學校名稱：國立台南高商
年　　級：二年級
班　　級：甲
科　　別：國際貿易
名　　次： 甲等
作　　者：楊苡暄
參賽標題：一個人的心態
書籍ISBN：978-986-241-5
中文書名：啟蒙人生故事籍 － 晨讀10分鐘
原文書名：
書籍作者：張曼娟、王文華、沈芯菱等
出版單位：天下雜誌股份有限公司
出版年月：2012年8月
版　　次：第一版

一、圖書作者與內容簡介：
作者沈芯菱生於1989年，畢業於美國哈佛大學商學院學程，從小因家裡工廠倒閉，所以依靠和父母擺流動攤販維生，小學五年級接觸到電腦，而產生了極大的興趣。考取了３７張電腦證照有電腦神童之美譽，現在幫助許多弱勢族群發聲，落實社會正義，也做許多公益。

二、內容摘錄：
1.媽媽總是用很不一樣的方式告訴我，我擁有很多其他人沒有的，讓我接受心理的匱乏；讓我知道我的匱乏並不是羞恥的、骯髒的、讓人排斥的；反而，我擁有其他人未必擁有的。(P.74)

2.這些經驗讓我學會很簡單卻困難的價值：知足。使得我之後得到電腦後，抓緊每一個機會學習。(P.74)

3.外在的物質都很短暫，真正重要的是，我們內在住的是什麼？(P.74)

三、我的觀點：
　　這是一本擁有許多名人故事的一本書，其中最令我印象深刻的就是沈芯菱的故事，她從小家庭環境不是很好，所以沒辦法接受正規教育，但她靠著父母帶他看招牌、念二手書給她聽，藉此認識了許多字，所以上幼兒園時，他就已經學會完整讀一篇報紙了。沈芯菱沒有固定的家，從小就搬了十多次家，最後為了就讀小學才住在鐵皮屋，全家人窩在五坪大的房間裡，空間狹小，連廚房都得另外搭建，遇到豪雨、颱風時屋頂還會漏水，生活環境非常惡劣。雖然生活品質並沒有像其他同齡孩子的家庭環境一樣好，但她並沒有向如此惡劣的環境低頭，反而秉持著努力、勤奮、好學的精神，造就了她現在的文學基底。

　　在2001年時，她架設了「台灣農產銷售平台」幫助農業E型化，讓農民的農產品減少滯銷，增加外銷，也為農民帶來更多的收入。她對農民的貢獻不只如此，為了幫農民們把柳丁銷售出去，當時才國中生的她，不惜為此與政府對上，這股為民發聲的勇氣實在值得我們嘉許。在她國中二年級時，她架設了「安安學習網站」免費線上教學，因為早期線上教學費用昂貴，所以她架設了此網站，縮短平復差距，讓家中環境貧困的小孩也能在線上學習。沈芯菱在十七歲以前就拿到了37張證照，相比我在同年齡僅拿到4張，從各方面都看的出來沈芯菱對學習的重視與珍惜。沈芯菱更時常代表台灣出席各種高峰會，也拿到各種青年獎，在2008年被選為台灣十大潛力人物，更在2005年和2011年拿到總統教育獎，而在近幾年來，沈芯菱更將她的善心擴大到國際，例如：在2010年，她為柬埔寨的兒童的學習權利發言，爭取他們受教育的權利，2017年捐贈7300件衣服給非洲，印度，尼泊爾，柬埔寨等落後國家。在我的國中生活中，也有類似這種活動，學校每年在聖誕節快來時，都會舉辦一個校內跳蚤市場，讓學生和老師把家裡不要的二手物品拿出來義賣，再把募集的錢全數捐給公益團體，雖然這只是一個校內的小小活動，募集到的資金也不是特別多，但這卻是集結全校2500多位師生想要幫助弱勢團體心意。

　　「幫助別人不需要等到長大」，雖然我們年紀並不算大，但其實我們可以做，例如：超商買東西找的零錢，我們可以把它捐到旁邊的捐錢箱裡，雖然金額可能不多，但心意卻是無窮。國中小學裡常看到的「伊甸基金會」，也有許多人利用這個管道，來捐獻自己的一份心力。還有，我們可以把不要的衣服丟到衣物回收櫃，讓物資加以利用變成更有價值的東西，也可以把它捐贈給有需要的人使用。所以我認為：只要我們有心，即使這些事情可能不足為奇，但還是能讓對方感覺到你最大的善意，讓他們感到溫暖。

四、討論議題：
　　做公益是一件很了不起的事，幫助弱勢族群解決他們的困難是目前社會上很重要的議題，我們應該用甚麼樣的方式、甚麼樣的方法去幫助他們呢？