

# 台灣國際處境面面觀

## ~111 學年度自主學習



應英科 二年甲班 陳柏均  
指導老師：張家榮

## CONTENTS

1.計畫動機與目的

2.學習過程

3.成果展示

4.總反思



01



## 計畫動機與目的

# 計畫動機與目的



## 動機

- 受新聞媒體聳動標題吸引產生好奇
- 未來想從事外交領域方面工作
- 為廣拓自己升學的選擇

## 目的

- 進一步了解台灣目前國際處境
- 探討台灣在主權問題下面臨的難處
- 分析台灣未來主權理想發展

02



學習過程

# 學習過程—準備過程

01

## 撰寫自主學習申請計畫書

- 主動於開學前提出申請
- 依照學習內容安排每周進度交與校方審核

02

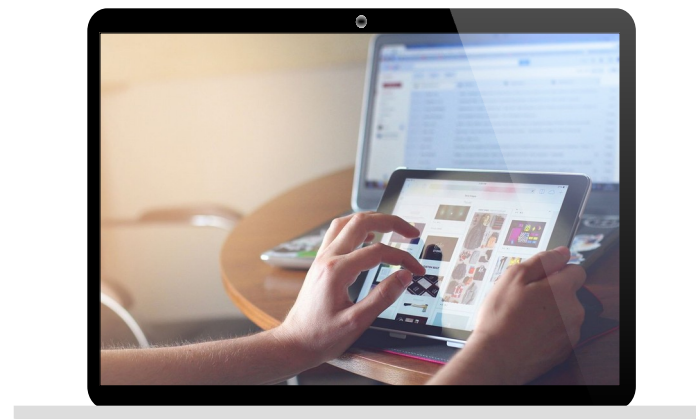
## 實施策略與方法

- 上網搜尋相關文章閱讀
- 請教指導老師意見

03

## 製作學習成果

- 製作學習內容簡報
- 設計成果展海報
- 報告內容排演



# 學習過程—遇到困難 1

國立臺南高級商業職業學校 111 學年度第 1 學期彈性學習時間 自主學習計畫書			
學生班級	學生座號	學生姓名	指導教師
應一甲	5	陳柏均	張家榮
類別 與 主題	<p>(一)類別 (若跨類別可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 人文社會科學探究(與實作)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 文學 <input type="checkbox"/> 史地 <input type="checkbox"/> 哲學 <input type="checkbox"/> 英文寫作 <input type="checkbox"/> 語言學 <input type="checkbox"/> 家事 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 商業</p> <p><input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 諮商輔導 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 體育競技 <input type="checkbox"/> 觀光餐旅 <input type="checkbox"/> 地方學 <input type="checkbox"/> 圖書館學</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 自然科學探究(與實作)</p> <p><input type="checkbox"/> 工程技術 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 海事水產 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 天文</p> <p><input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 運動科技 <input type="checkbox"/> 農業科技 <input type="checkbox"/> 軍事科技 <input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 藝文創作與探究</p> <p><input type="checkbox"/> 技能實務與探究</p> <p>(二)主題(預定計畫題目)：_____ 台灣外交困境面面觀</p>		
學習目標 (可複選)	<p><input checked="" type="checkbox"/> 競賽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 專題製作競賽 <input type="checkbox"/> 其他競賽，名稱：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 投稿</p> <p><input type="checkbox"/> 報章雜誌，名稱：_____ <input type="checkbox"/> 網路平台，名稱：_____ <input type="checkbox"/> 其他，名稱：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成果 呈現方式(具體可行的描述)：_____ 紙本論文與 PPT 簡報</p>		

## 目標太大



- 小論文 + 課業，時間過於緊湊，應付不暇



## 題目不好發揮

- 外交關係受到許多因素影響，不知道要從哪個方向下手

# 學習過程—遇到困難 2

## 對這方面不夠熟悉

- 相關資料閱讀時間不足，又目標於一學期內完成小論文，導致達不到安排進度



週次	實施內容與進度
1	開學日~ 與指導教師詳細討論自主學習規劃，資源運用、閱讀與資訊等方向諮詢，以確認計畫有效執行。
2	期初前導諮詢簡報，蒐集教授專業意見
3	閱讀相關論文、書籍釐清辯證台灣外交問題之面向
4	閱讀相關論文、書籍釐清辯證台灣外交問題之面向
5	撰寫前言(動機與目的)初稿
6	撰寫文獻探討初稿
7	第一次段考
8	撰寫研究方法初稿
9	撰寫研究分析與結果初稿
10	撰寫研究分析與結果初稿
11	撰寫研究結果與建議初稿
12	檢核並撰寫參考文獻初稿
13	檢視補強整體論文所需論證之資料
14	第二次段考
15	檢視小論文格式並完成複稿
16	完成自主學習成果紀錄表撰寫並繳交
17	成果展預備事宜(教師協助相關指導)
18	成果展預備事宜
19	成果展導覽解說(教師協助相關指導)



## 進度停擺

- 10月-11月準備校外比賽，進度嚴重落後



# 學習過程—解決問題



對這方面不夠熟悉  
題目不好發揮



## 更改題目

- 從「外交困境」改成「國際處境」
  1. 先從最基本的國情背景開始了解
  2. 與指導老師晤談，調整大綱脈絡



進度停擺  
目標太大





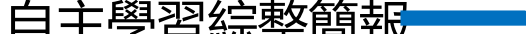
## 改變成果展示方式

- 把目標縮小，重新制定執行計畫
  1. 換以學習報告方式呈現
  2. 妥善規劃剩餘時間

# 學習過程—解決問題（時間安排）

剩餘時間：預估 12/5~1/8 (35 日)

須完成事項：成果簡報 \*1 成果海報 \*1 自主學習綜整簡報 \*1

MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN
12/5	12/6	12/7	12/8	12/9	12/10	12/11
12/12	12/13	12/14	12/15	12/16	12/17	12/18
12/19	12/20	12/21	12/22	12/23	12/24	12/25
12/26	12/27	12/28	12/29	12/30	12/31	1/1
1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7	1/8
成果簡報  成果海報  自主學習綜整簡報 						

03



成果展示

# 成果展示—簡報內容

歸納出台灣的主權問題來源

01

## 台灣當前國際處境

### 台灣當前國際處境

#### 主權問題

#### 1. 外部因素

1-1. 中共在國際上的打壓

1-2. 其他國家與中共簽訂的國際公報

#### 2. 內部因素

2-1 島內意見分歧：統派/ 獨派意見莫衷一是

# 成果展示—簡報內容

說明台灣因主權問題在國際上的困境

## 因主權問題產生的影響

### 國人在國外安全保障

原因：台灣和他國之間沒有邦交關係，使的台灣只能在大部分國家設立辦事處，對於提供國人在國外當地問題的協助會有相當程度上的受限。

例子：柬埔寨事件，無法提供強而有力的支援，導致救援行動緩慢。



01

台灣當前國際處境

02

因主權問題產生的影響

# 成果展示—簡報內容

## 台灣如何應對主權歸屬問題

### 台灣可參考的做法

以烏俄戰爭為例

1. 烏克蘭總統澤倫斯基公開發表演說

效果

1. 增加台灣在國際上的能見度
2. 提高國際對台海議題的關注



01

台灣當前國際處境

02

因主權問題產生的影響

03

主權問題探討



# 成果展示—簡報內容

## 台灣未來理想的主權發展方向

### 台灣未來理想發展

1. 對岸政權和政體符合台灣人民期待
  - 1.1 政府不隨意侵害人民人權
2. 台灣人民對兩岸關係有集體共識
  - 2.1 獲得國際絕大多數國家支持，認可台灣獨立



01

台灣當前國際處境

02

因主權問題產生的影響

03

主權問題探討

04

未來理想之發展

04



總反思



# 總反思

---

我認為這是一個很成功的自主學習過程。從一剛開始的規劃到實際執行至最後的成果展出，即使開頭感到很茫然，中途遭遇困難，我都沒有放棄，並順利完成一切，我為自己感到非常驕傲，很有成就感！

## 收穫

1. 簡報製作能力
2. 思考與解決問題能力
3. 時間規劃與掌握能力
4. 口頭發表能力



**Thanks.**