**國立臺南高級商業職業學校數學科(範例)**

**素養試題命題表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 版本 | 第 版 | | 修改日期 | | | | 年 月 日 |
| 題目來源 | □ 年統測試題 □校內考試試題 □自行設計 □其他 | | | | | | |
| 題型 | □選擇題 □填充題 | | | | | | |
| 題目 |  | | | | | | |
| 選項  (選擇題填寫) |  | | | | | | |
| 答案及  解題過程 |  | | | | | | |
| 核心素養 | □數V-U-A1 □數V-U-A2 □數V-U-A3  □數V-U-B1 □數V-U-B2 □數V-U-B3  □數V-U-C1 □數V-U-C2 □數V-U-C3 | | | | | | |
| 評量要素 | □1單元間的統整 □2生活應用問題  □3將問題符號化 □4進行解釋判斷 | | | | | | |
| 具備跨域整合 | □是 □否 | 跨群科課程 | | | 群 科 課程 | | |
| 適用群別 | □均可  □家政群 □藝術群 □商業與管理群 □外語群 □設計群 □農業群  □食品群 □餐旅群 □海事群 □水產群 □機械群 □動力機械群  □電機與電子群 □化工群 □土木與建築群 | | | | | | |
| 學習內容描述 |  | | | | | | |
| 學習內容編碼 | □數學(A)： | | | | | | |
| □數學(B)： | | | | | | |
| □數學(C)： | | | | | | |
| 學習表現 | □1-V-1概念的了解 □1-V-2程序的執行 □1-V-3問題的解決 □1-V-4連結與應用 □2-V-1工具的應用 □3-V-1信念的養成 | | | | | | |
| 試題概念  與分析 |  | | | | | | |
| 十九項議題融 (可複選) | □性別平等□人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 | | | | | | |
| 試題提供者 |  | | | 服務單位 | |  | |

請寄至教學組邱貴芬組長收 teach1@mail.tncvs.tn.edu.tw。