

學習歷程檔案操作建議

第一關：常見困難



不知道要上傳什麼。

不確定上傳的是否為大學端要的東西、不確定教授是否喜歡。

不知道該如何統整學習內容（不會寫簡述）。

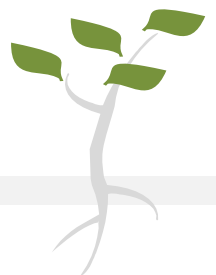
不熟悉系統操作、文書處理軟體（轉檔、壓縮、排版）。

不知該如何描述自己的學習經驗、反思。

沒有活動經驗無法上傳。

第二關：「歷程」設計建議

教學規劃	主題單元的發展階段 學科重要能力的養成過程 實際操作（能力培養）的歷程 學習學科重要概念的發展歷程 專題探究的發展歷程（能力、概念） 學科素養為主的培養歷程
協助收斂架構	提供不同的知識概念架構 邏輯性格式(SWOT、4W1H、ORID) 圖像化的結構 綜整的表格 各種架構歸納圖（心智圖、樹狀圖、魚骨圖.....） 關係圖、流程圖、循環圖、階層圖



第三關：透過提問進行「反思」

這個單元我覺得最喜歡的是什麼？原因是.....？	歷程
我從這一個單元思考到未來可以學習的是什麼？	
這個單元我覺得學習的還不錯，原因是.....？	反思
我在學習過程中遇到了哪些問題？	
我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？	歷程
我用了哪些方法來解決問題？	
過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路...）給我幫助？	
這個單元啟發了我什麼.....？	反思
我對這一個單元的想法是.....？在這個單元裡我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？	歷程 反思

第四關：實際撰寫



記錄學習過程

鼓勵學生做好自己學習過程記錄，先將歷程記錄下來，問自己哪些地方是從不會到會、從生疏到熟悉、從低階到高階、從少量到大量，逐漸濃縮這個歷程的內容到 200 個字左右。



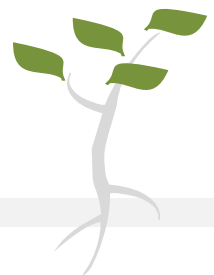
插入作品

加入學習單、作品、操作歷程、學習情況等照片或表格，記得加上簡短的說明。



自我反思

可以透過上述的提問的方式進行



課程/多元表現 學習歷程檔案

學習主題：○○○○			
班級座號		學生姓名	
課程名稱		授課教師	
學習過程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡單描述課程內容、章節單元、作業介紹 2. 這個單元我覺得最喜歡的是什麼？原因是……？ 3. 我如何對課程單元進行跨科、跨領域結合？ 4. 我從這一個單元思考到未來可以學習的是什麼？ 		
執行反思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 這個單元我覺得學習的還不錯，原因是……？ 2. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 3. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 4. 我用了哪些方法來解決問題？ 		
學習作品	請放入學習單、作品、概念架構圖、課程活動相關照片		
結論	我對這一個單元的想法是……？在這個單元裡我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？		