



國立臺南高商進修部宣講

# 高級中等教育階段學生學習歷程檔案

108.8.4版



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration  
Ministry of Education

# 升學進路介紹(技專校院考招)

1. 特殊選才(免統測、特殊經歷、青年教育與就業儲蓄)
2. **技優保送**(免統測國際或全國技藝能競賽得獎1月初報名)  
**技優甄審**(免統測技藝能競賽得獎或取得乙級以上技術士證5月中下旬報名)
3. 各校獨招(部分藝能體育音樂等科系)
4. 繁星計畫申請(免統測五學期學業成績須全程就讀同一所高職)  
四技二專統一入學測驗(5月第1個六日考試)
5. 甄選入學
6. 登記分發

# 108學年度之前學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我的作業到三年級時才發現**遺失**了，還可以再找老師拿嗎？



1

同學，這學期的作業與作品，老師已經發還給大家囉，大家可以**自行留下保存**。



3

這個有點難喔，老師**沒辦法**幫大家**保存或備份**這些作業喔。

# 108學年度之後學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我以後想整理**高中三年的學習成果**，還可以找到資料嗎？



1

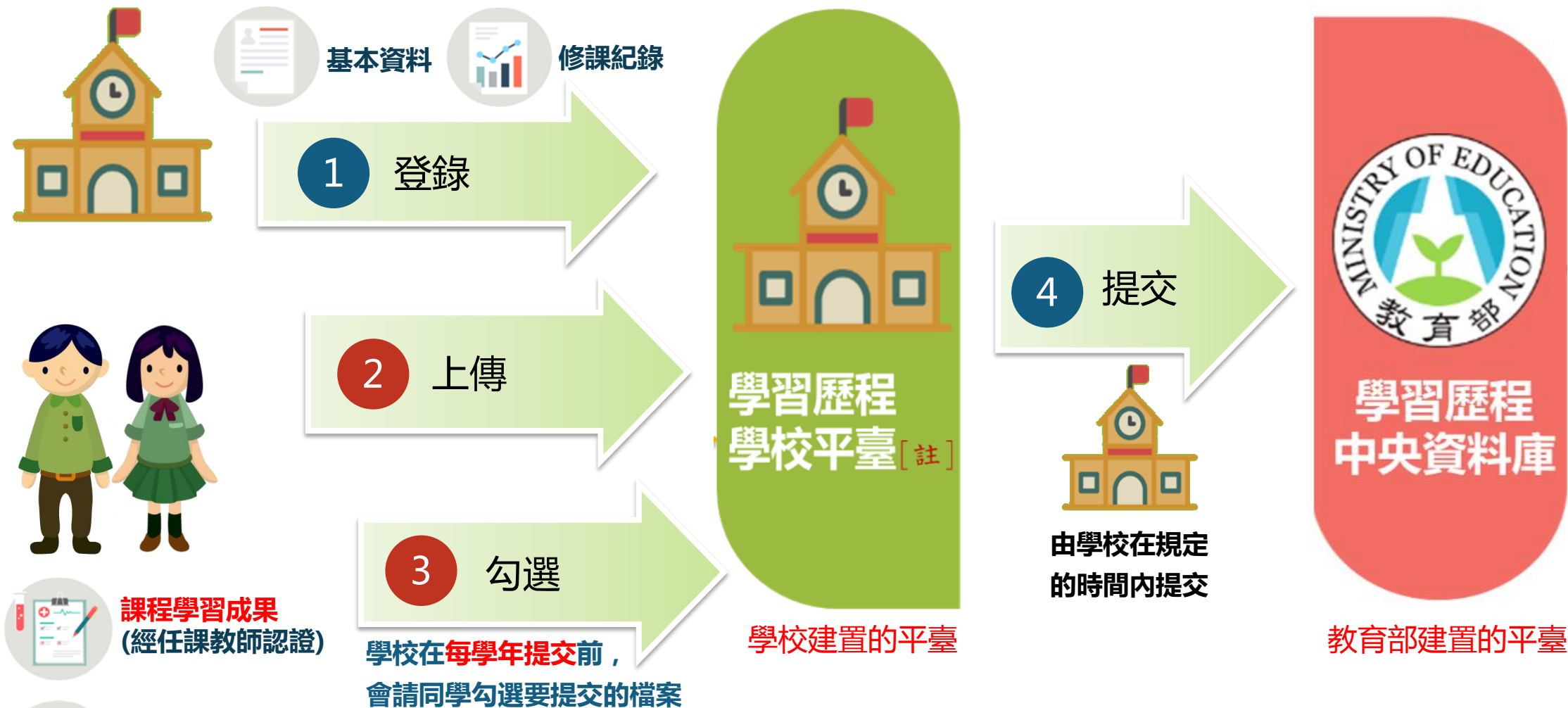
同學，這學期大家**上傳**的作業與作品，老師已經完成**認證**囉，等到這個學年度結束時，大家可以再回顧這一學年的學習成果，**勾選**要提交到學習歷程中央資料庫的作品。



3

沒問題喔，你只要有**定期記錄並整理**自己的學習表現，你的學習成果在學校的**學習歷程平臺**都可以找到喔。

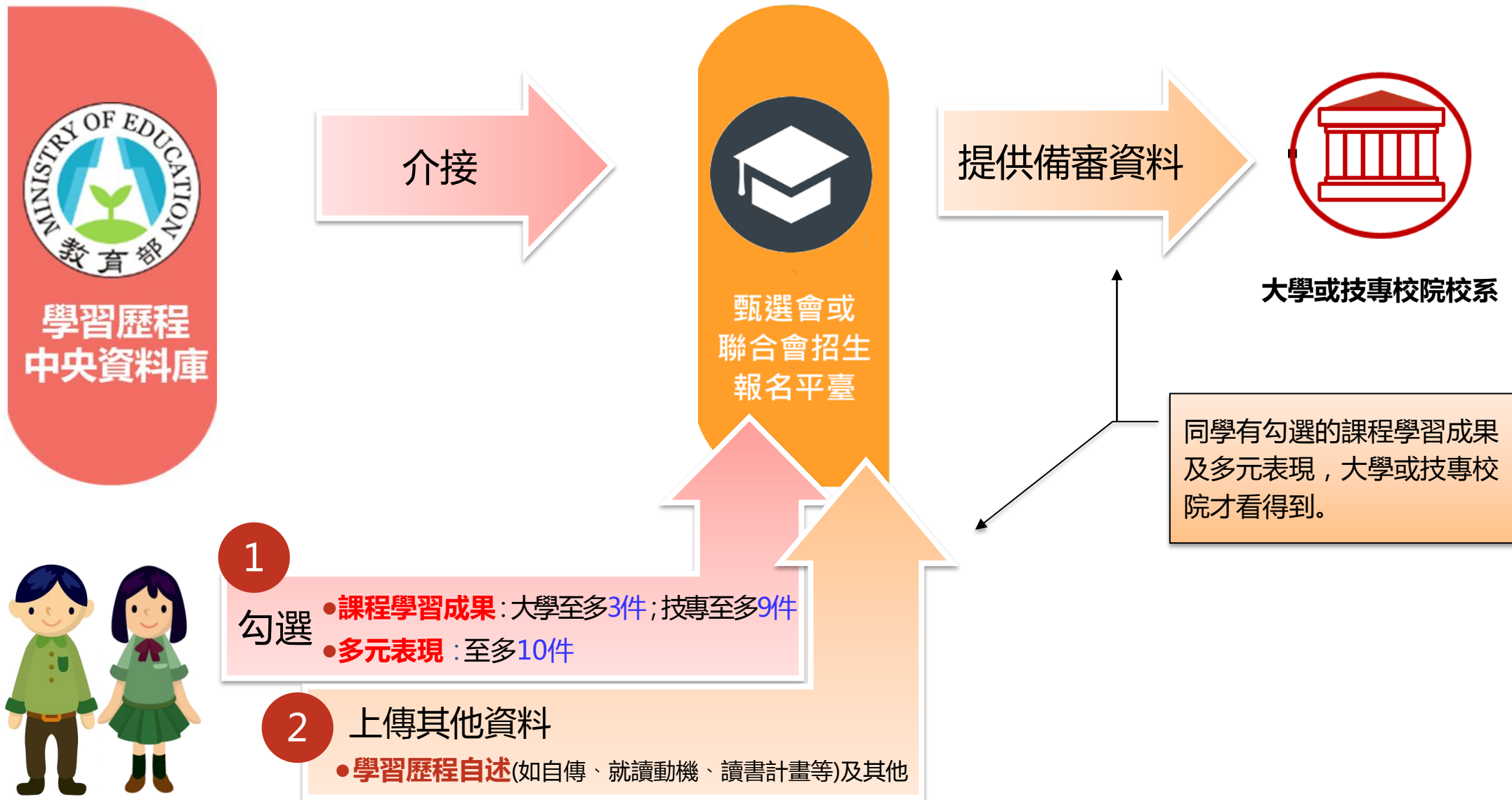
# 學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



【註】學習歷程學校平臺可能形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

# 大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料?



# 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

| 學習歷程學校平臺 |  | 學習歷程中央資料庫 |  |
|----------|--|-----------|--|
| 項目       | 內容   | 項目        | 內容   |
| 基本資料     | 學生學籍資料<br>(含校級、班級及社團幹部紀錄)                                  | 基本資料      | 同學習歷程學校平臺之資料<br>● 學校每學期提交                              |
| 修課紀錄     | 學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄                | 修課紀錄      | 同學習歷程學校平臺之資料；<br>不包括課程諮詢紀錄<br>● 學校每學期提交                |
| 課程學習成果   | (需任課教師認證)<br>前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果<br>● 每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 | 課程學習成果    | 同學習歷程學校平臺之資料<br>● 學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交 |
| 多元表現     | 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現<br>● 學生上傳時間及件數由學校自訂                     | 多元表現      | 同學習歷程學校平臺之資料<br>● 學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交  |



# 技專招生參採學習歷程檔案(1/3)

## 已通過成績採計原則

- 已於107年5月18日招策會委員大會決議通過，業經教育部107年5月25日臺教技(一)第1070078301號函備查。
- 111學年度甄選入學成績採計方式，將**專題實作及實習科目學習成果**列為**必採**指定項目，與「**學習歷程資料審查**」二項合計占總成績比率不得低於**40%**；統一入學測驗成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)。

| 第二階段甄選總成績採計方式  |        |                |                              |        |                            |
|----------------|--------|----------------|------------------------------|--------|----------------------------|
| (一)            |        |                | (二)                          |        | (三)                        |
| 統一入學測驗<br>成績加權 |        |                | 指定項目                         | 占總成績比率 | 證照或<br>得獎加分                |
| 國文             | ×1 ~ 倍 | ≤40%<br>(不可為0) | 專題實作及實習科目學習成果<br>(含技能領域)(必採) | %      | 依優待加分標準<br>加分，並於簡章<br>正面表列 |
| 英文             | ×1 ~ 倍 |                | 學習歷程資料審查(備審)<br>(項目見簡章)(必採)  | %      |                            |
| 數學             | ×1 ~ 倍 |                | 術科實作(各校自訂)                   | %      |                            |
| 專業一            | ×2 ~ 倍 |                | 筆試(各校自訂)                     | %      |                            |
| 專業二            | ×2 ~ 倍 |                | 面試(各校自訂)                     | %      |                            |
|                |        |                |                              | ≥40%   |                            |

$$(一) + (二) = 100$$



# 技專招生參採學習歷程檔案(2/3)

## 招生管道參採學習歷程資料之項目對照

|              | 項目  | 內容   | 必/選採<br>件數上限                       | 占總成績<br>比率 |
|--------------|---|--|------------------------------------|------------|
| 學習歷程<br>檔案資料 | 修課紀錄  | <ul style="list-style-type: none"> <li>每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修等科目學分數、成績等。</li> </ul>                | 必採                                 | ≥40<br>%   |
|              | 課程學習成果  | <ul style="list-style-type: none"> <li>有修課紀錄且具學分數之課程實作、作品或書面報告</li> <li>檔案格式：影音、PDF、圖片等</li> </ul> | 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)<br>必採<br>至多6件 |            |
|              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>其他課程學習(作品)成果</li> </ul>                                     | 選採<br>至多3件                         |            |
| 多元表現         | <ul style="list-style-type: none"> <li>校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等</li> <li>檔案格式：影音、PDF、圖片等</li> </ul> | 選採<br>至多10件  |                                    |            |
| 其他           | 自傳(含學習歷程自述)及讀書計畫  | <ul style="list-style-type: none"> <li>依升學之志願科系，撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料</li> </ul>             | 選採                                 |            |
|              | 其他資料  | <ul style="list-style-type: none"> <li>其他有利審查資料</li> </ul>   | 選採                                 |            |

- 「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」目前修訂中，最後依國教署公告內容為主。

## 貳

## 統測專業科目(一)(二)命題範圍調整

| 群(類)別名稱         | 111學年度專業科目命題範圍                 |                                  | 群(類)別名稱  | 111學年度專業科目命題範圍           |                            |
|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|----------|--------------------------|----------------------------|
|                 | 專業科目(一)                        | 專業科目(二)                          |          | 專業科目(一)                  | 專業科目(二)                    |
| 01機械群           | 機件原理<br>機械力學                   | 機械製造<br>機械基礎實習<br>機械製圖實習         | 06土木與建築群 | 基礎工程力學<br>材料與試驗          | 測量實習<br>製圖實習               |
| 02動力機械群         | 應用力學<br>引擎原理<br>底盤原理           | 引擎實習<br>底盤實習<br>電子電工實習           | 07設計群    | 色彩原理<br>造形原理<br>設計概論     | 基本設計實習<br>繪畫基礎實習<br>基礎圖學實習 |
| 03電機與電子群<br>電機類 | 基本電學<br>基本電學實習<br>電子學<br>電子學實習 | 電工機械<br>電工機械實習                   | 08工程與管理類 | 物理(B)                    | 資訊科技                       |
| 04電機與電子群<br>資電類 | 基本電學<br>基本電學實習<br>電子學<br>電子學實習 | 微處理機<br>數位邏輯設計<br>程式設計實習         | 09商業與管理群 | 商業概論<br>數位科技概論<br>數位科技應用 | 會計學<br>經濟學                 |
| 05化工群           | 基礎化工<br>化工裝置                   | 普通化學<br>普通化學實習<br>分析化學<br>分析化學實習 | 10衛生與護理類 | 生物(B)                    | 健康與護理                      |
|                 |                                |                                  | 11食品群    | 食品加工<br>食品加工實習           | 食品化學與分析<br>食品化學與分析<br>實習   |

## 貳 統測專業科目(一)(二)命題範圍調整

| 群(類)別名稱        | 111學年度專業科目命題範圍           |  |
|----------------|--------------------------|--|
|                | 專業科目(一)                  | 專業科目(二)  |
| 12家政群幼保類       | 家政概論<br>家庭教育             | 嬰幼兒發展照護<br>實務                                    |
| 13家政群<br>生活應用類 | 家政概論<br>家庭教育             | 多媒材創作實務  |
| 14農業群          | 生物(B)                    | 農業概論   |
| 15外語群英語類       | 商業概論<br>數位科技概論<br>數位科技應用 | 英文閱讀與寫作<br>(初階英文閱讀與寫作練習、中階英文閱讀與寫作練習、高階英文閱讀與寫作練習) |
| 16外語群日語類       | 商業概論<br>數位科技概論<br>數位科技應用 | 日文閱讀與翻譯<br>(日語文型練習、日語翻譯練習、日語讀解初階練習)              |

| 群(類)別名稱      | 111學年度專業科目命題範圍 |                      |
|--------------|----------------|----------------------|
|              | 專業科目(一)        | 專業科目(二)              |
| 17餐旅群        | 觀光餐旅業導論        | 餐飲服務技術<br>飲料實務       |
| 18海事群        | 船藝             | 輪機                   |
| 19水產群        | 水產概要           | 水產生物實務               |
| 20藝術群<br>影視類 | 藝術概論           | 展演實務<br>音像藝術展演<br>實務 |

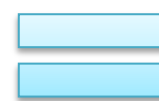
# 學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向？

108學年度之前

生涯  
輔導



修課與  
評量紀錄



學生未來  
升學選擇

108學年度之後  
實施108新課綱

生涯輔導

課程諮詢

生涯  
定向

學習歷程  
檔案蒐集

修課和  
參與活動

藉由學習歷程檔案的蒐集及反思，  
幫助學生生涯定向

# 學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？

## ● 課程學習成果

任課教師確認  
屬於課程學習  
所產出之成果

認證

老師請同學繳交的  
作業、報告及作品等

只要用心完成就很豐富，  
展現學習的特色亮點



## ● 多元表現

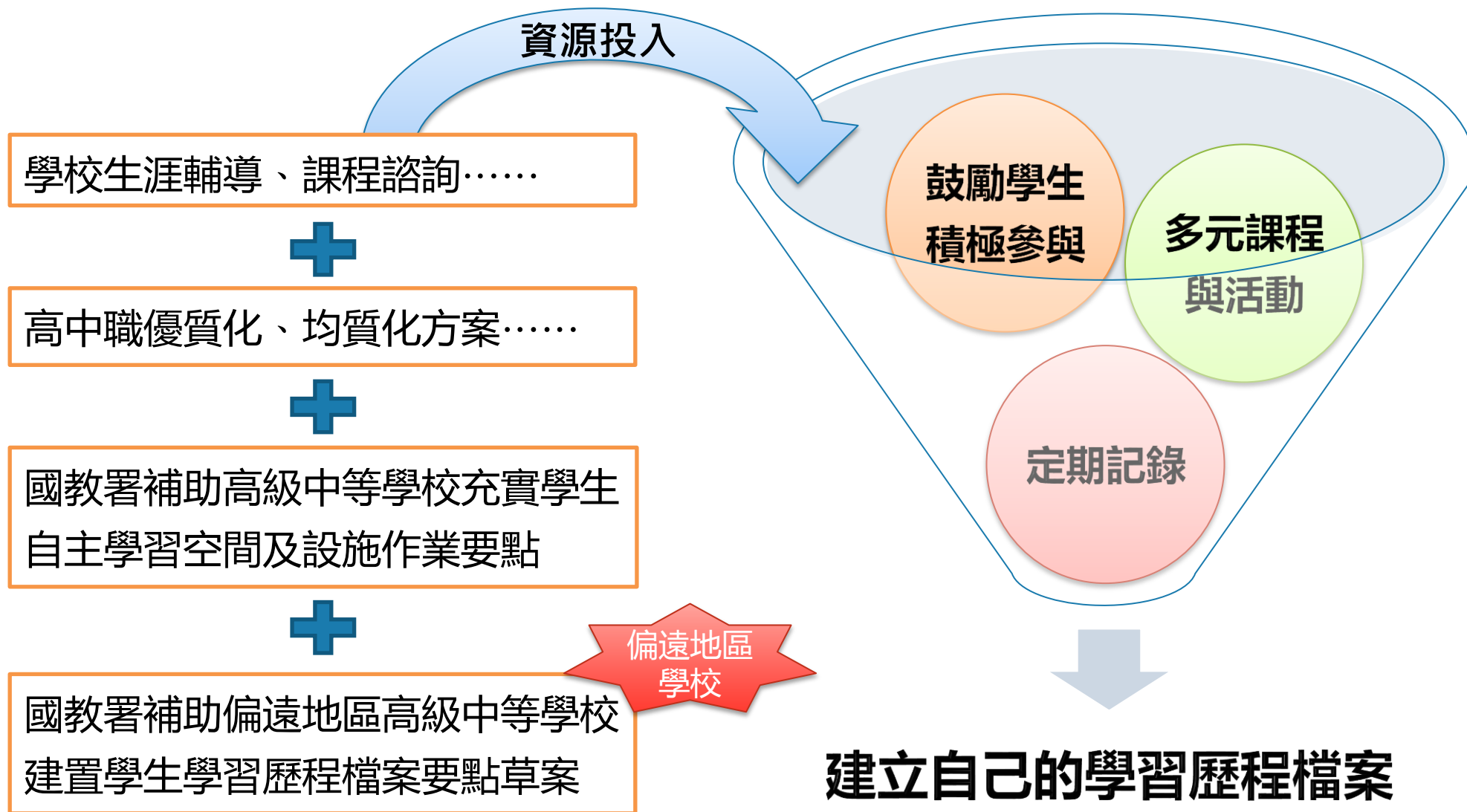
據實記錄學習  
或體驗過程，  
展現個人特色

1. 彈性學習時間 (例如：自主學習)
2. 團體活動時間 (例如：社團活動)
3. 其他表現 (例如：志工服務等)

申請/甄選入學  
第二階段

大學或技專校院  
備審參採項目

# 學校可以如何幫助學生建立學習歷程檔案?





# 我是學生，我要做什麼？

# 學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

# 我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

# 成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

高級中等教育階段學生學習歷程檔案



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration  
Ministry of Education