

篇名：「你的3C，他的淚滴」—探討國際間僱用非法童工現象的人權正義

投稿類別：教育類

篇名：「你的3C，他的淚滴」—探討國際間僱用非法童工現象的人權正義

小組成員：

台南高商。國際貿易三甲。湯怡君

台南高商。國際貿易三甲。林嘉君

指導老師：陳雅婷老師、黃秀印老師

壹、前言

一、 研究背景與動機

日薪83塊台幣！剛果童工「吸毒粉塵+工時12hr」只為挖「鈷」求生存！「鈷」是構成鋰電池最重要的成分，鋰電池現在被廣泛使用在手機、筆電甚至是被用來幫電動車充電，那你知道「鈷」是怎麼來的嗎？位於非洲的剛果民主共和國有很多礦山，許多年紀未滿10歲的小孩，每天為了2英鎊（約83塊台幣）的生活費，在礦坑裡工作12個小時，更有人被毒品控制，要在埋有地雷、85英尺（約25公尺）深的地下深處挖礦，若是不從就很有可能遭到毆打或是被狗咬，導致這些年紀極小的孩子出現流鼻血、瘦弱、全身是傷的狀況。

我們身處「e」世代環境，一天中有8小時使用這些或許是透過非法童工挖掘鈷生產出來的電子產品。在我們享受著因為高科技所帶來的效益感到便利時，可曾想過無形中也成為促進非法童工被僱用的誘因？

對這些兒童來說，長大後就要去工作是應該的事，因為在他們身處的地區，每個人都是這樣的。但是對於我們來說長大後就是要去上學，我們彼此覺得理所當然的事卻是對方無法想像的事情。社會或國際間依然有許多貧窮產生的原因及現象，而我們以同理心出發，希望透過我們的力量能夠給予他們幫助。

二、 研究目的

- （一）明白非法童工對兒童身心發展的影響。
- （二）透過線上問卷調查台灣高中生對於非法童工的關心程度。
- （三）了解童工成為製造商僱用人力的真相。

三、 研究方法

以下為我們在這次研究中使用的方法：

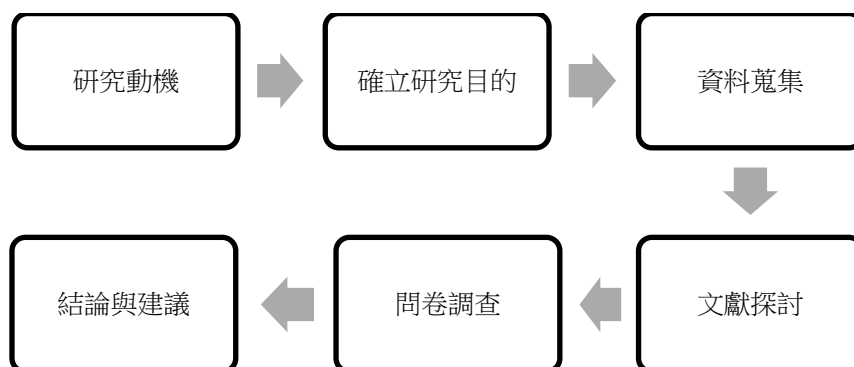
（一）文獻分析法

在擬定題目後，本組利用文獻調查法去搜集相關資料並且整理，藉此了解非法童工及其衍生問題。

（二）問卷調查法

本組為明白高中生對非法童工的瞭解程度，利用文獻分析法所整理的資料設計一份問卷提供給台南市區的高中職生填寫，並從中了解高中生對此議題的看法。

四、研究流程



圖一·研究流程圖

貳、正文

一、文獻探討

(一) 童工的定義

以國際勞工組織訂定童工相關規定與我國規定進行比較，以下比較以國際代稱國際勞工組織。

1. 年齡限制

我國：15歲以上未滿16歲；未滿15歲但具有國民中學畢業或經主管機關認定其工作性質及環境無礙其身心健康而許可者。

國際：13歲至18歲。

2. 工作種類

我國：不得從事非童工智力或體力所能從事的繁重及危險性工作。

國際：細分為三個等級，輕量級、危險級以及最惡劣形式，本組此次以從事最惡劣形式工作的非法童工進行研究。

表二·工作等級及最惡劣形式

工作等級	各等級定義及限制	範例
最惡劣形式	所有危及工作者的健康、安全、心理或不道德的工作。 所有18歲以下的青少年是嚴禁參與或從事這類工作。	包括將人當作奴隸、販賣；強迫參與戰爭、從事色情事業；製造或販毒等。

(表格來源：本組自行彙整)

(二) 全球童工現況與主要分布區域

1. 受害人數、性別及年紀

國際社會為童工問題付出長久努力，至今童工問題仍然侵蝕著社會機構。根據國際勞工組織的資料顯示2012年至2016年間全世界仍有約2.81億的5到17歲兒童正在就業，約有1.52億的兒童是童工受害者，其中有一半的兒童（約7,600萬）從事危險型工作。有將近一半的童工年紀為5至11歲（約48%），12歲至17歲的童工數量也占一半的數量，全數約1.52億的童工中逾70%為男孩！

2. 童工主要分布區域、工作種類

目前約有一半的童工位於非洲區域，其次為亞洲和太平洋區域（約62.1萬）。大多數童工主要工作為農業，包括漁業、林業、畜牧業和水產養殖業，以及自給和商業農業；其餘的少數童工則從事服務業和工業。

二、僱用非法童工對孩童身心發展的影響

（一）喪失受教權

童工問題衍生出受教權的爭議，童工因為超時工作或家庭因素導致許多童工無法獲得接受教育的權利，因此聯合國於2002年6月，在瑞士日內瓦召開第90屆國際勞工大會決定每年6月12日為「世界反童工日」，並宣導童工相關問題。

到2006童工數量減少將近1/3，但是許多家庭仍然需要孩童出去工作，也仍有許多兒童無法接受教育，甚至不識字。根據聯合國教育、科學及文化組織統計學會資料顯示，全球平均識字率為86.3%，而阿富汗的識字率卻只有38.2%，能明顯的發現阿富汗的識字率極低，平均十個人，大約只有四個人是識字的，其中有很大的原因是因為兒童必須工作，而非接受教育。

但也有成功的例子，剛果在2001年時識字率為67.2%，但是經過一段努力，在2016剛果的識字率已達到77.0%，雖然仍低於世界平均，但已經是很大的進步。

即使有國家已經體認到受教的重要並提出改善之道，世界上還是有約一億兩千多萬的兒童是失學的，而其中以南亞有約四千六百多萬的兒童從來沒有上過學。孩童們沒有辦法受教就沒有辦法有翻身的機會，只能一直處在惡性循環裡，因此受教權無非是國際應該要更注重的一環。

（二）對孩童生理與心靈的影響

因為長期受到壓榨，從事危險工作並身處於極惡劣的環境，且大多數擁有非法童工的開發中國家醫療並不發達，對於孩童們的身體造成一定程度的傷害。

由於僱主們不人道的壓榨行為以及工作內容（例如：挖礦、非法性交易等），使他們的心靈留下大面積的陰影，可能會導致孩童日後價值觀偏差、早熟等不好的影響。

提早進入勞力市場，對於孩童的身心發展都有影響，其中最明顯的問題是一對法律的漠視，生活條件極差的他們，為了生存，成為童工漸漸變成理所當然的事，儘管法律一再強調，仍然無法杜絕童工問題的發生，加上極低的就學率，導致孩童長大後也將法律視為無物，在生存的壓力下，搶劫、盜竊成為逼不得已的唯一選擇，造成犯罪率居高不下，其中包括葉門、奈及利亞、剛果等國家。

三、僱用童工對於不同面向的吸引力

其實對消費者而言，透過消費行為就改善僱用童工的問題，拒絕購買有僱用童工之商品或消費前多考慮，做出理性消費，以消費者的力量去影響上游廠商。然而，站在不同角度思考事情，立場就不同，本組透過不同角度去分析僱用非法童工之好處及壞處。

（一）人格面：童工自我心理發展

面對貧困的環境，孩童們不外出謀生，不僅沒賺到錢，還會成為家庭的負擔。加上高生育率，沒有多餘的金錢可以養育孩子並且讓他們接受教育。雖然不願讓孩童們成為童工，但面對經濟上的壓力，父母沒有其他選擇，只能讓孩子出門工作或是將孩子交給人口販子。童工改善了短期內家庭的經濟困境，但是這幾年來，整個大環境並未向上提升，貧窮仍舊世襲，財富始終掌握在富商手上。

（二）經濟面：消費者／廠商

消費者在購買商品時考量的往往只有價格和品質，然而在這些商品背後，卻有許多是黑心廠商僱用童工做出來的成品，廠商不惜違背法律，只為了壓低成本取得最大利潤。

消費者持續的購買這些商品，例如巧克力、化妝品、及服飾等，只會助長黑心商人們的非法行為，以消費者的角度來看，大家只會購買cp值最高的產品，而不將產品的生產過程列入是否購買此商品的條件中。

可知消費者並未明確認知商品背後的製作黑幕，如果瞭解商品是經由被壓榨及失去受教權的流淚童工製作，全球的消費者還會大肆消費嗎？

對於廠商而言，因為需要大量勞力生產商品，因此選擇僱用童工。此舉不僅降低人事成本，更重要的是孩童們容易接受人身控制，且如果被檢舉從事非法行為，也還有可能因為孩童們年紀小而免除責任，對於他們來說無不是好處。對於無良的廠商，當地國家竟然噤聲放任，國際間是否有法律可以箝制如此鴨霸的行為？當我們身處於安全無虞的環境中，卻因為無知而放任，或瞭解此惡意行為，卻更冷漠無視，那麼我們的行為與無良廠商何異？

（三）社會面

經濟發展遲緩，社會就業機會不多，進而導致孩童必須承擔起家計，因為貧窮所以需要童工，因為童工所以更加貧窮，形成一個永無止境的惡性循環。國家經濟弱化的悲劇，不應該由兒童來承擔。大環境的問題，國際間亦有人道救援機制。如果仗恃著兒童無知便加以利用，政府官員和無良廠商其心叵測！

（四）政治面：國際／政府

根據調查，僱用非法童工的地區大部分都是在開發中國家（尼泊爾、瓜地馬拉及索馬利亞等），而不是已開發國家，他們都有個共同點，就是「貧窮」。

各國政府都設法抵制僱用非法童工的行為，但現實面是因為國家貧窮，加上部分政府官員貪污腐敗。以政府的角度來看，非法童工問題是可見但不可解決的，政府能做的也只有設置法律去抵制，但無法完全解決問題。我們明知無法完全解決問題，但絕對不能因為困難而不阻止，因為人權生而平等，不應有經濟、人種的差別待遇。政府的建置是為維護國土、國權，並保護人民，不應該踐踏任何人民的人權，更何況是

更需要受到保護的兒童。

（五）歷史面

非洲地區及西亞地區的風俗民情之下，孩子長大後就必須要出去工作分擔家計導致喪失受教權無法接受知識，產生大量文盲，反而成了阻礙發展的因素。

歷史的原罪來自長期性綜合的因素，但隨著國際趨勢及資訊交流的進步，我們都應該盡一己之力，發揮良性力量，抑止這些不當的童工現象。

以各種層面去看待非法童工的議題，進而發現企業為追求最大利益而雇用非法童工，用以降低成本；此外，根深蒂固的傳統文化也是促使非法童工產生的重要一環。透過多層面的分析，使非法童工的產生原因更加透明化，也發現所有的層面有著密不可分的關係。

四、國際間對僱用非法童工的因應方法

Gap、Zara、H&M、雀巢集團等這些國際知名企業都曾被爆出使用非法童工，在輿論壓力與善盡企業社會責任下，許多企業做出相應的解決方式，以維持良好的企業形象，以下我們分別以不同面向去探討國際間對僱用非法童工的因應方法。

（一）經濟面

1. 道德勸說

非政府組織對多國籍公司施加壓力，經由它們頒布各類公司行為準則，以自律或他律的方式來遵守有關童工問題之國際勞動基準，藉以達到剷除此類問題之目的，而不至於涉及敏感之主權爭端。

經濟合作暨發展組織（OECD）闡明在對外直接投資、國際貿易過程中遵循國際勞動基準的重要性，引起廣泛的注意及迴響。

國際勞工組織（ILO）呼籲大型企業抵制童工，並制定2002年國際反童工日的誕生，在這之前童工問題始終被認為是國家本身的問題，而非國際間應該相互探討的，進而衍生童工問題的忽略和漠視。

2. 優惠關稅

歐盟透過賦予開發中國家普遍優惠關稅制度，得以發揮一定之匡正作用。根據此制度所設計之獎懲措施，受益國如能證明已確實有效實施某些國際勞動基準，包括遵守國際勞工組織公約之最低就業年齡規定，則得以申請額外之優惠待遇，但如果未能遵循某些核心國際勞動基準，諸如使用奴工或監獄勞工等，則也可能會被暫時取消獲得這些優惠待遇之資格。

美國對貿易夥伴或對投資國施加壓力，希望透過雙邊合作，來迫使它們善待其本國勞工，包括童工問題之禁絕在內，其中尤以普遍優惠關稅制度所發揮之功效最為顯著。

3. 財政援助及技術協助

經濟合作暨發展組織（OECD）絕大部分會員國為已開發國家，故其經濟實力實為可觀，透過財政援助及技術協助之手段與開發中國家進行建設性之政策對話，對國際童工問題之解決，能發揮一定功效。

4.法律面——制定相關政策

經濟合作暨發展組織（OECD）在修正對多國籍企業所頒布之指導原則時，也特別將童工之禁絕條款加入，並加強有關規範之技術。

美國制定相關立法與頒布總統行政命令，以禁止輸入其他國家童工所生產之貨品、要求美國大型公司遵守公司行為準則而不得在投資國僱用童工、允許各類非政府組織對多國籍公司在聯邦法院提起於他國違法僱用童工之相關訴訟。

國際勞工組織（ILO）要求供應鏈透明化，給予使用非法童工的廠商懲罰，當時許多企業為了避免商譽受損，並紛紛表態給予童工相應的補助、主動提供就學機會。

愈來愈多開發中國家制定國家政策改善童工問題，例如：印度禁止諸多行業僱用年齡低於14歲的未成年人、阿富汗簽署了聯合國兒童權利公約等，也有愈來愈多國家為了讓兒童接受基本義務教育，為貧困家庭的孩子支付學費，努力讓孩童受教育以減少童工的問題。但有了政策，少了政府及社會的持續關心，非法童工問題還是無法得到多大的改善。如果這些改善政策只是曇花一現，或短期的偽善現象，那麼童工問題永遠只會回到原點，我們的力量不能只是一次性的呼籲，必須是長期的審視與監督。

參、實際作為

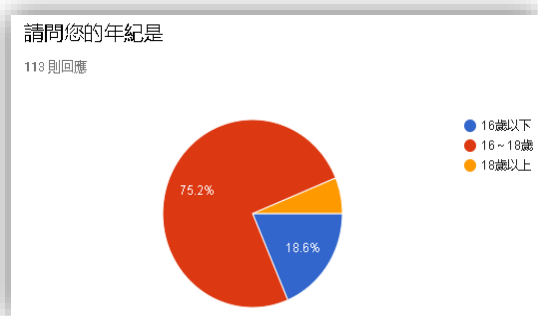
一、問卷調查結果

由於國際上使用非法童工的趨勢日漸增加，然而關注童工議題的人們少之又少；於是本組透過「線上問卷」的調查方式，蒐集台南地區在學高中職生對於童工現象的界定與認知，並期待透過問卷內容與結果，能夠引起高中職生對於童工現象的關注與影響力。

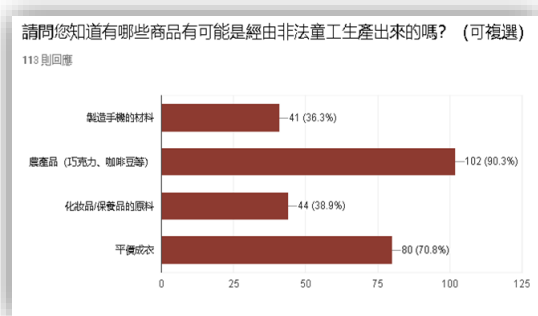
首先，我們針對童工的基本定義以及相關問題（例如：分佈區域、工種以及衍伸性問題等）設計線上表單；於個人的社交帳號上發布表單連結，提供大家填寫。三個禮拜後，將問卷結果統整、分析。

經過統整與分析後，進而發現受訪者中竟有50%的高中職生認為國際上界定的童工年紀是13歲以下的孩童，甚至有43%的人不知道國際上有哪些組織是為非法童工伸張權益的，可見企業僱用非法童工的議題並非受到大多台南地區高中職生的重視。

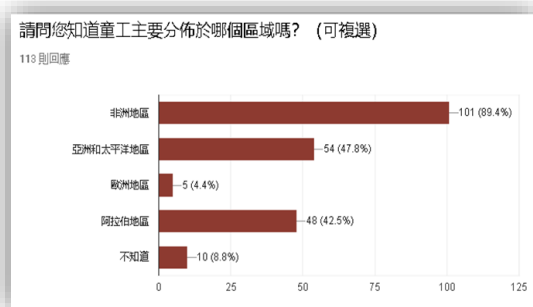
非法童工的議題遍及世界，但線上問卷調查結果，呈現出真正重視本議題的高中職生竟如此的稀少（約40%）；即將成年的我們雖然無法為童工議題做出多大的貢獻，但我們能做到的，是高聲呼籲周遭親友關注童工議題，並進一步扼止僱用童工的非法行為。



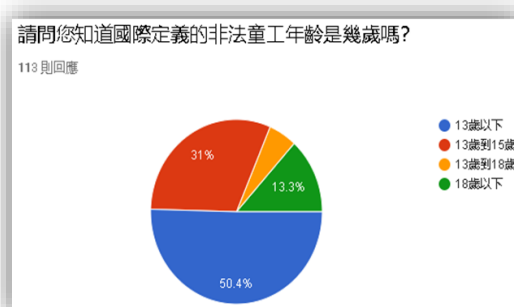
圖二・受訪者年紀



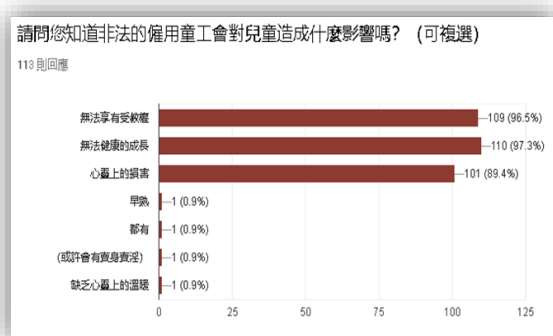
圖三・童工生產的商品



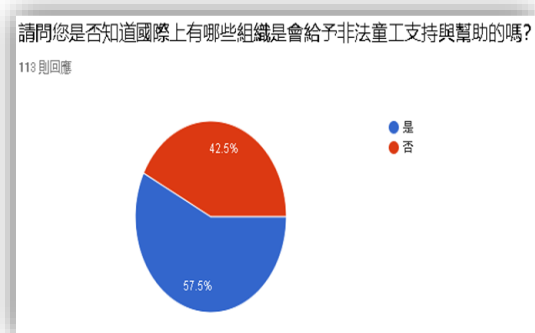
圖四・童工分布區域



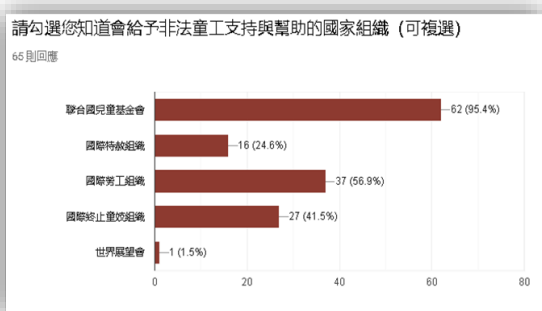
圖五・國際定義非法童工年紀



圖六・非法僱用的影響



圖七・是否知道會幫助童工的國際組織



圖八・幫助童工的國際組織

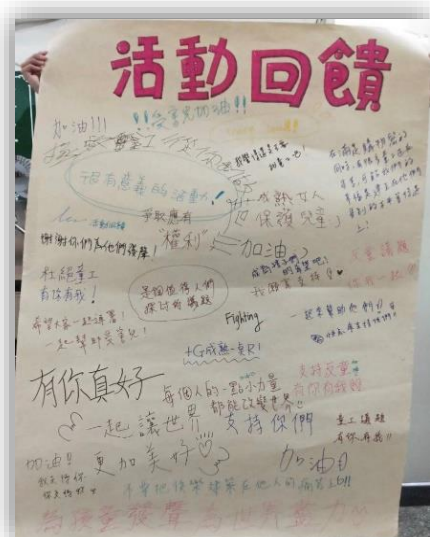
二、世界反童工日：宣導非法童工議題

本組因為國際新聞報導進而瞭解非法童工的問題日漸惡化，遂提出在「世界反童工日」向青少年們傳達非法童工問題的重要性、嚴重性，並帶領青少年們一起為非法童工盡一份心力。

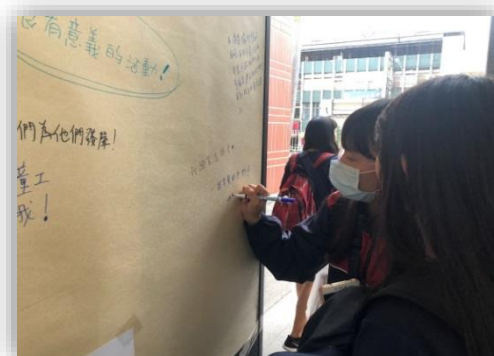
透過在學校穿堂舉辦的活動，我們規劃了名為**高物質生活背後的不平等對待**這場活動向台南高商的學生們宣導童工議題。活動開始透過口頭介紹活動目的及內容，以一段歌曲表演召集同學們，接著播放主題相關影片、簡報講解非法童工目前的問題和協助的方法，包括理性消費、具體關注童工議題等。最後本組設置留言板讓參與的同學可以寫下活動回饋、加入幫助童工的行列。

本組希望未來不只本校同學參與，而是透過「一人知，百人知」的力量，讓更多青少年及家長重視非法童工問題，向更多人宣導可以幫助童工們的管道和方式。

活動剛開始有點冷清，但是漸漸吸引到對童工議題有想法的同學們，到最後，大部份的同學給予我們活動支持，活動回饋獲得很多好評，我們以短短15分鐘的時間，宣傳童工議題，得到比預期更好的效果，讓更多人知道童工問題的嚴重性。



圖九·活動回饋留言板



圖十·同學書寫活動回饋

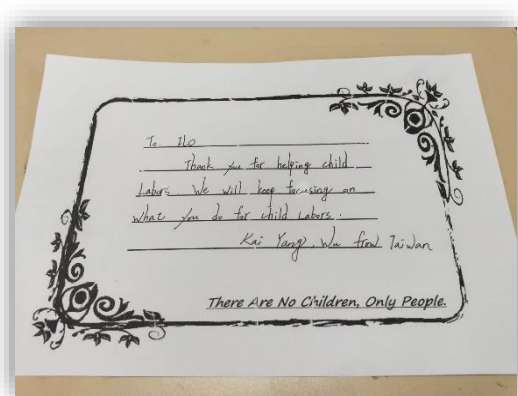
三、一人一信活動：向國際勞工組織表達感謝

現階段我們的力量不足以為童工的生活帶來完全的改善，但本組想藉由一人一信的活動集結大家的力量為童工盡一份心力。在得知國際上有許多國際組織都在為童工發聲及給予他們幫助後，本組召集了許多一同關心童工問題的高中生一齊寫信，感謝這些國際組織為童工們做的一切，目的除了讓更多人關心童工議題外，也希望收到信的國際組織能繼續幫助童工們。

此次活動選擇了設立世界無童工日的ILO國際勞工組織，利用傳送E-mail (ilo@ilo.org) 和郵寄信件的方式，感謝他們長期對童工的幫助及呼籲大眾關注童工議題。本組在一次集會中向校內同學說明並推廣童工議題，並讓想為童工盡一份心力的學生們把感謝的話寫下來，

由我們一併寄給國際勞工組織。

本組希望活動的效益，不僅僅是寫信感謝國際勞工組織，也能讓其他學生透過活動接觸到童工議題，往後能更加關注與分享，讓愈來愈多人為童工站出來，藉此逐步改善。由本活動，除了讓更多人了解童工議題外，也告訴大家童工問題的解決是刻不容緩的。身為學生的我們雖然不能馬上改善問題，但卻能藉由改變自身消費習慣間接幫助，長期也會影響到僱用童工的廠商業績財報，抵制童工行為的人們漸漸減少消費，廠商沒辦法從我們身上獲利，自然而然找到原因，有可能會減少甚至停止僱用童工行為，透過一人一信活動影響消費習慣，最後影響廠商們停止僱用童工的非法行為，達到本活動的目標。



圖十一・信件內容



圖十二・E-mail內容

肆、結論與建議

透過本次專題，我們得知一件很殘酷的事實——「童工議題沒有受到大多數人的關心」，想當然，也有很多人甚至不知道有些產品，可能是童工犧牲童年，在暗無天日的工作場所做出來的。從問卷調查中，我們發現多數臺灣高中生對童工沒有概念。因此透過各項活動，希望讓童工議題廣為人知。

我們經過問卷調查和文獻探討整理出以下幾點：

一、使用童工對孩童身心都會造成一定的影響

透過上述文獻資料，我們發現大多數的童工都生長在惡劣的環境，然而在如此拙劣的環境中，從事的工作大多是苦力活、違法事業以及會對身體健康造成影響的，不只是生理，就連心理都有可能因為雇主的壓榨而大受影響。

二、做出實際宣導活動使更多人關心議題

我們分別利用放學時間和網路直播向學校及外校的高中生宣導外，也透過寫信給國際組織表示支持援助童工行為。活動後，經由同學們的活動回饋能顯現出宣導的有用性，許多人也因為活動更加了解童工並且想要一起加入反童工的行列。

三、建議

除了要感謝國際組織對童工的幫助外，我們自身也可以從生活中的小動作去慢慢改變童工問題。以下是我們對於改變童工問題的建議：

(一) 理性消費

在購買商品之前，希望可以多思考一下是否真的需要購買，而不是衝動購物，這些和童工是有間接關係的，廠商會因為獲利減少，大眾不買單進而不雇用童工。

（二）選購含有國際公平貿易認證標章

公平貿易認證標章是由公平貿易認證組織（FLO-CERT）所認證與督察的，而貼有公平貿易標籤的產品，背後代表了友善消費者、友善生產者、友善環境。

公平貿易以透明的方式管理，讓消費者們可以清楚產品來源，且可以鼓勵生產者使用永續生產方式，建立出對消費者、生產者良好的健康環境，因此除了理性消費外，不妨在購買前也找尋一下商品是否擁有公平貿易認證標章再購買，減少造成負擔。

伍、引註資料

1. 焦興鎧（2008）。美國與國際童工問題之禁絕。取自<https://reurl.cc/24geZa>
2. 褚士瑩（2017）。消費者抵制消費對童工的幫助。取自<https://reurl.cc/b6Rg2r>
3. 付濤（2010）。童工現況（年紀、分布區域等）。取自<https://reurl.cc/EKzyrA>
4. 李建怡（2017）。薩爾瓦多童工問題及其與教育之關係（2008－2016）。
取自<https://reurl.cc/K6xvey>
5. 全球識字率資料，取自<https://reurl.cc/31arW0&lang=en#>
6. 日薪83塊台幣！剛果童工「吸毒粉塵+工時12hr」只為挖「鈷」求生存，取自<https://reurl.cc/alvAKl>
7. 陳以禮編譯（2017）。快時尚 慢消費：正視平價時尚背後的浪費、剝削和不環保，學習
穿出自我風格而不平庸。時報出版
8. 何祺婷（2005）。瓜地馬拉內戰後非法童工問題研究（1996-2005）。
取自<https://reurl.cc/xDaXNZ>