**國立臺南高級商業職業學校**

**數學科-素養試題命題表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 |  | 任教科目 |  |
| 版本 | 第 版 | 出題日期 |  年 月 日 |
| 題目來源 | □ 年統測試題 □校內考試試題 □自行設計 □其他 |
| 題型 | □選擇題 □填充題 □題組:  |
| 題目 |  |
| 選項(選擇題填寫) |  |
| 答案及解題過程 |  |
| 核心素養 | □數V-U-A1 □數V-U-A2 □數V-U-A3□數V-U-B1 □數V-U-B2 □數V-U-B3□數V-U-C1 □數V-U-C2 □數V-U-C3 |
| 評量要素 | □1單元間的統整 □2生活應用問題□3將問題符號化 □4進行解釋判斷 |
| 具備跨域整合 | □是 □否 | 跨群科課程 |  群 科 課程 |
| 試題情境 | □專業類應用 □生活情境應用 |
| 能否使用計算機 | □可以使用計算機 □無法使用計算機 |
| 適用群別 | □均可□家政群 □藝術群 □商業與管理群 □外語群 □設計群 □農業群 □食品群 □餐旅群 □海事群 □水產群 □機械群 □動力機械群 □電機與電子群 □化工群 □土木與建築群 |
| 學習內容描述 |  |
| 學習內容編碼 | □數學(A)： |
| □數學(B)： |
| □數學(C)： |
| 學習表現 | □1-V-1概念的了解 □1-V-2程序的執行 □1-V-3問題的解決 □1-V-4連結與應用 □2-V-1工具的應用 □3-V-1信念的養成 |
| 試題概念與分析 |  |
| 十九項議題融(可複選) | □性別平等□人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 |
| 試題提供者 |  |  |  |