

國立臺南高級商業職業學校

學生事務處 發展計畫書

(民國 107 年 8 月至 112 年 7 月)

## 二、學務處

### (一)計畫緣起

「學生事務處」主要工作在於協助學生適應在校之生活，及培養其人際互助合作之正面態度。包含生活教育、品德教育、人權與法治教育、性別平等教育、衛生與環保教育、服務學習、領導統御教育等，簡而言之，就是公民養成教育，將學生視為準公民、準成人來進行各項教育作為。

教育部頒訂 108 課綱四大實施目標為「啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任」，以「成就每一個孩子」為願景。為符應教育部實施宗旨，故本校學務工作之目標，以培養學生良好的生活常規，建立學生正確的道德判斷為基本，更能以新世紀的創新思維，結合青少年次文化的關懷，透過各類學習活動，將「教學」與「活動」融為一體，引導學生體驗、省思與實踐，以達成全人教育，成就孩子的最終目標。

### (二)SWOT 分析

因素	條件
S (優勢)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生來源為臺南地區，臺南為文化古都，人文薈萃，古蹟林立，造就學生善良本性，有利於學務工作推展。</li><li>2. 本校創立於日據時期，不僅悠久校史近百年，且為府城首屈一指的商業名校，校譽卓著，校風潛移默化，學生榮譽心與責任感自然產生。</li><li>3. 本校擁有日間部(商管、餐旅、外語、設計)四群、綜職科、進修部，以商業教育為基礎，融合不同科別，在各式活動、學習中，總能激發出不同創意火花。</li><li>4. 本校教師學歷高、熱情十足，與學生互動良好，用心於班級經營，教職同仁合作，關懷學生、照顧學生，學生在此正向引導下而增進學習效率。</li><li>5. 本校學生男女比例為 1：2，本校教職員工男女比例亦為 1：2，師生溝通暢達無礙，師生相處融洽，亦師亦友，校園氣氛和諧溫馨。</li><li>6. 校園教師各具專長，願意配合學務處活動共同討論，規畫適合學生參與的活動。且願意搭配校外專業人士，積極規劃多樣新增社團，提供學生多元適性之體驗。</li><li>7. 學務處團隊架構規劃學生三年活動之安排，每學期均有重點班際活動，期培育學生領導、合作、創新三大能力，寓教育於活動中。</li><li>8. 定期召開導師會議、設置導師社群群組，隨時經驗交流，意見溝通，有利於學生生活管理及輔導。</li><li>9. 重視衛生教育、落實環保工作，校園雖小，卻整潔溫馨，足夠提供學生優美的學習環境。</li><li>10. 學生建議管道暢通，透過班會、週記、班聯會、班代大會會議等方式，廣納學生意見以為學校政策施行之參考。</li><li>11. 實行午餐團膳業務，可提供師生營養均衡之午餐，並自備餐具，大大減</li></ol>

	<p>少環境垃圾量，力行愛護地球措施。</p> <p>12. 師生運動風氣盛，藉由每學期辦理不同班際體育競賽，除健全學生體魄外，可藉此激發學生合作團隊精神。</p> <p>13. 體育館全新落成，提供本校師生室內運動場地，可不受風雨影響，大大造福本校學子。</p> <p>14. 辦理多樣服務學習活動，包含課程與講座、偏鄉國小營隊、養護中心音樂會、績優志工團隊競賽等，本校學生參與興趣濃厚。</p>
W(劣勢)	<p>1. 學生入男生比例逐漸增加，男孩子的體力、積極冒險、不順從指示的比例較高，對習慣教導女學生的本校教師，在輔導管教上面臨挑戰。</p> <p>2. 社團活動添購設備、維修經費均為不足，社團假日活動時，時有撞期，學務處一二位組長欲於各現場陪伴指導，分身奔波不易。</p> <p>3. 部分家長忙於工作或者單親、隔代教養等因素，親子溝通不佳，對學生關懷度尚待加強。</p> <p>3. 惟學生手足偏少，家庭人際關係練習不足，導致在學校彼此易有摩擦。</p> <p>4. 學生差異化程度拉大，輔導管教之措施實施時，時常需彈性調整，以學務處有限人力而言，相當吃緊。</p> <p>5. 學生活潑、學習認真，對各項活動與競賽均有濃厚興趣，惟對外競賽經費較為拮据，偶有受限。</p> <p>6. 新體育館將落成，對本校運動空間將是一大助益，然建築物設計規畫強調開放多元精神，對學生的自主自律要求，是一大考驗。</p>
O(機會)	<p>1. 本校學生品格穩定，在辦理學生活動上，校外單位合作意願高，例如與台南市政府、各公益團體、各藝文單位，都歡迎本校學生支援與參加。</p> <p>2. 學務處積極申請各項教育部經費，如優質化、均質化；及各項專案經費，如國際教育旅行、健康促進(含愛滋防治)、導師輔導管教知能、足球跆拳道訓練等，以增進本校師生之各項活動經費，相關設備購置使活動推行更加完備。</p> <p>3. 學務處與校內各單位相互合作無間，例如與教務處聯合辦理模擬考獎勵績優學生，聯合圖書館辦理藝文競賽，聯合廣設科辦理微電影營隊，聯合輔導處辦理校慶感恩活動，與觀光科聯合辦理服務學習活動。</p> <p>4. 學生各項業務，如午餐團膳、教育旅行、校外教學等，均採公開上網招標，公開透明，並經學校督導，活動完成之成果，學生滿意度高。</p> <p>5. 校地花木扶疏美麗，校園之整潔與安全維護師生善盡心力，營造花園學校之美稱。</p> <p>6. 與聯絡處校外會合作，加強學生校外生活輔導，設置親師專線電話，加強學校與家長間之聯繫。</p>
T(威脅)	<p>1. 社會經濟景氣起伏，家長經濟隨之不穩，經濟弱勢學生日益增多，需給予更多的支援，以助其安心向學。</p>

	<p>2. 遭受少子女化衝擊與社會倫理道德觀漸弱的影響，學校需花費更多心力導正學生觀念，並與父母家長溝通。</p> <p>3. 升學氣息濃厚，課業繁重，學生缺乏時間，從事運動、社團活動，辦理活動時間地點之選擇，漸為困難。</p> <p>4. 學生自主意識抬頭，對多樣化社團活動有強烈需求，囿於場地、設備、和經費緊縮之衝擊，難以完全符合學生需求。</p>
--	--

### (三)計畫目標

1. 建構友善溫暖的安全校園
2. 營造自主自律的人權校園
3. 落實品格教育的道德環境
4. 建立健康和諧的活力校園
5. 型塑人文創意的合作校園
6. 創造社區互動的學習環境

### (四)計畫內容(實施期程：107 年 8 月~112 年 7 月)

為達成上述計畫目標，學務處積極努力推動下列各項工作：

#### 1. 一般性(持續性)工作

學生氣質的培養、心志的成長、體格的訓練、應對的態度及整體學習環境的和諧安定，為完成此一般性工作，107 至 112 年計畫項目、具體作法及所需經費如下：

計畫項目	具體作法	經費需求 (單位：千元)		備註
		經常門	資本門	
建構友善溫暖的安全校園	<p><b>【加強校園安全維護 提升友善互助氛圍】</b></p> <p>1. 完善校園安全監視系統,建構安全零死角防護網,以維護校園安全。</p>	30	200	
	2. 適時修正應變計畫,每學年辦理全校師生防火、防震、防颱等模擬演練。			
	3. 依時調整學生獎懲、申訴辦法,提供學生申訴管道。鼓勵以自強活動服務方式來代替處罰,並加強推展犯規學生改過銷過。			
	4. 輔導「春暉社團」推動宣導防治藥物毒品濫用。	10		
	5. 辦理交通安全教育、性別平等教育活動,宣導加強學生正確觀念。	35		

	6. 落實校園生活問卷，建立有效之預防機制，防制校園霸凌事件肇生。			
營造自主自律的人權校園	<p><b>【重視學生權益保障 營造校園民主環境】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強人權與法治教育宣導，透過民主參與過程，提升學生法治觀念。</li> <li>2. 辦理新生成長輔導課程活動。</li> <li>3. 成立各類社團、畢聯會、班聯會等學生組織。</li> <li>4. 與畢聯會規畫辦理三年級畢業校外教學參觀活動。</li> <li>5. 透過班級、社團等團體的互動與討論，班級秩序自主維持，如各項班規。</li> <li>6. 辦理全校模範生選拔、勤勞楷模、禮貌楷模選拔。</li> <li>7. 辦理班級自治幹部研習、社團自治幹部研習。</li> <li>8. 學生可利用班代大會、班會建議事項、週記等管道，表達看法與意見。對於學生反應事項，採審慎回應，加以適時說明。</li> </ol>	10 15 10 10		
落實品格教育的道德環境	<p><b>【推行學校生活教育 培養學生健全品格】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強生活教育，辦理生活榮譽競賽。</li> <li>2. 交通服務隊組織訓練，辦理服儀檢查及安全檢查。</li> <li>3. 辦理賃居生、工讀生生活輔導。</li> <li>4. 利用朝會、週會時間進行品德教育及安全宣導。辦理品格教育系列演講或邀請藝文團體融入戲劇演出。</li> <li>6. 與輔導處、教務處密切合作，採行所謂「三級預防」及各類有效輔導措施。</li> <li>7. 辦理導師會議、導師知能研習等，共同討論進修，提升輔導與管教學生知能。</li> <li>8. 貫徹導師責任制，落實成就每一位學生的十二年國教目標。</li> </ol>	50 40		
建立健康和諧	<p><b>【落實體育衛生教育 照顧學生身心健康】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理體育教學規劃，隨時更新體育用品及設備，鼓勵師生運動風氣。</li> <li>2. 辦理校慶運動大會、組訓運動代表隊。</li> </ol>	20 70	90	

<p>的活力校園</p>	<p>3. 辦理校際、班際各項體育運動競賽。 4. 辦理午餐團膳並提供弱勢學生補助。 5. 辦理學生團體保險、健康檢查，並定期追蹤。 6. 辦理各項健康促進、食品安全宣導，提供師生健康、飲食資訊。 7. 實施整潔競賽，規劃全校環境衛生責任區及分配，落實資源回收、垃圾分類。 8. 辦理健康促進學校、環境教育計畫。</p>	<p>15 20 30 30</p>		
<p>型塑人文創意的合作校園</p>	<p><b>【辦理學生多元活動 激發學生成長潛力】</b> 1. 辦理各項議題融入活動，如教室佈置、海報製作競賽、美化廁所比賽等多樣活動。 2. 辦理各項創意競賽：校歌比賽、化妝進場、才藝競賽、社團動靜態態成果展演等。 3. 辦各項服務學習活動，包含課程與講座，如偏鄉國小主題營隊、啟智老人養護中心音樂表演。 4. 辦理各項藝文展演活動，學生成長營隊，以提升學生人文創意風氣。 5. 辦理學生參與校際音樂競賽，爭取榮譽，提升校園音樂涵養。 6. 辦理校慶系列紀念活動，啟發學生對學校的感恩，對悠久校風的尊重。</p>	<p>10 15 10 10 15 10</p>		
<p>創造社區互動的學習環境</p>	<p><b>【導引家長參與校務 善加運用社區資源】</b> 1. 辦理社團成果展走入社區，社區社團展表演邀請社區民眾、學生家長共襄盛舉。 2. 辦理園遊會、運動會，邀請社區民眾、學生家長、友校學生到校，共同欣賞本校教育成果。 3. 每年召開家長代表及委員會，邀請家長參加學校各項會議及慶祝活動。 4. 協辦親師座談會，增進家長及學校互動了解。建置家長會網頁，加強訊息傳遞。</p>	<p>10 10</p>		

## 2. 特殊性工作

除上述一般性工作事項外，為適應社會的急遽變遷、學生多元的智能發展，如何啟發學

生多元智慧，以應付未來社會的多重挑戰，學務處規劃了音樂學習、國際教育、服務學習、社區服務等特殊工作事項，相關計畫項目、具體作法及所需經費如下：

計畫項目	具體作法	經費需求(單位：千元)		備註
		經常門	資本門	
發展音樂課程 社團 提升學生藝術 素養	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.購置音樂社團及音樂課程所需樂器、維護既有樂器。</li> <li>2.辦理各項音樂社團寒暑假集訓課程、競賽及演出活動。</li> <li>3.持續開辦音樂性社團，如管樂社、國樂社、吉他社、熱音社等社團，提供同學選修。</li> <li>4.提供學生公開演示樂器學習成果，增進學習動機。</li> </ol>	10 20 10	35	
推展服務學習 活動 養成學生服務 態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理志工服務講座，建立學生正確服務學習觀念。</li> <li>2.輔導學生參加青輔會舉辦服務學習基礎訓練、特殊訓練等課程。</li> <li>3.結合社區發展、公益基金會，支援大型社區志工服務活動。</li> <li>4.鼓勵學生自組團隊從事寒暑假服務學習，至偏鄉國小開辦主題營隊。</li> <li>5.結合數個學生社團，共同辦理志工服務活動，利用平日、假日，為弱勢團體服務學習。</li> </ol>	20 20		
推動國際教育 發展 拓展學生國際 視野	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理國際教育旅行(日韓東南亞)，並辦理行前語言課程、文化課程，與返校後的成果發表會。</li> <li>2.配合教務處、應外科，辦理校內各項國際交流活動。</li> </ol>	10		
參與社區服務 活動 鼓勵學生感恩 付出	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理寒暑假藝文營隊、成長營隊，邀請專家講座到校講演、並主動至社區拜訪業界，拓展學生視野。</li> <li>2.推行捐血活動，辦理捐血專車至校服務，鼓勵學生為社會付出，貢獻己力。</li> <li>3.擴大社區內居民與學生參與校內活</li> </ol>	20		

	動，如運動會、園遊會、校慶紀念大會。			
--	--------------------	--	--	--

(五)經費預算(單位：千元)

計畫項目		經常門						資本門					
		107	108	109	110	111	112	107	108	109	110	111	112
一般性	建構友善溫暖的安全校園	75	75	75	75	75	75	200					
	營造自主自律的人權校園	45	45	45	45	45	45						
	落實品格教育的道德環境	90	90	90	90	90	90						
	建立健康和諧的活力校園	185	185	185	185	185	185	90	90	90	90	90	90
	型塑人文創意的合作校園	70	70	70	70	70	70						
	創造社區互動的學習環境	20	20	20	20	20	20						
特殊性	發展音樂課程社團 提升學生藝術素養	40	40	40	40	40	40	35	35	35	35	35	35
	推展服務學習活動 養成學生服務態度	40	40	40	40	40	40						
	推動國際教育發展 拓展學生國際視野	10	10	10	10	10	10						
	參與社區服務活動 鼓勵學生感恩付出	20	20	20	20	20	20						
合計		595	595	595	595	595	595	325	125	125	125	125	125