

表 112-國-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	詩歌步道、小說大觀園		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	王詩婷			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	(詩歌步道) <p>詩歌，是人類表情達意的重要文學體裁之一，透過閱讀古今中外的經典作品，一窺詩歌長河裏的一道道風景，了解詩人的情思與創作技巧，寫下屬於你的那首詩。</p>			
	(小說大觀園) <p>好的小說讓人讀來欲罷不能，無論是藉由衝突的情節呈現重要的主題思想，或利用人物形象塑造讓故事更加具體鮮明，這些都是好的小說之所以吸引人的地方。讓我們一起閱讀小說，一同進入作者精心營造的奇幻大觀園。</p>			
學習評量 (評量方式)	1.教學活動：文本閱讀、小組討論。 2.評量要點：上課參與度、課間活動表現、小組報告等。			

表 112-英-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	旅遊英語/生活英語		
	英文名稱	Travel English / Daily English		
授課教師	翁玫玲老師			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(旅遊英語)</p> <p>本課程教授出國旅遊時會使用到的單字與對話，並將要求同學們至少兩人一組進行角色扮演，譬如：一人飾飯店或機場櫃台人員、另一人飾旅客，模擬簡短的情境對話。因此，這門課適合願意背英語對話、也願意進行角色扮演的同學來選修。</p> <p>9周的微課程內容大致如下：</p> <p>預約住宿篇、機場報到篇、出入境篇、機上篇可任選其中1則對話，拍攝下來，將影片上傳到學習歷程網站，作為個人的學習成果</p>			
	<p>(生活英語)</p> <p>本課程教授在說英語的生活環境中，日常會使用到的單字與對話，將要求同學兩人一組進行不同情境的角色扮演，譬如：一人飾店員、另一人飾消費者，進行簡短的對話。因此，這門課適合願意背英語對話、也願意進行角色扮演的同學來選修。</p> <p>9周的微課程內容大致如下：</p> <p>購物、點餐、問路、閒聊電視電影等可任選其中1則對話，拍攝下來，將影片上傳到學習歷程網站，作為個人的學習成果</p>			
學習評量	英語對話口說成績		英語對話口說成績	

表 112-數-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	大數據/錐求截出		
	英文名稱	Big data/ conic section		
授課教師	林忠毅			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	(大數據) 由一維數據為一發展基礎進階到二維數據的分析，希望能透過二維數據分析的技巧進而了解兩類數據的相關性及其生活上的應用。			
	(錐求截出) 由已學過的拋物線方程式、圓方程式為基礎，進階地去從不同的角度重新認識已知的拋物線和圓，進而衍生相關的橢圓及雙曲線的圖形，豐富你在平面座標平面上作圖的能力。			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師自編講義。 2.評量方式以繳交講義，老師依完成度予以評分。 3.以學測題型作為定期評量的方式。 			

表 112-數-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	桌盜數學 / 學電影看數學		
	英文名稱	Math with Magic Games / Math in Movies		
授課教師	陳昭君/林威華			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	(桌盜數學) 數學概念的遊戲與魔術			
	(學電影看數學) 欣賞電影，看看數學在電影中扮演什麼樣的角色影響情節的發展或主角的生活。			
學習評量 (評量方式)	學習單討論及實作評量			

表 112-自-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	科普物理/科普化學		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	徐閣良			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	(科普物理) 1. 對於現有技術高中物理化生相關課程內容再擴展延升，補充大學學測相關科普課程， 物理部分 (1)直線平面運動 (2)靜力學 (3)動量與牛頓運動定律 (4)功與能 (5)碰撞			
	(科普化學) 2. 化學部分 (1)化學反應(化學計量. 氧化還原) (2)有機化合物(異構物、有機化合物性質) (3)電池與電解 (4)新能源的發展 (5)未來環保趨勢			
學習評量 (評量方式)	1. 個人作業與段考 2. 課堂分享與討論			

表 112-社-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	台灣觀光資源/這一天的世界史
	英文名稱	(可不填)
授課教師	梁朝凱	
適用科別	二年級全部科系	
「台灣觀光資源」課程簡述	<p>➤ 「保護世界文化和自然遺產公約」(Convention Concerning the Protection of the World Cultural and Natural Heritage)</p> <p>➤ 「保護非物質文化遺產公約」:非物質文化遺產或無形文化遺產(Intangible Cultural Heritage)是指「被各群體、團體、有時為個人視為其文化遺產的各種實踐、表演、表現形式、知識和技能及其有關的工具、實物、工藝品和文化場所」。唯非物質文化遺產並不包括在世界遺產的範疇內,它們是聯合國教科文組織的兩項不同的計畫。</p> <p>➤ 判斷文化遺產、自然遺產、混合遺產和「非物質文化遺產」的基準</p> <p>➤ 台灣具申請世界遺產潛力之觀光旅遊景點(18項:文化部文化資產局):《臺灣世界遺產潛力點推動情況訪視計畫》《臺灣世界遺產潛力點遴選及除名作業要點》</p> <p>➤ 國家公園: https://np.cpami.gov.tw/</p> <p>➤ 國家風景區: https://admin.taiwan.net.tw/Organize/Zhizhang04.htm</p>	
	第 1 週	
	第 2 週	<p>➤ 「臺灣世界遺產潛力點」《臺灣世界遺產潛力點推動情況訪視計畫》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 玉山國家公園 2. 大屯火山群 3. 太魯閣國家公園 4. 棲蘭山檜木林
第 3 週	<ol style="list-style-type: none"> 5. 澎湖玄武岩自然保留區 6. 卑南遺址與都蘭山 7. 金門島與烈嶼 8. 馬祖列島 9. 淡水紅毛城及其週遭歷史建築群 10. 金瓜石聚落與九份老街文化景觀,合稱為水金九礦業遺址 11. 台鐵舊山線 12. 阿里山森林鐵路 13. 蘭嶼聚落與自然景觀 14. 桃園臺地陂塘 15. 樂生療養院 16. 屏東排灣石板屋 17. 澎湖石滬群 	



	<p>18. 烏山頭水庫及嘉南大圳</p>
<p>第 4 週</p>	<p>➤ 國家公園《國家公園法》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 墾丁國家公園 2. 玉山 3. 陽明山 4. 太魯閣 5. 雪霸
<p>第 5 週</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. 金門 7. 東沙 8. 台江 9. 澎湖南方四島
	
<p>第 6 週</p>	<p>➤ 國家風景區《發展觀光條例》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 東北角暨宜蘭海岸國家風景區 2. 北海岸及觀音山國家風景區 3. 「參山」國家風景區： <ul style="list-style-type: none"> 「獅頭山」「梨山」「八卦山」
<p>第 7 週</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 日月潭國家風景區 5. 阿里山國家風景區 6. 雲嘉南濱海國家風景區
<p>第 8 週</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. 西拉雅國家風景區 8. 茂林國家風景區 9. 大鵬灣國家風景區 10. 東部海岸國家風景區 11. 花東縱谷國家風景區 12. 澎湖國家風景區
	
<p>第 9 週 「台灣觀光資源」學習評量 (評量方式)</p>	<p>筆記(50%)筆試(50%)，總分60分級格</p>
<p>「這一天的世界史」課程簡述</p>	<p>(這一天的世界史) 「歷史」是磨練智慧的礪石。「學測」是邁向大學的門檻之一。 學測 × 歷史 = 智慧大升級 你(妳)想挑戰嗎？來吧！</p>
<p>「這一天的世界史」學習評量(評量方式)</p>	<p>紙筆測驗</p>

表 112-商-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	遊玩理財好知識 遊學投資好理財		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	王凱萱			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>桌遊單元主題: 史錢時代</p> <p>■桌遊單元設計目的: 原來早在原始人時代就有用錢滾錢的觀念了, 運用手中的資源換取投資報酬率更高的物品, 讓自己的「貨幣」越換越「值錢」吧!</p>			
	<p>■桌遊單元主題: 聖彼得堡</p> <p>■桌遊單元設計目的: 1703年, 彼得大帝在俄國建造了聖彼得堡, 並迅速贏得了「東方巴黎」的美譽, 而冬宮、基督復活大教堂至今仍深深震撼所有遊客的心, 但聖彼得堡只是彼得大帝的眾多偉業之一, 他是統一俄國並帶領俄國從中古世紀進入近代的君王。</p> <p>想要在聖彼得堡中占一席之地, 你必須從工人開始, 讓他們為你賺錢, 再用這些錢來建造建築, 但如果你不能影響那些控制政府的貴族, 那麼一切努力也是鏡花水月。所以, 有時你不得不將運用策略來進行投資。遊戲隨著金錢流動一輪一輪進行下去, 購買那些可以增加你財富的紙牌並讓你得到最多的分數, 而這就是聖彼得堡的遊戲目標。</p> <p>聖彼得堡 —— 讓你學會如何運用策略性投資的理財遊戲。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1.個人與小組作業</p> <p>2.課堂分享與表現</p>			

表 112-商-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	看影片學商業管理/看影片學商業經營			
	英文名稱				
授課教師	陳坤德				
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科	
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科		
課程簡述	<p>每一部影視都能讓人有所啟發.....</p> <p>電影，是人生的縮影</p> <p>懂電影帶給你的涵義，就看懂了人生的風景．．．</p> <p>管理學中的運作機能「產、銷、人、發、財」五管與管理機能「計畫、組織、用人、領導、控制」等橫切面，關於商業經營的知識與智慧，在特定的電影裡面，讓我們用看電影的方式，來認識管理學、體會管理學、運用管理學，也就是在欣賞電影的同時，可以讓我們記取經驗，避免商業失敗的發生！</p>				
學習評量 (評量方式)	<p>1.個人與小組作業</p> <p>2.課堂分享與表現</p>				

表 112-商-3 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	人事面面觀			
		人事快易通			
	英文名稱	(可不填)			
授課教師	林益弘				
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科	
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科		
課程簡述	(人事面面觀) 介紹人事管理、經營、人力資源的相關內容，讓學生瞭解生活中人跟人、事跟事、人跟事之間在任何時刻都有可能面臨抉擇，該如何從中選擇一個最適合自己且能將事情處理好的方式，希望透過學生分組提出想到的方法讓大家一起參考，讓學生在未來能更有效率的解決問題。				
	(人事快易通) 每個人在生活中，人和人之間都有著密不可分的關係，無論是在上學、工作、家庭，都一定會和人相處，尤其是未來在工作上會有上司和部屬的關係，無論處於何階段，都會希望自己在處理事情和人之間都能有良好的關係，在課程中，將透過例題討論還有演繹的方式，讓學生更能瞭解未來可能會遇到的問題並提出解決方法。				
學習評量 (評量方式)	1.個人與小組作業 2.課堂分享與表現				

表 112-會-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	投資好好玩/理財生活通
	英文名稱	
授課教師	洪麗琴	
適用科別	會計事務科	
課程簡述	(投資好好玩) 投資理財是每個人都要用心學習的課題，希望增進同學投資知識，使未來投資的成功機率大大增加！	
	(理財生活通) 日常生活中的行為，其實都是在無形中進行的投資理財行為，「你不理財，財不理你」，學好投資理財可使未來生活變得更好、使自己更加富有！	
學習評量 (評量方式)	心得報告、競賽成績	

表 112-會-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	企業個案探討/新世界電癮院		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	劉政嘉			
適用科別	會計事務科			
	(企業個案探討)			
	本課程以分組方式進行企業個案分析實務，並透過個案中所發現的問題，學習解決問題的方法，並學習如何擬定、評估與選擇適當方案，除了個案研討，亦可培養學生分析問題及訂定決策之能力。			
	(新世界電癮院)			
	一、藉由電影欣賞學習商業類相關知識 二、藉由影片賞析探討管理策略 三、探討影片意涵及分享生活體驗			
學習評量 (評量方式)	(企業個案探討) 1.分組進行個案分析及探討 2.做成個案報告 3.上台分享 (新世界電癮院) 1. 個人學習單 2. 分組討論及報告			

表 112-貿-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	國際商務禮儀/國際商務溝通		
	英文名稱	International Business Etiquette/Business Communication		
授課教師	黃秀印			
適用科別	商業經營科	會計事務科	資料處理科	應用英語科
	廣告設計科	觀光事業科		
課程簡述	食:席次安排、進餐原則、宴會種類 衣:男士、女士服裝 住:平日家居、旅館投宿 行:行走、乘車、搭乘大眾運輸工具 育:介紹、握手、拜訪、會議座次、手機使用、社群網路 樂:酒會、茶會			
	各國不同文化背景下 1. 語言文字 2. 思維方式 3. 價值觀念 4. 法律規範 5. 風俗習慣			
學習評量 (評量方式)	教學活動：影片觀賞、文章閱讀、個案研習、情境模擬。 評量要點：上課參與度、出席情況、課間活動表現、書面報告等。			

表 112-貿-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	理財桌遊體驗與應用/玩轉理財新世代		
	英文名稱	Financial Board games/ Financial Management		
授課教師	陳家紋			
適用科別	商業經營科	會計事務科	資料處理科	應用英語科
	廣告設計科	觀光事業科		
課程簡述	(理財桌遊體驗與應用)			
	<p>1. 介紹藉由理財桌遊能學習到的理財基本知識。</p> <p>2. 課程中實際體驗的桌遊品項有(理財桌遊入門款):股票大亨、期貨時代、馬尼拉等3種。</p> <p>3. 透過分組活動，分享學習心得。</p>			
課程簡述	(玩轉理財新世代)			
	<p>1. 介紹藉由理財桌遊能學習到的理財相關知識。</p> <p>2. 課程中實際體驗的桌遊品項有(理財桌遊升級款):聖彼得堡、金融戰略王、我是大股東等3種。</p> <p>3. 透過分組活動，經由蒐集資料、桌遊體驗、討論等過程，設計一套桌遊。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>1.競賽方式評分</p> <p>2.學習心得評分</p> <p>3.團體成果評分</p>			

表 112-貿-3 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	STP行銷分析/行銷策略的設計		
	英文名稱	STP Marketing Analysis/ Marketing strategy design		
授課教師	吳美玲			
適用科別	國際貿易科			
課程簡述	(STP行銷分析)			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹行銷策略中，如何進行市場區隔、目標市場選擇以及市場定位，以完成行銷目標。 2. SWOT分析介紹。 3. 透過分組進行個案之STP與SWOT分析與實作演練。 			
課程簡述	(行銷策略的設計)			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 產品策略介紹、個案說明與實作活動。 2. 價格策略介紹、個案說明與實作活動。 3. 通路策略介紹、個案說明與實作活動。 4. 推廣策略介紹、個案說明與實作活動。 5. 透過分組製作一份行銷企劃書與成果發表。 			
學習評量 (評量方式)	<p>教學活動：影片觀賞、文章閱讀與個案討論。</p> <p>評量要點：課堂中個案分析及實作評量與最後分組製作一份行銷企劃書，並發表成果。</p>			

表 112-貿-4 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	國際經貿動態環境/基本國際貿易條件		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	林秀玲			
適用科別	國際貿易科			
課程簡述	(國際經貿動態環境) 1. 國際貿易概述 2. 產業動向基礎知識產業發展趨勢如何影響經濟 3. 產業動向相關新聞模式進口與出口、供應鏈模式、產業外移 4. 解讀國際財經情勢經濟全球化及區域整合的影響、台灣周邊經貿夥伴的影響			
	(基本國際貿易條件) 1. 貿易條件的定義 2. 貿易條件國際解釋規則 3. 了解各種貿易條件的意義(責任、費用及風險的界線)			
學習評量 (評量方式)	1.個人與小組作業 2.課堂發表與表現			

表 112-資-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	Arduinio進階實作 /Arduinio進階應用		
	英文名稱			
授課教師	杜碧琦			
適用科別	資料處理科			
課程簡述	<p>實際應用Arduino Uno與C++語言開發環境，結合感測器學習軟硬體整合應用設備。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邏輯電路概念 2. Arduino IDE軟體開發環境 3. Arduino七段顯示器應用 4. 簡易音樂盒應用 			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人體接觸感應警報器應用 2. 超音波感測整合應用 3. 紅外線感應應用 			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人與小組作業 2. 課堂分享與表現 			

表 112-資-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	C語言進階實作/C語言進階應用		
	英文名稱			
授課教師	羅家齊			
適用科別	資料處理科			
課程簡述	<p>C語言進階實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 函數的定義與運用 2. 陣列介紹及應用高 3. 高中生程式解題系統範例講解與練習 <p>註:以Code::Blocks為開發環境，可自行在家下載安裝以完成指定作業</p>			
	<p>C語言進階應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從C語言到C++ 2. C++語法介法 3. APCS實例設計 <p>註:以Code::Blocks為開發環境，可自行在家下載安裝以完成指定作業</p>			
學習評量 (評量方式)	1. 電腦上機實作，依指定繳交電腦作品評分			

表 112-應-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	日本自助旅行會話 / 跟著日劇去旅行		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	謝宜姍			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>(日本自助旅行會話)</p> <p>自國境解封之後，國人去日本的觀光人潮已逐漸回升，由於交通便利，治安良好，日本也是自由行的首選。然而自助旅行需事先做功課，並安排行程，如果能以日語溝通，就能清楚傳達語意，開心遊玩。</p> <p>本課程以主題式進行日文會話教學，如搭乘交通工具、餐廳（點餐、結帳）、飯店住宿（訂房、登記住房及退房）及購物（超商、服飾店及藥妝店）等等。過程中輔以教師自編教材，讓學生學習實用句型，最後的課程成果將讓同學從已知的教材中，選取適合對話，並配合服裝道具等，設計一段對話。</p>			
	<p>(跟著日劇去旅行)</p> <p>日劇的多元題材，成功帶動日本國內的觀光人潮，劇中主角們出現的場景常常也是自由行旅客規劃的景點。例如東京地區的東京鐵塔、晴空塔、淺草寺、明治神宮、江之島等；關西地區的大阪、京都、奈良等；東北地區的輕井澤、青森等。</p> <p>本課程將以日劇拍攝景點為主，輔以介紹日本各區的地理位置及方言，過程中讓學生對該地區有更深刻的認識，最後的課程成果將由同學選取自己想介紹的景點，並蒐集當地名產、方言等，進行小組報告。</p>			
學習評量 (評量方式)	<p>出席率：30%</p> <p>小組作業一：35%</p> <p>小組作業二：35%</p> <p>*修課門檻:已學會日文發音並認得平片假名</p>			

表 112-應-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	玩桌遊學英文/桌遊設計研發			
	英文名稱	(可不填)			
授課教師	黃婉菁				
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科	
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科		
課程簡述	(玩桌遊學英文) 本課程透過分組遊戲方式，學習英文的字詞或聽說，寓教於樂，以達到有效學習的目的。同學將體驗數款經典英文桌遊，從團隊遊戲中同時獲得成就感。也鼓勵同學分享自己有興趣的(不插電)桌遊，於遊戲中學習用英文表達與溝通。				
	(桌遊設計研發) 經過前9周對於桌遊遊戲的認識後，接下來鼓勵同學分組設計中英文桌遊。基本的桌遊設計如卡牌，闖關遊戲等，只要掌握基本的設計原則，就可以於短時間創造出有趣的遊戲。最後和其他同學切磋分享自創遊戲，彼此腦力激盪，協力合作，研發改良。				
學習評量 (評量方式)	1. 學習態度 30 % 2. 學習單: 40% 3. 分組課堂分享與作品 30%				

表 112-觀-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	生活應用美學/質感生活(課程以蔬果雕為主，要購買刀具)		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	盧玉珍老師			
適用科別	觀光事業科			
課程簡述	<p>生活美學是一種生活方式的選擇，也是生活品味的展現。雖然每個人選擇的內容和展現的方式不同，但都是一種價值，而價值的高低和社經地位並不成正比，完全取決於個人的感受力和經驗。</p> <p>美學的內涵在於創意，在於啟發。生活美學是一種美感的生活享受，人活著的意義在於享受生活，如果人活得很沒趣，活得沒有品質，便失去了生命的意義。</p> <p>美學彰顯個人的品味和風格，在食衣住行育樂中，處處可以展現我們的美學素養。不用深奧的哲學理論，只要我們隨時用心去感受，美學自然存在生活之中。</p> <p>1、使學生理解何謂生活美學。 2、美學包含生活周遭，可運用在觀光科專業課程上。 3、葡萄酒美學 4、餐酒搭配美學 5、飲食文化美學 6、創意小物 7、水果切雕</p>			
學習評量 (評量方式)	1.個人與小組作業 2.課堂分享與表現			

表 112-觀-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	咖啡萃取藝術/拉花技巧實作		
	英文名稱	(可不填)		
授課教師	劉清華			
適用科別	觀光事業科			
課程簡述	<p>有句話說得好：「第一次品嚐總是用眼睛」 如果說到咖啡時，這句話就更加貼切。完美的拉花不只是看上去新奇的事務，它更是飲品本身品質的一個反映，而且能極致體現咖啡師是如何用心做咖啡的過程。美好的事物就在生活周遭，提升生活品質讓人生更美好。</p>			
	<ol style="list-style-type: none"> 1、 認識義式咖啡機原理 2、 如何打出綿密奶泡 3、 拉花構圖技巧講解 4、 手持鋼杯技巧講解 5、 水流構圖分析 6、 完美拉花呈現 			
學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1.個人與小組作業 2.課堂分享與表現 			

表 112-廣-1 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	一拍就上影 / video maker 影音創客我獨行
	英文名稱	Film Production
授課教師	徐偉能	
適用科別	限廣告設計科二年級	
課程簡述	本課程設計旨在於讓學生了解數位影片製作之觀念及流程並藉由實際創作來印證。除了理論的分析並藉由廣告影片的實際創作開啟學生團隊合作、解決問題、及自我學習的能力以符合市場的需求。	
	包含： 影片製作流程概述 廣告影片要素及案例討論 攝影鏡頭與角度 數位剪輯概念 分組製作腳本及流程討論	
學習評量 (評量方式)	實作作業 分組製作影片使大家實際參與進而了解製作流程。	

表 112-廣-2 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	綠線體/有溫度的生活			
	英文名稱	Line for Green Life/Cozy handmade			
授課教師	謝賢穎				
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科	
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科		
課程簡述	課程目標在使學生使用線來製作立體造型。運用取得容易之線材與簡單工具進行線立體設計，啟發造形構成的自主性與創造性，增加立體造形設計之基礎認知與實作經驗。				
	線，介於點與面之間，多一點成為塊體，可遊走在平面與立體間身分，使線在立體造形的創作中，呈現出多元的創作面向。練習運用線創作造形，營造兼具平面與立體空間感的輕盈感。				
	手作的生活用品，帶給使用者不同於機械製造之人情溫暖感受。利用自己手做的生活用品，學習基本模具與灌模知識，嘗試使用不同材質成形，了解更多不同材質之特性。				
學習評量 (評量方式)	實作作業、課堂參與				

表 112-自主學習 國立臺南高級商業職業學校 彈性課程簡述

科目名稱	中文名稱	自主學習		
	英文名稱	Self-Study		
授課教師	張家榮			
適用科別	商業經營科	國際貿易科	會計事務科	資料處理科
	應用英語科	廣告設計科	觀光事業科	
課程簡述	<p>依本校彈性學習時間學生自主學習實施規定，請同學先填寫自主學習申請表與計畫書，經申請表與計畫書會議通過後於112學年度第二學期彈性學習時間於圖書館依自主學習計畫書執行，定期與指導老師進行晤談報告進度並諮詢所遇到困難等，以順利完成自主學習計畫成果。相關表件請至【首頁>行政單位>教務處>108新課網專區>】。</p>			