

多元文化空間實務分享

苗栗縣成功國小黃俊杰

介紹我自己

- 2017總統教育獎複審委員
- 教育部新住民教育諮詢小組委員
- 台中市、彰化縣、新竹縣新住民諮詢委員
- 苗栗縣家庭教育輔導團
- 99年社會教育公益獎
- 台灣師範大學社會教育學習博士班
- 歷任卓蘭國小、瑞湖國小校長
- 現任成功國小校長
- 籌設海寶國小新移民學習中心

今天談甚麼

何謂多元文化

為何設
計空間

如何設
計空間

空間設
計給誰

什麼是多元文化？

階級



性別



族群



身心特殊需求

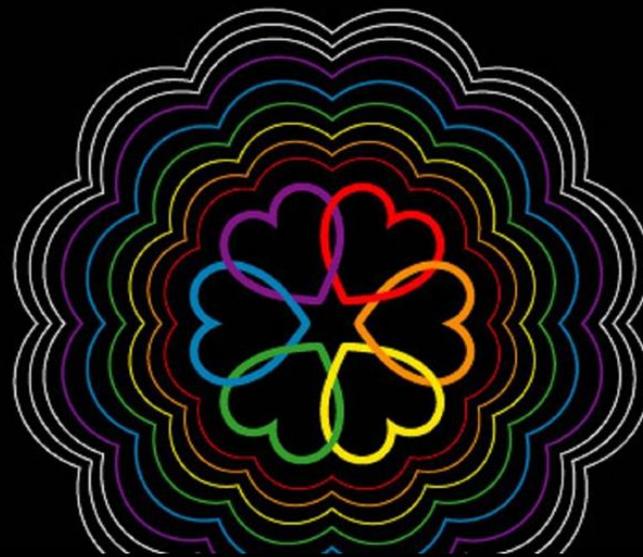


酷兒群體



RAINBOW MUSIC FESTIVAL GAY & LESBIAN PARTY taiwan pride festival 2006

台灣同志遊行 / 彩虹音樂節 / 同志遊行派對 @ 華山文化園區·東二館
09/30/2006/SATURDAY/1630-2200pm
@ huashan culture park .e2



多元文化的定義

- 「一個國家由不同信念、行為、膚色、語言的多樣文化組成，其彼此關係是相互支持且均等存在」
- 多元文化包括：少數族群、殘障團體、各類性別、社會邊緣團體等弱勢文化的多樣文化形式之呈現、尊重彼此差異、有權積極參與社會活動、毋須放棄獨特的文化認同。

多元文化社會的特徵

- 人口背景多樣化
- 價值多元性
- 頻繁與親密的差異接觸
- 更多文化多樣性的群體參與主流社會
- 具備多元文化能力的生活方式
- 社會資源多重分配

為何設計多元文化空間

界定你們想要的

- 你明白的多元不是我的了解
- 多元文化空間服務的對象

分析周遭環境

- 學生和社區家長的組成分子
- 未來幾年組成比例升降

決定提供何種服務

- 是為孩子設計還是家長
- 是展演空間還是學習空間

以新住民子女為例

展演空間

表藝教室

社會教室

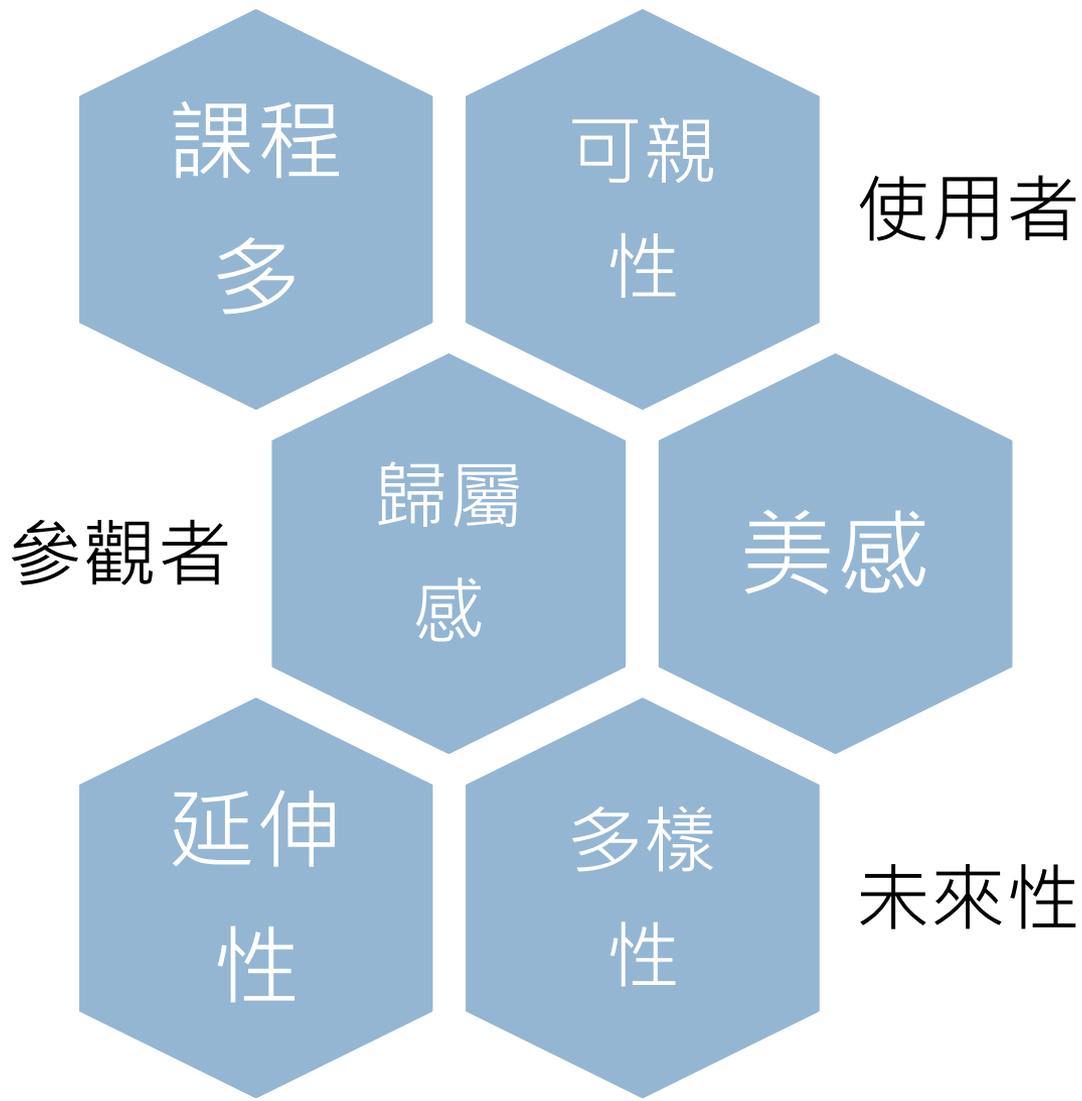
國際教育

母國認識

如何設計空間



多元文化空間設計



空間設計給誰

社會大
眾

新住民
家長

社區居
民

學校師
生

「形式的空間平等」還是「實質的資源近用」？

設置多元文化空間好處

校園配置

- 多了一個富有人味的空間
- 教室使用更靈活、提升使用率

校內文化

- 讓師生更加了解不同國家、族群異同
- 讓新二代因為自己的身分感到驕傲

對外行銷

- 學校是一個訴求平等、開放的學習空間
- 協助社區一同打造一個沒有歧視的環境



□ 以上報告，歡迎指教

□ hbckjjh@gmail.com