學習歷程檔案操作建議

第一關：常見困難

不知道要上傳什麼。

不確定上傳的是否為大學端要的東西、不確定教授是否喜歡。

不知道該如何統整學習內容（不會寫簡述）。

不熟悉系統操作、文書處理軟體（轉檔、壓縮、排版）。

不知該如何描述自己的學習經驗、反思。

沒有活動經驗無法上傳。

第二關：「歷程」設計建議

|  |  |
| --- | --- |
| 教學規劃 | 主題單元的發展階段  學科重要能力的養成過程  實際操作（能力培養）的歷程  學習學科重要概念的發展歷程  專題探究的發展歷程（能力、概念）  學科素養為主的培養歷程 |
| 協助收斂架構 | 提供不同的知識概念架構  邏輯性格式(SWOT、4W1H、ORID)  圖像化的結構  綜整的表格  各種架構歸納圖（心智圖、樹狀圖、魚骨圖......）  關係圖、流程圖、循環圖、階層圖 |

第三關：透過提問進行「反思」

|  |  |
| --- | --- |
| 這個單元我覺得最喜歡的是什麼？原因是……? | 歷程 |
| 我從這一個單元思考到未來可以學習的是什麼？ |
| 這個單元我覺得學習的還不錯，原因是……？ | 反思 |
| 我在學習過程中遇到了哪些問題？ |
| 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ | 歷程 |
| 我用了哪些方法來解決問題？ |
| 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路…）給我幫助？ |
| 這個單元啟發了我什麼……？ | 反思 |
| 我對這一個單元的想法是……？在這個單元裡我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ | 歷程  反思 |

第四關：實際撰寫

**記錄學習過程**

鼓勵學生做好自己學習過程記錄，先將歷程記錄下來，問自己哪些地方是從不會  
 到會、從生疏到熟悉、從低階到高階、從少量到大量，逐漸濃縮這個歷程的內容  
 到200個字左右。

**插入作品**

加入學習單、作品、操作歷程、學習情況等照片或表格，記得加上簡短的說明。

**自我反思**

可以透過上述的提問的方式進行

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習主題：○○○○ | | | |
| 班級座號 |  | 學生姓名 |  |
| 課程名稱 |  | 授課教師 |  |
| 學習過程 | 1.簡單描述課程內容、章節單元、作業介紹  2.這個單元我覺得最喜歡的是什麼？原因是……?  3.我如何對課程單元進行跨科、跨領域結合？  4.我從這一個單元思考到未來可以學習的是什麼？ | | |
| 執行反思 | 1.這個單元我覺得學習的還不錯，原因是……？  2.我在學習過程中遇到了哪些問題？  3.我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？  4.我用了哪些方法來解決問題？ | | |
| 學習作品 | 請放入學習單、作品、概念架構圖、課程活動相關照片 | | |
| 結論 | 我對這一個單元的想法是……？在這個單元裡我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ | | |

ˍˍˍˍˍˍ課程/多元表現 學習歷程檔案