

表 112-國-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	聽我-說話的藝術/看我-文字表達技巧		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	李斐雯			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(聽我-說話的藝術)</p> <p>語文學習為聽說讀寫四大層面，其中的說，是語言的表達，如何完整表達自己，在各種場合不怯場，這是需要練習的。現代社會中，說話的藝術是極為重要的，在眾人面前言之有物，完整的表達自我，若能適度帶有幽默，帶這。</p> <p>口語表達是現代人基本必備的重要技能，不論是溝通、說服或是演說，都必須應用到口語表達，也是身處競爭激烈的社會職場中，能否出類拔萃、脫穎而出的基礎！本課程重點在於提升學生口語表達能力及了解各種口語表達方式，增進學生學習語文表達與良好溝通的技巧。</p>			
	<p>(看我-文字表達技巧)</p> <p>文字表達能力，也就是運用語言文字闡明自己的觀點、意見或抒發思想、感情的能力，是將自己的實踐經驗和決策思想，運用文字表達方式，使其系統化、科學化、條理化的一種能力。</p> <p>國語文課程的作文書寫就是基礎，重視個人的創作，從三個層面著手，首先是有效閱讀，聚焦有主題的閱讀；其次是訓練思考能力，統整知識融會貫通，第三是強化輸出能力，建立自己的寫作流程目標。多次練習，必能提升個人的文字表達技巧。</p>			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人與小組作業</li> <li>2. 課堂分享與表現</li> </ol>			

表 112-英-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	新聞英文/英文句型練習		
	英文名稱			
授課教師	蘇莉雯/蘇柏帆			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(新聞英文)</p> <p>以最新的國內外時事為主題，讓學生學習相關的生字片語。 評量方式：紙筆測驗，上課出席率與參與度。</p>			
	<p>(英文句型練習)</p> <p>本課程以4個主要的英文句型為教授內容，從基礎句法延伸至複雜句，並做不同句型的變化，以培養基礎英語文寫作的技能。</p> <p>4個主要的英文句型：1. 分詞構句，2. 關係代名詞，3. 假設語氣，4. 倒裝句。 課程結束時，請每位同學運用此4個主要句型帶入寫作之中，並完成一篇段落寫作。</p>			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 課堂分享與表現</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>			

表 112-數-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	統計的應用 / 作業研究入門		
	英文名稱	Statistics / OR		
授課教師	郭威廷			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(統計的應用)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程將以在數學課程中學到的統計為基礎進行延伸，學生除了熟悉原本所學內容之外，能更加強對於網路媒體上統計資訊的判斷能力及未來自行運用統計的可能性。</li> <li>2. 課程內容包含： 統計課程回顧、其他的抽樣方法、統計圖表的騙局、非常態分配、多樣本的比較、兩筆數據資料的比較、Excel中的統計指令等。</li> <li>3. 本課程並非針對升學考試進行加強。</li> </ol>			
	<p>(作業研究入門)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業研究係指將問題轉化為數學模型以計算出最佳結果的方法，在高職數學的課程中，線性規劃即為作業研究的一部分。本課程將介紹若干種作業研究的類型，期待學生學習本課程之後能夠嘗試活用數學。</li> <li>2. 課程內容包含： 線性規劃回顧、敏感度分析、用Excel處理線性規劃、涵蓋面問題、運輸問題、指派問題、最短路徑問題等。</li> </ol>			
學習評量 (評量方式)	學習單製作			

表 112-數-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	微積不危機-微積分入門 / 微積不危機-微積分的應用			
	英文名稱	Calculus Basics / Calculus			
授課教師	林忠毅				
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科	
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科		
課程簡述	(微積不危機-微積分入門) 微積分入門的增廣教學課程，為大一微積分的先修預備知識。				
	(微積不危機-微積分的應用) 微積分簡易應用的增廣教學課程，為大一微積分的先修預備知識。				
學習評量 (評量方式)	學習單及講義				

表 112-自-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	生活物理/生活化學		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	吳仲豪			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	1. 增進日常生活中常用的物理或化學知識 2. 使用生活中經常會用到的工具或儀器 3. 藉物理或化學方法解決日常生活遭遇的問題			
學習評量 (評量方式)	1. 個人與小組作業 2. 課堂分享與表現			

表 112-社-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	影視史學/地理新聞	
授課教師	陳佶廷	
適用科別	三年級(全): 商業經營科 國際貿易科 會計事務科 資料處理科 應用英語科 廣告設計科 觀光事業科	
授課時間	影視史學: 1 - 9 週 地理新聞: 10-18 週	授課教室:
<p><b>影視史學課程簡述</b></p> <p>影視史學是近年才引進的史學新理論，基本上是一門歷史詮釋學，涉及到歷史真相能否重現與還原的議題。史學界雖然意見紛歧，但對一般大眾而言卻是大受歡迎，歷史劇與歷史電影逐漸取代書本，成為學生與公眾歷史知識的來源。然而，影視史學畢竟不是歷史，當歷史的真相與歷的想像被混淆在一起時，屬於真與偽、對與錯的歷史研究產生了一個灰色空間。作為一種通識教育，利用視聽素材輔助教學，的確可以吸引學生的興趣，但對於傳播真實的歷史知識，或者激發學生的思考能力，也是這堂影視史學重視的。</p>		
學習評量 (評量方式)	寫作心得報告	
<p><b>地理新聞課程簡述</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 增進學生對生活中，地理社會學科領域知識的探究與理解能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 對人類生活相關議題，具備探索、思考、推理、分析、批判、統整與後設思考的素養，</li> </ul> </li> <li>➤ 並能提出解決各種問題的可能策略。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 引導學生透過影視資料培養多元文化、普世價值的公民觀點。</li> <li>■ 善用各種科技、資訊、媒體，參與公共事務或解決社會議題，並能對科技、資訊與媒體的倫理問題進行思辨批判。</li> <li>■ 具備對道德、人權、環境與公共議題的思考與對話素養，健全良好品德、提升公民意識。</li> </ul> </li> <li>➤ 主動參與環境保育與社會公共事務。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 珍視自我文化的價值，尊重並肯認多元文化，關心全球議題，以拓展國際視野，提升國際移動力。</li> </ul> </li> </ul>		
參考資料	GOOGLE 新聞: <a href="https://news.google.com/topstories?hl=zh-TW&amp;gl=TW&amp;ceid=TW:zh-Hant">https://news.google.com/topstories?hl=zh-TW&amp;gl=TW&amp;ceid=TW:zh-Hant</a> BBC 中文網: <a href="https://www.bbc.com/zhongwen/trad">https://www.bbc.com/zhongwen/trad</a> CNN: <a href="https://edition.cnn.com/">https://edition.cnn.com/</a> 聯合新聞網: <a href="https://udn.com/news/index">https://udn.com/news/index</a> Yahoo 奇摩新聞: <a href="https://tw.news.yahoo.com/">https://tw.news.yahoo.com/</a> 民視新聞網: <a href="https://www.ftvnews.com.tw/">https://www.ftvnews.com.tw/</a> TVBS 新聞網: <a href="https://news.tvbs.com.tw/">https://news.tvbs.com.tw/</a> NOWnews 今日新聞: <a href="https://www.nownews.com/">https://www.nownews.com/</a> 三立新聞網: <a href="https://www.setn.com/ViewAll.aspx...">https://www.setn.com/ViewAll.aspx...</a>	

學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 個人與小組學習單</li><li>2. 課堂分享與表現</li><li>3. 一份台灣或國外新聞相關的地理評析或地理相關資料分享</li></ol>
----------------	---

表 112-商-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	全能財會大探索/財報分析應用		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	林秀惠			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
課程簡述	(全能財會大探索) 了解企業編製之四大報表，資產負債表、綜合損益表、權益變動表及現金流量表的主要內容，並進而與之前年度報表做比較，藉以分析企業之財務狀況、獲利性及成長性等資訊。			
	(財報分析應用) 此課程讓同學學會利用各種報表內之相關資料，進而計算出相關比率，以及各項比率所代表之意義。例如流動比率、毛利率、負債比率、每股盈餘、等比率。財務報表主要是提供財務報表使用者有用的財務資訊，才能協助其對企業未來的經營狀況做最佳的預測，據以做成各種決策，並縮小可能面臨的風險。			
學習評量 (評量方式)	1. 個人與小組作業 2. 課堂分享與表現			



表 112-商-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	服務產業成功的關鍵/探討企業成功的關鍵		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	蔡淑儀			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
課程簡述	1. 從日常生活中的知識結合印證，培養實務能力。 2. 切合趨勢練習情境試題，補充新知教材讓生活融入所學之中。 3. 透過分享及討論，培養學生獨立思考的能力。			
	1. 從時事新聞中探討商業議題，延伸學習。 2. 以深入淺出、循序漸進方式引導學生了解商業基本概念及培養學生素養能力。 3. 分組研討互動，培養學生獨立思考及自我發展之能力。			
學習評量 (評量方式)	1. 個人與小組作業 2. 課堂分享與表現 3. 學習評量			

表 112-商-3 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	現代國民拼經濟/全民拼經濟
	英文名稱	(可不填)
授課教師	高清能	
適用科別	商管群三年級	
課程簡述	(現代國民拼經濟 )	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經濟學概論</li> <li>2. 需要與供給</li> <li>3. 消費</li> <li>4. 生產</li> <li>5. 成本</li> <li>6. 產品市場</li> <li>7. 要素市場</li> </ol>	
學習評量 (評量方式)	(全民拼經濟)	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國民所得</li> <li>2. 所得水準的決定</li> <li>3. 貨幣與金融</li> <li>4. 政府</li> <li>5. 國際貿易與國際經融</li> <li>6. 經濟波動</li> <li>7. 經濟發展與經濟成長</li> </ol>	

表 112-會-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	證交法初探/商業會計法		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	劉政嘉			
適用科別	會計事務科			
課程簡述	<p>(證交法初探)</p> <p>證券市場為一國經發展的櫥窗,提供政府與企基籌措資金以及社會大眾投資的管道,所以證券市場的健全與否和一國經濟的發展密切相關。由於在證券市場上交易的有價證券所表彰的是對發行人之一定權利,其本身並無價值,有價證券之價值是來自於反映發行人的財務資訊不對稱的情形,為促使影響證券市場參與者之資訊能作充分且公正的公開,使投資人能依據此資訊為最佳的決策,並減少不同市場參與者的資訊落差,高商學生皆了解簡易會計處理,更應了解相關法律的規範,藉由知法才能守法的理念來學習此一科目。</p>			
	<p>(商業會計法)</p> <p>商業會計法為本國會計處理原則,為會計處理與國際接軌,商業會計法中較不合時宜之相關條文以修正,同時考量近年來會計準則快速變動,因此近期商業會計法已多項法條修訂,學生應了解商業會計法之規範而不知會計記帳依據為何?,藉由知法才能守法的理念來學習此一科目。</p> <p>商業會計法目前最重要的環節在於會計科目修正及財務四大報表格式之改變,修訂包含財報文字用語的差異,例如會計科目修正為會計項目、註釋修正為附註及業主權益/股東權益修正為權益等。另一項屬於中小企業利多的則是商業之決算期間,由必要時得延長一個半月,修正為必要時得延長二個半月,給予企業充裕的時間變製報表。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1. 個人與小組作業</p> <p>2. 課堂分享與表現</p>			

表 112-會-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	進路大寶典/連鎖企業經營與實務
	英文名稱	
授課教師	張淑真	
適用科別	商管群三年級	
課程簡述	<p>(進路大寶典)</p> <p>由於產品與業態不斷創新，工商產業的變革以風起雲湧之勢，挑戰著經營者的觀念與技術。本課程係以現代化商業經營管理為主，除讓同學們瞭解現代化商業外，並培養實務視野及產業思維，在面對高度競爭的全球化環境時，思考企業如何在競爭的環境中，構築營運模式與獨特競爭優勢，以達成永續經營的目標。</p>	
	<p>(連鎖企業經營與實務)</p> <p>台灣有超過兩千個連鎖品牌，密度高居世界第一。連鎖企業在台灣已變成不可或缺的重要角色，也是未來商業之經營趨勢，更朝向多角化甚至國際化。本課程將介紹連鎖企業經營模式相關理論，並輔以實務介紹，讓同學們能深入瞭解連鎖企業其制度規劃與營運設計及現行台灣連鎖企業的管理實務，增進同學們對連鎖企業經營管理之專業知能，並提昇實務之策略分析與規劃能力，強化國際經營視野，以培養就業競爭力。</p>	
學習評量 (評量方式)	報告、學習單	

表 112-貿-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	財務分析與解釋/財務控制與管理		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	吳美玲			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
課程簡述	<p>財務分析與解釋</p> <p>藉由財務報表，進行公司的短期償債能力分析、現金流量分析、長期償債能力與財務結構分析、獲利能力分析及投資報酬率與企業經營能力，瞭解公司經營的狀況。為使同學具備分析真實財務報表的能力，以股票上市公司之財務報表作為範例，引導同學能夠利用之各項分析工具，學習分析、解讀財務報表。</p>			
	<p>財務控制與管理</p> <p>財務管理就是公司理財，探討企業在營運的過程中，所有與金錢有關之決策行為，主要探討籌措資金、資金運用及財務規劃與控制三部份。</p> <p>企業做好財務控制，必須建立嚴密的財務控制制度，以會計系統控制制度為例，包含現金流量預算控制、應收帳款控制、財務風險控制為範例，引導同學了解企業財務控制制度。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1. 個人與小組作業</p> <p>2. 課堂分享與表現</p>			

表 112-貿-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	經濟成長與經濟發展分析/消費者與廠商的經濟行為分析		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	吳沛蓉			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(經濟成長與經濟發展分析)</p> <p>也許很多人都覺得經濟成長和經濟發展是一回事。真是這樣嗎？事實上，這是兩個既有聯繫又有區別的概念。</p> <p>在課程中，說明人們對經濟發展的理解是隨著經濟發展狀況和經濟發展學說的進化而不斷完善的。也透過小組討論，分析各國的經濟發展歷程及GDP的變化，明白經濟發展所強調的政治、經濟、文化、社會的協調發展都必須以經濟成長為前提。在經濟成長與經濟發展的關係問題上，須對經濟成長保持足夠的重視。以全面、協調、可永續發展的觀念來引導經濟成長，從而逐漸解決經濟成長過程中出現的各種社會問題，讓經濟成長和經濟發展一致，才能從根本上讓人民的生活水準得到保障。</p>			
	<p>(消費者與廠商的經濟行為分析)</p> <p>課堂上以經濟學的眼光，藉由市場的供給和需求變動，來解讀價格波動；也更進一步了解商品的本質，從而擬定行銷、銷售策略。</p> <p>對企業的而言，最佳競爭優勢就是提高消費者剩餘（顧客效益），並且將之轉化為生產者剩餘（獲利），常見的做法是將消費者滿足感轉化為利潤：一是讓消費者心甘情願付出更高的價格，二是薄利多銷，吸引人們一再光顧。</p> <p>經由小組討論、報告，進一步了解消費者與廠商的經濟行為後，針對廠商給予可行與有利的行銷策略建議。</p>			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人與小組作業</li> <li>2. 課堂分享與表現</li> </ol>			

表 112-貿-3 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	現代商務：智慧零售、智慧物流、金融科技/商業的經營管理		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	何宗諺			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	(現代商務：智慧零售、智慧物流、金融科技)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 智慧零售:介紹「亞馬遜」無人商店及其應用之科技</li> <li>● 智慧物流:介紹「京東」無人物流中心的運作現況</li> <li>● 金融科技:分別從「身分驗證」、「數位支付」、「資本市場與財富管理」、「監管科技」、「保險科技」等面向介紹台灣金融業科技化現況</li> </ul>			
(商業的經營管理)				
從大者恆大~連鎖經營、小而精美~專賣店，介紹台灣零售業經營管理模式及發展現況				
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人與小組作業</li> <li>2. 課堂分享與表現</li> </ol>			

表 112-貿-4 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	關貿網路/進出口稅費計算		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	林秀玲			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	(關貿網路)			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出口報關流程介紹</li> <li>2. 進口報關流程介紹</li> <li>3. 出口報單及進口報單出淺介紹</li> <li>4. 進出口價格的計算:介紹出口價格考量因素、出口價格構成因素、出口費用內容、預期利潤、海運運費計算、簡易報價公式介紹、進口價格構成因素、進口價格計算方法</li> <li>5. 進口稅費相關概念介紹</li> <li>6. 進口稅費繳納實務</li> </ol>			
學習評量 (評量方式)	(進出口稅費計算)			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用流程圖簡單介紹出口報關及進口報關情形</li> <li>2. 利用報單實例引導同學看進出口報單內容</li> <li>3. 由報單內容---發票總金額、帶同學算進出口價格、含產品成本各種費用、產品運費、保險費、關稅、貨物稅、營業稅、推廣貿易服務費等</li> <li>4. 如未預期報關或繳稅會有滯納金等費用產生，引導同學學會其計算方式</li> <li>5. 利用實例引導同學學習，加強關貿網路進出口稅計算的概念</li> </ol>			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以同學實作</li> <li>2. 課堂分享與表現</li> </ol>			



表 112-資-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	商用程式在物聯網的應用/商用程式進階應用		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	歐俊男			
適用科別	資料處理科			
課程簡述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實際範例實作，讓程式設計與實務接軌。</li> <li>2. 程式設計採用網路連線設計。</li> <li>3. 採用單元主題式教學，將先前學的商用運算結合於生活中並加以運用。</li> <li>4. 對於不排斥邏輯相關問題，能多方嘗試且有耐心。</li> <li>5. 可自行找出程式語法錯誤或邏輯錯誤。</li> <li>6. 需能夠獨立完成一份簡報(含動機、研究內容、未來展望等)</li> </ol>			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每一個主題完成即需繳交作業。</li> <li>2. 上課學習態度30%，作業70%。</li> </ol>			

表 112-資-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	C語言在物聯網的應用/C語言進階應用		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	林鑫宏			
適用科別	資料處理科			
課程簡述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實際範例實作，讓學生可以實際演練設計過程</li> <li>2. 最好已經學習過任何一種程式語言</li> <li>3. 需自行 debug 程式錯誤</li> </ol>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字元、字串與陣列深入解析</li> <li>2. 如何將生活中的實際問題轉成陣列</li> <li>3. 陣列遊戲範例實作</li> <li>4. 結構概述</li> <li>5. 檔案</li> <li>6. 檔案範例實作</li> </ol>			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每一個主題完成即需繳交作業。</li> <li>2. 上課學習態度30%，作業70%。</li> </ol>			

表 112-應-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	用大數據學英文搭配詞/用大數據學英文寫作		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	鄭舒尹			
適用科別	應用英語科			
課程簡述	(用大數據學英文搭配詞) 認識搭配詞，了解搭配詞為何重要？為了要精進英文，讓英文口說寫作更道地。透過不同語料文本記錄搭配詞或語塊，建立自己的語料庫或搭配各式語料庫查詢工具拓展自己的詞彙量。			
	(用大數據學英文寫作) 英文寫作能力是同學大量閱讀後累積的實力展現。語料庫當中有海量的資料，可作為閱讀正確文句的來源，亦可做為平時寫作選字構句的參考。了解中英文的差異，避免在選字時受中文影響而寫出字字是英文，句句非英文。練習透過語料庫工具，來查驗英文寫作中語句的字詞表達是否合宜。			
學習評量 (評量方式)	1.個人或小組作業50% 2.課堂分享與表現50%			

表 112-應-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	英文短講練習/英文面試技巧		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	施昀辰			
適用科別	應用英語科			
課程簡述	(英文短講練習)			
	<p>同學發表以個人為主題的短講，短講前會有「想法整理工作表」，讓同學在表格中填入自己的故事，整理出對話材料，實戰練習時將利用這些資料來建構具個人化特色的短講，例如：喜歡／不喜歡的事物、家人與鄰居、居住的地方、尊敬的人、學校生活、自己的個性與未來夢想等。</p> <p>學生將善用智慧型手機錄影功能，上傳YouTube，建立個人短講播放清單。</p> <p>學生將在前九週實作，用英文進行個人為主題的短講。</p>			
課程簡述	(英文面試技巧)			
	<p>同學在一開始，將了解面試的目的(aim)、拆解面試官的評分標準(criteria)與偏好風格(value)，並實作英文面試常見問題，例如：長處弱點、專業技能、對這個工作/學校有何期待？或是一些機智問答，例如：喜歡獨立作業還是小組合作？如果發現同事報假帳/如果發現同學作弊，要如何處理？</p> <p>學生將在後九週實作，用英文擬答面試者常問的問題。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1.個人短講影片50%</p> <p>2.課堂表現與實作50%</p>			

表 112-觀-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	第一次面試就成功/打造專屬完美形象		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	林秀嫻			
適用科別	觀光事業科			
課程簡述	(第一次面試就成功) 1、面試前準備 2、面試中準備 3、面試後準備			
	(打造專屬完美形象) 1、如何穿出自信 2、如何讓人覺得舒服 3、講話談吐的藝術			
學習評量 (評量方式)	1. 個人與小組作業 2. 課堂分享與表現			

表 112-廣-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	形象空間視覺設計/展示案例分析		
	英文名稱			
授課教師	莫嘉賓			
適用科別	廣告設計科			
課程簡述	<p>一個品牌除了最重要的CIS企業識別、品牌設計，其所建立的企業形象亦是整個企業的靈魂。為讓企業形象有整體一致性，展示的空間及方式也是很重要的。本課程透過國內外各展示案例，並重點歸納一些概要，使學生能動手設計出友善及多樣化的展示空間設計。</p>			
	<p>一般商品放在賣場空間時，需要有適當的展示效果才能讓產品更為加分，並引起消費者的注意進而促進購買。本課程活動是為設定一產品需要展售為目的，先調查消費者的購物習慣，分析產品的適用對象，並設計規劃一販賣空間，展示商品陳列，使產品達到銷售目的。</p>			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人與小組作業</li> <li>2. 課堂分享與表現</li> </ol>			

表 112-廣-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	包裝種類及印刷表現/作品集案例分析		
	英文名稱	packaging and printing design / Portfolio Design		
授課教師	李冠毅			
適用科別	廣告設計科			
課程簡述	(包裝種類及印刷表現) 包裝盒結構解析與實作、印刷種類及印刷後加工介紹與認識。			
	(作品集案例分析) 透過不同設計風格的作品及案例分析，創造屬於個人風格與價值的作品集。			
學習評量 (評量方式)	1. 個人與小組作業 2. 課堂分享與表現			

表 112-自主學習 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	自主學習		
	英文名稱	Self-Study		
授課教師	張家榮			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>依本校彈性學習時間學生自主學習實施規定，請同學先填寫自主學習申請表與計畫書，經申請表與計畫書會議通過後於112學年度第二學期彈性學習時間於圖書館依自主學習計畫書執行，定期與指導老師進行晤談報告進度並諮詢所遇到困難等，以順利完成自主學習計畫成果。相關表件請至【<a href="#">首頁</a>&gt;<a href="#">行政單位</a>&gt;<a href="#">教務處</a>&gt;<a href="#">108新課綱專區</a>&gt;】。</p>			