

南商 自主學習開跑啦



大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學 參採高中學習歷程資料完 整版查詢系統

有參採多元表現校系查詢：您選擇的項目--

高中自主學習計畫與成果，共
1709系組。

001-國立臺灣大學

002-國立臺灣師範大學

003-國立中興大學

004-國立成功大學

005-東吳大學

006-國立政治大學

佔全部科系85%

四技二專甄選入學明確指出會看

評量。

- 專題實作及實習科目學習成果
- 其他課程學習(作品)成果

資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量

- 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
- 社團活動經驗
- 擔任幹部經驗
- 服務學習經驗
- 競賽表現
- 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)
- 檢定證照
- 特殊優良表現證明

學習歷程自述

- 學習歷程反思
- 就讀動機
- 未來學習計畫與生涯規劃

其他

- 各校系需求之補充資料：自我推薦摘要表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)。
- 其他有利審查資料

國立科大那些科系已明確會看(舉隅)

- 台科大--資管系、應外系、建築系
- 北科大--工設系、經管系、應英系、文發系
- 雲科大--設計群科系、商管群科系、應外系
- 中科大--設計群科系、流管系、資管系、應統系、
應中系、資工系、多媒系
- 高科大--設計群科系、財管系、流管系、資管系、
運管系、金資系、財稅系、會資系、
智商系、航管系、應德系、觀管系、
休管系、水科系

國立科大那些科系已明確會看(舉隅)

- 高餐大--餐管系、應英系、國觀學程、中廚系、
旅運管理系、航管系、烘管系
- 屏科大--財務金融系、應外系、休健系、餐管系
應外系、植醫系、時管系
- 虎科大--多媒體設計、休憩系、商管群科系
- 北商大--設計群科系、財稅系、財金系、企管系
應外系

四技二專甄選 國立大學已明確會看

- 政大--金融系
- 師大—圖傳系
- 中興—企管系
- 中央—財金系、經濟系
- 中正—外語系
- 彰師大—財金技術系
- 台海大—海設學程
- 高大—工藝創設系
- 東華—藝創系
- 聯合—經管系
- 中教大—國企系
- 北教大—文創系
- 北醫大-牙技系
- 北護大--健管系、休健系、健諮系、運保系

不太OK的題目

高中學生自主學習計畫申請表-傳說對決+.pdf

高中學生自主學習計畫申請表-基礎妝容與髮型.pdf

高中學生自主學習計畫申請表-巴拉刈.pdf

高中學生自主學習計畫申請表-楷書.pdf

高中學生自主學習計畫申請表-機車維護保養DIY.pdf

高中學生自主學習計畫申請表-橡皮章.pdf

高中學生自主學習計畫申請表-泰國清邁泰好玩.pdf

這樣還行

班級	一孝	座號	20	姓名	張立昕
1. 自主學習主題	6 週學會 Python 程式語言				
2. 對應之能力指標	1. <input type="checkbox"/> 全球參與 3. <input type="checkbox"/> 語文溝通 5. <input checked="" type="checkbox"/> 創意思考 2. <input type="checkbox"/> 美感賞析 4. <input type="checkbox"/> 團隊合作 6. <input checked="" type="checkbox"/> 邏輯思辨				
3. 計畫執行期程	108 年 10 月 2 日至 11 月 6 日				
4. 計畫執行狀況描述	<ol style="list-style-type: none">第一週註冊 Zerojudge 網站(http://zerojudge.tw)的帳號及密碼後，即開始解題練習。前幾週的解題狀況並不順利，而且不太能確定題意所描述的輸入與輸出資料的格式與數量。在老師指導後，理解了如何在個人電腦上建立解題環境，至少可以讓題目提供的測試資料很方便地重複測試，不必在每次偵測時都要重新輸入測試資料。最後，只有 23 題達到 Accepted，距離目標 36 題，仍有一段距離。				
	1. 每個禮拜的自主學習時間，電腦教室裡都坐滿了和我一樣，想要				



這樣還行

臺北市立第一女子高級中學生自主學習成果報告書(範例)

撰寫日期： 年 月 日

班級	座號	姓名
1. 自主學習主題	歷史類桌遊設計研究(小組)	
2. 對應之能力指標	1. <input type="checkbox"/> 全球參與 2. <input type="checkbox"/> 美感賞析 3. <input checked="" type="checkbox"/> 語文溝通 4. <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 5. <input checked="" type="checkbox"/> 創意思考 6. <input checked="" type="checkbox"/> 邏輯思辨	
3. 計畫執行期程	年 月 日至 年 月 日	
4. 計畫執行狀況描述	1. 前兩週跟小組成員分著讀遊戲設計相關書籍/資料，再互相分享、討論。 2. 兩次的桌遊體驗都發生了一點小狀況，我們研究規則就花了一點時間，但有些地方好像還是玩錯.....。 3. 為了進行桌遊分析，詢問了歷史老師是否有相關的書籍材料可以閱讀，因此得到了不少推薦讀物。 4. 經過對相關歷史背景的了解後，再跟小組成員討論、分析遊戲設計，討論的狀況還蠻不錯的。	
5. 學習歷程與心得	1. 每週的自主學習時間，跟一群對桌遊有興趣的同學一起討論、研究、玩桌遊，感覺真的很棒。 2. 不過前兩週的閱讀分享，因為是與組員分著讀材料的關係，每個人都只熟悉一部份的內容，而僅透過討論分享理解其他人負責的內容重點，進而有一整體概念，感覺有點困難。 3. 我覺得先玩桌遊，再去研究其所根據的歷史，最後回過頭來分析	

自主學習可以
但記得要

天馬行空

回到人間



自主學習的 韁繩

- 核心性—獨立或團隊探究 ≠ 自修
- 探究性—探究的意圖與探究的方法
≠ 自主訓練(重複性的體能、才藝)
- 創發性—創意(造)性的發想與新意
≠ 自主練習(反覆性的操作、檢定)
- 方向性—類別
人文社會科學探究與實作
自然科學探究與實作
- 未來性—接軌對應未來大學科系先備知能或競賽
- 總結性—期末辦理成果發表會，充滿自信的舞台

自主學習主題 直接舉例

• 鄧紫棋歌詞研究(探究)

創發性

探究性

• 韓劇的劇情模式與分析(探究)

創發性

探究性

• 存在主義哲學初探(探究)

無創發性

探究性

• 《歌劇魅影》的表演手法探究(探究)

創發性

探究性

• 馬克思經濟學理論之可行性與弊端探析(探究)

創發性

探究性

• 原生寬腹螳螂觀察研究及生態攝影(探究與實作)

創發性與探究性

• 齊白石書法結構特色與創作 (探究與實作)

創發性與探究性

• 台灣妖怪書籍特色與動畫創作(探究與實作)

創發性與探究性

• <世紀帝國>的多層次設計與戰術分析(探究與實作)

創發性與探究性

• 學校儀隊運動傷害分析與預防(探究)

創發性與探究性

• 腦補、腦殘、燒腦、腦弱的生理現象與大腦運作的可能性分析(探究)

創發性與探究性

• 世界名畫落款位置與樣態觀察與探討(探討)

創發性與探究性

自主學習主題 模組化、系列化、跨領域

- 人體器官繪畫研究與創作(眼系、手系、耳系...)
- 世界知名建築師風格研究與模型實作(貝聿銘、...)
- 人體器官生理學與文學初探系列(二年完成，模式套用)
 - 肝臟人生~肝臟的生理探析與文學中的「肝」
 - 心「肝」寶貝~肝臟的生理重要性探析與語源探究
 - 狼心狗「肺」~肺臟的生理重要性探析與語源探究
 - 心「腸」好壞~腸道的生理重要性探析與語源探究
- 程式語言學習自學模組
- 萊豬進口台灣對台灣豬農經濟的衝擊探究
- 萊豬進口台灣與貿易協定的關聯性探究

可以怎麼想

- 先想興趣或者是你自身遇到想解決的問題或者是感興趣的社會議題、政治議題、經濟議題
- 再想是否有成果或成品的呈現方式(競賽、展示、發表、簡報....)
- 兩者皆有，就可以開心地提出，剩下的就是「如何將細節分配到18周」與「如何有效執行」
- 訂出細節(如小論文章節、專題製作程序.....)例如：
 - 前言撰寫(研究動機、目的、方法、架構)-2周
 - 正文撰寫(文獻探討、研究分析、結果)-8周
 - 結論撰寫(結論與建議)--2周
 - 引註資料、格式檢核、成果發表--4周

真的不知道要自主甚麼？



- 小論文或專題製作可以帶入
- 小論文與專題製作非常重要，而自主學習的研究計畫可以補強這兩競賽的深廣度與厚實度，因為多了**18hr時間**做相關文獻的閱讀、探討及實作

興趣大海

- 工程技術、化學、文學、史地、生物、地球科學
 - 法政、物理、英文寫作、家事、海事水產、
 - 健康與護理、商業、國防、教育、資訊、農業、
 - 數學、藝術、體育、觀光餐旅
-
- 哲學、天文學、休閒、生活科技、地方學、圖書館學、輔導、軍事科技、運動科技

探究過程**有趣**很重要

- 加入一點「**實作**」的元素
- 將過程或成果進行一調查、訪談、拍紀錄片、攝影等**操作性元素**或以探究成果進行**模擬創作**
- 如：寫一首紫棋風的歌、寫一幅齊白石風格的作品、自導自編自演一段<歌劇魅影>的橋段、儀隊避免傷害的操槍表演影片....)
- **會很吸睛哦！**

題目便可改成：鄧紫棋歌詞研究與**創作**(探究與實作)

《歌劇魅影》的表演手法探究與**演示**(探究與實作)

學校儀隊運動傷害分析預防與**示範**(探究與實作)

自主學習三支箭--1



• 資源利用

圖 書 館

圖書館

> 最新消息

社區共讀站

場地借用登記(教職員專用)

3F自主學習館自修預約登記(學生專用)

自主學習資源

自主學習資訊

自主學習資料

::: 首頁 > 行政單位 > 圖書館 > 最新消息



最新消息

標題

發布單位

發布日期

> 政大書城耶誕禮物書展來囉！(歡迎老師帶班預約參觀12/21下午至12/31下午)

圖書館

2020-12-10

> 喜歡數學的有福了--2021數感盃青少年數學寫作競賽，獎勵超優！

圖書館

2020-12-09

> 假日自修開放(11/28-11/29)，段考加油！

圖書館

2020-11-26

> 1091015梯次小論文得獎名單

圖書館

2020-11-25

> 1091010全國中學生閱讀心得比賽成績公布，獲獎率創新高！

圖書館

2020-11-12

最新消息

社區共讀站

場地借用登記(教職員專用)

3F自主學習館自修預約登記(學生專用)

自主學習資源

自主學習資訊

自主學習資料

組織架構

法令規章

讀者服務組

表單下載

關於本館



自主學習資源

標題

發布單位

發布日期

➤ 好用影片製作軟體：小影App

圖書館

2020-12-09

➤ 訓練手眼協調遊戲：Teeter App

圖書館

2020-12-09

➤ HyRead ebook App

圖書館

2020-12-09

➤ 人人都能說故事：Com-Phone Story Maker App

圖書館

2020-12-09

➤ 翻轉學科學習：LearnMode學習吧

圖書館

2020-12-09

➤ 成語故事演給你看：小戲骨劇場

圖書館

2020-12-09

➤ 台灣國家公園網站

圖書館

2020-12-09

➤ 跟著行動巴士看世界：Bus Life NZ

圖書館

2020-12-09

➤ 看動畫學英文：Martha Speaks

圖書館

2020-12-09

➤ 把單字變好記：巧克力單詞

圖書館

2020-12-09

第一頁

上一頁

下一頁

最末頁

1

1/3頁

前往

最新消息

社區共讀站

場地借用登記(教職員專用)

3F自主學習館自修預約登記(學生專用)

➤ 自主學習資源

自主學習資訊

自主學習資料

組織架構

法令規章

讀者服務組

表單下載

關於本館



自主學習資源

標題	發布單位	發布日期
➤ 乘法練習：Multiplication Games	圖書館	2020-12-0
➤ 僑教雙周刊	圖書館	2020-12-0
➤ K歌學英文：Lyrics Training	圖書館	2020-12-0
➤ 互動是模擬數理教學：PhET	圖書館	2020-12-0
➤ 接軌國際要聞：地球圖輯隊	圖書館	2020-12-0
➤ 視覺靈感資料庫：Pinterest App	圖書館	2020-12-0
➤ 線上美術館：Google Arts & Culture	圖書館	2020-12-0
➤ 數位閱讀-公共圖書館應用	圖書館	2020-12-0
➤ Hahow好學校	圖書館	2020-12-0
➤ 網易公開課	圖書館	2020-12-0

第一頁

上一頁

下一頁

最末頁

2

2/3頁

前往

最新消息

社區共讀站

場地借用登記(教職員專用)

3F自主學習館自修預約登記(學生專用)

自主學習資源

自主學習資訊

自主學習資料

組織架構

法令規章

讀者服務組



自主學習資源

標題	發布單位	發布日期
YouTube EDU頻道(教育)	圖書館	2020-12-09
TED-Ed頻道(中文化課程)	圖書館	2020-12-09
BBC寰宇知識教育影片庫	圖書館	2020-12-09
PaGamO	圖書館	2020-12-09
安安教學網	圖書館	2020-12-09
可汗學院	圖書館	2020-12-09
LearnMode 學習吧	圖書館	2020-12-09
均一教育平台	圖書館	2020-12-09

第一頁

上一頁

下一頁

最末頁

3

3/3頁

前往

自主學習三支箭--2



- 資訊素養

例如：影片製作

超推薦~好和弦

https://youtu.be/_jJYB8DCii4

自主學習三支箭--3



- 閱讀素養—大量閱讀(實體或線上)與主題相關的書籍是**基本的**，也是**最開始的幾週**要累積的先備知識

學校 電子書刊資源

3F自主學習館自修預約登記(學生專用)

自主學習資源

自主學習資訊

自主學習資料

組織架構

法令規章

讀者服務組

表單下載

關於本館

館藏查詢

電子資源

利用教育

標題

> 臺灣教育研究資源網

> 天下雜誌群資料庫

> 世界美術資料庫(ART)

> 華藝線上圖書館(airitiLibrary)

> 華藝電子書、電子雜誌

> 英語學習網

> 臺南市公共圖書館網電子書

> 國立公共資訊圖書館

> 台南高商HyRead電子書

> 國立台灣圖書館

帳：

tncvsuser@tncvs.tn.edu.tw

密：tncvswelcome

學生帳密
都是學號

第一頁

上一頁

下一頁

最末頁

1

1/2頁

前往

2019-07-15

2019-03-08

2018-12-27

2018-12-27

2018-12-27

2019-01-25

天下、親子天下、康健、Cheers



tncvsuser@tncvs.tn.edu.tw

tncvswelcome

最後一兩句話

從有興趣或想解決的問題、探究的議題，甚至有企圖的(目標：台科大資管系、應外系、建築系.....)出發，才撐得久，你的自主學習才會有動力與快樂！

自主學習=自制力(53%)+主動力+學習力

最想聽到教授說：「哦，你有做這個自主學習計畫，
對你充滿高度興趣，並且問得津津有味，

你的夢幻大學就近在咫尺！

自主萬歲
學習無畏



重點日期—拍下來

12/22~12/24

提出自主學習申請同學，請於彈性學習時間課程選課期間，依然須先行選填 5 個志願，自主學習計畫書通過後，將由教務處從選課名單中剔除。

109/12/23 之前

學生繳回「自主學習申請表」紙本

●指導老師由學生自行找校內教師同仁(須無上彈性課程者)，或由學校指派。

●相關規定及申請表件，可於本校教務處或圖書館網頁下載亦可至教務處索取紙本申請表件 **實研組**

●教務處網頁申請表件路徑：【首頁>行政單位>教務處>108 新課網專區>(本校規範)國立臺南高級商業職業學校自主學習實施規定】。

●圖書館網頁申請表件路徑：【首頁>行政單位>圖書館>自主學習資料】。

重點日期—拍下來

109/12/28 中午 12:00	109 學年度第二學期自主教師指導老師共識說明會
12 / 28 下午開始	申請自主學習學生找指導老師討論自主學習計畫之可行性並提出申請計畫(自主學習指導老師若評估學生之自主學習計畫不可行且學生無執行完成之意願，可予以否定意見)，自主學習計畫經指導老師及家長簽名後繳回
110/1/11 之前	學生繳回「自主學習計畫書」紙本 (應經家長/監護人同意及指導老師簽名)
110/1/12	自主學習計畫申請審核工作會議
學期中	1. 依自主學習計畫書執行 2. 定期與指導老師進行晤談報告進度並諮詢所遇到困難等,以順利完成自主學習計畫
110/5/26	最後一節次自主學習
110/5/28	繳交自主學習成果記錄表至教務處教學組
110/6/2 及 6/9	準備禮堂成果展示事宜 ← 每個人這段期間計畫都寫一樣(下一條也是)
110/6/16-6/18	自主學習成果展(以攤位形式導覽解說，三天均須公假出席)

附件一~~申請表 填寫注意事項

109學年度第2學期

附件一

國立臺南高級商業職業學校____學年度第__學期彈性學習時間

自主學習申請表

學生資料	班級	座號	姓名 (請親自簽名)
指導老師 簽名			



要自覓老師也確定他沒有上
下學期彈性課程者 可填
否則等候學校排定 不用填

先勾類別 再填主題

類別 (若跨類別可複選)

人文社會科學探究(與實作)

法政 文學 史地 哲學 英文寫作 語言學 家事 健康護理 商業

國防 教育 諮商輔導 藝術 體育競技 觀光餐旅 地方學 圖書館學

其他： _____

主題： _____

自然科學探究(與實作)

工程技術 化學 生物 地球科學 物理 海事水產 資訊 數學 天文

生活科技 運動科技 農業科技 軍事科技 其他： _____

主題： _____

其他

藝文創作 主題： _____

技能實務 主題： _____

類別
與
主題

還是要有
探究性(文字論述)
總結性(語言論述)

實施地點

- 圖書館： 一樓閱讀區 二樓書庫閱讀區
 三樓專討室 三樓電腦區
 其他：_____

自主地點：

1. 先以圖書館為考慮
2. 避開星期三第四節會上課的教室
3. 如果已找自主老師跟他討論
4. 如果沒有，先自行填寫

沒有找好老師的，申請表先自己擬定 已找的，可以和老師討論後填寫

週次	實施內容與進度
1	開學日(2/17)--與指導教師詳細討論自主學習規劃，資源運用、閱讀與資訊等方向諮詢以確認計畫有效執行。
2	
3	
4	
5	
6	
7	第一次段考

初步規劃

第二次段考後就差不多 要進入成果階段

12	
13	第二次段考
14	
15	完成自主學習成果紀錄表撰寫並繳交
16	成果展預備事宜
17	成果展預備事宜
18	成果展導覽解說 6/16-6/18
19	期末考
20	休業式

學習目標 (可複選)

競賽 小論文 專題製作競賽 其他競賽，名稱：_____

投稿 報章雜誌，名稱：_____ 其他：_____

成果 呈現方式(具體可行的描述)：_____

成品 呈現方式(具體可行的描述)：_____

• 成果—影片、簡報PPT、書面報告、表演、.....

• 成品—**具體可見的實物**

創造性(創意性)的

產品

實品

作品

協助 請以條列式陳述

自主學習
所需協助

申請受理情形（此部分，申請同學免填）

受理日期

編號

領域召集人/科主任

建議之指導教師

附件二~~計畫書 填寫注意事項

增加一學習方式、老師指導項目

學習方式
(可複選)

- 閱讀
 資料蒐集
 實作
 小組討論
 參觀
 訪談
 諮詢
 線上課程
 其他：_____

實施
地點

- 圖書館： 一樓閱讀區 二樓書庫閱讀區
 三樓專討室 三樓電腦區
 其他：_____

初
步
規

週次

實施內容與進度

教師晤談
 與指導規劃
 (本學期已排定
 三次，師生請
 再約定三次)

1	開學日(2/17)~ 與指導教師詳細討論自主學習規劃，資源運用、閱讀與資訊等方向諮詢，以確認計畫有效執行。	◎
2		
3		
4		
13	第二次段考	
14		
15	完成自主學習成果紀錄表撰寫並繳交	
16	成果展預備事宜(教師協助相關指導)	◎
17	成果展預備事宜	
18	成果展導覽解說(教師協助相關指導)	◎
19	期末考	

附件三~~晤談及指導紀錄表

填寫注意事項

自主學生將此附件交由教師保管

附件三

國立臺南高級商業職業學校____學年度第__學期彈性學習時間。

自主學習晤談及指導紀錄表。

指導教師姓名			
諮詢及指導日期	指導學生姓名	諮詢及指導內容摘要記錄	指導教師簽名


附件四~~成果紀錄表 填寫注意事項

增加—自我檢核、指導教師已確認

週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師已確認 (請打圈)
1	開學日(2/17) --與指導教師詳細討論自主學習規劃，資源運用、閱讀與資訊等方向諮詢，以確認計畫有效執行。		

6.

盡量清楚、完整
可寫做到的+沒做到的

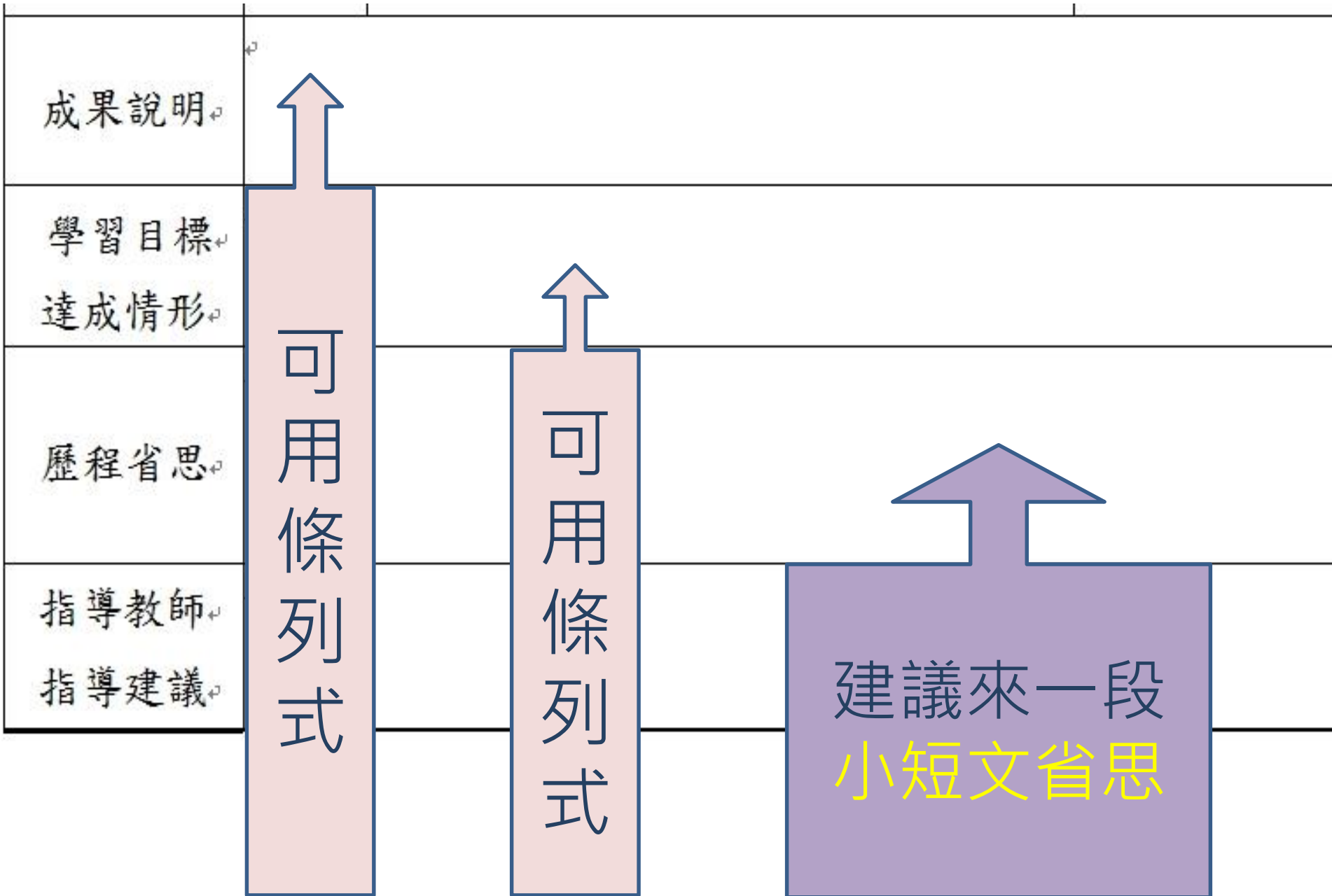


2			
3			

請老師確認，可以利用下課或自主課



最後了.....



再度提醒

- 12/23前—申請書
- 1/11前—計畫書

教務處實研組

Q

A