編號：○○(請勿填寫)

109 學年度高級中等學校適性學習社區

教育資源均質化實施方案

申 請 計 畫 書

適性學習社區：臺南一區

召集學校：臺南市德光高級中學校(全銜)

合作學校：共 16 所

合作學校校名：

普通	德光高中	臺南女中	臺南一中	長榮中學
	六信高中	南寧高中	光華高中	慈濟高中
技職	慈幼工商	長榮女中	臺南海事	南英商工
	亞洲餐旅	臺南高商	華德工家	成大附工
特教				

申請日期：中華民國 109 年 10 月 05 日

□初審版　□複審版　□複審後修正版　■核定版

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

目錄

●109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化.....3
實施方案計畫申請表.....3
●合作學校及子計畫名稱列表.....4
壹、計畫緣起.....6
貳、計畫目標.....8
參、社區現況分析與方案績效指標.....10
肆、計畫自主管理.....26
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料.....31
陸、子計畫必辦項目分配一覽表.....36
柒、合作學校子計畫內容與經費.....39
●109-1 德智並行光耀府城.....39
●109-2 教有所精・學得其所.....69
●109-3 跨界視野・智慧府城.....84
●109-4 師生樂學・育英共榮.....103
●109-5 特色永續・卓越長榮.....120
●109-6 蹲點六信探世界.....143
●109-7 南方之強，寧靜致遠.....167
●109-8 技藝薪傳•夢想搖籃.....179
●109-9 舞動特色・魅力光華.....200
109-10 海洋特色•智慧機器.....233
●109-11 南英有心、香洋有情.....251
●109-12 FUN 手創作•技藝再現.....264

●109-13 合作共享●翻轉教與學.....282

●109-14 攜手共行、適性揚才計畫.....299

●109-15 攜手慈濟、悠遊社區.....329

●109-16　成大合作，與時俱進.....340

捌、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）.....352

●108 學年度均質化期中成果報告.....356

●109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申請表

（召集學校填列）

<table>
<tr><td>召集學校
校名</td><td colspan="2">台南市德光高級中學</td><td>召集學校
學校代碼</td><td>211318</td></tr>
<tr><td>地址</td><td colspan="4">台南市東區德光街 106 號</td></tr>
<tr><td rowspan="3">合作學校數</td><td>高中職</td><td colspan="3">16 所</td></tr>
<tr><td>大專校院</td><td colspan="3">8 所</td></tr>
<tr><td>國中</td><td colspan="3">14 所</td></tr>
<tr><td rowspan="4">聯 絡 人</td><td>姓　名</td><td>吳蓓怡</td><td>電　　話</td><td>06-2894560#723</td></tr>
<tr><td>單　位</td><td>學資中心</td><td>行動電話</td><td>0935279536</td></tr>
<tr><td>職　稱</td><td>資訊組長</td><td>傳　　真</td><td>06-2604420</td></tr>
<tr><td>E-mail</td><td colspan="3">mariawu@tkgsh.tn.edu.tw</td></tr>
<tr><td>申請日期</td><td colspan="4">109 年 6 月 30 日</td></tr>
<tr><td>召集學校校長
核章</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

●合作學校及子計畫名稱列表

（召集學校填列）

子計畫編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫主要對應辦理項目(複選)	子計畫名稱
109-1	私立德光高中	■夥伴優質 ■六年一貫 ■資源共享 ■適性探索	德智並行 光耀府城
109-2	國立臺南女中	■夥伴優質 ■六年一貫 ■資源共享 ■適性探索	教有所精・學得其所
109-3	國立臺南一中	■夥伴優質 ■六年一貫 ■資源共享 □適性探索	跨界視野・智慧府城
109-4	私立長榮女中	□夥伴優質 ■六年一貫 ■資源共享 ■適性探索	師生樂學・育英共榮
109-5	私立長榮高中	■夥伴優質 □六年一貫 ■資源共享 □適性探索	特色永續・卓越長榮
109-6	私立六信高中	■夥伴優質 ■六年一貫 ■資源共享 □適性探索	蹲點六信探世界
109-7	臺南市立南寧高中	■夥伴優質 ■六年一貫 □資源共享 ■適性探索	南方之強、寧靜致遠
109-8	私立慈幼工商	□夥伴優質 ■六年一貫 ■資源共享 ■適性探索	技藝薪傳•夢想搖籃
109-9	臺南市光華高中	□夥伴優質 ■六年一貫 ■資源共享 ■適性探索	舞動特色・魅力光華
109-10	國立臺南海事	■夥伴優質 □六年一貫 ■資源共享 □適性探索	海洋特色•智慧機器

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

109-11	私立南英商工	□夥伴優質 □六年一貫 ■資源共享 ■適性探索	南英有心、香洋有情
109-12	私立亞洲餐旅	□夥伴優質 ■六年一貫 ■資源共享 □適性探索	FUN 手創作•技藝再現
109-13	國立臺南高商	■夥伴優質 ■六年一貫 ■資源共享 □適性探索	合作共享●翻轉教與學
109-14	私立華德工家	■夥伴優質 ■六年一貫 ■資源共享 ■適性探索	攜手共行、適性揚才計畫
109-15	私立慈濟高中	□夥伴優質 □六年一貫 □資源共享 ■適性探索	攜手慈濟、悠遊社區
109-16	國立成大附工	■夥伴優質 □六年一貫 ■資源共享 □適性探索	成大合作，與時俱進

壹、計畫緣起

一、 合作理念

教育因學生而存在，教師專業乃成為學生學習成效之關鍵，而學生學習品質之提升即成為學校永續發展經營的核心。本區以「優質領航‧均質南一」作為本計畫之理念，藉由 16 所合作高中職所規劃之子計畫推動適性學習社區之教育資源目標，以「教師」、「教學」及「學生」為發展主體，強化師資、課程、設備等教育資源共享，塑造創新精進的學習社群，並發揚各校特色，營造卓越與優質的學習環境。同時進一步引領學生多元智慧學習，發揮自我潛能，培養帶著走的能力與優勢。

臺南一區期盼邁向教育品質優質、教育資源均質與校本特色發展，進而建構學校永續發展之創造力與競爭力，提供社區學生優質、均質、適性的學習機會，落實就近入學之目標，並為十二年國民基本教育砌磚奠基，建立更厚實穩固的基礎。

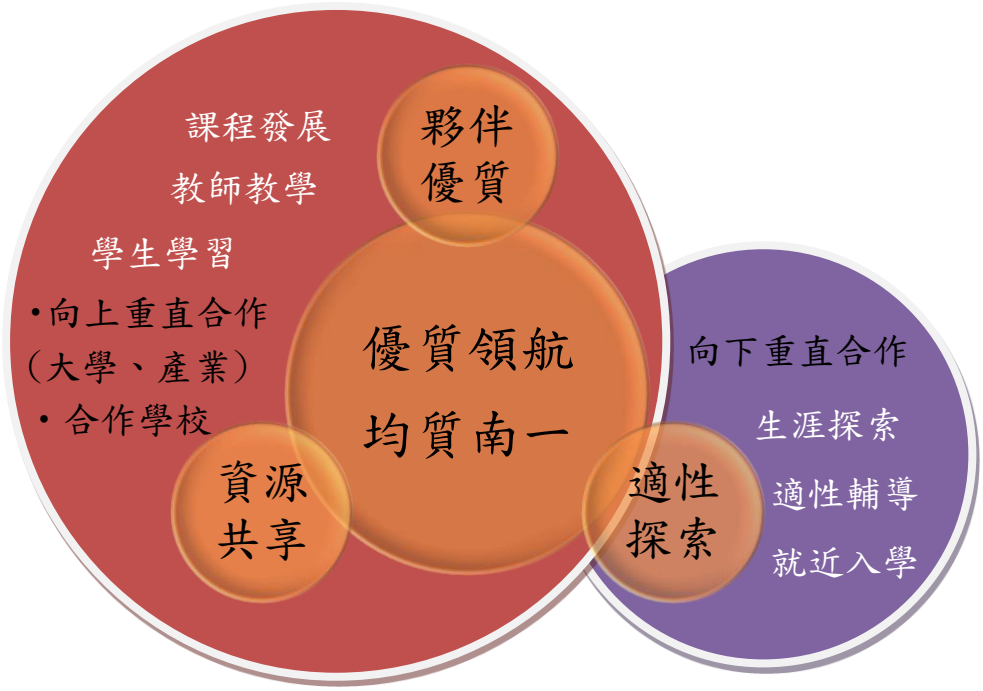


圖 1　「優質領航‧均質南一」之教育理念

二、 合作過程

因為地理環境相互連結，考量地緣及生活圈之完整性、學生就學之便利性、及學生上下學所需時間之合理性。經妥適規劃社區範圍(圖 2)，邀請 16 所高中職學校合作統整教育資源，以中西區（臺南女中、南英商工）為軸心向外擴展，南至南區(臺南高商、南寧高中、六信高中、亞洲餐旅)延伸至高雄茄萣區(華德工家)，西至安平區(臺南海事、慈濟高中)，東至東區(臺南一中、長榮高中、長榮女中、光華高中、德光高中、成大附工及慈幼工商)，共同建構適性學習教育環境，以提供學生多元學習的機會，落實學生適性發展之目標。

圖 2 臺南一區適性學習社區

三、 參與本計畫高中職進行合作之原因

國家的競爭力來自於教育的品質，而中等教育的發展乃提升國家競爭力之基石。為配合教育部持續推動之十二年國民基本教育政策，提升中等教育之品質，同時均衡城鄉教育落差，減少教育機會不公。臺南一區遵循 109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化之核心精神，藉由社區內高中職學校水平合作關係，亦與國中、大專院校、產業及社區機構之垂直整合，更進一步強化學校與

國中共組教師培力團隊、進行課程共備發展、教師教學人力支援及教學設備資源共享，改善各校教育資源弱項，以提升教育競爭力。辦理 「學術試探」及「職涯試探」的課程及活動，提供社區內國中學生生涯探索的機會，讓國中畢業生進入下一階段的學習前，對學校的學習內容能先一步認識，使學生在當地學校的就學環境中能有適性學習的機會。

四、參與本計畫高中職進行合作之目的

本區 16 所合作高中職各具校本特色，涵括學術與工業、商業、餐旅、家事、海事水產等各類技職科別，藉由均質化計畫做為媒介，各校彼此在教育資源皆可相互支援、截長補短，促使社區內國中學生可提前感受到高中職的求學氛圍，除能深化興趣，更能發展相對優勢，助益其自我生涯探索與規劃，並且形成完整的適性學習共同體，以達就近入學之目標。

貳、計畫目標

本計畫主要目標在於推動適性學習社區之自發、互動、共好、共榮。因此，本區致力於社區夥伴優質、資源共享以及適性探索，促使以「優質領航‧均質南一」來吸引學生就近入學。根據社區教育資源和各校發展特色規劃，本學年度本區欲達成之目標如下：

一、夥伴優質

(一)建構社區夥伴優質關係，輔助資源弱勢學校。

(二)提高本適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率，落實教師專業成長。

(三)推動本適性學習社區跨校專業學習社群，共同合作開設特色課程和教材，以達永續發展。

(四)加強社區宣導，將本區優質特色課程或活動向下扎根建置優質社區。

二、六年一貫

(一)深化社區合作互動機制，體現六年一貫精神。

(二)提高本適性學習社區學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群數。

(三)提高本適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。

(四)支援國中教學，提高適性學習社區高中職分享場域或設備與國中校數。

三、資源共享

(一)強化社區學校資源共享，增進學校特色發展。

(二)開設本適性學習社區跨校特色選修課程，提供社區學生多元學習和優質精進的環境。

(三)結合大專院校師資和業界資源開設跨校特色選修課程，形塑本適性學習社區的特色文化和優勢。

(四)推動適性學習社區高中職合作，提高發展特色教材數。。

(五)推動適性學習社區高中職共同研議群科調整。。

四、適性探索

(一)落實社區適性探索工作，引導學生就近入學。

(二)辦理社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。

(三)社區學校合作辦理資訊平臺推廣，持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作，提高本適性學習社區一年級新生就近入學的比率。

(四)共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動，提高本適性學習社區二、三年級國中生參與適性探索的次數。

(五)協助本適性學習社區校合作辦理適性轉學輔導措施，落實適性揚才的理念。

參、社區現況分析與方案績效指標

方案辦理項目	方案量化指標	方案質性指標
1.提升社區教育資源－夥伴優質 1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。 1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。 1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。 1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。
2.提升社區教育資源－六年一貫 2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。 2.2 學校與國中教師課程共備。 2.3 學校教師支援國中教學活動。 2.4 學校分享教學場域及設備資源。	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。 2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數。 2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數。 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。

3.提升社區教育資源－資源共享 3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。 3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。 3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數。	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

方案辦理項目	方案量化指標	方案質性指標
4.提升社區教育資源－適性探索 4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。 4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣。 4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。 4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。 4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次。 4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。 4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。	4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。

一、社區現況 SWOTS 分析

（請對應方案辦理項目，分析社區的資源條件，並提出策略）

方案 辦理項目	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
1.提升社區教育資源－夥伴優質	本區擁有各領域的合作學校，可透過研習或工作坊等，激勵教師創新教學，並提升各校基礎素質，吸引本區學生就近入學。	家長觀念仍偏重明星學校，不易推展就近入學。	繁星計畫間接鼓勵學生選擇社區高中職就讀。此外，十二年國教政策資源集中於社區學校，鼓勵高中職申辦優質化及均質化輔助方案。	少子女化增進家長對教育的重視，故學校特色、資源、以及教師專業效能將成為家長考量的關鍵因素。	建構社區學校共同合作社群，加強本區合作學校之教師專業發展，促使全全區教師專業發展評鑑達70.01%以上。同時由109-3、109-6、109-13主辦成立3個跨校社群共同開發特色課程和教材。 109-2、109-5合作辦理典範學習分享 109-1、109-5、109-6、109-10、109-14合作辦理跨校特色課程教材開發 109-6、109-7、109-16辦理跨校特色教學創意學習，加強翻轉教學、創客等活動。

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

方案 辦理項目	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
2.提升社區教育資源－六年一貫	本區高中職校數及類型眾多，具有普通高中、高職、完全中學、進修部等，提供國中生多元進路。	家長觀念仍偏重明星學校，不易落實六年一貫。	十二年國教政策資源集中於社區學校，透過均質化計畫與大學合作特色課程提供學生適性學習，提供優勢科目與大專、國中縱向連結，以滿足學生不同升學進路的需求。	少子女化及家長仍然獨鍾於明星學校，學校特色、師資及資源仍為家長主要考量因素。	透過均質化計畫支援國中教學，109-2、109-3、109-9與國中教師共組培力及專業社群， 109-6、109-9與國中教師課程共備，共同發展活化教學，深化課程及落實課程銜接， 109-3、 109-4、 109-7、 109-8、 109-12、 109-14 學校教師支援國中教學活動， 109-1、 109-3、 109-9、 109-12、 109-13 分享教學場域及設備，定期舉辦跨校試探，加強國高中共辦學習共同體，協助國中生適性探索，以達成六年一貫目標。

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

方案 辦理項目	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
3.提升社區教育資源－資源共享	透過本區學校合作，開設跨校特色課程，經由分享過程與參與，使老師與學生皆能透過不同領域之專業獲得成長。	合作學校區域幅員擴大，致使資源共享的機制無法全面實施。	高中學術與專業職群可互補，並提供優勢科目與大專國中縱向連結，或與合作高中職橫向整合，使學生有更多元學習以降低學生休學率。	面對少子女化，必須增加代理、代課教師，故教學品質無法控制，進而影響學生學習品質。	109-2、109-3、109-4、109-5、109-6、109-7、109-8、109-9、109-10、109-11、109-12、109-13、109-14、109-16積極推動各校參與跨校特色選修課程、大專院校或產業之特色課程，以型塑學區文化及產業特色。109-1辦理共同研議規劃群科及課程之調整。
4.提升社區教育資源－適性探索	1.與大學合作特色課程提供學生適性學習，以滿足學生不同升學進路的需求。 2.高中職合作學校共同提供學術或職涯試探，可增加國中生的適性學習。	1.多元入學管道間接影響學生的學習壓力及不安定感。 2.本社區集中在都市，各行業發展落差較大，間接影響家長對學生適性發展的看法。	透過均質化方案促使國高中職垂直連繫，透過學術與職涯探索活動，協助國中生進行生涯規劃。	家長仍然獨鍾於明星學校，並不會以學生的適性學習發展為主要目標。	本社區以「優質領航，均衡南一」為理念，結合學術類與工業、商業、餐旅、家事、海事水產等各類，定期舉辦跨校試探，職涯由109-4、109-8、109-9、109-14，學術

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

方案 辦理項目	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
					由 109-2 、109-15 臺南一區共同辦理，協助國中生適性探索，並達成全區就近入學率達 89%以上。 109-1 辦理適性轉學輔導以達到學生適性發展的目標。

二、對應方案辦理項目之計畫執行內容摘要

方案辦理項目	方案量化指標	方案質性指標	對應之計畫執行內容摘要
1.提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 臺南一中辦理地理科素養導向教學與命題跨校社群及資安攻防實務教師專業社群,研發相關教材與課程，計 2 社群。 長榮高中：推展跨校典範教學演示觀摩，以落實推展生命教育於校園中。 臺南高商:推動社區學校間跨校教師專業學習社群，將創意導入教學設計及活動，並辦理社區學校間跨校公開教學演示，共同分享與回饋。 六信高中：辦理終身學習-教育創新計畫，個人與社群產生連結，透過試著改變身邊環境，得到賦權的個人，才更能重新找到屬於教師的定位。 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數 台南女中：辦理「智慧新少年」：創新自造，展現自我及教師專業學習社群,進行跨域對話及激盪，提升教師創新教學能力。 長榮高中：RC Maker 全地形智能遙控創客體驗、遊戲程式設計教學應用、吧檯實務、英文歌舞劇。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數 德光高中：持續合作推動跨校教師專業學習社群，促進教師專業社群互動，增進教師專業素養 臺南海事：(1)創意智慧型機器人特色課程:推動與研發特色課程發展，與社區科大、業界、高中職合作學校教師及國中教師瞭解機器人機構組裝和程式撰寫與修改之能力,並從中體驗動手實作之經驗。培養教師空間結構及邏輯思考能力，進而幫助教師應用於教學現場。 (2)「船舶設計與製作」特色課程:與社區高中職合作學校教師及國中教師瞭解「船舶設計與製作」和程式撰寫與修改之能力，並從中體驗動手實作之經驗。培養教師空間結構及邏輯思考能力，進而幫助教師應用於教學現場。 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數 南寧高中辦理開源儀器創客 Arduino、四軸飛行器跨校選修及天文觀星課程特色課程教材。 成大附工：辦理「DIY 木材複合技術加值與知能擴展」，帶領社區學校師生從生活傢俱思考相關

			創意產品，並將其製作過程轉化成具象的特色課程。 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數 臺南一中與國中端合作，赴國中協同教學「桌上遊戲與數理邏輯」課程，提升國中學生數理思考邏輯能力。
2. 提升社區教育資源一六年一貫	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。 2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數。 2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數。 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數 臺南一中 與國中端合作辦理數理邏輯與社會領域情境化教學教師共備社群，研發相關教材與課程。以及辦理程式設計培力教師社群，提升國高中程式設計教學銜接，計 2 社群。 光華高中 為了促使學生能因應職涯新趨勢，迎接更有價值的多職人生，『斜槓青年』之本意於雖代表多重職業但背後其意指能妥善平衡各種身分。並能從中了解自己定位，自己也是產品更是經理人。身為共享經濟的世代，職業不在是單一而滿足，要能充分利用自身專業，經營多重身分的多職人生，才能更精采生活。因此透過此次一系列研習-「烘(Home) Made」、創業在我，「烘」出自我、「微型創業經營與行銷概念」、「中餐美學體驗與五感品味」、神「雕」手-「刻」出不同、「啡」常大「咖」等研習，更與十二年國教相對應，和國中端老師一起專業研習，讓生活不只在於賺錢而是結合愛好與生活，發展更多元適性的人生。 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。 六信高中 主辦健體領域教師專業學習社群，並與國中端教師、教練共組培力團隊，以直向、縱面，加深加廣教師、教練專業的增能及學生運動競技能力的提升，以培植身體健康素養，厚植運動競技競爭力。 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。 長榮女中 推動學校教師支援國中教學活動由本校家政群及餐旅群專業課程教師設計適合國中生課程融入國中家政課程中支援與深化其家政課程內容，進而讓國中成長期之學生認識與堤身自我，進而找到未來人生之方向。 慈幼工商 透過本校資訊科及電機科專業課程教師赴後甲國中教授電機電子相關實作課程，實現教學資源共享理念。

			2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數 臺南一中 與國中端合作，赴國中協同教學「數理邏輯與社會領域情境化學習」2 大單元，提升國中學生與高中課程銜接知能及邏輯思考能力。 長榮女中 推動學校教師支援國中教學活動由本校家政群及餐旅群專業課程教師設計適合國中生課程融入國中家政課程中支援與深化其家政課程內容，進而讓國中成長期之學生認識與堤身自我，進而找到未來人生之方向。 南寧高中 於寒、暑假辦理 2 場次結合 Arduino 的程式設計培訓營，以 C 語言結合 Arduino，在實作過程訓練學生運算思惟，形成高中、國中一貫的程式設計課程，由大學端指導高中端進行程式設計的精進、高中端協助國中端進行程式設計的推廣，供本區國中生多元試探的機會，提升程式語言及新興科技運用能力。 慈幼工商 推動學校教師支援國中教學活動。台南市立後甲國中成立台南市第一間區域職業試探與體驗示範中心，由本校資訊科及電機科專業課程教師赴後甲國中教授電機電子相關實作課程，以達到教學資源共享理念。 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數 臺南一中 與國中端合作，與社區國高中職分享程式設計課程所需相關設備，社區共享提升教學資源使用率。 臺南高商 與社區高中職分享 AR/VR 教室及創客教室等教學場域及設備資源，形塑本區學校的資源共享，有效提升教學資源使用率。 光華高中 將涵蓋自然、社會、科技領域跨領域研究空污問題之校內特色課程：「清風自來・智慧除污」主題課程規劃為六年一貫的線上課程，提供國中教師備課、交流，並鼓勵學生上網學習，每學期舉辦一次體驗式推廣研習。 華德工家 學校教師支援國中教學活動，包括社團課程、科技領域、動力機械領域及家政領域授課，達成六年一貫及攜手共行、適性揚才目標。

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

方案 辦理項目	方案量化指標	方案質性指標	對應之計畫執行內容摘要
3.提升社區教育資源共享	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。 3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數。	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 南寧高中 與成功大學、長榮大學合作開設新興科技開源儀器創客結合 3D 列印技術、Arduino、四軸飛行機設計製作與科學應用課程，提升社區教師課程研發能力，產出一份結合 3D 列印、四軸飛行機創新課程教材及教案，藉由實施前後測，學生實作等多元評量，並往下延伸協助國中端進行開源儀器創客課程的推廣。對計畫辦理的各項活動，進行成效評估，以做為未來辦理此計畫之參考及改善依據。 臺南一中 開設多元選修資訊安全與人工智慧實作課程、第二外語、日語等，聘請社區大學、文藻大學與崑山科技大學教授開課，預計開設 15 班次 375 位學生選修。 長榮高中 與大專院校及社區高中職合作，透過資源分享，促進師資人力精進、專業增能，以強化教學品質，並共同發展微電影影音研習。 六信高中 1.以全方位東南亞文化相關研習活動課程，發展學校特色教學，提升教師專業知能發展，增進教學品質，吸引社區學生就近入學，紓緩升學壓力。 2.辦理婚禮企劃特色課程內涵發展，建構跨群科特色課程，廣邀社區高中教師、學生一同參與特色課程工作坊。 光華高中 1.辦理「創藝真有趣--繪本藝術創作」與「創藝真有趣--幼兒飾品配件設計」之教師專業研習。 2.教師專業社群與業界專家共同備課，發展創意教學的課程教材。 3.邀請高中職教師與高職學生共學擴大效益。 華德工家： 與大專院校合作辦理「內燃機汽油引擎模型特色課程」研習，透過資源分享，促進師資人力精進、專業增能，以強化教學品質 成大附工 辦理「打通萬物聯網任督二脈」研習，結合成功大學師資與教學資源，提昇本校及夥伴學校師生資訊技術應用能力及本質學能，使參與之老師與學生熟悉物聯網技術，奠定業界科技人才基礎。 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。

			長榮女中 結合產業特色，將本校兩大群科融入攝影課程，藉由攝影課程之融入，加強群科學生網路行銷之能力。 長榮高中 餐飲創業。藉由結合餐飲產業界師資及現場實務經驗傳授，讓學生學習餐飲創業之規劃及運用，並發展特色之課程，激發學生開業創意，以期於餐飲創業上找出自己的特色。 臺南海事 海味續航 • 在地特色產品精進計畫。 結合台南地區在地食材，應用水產副原料(如魚鱗、魚骨等)製作出具社區特色之水產加工產品，並提供高中職可協助之教育資源項目給國中學校，利於國中學校未來教學活動參考並主動請求高中職協助，以達社區高中職攜助國中學校教學活動之均質化目的。 慈幼工商 推動社區大專院校及職業學校與產業共同開發汽車快保與空調維修、車體微鈑噴等專業課程教材，以建立新課程設備需求。 臺南高商 與技專院校及社區高中職合作，透過資源分享概念，共同發展創意專題課程及簡報訓練課程，彼此分享教材，以強化本區創意特色教學。 慈幼工商 經由產業參觀及科大鏈結，發展具電腦視覺、人工智慧機電整合特色之課程、教材，修正校訂課程為業界需求與學生務實致用的有效課程。 光華高中 1.發展校際學習活動，引進科技大學師資與業界專家，提供與產學接軌之課程結構，結合教師專業社群共同備課，發展「綠色時尚新創實作」特色課程教材教法。 2.建構綠色時尚新創手作專業空間：結合綠色環保及多元創作媒材工具設備，發 展多元的藝術型態與充實生活美感經驗。 3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數 德光高中：群科調整：研議適性學習社區群科及課程的調整(德光高中主辦+合作各校協辦)。

4. 提升社區教育資源適性探索	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次。 4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。 4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。	4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 (1)建置和充實適性學習社區基礎網路 (1.1)資訊平臺：建立和推廣適性學習社區資訊平臺(德光高中主辦+合作各校協辦)。 (1.2)地理範圍：研議適性學習社區地理範圍的調整(德光高中主辦+合作各校協辦)。 (1.3)宣導協商：協調各校辦理適性學習社區國中宣導活動(南英商工主辦+合作各校協辦)。 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數 長榮女中 邀請社區國中學生參與各群科職涯試探活動，藉由國中學生參與各校所舉辦的職涯體驗活動，讓國中學生瞭解技職學校的性質、教學及設備，提升社區國中生就近入學率。 光華高中 1.辦理社區國中學生各群科職涯多元試探活動，藉由國中學生參與各校所舉辦的職涯體驗活動，增加課程試探的深度與廣度。 2.國中學生瞭解技職學校的性質、教學及設備，提升國中生對各校專業群科課程的瞭解，讓國中學生能選擇就近的學校就讀，提升社區國中生就近入學率。 慈幼工商 推動社區職業學校辦理國中師生職涯多元試探活動，由多元生動的探索課程中，讓國中師生瞭解職業學校的性質、教學及設備，提升國中師生對職業學校辦學成效之認同度，引導社區國中生就近入學。 華德工家 透過臺南一區高中職合作學校，辦理聯合職涯試探活動，規劃各職群之特色課程內容，讓國中生參與實作體驗，進而了解各校各科趨向及實際體驗學習內容與性質。同時，藉由試探活動之回饋數據，作為未來合作學校規劃課程之改善依據，並提升本計劃之臺南一區學校，社區國中生就近入學率。 慈濟高中 強化社區資源共享，本校規劃「語文、數理、自然、社會、科技、人文」等不同領域學術試探課程，並結合本區各校（臺南一區，共 8 所普通高中）的特色、設備與資源，提供社區國中生進行多元學術試探的機會，使其得以瞭解高中學術各類群之性質與特色，以利生涯目標之擬定。 4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次。 (南一區各合作高中職)配合教育局辦理的升學博覽會及國中各校辦理升學博覽會，各高中職前往各場次合作宣傳。

			4.4 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數 德光高中 1.校際間有更密切之輔導聯繫機制。 2.欲休退轉學生能得到心理輔導與生涯規劃知能。 3.能建構支持學生能量之親師系統。

三、對應方案辦理項目之子計畫名稱

方案辦理項目		對應子計畫編號	對應子計畫名稱
1.提升社區教育資源—夥伴優質	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。	109-3	跨界視野．智慧府城
		109-6	蹲點六信探世界
		109-13	合作共享●翻轉教與學
	1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。	109-2	教有所精・學得其所
		109-5	特色永續・卓越長榮
	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。	109-1	德智並行 光耀府城
		109-5	特色永續・卓越長榮
		109-6	蹲點六信探世界
		109-10	海洋特色•智慧機器
		109-14	攜手共行、適性揚才計畫
	1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	109-6	蹲點六信探世界
		109-7	南方之強，寧靜致遠
		107-16	成大合作，與時俱進
2.提升社區教育資源—六年一貫	2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。	109-2	教有所精・學得其所
		109-3	跨界視野．智慧府城
		109-6	蹲點六信探世界
		109-9	舞動特色．魅力光華
	2.2 學校與國中教師課程共備。	109-6	蹲點六信探世界
	2.3 學校教師支援國中教學活動。	109-3	跨界視野．智慧府城
		109-4	師生樂學・育英共榮
		109-7	南方之強，寧靜致遠
		109-8	技藝薪傳•夢想搖籃
		109-12	FUN 手創作‧技藝再現
		109-14	攜手共行、適性揚才計畫
	2.4 學校分享教學場域及設備資源。	109-1	德智並行 光耀府城
		109-3	跨界視野．智慧府城
		109-9	舞動特色．魅力光華
		109-12	FUN 手創作‧技藝再現
		109-13	合作共享●翻轉教與學
3.提升社區教育資源—資源共享	3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	109-2	教有所精・學得其所
		109-3	跨界視野．智慧府城
		109-4	師生樂學・育英共榮
		109-5	特色永續・卓越長榮

		109-6	蹲點六信探世界
		109-7	南方之強，寧靜致遠
		109-8	技藝薪傳•夢想搖籃
		109-9	舞動特色．魅力光華
		109-10	海洋特色•智慧機器
		109-11	南英有心、香洋有情
		109-12	FUN 手創作‧技藝再現
		109-13	合作共享●翻轉教與學
		109-14	攜手共行、適性揚才計畫
		109-16	成大合作，與時俱進
	3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	109-1	德智並行 光耀府城
4.提升社區教育資源－適性探索	4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。	109-1	德智並行 光耀府城
	4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣。	109-1	德智並行 光耀府城
	4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	109-11	南英有心、香洋有情
	4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探活動。	109-4	師生樂學‧育英共榮
		109-8	技藝薪傳•夢想搖籃
		109-9	舞動特色．魅力光華
		109-14	攜手共行、適性揚才計畫
	4.4 社區學校共同辦理國中學生學術試探活動。	109-2	教有所精‧學得其所
		109-15	攜手慈濟、悠遊社區
	4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	109-1	德智並行 光耀府城

肆、計畫自主管理

一、目的：深化落實自主管理機制，針對計畫目標、工作內容、執行進度、績效檢核加以追蹤與檢討。以確保推動計畫之成效。

二、自主管理：本區共 16 所高中職所組成，成立臺南一區均質化推動委員會，定期辦理自主管理會議，並邀請專家學者進行諮詢輔導，以共同推動計畫，達到自發互動共好的適性學習社區。其自主管理的流程如下圖 3：

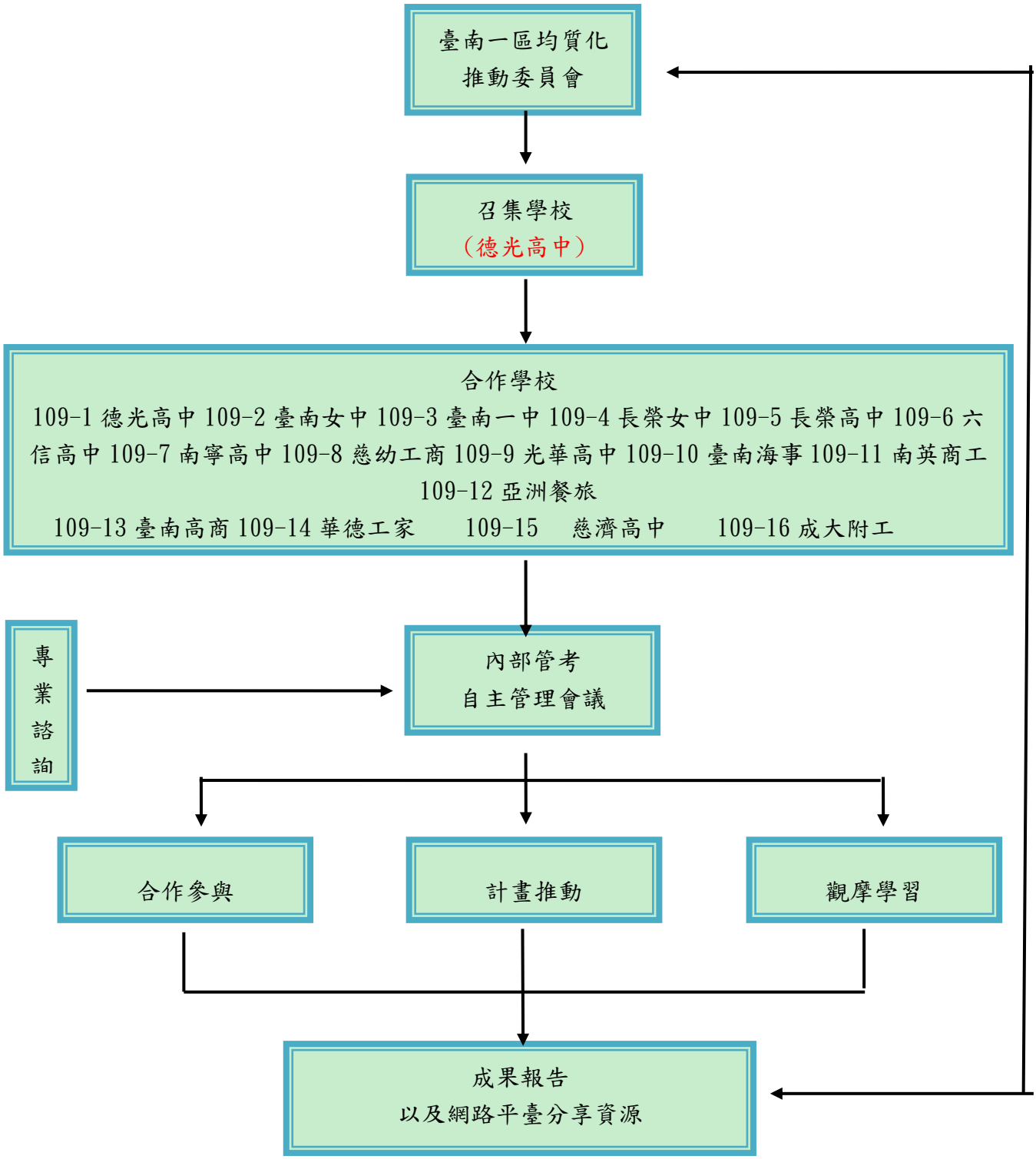


圖 3 自主管理流程

三、 自主管理平台的運用和推廣

1. 本區設置自主管理平台提供各合作學校按月上傳進度管制表，並依課程及活動分類上傳成果。
2. 分享全區國中師生瞭解本區高中職之校園活動。
3. 分享全區國中試探課程或活動的照片和成果。

四、 檢核表單：

每個月 1 日上傳各校子計畫的執行進度報告與管制單至總召學校的自主管理平台。檢核表單包括：

1. 計畫執行進度報告與管制單
2. 經費檢核表-經常門項目
3. 經費檢核表-資本門項目

臺南一區 109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化計畫

109 年 XX 月 XX 高中子計畫 **執行進度報告與管制單**

<table>
<tr><td colspan="3">執行學校：</td></tr>
<tr><td colspan="2">子計畫編號：</td><td>子計畫名稱：</td></tr>
<tr><td colspan="2">填表人：</td><td>執行期程：</td></tr>
<tr><td rowspan="2">工作要項</td><td rowspan="2">執行摘要</td><td colspan="9">工作進度</td><td rowspan="2">差異說明
與改善對策</td></tr>
<tr><td>辦理日期</td><td colspan="4">預計人數</td><td colspan="4">實際人數</td></tr>
<tr><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td><td rowspan="2">國中</td><td>教師</td><td>學生</td><td>家長</td><td rowspan="2">國中</td><td>教師</td><td>學生</td><td>家長</td><td rowspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">高中（職）</td><td>教師</td><td>學生</td><td>家長</td><td rowspan="2">高中（職）</td><td>教師</td><td>學生</td><td>家長</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">大專院校</td><td>教師</td><td>學生</td><td>家長</td><td rowspan="2">大專院校</td><td>教師</td><td>學生</td><td>家長</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td><td rowspan="2">國中</td><td>教師</td><td>學生</td><td>家長</td><td rowspan="2">國中</td><td>教師</td><td>學生</td><td>家長</td><td rowspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">高中（職）</td><td>教師</td><td>學生</td><td>家長</td><td rowspan="2">高中（職）</td><td>教師</td><td>學生</td><td>家長</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">大專院校</td><td>教師</td><td>學生</td><td>家長</td><td rowspan="2">大專院校</td><td>教師</td><td>學生</td><td>家長</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="11">計畫整體遭遇困難</td></tr>
<tr><td colspan="11"></td></tr>
</table>

臺南一區 109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化計畫

109 年 XX 月 XX 高中子計畫 **經費檢核表~經常門**

執行學校：	
子計畫編號：	子計畫名稱：
填表人：	執行期程：

109(上)經常門項目經費執行情況

名稱(項目)	概算總額(A)	本月執行金額(B)	累計執行金額(C)	本月執行率 (B/A)%	累計執行率 (C/A)%
授課鐘點費					
講座鐘點費					
出席費、諮詢費					
工讀費（工作費）					
保險費					
印刷費					
國內旅費、出差旅費					
膳宿費					
場地使用費					
教師進修補助費					
設備維護費					
材料費					
租車費					
物品費					
其他(雜支)					
小計					

承辦人　　承辦主任　　會計主任　　校長

臺南一區 109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化計畫

109 年 XX 月 XX 高中子計畫 **經費檢核表~資本門**

執行學校：	
子計畫編號：	子計畫名稱：
填表人：	執行期程：

109(上)資本門項目經費執行情況

名稱(項目)	概算總額(A)	本月執行金額(B)	累計執行金額(C)	本月執行率(B/A)%	累計執行率(C/A)%
小計					

承辦人承辦主任會計主任校長

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中（請打勾）	高職（請打勾）	學校代碼	高中職校名	縣市名稱	地址	電話
✓		211318	德光高中	臺南市	〔701〕臺南市東區德光街 106 號	(06)2894560
✓		210306	臺南女中	臺南市	〔700〕臺南市中西區大埔街 97 號	(06)2131928
✓		210305	臺南一中	臺南市	〔701〕臺南市東區民族路一段 1 號	(06)2371206
✓		211302	長榮女中	臺南市	〔701〕臺南市東區長榮路二段 135 號	(06)2740381
✓		211301	長榮中學	臺南市	〔701〕臺南市東區林森路二段 79 號	(06)2381711
✓		211314	六信高中	臺南市	〔702〕臺南市南區新都路 20 號	(06)2619885
✓		213303	南寧高中	臺南市	〔702〕臺南市南區萬年路 167 號	(06)2622458
✓		211310	光華高中	臺南市	〔701〕臺南市東區勝利路 41 號	(06)2386501
✓		211320	慈濟高中	臺南市	〔70844〕臺南市安平區建平五街 111 號	(06)2932323
	燰✓	210408	臺南高商	臺南市	〔702〕臺南市南區健康路一段 327 號	(06)2657049
	✓	210416	臺南海事	臺南市	〔708〕臺南市安平區世平路 1 號	(06)3910772
	✓	211407	南英商工	臺南市	〔700〕臺南市中西區永福路一段 149 號	(06)2132222
	✓	211412	亞洲餐旅	臺南市	〔702〕臺南市南區大成路一段 5 號	(06)2640175
	✓	211419	慈幼工商	臺南市	〔701〕臺南市東區裕農路 801 號	(06)2362106
	✓	121415	華德工家	高雄市	〔852〕高雄市茄萣區濱海路四段 66 號	(07)6921212
	✓	210C01	成功附工	臺南市	[701]臺南市東區大學路 1 號	(06)2757575

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3

二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

大專校院校名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
崑山科技大學	資訊工程系	臺南市	710 臺南市永康區崑大路 195 號	(06)2727175
崑山科技大學	餐飲管理及廚藝系	臺南市	710 臺南市永康區崑大路 195 號	(06)2727175

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

崑山科技大學	企業管理系	臺南市	710 臺南市永康區崑大路 195 號	(06)2727175
崑山科技大學	電子工程系	臺南市	710 台南市永康區崑大路 195 號	06-2727175
崑山科技大學	視訊傳播設計系	臺南市	710 臺南市永康區崑大路 195 號	(06)2727175
文藻外語大學	歐亞語文學院	高雄市	807 高雄市三民區民族一路 900 號	(07)3426031
南臺科技大學	多媒體與電腦娛樂科學系	臺南市	710 臺南市永康區南台街 1 號	(06)2533131
臺南應用科技大學	生活服務產業系	臺南市	臺南市永康區中正南路 529 號	(06)2532106
南臺科技大學	資工系	臺南市	71005 台南市永康區南台街 1 號	06-253-3131
臺南應用科技大學	美容造型設計系	臺南市	臺南市永康區中正南路 529 號	(06)2532106
樹德科技大學	行銷管理系	高雄市	82445 高雄市燕巢區橫山路 59 號	07-6158000 分機 6302
成功大學	資訊系	台南市	[701]台南市大學路 1 號	(06)2757575
成功大學	機械系	台南市	[701]台南市大學路 1 號	(06)2757575
嘉南藥理大學	資訊管理系	臺南市	717 臺南市仁德區二仁路一段 60 號	(06)2664911
嘉南藥理大學	食品科技系	臺南市	717 臺南市仁德區二仁路一段 60 號	06-2664911
嘉南藥理大學	觀光事業管理系	臺南市	717 臺南市仁德區二仁路一段 60 號	06-2664911
嘉南藥理大學	休閒保健管理系	臺南市	717 臺南市仁德區二仁路一段 60 號	(06)2664911
長榮大學	資訊工程學系	臺南市	711 台南市歸仁區長大路 1 號	06-2785123
長榮大學	無人機中心	台南市	711 台南市歸仁區長大路 1 號	06-2785123
國立高雄師範大學	自造者中心	高雄市	82444 高雄市燕巢區深中路 62 號	07-7172930

註：1.參與本計畫大專校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：
https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校代碼	國中校名	縣市名稱	地址	電話
✓		213501	市立後甲國中	臺南市	[701]臺南市東區東平路 260 號	(06)2388118
✓		114505	市立永康國中	臺南市	[710]臺南市永康區中山路 43 號	(06)2015247
✓		213502	市立忠孝國中	臺南市	[701]臺南市東區崇善路 151 號	(06)2670495
✓		213514	市立復興國中	臺南市	[701]臺南市東區裕文路 62 號	(06)3310688
✓		213518	市立崇明國中	臺南市	[701]臺南市東區崇明路 700 號	(06)2907261
	✓	211301	私立長榮高中附設國中	臺南市	[701]臺南市東區林森路二段 79 號	(06)2381711
	✓	211310	臺南市光華高中附設國中	臺南市	[701]臺南市東區勝利路 41 號	(06)2386501
	✓	211318	私立德光高中附設國中	臺南市	[701]臺南市東區德光街 106 號	(06)2894560
✓		213505	市立金城國中	臺南市	[700]臺南市中西區金城街 70 號	(06)2975816
✓		213509	市立建興國中	臺南市	[700]臺南市中西區府前路一段 249 號	(06)2137633
✓		213510	市立中山國中	臺南市	[700]臺南市中西區南寧街 45 號	(06)2137633
✓		213504	市立大成國中	臺南市	[702]臺南市南區西門路一段 306 號	(06)2630011
✓		231515	市立新興國中	臺南市	[702]臺南市南區新孝路 87 號	(06)2633171
✓		213303	市立南寧高中附設國中	臺南市	[702]臺南市南區明興路 925 巷 167 號	(06)2622458
✓		213511	市立安平國中	臺南市	[708]臺南市安平區慶平路 687 號	(06)2990461

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：
https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
普特企業有限公司	長榮中學	工業群	111 臺北市士林區故宮路 7 巷 22 號
樹大餐飲	長榮中學	商業群	806 高雄市前鎮區南寧街 167 號 1 樓

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

高興海鮮餐廳	光華高中	餐旅群	屏東縣枋寮鄉中山路 239 號
學創教育科技有限公司	光華高中	商管群	台北市信義區基隆路二段 51 號 4 樓之 8
停看聽音樂工作室	光華高中	家政群	台北市信義區忠孝東路五段 482 號 15 樓
煜丞企業有限公司	臺南海事	電子科	730 臺南市新營區忠政里府西路 230 巷 11 弄 1 號
虱目魚主題館	南英商工	餐旅群	臺南市安平區漁光路 128 之 2 號
指愛美學	華德工家	家政群	台南市東區凱旋路 34 號
堯銓實業有限公司	慈幼工商	汽車科	高雄市仁武區永宏巷 42 之 38 號
發揚汽車股份有限公司	慈幼工商	汽車科	高雄市路竹區中山路 309 號
一友車體	慈幼工商	汽車科	台南市安南區開安路 201 號
泥巴球繪本屋	光華高中	幼保科	臺南市中華東路三段 336 巷 43 弄 14 號
小驢駒布作屋	光華高中	幼保科	台南市東區仁和路 79-5 號
星星攝影文化設計社	長榮女中	家政群	台南市永康區中山路 3 號
新儀教育科技有限公司	德光中學	普通科	台南市東區崇德十四街 20 號

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

五、參與本計畫高中職學生入學方式(109 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學招生人數	特色招生招生人數	直升入學招生人數	獨立招生招生人數	其他
211318	德光高中	196	0	180	0	0
210306	國立臺南女中	620	0	0	30	0
210305	臺南一中	620	0	0	30	0
211302	長榮女中	230	230	0	0	0
211301	長榮高中	801（含高雄共同就學區）	172	62	0	0
211314	臺南市六信高中	45	0	0	0	200
213303	臺南市立南寧高中	83(含高雄共同就學區)	30	28	0	0
211419	慈幼工商	270	90	0	0	0
211310	光華高中	397	133	10	0	30

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

210416	臺南海事	324	66	0	0	0
211407	南英商工	569	213	0	0	94
211412	亞洲餐旅	230	0	0	0	0
210408	臺南高商	359	192	0	0	0
121415	華德工家	276	0	0	0	0
211320	慈濟高中	123	0	87	0	0
210C01	成大附工	20	0	0	0	82
總計						

註：本項數據以學校規劃 **109 學年度日間部學生**招生名額填列。

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

一、社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目			辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
（一）夥伴優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	臺南一中	109-3	跨界視野．智慧府城
			六信高中	109-6	蹲點六信探世界
			臺南高商	109-13	合作共享．翻轉教與學
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	臺南女中	109-2	教有所精．學得其所
			長榮中學	109-5	特色永續．卓越長榮
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	德光高中	109-1	德智並行 光耀府城
			長榮中學	109-5	特色永續．卓越長榮
			六信高中	109-6	蹲點六信探世界
			臺南海事	109-10	海洋特色．智慧機器
			華德工家	109-14	攜手共行、適性揚才計畫
	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	六信高中	109-6	蹲點六信探世界
			南寧高中	109-7	南方之強，寧靜致遠
			成大附工	109-16	成大合作，與時俱進
（二）六年一貫	**1**	學校與國中教師共組培力團隊或學習社群	臺南女中	109-2	教有所精．學得其所
			臺南一中	109-3	跨界視野．智慧府城
			六信高中	109-6	蹲點六信探世界
			光華高中	109-9	舞動特色．魅力光華
	2	學校與國中教師課程共備，共同發展活化教學及有效教學，深化課程及落實課程銜接	六信高中	109-6	蹲點六信探世界

	3	學校教師支援國中教學活動，赴國中協同教學，支援國中實驗及實作課程	臺南一中	109-3	跨界視野．智慧府城
			長榮女中	109-4	師生樂學．育英共榮
			南寧高中	109-7	南方之強，寧靜致遠
			慈幼工商	109-8	技藝薪傳•夢想搖籃
			亞洲餐旅	109-12	FUN 手創作•技藝再現
			華德工家	109-14	攜手共行、適性揚才計畫
	4	學校分享教學場域及設備資源	德光高中	109-1	德智並行 光耀府城
			臺南一中	109-3	跨界視野．智慧府城
			光華高中	109-9	舞動特色．魅力光華
			亞洲餐旅	109-12	FUN 手創作•技藝再現
			臺南高商	109-13	合作共享．翻轉教與學
(三)資源共享	1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	臺南女中	109-2	教有所精．學得其所
			臺南一中	109-3	跨界視野．智慧府城
			長榮女中	109-4	師生樂學．育英共榮
			長榮中學	109-5	特色永續．卓越長榮
			六信高中	109-6	蹲點六信探世界
			南寧高中	109-7	南方之強，寧靜致遠

			慈幼工商	109-8	技藝薪傳・夢想搖籃
			光華高中	109-9	舞動特色・魅力光華
			臺南海事	109-10	海洋特色•智慧機器
			南英商工	109-11	南英有心・香洋有情
			亞洲餐旅	109-12	FUN 手創作•技藝再現
			臺南高商	109-13	合作共享・翻轉教與學
			華德工家	109-14	攜手共行•適性揚才計畫
			成大附工	109-16	成大合作・與時俱進
	2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	德光高中	109-1	德智並行 光耀府城
(四)適性探索	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	德光高中	109-1	德智並行 光耀府城
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作	德光高中	109-1	德智並行 光耀府城
	3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	南英商工	109-11	南英有心・香洋有情
	4-1	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	長榮女中	109-4	師生樂學・育英共榮
	4-2		慈幼工商	109-8	技藝薪傳•夢想搖籃
	4-3		光華高中	109-9	舞動特色・魅力光華
	4-4		華德工家	109-14	攜手共行、適性揚才計畫
	4-5	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	臺南女中	109-2	教有所精・學得其所
	4-6		慈濟高中	109-15	攜手慈濟、悠遊社區
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	德光高中	109-1	德智並行 光耀府城

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。
2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

柒、合作學校子計畫內容與經費

●109-1 德智並行光耀府城

大學協助開課與辦理教師研習，既已延續 108 學年應加強扣合共同開發課程教材及學生多元學習評量方式之具體產出。

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="4">德智並行光耀府城</td></tr>
<tr><td>二、承辦學校</td><td colspan="4">德光高級中學</td></tr>
<tr><td>三、計畫目標</td><td colspan="4">1. 共組社區協作學校科技領域教師專業社群：邀請高雄師範大學提供公版教具指導成立「台南市東區域小聯盟」等 14 所跨校共備社群，本校為召集學校，共同開發科技領域課程特色課程，產出多元學習評量方式，引導學生創新思考與動手實作，培養學生解決問題能力之邏輯思考能力。
2. 邀請大專校院專家學者及業師，辦理增進教師資訊與生活科技知能之工作坊。包含邀請長榮大學擔任科技研習講師，如空拍機課程、3D 設計，機器人、視訊直播、影片剪輯、APCS 等課程教學技術。
3. 教學觀摩：教師教學經驗及教學現場實作交流，提升教學力。
4. 落實社區適性探索，邀請專家學者共同討論臺南一區專業群科課程調整方向，讓社區國中生在校系選擇上有更多元選擇，引導學生就近入學。
5. .邀請專家學者針對地理範圍調整進行專題演講或會議，以探討本區目前之地理範圍劃分是否合宜及後續調整方向。
6. 辦理研習加強夥伴教育訓練，強化自主管理的檢核機制，建構社區夥伴優質關係，輔助資源弱勢學校，期使夥伴學校、社群有效共享資源，以符合均質化之精神，並建立共同網頁推廣宣傳各校活動，提升就近入學的比率。
7. 啟動全區校際輔導機制，進行校際間更密切之聯繫。加強欲轉學之學生之個別會談，以降低休退轉人數。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">四、工作內涵</td><td colspan="2">子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">對應方案辦理項目(註)</td></tr>
<tr><td>109-1-1</td><td>飛越雲端自主學習</td><td>1.3</td><td>社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發</td></tr>
<tr><td>109-1-2</td><td>數位平台 學海無涯</td><td>2.4</td><td>社區學校提供習工場、圖書館或體育館等教學場域、落實與國中設備資源共享機制</td></tr>
<tr><td>109-1-3</td><td>專業群科課程調整工作計畫</td><td>3.2</td><td>社區學校共同研議規劃群科及課程之調整</td></tr>
<tr><td>109-1-4</td><td>適性學習社區地理範圍調整工作</td><td>4.1</td><td>社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作</td></tr>
<tr><td>109-1-5</td><td>自主平台共同合作計畫</td><td>4.2</td><td>社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作</td></tr>
</table>

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

	109-1-6	峰迴路轉並肩走過	4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施

五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	6	30	68
	高中職	16	90	900
	國　中	20	132	2320

六、經費需求	經常門（仟元）	資本門（仟元）	
	500	500	
	合計：1000		（仟元）

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

七、預期效益	質性指標描述				
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。		持續合作推動跨校教師專業學習社群，促進教師專業社群互動，增進教師專業素養，建立教師間彼此的信任感、樂於分享，提升教學品質，開發各校特色課程如高雄師範大學提供公版教具，指導成立「台南市東區域小聯盟」14 所中小學跨校共備社群，每月共備，於申請期初寫出課程綱要與創意教案，產出多元評量方式。		
	2.4 社區學校提供習工場、圖書館或體育館等教學場域、落實與國中設備資源共享機制		適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。		
	3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整		適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		
	4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作		社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作		
	4.2 自主平台共同合作計畫		社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作		
	4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施		社區學校合作辦理適性轉學輔導措施		
	量化指標規劃				
	對應	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	107 達成值	109 目標值

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

	方案指標	109-1-1 飛越雲端自主學習	1.3 適性學習社區高中職合作開設課程數		2 個	3 個
		109-1-2 數位平台學海無涯	2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效		2 個	3 個
		109-1-3 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	3.2 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		80%	90%
		109-1-4 適性學習社區地理範圍調整工作	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		80%	90%
		109-1-5 自主平台共同合作計畫	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		80%	90%
		109-1-6 峰迴路轉並肩走過	4.5 適性學習社區高中職學生接受適性轉學人數		2	2
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	達成值	目標值
		109-1-1 飛越雲端自主學習	1--6	教師參與研習平均時數	40 小時	40 小時
			1--7	教師參與研習平均次數	10 次	10 次
			1--10	教師參與專業學習社群比率	95%	95%
		109-1-2 數位平台學海無涯	1--6	教師參與研習平均時數	20 小時	24 小時
			1--7	教師參與研習平均次數	8 次	10 次
			1--10	教師參與專業學習社群比率	95%	98%
		109-1-3 專業群科課程調整計畫	3--1	與大專校院合作課程數	1 個	2 個
		109-1-4 適性學習社區地理範圍調整工作	4--3	高一日校新生就近入學比率	80%	90%
		109-1-5 自主平台共同合作計畫	4--3	高一日校新生就近入學比率	80%	90%
		109-1-6 峰迴路轉並肩走過	4--5	學生休學及輔導轉學比率	8%	6%

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

（109-1 德智並行光耀府城）109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	56	0.4	22.4	109-1-1 APCS 多元選修講師 24 節 *0.4=9.6 109-1-1 線上直播教學工作坊 4 節 *0.4=1.6 109-1-1 機器人試行課程 24 節 *0.4=9.6 109-1-2「數位平台」教學應用工作坊分組教學 4 節*0.4=1.6
	講座鐘點費	節	23	2.0	46.0	109-1-1 Google 平台線上自主學習 2 節*2=4 109-1-3 專業群科課程調整工作 2 節*2=4 109-1-4 適性學習社區地理範圍調整 2 節*2=4 109-1-5 自主平台共同合作計畫 2 節*2=4 109-1-6 峰迴路轉並肩走過 15 節 *2=30
	講座鐘點費	節	4	1.0	4.0	109-1-2「 數位平台」教學應用工作坊 2 節*1=2 109-1-5 自主平台共同合作計畫 2 節*1=2
	諮詢費	人次	10	2.5	25.0	109-1-3 群科調整 2*2.5=5 109-1-4 地理範圍 2*2.5=5 109-1-5 自主平台 6*2.5=15 專家諮詢輔導費用
	保險費	人次	0	0	0	
	印刷費	份	374	0.05	18.7	109-1-2 數位平台工作坊講義 52*0.05=2.6 109-1-2 社群教師增能研習講義 52*0.05=2.6 109-1-3 專業群科課程調整工作 50*0.05=2.5 109-1-4 適性學習社區地理範圍調整 50*0.05=2.5 109-1-5 自主平台共同合作計畫 170*0.05=8.5
	資料蒐集費	式	1	10.8	10.8	109-1-2 社群教師研擬多元選修課程
	國內旅費	人次	12	1.00	12.0	109-1-3 群科調整 4*1=4 109-1-4 地理範圍 4*1=4 109-1-5 自主平台 4*1=4
			2	1.4	2.8	109-1-6 峰迴路轉 2*1.4=2.8
	全民健康保險補充保費	式	0		0	由學校自行負擔，比照優質化方式辦理

	膳宿費	人次	290	0.08	23.2	109-1-1 自主學習 10*0.08=0.8 109-1-3 群科調整 40*0.08=3.2 109-1-4 地理範圍 40*0.08=3.2 109-1-5 自主平台 160*0.08=12.8 109-1-6 峰迴路轉 40*0.08=3.2
	設備維護費	式	1	22.0	22.0	109-1-1 無線基地台維護 12 109-1-2 數位平台資訊設備維護 10
	材料費	人次	15	0.2	3	109-1-6 共學夥伴工作坊材料費 15*0.2=3
	租車費	輛	0		0	
	物品費	組	3	5.0	15.0	109-1-1 生活科技木工實作課程用(銼刀組)3*5.0=15.0
	雜支	式	1	45.1	45.1	109-1-1 飛越雲端 10*1=10 109-1-2 數位平台 13*1=13 109-1-3 群科調整 3*1=3 109-1-5 自主平台 10*1=10 109-1-6 峰迴路轉 9.1*1=9.1
國教署補助經常門小計					250	
（二）國教署補助資本門						
設備費	無線基地台	式	5	20.0	100.0	109-1-1 ,109-1-2 校園無線網路連線使用
	筆記型電腦	台	1	27	27	109-1-1 教師專業社群使用
	中文電子書	式	1	50.0	50.0	109-1-2 提供教師專業增能及學生自主學習
	線上資料庫	式	1	25.0	25.0	109-1-2 提供教師專業增能、學生專題製作與全國小論文比賽使用
	英文單字練習平台	式	1	98.0	98.0	109-1-2 內含 7000 個高中單字量，提供學生自主學習
國教署補助資本門小計					300	
109 會計年度經常門小計					250	
109 會計年度資本門小計					300	
109 會計年度總計					550	

承辦人：　　承辦主任：　　主(會)計主任：　　校長：

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

（109-1 德智並行光耀府城）110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	104	0.40	41.6	109-1-1 影片剪輯研習 4 節 *0.4=1.6 109-1-1 APCS 多元選修講師 24 節 *0.4=9.6 109-1-1 機器人試行課程 24 節 *0.4=9.6 109-1-2「 數位平台」教學應用工作坊分組教學 4 節*0.4=1.6 109-1-6 輔導教師鐘點費 48 節(3 案*16 校)48*4=19.2
	講座鐘點費	節	9	2.0	18.0	109-1-3 專業群科課程調整工作 2 節*2=4 109-1-4 適性學習社區地理範圍調整 2 節*2=4 109-1-5 自主平台共同合作計畫 2 節*2=4 109-1-6 峰迴路轉並肩走過 3 節 *2=14
	講座鐘點費	節	4	1.0	4.0	109-1-2「 數位平台」教學應用工作坊 2 節*1=2 109-1-5 自主平台共同合作計畫 2 節*1=2
	保險費	人次	0	0	0	
	諮詢費	人次	10	2.5	25	109-1-3 群科調整 2*2.5=5 109-1-4 地理範圍 2*2.5=5 109-1-5 自主平台 6*2.5=15 專家諮詢輔導費用
	國內旅費	人次	13	1.0	13.0	109-1-1 自主學習 1*1=1 109-1-3 群科調整 4*1=4 109-1-4 地理範圍 4*1=4 109-1-5 自主平台 4*1=4 講師往返及參加均質化相關會議交通費
	全民健康保險補充保費	式	0	0	0	由學校自行負擔
	設備維護費	式	1	20.0	20.0	109-1-1 交換器維護 109-1-2 「數位平台 學海無涯」資訊設備維護 20
	印刷費	份	374	0.05	18.7	109-1-2 數位平台工作坊講義 52*0.05=2.6 109-1-2 社群教師增能研習講義 52*0.05=2.6 109-1-3 群科調整 50*0.05=2.5 09-1-4 地理範圍 50*0.05=2.5 109-1-5 自主平台 170*0.05=8.5
	資料蒐集費	式	1	13.8	13.8	109-1-2 社群教師研擬多元選修課程 13.8

	膳宿費	人次	250	0.08	20.0	109-1-3 群科調整 40*0.08=3.2 109-1-4 地理範圍 40*0.08=3.2 109-1-5 自主平台 160*0.08=12.8 109-1-6 適性輔導會議誤餐費 10*0.08=0.8
	材料費	人次	15	0.2	3	109-1-6 共學夥伴工作坊材料費 15*0.2=3
	物品費	式	1	32.9	32.9	109-1-1 直播線上教學操作工具 32.9
	雜支	式	1	40.0	40.0	109-1-1 飛越雲端 10*1=10 109-1-2 數位平台 10*1=10 109-1-5 自主平台 10*1=10 109-1-6 峰迴路轉並肩走過 10*1=10
國教署補助經常門小計					250	
（二）國教署補助資本門						
設備費	交換器	台	1	50.0	50.0	109-1-1 校園網路連線使用
	桌上型電腦	台	2	30.0	60.0	109-1-1 教師社群共備研討使用
	平板電腦	台	5	12.0	60.0	109-1-2「 數位平台」教學應用工作坊、社群教師增能研習及教學上使用
	筆記型電腦	台	1	30	30	109-1-2 由教師社群研擬課程使用
國教署補助資本門小計					200	
110 會計年度經常門小計					250	
110 會計年度資本門小計					200	
110 會計年度總計					450	

承辦人：　　承辦主任：　　主(會)計主任：　　校長：

教師兼資訊組長 吳蓓旧　　圖書館主任 楊淑嬪　　會計主任 李郁文　　德光中學校長 楊惠娜

45

●子計畫 109-1 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	22.40	22.00	44.4	8.88%
2	講座鐘點費	50.00	41.6	91.6	18.32%
3	諮詢費	25.00	25.00	50.00	10.00%
4	稿費	0	0	0	0.00%
5	工讀費	0	0	0	0.00%
6	印刷費	18.70	18.70	37.40	7.48%
7	資料蒐集費	10.80	13.80	24.60	4.92%
8	資料檢索費	0	0	0	0.00%
9	膳宿費	23.20	20.00	43.20	8.64%
10	保險費	0	0	0	0.00%
11	場地使用費	0	0	0	0.00%
12	雜支	45.10	40.00	85.10	17.02%
13	國內旅費、短程車資、運費	14.80	13.00	27.80	5.56%
14	全民健康保險補充保費	0	0	0	0.00%
15	租車費	0	0	0	0.00%
16	材料費	3	3	6	1.20%
17	物品費	15.00	32.90	47.90	9.58%
18	設備維護費	22.00	20.00	42.00	8.40%
	總額	250.00	250.00	500.00	100.00%

承辦人：　　承辦主任：　　主(會)計主任：　　校長：

教師兼資訊組長吳蓓怡　圖書館主任楊淑嬪　會計主任李郁文　德光中學校長楊惠娜

46

子計畫規劃內容：●109-1 德智並行光耀府城

一、109-1-1：飛越雲端自主學習

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	**教務處、學資中心、科技領域跨校教師社群**		
2	**參與單位**	**南一區高中職、臺南市策略聯盟跨校教師社群**		
3	**辦理對象**	**臺南市策略聯盟跨校教師社群教師、鄰近社區國中**		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	10	50
	(2)高中	4	10	120
	(3)高職	4	10	210
	(4)國中	12	36	360

(二)詳細實施內容

1.目標：

A. 成立跨校科技領域教師專業社群，增進教師對新興科技未來趨勢的了解，設計融入生活情境與實作教學的課程。

B. 跨域形成 STEM(科學、科技、工程、數學)的學習場域，讓學生使用新科技工具及技能，思考解決問題的各種方法，培養科學人才，連結未來世界。

C. 建構垂直整合之校際合作，由大學院校師資指導教師社群，進行高中端的選修課程之研擬，與國中端的課程體驗之分享，帶領教師朝向設計具有生活實作力的教材，達到資源共享與共好的目標。

2 具體作法：

A. 由高師大自造者中心為恒星基地提供公版教具，德光為行星基地帶領 14 所國中小衛星學校，開發微課程讓學生體驗。

B. 邀請長榮大學及高師大教授擔任新科技相關課程的講師，如空拍機課程、3D 設計轉 AR、VR 等。

C. 辦理科技領域教師社群工作坊，招募教師組成社群與規劃全學年之增能研習與活動，設計研究機器人、視訊直播、影片剪輯、APCS 等課程教學技術。

D. 藉由元月份與五月份，學期末課程成果發表的實施，師生實際體驗各種科技產品的發展現況，鼓勵學生進行主題式的專題製作，培養學生閱讀、探究、批判、發表與專題研究之素養。

3 具體內容：

A. 預計每月進行科技實作跨校教師研習。

B. 109.8.辦理機器人試行課程，邀請資訊科技業師開設機器人組裝及程式設計增能研習教師及學生課程研擬。

C. 109.9 月及 110.2 月試行新課綱多元選修 2 門課(APCS)。

D. 110.1 及 110.6 辦理科技課程成果影片發表，分享給南一區夥伴學校。

E. 工作坊預訂實施內容如下:

日期	實施流程	研習內容	參與人員
上學期 109.9-12	109/9/4 發文至臺南一區各伙伴學校，以全國教師在職進修網報名	馬達與感應器教學	臺南一區各伙伴學校有興趣的教師
下學期 110.1-6	110/4/2 發文至臺南一區各伙伴學校，以全國教師在職進修網報名	機器人教師研習	臺南一區各伙伴學校有興趣的教師

4 預期效益：

A. 藉由辦理科技領域教師社群工作坊與研習活動，提昇教師科技素養，撰寫微課程並實施，並辦理成果影片發表。

B. 因學生參加過科技領域營隊，對於機器人等新興科技不再陌生，進而產生興趣發揮潛能，習得相關技術，為未來工作職場奠基。

C. 結合社區學校的資源，聘請高師大及長榮大學等教授開設課程，務實的瞭解科技之新趨勢，達落實學以致用之效。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
招募跨校教師組成社群	預期												
	實際												
教師增能研習、科技實作	預期												
	實際												
科技領域教師社群工作坊	預期												
	實際												
多元選修課程 APCS	預期												
	實際												
學生機器人課程	預期												
	實際												
課程成果影片發表	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	250	300	550
110	250	200	450

二、109-1-2：數位平台學海無涯

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	**教務處、學資中心、國際 STEAM 跨領域教師社群**		
2	**參與單位**	**南一區高中職、臺南市策略聯盟跨校教師社群**		
3	**辦理對象**	**臺南市策略聯盟跨校教師社群教師、鄰近社區國中**		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	6
	(2)高中	8	20	400
	(3)高職	8	10	240
	(4)國中	4	8	150

(二)詳細實施內容

1.計畫動機：

「2019 新型冠狀病毒」肆虐全球，各國政府紛紛封城鎖國、勸止人民儘量在家不出門，以保護百姓免受病毒感染，導致各類表演節目、藝博會等受衝擊延期或取消，卻也發展出線上展會等新生態。

國內各級學校除延後兩週開學外，開學後，教育部公布停課標準，1 班 1 例確診全班停課、1 校 2 例即全校停課。**誰說閱讀一定要「在圖書館」？**電子書與網路書店銷售量暴增，各級圖書館的電子資源線上閱讀及下載量也大增。

本校自 103 學年度起，積極爭取高中優質化及均質化計畫，建置「數位平台」內容，在延後開學兩週期間，「數位平台」師生使用量較以往同期提升 2-3 倍。

基於多年推動師生使用「數位平台」經驗，擬藉由本計畫提供社區高中職、鄰近國中優質的「數位平台」資源共享機制，更希望藉由舉辦伙伴學校跨校教學應用教師工作坊，增進教師使用「數位平台」的能力，再由跨校參與的教師回校指導學生，訓練學生自主學習能力。

2.計畫目標：

A.提供社區高中職、鄰近國中學校優質「數位平台」內容並應用於教學上。

B. 落實 108 新課綱新增之彈性學習課程，建置圖書館教學資源，供教師專業社群研發課程及學生自主學習使用。

C. 為增進學生具有自主學習的知能，訓練學生運用「數位平台」，培養資料蒐集、媒體識讀的能力。

3.具體作法：

A. 因應學生線上學習之個別化需求，擬增建本校「數位平台」並分享區內各校。

B. 由本校之「國際 STEAM 跨領域教師社群」，共同參與討論產出課程與教材。

C. 跨校舉辦臺南一區高中職及鄰近國中教師「數位平台」教學應用工作坊，讓更多教師有機會接觸優質「數位平台」內容，增廣教學與學習視野。

D. 藉由「數位平台」教學應用工作坊，提升教師指導學生參加「全國閱讀心得」、

「全國小論文」、「英語檢定」等知能，增進學生自主學習、進行主題式專題製作，培養學生閱讀、探究、批判、發表之素養。

E. 工作坊預訂實施日期分別為上學期 109/10/21(三)，下學期 110/3/17(三)。

4 具體內容：

A. 上、下學期各舉辦一場「數位平台」跨校教學應用教師工作坊，地點：本校圖書館多功能教室。

B. 上學期進行「中文電子書」、「線上資料庫」及「單字練習平台」，運用於教學的方法並進行分組教學演練。

C. 下學期則進行「中文閱讀檢測系統」、「EnglishCentral」、「數位雲端學院」、「數位雲端學院」、「英文閱讀檢測系統」，運用於教學的方法並進行分組教學演練。

D. 臺南一區各高中職教師善用「數位平台」資源，豐富教師教學內容及多元的評量方式。

E. 學生善用「數位平台」資源，增進資料蒐集與分析的能力，提升獲得「全國閱讀心得」、「全國小論文」比賽及「英語檢定」等好成績。

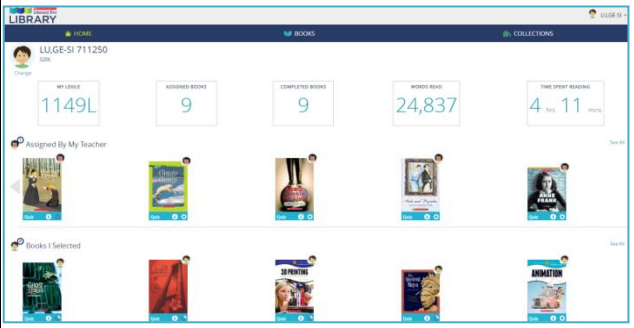
F. 工作坊預訂實施內容如下:

日期	實施流程	研習內容	參與人員
上學期 109.10.21	109/10/7 發文至臺南一區各伙伴學校，並以 google 表單方式報名	中文電子書、線上資料庫、單字練習平台，運用於教學的方法並進行分組教學演練。	臺南一區各伙伴學校有興趣的教師
下學期 110.03.17	110/3/3 發文至臺南一區各伙伴學校，並以 google 表單方式報名	中文閱讀檢測系統、EnglishCentral、數位雲端學院、數位雲端學院、英文閱讀檢測系統，運用於教學的方法並進行分組教學演練	臺南一區各伙伴學校有興趣的教師

5. 「數位平台」內容介紹：

以下表列 A、B、C、D 為本校現有的「數位平台」，可與臺南一區高中職各伙伴學校共享。109 學年度擬藉由本計畫增購 E、F、G 三個優質的「數位平台」，開放提供各伙伴學校教師專業增能及學生自主學習。

平台名稱	平台首頁

平台名稱	平台首頁
A.中文閱讀檢測系統： 引進國文學科中心開發的平台，本校已採購約 1,400 餘冊檢測實體書供學生借閱，提供即時線上測驗，測驗完畢可即時知道測驗結果與錯誤答題的正解，可作為協助學生練習的工具。	
B. EnglishCentral： 為一綜合型英語學習網站，可以透過看影片練習聽力及口說技巧，平台提供各式各樣的影片，如 TED、National Geographic Learning、電影預告、美國電視影集、名人訪談、故事繪本等等，以輔助聽力、口說以及單字的學習。	
C.數位雲端學院： 是優質的家教系統，可於課後、寒暑假在家自主學習。系統網羅全台各科名師，依據 108 課綱進行單元教學錄影，目前擁有 5000 支教學影片及 900 支教學動畫，教師可於課堂中播放輔助教學，學生可於課前預習或課後複習，培養學生自主學習的能力。系統擁有 27 萬國高中巨量題庫，教師可由系統中直接派卷作為學生作業或自我評量，減少參考書及測驗卷的使用量，可以省下不少購買輔助教材的費用。	
D.英文閱讀檢測系統： 全美國每年約有 4,000 萬中小學學生利用 SRI(Scholastic Reading Inventory)，測量學生在不同難度的英文文本上的閱讀理解能力。分兩部份： 一、Litpro Test(Lexile 閱讀能力檢測) 1. Lexile 是全美最通用的英文閱讀能力和圖書分級系統，為定位學生閱讀程度及理解力而制定。 2.檢測結果介於 BR，100L～2000L。 二、Litpro Quizzes(讀本閱讀測驗)	

平台名稱	平台首頁
1.目前系統內電子書 1,001 冊，根據學生的 Lexile 級數程度及興趣推薦讀本。 2. Lexile 在建立級數時，保留往上 50L 或往下 100L 的彈性。	
E.中文電子書： 內含八大學科領域 18 學群，約有兩千餘冊電子書，提供讀者最便捷的線上閱讀體驗，收錄內容豐富，含優質學術類書籍與各式休閒書籍，如小說、電子雜誌、大眾讀物等。	
F.線上資料庫： 內容收錄涵蓋中文期刊論文、學位論文、會議論文集等重要全文內容，收錄量大，提供使用者更便捷取得各領域的學術優質成果。	
G.單字練習平台： 內容包含 7000 個高中單字量。是一套能幫助學生提升英文聽力、閱讀力及單字力的檢測平台。利用多樣的練習來強化英文單字能力。透過測驗練習、熟練作答技巧外，並透過解析快速學習，幫助學生獲得英文好成績。	

6.預期效益：

A.「國際 STEAM 跨領域教師社群」每學期至少聚會 5-6 次，研擬兩門多元選修課程。

B. 預計本校 1200 位高中部學生能夠熟悉「數位平台」之使用，並應用於個人自主學習。

C. 預計跨校舉辦 16 所「數位平台」教學應用工作坊，讓 38 位參與教師有機會接觸優質「數位平台」內容，增廣教學與學習視野。

D. 預計本校教師指導學生參加的「全國閱讀心得比賽」得獎率由 80%增至 85-90%、

「全國小論文比賽」得獎率由 50%增至 60-65%、英檢通過率大幅提升。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
國際 STEAM 跨領域教師社群定期聚會，研擬兩門多元選修課程	預期												
	實際												
舉辦第 1 場「數位平台」跨校教學應用教師工作坊	預期												
	實際												
舉辦第 2 場「數位平台」跨校教學應用教師工作坊	預期												
	實際												
陸續驗收全國閱讀心得、全國小論文、英檢成績	預期												
	實際												

7.資料蒐集費：

109年8～12月資料蒐集費圖書採購清單

序號	書名	作者	出版社名稱	ISBN	價格	數量
1	32街的偽鈔天才	傑森・柯斯坦	時報	9789571351377	300	1
2	82年生的金智英	趙南柱	漫遊者文	9789864892655	310	
3	BTS防彈少年團成長記錄★阻擋子彈版(隨書贈明信片)	亞德里安・貝斯利	三悅文化	9789869673068	399	1
4	一分鐘驚艷簡報術	劉滄碩	布克文化	9789869589130	450	1
5	一生應該知道的倫理學故事	黎瑞山	知青頻道	9789866030079	300	1
6	一枝鉛筆的承諾	亞當・博朗	商周	9789862726396	360	1
7	上台的技術	王永福	商周	9789862726709	350	1
8	大人的化學教室：透過135堂課全盤掌握化學精髓	竹田淳一郎	東販	9789865111922	500	1
9	大人的理科教室：構成物理・化學基礎的70項定律	涌井貞美	東販	9789864759569	420	1
10	大人的數學教室：透過114項定律奠立數學基礎	涌井良幸	台灣東販	9789864759910	420	1
11	大腦不邏輯：魔神仔、夢遊殺人...大腦出了什麼錯?	艾利澤・史坦伯格	天下	9789864798346	420	1
12	不愛讀書不是你的錯(平裝)	幾米	大塊文化	9789862138786	380	1
13	中學生好享讀：世界文學大師短篇小說選【歐洲篇】	阿拉爾孔等	未來出版	9789864796878	350	1
14	元素城市GO！看圖認識118個化學元	宮村一夫	八方出版	9789863811756	350	1
15	元素週期表超圖鑑：組成世界的微小存在	陳朕疆	東販	9789865111311	500	1
16	太古和其他的時間	奧爾嘉・朵卡萊	大塊	9789867975997	320	1
17	少年小說怎麼讀?：從讀到解讀，帶孩子從小說中培養閱讀素養	王淑芬	親子天下	9789575034078	380	1
18	比句點更悲傷	大師兄	寶瓶	9789864061686	320	1
19	比教科書有趣的14個科學實驗II：滿足好奇心!開拓新視界!	早稻田大學本庄高等學院實驗開發班	東販	9789865110970	400	1
20	世界最強的思考武器一心智圖：大腦最愛這樣想事情。	東尼・博贊	大是文化	9789579164870	380	1
21	台南的樣子	王美霞, 方姿文	有鹿	9789866281501	320	1
22	台南過生活	王美霞, 方姿文	有鹿	9789866281648	350	1
23	台灣鐵道戳章集旅：蒐集車站紀念章，聆聽在地的故事。	蔣育荏, TRAVELER Luxe旅	墨刻出版	9789862894941	560	1
24	囚犯的兩難：賽局理論、數學天才馮紐曼，以及原子彈的謎題	威廉・龐士東	讀書共和國	9789865727963	420	1
25	布魯克林有棵樹	貝蒂・史密斯	如果	9789578567276	420	1
26	民主式經濟的誕生：終結經濟榨取創造繁榮永續的共好新生活	瑪喬麗・凱莉, 泰德・霍華德	遠流	9789573286738	380	1
27	生物課好好玩3：輕鬆攻略108課綱的10堂生物素養課!	李曼韻	麥田	9789578544185	332	1
28	生活科技這堂課：實作課程怎麼教、如何學，一本搞定！	趙珩宇	遠流	9789573284734	399	1
29	全員在逃：一部關於美國黑人城市逃亡生活的民族誌	愛麗絲・高夫曼	木馬文化	9789869604888	400	1
					11,190	

110年1～7月資料蒐集費圖書採購清單

序號	書名	作者	出版社名稱	ISBN	價格	數量
1	向高牆說不	黃益中	寶瓶	9789864060856	290	1
2	多元文化素養	王雅玄	元照	9789575113438	400	1
3	好心情療癒你：不讓憤怒、不安、壓力沾身	和田秀樹	天下雜誌	9789863984443	260	1
4	好好閒情緒：日常修練(第二版)	竹慶本樂仁波切	天下	9789863984238	399	1
5	如果歷史是一群喵	肥志	野人	9789863843061	450	1
6	如果歷史是一群喵(1)：夏商周【萌貓漫畫學歷史】	肥志	野人	9789863842729	420	1
7	如果歷史是一群喵(3)：秦楚兩漢篇【萌貓漫畫學歷史】	肥志	野人	9789863843597	450	1
8	收集夢的剪貼簿	奧圖喜・朵卡萊	大塊文化	9789862130230	380	1
9	江湖無招泰一：鬱成神技	王駿	鏡文學	9789869782050	420	1
10	血淚漁場:跨國直擊台灣遠洋漁業真相	李雪莉, 林依恩, 蔣宜婷, 鄭涵文	行人文化實驗室	9789869445139	300	1
11	但願有一天你會懂(平裝)	幾米	大塊文化	9789862139752	399	1
12	低端人口：中國，是地下這幫鼠族撐起來的	派屈克・聖保羅	聯經	9789570851090	360	1
13	你不伸手，他會在這裡躺多久?：一個年輕社工的掙扎	李佳庭	寶瓶	9789864061617	330	1
14	你的少年念想	不朽	悅知	9789865100117	320	1
15	你的名字	新海誠	台灣角川	9789864734542	260	1
16	你的星星消失的夜晚	徐美愛	暖暖書屋	9789869816922	300	1
17	你想做的事情，有九成都是屁	井口晃	今周刊	9789869469678	280	1
18	吾業遊民	理查・布洛克斯	聯經	9789570853391	420	1
19	妖怪臺灣：三百年島嶼奇幻誌・妖鬼神遊泰	何敬堯	聯經	9789570848533	400	1
20	我一定是頭腦有洞，才想法律系：律師、法官的養成之路	小益	遠流	9789573284239	320	1
21	我只想讓我女兒有個家：一個單親女傭的求生之路	史戴芬妮・蘭德	大塊	9789865406103	400	1
22	我在奈良尋訪文學足跡《帶你尋訪奈良風華絕代的文學地景》	陳銘嘻	樂果文化	9789865983116	350	1
23	我的選擇，是把生命活得更好：總統教育選得主的甘苦人生	徐凡甘, 邱淑宜	時報	9789571374536	320	1
24	我們與惡的距離：創作全見一完整十集劇本及幕後導讀訪談紀事	呂蒔媛, 公共電視	麥田	9789863446446	480	1
25	角落小夥伴大圖鑑：角落小夥伴檢定官方指定用書	主婦與生活社	布克文化	9789579699969	399	1
26	辛波綠卡・最後	辛波綠卡	寶瓶	9789864061402	280	1
27	來吧!再也不用怕數學用代數來思考	王富祥, 游雪玲	八方出版	9789863812036	490	1
28	孤獨是一種狀況，寂寞是一種心情	植西聰	元現	9789869805889	280	1
29	哈棒傳奇之哈棒不在	九把刀	蓋亞文化	9789863194453	380	1
30	捨得，捨不得-帶著金剛經旅行	蔣勳	有鹿文化	9789866281860	380	1
31	星之盤(1)	大場恵, 新海誠	台灣角川	9789578531062	260	1
32	為未來而教(全新增訂版)	葉丙成	親子天下	9789579095518	350	1
33	科學閱讀素養套書【筆盡、磁力砲彈、超級聖誕】	科學少年編輯部	遠流	4719025008835	540	1
34	科學閱讀素養套書【登革熱+無線充電+地球變冷變熱】	科學少年編輯部	遠流	4719025007982	540	1
35	旅食小鎮：（上冊）帶雙孩子，在台灣漫行慢食	王浩一	有鹿	9789869328944	360	1
36	追逐繁星的孩子(1)	あきかあきひ, 新海誠, 西村貴世	台灣角川	9789578531031	260	1
37	做工的人	林立青	寶瓶文化	9789864060764	330	
38	國學潮人誌・古人超有料	宋怡慧	麥田	9789863447535	370	1
					13,927	

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	42.60	173.00	215.60
110	42.70	90	132.7

三、109-1-3：專業群科課程調整工作計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	臺南市德光高中		
2	**參與單位**	臺南一區合作高中職		
3	**辦理對象**	臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	8	40	0
	(3)高職	8	40	0
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

工作項次	實　施　內　容
專業群科課程調整工作專題講座	**1.主辦單位**：臺南市德光高中 **協辦單位**：臺南一區合作高中職 **2.活動目的**：共同討論臺南一區專業群科課程調整方向 **3.參加對象**：臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關，每場次約 30 人。 **4.具體內容**： (1)時間：109 學年度上下學期各兩場次 (2)地點：德光高中 (3)內容： ①請社區國中協助問卷調查，了解學生需求，再進行群科調整之規劃。 ②邀請相關學術學者專家擔任諮詢或專題講座。 ③邀請地方主管教育行政機關、專家學者及均質化工作小組團隊，每學期辦理專業群科課程調整工作專題講座。

時間	活動內容	活動地點	主持人
8:00-8:40	報到	德光高中會議室	均質化承辦人
8:40-9:00	開幕式	德光高中會議室	校長
9:10-11:00	講座	德光高中會議室	外聘專家
11:10-12:00	Q&A	德光高中會議室	外聘專家
12:00-12:30	賦歸		

專業	**1.主辦單位**：臺南市德光高中 **協辦單位**：臺南一區合作高中職

群科課程調整工作會議

2.活動目的：以臺南一區學校為基礎，建置普通類科、技職類科（工業類、商業類及家事類）及特殊類科（資優教育及身障教育）課程，發展臺南一區專業群科課程，讓社區國中生在校系選擇上有更多元選擇。

3.參加對象：臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關，每場次約 30 人。

4.具體內容：

(1)時間：109 學年度上下學期各兩場次

(2)地點：德光高中

(3)內容：

①定期召開高中職專業群科課程調整會議。

②先以臺南一區目前學校開設科系是否符合多元科系選擇，再對各校學生分析，了解其選讀該校的原因，是否符合其學習動向選擇，另邀請專家學者給予本區專業群科課程調整意見,以符合社區國中學生教育需求。

時間	活動內容	活動地點	主持人
10:00-10:20	報到	德光高中會議室	均質化承辦人
10:20-10:30	主席致詞	德光高中會議室	校長
10:30-11:30	各校工作報告	德光高中會議室	外聘專家
11:30-12:00	主席總結	德光高中會議室	外聘專家
12:00-12:30	賦歸		

(三)預期效益：透過問卷調查及專家學者共同討論臺南一區專業群科課程調整方向，發展臺南一區專業群科課程，讓社區國中生在校系選擇上有更多元選擇。

(四)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
專業群科課程調整工作講座	預期		■	■	■					■	■		
	實際												
臺南一區專業群科課程調整工作小組會議	預期			■	■	■	■		■	■	■	■	
	實際												

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
109	21.70	0	21.70
110	18.70	0	18.70

四、109-1-4 適性學習社區地理範圍調整工作

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	**學資中心**		
2	**參與單位**	臺南一區合作高中職		
3	**辦理對象**	臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	8	40	0
	(3)高職	8	40	0
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

<table>
<tr><td>工作項次</td><td>實　　施　　內　　容</td></tr>
<tr><td>適性學習社區地理範圍調整工作專題講座</td><td>
1.主辦單位：臺南市德光高中
協辦單位：臺南一區合作高中職
2.活動目的：共同討論適性學習社區之合理性及後續調整方向
3.參加對象：臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關，每場次約 30 人。
4.具體內容：
(1)時間：109 學年度上下學期各兩場次
(2)地點：德光高中
(3)內容：
①邀請相關學術學者專家擔任諮詢或專題講座。
②召開工作小組會議規畫與探討學習社區地理範圍調整事宜。
③邀請地方主管教育行政機關、專家學者及均質化工作小組團隊，每學期辦理適性學習社區地理範圍調整工作專題講座。
<table>
<tr><td>時間</td><td>活動內容</td><td>活動地點</td><td>主持人</td></tr>
<tr><td>8:00-8:40</td><td>報到</td><td>德光高中會議室</td><td>均質化承辦人</td></tr>
<tr><td>8:40-9:00</td><td>開幕式</td><td>德光高中會議室</td><td>校長</td></tr>
<tr><td>9:10-11:00</td><td>講座</td><td>德光高中會議室</td><td>外聘專家</td></tr>
<tr><td>11:10-12:00</td><td>Q&A</td><td>德光高中會議室</td><td>外聘專家</td></tr>
<tr><td>12:00-12:30</td><td colspan="3">賦歸</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

適性學習社區地理範圍調整工作會議

1.主辦單位：臺南市德光高中

協辦單位：臺南一區合作高中職

2.活動目的：規劃最適合學生就近入學之地理的調整，以促進社區內高級中等學校共同合作，共同建構後期中等教育之多元適性學習環境，落實十二年國民基本教育適性就近入學之目標。

3.參加對象：臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關，每場次約 30 人。

4.具體內容：

(1)時間：109 學年度上下學期各兩場次

(2)地點：德光高中

(3)內容：

①定期召開高中職適性學習工作小組會議。

②高級中等學校依初步討論適性學習社區地理範圍，進行國中學生來源分布分析，主辦學校統整各高級中等學校之國中學生來源分布分析結果，邀請高級中等學校、縣市主管機關代表及國中代表等討論適性學習社區地理範圍，完成適性學習社區規劃再送推動小組。

時間	活動內容	活動地點	主持人
10:00-10:20	報到	德光高中會議室	均質化承辦人
10:20-10:30	主席致詞	德光高中會議室	校長
10:30-11:30	各校工作報告	德光高中會議室	外聘專家
11:30-12:00	主席總結	德光高中會議室	外聘專家
12:00-12:30	賦歸		

(三)預期效益：透過調查及專家諮詢會議，以了解臺南一區後期中等教育資源、生源分布，做為適性學習社區地理範圍調整，導引學生就近入學之參據。

(四)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
適性學習社區地理範圍調整工作專題講座	預期	■	■	■						■			
	實際												
適性學習工作小組會議	預期		■	■	■	■	■		■	■	■	■	
	實際												

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
109	18.70	0	18.70
110	18.70	0	18.70

五、109-1-5：自主平台共同合作計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	秘書室		
2	**參與單位**	臺南一區全體合作學校		
3	**辦理對象**	臺南一區全體合作學校師生		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	8	40	0
	(3)高職	8	40	0
	(4)國中	5	30	0

(二)詳細實施內容

1. 合作學校平台教育訓練：臺南一區全體合作學校的平台教育訓練規劃由德光高中負責，並提供帳密予臺南一區 16 所合作學校之管理者，上下學期訓練各 1 次，每次活動時數為 4 小時。
2. 臺南一區聯合試探活動籌備活動：由本校協助學術(3 所)及職業(4 所)等學校辦理試探活動說明會，邀請國中輔導室人員參加以了解國中端的需求，並提供適當的課程，並規劃頒發學習時數證書。
3. 建立共同對國中端宣傳網頁：請臺南一區全體合作學校公告臺南一區宣傳網頁網址，並將舉辦各式課程與活動公告、成果或影片於網頁。
4. 自主管理與成果分享：臺南一區總召學校每個月定期召開自主管理會議，制定全區行事曆，合作學校按月上傳進度管制表，並依課程及活動分類上傳成果。
5. 籌畫本校參加臺南一區職業及學術試探活動相關事項，包含課程、活動經費等規畫。
6. 具體作法：

時間	辦理項目	對象	地點	備註
109.9	教育訓練-平台功能介紹、問卷系統建立。	16 所合作高中	德光高中電腦教室	
109.9	臺南一區自主管理會議(第一次)	16 所合作高中	德光高中	
109.10	臺南一區自主管理會議(第二次)	16 所合作高中	德光高中	
109.10	舉行學術及職業試探團隊與國中端說明會	參與試探活動主辦學校	德光高中	合併第二次辦理
109.11	臺南一區自主管理會議(第三次)	16 所合作高中	德光高中	
109.11	專家諮詢	16 所合作高中	德光高中	
109.12	臺南一區自主管理會議(第四次)	16 所合作高中	德光高中	
110.02	臺南一區自主管理會議(第五次)	16 所合作高中	德光高中	

110.03	教育訓練-平台操作、成果分享。	16 所合作高中	德光高中電腦教室	
110.03	臺南一區自主管理會議(第六次)	16 所合作高中	德光高中	
110.03	專家諮詢	16 所合作高中	德光高中	
110.04	臺南一區自主管理會議(第七次)	16 所合作高中	德光高中	
110.04	舉行學術及職業試探團隊與國中端說明會	參與試探活動主辦學校	德光高中	合併第七次辦理
110.04	台南一區聯合訪視會議	16 所合作高中	德光高中	
110.05	臺南一區自主管理會議(第八次)	16 所合作高中	德光高中	
110.06	臺南一區自主管理會議(第九次)	16 所合作高中	德光高中	

(三)預期效益:透過網頁平台教育訓練及定期自主管理會議,強化自主管理的檢核機制,期使夥伴學校、社群有效共享資源，以符合均質化之精神，並妥善運用共同網頁推廣宣傳各校活動，提升就近入學的比率。

(四)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
合作學校教育訓練	預期												
	實際												
臺南一區試探活動聯合說明會	預期												
	實際												
臺南一區共同網頁宣導	預期												
	實際												
自主管理與成果分享	預期												
	實際												

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	56.30	0	56.30
110	56.30	0	56.30

六、109-1-6：峰迴路轉 並肩走過

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	**輔導處**		
2	**參與單位**	**會計室、教務處、學務處、學資中心**		
3	**辦理對象**	**鄰近社區家長、教師與學生**		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	4
	(2)高中	6	6	18
	(3)高職	10	10	30
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1.推動臺南區校際合作的輔導機制

(1)臺南適性轉學-輔導合作網絡

109.09 上學期初召開會議
109.09-109.12 各校關懷了解學生的生涯探索需求
109.10 督導研習-「傾耳細聽，行為背後的故事」：校際間經驗交流與合作。
110.03 督導研習-「傾耳細聽，行為背後的故事」：校際間經驗交流與合作。
110.05 下學期期末召開「臺南區適性轉學輔導合作檢討會議」

A. 109.09 上學期初召開「臺南區適性轉學輔導合作會議」共 16 人。110.05 下學期期末召開「臺南區適性轉學輔導合作檢討會議」共 16 人。

B.協助本區就近入學之學生，在各校獲得適性服務過程中，若遇學生轉銜，各校能分別關懷學生的生涯探索需求。

C.回應學生輔導法對「落實推動學生轉銜輔導及服務」之要求，進行校際間經驗交流與合作。

D.召開輔導老師督導研習-「傾耳細聽，行為背後的故事」，於 109 年 11 月及 110 年 3 月，各半天邀請心理師陪同輔導老師分享討論，賦能陪伴學生，協助學生克服挑戰或適性轉學。

(2)進行個別會談服務：

A.各校欲轉學之學生，於轉學前請輔導老師協助關心，並了解其困境。

B.對學生之個案服務，請各校自行安排。個案服務包含興趣測驗、性向測驗、學習適應量表，大學學習探索量表等測驗的施測與解釋，生涯探索會談，親師會談。

(3)落實校際轉學轉銜：配合國教署落實學生輔導法之轉銜服務進行。

(4) 109 學年度臺南區高級中等學校適性轉學工作流程如下：

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

A. 109 學年度臺南區高級中等學校適性轉學工作流程(Ⅰ)

項次	日期區間	作業項目	參與人員	工作內容或注意事項
1	109 年 8 月	適性學習社區協調適性轉學承辦學校	各校校長或教務主任	1.確認 109 學年度之適性轉學承辦學校 2.由承辦學校提出均質化計畫之適性轉學相關計畫內容
2	109 年 10 月 8 日	召開工作小組會議	各校 教務主任	1.議定本區適性轉學工作行事曆(如附件一) 2.請各校先行召開校內多元入學委員會議，研議可提供之適性轉學名額 3.研擬實施計畫草案(如附件二) 4.研擬適性轉學簡章草案
3	109 年 11 月 5 日	召開籌備會暨第一次委員會議	各校校長	1.籌組委員會 2.審定實施計畫 3.訂定適性轉學委員會組織要點(如附件三) 4.審定本區適性轉學招生簡章(含比序條件及相關表件內容)(如附件四)
4	109 年 11 月 25 日	公告本區實施計畫	承辦學校與各參與學校	各校協助網站公告
5	109 年 12 月 10 日	各校回傳適性轉學招生名額	各校承辦人	缺額以 109 年 12 月 10 日(星期四)學籍資料為計算基準
6	109 年 12 月 17 日	公告本區適性轉學簡章	各校承辦人	各校協助網站公告
7	109 年 12 月 31 日	學生向原就讀學校申請適性轉學	各校承辦人	請學生填寫申請表單
8	110 年 1 月 4 日	彙整學生報名資料	承辦學校	各學校集體報名 彙整繳交適性轉學生報名資料： 申請書【附表一】 適性輔導資料表【附表二】 讀書計畫【附表 1-2】 (以 A4 格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等)
9	110 年 1 月 7 日	召開資料審查小組	各校 教務主任、輔導主任	初審學生報名資料
10	110 年 1 月 7 日	公告申請學生備試(面談)時間	承辦學校	(於承辦學校網頁公告面談學生、時間及地點)。

B. 109 學年度臺南區高級中等學校適性轉學工作流程(Ⅱ)

項次	日期區間	作業項目	參與人員	工作內容或注意事項
11	110 年 1 月 16 日	辦理報名資料符合的學生面談作業	各校 教務主任、輔導主任	各校依學校特性進行學生的適性輔導面談作業(評分表如附件五) 申請學生面談時，繳交 1 第一學期兩次期中評量成績單 2 獎懲紀錄表
12	110 年 1 月 21 日	召開資料審查小組複核暨第二次委員會議	各校校長	審查錄取榜單資料
13	110 年 1 月 22 日	公告錄取名單	承辦學校	由承辦學校公告於學校網頁
14	110 年 1 月 22 日	受理複查(中午 12 時前)及申訴(下午 4 時前)申請	承辦學校	由承辦學校受理複查作業
15	110 年 1 月 28 日	錄取學生報到	社區內 參與學校	錄取學生至各校辦理報到手續，實際轉學日為高一第二學期開學日
16	110 年 6 月 3 日	召開第三次委員會議： 檢討本學年度相關適性轉學工作	各校校長	依各適性學習社區之特性研議流程精進措施，如：追蹤輔導等
17	110 年 6 月 24 日	彙整成果資料	承辦學校	由承辦學校彙整當年度之辦理成效，以利作為下一年度辦理參考

以下文件與表格，請看附件

C. 附件一 109 學年度臺南區高級中等學校適性轉學工作行事曆項目
D. 附件二 臺南區高級中等學校適性轉學實施計畫
E. 附件三 臺南區高級中等學校適性轉學委員會組織要點
F. 附件四 109 學年度臺南區高級中等學校適性轉學簡章
G. 附表一：109 學年度臺南區高級中等學校適性轉學 申請書
　附表 1-2 109 學年度臺南區高級中等學校適性轉學　讀書計畫
H. 附表二 109 學年度臺南區高級中等學校適性轉學　輔導資料表
I. 附表三 109 學年度臺南區高級中等學校適性轉學 結果複查申請書
J.附表四 109 學年度臺南區高級中等學校適性轉學　申訴書
K. 附表五 109 學年度臺南區高級中等學校適性轉學面談評分表

2.發展親師增能服務：

109.09 上學期初召開會議，了解需求
109.11 共學夥伴工作坊-輔導教師（16 校）
110.03 親職講座-夥伴學校之教師或家長
110.05 下學期期末召開「臺南區適性轉學輔導合作檢討會議

(1)收集並了解校際各輔導老師之需求，於 109 學年上學期邀請資深心理師（邀請台北市心理師辦理共學夥伴工作坊及台南大學心理師辦理親職講座，諮輔系學生帶領學生團體）及 16 校輔導老師，利用媒材，針對學生議題進行討論、操作與互動。期許能提升各校輔導教師與學生會談情緒、人際、情感等議題的輔導品質。將邀臺南一區均質化 夥伴學校之輔導老師參加；參加人數 16 人左右。

(2)針對家長之需求,109 學年度下學期邀請大專院校及社區親職專家於進行親職講座，藉此提升家長與孩子互動的品質。將邀臺南一區均質化夥伴學校之教師或家長參加; 參加人數預估 30 人左右。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1-(1)全區適性轉學輔導合作會議	預期												
	實際												
1-(1)督導研習	預期												
	實際												
1-(2)進行個別會談服務	預期												
	實際												
2-(1)教師增能服務	預期												
	實際												
2-(2)親職增能服務	預期												
	實際												
1-(3)轉入生輔導	預期												
	實際												
1-(2)經費申請	預期												
	實際												
1-(1)全區適性轉學輔導合作檢討會議	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

年度	經常門	資本門	合計
109	57.70	0	57.70
110	29.40	0	29.40

(五)預期效益

1.量的效益

A.社區學校共同合作辦理適性轉學輔導，全區 16 所學校一起參與。

B.輔導老師透過會議經驗交流，彼此學習，觀摩合作與建立共識。

C.全區學生休退轉學生總人數降低。

2.質的效益

A.對有休退轉之虞的學生，輔導人員能早期篩檢，積極介入，陪伴學生面對生涯困境、探索生涯領域並作出適性的選擇。

B.輔導人員陪伴學生、家長及導師，克服休退轉的內外衝突，解決困難。

C.建立區內各校輔導老師共學、共享、相互支持之校際氛圍，校際間有競合力，適性轉銜工作能因輔導過程的努力，水到渠成自動好。

109-1 子計畫聯絡人

姓名	吳蓓怡	單位	學資中心	職稱	資訊組長
電話	06-289-4560#723 0921-593-98.	傳真	06-288-4402	e-mail	mariawu@tkgsh.tn.edu.tw

109-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-1-1	137.20	237	374.2
109-1-2	85.30	263	348.3
109-1-3	40.40	0	40.40
109-1-4	37.40	0	37.40
109-1-5	112.60	0	112.60
109-1-6	87.10	0	87.10
總計	500.00	500.00	1000.00

●109-2 教有所精・學得其所

一、子計畫名稱	教有所精・學得其所			
二、承辦學校	國立臺南女子高級中學			
三、計畫目標	1.強化社區資源共享，本校結合數學、物理、化學、生物及地球科學以及資訊、生活科技、地理等不同領域的自然、社會還有生活科技類的學術試探課程，另強化各校的特色、設備與資源，提供社區**國中生多元試探**的機會，使其得以瞭解高中學術類群的性質與發展，以利未來生涯目標之擬定，且由本校及德光高中負責辦理全區學術試探課程，期望能讓學生瞭解高中學術課程之發展及內容，以利其未來生涯規劃。 2.藉由「智慧新少年」課程的辦理提供一個平台，邀請本校老師，與臺南一區夥伴學校教師分享課程設計的起心動念，與執行過程的酸甜苦辣。我們期待透過**校際教師間觀摩、學習與對話，提升教師設計課程與活化教學的能力**，以臻於夥伴優質的目標。 3.利用辦理 12 年國教相關議題、學科領域研討會，提升本區教師專業表現、教學品質、教學評量、教師社群等，並配合 12 年國教實施發展校本課程，發展成創新學校；**特色選修課程發展課程教材教案發展出本區教學特色**，提升學區之國中生進入本區就讀之意願。 4.藉由公開觀課，提供一個交流平台，與臺南一區夥伴學校教師分享該課程設計的起心動念，與執行過程的酸甜苦辣。透過校際教師間觀摩、學習與對話，提升教師設計課程與活化教學的能力，且因應 108 課綱學校探究與實作課程之需要，邀請相關專家學者蒞臨講演指導，辦理 **108 課綱相關講座以增進教師群之課程發展能力**。 5.透過不同學校、不同學門及領域教師間觀摩、學習與對話，提升教師設計課程與活化教學的能力。以創新教學法整合跨領域課程，將學校的不同學門之間進行對話，激盪出不同的課程規劃及教案設計，因應 108 課綱學校本位課程的開發、設計與操作需要，亦邀請 108 課綱相關專家學者蒞臨講演指導，辦理 108 課綱相關講座以增進教師群之課程發展能力。期望**學科之間的對話，讓教師群瞭解，如何進行跨域的課程設計。**進而拓展到其他領域的教師群，期望透過本校跨域整合課程設計的概念與作法，激盪出更多跨領域及學門的課程與教案。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	109-2-1	學術試探體驗計畫	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
	109-2-2	智慧新少年	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

	109-2-3	「數位深耕」：向下紮根，互助成長	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案

五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	10	20
	高中職	20	100	50
	國　　中	30	60	1500

六、經費需求	經常門（仟元）	資本門（仟元）	
	500	300	
	合計：800		（仟元）

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

七、預期效益

質性指標描述

方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	1. 辦理與談會，藉由獲得教學金質獎及優秀教案之教師經驗分享，透過校際教師間觀摩、學習與對話，提升教師設計課程與活化教學的能力。 2. 辦理「智慧新少年」：創新自造，展現自我及教師專業學習社群，進行跨域對話及激盪，提升教師創新教學能力。
2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。	1. 結合各項相關學科教師，進行跨校教師社群，發展特色課程。 2. 希冀藉由上述不同學校、不同學科之結合與激盪下，創造出具在地特色之課程，並發展出 108 課綱所要求之校本課程。
4.4 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	1. **由臺南女中、慈濟高中主辦**，臺南一中、光華高中、六信高中、長榮高中、南寧高中、德光高中協辦。 2. 每學期辦理一梯次國中學生學術試探活動，每梯次邀請 16 所國中參加，共 2 天。

量化指標規劃

	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	107 達成值	109 目標值
對應方案指標	109-2-1 學術試探體驗計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	92%	93%
		3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	2 次	2 次
	109-2-2 智慧新少年	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	1 個	2 個
	109-2-3「數位深耕」：向下紮根，互助成長	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	1 個	2 個
		2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	1 個	2 個

	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107 達成值	109 目標值
對應社區教育資源指標	109-2-1 學術試探體驗計畫	3--1	學生對學校辦學成效之認同度	92%	93%
		3--4	高一日校新生就近入學比率	90%	93%
	109-2-2 智慧新少年	2--10	教師參與專業學習社群比率	50%	60%
	109-2-3「數位深耕」：向下紮根，互助成長	2--10	教師參與專業學習社群比率	50%	60%

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

（109-2 教有所精・學得其所）109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	4	1	4	109-2-2　2*1=2 109-2-3　2*1=2 教師研習講座鐘點費
	講座鐘點費	節	6	2	12	109-2-2　3*2=6 109-2-3　3*2=6 教師研習講座鐘點費
	授課鐘點費	節	96	0.4	38.4	109-2-1　96*0.4=38.4 學術試探授課鐘點費(8 間高中*2 國中*6 節*2 天，共計 192 節/2 間=96)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.04	1.04	109-2-1　38.4*1.91%=0.734 109-2-2　8*1.91%=0.153 109-2-3　8*1.91%=0.153 辦理研習及課程之鐘點費機關負擔之健保補充費
	保險費	人次	400	0.025	10	109-2-1　400*0.025=10 學術試探國中生保險費(8 高中*2 國中*25 人*2 天，共計 800 人/2 校=400 人)
	印刷費	份	400	0.05	20	109-2-1　400*0.05=20 辦理課程講義及海報等印刷
	印刷費	份	120	0.075	9	109-2-2、2-3：60*2*0.075=9 辦理研習講義及海報等印刷
	國內旅費	人次	3	3	9	109-2-1、2-2、2-3 3*3=9 辦理均質化業務參加相關會議差旅費及講師交通費
	膳宿費	人次	320	0.08	25.6	109-2-1　200*0.08=16 學術試探學生誤餐費 109-2-2、2-3 2 *60（人次）*0.08=9.6 計畫參加教師膳費
	材料費	人次	520	0.05	26	109-2-1、2-2、2-3 (400+120=520)520*0.05=26 學生及辦理研習之材料費
	設備維護費	式	3	1	3	109-2-1、2-2、2-3 設備機具維護及修繕等費用
	租車費	輛	16	5.5	88	109-2-1 16*5.5=88 學術試探租車費（預計於 109 年 11 月辦理，16 所國中，2 天，2 校負責 2*16/2=16）
	物品費	個	5	2	10	109-2-1 學術試探機器人零件包 5 套*2=10
	物品費	個	2	4	8	109-2-2、2-3 2 計畫*4=8 社群課程使用
	雜支	式	1	7.96	7.96	109-2-1　1*3.96=3.96 109-2-2、2-3 2*2=4 雜項支出：文具、紙張、資訊耗材等
國教署補助經常門小計					272	
（二）國教署補助資本門						

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

設備費	Nikon Laser Forestry Pro II 雷射測距望遠鏡	台	1	26	26	109-2-1 學術試探課程計畫用（地理科學術試探實察課程用-定向越野結合解謎活動，需運用相關設備器材解題）
	樂高機器人套件	套	6	16.5	99	109-2-2 智慧新少年計畫用
國教署補助資本門小計					125	
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
109 會計年度經常門小計					272	
109 會計年度資本門小計					125	
109 會計年度總計					397	

承辦人:　　承辦主任:　　主(會)計主任:　　校長:

（109-2 教有所精・學得其所）110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	4	1	4	109-2-2　2*1=2 109-2-3　2*1=2 教師研習講座鐘點費
	講座鐘點費	節	4	2	8	109-2-2　2*2=4 109-2-3　2*2=4 教師研習講座鐘點費
	授課鐘點費	節	96	0.4	38.4	109-2-1　96*0.4=38.4 學術試探授課鐘點費(8 間高中*2 國中*6 節*2 天，共計 192 節/2 間=96)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.964	0.964	109-2-1　38.4*1.91%=0.734 109-2-2　6*1.91%=0.115 109-2-3　6*1.91%=0.115 辦理研習及課程之鐘點費機關負擔之健保補充費
	保險費	人次	320	0.025	8	109-2-1 320*0.025=8 學術試探國中生保險費(8 高中*2 國中*20 人*2 天，共計 640 人/2 校=320 人)
	印刷費	份	320	0.05	16	109-2-1　320*0.05=16 辦理課程講義及海報等印刷
	印刷費	份	120	0.025	3	109-2-2、2-3：60*2*0.025=3 辦理研習講義及海報等印刷
	國內旅費	人次	3	1	3	109-2-1、2-2、2-3 3*1=3 辦理均質化業務參加相關會議差旅費及講師交通費
	膳宿費	人次	280	0.08	22.4	109-2-1 160*0.08=12.8 學術試探學生誤餐費 109-2-2、2-3 2 *60（人次）*0.08=9.6 計畫參加教師膳費
	材料費	人次	440	0.04	17.6	109-2-1、2-2、2-3 (320+120=440)440*0.04=17.6 學生及辦理研習之材料費
	設備維護費	式	3	1	3	109-2-1、2-2、2-3 設備機具維護及修繕等費用
	租車費	輛	16	5.5	88	109-2-1　16*5.5=88 學術試探租車費（預計於 109 年 11 月辦理，16 所國中，2 天，2 校負責 2*16/2=16）
	物品費	個	3	2	6	109-2-1 學術試探機器人零件包 3 套*2=6
	物品費	個	2	2	4	109-2-2、2-3 2 計畫*2=4 社群課程使用
	雜支	式	1	5.636	5.636	109-2-1　1*2.636=2.636 109-2-2、2-3 2*1.5=3 雜項支出：文具、紙張、資訊耗材等
國教署補助經常門小計					228	
（二）國教署補助資本門						

設備費	Nikon Laser Forestry Pro II 雷射測距望遠鏡	台	1	26	26	109-2-1 學術試探課程計畫用(地理科學術試探實察課程用-定向越野結合解謎活動，需運用相關設備器材解題)
	樂高機器人套件	套	6	18	108	109-2-2 智慧新少年計畫用
	智慧型雲台攝影機	台	1	41	41	109-2-3 教學優化與特色課程計畫用
國教署補助資本門小計					175	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
110 會計年度經常門小計					228	
110 會計年度資本門小計					175	
110 會計年度總計					403	

承辦人:　　承辦主任:　　主(會)計主任:　　校長:

教師兼教務主任胡瑞原　主計室主任王怡青 109 8 23　臺南市立德光中學校長鄭文儀

教師兼社務組長洪倖珠

75

●子計畫 109-2 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	38.4	38.4	76.8	15.36%
2	講座鐘點費	16	12	28	5.6%
3	諮詢費、輔導費、指導費				%
4	稿費				%
5	工讀費				%
6	印刷費	29	19	48	9.6%
7	資料蒐集費				%
8	資料檢索費				%
9	膳宿費	25.6	22.4	48	9.6%
10	保險費	10	8	18	3.6%
11	場地使用費				%
12	雜支	7.96	5.636	13.656	2.73%
13	國內旅費、短程車資、運費	9	3	12	2.4%
14	全民健康保險補充保費	1.04	0.964	2.004	0.40%
15	租車費	88	88	176	35.2%
16	材料費	26	17.6	43.6	8.72%
17	物品費	18	10	28	5.6%
18	設備維護費	3	3	6	1.20%
	總額	272	228	500 (E)	

承辦人：　　承辦主任：　　主(會)計主任：　　校長：

●子計畫規劃內容：109-2 教有所精・學得其所

一、109-2-1：學術試探體驗計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	教務處		
2	**參與單位**	臺南女中、臺南一中、德光高中、光華高中、六信高中、慈濟高中、長榮中學、南寧高中		
3	**辦理對象**	社區國中-八、九年級學生		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	6	24	30
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	16-32	16-32	960-1920

(二)詳細實施內容

臺南一區聯合國中學生學術試探體驗活動

一、主辦單位：臺南女中、慈濟高中

二、協辦單位：臺南一中、光華高中、六信高中、長榮高中、德光高中、南寧高中。

三、參加對象：臺南市合作國中學生，每校每日最多 30 人。

四、辦理時間：上學期為 12 月上旬，下學期為 5 月下旬(皆辦理 2 天)。

五、活動行程：如下表

期程	活動內容	時　間	地　　點	主持單位
上午	報到相見歡	8:00～8:30	由國中出發前往高中職校(上午)	如下表列高中
	開訓	8:30～8:40	在高中職校(上午)報到	
	體驗活動	8:40～11:30	高中職校(上午)	
	車程	11:30～12:00	國中生出發前往高中職校(下午)	
下午	中餐午休	12:00～13:00	高中職(下午)負責中餐	
	開訓	13:00～13:10	在高中職校(下午)報到	
	體驗活動	13:10～16:00	高中職校(下午)	
	車程	16:00～16:30	由高中職校(下午)出發返回國中	

六、報到、活動地點：活動行程之高中職，如下表一～三（分三組進行）

試探課程	活動地點(高中職校)	第一天		第二天	
		上午	下午	上午	下午
普通科(學術試探)	臺南女中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科(學術試探)	德光高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科(學術試探)	慈濟高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

普通科（學術試探）	長榮高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科（學術試探）	光華高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科（學術試探）	臺南一中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科（學術試探）	六信高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科（學術試探）	南寧高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

預期效益

藉由辦理上下學期各一次的國中端至各校參訪，因採先行公告高中端各校學術試探課程內容，再提供給國中端各校讓學生報名，以每所國中 30 名為限。因此可讓國中生可以進一步瞭解其感興趣之學校及科系之課程內容，並經由不同學校提供之課程內容，瞭解各校的學術特性。預期每所高中每學期皆有 8 所國中，共 240 名（人次）學生至校參觀，上下學期如果國中不重複，則每所高中最高可有 16 所國中，共 480 名（人次）國中學生到校參觀。以 8 所高中辦理學術試探，預期可有 960-1920 名（人次）學生受惠。而各校均於活動結束時提供回饋單供參與之國中生書寫，以了解學生對課程的接受度及滿意度，以作為下次辦理相關活動之參考。

(三)實施進度(**進度以網底表示**)

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
召開聯合學術試探會議	預期												
	實際												
聯合學術職涯試探活動前籌備工作：發文、國中回傳資料統計、保險等	預期												
	實際												
辦理聯合學術職涯試探活動 2 天	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	211.094	26	237.094
110	187.37	26	213.37

二、109-2-2：「智慧新少年」：創新智慧，探索潛能

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	教務處		
2	**參與單位**	臺南一區夥伴學校		
3	**辦理對象**	本校教師、社區夥伴高中職教師，及社區國中學生		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	
	(2)高中	6	40	100
	(3)高職	9	80	
	(4)國中			200

(二)詳細實施內容

1. 主辦單位:臺南女中教務處團隊
2. 協辦單位:臺南女中科技領域教師、數學領域教師、藝術與生活領域教師
3. 辦理對象:本校教師及社區高中職教師
4. 辦理方式:配合十二年國教新課綱政策及新興科技的發展，本計畫專注於「AI 人工智慧系統」的教材設計及認知推廣，並發展跨學科課程所需的教師社群，用核心的數學及科學自主學習方式，去串接新興科技主題。透過跨學科融合，合宜且真實的學習情境，提供學生動手的自主學習機會，誘發師生對科技的好奇心並能主動探索動態新興科技的學習環境，並能有效地推廣。並藉由公開觀課，提供一個交流平台，與臺南一區夥伴學校教師分享該課程設計的起心動念，與執行過程的酸甜苦辣。透過校際教師間觀摩、學習與對話，提升教師設計課程與活化教學的能力，且因應 108 課綱學校探究與實作課程之需要，邀請相關專家學者蒞臨講演指導，辦理 108 課綱相關講座以增進教師群之課程發展能力，並每學期辦理 2 場次，上下學期合計 4 場次。每場次參加人數：預計 30～35 人，每場次活動時數 4 小時。
5. 活動目標：透過不同學校、不同科別及領域教師間觀摩、學習與對話，提升教師設計課程與活化教學的能力。結合現在所謂的跨領域整合的理念，將學校的不同學門之間進行對話，激盪出不同的課程規劃及教案設計，並因應 108 課綱學校探究與實作課程的開發、設計與操作需要，邀請 108 課綱相關專家學者蒞臨講演指導，辦理 108 課綱相關講座以增進教師群之課程發展能力。

6.課程研習：跨域教學課程設計工作坊與公開觀議課

場次一：(課程設計工作坊)x3

時　間	活　動	主持人 / 講 師
1:20~1:40	報　到	臺南女中　教務處團隊
1:40~1:50	開幕式	臺南女中　鄭文儀校長
1:50~2:50	STEAM 課程設計工作坊(一)	外聘專家學者
2:50~3:10	茶敘	臺南女中　教務處團隊
3:10~5:10	STEAM 課程設計工作坊(二)	外聘專家學者
5:10~5:30	綜合討論、閉幕與賦歸	臺南女中　教務處團隊

場次二：(公開觀議課)x1

時　間	活　動	主持人 / 講 師
1:20~1:40	報　到	臺南女中　教務處團隊
1:40~2:25	開幕及課程設計理念簡報	臺南女中　鄭文儀校長 臺南女中 教師社群團隊
2:25~3:15	STEAM 探究課程觀課	臺南女中 教師社群團隊
3:15~3:30	休息、茶敘	臺南女中　教務處團隊
3:30~4:30	綜合討論(分享及議課)	臺南女中 教師社群團隊
4:30~	賦歸	臺南女中　教務處團隊

7.預期效益

期望透過學科之間的對話,先行邀請社區中各校數學、美術兩科的教師參加，經由跨域對話，讓教師群瞭解，如何進行跨域的課程設計。進而拓展到其他領域的教師群，期望透過本校跨域整合課程設計的概念與作法，激盪出更多跨領域及學門的課程與教案，並達成下列願景：

a.完成跨多個科學領域以及符合 STEAM 精神的探究與實作教材。

b.學生可自主討論及建立解決問題的模型及策略。

c.使學生能在探究的過程中重演科學「觀察、設立假說、安排及設計實驗、驗證及修正」的探究過程及精神。

d.讓學生達成學習的主動性和團隊合作。

e.培養學生的跨域合作及思考方式的能力與素養。

f.教材中融入新興科技，並妥適運用解決或分析問題。

g.完成以培養科學探究與實作精神及習慣的課程，做為新興科技認知推廣的前導學校。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
校內辦理相關	預期												

規畫籌備工作	實際												
辦理課程推廣	預期												
研習及觀課	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	30.453	99	129.453
110	20.315	108	128.315

三、109-2-3：「數位深耕」：向下紮根，互助成長

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	教務處		
2	**參與單位**	臺南一區夥伴學校		
3	**辦理對象**	本校教師、社區國中教師，及社區國中學生		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	6	10	
	(3)高職	9	20	
	(4)國中	4	20	120

(二)詳細實施內容

1. 主辦單位：臺南女中教務處團隊
2. 協辦單位：成功大學電機系教授與研究生、台南大學數位學習科技學系與教授與研究生、台南大臺南女中語文領域教師、自然領域教師及社會領域教師群
3. 辦理對象： 本校教師、社區國中教師，及社區國中學生。
4. 辦理方式：十二年國教課程領綱提出以「探究與實作」做為貫串各學習階段及整合各學科內容的核心素養，並規劃「社會科學探究與實作」與「自然科學探究與實作」為跨領域必修課程，以「自發」、「互動」及「共

好」為理念，「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，激發及提升學生學習的渴望與創新為目標。因此本計畫專注於教材的推廣，透過既有的課程模組，向下紮根，透過ＰＢＬ的探索學習，以來研究並解答情境問題來探索新興科技領域。由學生主動探究，由跨領域教師團隊加以輔導協助。並基於此教育的想法，強調在各種真實情境中表述及運用及能力的培養，包括：1.數學推理能力；2.運用科學概念、規則、理論和新科技工具來描述解釋和預測現象的能力；3.有建設性思維的能力；4.能參與並思考來判斷和決策以解決問題的能力。每學期辦理 1 場次推廣活動及 1 場次教師工作坊，上下學期合計 4 場次。每場次參加人數：預計 20～30 人，每場次活動時數 4 小時。並於活動後由成功大學或台南大學研究生協助課程評量問卷研究，提供課程改進之參考依據。

5.活動目標：透過向下紮根，加強與國中領域老師間的觀摩、學習與對話，提升活化課程設計與模組化，進而達成達成「師生自發」，「社區互動」，「攜手共好」之目標。

6.課程研習：跨域教學課程設計分享與推廣

場次一：(教師場)x2

時　間	活　動	主持人 / 講 師
1:20~1:40	報　到	臺南女中　教務處團隊
1:40~1:50	開幕式	臺南女中　鄭文儀校長
1:50~2:50	STEAM 探究主題講座	專家學者
2:50~3:10	茶敘	臺南女中　教務處團隊
3:10~5:10	跨域教學課程開發經驗分享	臺南女中 教師社群團隊
5:10~5:30	綜合討論、閉幕與賦歸	臺南女中　教務處團隊

場次二：(學生場)x2

時　間	活　動	主持人 / 講 師
1:20~1:40	報　到	臺南女中　教務處團隊
1:40~1:50	開幕式	臺南女中　鄭文儀校長
1:50~2:50	STEAM 探究課程體驗(一) 樂高機器人	臺南女中 教師社群團隊
2:50~3:00	休息	臺南女中　教務處團隊
3:00~5:00	STEAM 探究課程體驗(二) 可編程無人機	臺南女中 教師社群團隊
5:00~	賦歸	臺南女中　教務處團隊

7.預期效益：期望透過學校之間的對話，先行邀請社區國中相關教師參加，經由

討論對話，讓教師群瞭解，如何進行課程模組推廣，並達成下列願景：

1. 以多個 PBL 主題方式進行,跨領域及符合 STEAM 精神的探究主題，提升學生自主學習能力。
2. 真實情境問題出發,學生創客動手實踐精神，強調學習的主動性和團隊合作。
3. 與現行國中課程整合，幫助學生探索，選擇合適的分流課程。
4. 融入新興科技與媒體素材、資訊與媒體進行解讀與批判，並妥適運用解決或分析問題。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
校內辦理相關規畫籌備工作	預期												
	實際												
辦理課程推廣活動及工作坊	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	30.453	0	30.453
110	20.315	41	61.315

109-2 子計畫聯絡人

姓名	莊富凱	單位	教務處	職稱	均質化承辦人
電話	06-2131928#125	傳真	06-2154527	e-mail	comm@tngs.tn.edu.tw

109-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-2-1	398.464	52	450.464
109-2-2	50.768	207	257.768
109-2-3	50.768	41	91.768
總計	500	300	**800**

●109-3 跨界視野．智慧府城

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="5">跨界視野．智慧府城</td></tr>
<tr><td>二、承辦學校</td><td colspan="5">國立臺南第一高級中學</td></tr>
<tr><td>三、計畫目標</td><td colspan="5">1. 提升本區教師專業表現、教學品質、教學評量、教師社群等，整合社區國高中師資、大專院校資源發展學科教學、資訊技能課程與第二外語課程，配合 12 年國教實施發展素養導向教學與評量、校本選修課程等，進一步發展成教學創新學校。
2. 藉由本區教師專業社群達到社區教師互助共好、教學知能提升，使教學能落實 12 年國教精神，適性揚才—成就每一位學生。
3. 在十二年國民教育政策方向及面對少子化的衝擊下，發展出本區教學特色，提升學區之國中生進入本區就讀之意願。
4. 強化社區資源共享，結合大學、高中、國中形成一貫的程式設計課程，由大學端指導高中端進行程式設計的精進、高中端協助國中端進行程式設計的推廣，供本區國中生多元試探的機會。
5. 在學習中融入情境化教學素材、新興科技等，提升學生主動學習意願，厚實學生系統思考、邏輯推理與科技能力。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">四、工作內涵</td><td colspan="2">子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">對應方案辦理項目(註)</td><td></td></tr>
<tr><td>109-3-1</td><td>教學優化與社群共備</td><td>1.1</td><td colspan="2">社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">109-3-2</td><td rowspan="2">情境化教學扎根計畫</td><td>2.1</td><td colspan="2">學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。</td></tr>
<tr><td>2.3</td><td colspan="2">學校教師支援國中教學活動。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">109-3-3</td><td rowspan="2">程式設計培力計畫</td><td>2.1</td><td colspan="2">學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。</td></tr>
<tr><td>2.4</td><td colspan="2">學校分享教學場域及設備資源。</td></tr>
<tr><td>109-3-4</td><td>跨界新視野</td><td>3.1</td><td colspan="2">社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">五、參與學校</td><td></td><td>參與校數</td><td colspan="2">參與教師人數</td><td>參與學生人數</td></tr>
<tr><td>大專校院</td><td>3</td><td colspan="2">2</td><td>5</td></tr>
<tr><td>高中職</td><td>22</td><td colspan="2">30</td><td>160</td></tr>
</table>

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

	國　　中	14	12	370
六、經費需求	經常門（仟元）	資本門（仟元）		
	502	498		
	合計：1000			（仟元）

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

<table>
<tr><td rowspan="11">七、預期效益</td><td colspan="6">質性指標描述</td></tr>
<tr><td colspan="2">方案質性指標</td><td colspan="4">執行本子計畫達成方案質性指標之描述</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。</td><td colspan="4">推動地理科素養導向教學與命題跨校社群及資安攻防實務教師專業社群，各社群每學期規劃五次社群會議，共備發展教學資源。</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。</td><td colspan="4">地理科素養導向教學與命題跨校社群及資安攻防實務教師專業社群研發相關課程教學教材與評量試題，促進教學知能於社區學校中相互學習，達到社區學校互助共好。</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。</td><td colspan="4">推動高中教師與國中端合作組成「情境化學習教師共備社群」，以及「程式設計六年一貫教師社群」。</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。</td><td colspan="4">與國中端合作，赴國中協同教學「數理邏輯與社會領域情境化學習」課程，以高中特色課程帶動國中學生情境中進行系統思維，提升國中學生數理思考邏輯能力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。</td><td colspan="4">辦理國中生程式設計體驗課程，與社區國高中職分享程式設計課程所需相關設備，社區共享提升教學資源使用率。</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</td><td colspan="4">開設多元選修資訊安全與程式設計實作課程、第二外語、假日日語班等，聘請社區大學、文藻大學與崑山科技大學教授開課，預計開設 15 班次 375 位學生選修。</td></tr>
<tr><td colspan="6">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="6">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>107
達成值</td><td>109
目標值</td></tr>
<tr><td>109-3-1 教學優化與社群共備</td><td colspan="2">1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數</td><td>2 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td rowspan="3">109-3-2 情境化教學扎根計畫、
109-3-3 程式設計培力計畫</td><td colspan="2">2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。</td><td>0 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.3 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。</td><td>0 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.4 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。</td><td>0 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td>109-3-4 跨界新視野</td><td colspan="2">3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。</td><td>2 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td rowspan="2">對應社區</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>107
達成值</td><td>109
目標值</td></tr>
<tr><td>109-3-1 教學優化與社群共備</td><td>1--3</td><td>教師參與研習平均時數</td><td>15 小時</td><td>20 小時</td></tr>
</table>

	教育資源指標		**1--4**	教師參與研習平均次數	4 次	6 次
		109-3-2 情境化教學扎根計畫、109-3-3 程式設計培力計畫	**2--4**	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數	0 次	10 次
			2--5	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊高中參與教師數	0 人	4 人
			2--12	高中教師赴國中協同教學科目數	0 個	2 個
			2--13	高中教師赴國中協同教學人次	0 人	4 人
			2--17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量	0 個	1 個
		109-3-4 跨界新視野	**3--1**	與大專校院合作課程數	15 個	15 個
			3--35	每生分配圖書冊數比	25	27
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。						

（109-3 跨界視野・智慧府城）109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	[109-3-3]0.55x6 節x5 週=16.5 假日國中生程式設計課程授課鐘點費
		節	12	0.925	11.1	[109-3-4]0.925x2 節x6 週=11.1 資訊安全實作課程（大學教授鐘點費）
	講座鐘點費	節	6	2.0	12.0	[109-3-1、109-3-2、109-3-3] 2.0x6 節=12.0 教師專業社群外聘專家學者於社群及研習辦理講座（每場次 2 小時）
		節	2	1.0	2.0	[109-3-1]1.0x2 節=2.0 內聘專家學者於社群舉辦講座
	全民健康保險補充保費	式	1	0.6	0.6	二代健保補充保費
	印刷費	本	70	0.15	10.5	[109-3-1]0.15×20=3.0 教師社群共備資料印製 [109-3-3] 0.15x50=7.5 國中生程式設計體驗課程教材印製
	國內旅費	人次	3	3	9	[109-3-1、109-3-2、109-3-3] 教師專業社群外聘講師、專家學者交通費
		人次	1	3	3	參與均質化研習及均質化計畫相關會議。
	資料檢索費	式	1	30	30	[109-3-1]教師社群共備資料檢索費用（華藝中文電子期刊資料庫）
	膳宿費	人次	250	0.08	20	[109-3-3]0.08×250=20 程式設計體驗課程膳費
	設備維護費	式	2	5	10	辦理研習、課程、活動等設備機具維護及修繕等費用
	材料費	人次	40	0.2	8	[109-3-3]程式設計體驗課程材料費
	物品費	個	6	1.5	9	[109-3-2]國高中生教師共備社群教具
	雜支	式	1	8.3	8.3	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
國教署補助經常門小計					150.0	

（二）國教署補助資本門						
設備費	數位相機	台	1	10	10	[109-3-1]教師社群地理實察課程規劃使用
	筆記型電腦	台	6	30	180	[109-3-3]程式設計國高中教師社群用
	硬體式網路防火牆	台	1	68	68	[109-3-4]大學合作資訊安全選修課程用(於資安解題平台前設置防火牆，可免解題平台淪為網路駭客攻擊主機)
	圖資設備費	批	1	90	90	教師社群共備，教師研習、編輯教材、學生等閱讀使用。 圖書館典藏書籍，用於提升資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標) 3-35 每生分配圖書冊數比
國教署補助資本門小計					348	
109 會計年度經常門小計					150.0	
109 會計年度資本門小計					348	
109 會計年度總計					498	

承辦人:　　承辦主任:　　主(會)計主任:　　校長:

89

（109-3 跨界視野・智慧府城）110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	[109-3-3]0.55x6 節x5 週=16.5 假日國中生程式設計課程授課鐘點費
		節	36	0.715	25.74	[109-3-4]0.715x3 節x12 週=25.74 每周六授課日語(初、進階)費用
		節	12	0.925	11.1	[109-3-4]0.925x2 節x6 週=11.1 資訊安全實作課程(大學教授鐘點費)
		節	6	0.4	2.4	[109-3-2]0.4×6=2.4 赴國中協同情境化教學鐘點費
	講座鐘點費	節	6	2.0	12.0	[109-3-1、109-3-2、109-3-3] 2.0x6 節=12.0 教師專業社群外聘專家學者於社群及研習辦理講座（每場次 2 小時）
		節	8	1.0	8.0	[109-3-1]1.0x8 節=8.0 內聘專家學者於社群舉辦講座
	全民健康保險補充保費	式	1	1.07	1.07	二代健保補充保費
	印刷費	本	240	0.15	36	[109-3-1]0.15x50=7.5 教師社群共備資料印製 [109-3-2]0.15x20=3.0 國高中生情境化教學教師共備社群研習資料影印 [109-3-3] 0.15x20=3.0 國高中生程式設計教師共備社群研習資料影印 0.15x150=22.5 國中生程式設計體驗課程教材印製
	國內旅費	人次	3	3	9	[109-3-1、109-3-2、109-3-3]教師專業社群外聘講師、專家學者交通費
		人次	2	3	6	參與均質化研習及均質化計畫相關會議。
	膳宿費	人次	310	0.08	24.8	[109-3-1、109-3-2、109-3-3] 0.08x60=4.8 社群研習膳費 [109-3-3]0.08x250=20.0 程式設計體驗課程膳費
	設備維護費	式	6	5	30	[109-3-1、109-3-2、109-3-3、109-3-4]辦理研習、課程、活動等設備機具維護及修繕等費用
	材料費	人次	360	0.2	72	[109-3-2]0.2x60=12 赴國中授課課程材料費 [109-3-3]0.2x300=60 程式設計體驗課程及程式設計競賽材料費

	物品費	個	38	2	76	[109-3-1]教師社群地理實察授課用導覽機
	雜支	式	1	21.39	21.39	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
國教署補助經常門小計					352	
（二）國教署補助資本門						
設備費	導覽機充電箱	台	1	15	15	[109-3-1]教師社群地理實察教學使用
	32GB 伺服器記憶體	條	2	25	50	[109-3-3]大學合作選修課程使用
	圖資設備費	批	1	85	85	教師社群共備，教師研習、編輯教材、學生等閱讀使用。 圖書館典藏書籍，用於提升資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標) 3-35 每生分配圖書冊數比
國教署補助資本門小計					150.0	
110 會計年度經常門小計					352	
110 會計年度資本門小計					150.0	
110 會計年度總計					502	

承辦人:　　承辦主任:　　主(會)計主任:　　校長:

91

●子計畫 109-3 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	27.6	55.74	83.34	16.60%
2	講座鐘點費	14.0	20.0	34.00	6.77%
3	諮詢費、輔導費、指導費				
4	稿費				
5	工讀費				
6	印刷費	10.5	36.0	46.50	9.26%
7	資料蒐集費				
8	資料檢索費	30.0	0.0	30.00	5.98%
9	膳宿費	20.0	24.8	44.80	8.92%
10	保險費				
11	場地使用費				
12	雜支	8.4	21.39	29.69	5.92%
13	國內旅費、短程車資、運費	12.0	15.0	27.00	5.38%
14	全民健康保險補充保費	0.5	1.06	1.66	0.33%
15	租車費				
16	材料費	8.0	72.0	80.00	15.94%
17	物品費	9.0	76.0	85.00	16.93%
18	設備維護費	10.0	30.0	40.00	7.97%
	總額	150.0	352.0	**502.0 (E)**	**100%**

承辦人：　　承辦主任：　　主(會)計主任：　　校長：

教師兼課務組長謝承霖　教師兼圖書館主任高英耀　主計室主任李依靜　主計室主任楊秀玲　校長廖財固(甲)

92

●子計畫規劃內容：109-3 跨界視野・智慧府城

一、109-3-1：教學優化與社群共備

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	圖書館、教務處		
2	**參與單位**	南一區高中職		
3	**辦理對象**	南一區高中職教師		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	**1**	**1**	**0**
	(2)高中	**16**	**21**	**0**
	(3)高職	**2**	**5**	**0**
	(4)國中	**0**	**0**	**0**

(二)詳細實施內容

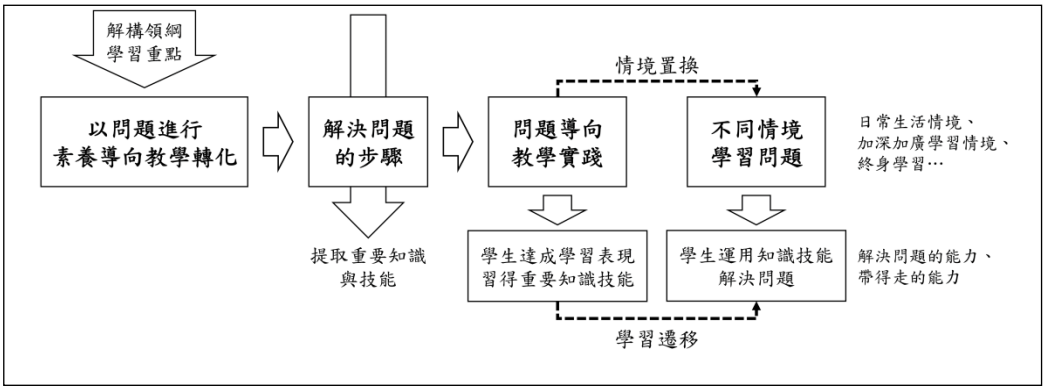
1. 地理科素養導向跨校教師專業社群

主辦單位：臺南一中圖書館

辦理對象：社區合作學校教師（臺南一中、臺南女中、德光中學、大灣高中、新豐高中、瀛海中學等各校教師）

辦理方式：

A. 針對十二年國教新課綱推動素養導向教學，規劃教師專業教學與命題共備社群，由社區合作學校各領域教師組成，每學期 5 場社群會議（預定於每個月第一週週一 14:00-17:00 進行)；依素養導向課程設計步驟進行：



B. 針對素養導向教學策略、活動設計、探究式教學活動、素養導向評量進行討論，並邀請合作學校各領域教師輪流分享教學活動及命題設計。

C. 針對十二年國教社會領綱地理科學習內容中「田野實察」主題，進行地理實察教學活動設計，並藉由課室外真實情境的踏查與發現，落實學習表現第三構面中的「發現問題」、「資料蒐整與應用」、「溝通合作」與「規劃執行」的教學活動設計。

預期效益：藉由跨校教師專業社群合作共同發展課堂內素養導向教學活動與課堂外地理實察教學活動，以及試題研發與教學心得分享，以提升本區教師因應十二年國教新課綱之素養導向課程變革。

2. 資安攻防實務教師專業社群

主辦單位：臺南一中圖書館

辦理對象：社區合作學校教師（預定由臺南一中、臺南女中、德光中學、南寧高中、臺南高商等各校教師組成）

辦理方式：藉由崑山科技大學資工系曾龍老師專才（包含專題講座與實作工作坊等形式），針對資訊安全實務操作與人工智慧相關課程辦理教材共備社群，由社區合作學校科技領域教師組成，每學期 5 場社群會議（時間配合曾龍老師時間安排）、每次 3 小時，社群著重在教材設計、分享教師教學經驗，逐步建立高中職資安實務與人工智慧課程模組，並於暑假辦理教師研習 2 場推廣資安實務課程。

預期效益：藉由跨校教師專業社群合作共同發展高中職資安實務與人工智慧課程模組，提升本區教師於資訊科技課程設計與教學活動設計能力，並藉由在地社群運作形成課程資源支持系統。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃社群、研習活動	預期	■	■				■	■					
	實際												
辦理社群、研習活動	預期		■	■	■	■			■	■	■	■	
	實際												
撰寫成果	預期								■	■			■
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	48.1	9	57.1
110	107.16	15	122.16

二、109-3-2：情境化教學扎根計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	圖書館、教務處		
2	**參與單位**	南一區高中職與國中		
3	**辦理對象**	南一區高中職教師與國中教師		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	4	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	4	6	120

(二)詳細實施內容

1. 情境化學習教師專業社群

主辦單位：臺南一中圖書館

辦理對象：臺南一中自然科與社會科教師、社區合作國中教師（忠孝國中、新東國中等）

辦理方式：

A. 實施目標強調國高中學科知識之銜接，以桌遊的創意形式進行，藉由桌遊進行情境化教學，邀請合作學校各領域教師輪流分享教學活動設計，評估進入國中三年級進行課程的可行性。

B. 社群中國高中教師進行課程討論，針對數學領域、自然領域與社會領域（包含數理邏輯訓練、化學科元素週期表、地理科世界地理等課程內容）。

C. 針對十二年國教新課綱推動素養導向教學，規劃設計「情境化學習教師專業社群」，由社區高中與國中教師共同組成，每學期 2 場社群會議（上學期於 11 月、1 月；下學期於 3 月、5 月）、每次 4 小時；藉由桌上遊戲設計教學活動：

(a) 針對桌遊性質區分其功能：引導數理邏輯領域、社會領域討論

(b) 藉由遊戲情境設計教學活動引導閱讀理解與課綱學習重點

(c) 設計素養評量情境，強化學生學習表現的達成

預期效益：藉由跨校國高中教師專業社群合作，提升社區教育資源，研發數理及社會領域桌遊情境化教學活動與教學心得分享，以提升本區教師因應六年一貫導向課程銜接。

2. 情境化教學六年一貫銜接課程

主辦單位：臺南一中圖書館、社區國中

辦理對象：社區合作學校教師、國中教師、國中三年級學生

辦理方式：

A. 實施目標在於藉由桌上遊戲的形式引入相關知識，讓國中學生能在學科知識上，與高中學科知識有所銜接。

B. 藉由桌遊進行情境化合作學習，著重於數學領域、自然領域與社會領域（包含數理邏輯訓練、化學科元素週期表、地理科世界地理等課程內容），教學活動前說明國高中學科知識之銜接，並於教學活動後收集教學活動回饋，期間進行社群會議進行滾動式修正。

C. 上學期情境化教學教師專業社群針對六年一貫銜接課程進入國中端教學進行研討，並且於下學期 6 月份進入國中端進行 2 至 4 次協同授課，每次 3 小時的情境化學習課程。

預期效益：藉由跨校教師專業社群合作，利用情境化學習提升學生數理邏輯、閱讀策略、社會領域討論興趣，強化國高中教學活動合作，因應六年一貫導向課程銜接。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃社群與研習活動	預期	■	■	■				■	■	■			
	實際												
六年一貫課程設計與執行	預期			■	■	■				■	■	■	
	實際												
撰寫成果	預期								■	■			■
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	18.1	0	18.1
110	46.9	0	46.9

三、109-3-3：程式設計培力計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	圖書館、教務處		
2	**參與單位**	南一區高中職		
3	**辦理對象**	南一區高中職生及國中學生		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	**1**	**0**	**5**
	(2)高中	**8**	**4**	**60**
	(3)高職	**0**	**0**	**0**
	(4)國中	**14**	**6**	**240**

(二)詳細實施內容

1. 程式設計六年一貫教師社群

主辦單位：臺南一中圖書館

辦理對象：社區合作學校教師（預定由臺南一中、臺南女中、臺南二中、南寧高中等各校教師組成）、社區合作的 14 所國中教師

辦理方式：

A. 藉由高中端資訊科教師與國中端教師共同組成「程式設計六年一貫教師社群」，邀請高中端教師分享程式設計課程教學經驗，以及介紹資訊相關競賽及 APCS(大學程式設計先修檢測)參與經驗。

B. 邀請相關專家、學者擔任講座，參與社群會議指導，分享專業實務經驗。社群預計每學期辦理 3 場次分享講座、2 場次社群座談討論（預定於每個月第二週，時間需與參與教師協調），每場次活動時數 3 小時。

C. 社群時程規劃

	會議主題	主講者/參與者
一	講座：高中程式設計課程與競賽培訓	高中資訊教師/社群教師
二	講座：程設課程規劃與執行經驗分享-1（專題講座）	程設課程專家/社群教師
三	講座：程設課程規劃與執行經驗分享-2（專題講座）	程設課程專家/社群教師
四	程式設計教學實務共備與座談-1	國高中資訊教師
五	程式設計教學實務共備與座談-2	國高中資訊教師

預期效益：藉由高中端課程與培訓經驗分享，透過國高中教師間交流、學習，促使程式設計課程向下培力，提升國中端程式設計課程教學能量，以提升本區教師因應六年一貫導向程式設計課程銜接。

2. 程式設計六年一貫試探體驗計畫

主辦單位：臺南一中圖書館

辦理方式：

A. 為解決國中端程式設計教學設備或課程資源不足的問題，由社區高中端分享程式設計資訊教室作為教學場域，提供國中端學生進行程式設計體驗。

B. 程式設計體驗課程考量國中段課程，於每學期課間周六辦理五階段課程，每次課程進行 6 小時。國中程式設計體驗課程，學員為社區各國中 40 人、輔導員 20 人為本校及友校程式設計培訓課程成員、講師為高中端資訊教師及大學端資訊相關背景學生。

C. 國中生程式設計體驗課程內容(含實作)：

日期	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
09:00-10:20	什麼是程式設計?	條件判斷	for 迴圈	陣列	函數、遞迴
10:30-11:30	Dev-C++介紹	題目實作	題目實作	題目實作	題目實作
13:30-15:00	輸入輸出、變數宣告、運算式	while 迴圈	專題講座	字串	練習賽及結訓
15:00-17:00	題目實作	題目實作		題目實作	

D. 高中端銜接活動：高一生程式設計大賽

為提振大臺南地區程式設計風氣，本校於每年五月下旬舉行「高一生程式設計大賽」，目前已辦理七屆，只要是在學高一學生即可報名參加，除了提供社區內高一學生激盪交流的平台，並訓練高二、高三程式設計培訓營同學如何出題、解題說明、及架設比賽平台。參賽者約 40 人，為高一學生自由報名。工作人員約 20 人，主要工作為命題、講解及比賽平台維護，由程式設計培訓課程成員高二、高三同學擔任。

預期效益：藉由體驗課程來推廣程式設計，並提供本區國中生多元試探的機會，培養國中學生程式設計能力，發揮適性揚才的精神，並有助於國高中端六年一貫程式設計課程銜接。配合高中段銜接活動以提振大臺南地區中學程式設計風氣，並讓高一學生了解正式程式設計競賽的流程與注意事項，程式設計培訓使得學生更能在地方、全國乃至於奧林匹亞資訊比賽中獲得獎項。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理社群活動與座談	預期		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	實際												
課程規劃與學員報名	預期	■	■				■	■					
	實際												
課程進行與辦理競賽	預期				■	■	■			■	■	■	
	實際												
撰寫成果	預期								■				■
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	66.1	180	246.1
110	145.6	50	195.6

四、109-3-4：跨界新視野

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	圖書館、教務處		
2	**參與單位**	南一區高中職		
3	**辦理對象**	南一區高中職生及國中學生		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	**2**	**2**	**0**
	(2)高中	**5**	**0**	**80**
	(3)高職	**5**	**0**	**20**
	(4)國中	**3**	**0**	**10**

(二)詳細實施內容

1. 日語課程

主辦學校：臺南一中圖書館

協辦單位：南一區各國高中、社區大學

辦理對象：授課教師 2 人；課程參與人數：每班 25 人（合計 50 人）。

辦理方式：

A.結合社區學校第二外語課程，由授課教師與社區大學教師合作，結合校本日治時期設校的文化特色，發展日本語言與文化特色課程，於每週六上午 9 點至 10 點 30 分辦理國高中生初階日語課程、10 點 30 分至 12 點高中職進階日語課程，課程分為初階與進階課程，並鼓勵學生報考日語認證。

B.課程學員以低收戶學生優先錄取。

C.初階課程規劃：認識日語結構，從 50 音<平假名，片假名>各種發音的熟悉，進入生活招呼語，基本文法，漸漸體驗日本文化與日語的美麗世界。

D.進階課程規劃：已有入門學習經驗者為主的課程內容，主要是對話練習，“生活你問我答”的授課方法，每個主題教學增加每日必用單語，生活機能學習，與深度日本文化。

授課時數：初、進階課程各 18 小時，合計總授課時數 36 小時。

預期效益：與大學端對接，結合校本文化特色發展第二外語相關課程，合作開發日語與日本文化課程與教案；並培養國、高中生日語能力與日本文化，讓弱勢學生能有機會學習日語，增加社區國高中國際視野。

2. 資訊安全實作課程

主辦學校：臺南一中圖書館

協辦單位：崑山科技大學資訊工程系

辦理對象：每學期一班，每班 30 人，合計總上課 60 人。

辦理方式：利用每周星期五上午 10 點至 12 點與崑山科技大學資訊工程系合作，開發資安產業相關特色選修—「資訊安全實作課程課程」，每學期 36 小時，合計總授課時數 72 小時。

課程內容：

1 Reverse Engineering & PWN PWN
- 1.1 From Linux to CTF
- 1.2 C Programming @ Linux
- 1.3 Linux Binary Analysis
- 1.4 Assembly Language

2 Web Security
- 2.1 Web Security Introduction
- 2.2 PHP and MySQL
- 2.3 Web Hacking and Exploitation

3 Crypto
- 3.1 Classic Cryptography and Modern Cryptography
- 3.2 Classic Cryptography and Analysis
- 3.3 Modern Cryptography and Analysis

4 Forensics
- 4.1 TCP/IP Introduction
- 4.2 Forensics Examples

5 Python Programming
- 5.1 Basic Python Programming
- 5.2 Function and Module
- 5.3 Coding and Decoding
- 5.4 Encryption and Decryption
- 5.5 Web Security Testing

預期效益：與大學端合作開發出資訊安全課程模組與教案，讓對資訊安全、程式設計有專長、興趣的學生能盡早投入相關大學課程，為未來進入資安相關產業扎根，達到適性揚才之效，期許學生未來能對國家資訊安全貢獻一己之力。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃課程	預期	■					■	■					
	實際												
授課	預期		■	■	■	■			■	■	■	■	
	實際												

撰寫成果	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	18.2	159	177.2
110	51.84	85	136.84

109-3 子計畫聯絡人

承辦組長					
姓名	謝承霖	單位	圖書館	職稱	資訊組長
電話	062371206#610	傳真	062741661	e-mail	mis@gm.tnfsh.tn.edu.tw
承辦主任					
姓名	高英耀	單位	圖書館	職稱	主任
電話	062371206#600	傳真	062741661	e-mail	library@gm.tnfsh.tn.edu.tw

109-3 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-3-1	155.26	24	179.26
109-3-2	65	0	65
109-3-3	211.7	230	441.7
109-3-4	70.04	244	314.04
總計	502	498	**1,000**

●109-4 師生樂學・育英共榮

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="5">師生樂學・育英共榮</td></tr>
<tr><td>二、承辦學校</td><td colspan="5">臺南市私立長榮女子高級中學</td></tr>
<tr><td>三、計畫目標</td><td colspan="5">1.提供職涯試探體驗活動，給予學生探索機會，找到未來目標與方向。
2.提高社區國中學生就近入學的比率，幫助國中生選擇高職適性就讀。
3.結合本校與國中師資建構特色教學內容，社區國中與高職課程提早接軌。
4.結合大專資源深入研究社區文化及產業發展特色發展特色課程，豐富學生學習視野，瞭解社會脈動。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">四、工作內涵</td><td colspan="2">子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">對應方案辦理項目(註)</td><td></td></tr>
<tr><td>109-4-1</td><td>臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫</td><td>4.4</td><td colspan="2">社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。</td></tr>
<tr><td>109-4-2</td><td>國中生探索自我成長課程</td><td>2.3</td><td colspan="2">學校教師支援國中教學活動。</td></tr>
<tr><td>109-4-3</td><td>行銷與攝影課程計畫</td><td>3.1</td><td colspan="2">社區學校結合大專院校或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案</td></tr>
<tr><td rowspan="4">五、參與學校</td><td></td><td>參與校數</td><td>參與教師人數</td><td colspan="2">參與學生人數</td></tr>
<tr><td>大專校院</td><td>2</td><td>5</td><td colspan="2">10</td></tr>
<tr><td>高中職</td><td>18</td><td>104</td><td colspan="2">82</td></tr>
<tr><td>國　中</td><td>19</td><td>42</td><td colspan="2">630</td></tr>
<tr><td rowspan="3">六、經費需求</td><td colspan="2">經常門（仟元）</td><td colspan="2">資本門（仟元）</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">578</td><td colspan="2">322</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">合計：900　　（仟元）</td></tr>
</table>

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

七、預期效益

質性指標描述	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	透過臺南一區高中職合作學校，聯合辦理為期 2 天的職涯試探活動，由各校規劃符應各職群之特色課程內容，讓國中生參與實作體驗，進而了解各科趨向及學習內容與性質。同時，藉由試探活動之回饋數據，作為未來合作學校規劃課程之改善依據，並提升本計劃之臺南一區學校，社區國中生就近入學率。
2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接	搭配國中家政課程融入本校特色課程，藉由本校專業課程幫助青少年探究自我，提升自我形象，進而了解自我潛能，探索未來職涯發展。
3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	結合大專師資協同本校教師規劃課程活動，以台南農產及文化古蹟融入專業課程，搭配業界師資學習攝影技巧網路行銷學生作品及課程活動。

量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		107 達成值	109 目標值
	109-4-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫	4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		2 個	2 個
	109-4-2 國中生探索自我學習課程	2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。		未辦理	3 個
	109-4-3 行銷與攝影課程計畫	3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。		0 個	2 個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107 達成值	109 目標值
	109-4-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫	**4--3**	高一日校新生就近入學比率	16.99%	20%
		4--4	高一日校新生註冊人數比率	74.5%	75%
	109-4-2 國中生探索自我學習課程	**2--2**	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	未辦理	6
		2--12	高中教師赴國中協同教學科目數	未辦理	1
		2--13	高中教師赴國中協同教學人次	未辦理	6
	109-4-3 行銷與攝影課程計畫	**3--2**	與產業合作廠家數	2	2
		3--1	與大專校院合作課程數	未辦理	3 個

			3--6	教師參與研習平均時數	8 小時	12 小時
			3--7	教師參與研習平均次數	2 次	4 次
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。						

（109-4 師生樂學・育英共榮）109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	84	0.4	33.6	109-4-1 共同辦理國中生職涯試探鐘點費 4 時*4 班(上下午各 2 班)*2 天*2 校另支應(4 時*1 班x1 天x2 校)辦理活動之鐘點費=72 時*0.4=28.8 109-4-2 國中生探索自我成長課程鐘點費 0.4*12(2 校*2 節*3 次)=4.8
	全民健康保險補充保費	節	84	0.0076	0.64	109-4-1、109-4-2 鐘點費*1.91%
	講座鐘點費	節	9	1.6	14.4	109-4-3 地方特色課程講座鐘點費*3 109-4-3 行銷與攝影課程外聘鐘點費*6
	全民健康保險補充保費	節	9	0.031	0.28	109-4-3 鐘點費*1.91%
	保險費	節	360	0.013	4.68	109-4-1 共同辦理國中生職涯試探編列 3 校 (3 校×2 車×30 人×2 天)辦理活動學生保險費
	印刷費	份	740	0.02	14.8	109-4-1 共同辦理國中生職涯試探回饋單及活動海報 605 份*0.02=12.1 109-4-2 辦理活動講義及海報印刷 90 份*0.02=1.8 109-4-3 辦理活動講義及海報印刷 45 份*0.02=0.9
	膳宿費	人	270	0.08	21.6	109-4-1 共同辦理國中生職涯試探編列 2 校(2 校×2 班×2 天×30 人)另支應(1 校×1 班×1 天×30 人)辦理活動之午餐費=270
	設備維護費	件	4	7	28	109-4-1 設備機具維護及修繕等費用 3 件*7=21 109-4-3 設備機具維護及修繕等費用 1 件*7=7
	材料費	人次	708	0.08	56.64	109-4-1 共同辦理國中生職涯試探(2 校×4 班×30 人×2 天)另支應(1 校×1 班×30 人×2 天)之材料費 540*0.08=43.2 109-4-2 國中生探索自我成長課程材料費(2 校*3 次*28 人)168*0.08=13.44
	租車費	臺	12	5.5	66	109-4-1 共同辦理國中生職涯試探編列 3 校費用(3 校×2 車×2 天)12 臺×5.5
	物品費	組	4	3	12	109-4-2 國中生探索自我成長課程使用攜帶式奶泡機(列非消耗品帳管理)

	物品費	組	8	2	16	109-4-2 國中生探索自我成長課程使用抹茶碗組(列非消耗品帳管理)
	雜支	式	1	17.36	17.36	109-4-1 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
國教署補助經常門小計					286	
（二）國教署補助資本門						
設備費	冷藏冰箱	臺	1	70	70	109-4-1 共同辦理國中生職涯試探
	移動式顯示器	座	1	94	94	109-4-1 共同辦理國中生職涯試探
國教署補助資本門小計					164	
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
109 會計年度經常門小計					286	
109 會計年度資本門小計					164	
109 會計年度總計					450	

承辦人:　　承辦主任:　　主(會)計主任:　　校長:

資組長林采瑜　實習主任陳姿吟　會計主任施韶萱　校長蔡玉敏

（109-4 師生樂學・育英共榮）110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	84	0.4	33.6	109-4-1 共同辦理國中生職涯試探鐘點費 4 時*4 班(上下午各 2 班)*2 天*2 校另支應(4 時*1 班x1 天x2 校)辦理活動之鐘點費=72 時*0.4=28.8 109-4-2 國中生探索自我成長課程鐘點費 0.4*12(2 校*2 節*3 次)=4.8
	全民健康保險補充保費	節	84	0.0076	0.64	109-4-1、109-4-2 鐘點費*1.91%
	講座鐘點費	節	9	1.6	14.4	109-4-3 地方特色課程講座鐘點費*3 109-4-3 行銷與攝影課程外聘鐘點費*6
	全民健康保險補充保費	節	9	0.031	0.28	109-4-3 鐘點費*1.91%
	保險費	節	360	0.013	4.68	109-4-1 共同辦理國中生職涯試探編列 3 校 (3 校×2 車×30 人×2 天)辦理活動學生保險費
	印刷費	份	785	0.03	23.55	109-4-1 共同辦理國中生職涯試探回饋單及活動海報 605 份*0.03=18.15 109-4-2 辦理活動講義及海報印刷 90 份*0.03=2.7 109-4-3 辦理活動講義及海報印刷 90 份*0.03=2.7
	膳宿費	人	270	0.08	21.6	109-4-1 共同辦理國中生職涯試探編列 2 校(2 校×2 班×2 天×30 人)另支應(1 校×1 班×1 天×30 人)辦理活動之午餐費=270
	設備維護費	件	4	7	28	109-4-1 設備機具維護及修繕等費用 3 件*7=21 109-4-3 設備機具維護及修繕等費用 1 件*7=7
	材料費	人次	708	0.08	56.64	109-4-1 共同辦理國中生職涯試探(2 校×4 班×30 人×2 天)另支應(1 校×1 班×30 人×2 天)之材料費 540*0.08=43.2 109-4-2 國中生探索自我成長課程材料費(2 校*3 次*28 人)168*0.08=13.44
	租車費	臺	12	5.5	66	109-4-1 共同辦理國中生職涯試探編列 3 校費用(3 校×2 車×2 天)12 臺×5.5
	物品費	組	10	2.8	28	109-4-1 職涯試探美髮紓壓課程使用手掌按摩器(列非消耗品帳管理)
	雜支	式	1	14.61	14.61	109-4-1 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等

國教署補助經常門小計					292	
（二）國教署補助資本門						
設備費	刨冰機	臺	2	50	100	109-4-1 共同辦理國中生職涯試探
	美膚機	臺	2	29	58	109-4-1 共同辦理國中生職涯試探
國教署補助資本門小計					158	
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
110 會計年度經常門小計					292	
110 會計年度資本門小計					158	
110 會計年度總計					450	

承辦人:　　承辦主任:　　主(會)計主任:　　校長:

109

●子計畫 109-4 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	33.6	33.6	67.20	11.63%
2	講座鐘點費	14.4	14.4	28.80	4.98%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0.00	0%
4	稿費	0	0	0.00	0%
5	工讀費	0	0	0.00	0%
6	印刷費	14.4	23.55	38.35	6.63%
7	資料蒐集費	0	0	0.00	%
8	資料檢索費	0	0	0.00	%
9	膳宿費	21.6	21.6	43.20	7.47%
10	保險費	4.68	4.68	9.36	1.62%
11	場地使用費	0	0	0.00	0%
12	雜支	17.36	14.61	31.97	5.53%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0.00	0%
14	全民健康保險補充保費	0.92	0.92	1.84	0.32%
15	租車費	66	66	132.00	22.84%
16	材料費	56.64	56.64	113.28	19.60%
17	物品費	28	28	56.00	9.69%
18	設備維護費	28	28	56.00	9.69%
	總額	286	292	578(E)	100%

承辦人：　　承辦主任：　　主(會)計主任：　　校長：

●子計畫規劃內容：109-4 師生樂學・育英共榮

一、109-4-1：臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	實習處		
2	**參與單位**	高職端合作學校：長榮女中、慈幼工商、光華高中、華德工家、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、南英商工、及社區國中		
3	**辦理對象**	社區國中生		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	**0**	**0**	**0**
	(2)高中	**3**	**24**	**18**
	(3)高職	**6**	**48**	**36**
	(4)國中	**18**	**36**	**540**

(二)詳細實施內容

一、辦理「臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動」說明會

(一)說明會目的：

1.向合作國中說明職涯試探活動辦理及合作模式。

2.高中職夥伴學校向合作國中介紹各校試探活動內容。

3.合作高中職、國中端問題討論及意見交流。

(二)說明會統籌學校：召集學校-慈幼工商(與學術試探合併辦理)。

(三)說明會時間：上學期預計於 10 月辦理，下學期預計於 3 月辦理。

(四)與會人員：

1.合作高中：長榮女中、慈幼工商、光華高中、華德工家、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、南英商工承辦活動主任或組長。

2.合作國中活動承辦主任或組長。

(五)說明會地點：德光高中(召集學校)。

二、臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動

(一)活動承辦統籌學校：(共 4 所)長榮女中、慈幼工商、光華高中、華德工家

(二)活動承辦/合作學校：(共 9 所)長榮女中、慈幼工商、光華高中、華德工家、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、南英商工。

(三)經費編列合作說明：

1.依據臺南一區 109 學年度均質化計畫撰寫會議決議，共同辦理國中學生職涯試探活動所需「授課鐘點費」、「租車費」、「材料費」、「膳宿費」及「保險費」統一在活動承辦統籌學校編列，其餘活動所需之費用由各合作高中

職學校自行編列。

2.活動承辦統籌學校(長榮女中、慈幼工商、光華高中、華德工商)除需編列各自學校費用外，還須編列 1-2 所學校的費用，詳細費用編列的時數、車輛、人次如下表(因學生上午、下午輪流至 2 所高中職試探，所需材料人次比膳宿、保險人次多一倍)

承辦統籌學校/合作學校 編列項目	長榮女中/ 長榮中學 亞洲餐旅	慈幼工商/ 臺南海事	光華高中/ 六信高中	華德工家/ 南英商工
鐘點(時數)	4 時*4 班(上下午各 2 班)*2 天*2 校 另支應(4 時*1 班×1 天×2 校)辦理活動之鐘點費=72 時	4 時*4 班(上下午各 2 班)*2 天*2 校 另支應(4 時*1 班×1 天×2 校)辦理活動之鐘點費=72 時	4 時*4 班(上下午各 2 班)*2 天*2 校 另支應(4 時*1 班×1 天×2 校)辦理活動之鐘點費=72 時	4 時*4 班(上下午各 2 班)*2 天*2 校 另支應(4 時*1 班×1 天×2 校)辦理活動之鐘點費=72 時
租車(輛)	2 輛*2 天*3 校=12 輛	2 輛*2 天*2 校=8 輛	2 輛*2 天*2 校=8 輛	2 輛*2 天*2 校=8 輛
材料(人次)	編列 2 校費用(2 校×4 班×30 人×2 天)另支應(1 校×1 班×2 天×30 人)辦理活動之學員材料費=540 人次	編列 2 校費用(2 校×4 班×30 人×2 天)另支應(1 校×1 班×2 天×30 人)辦理活動之學員材料費=540 人次	編列 2 校費用(2 校×4 班×30 人×2 天)另支應(1 校×1 班×2 天×30 人)辦理活動之學員材料費=540 人次	編列 2 校費用(2 校×4 班×30 人×2 天)另支應(1 校×1 班×2 天×30 人)辦理活動之學員材料費=540 人次
膳宿(人數)	(2 校×2 班×2 天×30 人)另支應(1 校×1 班×1 天×30 人)辦理活動之午餐費=270	(2 校×2 班×2 天×30 人)另支應(1 校×1 班×1 天×30 人)辦理活動之午餐費=270	(2 校×2 班×2 天×30 人)另支應(1 校×1 班×1 天×30 人)辦理活動之午餐費=270	(2 校×2 班×2 天×30 人)另支應(1 校×1 班×1 天×30 人)辦理活動之午餐費=270
保險(人次)	30 人次*2 車次*2 天*3 校=360	30 人次*2 車次*2 天*2 校=240	30 人次*2 車次*2 天*2 校=240	30 人次*2 車次*2 天*2 校=240

(四)參加對象：臺南市合作國中學生，每校每日最多 30 人。

(五)辦理時間：上學期為 12 月上旬辦理 2 天，下學期為 5 月下旬辦理 2 天。

(六)活動地點：各合作高中職端學校

(七)辦理方式：

1.九所合作高中職學校各邀約 2 所社區國中參加，每校每天約 30 名學生，在二天活動時間內上午、下午輪流至不同的高中職學校試探課程。預計參與

活動的學生人次如下表：

高中職學校	第一天活動人次	第二天活動人次	總人次
長榮女中	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	240 人次
慈幼工商	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	240 人次
光華高中	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	240 人次
華德工家	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	240 人次
長榮高中	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	240 人次
六信高中	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	240 人次
臺南海事	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	240 人次
亞洲餐旅	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	240 人次
南英商工	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	240 人次
總計人次			2160 人次

2.預計為二天活動，由高中職端學校規劃、設計特色職涯試探課程供社區國中生輪流體驗，使其得以瞭解高職類群之性質與特色，以利生涯目標擬定。

3.活動行程：共同活動行程時間表如下表

期程	活動內容	時間	地點	主單位
上午	報到相見歡	8:00～8:30	由國中出發前往高中職校(上午)	如下表高職
	開訓	8:30～8:40	在高中職校(上午)報到	
	體驗活動	8:40～11:30	高中職校(上午)	
	車程	11:30～12:00	國中生出發前往高中職校(下午)	
下午	中午休	12:00～13:00	高中職校(下午)負責中餐	
	開訓	13:00～13:10	在高中職校 下午)報到	
	體驗活動	13:10～16:00	高中職校(下午)	
	車程	16:00～16:30	由高中職校(下午)出發返回國中	

4.報到、活動地點：如下表所示

試探課程	活動地點(高中職校)	第一天		第二天	
		上午	下午	上午	下午
職業類科	長榮女中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

(職涯試探)					
職業類科 (職涯試探)	慈幼工商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	光華高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國
職業類科 (職涯試探)	華德工家	2 所國中	2 所國	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	長榮高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	六信高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國
職業類科 (職涯試探)	臺南海事	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	亞洲餐旅	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	商英商工	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

5.預計群科體驗內容：

高中職端學校	預計群科體驗內容
長榮女中	美容科：韓式美妝課程 時尚造型科：美髮紓壓課程 餐旅群：小茶師，港式茶點製作，日式夢幻刨冰
慈幼工商	汽車科：機車簡易保養 電機科：簡易電動機 資訊科：創意網路線 烘焙科：披薩吐司
光華高中	商管群：理財智慧王、AI, Let it go 家政群：KAWAII 幸福手作、動手玩聖誕、以身試志 餐旅群：聖「蛋」快樂 設計群：「圓」生設計
華德工家	動力機械群：機車傳動皮帶拆裝、變速齒輪箱拆裝、空拍機操作 電機與電子群：電子焊接實作 餐旅群：炒米粉實作 家政群：噴槍圖騰初體驗、魔髮捲捲樂 食品群：裝飾巧克力棒棒糖蛋糕
長榮高中	設計群：設計紙花、文創商品設計、創意紙公仔、展覽巡禮 商業群：日本茶道文化、電腦動畫設計、椰林藝廊-成果發表 工業群：閃爍徽章與調控 LED、造型設計與 3D 列印研習

六信高中	家政群時尚科：指甲彩繪、特效化妝 食品群烘焙科：點心製作 餐旅群餐飲科：飲料調製 設計群多媒科：3D 列印＆VR 體驗 農業群寵經科：寵物美容
台南海事	輪機科：船模製作 商經科：現金流 電子科：機器人體驗 食品科：烘焙食品製作
亞洲餐旅	餐旅群：飲料調製、烘焙實作、廚藝製作
商英商工	藝術群：虛擬攝影棚拍攝體驗 外語群(日語組)：一起去神

6.製作活動回饋單，進行工作檢討及改善依據。

7.預期效益：

(1)辦理上下學期各一次的國中端至各校參訪，可讓國中生進一步瞭解其感興趣之學校及科系之課程內容，並經由不同學校提供之課程內容，瞭解各校的學術特性。預期每所高職每學期皆有 8 所國中，共 240 名（人次）學生至校參觀，上下學期如國中端不重複，則每所高中職最高可達 16 所國中，共 480 名（人次）國中學生到校參觀。

(2)藉由國中學生到各校試探體驗活動，得以協助學生了解學校各科特性，提升多元發展資訊，並配合其興趣、性向，規劃生涯發展並引導就近入學。

(3)透過試探課程實作體驗，讓國中生更速成了解各校各科趨向及學習內容與性質，達到引導國中學生適近入學的目標，及提升本計劃之臺南一區學校入學率。

(4)國中生到校參訪可藉由欣賞學生學習成果，認識職群，對銜接高中職課程有更進一步認識，提升就近入學率。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動前置作業(含活動說明會)	預期												
	實際												
辦理聯合職涯試探活動 2 天	預期												
	實際												

活動成果報告彙編	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	215.29	164	379.29
110	246.59	158	404.59

二、109-4-2：「國中生探索自我學習課程」計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	實習處		
2	**參與單位**	臺南一區社區國中		
3	**辦理對象**	本校教師及社區國中教師		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	**0**
	(3)高職	1	6	**18**
	(4)國中	2	10	**168**

(二)詳細實施內容

1.國中生探索自我學習課程：

(1)實施目的：藉由群科專業課程，幫助國中認識自我、提升自我形象、健康體態，向下扎根，融入本校特色課程，讓學生認識高職課程，找到自我未來職涯方向。

(2)主辦單位：實習處。

(3)參與國中：崇明、忠孝國中每班 28 人。

(4)辦理時程：109 年 9-12 月，110 年 3-5 月，計 2 小時、上下學期各三次。

(5)辦理地點：國中家政教室

(6)課程規劃：

主題	預定時間	科別	課程名稱	課程實施預定內容
自我形象提升	上學期	美容科	健康體態紓壓按摩	學習紓壓按摩手法，教學生做肩頸按摩、背部紓壓，搭配熱敷與精油，減輕學子升學壓力。
	上學期	時尚造型科	自我形象造型設計	認識自我臉型、頭皮檢測，學習如何保養頭髮，做好個人衛生，提升自我形象。
	上學期	餐飲管理科	健康美顏飲料調製	認識飲料食材，正確選擇健康飲料，教導學生調製好喝又健康的飲料，增加食品營養知能。
特色課程體驗	下學期	美容科	婚禮(畢業)小物製作	搭配本校新娘秘書特色課程，教導學生製作婚禮小物，學習婚禮或畢業小物。
	下學期	時尚造型科	主題造型設計	讓學生套入造型主題服飾，做造型彩妝後再拍照留念，可用於畢業照中，增加生活趣味。
	下學期	餐飲管理科	各國茶飲體驗	搭配本校茶飲文化班特色課程，教學生做刷茶體驗，製作抹茶拿鐵，認識各國茶飲文化。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
國中生探索自我成長課程	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	48.13	0	48.13
110	21.03	0	21.03

三、109-4-3：「產品行銷與攝影」課程發展計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	臺南一區社區高中職		
3	辦理對象	社區高中職教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	5	10
	(2)高中	0	0	0

	(3)高職	8	32	115
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1.實施目的：結合大專師資協同本校教師規劃課程活動，以台南農產水果及文化古蹟融入專業課程，搭配業界師資學習攝影技巧網路行銷學生作品及課程活動。

2.主辦單位：實習處。

3.參與對象：社區高中職教師及學生。

5.辦理方式：

(1)餐旅群科：邀請大專師資到校辦理講座，介紹在地農產及水果，融入西餐烹調課程及茶點製作課程與遴聘業界師資共同規劃餐會並設計餐點，辦理餐桌上的攝影師研習，將產出的餐會內容以網路行銷攝影技巧美化餐點拍攝照片製作邀請函邀請家長到校參加餐會，參與學生學習成果。

(2)家政群科：邀請大專師資辦理講座介紹台南古蹟之建築美感，將建築特色融入家政群整體造型課程成果展作品中，辦理鏡頭下的時尚彩妝研習，將學生造型成果作品以台南古蹟為主軸，學習取景拍攝並編輯作品集販售，保存並行銷學生專業表現，作未來就業之根基。

6.課程規劃：

項目	日程	內容	主講者	對象	課程時間
地方特色課程講座	109 年 9 月~10 月	1. 台南當地農特產品介紹 2. 農產運用實例分享 3. 餐會設計與籌劃	崑山科技大學講師	教師 5 人 學生 45 人	3 小時
餐桌上的攝影師研習	109 年 11 月~12 月	1.專業攝影概論 2.擺設與裝飾操作	業界講師 蔡奕綾	教師 5 人 學生 15 人	3 小時
		1.擺設與裝飾操作 2.產品攝影實務	業界講師 蔡奕綾	教師 5 人 學生 15 人	3 小時
地方特色課程講座	110 年 3 月~4 月	1. 台南古蹟導覽 2. 古蹟建築之美欣賞	嘉南藥理大學講師	教師 5 人 學生 45 人	3 小時
鏡頭下的時尚彩妝研習	110 年 5 月~6 月	1. 人物與取景 2. 實地拍攝與指導	業界講師 陳鴻恩	教師 6 人 學生 36 人	3 小時
		1. 相片編輯 2. 相片輸出與後製	業界講師 陳鴻恩	教師 6 人 學生 18 人	3 小時

(8)預期效益：

結合大專院校師資，學生提前接觸大專課程，增進未來進路規劃並提升學生專業知能，學習攝影技巧行銷學生作品及課程活動，提升新課綱專業素養，產出結合地方特色之教材與教案各二份，並於課程結束後進行滿意度調查以作為未來課程設計之依據。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
行銷與攝影課程計畫	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	22.58	0	22.58
110	24.38	0	24.38

109-4 子計畫聯絡人

姓名	陳姿吟	單位	實習處	職稱	實習主任
電話	06-2740381#219	傳真	06-2099371	e-mail	ty.chen@ckgsh.tn.edu.tw
姓名	林采瑜	單位	實習處	職稱	實習組長
電話	06-2740381#226	傳真	06-2099371	e-mail	tsaiyulin@ckgsh.tn.edu.tw

109-4 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-4-1	461.88	322	783.88
109-4-2	69.16	0	69.16
109-4-3	46.96	0	46.96
總計	578	322	**900**

●109-5 特色永續・卓越長榮

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="5">特色永續・卓越長榮</td></tr>
<tr><td>二、承辦學校</td><td colspan="5">臺南市私立長榮高級中學</td></tr>
<tr><td>三、計畫目標</td><td colspan="5">1. 藉由生命教育教師專業增能共備社群，發展特色課程及教材，進行典範教學演示觀摩，期對生命教育教師專業增能與成長。
2. 透過業師協同及產學合作，研發特色課程與教材，引領學生做中學，瞭解 RC Maker 全地形智能遙控創客體驗、遊戲程式設計的操作、吧檯實務、英文歌舞劇的編演及舞臺設計等，並完成相關實作專題，以擴展學生專業技能的涵養。
3. 與大專院校、產業合作，透過資源分享，促進師資人力精進、專業增能，以強化教學品質，並共同發展特色課程、教材及教案，使學生於相關課程及教案學習上能學以致用，提升學生專業能力。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">四、工作內涵</td><td colspan="2">子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="3">對應方案辦理項目(註)</td></tr>
<tr><td>109-5-1</td><td>生命教育教師專業增能共備社群</td><td>1.2</td><td colspan="2">社區學校合作辦理典範學習分享活動</td></tr>
<tr><td>109-5-2</td><td>跨校特色課程發展計畫</td><td>1.3</td><td colspan="2">社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發</td></tr>
<tr><td>109-5-3</td><td>合作共享特色發展計畫</td><td>3.1</td><td colspan="2">社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案</td></tr>
<tr><td rowspan="4">五、參與學校</td><td></td><td>參與校數</td><td colspan="2">參與教師人數</td><td>參與學生人數</td></tr>
<tr><td>大專校院</td><td>1</td><td colspan="2">1</td><td>5</td></tr>
<tr><td>高中職</td><td>16</td><td colspan="2">45</td><td>525</td></tr>
<tr><td>國中</td><td>15</td><td colspan="2">9</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="3">六、經費需求</td><td colspan="2">經常門（仟元）</td><td colspan="2">資本門（仟元）</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">900</td><td colspan="2">0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">合計：900　　（仟元）</td></tr>
</table>

七、預期效益

質性指標描述

方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	藉由生命教育課程共備精神，建構生命教育專業學習社群，並發展長遠、持續性的特色課程及教材，藉由典範教學演示觀摩，促進生命教育教師專業增能與成長。
1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。	透過業師協同及產學合作持續精進特色教材及課程的發展，引領學生 RC Maker 全地形智能遙控創客體驗、遊戲程式設計的操作、吧檯實務、英文歌舞劇的編演及舞臺設計等，，並完成相關實作專題。
3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	結合大專院校，透過資源共享，讓學生透過影音研習，使學生於做中學中，能拓展與社區文化的結合，激發文化創意及提升對文化涵詠之能力。
3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	藉由結合餐飲產業界師資及現場實務經驗傳授，讓學生學習餐飲創業之規劃及運用，並發展特色之課程，激發學生開業創意，以期於餐飲創業上找出自己的特色。

量化指標規劃

	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	107 達成值	109 目標值
對應方案指標	109-5-1 生命教育教師專業增能共備社群	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	3	4
		1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。	3	4
	109-5-2 跨校特色課程發展計畫	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	5	6
	109-5-3 合作共享特色發展計畫	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。	2	2
		3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。	0	1

	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107 達成值	109 目標值
對應社區教育資源指標	109-5-1 生命教育教師專業增能共備社群	**1--3**	教師參與研習平均時數	45	46
		1--4	教師參與研習平均次數	16	17
	109-5-2 跨校特色課程發展計畫	**1--1**	教師每週平均教學時數	20	21
		1--10	與產業合作廠家數	8	9
	109-5-3 合作共享特色發展計畫	**3--1**	與大專校院合作課程數	18	19
		3--2	與產業合作廠家數	0	1

（109-5 特色永續・卓越長榮）109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	66	0.8	52.8	109-5-2-1RC Maker 全地形智能遙控創客體驗【工業群】（外聘業師 16 節）12.8 109-5-2-2 遊戲程式設計教學應用【設計群】（外聘業師 20 節×0.8）16 109-5-3-1 攝影與微電影影音研習【設計群】(外聘業界教師 10 節×0.8)8 109-5-3-2 餐飲創業【商業群】（外聘業界教師 20 節×0.8）16
			36	0.55	19.8	109-5-2-1RC Maker 全地形智能遙控創客體驗【工業群】（內聘 36 節）19.8
			94	0.5	47	109-5-2-3 吧檯實務【商業群】(47 節×0.5)23.5 109-5-2-4 英文歌舞劇【商業群】(47 節×0.5)23.5
	講座鐘點費	節	4	2	8	109-5-1 生命教育教師專業增能共備社群【生命教育中心】外聘專家學者(4 節×2)8
			4	1.6	6.4	109-5-3-2 餐飲創業【商業群】(4 節×1.6)6.4
	工讀費	小時	20	0.158	3.16	109-5-2-1RC Maker 全地形智能遙控創客體驗【工業群】（20 時×0.158）3.16
	印刷費	份	25	0.12	3	109-5-1 生命教育教師專業增能共備社群【生命教育中心】（25 人×1 次×0.12)3
			40	0.1	4	109-5-2-1RC Maker 全地形智能遙控創客體驗【工業群】講義（40 份×0.1）4
			40	0.175	7	109-5-2-2 遊戲程式設計教學應用【設計群】研習講義（40 份×0.175）7
			20	0.1	2	109-5-3-1 攝影與微電影影音研習【設計群】講義印刷費（20 份×0.1）2
	膳宿費	人	120	0.08	9.6	109-5-1 生命教育教師專業增能共備社群【生命教育中心】（25 人×1 次×0.08)2 109-5-2-1RC Maker 全地形智能遙控創客體驗【工業群】（55 人×0.08）4.4 109-5-3-2 餐飲創業【商業群】(40 人×0.08）3.2
	雜支	式	1	77.12	77.12	109-5-1 生命教育教師專業增能共備社群【生命教育中心】13.26 109-5-2-2 遊戲程式設計教學應用【設計群】13.8 109-5-2-3 吧檯實務【商業群】13.8 109-5-3-2 餐飲創業【商業群】6 109-5-3-1 攝影與微電影影音研習【設計群】20 109-5-3-2 餐飲創業【商業群】10.26
	全民健康保險補充保費	式	1	2.62	2.62	109-5 全民健康保險補充保費

	材料費	份	405	0.2	81	109-5-1 生命教育教師專業增能共備社群【生命教育中心】（25 份x0.2）5 109-5-2-1RC Maker 全地形智能遙控創客體驗【工業群】（全地形智能遙控器具的機架零件 50 份x0.2）10 109-5-2-1RC Maker 全地形智能遙控創客體驗【工業群】（全地形智能遙控器具的馬達零件50 份x0.2）10 109-5-2-2 遊戲程式設計教學應用【設計群】課程材料費（40 份x0.2）8 109-5-2-3 吧檯實務【商業群】課程材料費（140 份x0.2）28 109-5-3-2 餐飲創業【商業群】課程材料費（100 份x0.2）20
	物品費	組	6	9	54	109-5-2-1RC Maker 全地形智能遙控創客體驗【工業群】（全地形智能遙控器具的系統機電 6 組x9）54
		個	13	1.5	19.5	109-5-2-2 遊戲程式設計教學應用【設計群】A3 攜帶式 LED 透光拷貝手繪板（13 個x1.5）19.5
		組	4	4.5	18	109-5-2-4 英文歌舞劇【商業群】6A 頻段頭戴腰掛無線麥克風(4 組x4.5)18
			4	3.5	14	109-5-2-4 英文歌舞劇【商業群】6C 頻段手握無線麥克風(4 組x3.5)14
		臺	2	6	12	109-5-2-4 英文歌舞劇【商業群】6A 頻段無線麥克風主機(2 臺x6)12
			2	6	12	109-5-2-4 英文歌舞劇【商業群】6C 頻段無線麥克風主機(2 臺x6)12
	設備維護費	式	1	10	10	109-5-1 生命教育教師專業增能共備社群【生命教育中心】生命教育專業教室設備維護（1 式x10）10
			1	12	12	109-5-2-1RC Maker 全地形智能遙控創客體驗【工業群】（全地形智能遙控器具的設備電池組維護 1 式x12）12
			1	2	2	109-5-2-2 遊戲程式設計教學應用【設計群】多媒體專業電腦教室設備維修（1 式x2）2
			1	2	2	109-5-2-3 吧檯實務【商業群】飲調教室設備維修（1 式x2）2
			1	10	10	109-5-3-1 攝影與微電影影音研習【設計群】攝影棚設備維護（1 式x10）10
國教署補助經常門小計					489	
（二）國教署補助資本門						
設備費						
國教署補助資本門小計					0	
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計					0	

（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計					0	
109 會計年度經常門小計					489	
109 會計年度資本門小計					0	
109 會計年度總計					489	

承辦人：教師王連宇　承辦主任：學生事務處主任黃昭憲　主(會)計主任：會計室主任陳浩偉　校長：代理校長許德勝

124

（109-5 特色永續・卓越長榮）110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	56	0.8	44.8	109-5-2-1RC Maker 全地形智能遙控創客體驗【工業群】（外聘業師 16 節）12.8 109-5-2-2 遊戲程式設計教學應用【設計群】（外聘業師 20 節x0.8）16 109-5-3-2 餐飲創業【商業群】（外聘業界教師 20 節x0.8）16
			10	0.995	9.95	109-5-3-1 攝影與微電影影音研習【設計群】（外聘業界教師 10 節×0.995）9.95
			36	0.55	19.8	109-5-2-1RC Maker 全地形智能遙控創客體驗【工業群】（內聘課外 36 節）19.8
			94	0.5	47	109-5-2-3 吧檯實務【商業群】(47 節x0.5)23.5 109-5-2-4 英文歌舞劇【商業群】(47 節x0.5)23.5
	講座鐘點費	節	4	2	8	109-5-1 生命教育教師專業增能共備社群【生命教育中心】外聘專家學者(4 節x2)8
			4	1.6	6.4	109-5-3-2 餐飲創業【商業群】(4 節×1.6)6.4
	工讀費	小時	20	0.158	3.16	109-5-2-1RC Maker 全地形智能遙控創客體驗【工業群】(20 時x0.158）3.16
	印刷費	份	25	0.12	3	109-5-1 生命教育教師專業增能共備社群【生命教育中心】(25 份x1 次x0.12)3
			40	0.175	7	109-5-2-2 遊戲程式設計教學應用【設計群】研習講義 (40 份x0.175）7
			20	0.2	4	109-5-2-4 英文歌舞劇【商業群】 戲劇公演海報印製（20x0.2）4
			50	0.2	10	109-5-3-2 餐飲創業【商業群】 講義印製（50 份x0.2）10
	膳宿費	人	120	0.08	9.6	109-5-1 生命教育教師專業增能共備社群【生命教育中心】(25 人x1 次x0.08)2 109-5-2-1 RC Maker 全地形智能遙控創客體驗【工業群】（55 人x0.08）4.4 109-5-3-2 餐飲創業【商業群】(40 人x0.08）3.2
	雜支	式	1	63.63	63.63	109-5-1 生命教育教師專業增能共備社群【生命教育中心】10.03 109-5-2-1 RC Maker 全地形智能遙控創客體驗【工業群】1 109-5-2-2 遊戲程式設計教學應用【設計群】6.93 109-5-2-3 吧檯實務【商業群】8.031 109-5-2-4 英文歌舞劇【商業群】18.739 109-5-3-1 攝影與微電影影音研習【設計群】9.45 109-5-3-2 餐飲創業【商業群】9.45
	全民健康保險補充保費	式	1	2.66	2.66	109-5 全民健康保險補充保費

	材料費	份	485	0.2	97	109-5-1 生命教育教師專業增能共備社群【生命教育中心】（25 份x0.2）5 109-5-2-1RC Maker 全地形智能遙控創客體驗【工業群】（全地形智能遙控器具的配線設備電子零件 50 份x0.2）10 109-5-2-1RC Maker 全地形智能遙控創客體驗【工業群】（全地形智能遙控器具的線材 50 份x0.2）10 109-5-2-2 遊戲程式設計教學應用【設計群】課程材料費（40 份x0.2）8 109-5-2-3 吧檯實務【商業群】課程材料費（140 份x0.2）28 109-5-2-4 英文歌舞劇【商業群】課程材料費（80 份x0.2）16 109-5-3-2 餐飲創業【商業群】課程材料費（100 份x0.2）20
	物品費	組	2	7.5	15	109-5-2-1 RC Maker 全地形智能遙控創客體驗【工業群】（器具配線設備實驗箱 2 組x7.5）15
		個	5	7	35	109-5-2-2 遊戲程式設計教學應用【設計群】電腦繪圖板（5 個x7）35
	設備維護費	式	1	10	10	109-5-1 生命教育教師專業增能共備社群【生命教育中心】生命教育專業教室設備維護（1 式x10）10
			1	10	10	109-5-2-1 RC Maker 全地形智能遙控創客體驗【工業群】（器具配線設備實驗箱管材維護費 1 式x10）
			1	2	2	109-5-2-2 遊戲程式設計教學應用【設計群】多媒體專業電腦教室設備維修（1 式x2）2
			1	3	3	109-5-2-4 英文歌舞劇【商業群】 戲劇教室設備維修（1 式x3）3
國教署補助經常門小計					411	
（二）國教署補助資本門						
設備費						
國教署補助資本門小計					0	
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計					0	
（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						

縣市配合款資本門小計	0	
110 會計年度經常門小計	411	
110 會計年度資本門小計	0	
110 會計年度總計	411	

承辦人：　　承辦主任：　　主(會)計主任：　　校長：

教師王連宇　　學生事務處主任黃昭憲　　會計室主任陳浩偉　　代理校長許德勝

127

適性學習社區：臺南一區召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

●子計畫 109-5 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	119.6	121.55	241.15	26.8%
2	講座鐘點費	14.4	14.4	28.8	3.2%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0.0%
4	稿費	0	0	0	0.0%
5	工讀費	3.16	3.16	6.32	0.7%
6	印刷費	16	24	40	4.4%
7	資料蒐集費	0	0	0	0.0%
8	資料檢索費	0	0	0	0.0%
9	膳宿費	9.6	9.6	19.2	2.1%
10	保險費	0	0	0	0.0%
11	場地使用費	0	0	0	0.0%
12	雜支	77.12	63.63	140.75	15.6%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0.0%
14	全民健康保險補充保費	2.62	2.66	5.28	0.6%
15	租車費	0	0	0	0.0%
16	材料費	81	97	178	19.8%
17	物品費	129.5	50	179.5	19.9%
18	設備維護費	36	25	61	6.8%
	總額	489	411	**900 (E)**	100%

承辦人：教師王連宇　　承辦主任：學生事務處主任黃昭憲　　主(會)計主任：會計室主任陳浩偉　　校長：代理校長許德勝

●子計畫規劃內容：109-5 特色永續・卓越長榮

一、109-5-1：生命教育教師專業增能共備社群計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	**校牧室暨生命教育中心**		
2	**參與單位**	**臺南一區合作高中職及社區國中**		
3	**辦理對象**	**臺南一區合作高中職教師、社區國中教師**		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	**0**	**0**	**0**
	(2)高中	**8**	**8**	**0**
	(3)高職	**8**	**8**	**0**
	(4)國中	**15**	**9**	**0**

(二)詳細實施內容

109-5-1：生命教育教師專業增能共備社群計畫

實施內容

1.**社區主辦單位**：長榮高中

2.**協辦單位**：臺南一區合作社區學校

3.**承辦單位**：長榮高中校牧室暨生命教育中心

4.**活動目的**：

藉由生命教育課程共備研究社群精神，建構生命教育專業學習社群，發展長遠、持續性課程發展，增能教師專業與成長。

5.**具體內容**：

（1）時間:109 學年度上下學期舉辦

（2）地點:長榮中學、鄰近社區高中職

（3）參加對象：臺南一區合作學校高中職教師、社區國中與生命教育教師。

（4）活動內容：

上學期:10-11 月 下學期:4-5 月

場次	時間	地點	主題	講師
1	109.10 (週五)	長榮中學 生命教育教室	生命教育核心素養學習重點－人格統整：行走坐臥	王榮
2	109.11 (週五)	長榮中學 生命教育教室	生命教育核心素養學習重點－人格統整：生命默思	連監堯
3	110.03 (週五)	長榮中學 生命教育教室	生命教育核心素養學習重點－人格統整:思考與靈性	傅皓政

4	110.04 （週五）	長榮中學 生命教育教室	生命教育核心素養學習重點－人格統整：知行合一 （課程演示）	朱美妍
5	110.05 （週五）	長榮中學 生命教育教室	生命教育核心素養學習重點－人格統整：生命+人格 （課程演示）	朱美妍

（5）實施時程：

實施項目	辦理場次	評估機制
教師專業增能共備	上學期:2 次 下學期:1 次	A.教師製作教學檔案比率 B.教師參與研習平均次數 C.教師參與專業學習社群比率
課程演示	下學期:2 次	D.參與教師教學評量比率

6.預期效益：

（1）建立生命教育教師專業學習社群，並進行教材共備，使教師對生命教育增能。

（2）推展跨校典範教學演示觀摩，以落實推展生命教育於校園中。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教師專業增能共備	預期												
	實際												
課程演示	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	41.41	0	41.41
110	38.18	0	38.18

二、109-5-2：跨校特色課程發展計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	**工業群、設計群、商業群**		
2	**參與單位**	**臺南一區合作高中職**		
3	**辦理對象**	**臺南一區合作高中職師生**		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	**0**	**0**	**0**
	(2)高中	**8**	**6**	**65**
	(3)高職	**8**	**12**	**250**
	(4)國中	**0**	**0**	**0**

(二)詳細實施內容

109-5-2-1：跨校課程-RC Maker 全地形智能遙控創客體驗-開拓你的自動化 RC 藍圖【工業群】	
實施內容	**1. 社區主辦單位：**長榮高中 **2. 協辦單位：**臺南一區合作社區學校 **3. 承辦單位：**長榮高中工業群 **4. 活動目的：** 因應 108 課綱基本理念之提升學生學習力「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」及為了落實多元適性之理念，將邀請業師與資訊科教師進行 2-3 次課程共備，進而開發 RC Maker 智能編程自動化程式教材與課程，計於假日進行加深加廣電機科－機器人程式設計、機器人機電整合專題課程協同教學。課程將依循開發教材單元，由淺入深完成 20 堂自動化專題實作《跨校課程- RC Maker 全地形智能遙控創客體驗-開拓你的自動化 RC 藍圖》，課程中將應用 DJI 所開發的軟體介面撰寫自動化程式於智能教育機器人上，用寓教於樂的形式開啟編程，使參與師生瞭解透過程式達到無人全地形智能遙控器具的操作及人工智能相關知識，並熟練機器人的操作原理及特性。 此外，將經由課程活動調整教材的開發，並透過線上教學網站，將本活動之課程與相關專業教材統整上傳，讓學生能在活動結束後可自行深入探究學習，也能讓校內外相關專業領域教師參酌以推動跨校跨領域多元特色之選修課程，達到夥伴優質之目的。 **5. 具體內容：** （1）時間: 109 學年度上、下學期舉辦（於週六各 2 天） （2）地點: 長榮中學

（3）參加對象：長榮中學師生及社區高中職師生(長榮中學學生：30 人 社區高中職學生 20 人)

（4）活動內容：

期程	時間		課程內容	主持(講)者
上學期	第一天	8:10~12:00	全地形智能遙控器具之介紹（包含各種機體結構、微處理器、遙控器、螢幕、電池等）	張博翔、盧韋中老師、業界講師
		13:00~16:50	全地形智能遙控器具之介紹（包含各種機體結構、微處理器、遙控器、螢幕、電池等）	
		16:50~17:30	Q&A、意見交流	
	第二天	8:10~12:00	全地形智能遙控器具之組裝	
		13:00~16:50	全地形智能遙控器具之系統認識與電路元件焊接	
		16:50~17:30	Q&A、意見交流	
下學期	第一天	8:10~12:00	全地形智能遙控器具之程式編成控制(初階)（講授電腦程式如何進行編寫，藉由圖形化程式去編程路徑）	
		13:00~16:50	全地形智能遙控器具之程式編成控制(進階)（講授電腦程式如何進行編寫，藉由圖形化程式去編程路徑）	
		16:50~17:30	Q&A、意見交流	
	第二天	8:10~12:00	全地形智能遙控器具之計時賽	
		13:00~16:50	全地形智能遙控器具之闖關競賽	
		16:50~17:30	Q&A、意見交流	

6.預期效益：

（1）電機科－機器人程式設計、機器人機電整合專題專業教材“無人全地形智能遙控器具”研發。

（2）學生透過課程瞭解透過程式達到無人全地形智能遙控器具操作。

（3）學生透過競賽從中深入認識並熟練機器人的操作原理及特性。

（4）建立智能機器人創客教師專業學習社群，並進行教材開發及教材共備。

109-5-2-2：跨校課程-遊戲程式設計教學應用【設計群】

實施內容

1.社區主辦單位：長榮高中

2.協辦單位：臺南一區合作社區學校

3.承辦單位：長榮高中設計群

4.活動目的：

配合新課程綱要與本計畫夥伴優質質化及量化指標，以及本校亦自行辦理遊戲程式設計教學應用，將藉由社區高中職共同推動跨校選修，開設遊戲程式設計教學應用之跨校選修課程。

課程由淺入深共 14 次，將介紹 Game Builder 的運用，指導遊戲程式編寫、角色創設及遊戲的設計培養本區高中職學生，對遊戲程式設計技術初步認識，並訓練學生開發遊戲設計技能。此外，亦將邀請社區高中職教師參與課程活動，提升教師專業能力，促使教師針對課程能延伸發展出特色的教材。故本活動目的如下：

（1）讓南一區高中職學生用遊戲化的工具，打造一個自己的遊戲世界，學習遊戲程式設計。

（2）透過遊戲程式設計活動，使參與教師接軌產業新型態的技術，進而提升教師專業能力，促使發展課程特色教材。

（3）增進臺南區各校學生跨校交流，學習遊戲程式設計教學，落實均質化教學目標。

5.具體內容：

（1）時間: 上學期 9-12 月、下學期 2-6 月

（2）地點: 長榮中學多媒體電腦教室

（3）參加對象：長榮中學師生及社區高中職師生(長榮中學學生：20 人 社區高中職學生 20 人)

（4）活動內容：

※上學期：

活動日期	活動時間	課程內容	主持人	活動內容
109 年 9~12 月	第一次	Game Builder 介紹與環境介面操作	講師	1.課程解說 2.實務操作
	第二次	遊玩模式體驗操作	講師	1.課程解說 2.實務操作

	第三次	教學模式：體驗「Tutorial」 建立遊戲基本概念	講師	1.課程解說 2.實務操作
	第四次	程式編碼卡片 介紹與操作(一)	講師	1.課程解說 2.實務操作
	第五次	程式編碼卡片 介紹與操作(二)	講師	1.課程解說 2.實務操作
	第七次	程式編碼卡片 介紹與操作(三)	講師	1.課程解說 2.實務操作
	課程結束			

※下學期：

活動日期	活動時間	課程內容	主持人	活動內容
109年2~6月	第一次	設計角色 物體的遊戲邏輯(一)	講師	1.課程解說 2.實務操作
	第二次	設計角色 物體的遊戲邏輯(二)	講師	1.課程解說 2.實務操作
	第三次	建造模式 1-1： 設定遊戲類型、擴增物件與提示	講師	1.課程解說 2.實務操作
	第四次	建造模式 1-2： 設定遊戲類型、擴增物件與提示	講師	1.課程解說 2.實務操作
	第五次	建造模式 2-1： 利用「LOGIC」和「CODE」設計角色與物體間的關係	講師	1.課程解說 2.實務操作
	第六次	建造模式 2-2： 利用「LOGIC」和「CODE」設計角色與物體間的關係	講師	1.課程解說 2.實務操作
	第七次	綜合練習應用	講師	1.課程解說 2.實務操作

	課程結束

6.預期效益：

（1）培養師生對程式設計認識及軟體應用，教師針對課程能發展出特色的教材。

（2）透過實際操作學習，讓學生用玩遊戲學設計邏輯，培養學生對程式設計技術初步認識，並提升學生在程式應用的專業技能。

（3）訓練學生開發遊戲設計技能，結合理論與實務，讓所學更貼近業界現況。

（4）經由跨校課程教師能開發適合各科別的遊戲設計教材；並提升教師專業知能及職場實務能力。

109-5-2-3：吧檯實務【商業群】

實施內容

1.社區主辦單位：長榮高中

2.協辦單位：臺南一區合作社區學校

3.承辦單位：長榮高中商業群

4.活動目的：

本校餐旅群觀光事業科將透過社區學校合作辦理跨校特色課程-吧檯實務課程。經由 2-3 次課程共備研討，落實共同開發教材及課程發展，並將規劃上、學期共 24 次吧檯實務專題課程，透過實務操作強化學生專業技術能力，並增進社區高中職學校師生對吧檯實務及飲調的認識，加深加廣學生專業技能，做為未來職涯與升學之基石。

5.具體內容：

（1）時間: 上學期 9-12 月、下學期 2-6 月

（2）地點: 長榮中學專業飲調教室

（3）參加對象：長榮中學學生及社區高中職學生(長榮中學學生：80 人 社區高中職學生 60 人)

（4）活動內容：

時間	課程內容	主持（講）者
17:30~20:30	吧檯實務	成威廷老師
次數	109 學年度第一學期	
一	基本吧檯操作介紹	1.課程解說
二	吧檯器皿操作示範	1.課程解說
三	基本茶類飲品系列解說	1.課程解說
四	茶之分類 I	1.課程解說
五	茶之分類 II	1.課程解說
六	茶的沖泡方式（熱飲）	1.課程解說 2.實務操作
七	茶的沖泡方式（冷飲）	1.課程解說 2.實務操作

八	調味茶的介紹	1.課程解說
九	調味茶的操作示範	1.課程解說 2.實務操作
十	調味茶之變化及調製	1.課程解說 2.實務操作
十一	調味茶之變化及調製	1.課程解說 2.實務操作
十二	調味茶之變化及調製	1.課程解說 2.實務操作
上課次數	109 學年度第二學期	
一	養生茶的認識	1.課程解說
二	養生茶的調製	1.課程解說 2.實務操作
三	咖啡的種類	1.課程解說
四	咖啡的特性	1.課程解說
五	咖啡的沖煮法 I	1.課程解說 2.實務操作
六	咖啡的沖煮法 II	1.課程解說 2.實務操作
七	特調熱咖啡的製作	1.課程解說 2.實務操作
八	特調冰咖啡的製作	1.課程解說 2.實務操作
九	無酒精性飲料介紹	1.課程解說
十	無酒精性飲料操作	1.課程解說 2.實務操作
十一	果汁飲料的調製	1.課程解說 2.實務操作
十二	飲品加料手作	1.課程解說 2.實務操作

6. 預期效益：

（1）吧檯實務及飲調操作之教材產出。

（2）培養學生對飲料的認識及飲料種類的分類。

（3）透過實際操作學習，讓學生認識吧檯設備，培養學生對飲料的調製技術初步認識，並提升學生在飲料的專業技能。

（4）訓練學生飲料調製技能，結合理論與實務，讓所學更貼近業界現況。

109-5-2-4：英文歌舞劇【商業群】

實施內容

1.社區主辦單位：長榮高中

2.協辦單位：臺南一區合作社區學校

3.承辦單位：長榮高中商業群

4.活動目的：

配合 12 年國教實施研發素養導向課程，於應用英語科，發展英文歌舞劇特色選修課程，透過跨域課程共備（至少 2 次），結合英語文及表演藝術進行教材開發，包含劇本、舞台設計、表演、…等，運用於課程發展，並朝跨校拓展，以培養南一區學生以英語文進行戲劇演出之能力，提供自主規畫多元學習課程活動的參與，且經由課程學習增進英語能力的應用。此外，亦規劃透過公演活動展現教學成果及邀請南一區夥伴觀摩，以達夥伴優質之目的。

5.具體內容：

（1）時間: 上學期 9-12 月、下學期 2-6 月

（2）地點: 實習大樓戲劇教室

（3）參加對象：長榮中學學生及社區高中職學生(長榮中學學生：60 人 社區高中職學生 20 人)

（4）活動內容：

時間	課程內容	主持（講）者
17:30~20:30	英文歌舞劇	曾建鈞老師
週次	109 學年度第一學期	
一	1.第 1 幕劇本排練　2.第 1 幕舞台設計	
二	1.第 2 幕劇本排練　2.第 2 幕舞台設計	
三	1.第 3 幕劇本排練　2.第 3 幕舞台設計	
四	1.第 4 幕劇本排練　2.第 4 幕舞台設計	
五	1.第 5 幕劇本排練　2.第 5 幕舞台設計	
六	1.第 6 幕劇本排練　2.第 6 幕舞台設計	
七	1.第 7 幕劇本排練　2.第 7 幕舞台設計	
八	1.第 1-2 幕劇本排練　2.第 1-2 幕舞台設計	
九	1.第 3-4 幕劇本排練　2.第 3-4 幕舞台設計	
十	1.第 5-7 幕劇本排練　2.第 5-7 幕舞台設計	
十一	1-7 幕劇本排練及舞台設計	
十二	1-7 幕劇本排練及舞台設計	
週次	109 學年度第二學期	
一	彩妝與服裝確認	
二	麥克風配置確認	
三	總彩排 I	
四	總彩排 II	
五	彩排問題調整	
六	音效燈光搭配	
七	期末成果展-應外戲劇公演	
八	成果展檢討會 I	
九	成果展檢討會 II	
十	演員及工作人員回饋	
十一	課程總結與回饋 I	
十二	課程總結與回饋 II	

6.預期效益：

（1）發展舞台劇場設計及英語劇本編劇及表演之教材。

（2）增進英語文的聽、說、讀、寫能力，以應用於實際舞台之演出。

（3）培養以英語文進行戲劇演出之能力。

（4）建立有效的英語口說基礎，能用以在戲劇之對話。

	（5）學習基本舞台走位及舞蹈動作之展現。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
RC Maker 全地形智能遙控創客體驗	預期												
	實際												
遊戲程式設計教學應用	預期												
	實際												
吧檯實務	預期												
	實際												
英文歌舞劇	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	351.15	0	351.15
110	287.75	0	287.75

一、109-5-3：合作共享特色發展計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	**設計群、商業群**		
2	**參與單位**	**臺南一區合作高中職、鄰近大專院校、企業**		
3	**辦理對象**	**臺南一區合作高中職師生**		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	**1**	**1**	**5**
	(2)高中	**8**	**0**	**0**
	(3)高職	**8**	**11**	**210**
	(4)國中	**0**	**0**	**0**

(二)詳細實施內容

109-5-3-1：攝影與微電影影音研習【**設計群**】

實施內容

1.**社區主辦單位**：長榮高中

2.**協辦單位**：臺南一區合作社區學校

3.**承辦單位**：長榮高中設計群

4.**活動目的**：

（1）發展時尚攝影特色課程:結合業界(臺南注目攝影公司)，共同發展特色之課程。透過業界時尚攝研習，了解業界攝影工作流程，與該產業如何經營。增進教師與同學專業之素養與業界之交流。並發展人像攝影課程為學校攝影課特色。

（2）影音課程專業增能:邀請業界教師與科大端(崑山科大視訊傳播系)教授，指導學生劇本寫作與微電影拍攝課程，增進影視相關專業能力之培養。

5.**具體內容**：

（A）發展攝影特色課程:人像與時尚攝影，成為設計群攝影課重點之一。發展商業攝影閃燈系列教學。自然光源、人造光源、光的質感為主題發展系列課程並產出教案。

（B）影音課程:邀請大專院校(崑山科大視訊傳播系)教師與科大端(崑山科大視訊傳播系)學生團隊協助指導本校學生微電影劇本寫作與拍攝。

（1）時間: 109 學年度上、下學期

（2）地點: 長榮中學設計群

（3）參加對象：設計群師生、大專教授、大專院校學生。

（4）活動內容：

※研習課程：

預定時間	課程內容	教師

	109 年	11 月	人像攝影研習講座 1.光源運用(一)自然光、器材示範與實地操作 2.光源運用(二)人造、閃光燈、器材示範與實地操作	業師 張家銘
		11 月	人像攝影研習講座 實際拍攝模特兒、老師講評	
		11 月	人像攝影研習講座 人像攝影實際進行拍攝、老師講評	
		12 月	人像攝影研習講座 人像與時尚攝影:實際拍攝模特兒、老師講評	
	110 年	3 月	影音研習:微電影劇本寫作	崑山 科大 教師
		3 月	影音研習: 微電影劇本寫作	
		3 月	影音研習:微電影拍攝與剪輯 大學端教授與學生團隊協助指導本校學生	
		4 月	影音研習:剪輯 1.剪輯軟體介紹與教學 2.特效與調色軟體(目前最常見的特效軟體以及調色軟體介紹) 3. 影片擷取與編輯技巧	

6.預期效益：

(1)與業界合作發展人像攝影特色課程,與業界教師共同產出人像攝影系列課程。並產出課程教案。

(2) 學生微電影產出 5 部。，並於校內舉辦影視展覽。

(3) 與科大端合作協助指導學生，產出微電影劇本與影片。

109-5-3-2 餐飲創業【商業群】

實施內容

1.社區主辦單位：長榮高中

2.協辦單位：臺南一區合作社區學校

3.承辦單位：長榮高中商業群

4.活動目的：

近年餐飲集團以及外國品牌大舉攻佔台灣餐飲市場，而餐飲業進入門檻低、競爭激烈,如何建立品牌、減少人力依賴會是成功關鍵。故將透過產學合作資源共享，發展跨科選修特色課程，結合餐飲產業界師資及現場實務經驗傳授，搭配臺南在地著名飲品系列，讓學生學習餐飲創業之規劃及行銷運用，以激發學生開業創意，以期於餐飲創業上找出自己的特色。

5.具體內容：

(1) 辦理時間：上學期:9-12 月、下學期:2-6 月

（2）辦理地點：長榮中學專業教室

（3）參加對象：商業群師生

（4）活動內容：

時間	課程內容	授課業師
週次	109 學年第一學期	
一	飲料的定義及分類	陳勇年
二	飲料的定義及分類	
三	飲料店的分類	
四	飲料店的經營-服務型態	
五	飲料店的經營-籌設前	
六	商業攝影概念講解、器材示範	
七	商業攝影概念講解與實地操作	
八	商業攝影概念講解與實地操作	
九	餐飲產品攝影實際進行拍攝、老師講評	
十	餐飲產品攝影實際進行拍攝、老師講評	
週次	109 學年第二學期	
一	飲料店的經營-經營規劃評估	陳勇年
二	飲料店的經營-經營規劃評估	
三	飲料店的經營-獨立及連鎖	
四	古都好味道-古早味飲品系列（雙全紅茶、義豐冬瓜）	
五	古都好味道-手炒黑糖奶茶系列（善化糖場、甘蔗汁）	
六	古都好味道-愛玉飲品系列(同記安平豆花 茂記黑豆花)	
七	古都好味道-養生飲品系列（杏仁茶、小西腳青草茶）	
八	餐飲行銷策略 I　SWOT 分析	
九	餐飲行銷策略 II　STP 策略	
十	餐飲行銷策略 III　4P & 8P	

6.預期效益：

（1）透過與餐飲產業界業者合作達成發展具社區文化或產業特色之課程。

（2）學生能學習製特色餐飲，並設計出創業計劃。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
攝影與微電影影音研習	預期												
	實際												
餐飲創業	預期												

	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	96.44	0	96.44
110	85.07	0	85.07

109-5 子計畫聯絡人

姓名	黃昭憲	單位	學務處	職稱	學務主任
電話	(06)2381711#2312	傳真	(06) 2358950	e-mail	cj1966@cjshs.tn.edu.tw

109-5 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-5-1	79.59	0	79.59
109-5-2	638.9	0	638.9
109-5-3	181.51	0	181.51
總計	900	0	900

●109-6 蹲點六信探世界

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="4">蹲點六信探世界</td></tr>
<tr><td>二、承辦學校</td><td colspan="4">臺南市六信高級中等學校</td></tr>
<tr><td>三、計畫目標</td><td colspan="4">1.加強落實策略聯盟科技校院的合作，藉由產學合作，有效運用科技校院及業界資源，發展特色課程、教材及評量，提升教學成效。
2.強化與國中端連結合作，協同辦理社區國中學生職涯、學術試探活動，協助
3.學生應用及實踐所學來體驗未來職場奧秘，以「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」為目標。
4.帶領學生走入社區，關懷人群，並藉本計畫之推行，使本計畫之實施學校能與社區進行接觸，建立學校良好形象，導引就近入學。
5.引導學生妥善發掘自我，並開展與不同國家社會文化的各種互動能力。
6.為強化產學研發合作，增進教師職場實務經驗，導入新的思維與技術，加強教師專業能力，並成為生涯體驗與特色課程。
7.建構以學生學習為主體，規劃符應十二年國民基本教育新課綱理念「自發、互動、共好」素養導向課程，國、高中職六年一貫完整學習體系。
8.推動體育人才培育，國高中體育教師、教練共組教練團，組織教師專業社群，開設專業訓練團隊及社團，奠基於國中訓練基礎，提供學生在高中階段專業訓練，強化三級培訓，透過技術層面指導，期望學生在各種場域發光發熱。</td></tr>
<tr><td rowspan="8">四、工作內涵</td><td colspan="2">子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">對應方案辦理項目(註)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">109-6-1</td><td rowspan="2">終身學習-教育創新計畫</td><td>1.1</td><td>社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示。</td></tr>
<tr><td>1.3</td><td>社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。</td></tr>
<tr><td>109-6-2</td><td>婚禮企劃特色課程－愛不分國界，國際婚禮零距離</td><td>3.1</td><td>社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材或教案。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">109-6-3</td><td rowspan="2">人才共培・大手牽小手</td><td>2.1</td><td>學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群，共同發展六年一貫課程、特色教學及素養評量。</td></tr>
<tr><td>2.2</td><td>學校教師支援國中教學活動，赴國中協同教學，支援國中實驗及實作課程(如：物理、化學、生物、生活科技、家政等課程)，協助國中彈性學習課程。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">109-6-4</td><td rowspan="2">亞洲萬里通-東南亞藝術文化工作坊</td><td>3.1</td><td>社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材或教案。</td></tr>
<tr><td>1.4</td><td>社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習</td></tr>
<tr><td>五、參與學校</td><td></td><td>參與校數</td><td>參與教師人數</td><td>參與學生人數</td></tr>
</table>

	大專校院	5	12	20
	高中職	16	80	300
	國　　中	21	50	600

六、經費需求	經常門（仟元）	資本門（仟元）	
	450	450	
	合計：900		（仟元）

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

七、預期效益	質性指標描述	
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
	1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。	109-6-1 終身學習-教育創新計畫 1. 透過終身學習-教育創新計畫，賦予教師個人與社群產生連結，透過試著改變身邊環境，得到賦權的個人，才更能重新找到屬於教師的定位，並以教師為典範學習對象，引導學生終身學習能力。 2. 透過研習活動，增強教師間交流互動，建立終身學習跨領域專業社群模式，激勵教師反思與自我成長，同時促成教師自我專業成長及終身學習，提高「知識」(knowledge)、「技能」(skills)、「態度與價值」(attitudes & values) 三大範疇，這三者看起來分立而行，其實像麻花般交織成為「素養能力」(competencies)，最後訴諸於行動 (action) 教育創新。
	3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 3.2適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	109-6-2 婚禮企劃特色課程－愛不分國界,國際婚禮零距離 1. 建構跨群科特色課程，廣邀社區高中教師、學生一同參與特色課程工作坊。 2. 配合新課綱結合跨校跨群科發展特色課程,為選修課程做預備。 3. 透過跨校跨群科、跨領域間的結合，建構學生學習地圖，增加學生學習廣度。 4. 透過主題性跨校跨群科工作坊,提升教師專業教學知能，透過多元化的學習，提升學生學習興趣。 5. 結合國際宏觀婚禮企畫特色,加廣學生學習領域及視野。
	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程	109-6-3 人才共培・大手牽小手 1. 六信高中辦理體育人才共培計畫,結合國中端與社區資源，創新適性課程設計，增進教學品質，分享教學場域，提供充分的體育教學資源，培養學生習得一項運動專長，增進運動專項知能，成為專項人才，提升國際運動之競爭力。 2. 拓展學生視野，促進體育運動交流機會，構建交流平台，培育優秀運動人才，增進健康身心發展。 3. 朝向全人教育、終身學習、適性發展、機會均等之趨勢潮流。
	3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	109-6-4 亞洲萬里通-東南亞藝術文化工作坊 1. 發展東南亞國家多元文化課程內涵，有效提升社區高中職及國中端之國際觀。 2. 以全方位東南亞文化相關研習活動課程，發展學校特色教學，提升教師專業知能發展，增進教學品質，吸引社區學生就近入學，紓緩升學壓力。 3. 橫向與承辦之合作學校實施教學經驗及成果交流，落實學校發展特色與校際交流。
	量化指標規劃	

	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		107 達成值	109 目標值
		109-6-1 終身學習-教育創新計畫	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。		0 個	1 個
			3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。		0 個	1 個
			1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。		0 個	2 個
		109-6-2 婚禮企劃特色課程－愛不分國界，國際婚禮零距離。	3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		1 個	2 個
			3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。		0 個	2 個
		109-6-3 人才共培・大手牽小手	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數		0 個	1 個
			2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數		0 個	3 個
			1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。		0 個	5 個
		109-6-4 亞洲萬里通-東南亞藝術文化工作坊	3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		1 個	2 個
			1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。		1 個	1 個
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107 達成值	109 目標值
		109-6-1 終身學習-教育創新計畫	3--6	教師參與研習平均時數	40 小時	45 小時
			3--7	教師參與研習平均次數	33 次	35 次
			1--7	教師參與專業學習社群比率	45%	50%
		109-6-2 婚禮企劃特色課程－愛不分國界，國際婚禮零距離。	1--10	與產業合作廠家數	2 個	2 個
			1--12	與大專校院合作課程數	2 個	2 個
			3--6	教師參與研習平均時數	66 小時	68 小時
		109-6-3 人才共培・大手牽小手	2--6	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊國中參與教師數	0 人次	22 人次
			2--13	高中教師赴國中協同教學人次	0 人次	18 人次
		109-6-4 蹲點六信探世界-東南亞藝術文化工作坊	3--1	與大專校院合作課程數	2 個	2 個
			3--6	教師參與研習平均時數	66 小時	68 小時

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。

（109-6 蹲點六信探世界）109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	25	1.6	40.00	授課教師鐘點費及活動鐘點費 109-6-1 4*1.6=6.4 109-6-2 9*1.6=14.4 109-6-3 4*1.6=6.4 109-6-4 8*1.6=12.8
	授課鐘點費	節	60	0.4	24	講座講師鐘點費及活動鐘點費 109-6-2 18*0.4=7.2 109-6-3 30*0.4=12 109-6-4 12*0.4=4.8
	工讀費	小時	75	0.158	11.85	均質化活動工讀費 109-6-1 15*0.158=2.37 109-6-2 20*0.158=3.16 109-6-3 20*0.158=3.16 109-6-4 20*0.158=3.16
	保險費	人次	90	0.03	2.7	辦理研習活動之學生保險費 109-6-3 40*0.03=1.2 109-6-4 50*0.03=1.5
	全民健康保險補充保費	式	1	1.2224	1.22	授課鐘點費及講座鐘點費之補充保險
	印刷費	式	400	0.05	20	辦理講座之資料印刷 109-6-1 100*0.05=5 109-6-2 100*0.05=5 109-6-3 100*0.05=5 109-6-4 100*0.05=5
	膳費	人次	200	0.08	16	辦理講座活動等膳費 109-6-1 20*0.08=1.6 109-6-2 80*0.08=6.4 109-6-3 50*0.08=4 109-6-4 50*0.08=4
	設備維護費	式	6	2	12	研習使用設備之維護費 109-6-1 1*2=2 109-6-2 2*2=6 109-6-3 1*2=2 109-6-4 2*2=6
	材料費	式	200	0.2	40	辦理講座研習等學員材料費 109-6-1 20*0.2=4 109-6-2 80*0.2=16 109-6-3 30*0.2=6 109-6-4 70*0.2=14
	物品費	式	6	2	12	辦理研習活動所需物品，如記憶卡等費用 109-6-1 1*2=2 109-6-2 2*2=4 109-6-3 1*2=2 109-6-4 2*2=4
	租車費	趟	2	8	16	辦理校外活動交通費 109-6-3 1*8=8 109-6-4 1*8=8

	雜支	式	1	29.23	29.23	均質化各活動事務等費用 109-6-1 1*7.25=7.25 109-6-2 1*7.26=7.26 109-6-3 1*7.26=7.26 109-6-4 1*7.46=7.46
國教署補助經常門小計					225	
（二）國教署補助資本門						
設備費	寵物美容工具組	組	3	40	120	109-6-1 計畫使用 含寵物美容桌椅等
	天平	台	1	30	30	109-6-1 寵物經營科終身學習教師教育創新使用
	活動式擴音設備	台	1	75	75	109-6-3109-6-3 六年一貫與國中端互動課程使用
國教署補助資本門小計					225	
縣市配合款資本門小計					0	
109 會計年度經常門小計					225	
109 會計年度資本門小計					225	
109 會計年度總計					450	

承辦人: 主任輔導教師柯予智　承辦主任: 主任輔導教師柯予智　主(會)計主任: 會計員林金柳　校長: 校長黃振忠

149

（109-6 蹲點六信探世界）110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	25	1.6	40.00	授課教師鐘點費及活動鐘點費 109-6-1 4*1.6=6.4 109-6-2 9*1.6=14.4 109-6-3 4*1.6=6.4 109-6-4 8*1.6=12.8
	授課鐘點費	節	60	0.4	24	講座講師鐘點費及活動鐘點費 109-6-2 18*0.4=7.2 109-6-3 30*0.4=12 109-6-4 12*0.4=4.8
	工讀費	小時	75	0.158	11.85	均質化活動工讀費 109-6-1 15*0.158=2.37 109-6-2 20*0.158=3.16 109-6-3 20*0.158=3.16 109-6-4 20*0.158=3.16
	保險費	人次	90	0.03	2.7	辦理研習活動之學生保險費 109-6-3 40*0.03=1.2 109-6-4 50*0.03=1.5
	全民健康保險補充保費	式	1	1.2224	1.22	授課鐘點費及講座鐘點費之補充保險
	印刷費	式	400	0.05	20	辦理講座之資料印刷 109-6-1 100*0.05=5 109-6-2 100*0.05=5 109-6-3 100*0.05=5 109-6-4 100*0.05=5
	膳費	人次	200	0.08	16	辦理講座活動等膳費 109-6-1 20*0.08=1.6 109-6-2 80*0.08=6.4 109-6-3 50*0.08=4 109-6-4 50*0.08=4
	設備維護費	式	6	2	12	研習使用設備之維護費 109-6-1 1*2=2 109-6-2 2*2=6 109-6-3 1*2=2 109-6-4 2*2=6
	材料費	式	200	0.2	40	辦理講座研習等學員材料費 109-6-1 20*0.2=4 109-6-2 80*0.2=16 109-6-3 30*0.2=6 109-6-4 70*0.2=14
	物品費	式	6	2	12	辦理研習活動所需物品，如記憶卡等費用 109-6-1 1*2=2 109-6-2 2*2=4 109-6-3 1*2=2 109-6-4 2*2=4
	租車費	趟	2	8	16	辦理校外活動交通費 109-6-3 1*8=8 109-6-4 1*8=8

	雜支	式	1	29.23	29.23	均質化各活動事務等費用 109-6-1 1*7.25=7.25 109-6-2 1*7.26=7.26 109-6-3 1*7.26=7.26 109-6-4 1*7.46=7.46
國教署補助經常門小計					225	
（二）國教署補助資本門						
設備費	寵物食品調理組	組	2	35	70	109-6-1 計畫使用，含烤箱、微波爐及食物調理機等
	圖資設備費	式	1	80	80	教師社群共備，教師研習、編輯教材、學生等閱讀使用。 圖書館典藏書籍，用於提升資源共享
	碰撞訓練器	組	5	15	75	109-6-3 六年一貫與國中端互動課程-體育項目使用
國教署補助資本門小計					225	
縣市配合款資本門小計					0	
110 會計年度經常門小計					225	
110 會計年度資本門小計					225	
110 會計年度總計					450	

承辦人: 主任 輔導教師 柯予智

承辦主任: 主任 輔導教師 柯予智

主(會)計主任: 會計員林金柳

校長: 校長黃振忠 校長黃振忠

151

●子計畫 109-6 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	40	40	80	17.8%
2	講座鐘點費	24	24	48	10.7%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	11.85	11.85	23.7	4.7%
6	印刷費	20	20	40	8.9%
7	資料蒐集費			0	0.00%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	16	16	32	7.2%
10	保險費	2.7	2.7	5.4	1.2%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	29.23	29.23	58.46	13%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
14	全民健康保險補充保費	1.2224	1.2224	2.4448	0.54%
15	租車費	16	16	32	7.2%
16	材料費	40	40	80	17.9%
17	物品費	12	12	24	5.4%
18	設備維護費	12	12	24	5.4%
	總額	225	225	450(E)	100%

承辦人：主任輔導教師柯予智　　承辦主任：主任輔導教師柯予智　　主(會)計主任：會計員林金柳　　校長：校長黃振忠

152

●子計畫規劃內容：109-6 蹲點六信探世界

一、109-6-1：終身學習-教育創新計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	輔導室		
2	**參與單位**	學校、企業、社會團體等……		
3	**辦理對象**	本校教師及社區高中職教師		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	**1**	**2**	**6**
	(2)高中	**6**	**12**	**0**
	(3)高職	**6**	**12**	**0**
	(4)國中	**0**	**0**	**0**

(二)詳細實施內容

1. 主辦單位：六信高中
2. 協辦單位：臺南一區各校
3. 參加對象：南一區高中職教師
4. 辦理地點：六信高中各專業教室
5. 辦理目的：

本校因應108課綱，核心素養中三面九項中的「終身學習」擬辦理專業社群研習主軸，讓社區高中職教師能讓學生在學習時代就能實行終身學習理念，世界科技浪潮來襲，我們已處在「不學習、就淘汰」的嚴峻時代。教師須不斷學習、更新知識，想要用學校學的知識應付一輩子已不可能，期望透過本計畫協助社區高中職教師走出舒適圈，讓教師更有力量，做到自己原以為做不到的事，並藉此信念鼓勵學生打造未來藍圖及目標。透過社區高中職教師終身學習-教育創新計畫，將個人與社群產生連結，透過試著改變身邊環境，得到賦權的個人，才更能重新找到屬於教師的定位，並以教師為楷模學習對象，以實例經驗提升學生終身學習再進修的能力。

6. 具體內容：

「生涯，統合了各種職業與生活角色，也是一連串有酬或是無酬職位的綜合。除了職位外，還有很多和工作有關的角色。」生涯規劃不只涉及工作，還與成長過程、學習經驗、角色轉變及環境變化有關。本計畫擬推動「社區高中職教師終身學習．探究生涯新觀點－生涯規劃工作坊」以各群科跨領域專業社群研習為主軸，提供社區高中職教師自我成長機會。以學生生涯規劃課程為基點，透過社群探究學生未來生涯進路發展圖，如何給予學生最好的生涯啟發，在離開校園、走進職場時，奠基學生自信與明確目標，為求課程多元化及提升學生學習興趣，期望透過科技進步除了自己找資料外，利用設定讓最短時間掌握最新資訊，使研習提升社區高中職教師激勵自我教學熱情及提升學生學習成效，並且能自我檢視課程能力，並提供社區高中職教師間彼此討論及課程檢討，有效提升本校師資教學專業知能，且用在生涯規畫教學上教育創新。

109-6-1 終身學習．探究生涯新觀點－生涯規劃工作坊

1. 生涯彩虹圖－群科生涯規劃工作坊：辦理『社區高中職終身學習』生涯規劃專業社群研習。邀請學者專家進行講座及實作指導演練。落實社區教育均質化精神，為鼓勵各校教師積極參與活動，於活動辦理期程擬定，行文至各校公告研習資訊，廣邀社區專業類群及生涯輔導師

資共同參與。

2.活動時間：

教師專業社群研習	梯次	課程內容	人數	時數	師資	辦理學期
	1	餐旅群餐飲科生涯規劃終身學習實作指導演練	師 26	2	餐旅專家	109-1 學期 暫定 109.10.20
	2	家政群時尚科生涯規劃終身學習實作指導演練	師 26	2	家政專家	109-1 學期 暫定 109.11.28
	3	電子群資訊科生涯規劃終身學習實作指導演練	師 26	2	崑山科大資訊科教授	109-2 學期 暫定 110.03.12
	4	農業群寵經科生涯規劃終身學習實作指導演練	師 26	2	農業專家	109-2 學期 暫定 110.04.21

109-6-1 教育創新・舊課程新滋味

1.教育創新：由本校各科教師於 109-1 學期和 109-2 學期進行融入各科教育創新演示。

開放教室	梯次	課程內容	時數	師資	辦理學期
	1	地方小吃教育創新 （餐旅群+國文+社會+數學）	2	周起成	109-1 學期
		公開觀課後進行分享活動與教材開發討論			
	2	流行時尚創意設計創新 （多媒體+時尚造型+國文）	2	徐佩筠	109-1 學期
		公開觀課後進行分享活動與教材開發討論			
	3	寵物美容創意造型教育創新 （寵物經營科+時尚造型+多媒體+英文專業術語）	2	李季陶	109-2 學期
		公開觀課後進行分享活動與教材開發討論			
	4	攝影教育創新 （資訊+寵物經營+英文專業術語）	2	陳仁智	109-2 學期
		公開觀課後進行分享活動與教材開發討論			

7.預期效益：

因應新課綱時代，本校以「學習力」為主軸，環顧全世界，從學校、企業乃至於國家，都在設法增強員工和人民的學習力，以迎接千變萬化、無法預測的明日世，「學習力」-決定未來。透過研習、講座等活動，增強社區高中職教師間交流互動，建立社區高中職教師終身學習跨領域專業社群模式，激勵教師反思與自我成長，同時促成社區高中職教師自我專業成長及終身學習，提高「知識」(knowledge)、「技能」(skills)、「態度與價值」(attitudes＆values)三大範疇，如麻花般交織成為「素養能力」(competencies)，最後訴諸於行動（action）展現在各科教育創新教學上，讓學生和教師有所精進，教學相長。

（1）建立社區高中職教師終身學習專業學習社群，並進行教育創新教材、教案共備。

（2）透過社區高中職教師終身學習專業成長，協助社區高中職教師發展特色課程及教材，提升教學品質。

（3）教師參與研習平均次數，達 3 次。

（4）參與 109-6-1 研習人次，預計達 85 人次。

（5）提升校內社區高中職教師學習力，並營造相互支持之校際氛圍。

（6）課程結束後對參與計畫各項活動之人員進行成效評估，以做為未來辦理此計畫之參考及改善依據。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
終身學習．探究生涯新觀點－生涯規劃工作坊	預期												
	實際												
教育創新．舊課程新滋味	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	50	125	175
110	50	125	175

二、109-6-2：婚禮企劃特色課程－愛無國界，國際婚禮嘉年華

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	實習處		
2	**參與單位**	臺南一區合作學校、企業		
3	**辦理對象**	本校教師及社區高中職教師及高職學生		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	6	12
	(2)高中	8	30	20
	(3)高職	6	30	100
	(4)國中	6	20	50

(二)詳細實施內容

1. 主辦單位：六信高中
2. 協辦單位：各領域業界專家、大專師資
3. 實施對象：南一區高中職教師、學生
4. 辦理地點：六信高中各專業教室
5. 辦理目的：

對應本年度均質化計畫方案辦理項目第三大項，提升社區教育資源-資源共享其中方案辦理項目(一)社區學校結合大專校院（崑山科技大學、台南應用科技大學）及產業（莎士比亞婚紗、生力美食、晶英酒店等），共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。

透過社區高中技職類三大領域教師多元增能學習社群及工作坊，以及社區資源、相關產業之優良業師相互交流、共推課程，加廣教師國際觀，透過產業結合，與國際流行接軌，以因應新課綱多元選修課程之籌備，提升社區教師教學能量，使學生能統整運用課程理論、技能於實務現場，並培養職業興趣與能力，建立相關就業技能，以適應職場生活，具備職場戰力。

配合 12 年國教多元化及跨領域專業科目整合，以互動、自發、共好為精神主軸，強化社區資源共享，辦理「國際婚禮企劃特色課程」，結合東南亞國家-越南、印尼、馬來西亞及緬甸等多元國家文化特色，強化探討各群科與婚禮企劃業務之相關性，發展學校特色課程，並

結合家政群時尚科（新娘秘書、美甲藝術、服飾配飾設計、禮儀、整體造型、婚禮佈置及美姿美儀）、餐旅群餐飲技術科（中餐烹飪、無國界料理、地方小吃、蔬果雕刻、創意家常菜、吧檯實務等）、食品群烘焙食品科（中式點心、西式點心、餅乾製作、異國甜點、蛋糕裝飾、產品包裝與設計等），以本校現有相關三大群科特色為基礎，結合社區夥伴學校共同群科教師，建立跨校特色教學及創意多元學習。

培養教師具有相關且多元的教學與知識，並且以社區跨校資源分享模式，分享教材與學生學習成果，透過多元選修課程之發想，教師能佐以更多相關課程輔助，以利未來課程建構及發展，提高學生多領域學習興趣，延伸相關學習動機，增進與業界接軌機會。

本校鄰近台南婚紗街（民生路），婚紗攝影、婚禮企劃等相關課程皆能有效與地區產業鏈結，透過相關產業參訪及課程推廣，加強發展社區產業特色。

6.具體內容：

109-6-2-1 婚禮企劃特色課程模組－內涵發展

(1)家政群－時尚造型科「打造公主夢．浪漫企劃」

現今新娘秘書不僅是專業彩妝，準確的說，新秘已然是新娘在婚禮中最重要的夥伴，所有與美相關的造型都能由新秘一手包辦，從妝前保養到宴客造型，都在在考驗新娘秘書的專業技能與實力，針對不同禮服搭配適合的彩妝、髮型及飾品，不論是中式或韓式風格，完成每一位女孩心中的公主夢。打造一個優質新娘秘書，需要從基本功力開始累積，並不斷創新研究流行創意造型，但擁有創造完美造型需搭配良好的行銷策略，於是現今婚禮企劃行業的發展，流行資訊、市場需求及自我行銷是相當重要的課題。

I. 辦理課程內容：

梯次	課程內容	人數	時數	師資	預定日期
1	公主風格企劃	師 15、生 50	3	領域專家	109.10.24
2	新娘秘書實例分享	師 15、生 50	3	領域專家	110.03.13

II. 參加對象：臺南一區合作高中職學校教師及學生

III.辦理地點：六信高中美容教室

(2)餐旅群－餐飲技術科「幸福菜色．感動上桌」

現在人參加婚禮已不再只是一種大聚餐的型式， 講求的更是溫馨氣氛，也結合滿滿的視覺饗宴，而每一道菜色更是以美味為出發點，加上創新創意而打造，搭配上異國料理互相輝映，將一道道美食化作美麗作品展現，對於餐宴設計而言，菜色美味與否雖是主要關鍵，但擺盤及特色更是吸引賓客決定伸手夾菜的第一要件，也是主人家贏得面子的重要關鍵。現代社會講究創意，塑造婚宴的「feeling」才能讓賓客留下深刻印象，本年度著重餐點感受及特色服務，。

I. 辦理課程內容：

梯次	課程內容	人數	時數	師資	預定日期
1	異國宴客菜設計	師 15、生 50	3	領域專家	109.10.31
2	位上餐點設計	師 15、生 50	3	領域專家	110.03.20

II. 參加對象：臺南一區合作高中職學校教師及學生

III.辦理地點：六信高中餐飲教室

(3)食品群－烘焙食品科「手作感動・獨一無二」

順從你心，量愛訂作是現在喜餅訂製趨勢，從打造獨一無二的喜餅禮盒，至宴客小點心、戶外點心桌等，一系列特色延伸，完整貫穿婚宴主題。異於市售之餅乾喜餅，以手作的感動為發想，辦理創意伴手禮製作及婚宴 CANDY BAR 相關研習，建構學生關於婚宴上相關烘焙小物、點心認知，並透過實作研習，開創學生創新思維，輔導研發新產品，藉此提升教師專業知能及提升學生學習興趣及多元學習成果。透過婚禮企劃「手作感動・獨一無二」計畫，加強跨群科領域師、生，皆能有效應用技能於婚禮企劃之中。

I. 辦理課程內容：

梯次	課程內容	人數	時數	師資	預定日期
1	特色伴手禮製作	師 15、生 50	3	領域專家	109.11.07
2	創意甜點桌製作	師 15、生 50	3	領域專家	110.03.27

II. 參加對象：臺南一區合作高中職學校教師及學生

III.辦理地點：六信高中烘焙教室

(4)婚禮企劃特色課程模組運作模式

本計畫由基礎模型發展至今已進入第三年，已有課程模組明確型態，今年度期望整合各群科所長，結合東南亞各國婚禮文化特色，共備研議發展新教材，並透過特色課程的發展，統合主題，以各國婚禮為主軸，引導各群科聚焦討論，並於 109-2 學期進行國際婚禮嘉年華特色課程成果展中展現課程研議成果，並落實產出教材及教案。

109-6-2-2 幸福專案－國際婚禮企劃設計

透過109-6-2-1課程模組加深加廣教師專業技能領域,再透過教師推廣至社區國中教師、學生及家長端,讓社區國中了解「國際特色婚禮企劃」精神意義及市場內涵,透過實作演練,提升社區國中生對本校特色課程了解與認識,將教育系統垂直連線,從大專端向下延伸至高職端,再透過高職端推廣至國中端,讓技能學習傳承、永續與分享。

(1)家政群－時尚造型科「打造公主夢・浪漫企劃」

I. 辦理課程內容：

梯次	課程內容	人數	時數	師資	預定日期
1	美甲造型藝術設計	師 15、生 20	3	內聘	109.11.14
2	臉部護理與 SPA	師 15、生 20	3	內聘	109.12.19
3	公主飾品設計	師 15、生 20	3	內聘	110.02.04
4	婚禮美甲藝術	師 15、生 20	3	內聘	110.02.10

II. 參加對象：臺南一區合作高中職學校教師及學生

III.辦理地點：六信高中護膚教室

(2)餐旅群－餐飲管理科「幸福菜色・感動上桌」

I. 辦理課程內容：

梯次	課程內容	人數	時數	師資	預定日期
1	東南亞宴席料理分享	師 15、生 20	3	內聘	109.11.14
2	創意餐飲服務	師 15、生 20	3	內聘	109.12.19
3	東南亞婚禮布置	師 15、生 20	3	內聘	110.02.04
4	創意婚禮布置	師 15、生 20	3	內聘	110.02.10

II. 參加對象：臺南一區合作高中職學校教師及學生

III.辦理地點：六信高中餐飲教室

(3)食品群－烘焙技術科「手作感動・獨一無二」

I. 辦理課程內容：

梯次	課程內容	人數	時數	師資	預定日期
1	特色喜餅設計	師 15、生 20	3	內聘	109.11.15
2	流行伴手禮	師 15、生 20	3	內聘	109.12.20
3	東南亞喜餅設計	師 15、生 20	3	內聘	110.02.05
4	創意伴手禮	師 15、生 20	3	內聘	110.05.28

II. 參加對象：臺南一區合作高中職學校教師及學生

III.辦理地點：六信高中烘焙教室

7.預期效益：

(1)透過研習活動課程增進夥伴學校教師間彼此技術交流，並加深加廣教師專業領域，提升教師專業知能，辦理教師跨群科專業社群，建構跨群科特色課程。

(2)搭配符合新課綱所需之選修課程，落實高職學生選修課程地圖，並期望能研擬出符合高職端之跨校選修課程。

(3)透過多元有趣之特色課程，提升學生學習動機，並藉由學生交流有效加廣學習領域，針對研發、創新思維加以引導，培養就業即戰力。。

(4)藉由跨領域研習工作坊，建構教師對不同領域專業基礎認知，強化實務技術，加深加廣教師實務知能，輔導創新研發能力，提升教學品質及對校認同度，更具備卓越精神培育學生專業技能。

（5）課程結束後對參與計畫各項活動之人員進行成效評估，以做為未來辦理此計畫之參考及改善依據。

8.檢核方式：

(1)以社團形式試辦該跨群科選修課程，發揮學校特色，於 110 年 5 月份擬辦理辦理東南亞文藝交流，以靜動態表演共同規劃，辦理社團聯合成果發表，檢視課程之有效性。

(2)調查該社團滿意度，以分析是否符合開課預期效應。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
婚禮企劃特色課程模組－內涵發展	預期												
	實際												
幸福專案－國際婚禮企劃設計	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	75	0	75
110	75	0	75

三、109-6-3：人才共培‧大手牽小手計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	學務處體衛組		
2	**參與單位**	台南一區合作學校		
3	**辦理對象**	本校及社區國、高中職教師及學生		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	**0**	**0**	**0**
	(2)高中	**2**	**6**	**40**
	(3)高職	**0**	**0**	**0**
	(4)國中	**8**	**12**	**120**

(二)詳細實施內容

1.主辦單位:六信高中

2.協辦單位:各領域專家、國中師資

3.實施對象:南一區國高中職教師、學生

4.辦理地點:六信高中、市立橄欖球場、各國中

5.辦理目的:

延續上年度均質化計畫教育政策KPI第二大項，提升社區教育資源-六年一貫，其中方案辦理項目2.1學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群、2.3學校教師支援國中教學活動等面向，本校主辦健體領域教師專業學習社群，並與國中端教師、教練共組培力團隊，以直向、縱面，加深加廣教師、教練專業的增能及學生運動競技能力的提升，以培植身體健康素養，厚植運動競技競爭力。

6.具體內容:

109-6-3-1 大手牽小手-人才共培

為促進學生運動參與的機會，並構建體育交流平台，促進未來健康生活之養成，並延續以往人才培育及教學場域設備共享之理念，本校辦理「體育優秀人才共培」專業課程，協助國中端體育課程教學，體育教師、教練共組專業學習社群分享，推展「帶式橄欖球」運動，融入課程中，啟發學生學習動機，發掘體育優秀人才。落實社區教育均質化精神，為鼓勵各校教師積極參與活動，於活動辦理期程擬定，行文至各校公告研習資訊，廣邀社區專業類群及生涯輔導師資共同參與。

(1)辦理課程內容：

梯次	課程內容	人數	時數	師資	辦理學期
1	運動傷害與急救	師18、生160	2	領域專家	109-1
2	運動防護與貼紮(二)	師18、生160	2	領域專家	109-1
3	體育課程-帶式橄欖球	師18、生160	30	教練團	109-1

(2)帶式橄欖球課程編配表：

梯次	**課程進度**	**課程要領**	**教學方式**	**時數**	**教材準備**

1	TAG帶的使用(一)	1.講解TAG帶使用要領 2.TAG帶的攻守練習	1對1攻防 2對1攻防	6	橄欖球20粒 TAG帶20條
2	基本體能訓練	慢跑、折返跑、直線衝刺、訓練肌力及心肺耐力	分組練習	4	碼錶、標誌桶、記錄表
3	帶式橄欖球規則講解及練習	規則講解、場地介紹	班級	4	戰術白板 橄欖球20粒 TAG帶20條
4	分組比賽練習（一）	1.男、女生分組及場地分配 2.老師指導及修正	3 VS 3 5 VS 5	6	橄欖球20粒 TAG帶20條 標誌桶
5	分組比賽練習（二）	男女混合，分組比賽	7 VS 7	6	橄欖球20粒 TAG帶20條 標誌桶
6	戰術分析、演練	攻守戰術講解分析操作	班級	4	戰術白板 橄欖球20粒 TAG帶40條 標誌桶

(3)參加對象：臺南一區合作國高中職學校教師及學生

(4)辦理地點：六信高中、市立橄欖球場、各國中

(5)活動時程：

時間	活動
13:00-13:10	報到
13:10-13:20	開幕式
13:20-16:40	課程實施
16:40-17:00	綜合座談
17:00	賦歸

109-6-3-2 大手牽小手-菁英培訓

加深加廣教師、教練專業知能，建立專業共培學習社群，並至國中端協助橄欖球訓練課程，以本校橄欖球代表隊為培訓基礎，培養具有競爭實力之優秀運動選手，參加大型運動賽會爭取佳績，建構完善優秀運動員之職涯發展，強化競技運動專業知能，以提升國際運動競爭力。

(1)辦理課程內容：

梯次	課程內容	人數	時數	師資	辦理學期
1	重量訓練	師18、生160	2	領域專家	109-2
2	運動訓練與實務	師18、生160	2	領域專家	109-2
3	競技運動-橄欖球教學	師18、生160	30	教練團	109-2

(2)橄欖球訓練課程編配表:

梯次	課程進度	課程要領	人員安排	時數	教材準備
1	基本體能訓練	準備活動、循環訓練、間歇跑、法特雷克訓練，訓練選手肌力及心肺耐力	分組練習	2	碼錶、標誌桶、記錄表
2				2	
3	重量訓練	徒手、器械	分組練習	2	彈力帶 重量器材
4				2	
5	基本動作訓練	移位傳接球、集團夾紮推越	前鋒、後衛	2	戰術講解白板 橄欖球 20 粒 標誌桶
6				4	
7	戰術演練(一)	集團、爭邊球、踢球、後衛戰術	前鋒、後衛	4	戰術講解白板 橄欖球 20 粒 標誌桶
8	戰術演練(二)			4	
9	對抗賽		社區國中	4	戰術講解白板 橄欖球 20 粒 標誌桶 記分板 紀錄表
10	對抗賽		社區國中	4	

(3)參加對象：臺南一區合作國高中職學校教師及學生

(4)辦理地點：六信高中、市立橄欖球場、各國中

(5)活動時程：

時間	活動
15:00-15:10	報到
15:10-15:20	開幕式
15:20-16:40	課程實施
16:40-17:00	綜合座談
17:00	賦歸

109-6-3-3 大手牽小手-國高中零距離

以高中職為軸，向下扎根與國中端大手牽小手，與國中端擬定合作課程，辦理共伴攜手課程教師社群，召開六年一貫課程合作會議外，國高中端教師共同備課議課，依照各群科領域深入國中端進行協同教學，原有學科配合專業課程學習，實務課程配合體驗實作，提升學生對高中職之認識，提早了解未來興趣參考。辦理內容如下：

(1)召開六年一貫課程合作會議

合作會	梯次	會議內容	參與對象	辦理學期
	1	期初合作模式探討會議	延平國中、湖內國中、安南	108-1

議	2	期末合作檢討會議	國中、大成國中等社區合作高中職及各群科科召集人	108-1
	3	期初合作模式探討會議		108-2
	4	期末合作檢討會議		108-2

(2)國高中端教師共同備課議課、邀請社區國中端教師觀課

共備議課	梯次	模式／實施群科	參與對象	辦理學期
	1	備課議課／餐旅群、家政群、資訊科	延平國中、湖內國中、安南國中、大成國中等社區合作國中及各群科科召集人	109-1、2
	2	觀課／餐旅群、家政群、資訊科		109-1、2

(3)各群科領域深入國中端進行協同教學

協同教學	梯次	群科	課程內容	時數	參與對象	辦理學期
	1	家政群	美術課程協同教學 3-5 週	4	社區合作國中	109-1、2
	2	餐旅群	家政課程協同教學 3-5 週	4	社區合作國中	109-1、2
	3	資訊科	生活科技協同教學 3-5 週	4	社區合作國中	109-1、2

7.預期效益:

(1) 針對橄欖球專業訓練及各項橄欖球訓練課程之精熟、體能之訓練、運動防護之初部觀念的養成。

(2) 高中職教師與國中端教練結合，運用教學場域與設備的共享，創新適性課程設計，增進體育教學品質，使學生習得專項運動技能，於專業領域發揮所長。

(3) 培養運動參與的機會，構建體育交流平台，促進未來健康生活之養成。

(4) 創建專項培力社團，以國中端學生為基礎，再銜接高中職階段訓練，發掘體育優秀人才，成就三級完整培訓網絡，期望學生於專業場域成就自己，發光發熱。

(5) 針對國中生興趣引導啟發，落實學生適性多元學習發展，透過職涯試探體驗課程及銜接學習，利於未來生涯之發展。

(6) 結合高中職及國中教師，創新適性課程設計，增進體育、美術、家政及生活科技教學品質，提供充分的美術、家政及生活科技教材之相關資訊，使每一位學生國中生發掘自身興趣，落實學生適性多元學習發展，並透過銜接課程，提前試探及適應高職課程。

(7) 課程結束後對參與計畫各項活動之人員進行成效評估，以做為未來辦理此計畫之參考及改善依據。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
大手牽小手-人才共培	預期												
	實												

	際												
大手牽小手-菁英培訓	預期												
	實際												
大手牽小手-國高中零距離	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	50	100	150
110	50	100	150

四、109-6-4：亞洲萬里通-東南亞藝術文化研習

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室/學務處		
2	參與單位	社區高中職		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師、本校學生及社區高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	6	10
	(2)高中	3	35	120
	(3)高職	2	20	100
	(4)國中	6	12	20

(二)詳細實施內容

1.主辦單位：六信高中輔導室

2.協辦單位：六信高中學務處/各領域業界專家

3.實施對象：南一區高中職教師、學生

4.辦理地點：六信高中、亞洲餐旅學校、大成國中

5.辦理目的

本校自 106 學年度起招收東南亞僑生，並與中華醫事科技大學、崑山科技大學及台南應用科技大學共備研議課程規劃，並透過發揚東南亞各國文化特色，更加緊密落實培養學生具備文化包容性及開展宏觀世界觀，為促進其與臺灣學生之間的更深入的瞭解，規劃一系列完整之「飲食藝術」、「歷史文化」、「美學」、「表演藝術」及「語言藝術」等進階學習課程，以培養台南一區中國內生及僑生相互交流，建立學生國際化宏觀視野與接納多元文化的襟懷。透過全方位東南亞文化相關研習活動課程，發展學校特色教學，提升教師專業知能發展，增進教學品質，吸引社區學生就近入學，紓緩升學壓力。

橫向與承辦之合作學校實施教學經驗及成果交流，落實學校發展特色與校際交流。研習計畫聘請大學校院專家進行講座,提供多元學習與教育資源交流。落實社區教育均質化精神，為鼓勵各校教師積極參與活動，於活動辦理期程擬定，行文至各校公告研習資訊，廣邀社區專業類群及生涯輔導師資共同參與。

6.具體內容：

109-6-4-1 東南亞歷史文化美學課程

本計畫預計辦理 8 場次東南亞文化藝術講座研習，分別為：

編號	課程內容	人數	時數	師資	辦理學期
1	越南傳統藝術講座—越南採茶舞	20 人	2	本校或夥伴學校東南亞研究專家	109-1
2	越南歷史相關議題電影文學賞析	50 人	2	本校或夥伴學校東南亞研究專家	109-2
3	馬來西亞傳統藝術講座—竹竿舞	25 人	2	本校或夥伴學校東南亞研究專家	109-1
4	馬來西亞歷史相關議題電影文學賞析	50 人	2	本校或夥伴學校東南亞研究專家	109-2

109-6-4-2 東南亞飲食文化藝術課程

本計畫預計實施 8 次東南亞飲食文化實作研習，參與對象為本校學生與社區國中、高中學生及民眾，辦理內容如下：

編號	工作項目	人數	時數	師資	辦理學期
1	越南飲食文化介紹暨傳統小吃	40 人	2	內聘	109-1

2	越南飲食文化介紹暨特色小吃	40 人	2	內聘	109-2
3	印尼飲食文化介紹暨傳統小吃	40 人	2	內聘	109-1
4	印尼飲食文化介紹暨特色小吃	40 人	2	內聘	109-2
5	馬來西亞飲食文化介紹暨傳統小吃	40 人	2	內聘	109-1
6	馬來西亞飲食文化介紹暨特色小吃	40 人	2	內聘	109-2
7	緬甸飲食文化介紹暨傳統小吃	40 人	2	內聘	109-1
8	緬甸飲食文化介紹暨特色小吃	40 人	2	內聘	109-2
9	東南飲食文化成果展	40 人	2	內聘	109-2

透過東南亞飲食文化研習，增進社區民眾及高中職學生對於多元文化的理解與尊重，同時擷取不同學國家飲食文化所長，激盪出新的飲食文化。

109-6-4-3 東南亞表演藝術文化課程

1. 持續培訓東南亞表演藝術文化民族舞蹈隊，至社區進行訪問服務，主要工作如下：

梯次	工作項目	實施內容與方式	備註
1	組成東南亞民族歌舞隊	持續甄選本校與社區友校對東南亞民俗舞蹈有興趣的同學，組成舞蹈隊	30 人
2	至社區進行表演	至社區進行公益表演，服務社區民眾	預計 2 場

2. 培訓場次如下：

梯次	工作項目	人數	時數	師資	辦理學期
1	進行舞蹈課程研習訓練	25 人	2	內聘	109-1
2	進行歌唱課程研習訓練	25 人	2	內聘	109-1
3	進行舞蹈課程研習訓練	25 人	2	內聘	109-2
4	進行歌唱課程研習訓練	25 人	2	內聘	109-2

109-6-4-4 東南亞語言藝術課程

本校自 106 學年度起招收東南亞僑生，為促進臺灣學生與東南亞學生相互溝通交流，計畫實施越南語、印尼語課程，提供本校與社區高中學生共同選修課程。並於 108 學年度第二學期辦理東南亞語言學習成果展。

編號	工作項目	人數	時數	師資	辦理學期
1	越南語會話課程	60 人	2	本校或他校具有越南語專長教師	109-1
2	印尼語會話課程	60 人	2	本校或他校具有印尼語專長教師	109-1
3	越南語會話課程	60 人	2	本校或他校具有越南語專長教師	109-2
4	印尼語會話課程	60 人	2	本校或他校具有印尼語專長教師	109-2
5	語言學習成果展	60 人	2	內聘	109-2

7.預期效益：

（1） 促進社區內國高中職教學資源共享。

（2） 啟發學生對世界多元文化的了解與體驗，並提高對學習的興趣。

（3） 引導學生對多元文化的的認知，提升社會對多元文化欣賞的風氣。

（4） 強化各校東南亞「飲食藝術」、「歷史文化美學」、「表演藝術」、「語言藝術」的發展。

（5） 發展社區內高中職之特色，加強社區內國中生之認同。

8.檢核方式：

（1） 以社區內國高中學生與社區民眾為對象進行教學課程，擬辦理國高中東南亞語言會話闖關活動，檢視課程之有效性。

（2） 調查課程活動滿意度，以分析是否符合開課預期效應。

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	50	0	50
110	50	0	50

109-6 子計畫聯絡人

姓名	柯予智	單位	輔導室	職稱	輔導主任
電話	06-2619885#501	傳真	06-2618842	e-mail	a4880u036@gmail.com

109-6 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-6-1	100	250	350
109-6-2	150	0	150
109-6-3	100	200	300
109-6-4	100	0	100
總計	450	450	**900**

●109-7 南方之強，寧靜致遠

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="5">南方之強，寧靜致遠</td></tr>
<tr><td>二、承辦學校</td><td colspan="5">臺南市立南寧高級中學</td></tr>
<tr><td>三、計畫目標</td><td colspan="5">1. 辦理研習加強夥伴教育訓練，強化自主管理的檢核機制，建構社區夥伴優質關係，輔助資源弱勢學校，期使夥伴學校、社群有效共享資源，以符合均質化之精神，並建立共同網頁推廣宣傳各校活動，提升就近入學的比率。
2.與大專院校合作，提升社區教師課程研發能力，結合「STEAM」的教育模式，在課程中落實生活科技與資訊科技，以期能設計出提供學生跨學科知識的整合課程。
3. 強化社區資源共享，結合大學、高中、國中共同發展一貫的創客課程，一起推動創新教學，由大學端指導高中端進行開源儀器創客課程的精進、高中端協助國中端進行開源儀器創客課程及媒體表達力課程的推廣，配合政府政策，師生一起成長，在學習中融入新興科技，培養學生基本科學能力，落實社區適性探索，提供本區國中生多元試探的機會。
4.　強化社區資源共享，結合大學、高中、國中形成一貫的程式設計課程，由大學端指導高中端進行程式設計的精進、高中端協助國中端進行程式設計的推廣，供本區國中生多元試探的機會。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">四、工作內涵</td><td colspan="2">子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="3">對應方案辦理項目(註)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">109-7-1</td><td rowspan="3">開源儀器創客計畫</td><td>1.3</td><td colspan="2">社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。</td></tr>
<tr><td>2.3</td><td colspan="2">學校教師支援國中教學活動</td></tr>
<tr><td>3.1</td><td colspan="2">社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">五、參與學校</td><td></td><td colspan="2">參與校數</td><td>參與教師人數</td><td>參與學生人數</td></tr>
<tr><td>大專校院</td><td colspan="2">2</td><td>4</td><td>6</td></tr>
<tr><td>高中職</td><td colspan="2">16</td><td>60</td><td>200</td></tr>
<tr><td>國　　中</td><td colspan="2">3</td><td>10</td><td>150</td></tr>
<tr><td rowspan="3">六、經費需求</td><td colspan="2">經常門（仟元）</td><td colspan="2">資本門（仟元）</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">434</td><td colspan="2">266</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">合計：700　　（仟元）</td></tr>
</table>

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

<table>
<tr><td rowspan="11">七、預期效益</td><td colspan="6">質性指標描述</td></tr>
<tr><td colspan="2">方案質性指標</td><td colspan="4">執行本子計畫達成方案質性指標之描述</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</td><td colspan="4">與成功大學、長榮大學合作開設新興科技開源儀器創客結合雷射切割、3D 列印技術、Arduino、四軸飛行機設計製作與科學應用課程，提升社區教師課程研發能力，產出一份結合雷射切割、3D 列印、Arduino、四軸飛行機、天文觀測創新課程教材及教案，藉由實施前後測，學生實作等多元評量，並往下延伸協助國中端進行開源儀器創客課程的推廣。對計畫辦理的各項活動，進行成效評估，以做為未來辦理此計畫之參考及改善依據。</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。</td><td colspan="4">於寒、暑假辦理 2 場次結合 Arduino 的程式設計培訓營，以 C 語言結合 Arduino，在實作過程訓練學生運算思惟，形成高中、國中一貫的程式設計課程，由大學端指導高中端進行程式設計的精進、高中端協助國中端進行程式設計的推廣，供本區國中生多元試探的機會，提升程式語言及新興科技運用能力。</td></tr>
<tr><td colspan="6">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="5">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>107
達成值</td><td>109
目標值</td></tr>
<tr><td rowspan="4">109-7-1 開源儀器創客計畫</td><td colspan="2">1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。</td><td>1 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。</td><td>0 個</td><td>1 個</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數</td><td>1 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">對應社區教育資源指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>107
達成值</td><td>109
目標值</td></tr>
<tr><td rowspan="4">109-7-1 開源儀器創客計畫</td><td>1--8</td><td>與大專校院合作課程數</td><td>1 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td>1--17</td><td>學生參加縣市級競賽獲獎次數比</td><td>0 次</td><td>2 次</td></tr>
<tr><td>2--12</td><td>高中教師赴國中協同教學科目數</td><td>0 個</td><td>1 個</td></tr>
<tr><td>3--1</td><td>與大專校院合作課程數</td><td>1 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。</td></tr>
</table>

（109-7 南方之強，寧靜致遠）109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	32	0.995	31.84	109-7-1 4*8 節*0.995=31.84 開源儀器創新課程大學教授周末授課鐘點
	授課鐘點費	節	32	0.55	17.6	109-7-1 4*8 節*0.55=17.6 開源儀器創新課程教師周末授課鐘點
	講座鐘點費	節	2	2	4	109-7-1 2 節*2=4 開源儀器創客計畫外聘講師鐘點費
	工讀費	時	40	0.158	6.32	109-7-1 40 小時*0.158=6.32 辦理研習活動及事前工作準備
	印刷費	件	50	0.2	10	辦理研習、課程講義及海報等印刷
	膳宿費	個	200	0.08	16	109-7-1 200 人次*0.08=16 辦理研習活動及課程之便當、餐盒費
	保險費	人	30	0.035	1.05	109-7-1 30 人次*0.035=1.05 開源儀器創客計畫辦理學生觀星創客應用活動學生保險費
	雜支	式	1	14.569	14.569	辦理研習、課程活動所需資訊耗材及文具用品等
	國內旅費	人次	1	1	1	講師往返及參加均質化相關會議交通費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.021	1.021	辦理研習及課程鐘點費之機關負擔保費
	材料費	人次	128	0.2	25.6	109-7-1 128 人次*0.2=25.6 Arduino 基礎課程及新興科技創客工作坊研習活動學員學生材料費(含備料)
	物品費	件	4	5	20	開源儀器創客計畫中課程、研習活動所需物品，如 TELLO EDU*10 等
	設備維護費	式	4	5	20	開源儀器創客計畫設備機具維護及修繕費用
國教署補助經常門小計					169	
（二）國教署補助資本門						
設備費	筆記型電腦	臺	6	28.25	169.5	109-7-1 開源儀器創新課程實作教學電腦在 TELLO 群飛程式編碼、四軸飛行器 mission planner 調校、程式培訓營使用
	筆記型電腦	臺	1	24.5	24.5	109-7-1 開源儀器創新課程實作教學電腦在 TELLO 群飛程式編碼、四軸飛行器 mission planner

						調校、程式培訓營使用(三級縣市配合款 12%)
	高速掃描器	臺	2	20	40	109-7-1 將學生學習成果、問卷調查結果，以掃描器轉成電子檔，供後續進行質性與量化分析，進一步了解成效與問題。
國教署補助資本門小計					234	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	物品費	件	3	5	15	開源儀器創客計畫中課程、研習活動所需物品，如 TELLO EDU*10 等(三級縣市配合款 12%)
	雜支	式	1	8	8	辦理研習、課程活動所需資訊耗材及文具用品等(三級縣市配合款 12%)
縣市配合款經常門小計					23	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	筆記型電腦	臺	1	28.25	28.25	109-7-1 開源儀器創新課程實作教學電腦在 TELLO 群飛程式編碼、四軸飛行器 mission planner 調校、程式培訓營使用(三級縣市配合款 12%)
	筆記型電腦	臺	1	3.75	3.75	109-7-1 開源儀器創新課程實作教學電腦在 TELLO 群飛程式編碼、四軸飛行器 mission planner 調校、程式培訓營使用(三級縣市配合款 12%)
縣市配合款資本門小計					32	
109 會計年度經常門小計					192	
109 會計年度資本門小計					266	
109 會計年度總計					458	

承辦人: 教師兼秘書林順章

承辦主任: 教師兼秘書林順章

主(會)計主任: 會計室主任吳玉婷

校長:

170

（109-7 南方之強，寧靜致遠）110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	28	0.995	27.86	109-7-1 4*7 節*0.995=27.86 開源儀器創新課程大學教授周末授課鐘點
	授課鐘點費	節	80	0.55	44	109-7-1 2*5*8 節*0.55=44 開源儀器創新課程教師周末授課鐘點
	工讀費	時	40	0.158	6.32	109-7-1 40 小時*0.158=6.32 辦理研習活動及事前工作準備
	印刷費	件	100	0.2	20	109-7-1 100 份*0.2=20 辦理研習、課程講義及海報等印刷
	膳宿費	個	325	0.08	26	109-7-1 325 人次*0.08=26 辦理研習、課程及寒暑假培訓營活動之便當、餐盒費
	保險費	人	60	0.035	2.1	109-7-1 60 人次*0.035=2.1 開源儀器創客計畫辦理學生觀星創客應用活動學生保險費
	雜支	式	1	19.347	19.347	辦理研習、課程活動所需資訊耗材及文具用品等
	國內旅費	人次	1	1	1	講師往返及參加均質化相關會議交通費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.373	1.373	辦理研習及課程鐘點費之機關負擔保費
	材料費	人次	270	0.2	54	109-7-1 270 份*0.2=54 Arduino 基礎課程及新興科技創客工作坊研習活動學員學生材料費(含備料)
	物品費	件	2	5	10	開源儀器創客計畫中課程、研習活動所需物品，如 硬碟*1、飛行控制器*2 等
國教署補助經常門小計					212	
（二）國教署補助資本門						
設備費						
國教署補助資本門小計						
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務	設備維護費	式	2	5	10	開源儀器創客計畫 設備機具維護及修繕費用(三級縣市配

費						合款 12%)
	雜支	式	1	20	20	辦理研習、課程活動所需資訊耗材及文具用品等(三級縣市配合款 12%)
縣市配合款經常門小計					30	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計					0	
110 會計年度經常門小計					242	
110 會計年度資本門小計					0	
110 會計年度總計					242	

承辦人: 承辦主任: 主(會)計主任: 校長:

172

●子計畫 109-7 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	49.44	71.86	121.3	27.95%
2	講座鐘點費	4	0	4	0.92%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0.00%
4	稿費	0	0	0	0.00%
5	工讀費	6.32	6.32	12.64	2.91%
6	印刷費	10	20	30	6.91%
7	資料蒐集費	0	0	0	0.00%
8	資料檢索費	0	0	0	0.00%
9	膳宿費	16	26	42	9.68%
10	保險費	1.05	2.1	3.15	0.73%
11	場地使用費	0	0	0	0.00%
12	雜支	22.569	39.347	61.916	14.27%
13	國內旅費、短程車資、運費	1	1	2	0.46%
14	全民健康保險補充保費	1.021	1.373	2.394	0.55%
15	租車費	0	0	0	0.00%
16	材料費	25.6	54	79.6	18.34%
17	物品費	35	10	45	10.37%
18	設備維護費	20	10	30	6.91%
	總額	192	242	434(E)	

承辦人：　　承辦主任：　　主(會)計主任：　　校長：

173

●子計畫規劃內容：109-7 南方之強，寧靜致遠

一、109-7-1：開源儀器創客計畫計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	秘書室		
2	**參與單位**	臺南一區合作高中職		
3	**辦理對象**	本校教師及社區高中職教師		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	6
	(2)高中	8	30	120
	(3)高職	8	30	80
	(4)國中	3	10	150

(二)詳細實施內容

本計畫沿續上期 Arduino 創客課程、四軸旋翼機、新興科技創新及天文觀測課程，擬善用現有的 Arduino、空拍機、天文望遠鏡、3D 列印機、雷射切割機等設備及教具，結合成功大學、長榮大學無人機應用發展研究中心持續發展 STEAM 教育特色課程，並將資源與社區共享。

(1) 開源儀器創客課程：

課程名稱：開源儀器創客課程。

主辦學校：南寧高中。

合作學校：成功大學、長榮大學。

i.參與學校：臺南市立南寧高級中學、南一區高中職合作學校。

ii.參與對象：南寧高中及南一區高中職合作學校高中生。

iii.期程：109 學年度上、下學期週六辦理。

iv.活動地點：南寧高中。

v.實施對象：南一區社區高中職生，上、下學期實施，每班 30 人。。

活動方式：於上、下學期間週六上午 8 點至下午 4 點辦理開源儀器創客課程，結合３Ｄ列印、雷射切割機、Arduino、四軸旋翼機製作、飛行操控課程、創客應用等，與成功大學、長榮大學合作開課，每次 8 小時，開放給南一區高中職學生參加。讓對資訊科技應用、工程設計專題、機電整合應用等有興趣的學生提早接觸相關課程，並教導教具操作安全與使用範圍限制(如四軸空拍機)之注意事項。培養學生認識興新科技，增進學生基本科學能力，讓學生主動學習及積極解決問題，提升學生動手做的能力。達到適才適性的成果。

開源儀器創客 Arduino 基礎課程規劃期程(109 年 8~12 月)

日期	課程內容	授課教師
第一天	分組、Arduino 簡介、單顆 LED、push button、8x8 LED 圖樣創作	成功大學教授(校內教師協同)

第二天	七段顯示器、超音波距離感測器、溫度感測器	成功大學教授(校內教師協同)
第三天	App Inventor 教學、 在手機端遙控 Arduino 作品	成功大學教授(校內教師協同)
第四天	團隊創作規劃 、團隊自由發想創作與口頭發表	成功大學教授(校內教師協同)

開源儀器創客四軸飛行器基礎課程規劃期程(110 年 1~7 月)

日期	課程內容	授課教師
第一天上午	飛行原理、四軸飛行器剖析、安全與使用範圍限制、四軸飛行器組裝實務(一)	長榮大學教授(校內教師協同)
第一天下午	四軸飛行器組裝實務(二)	長榮大學教授(校內教師協同)
第二天上午	四軸飛行器組裝實務(三)	長榮大學教授(校內教師協同)
第二天下午	四軸飛行器調校實務(一)	長榮大學教授(校內教師協同)
第三天上午	四軸飛行器調校實務(二)	長榮大學教授(校內教師協同)
第三天下午	misson planner 操作介面及操作	長榮大學教授(校內教師協同)
第四天上午	四軸飛行器調校與 misson planner 操作	長榮大學教授(校內教師協同)
第四天下午	運用 misson planner 實施四軸飛行器任務飛行介紹及實作(一)	長榮大學教授(校內教師協同)
第五天上午	運用 misson planner 實施四軸飛行器任務飛行介紹及實作(二)	長榮大學教授(校內教師協同)
第五天下午	misson planner 任務飛行實作(戶外實施)	長榮大學教授(校內教師協同)

預期效益：每學期與大學完成一項合作特色課程及教材，開放南一區高中職合作學校選修，每學期 30 名學生參與課程，至少一組學生完成專題製作。並與大學教授討論，課程逐年精進，部分課程內容及教材融入為本校特色課程。

成效評估：以前後測進行成效評估，以做為未來辦理此計畫之參考及改善依據。

(2)學生觀星創客應用研習

以本校現有兩具 20cm 口徑反射式天文望遠鏡設備，辦理觀星活動，使參與學生藉由天文儀器的實際操作和夜間觀測，結合雷射切割與 3D 列印技術製作望遠鏡手機架及自製望遠鏡介紹等創客內容，激起學生對天文之興趣。藉由 108 年辦理中秋節天文拍攝及辦理天文照片展等活動讓鄰近學校高國中生對天文有更深的認識。

詳細項目如下：

主辦學校：南寧高中。

i.參與學校：臺南市立南寧高級中學、南一區高中職合作學校。

ii.參與對象：南寧高中及南一區高中職合作學校學生。

iii.活動項目：自製望遠鏡介紹、雷射切割與 3D 列印望遠鏡目鏡手機架、天文望遠鏡使用、圖解星空、觀星活動、月球天文攝影、分組討論、繳交心得報告。

iv.期程：109 學年度第一學期 8 月下旬至 9 月上旬間及 109 學年度第二學期 3 月~4 月辦理，預計辦理兩梯次。

v.活動地點：臺南市立南寧高中。

vi.學生人數：60 人。

vii 師長人數：2 人。

預期效益：開放南一區高中職合作學校參加，完成一項特色課程教材單元。

成效評估：以觀察法進行成效評估，以做為未來辦理此計畫之參考及改善依據。

(3)資訊新興科技試探體驗計畫

i.主辦學校：南寧高中。

ii.參與學校：臺南市立南寧高級中學、南一區高中職合作學校、南一區國中學校。

iii.參與對象：南寧高中及南一區高中職合作學校學生、南一區國中學生。

iv.期程：109 學年度學期中周末及寒、暑假辦理。

v.辦理方式：於學期中周末辦理四軸飛行器群飛編舞運算思維培訓營，及寒、暑假辦理 2 場次結合 Arduino 的程式設計培訓營，以 C 語言結合 Arduino，在實作過程訓練學生運算思惟，形成高中、國中一貫的程式設計課程，由大學端指導高中端進行程式設計的精進、高中端協助國中端進行程式設計的推廣，供本區國中生多元試探的機會，提升程式語言及新興科技運用能力。並以問卷調查，了解滿意度及待改進問題，以作為後續規畫合宜的學生學習成果。

vi.學生人數：180 人。

vii.師長人數：2 人。

四軸飛行器群飛編舞運算思維培訓營(109 年 8~12 月)

日期	課程內容	授課教師
第一天上午	TELLO EDU 功能、Packet Sender 操作	長榮大學教授與校內教師協同
第一天下午	SDK 指令介紹、SDK 指令操作	長榮大學教授與校內教師協同
第二天上午	Tello-Swarm 程式操作(一)	高中教師
第二天下午	Tello-Swarm 程式操作(二)	高中教師
第三天上午	Tello-Swarm 程式操作(三)	高中教師
第三天下午	Tello-Swarm 程式操作(四)	高中教師

高中 Arduino 及程式設計培訓營規劃(110 年 1~7 月)

日期	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天
上午	選擇性敘述、迴圈	函數、陣列	演算法	資料結構	實例應用：光立方實作(一)	實例應用：光立方實作(三)
下午	Arduino 實作	Arduino 實作	題目實作	題目實作	實例應用：光立方實作(二)	實例應用：光立方實作(四)

國中程式設計培訓營規劃(110 年 1~7 月)

日期	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天
上午	變數、格式輸入與輸出	選擇性敘述、迴圈	演算法	資料結構	實例應用：Arduino 實作(一)	實例應用：Arduino 實作(三)
下午	運算子、運算式	函數、陣列	題目實作	題目實作	實例應用：Arduino 實作(二)	程式競賽

(4) 新興科技創客工作坊計畫：

主辦學校：南寧高中

合作學校：成功大學、長榮大學、

實施對象：南一區社區高中職教師，每場次上限 20 人。

活動主旨：與大專院校合作，辦理新興科技創客教師研習工作坊，提升社區教師課程研發能力，結合「STEAM」的教育模式，在課程中落實生活科技與資訊科技，以期能設計出提供學生跨學科知識的整合課程。

活動方式：預計第一學期辦理 1 次新興科技創客教師研習工作坊，每一場次 2 小時。

辦理期程

日期	主題	主講人
109 年 11 月	TELLO edu 視覺辨認在教學上之應用	長榮大學教授

預期效益：每次教師研習工作坊預計產出至少一份教材。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
開源儀器創客課程	預期		■	■	■	■			■	■	■	■	
	實際												
學生觀星研習	預期	■	■						■	■			
	實際												
資訊新興科技試探體驗計畫	預期		■	■	■		■	■	■	■	■		■
	實際												
新興科技創客工作坊計畫	預期		■	■	■	■			■	■	■	■	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	192	266	458
110	242	0	242

109-7 子計畫聯絡人

姓名	林順章	單位	秘書室	職稱	秘書
電話	06-2622458 轉 23	傳真	06-2629455	e-mail	23001-02@nnjh.tn.edu.tw

109-7 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-7-1	434	266	700
總計	434	266	**700**

●109-8 技藝薪傳‧夢想搖籃

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="5">技藝薪傳‧夢想搖籃</td></tr>
<tr><td>二、承辦學校</td><td colspan="5">天主教慈幼高級工商職業學校</td></tr>
<tr><td>三、計畫目標</td><td colspan="5">1. 結合科大資源進而提升至電腦視覺、人工智慧機電整合控制層次，提昇機電整合 PLC 教學設備，加強機械、電機整合教學設備之連結，使資電群師生對機電整合有進一步認識。經由產業參觀及科大鏈結，蒐集課程需求與回饋意見，修正校訂課程為學生真正想學的有效課程，預計上學期產出電腦視覺與數位影像應用特色教材，下學期產出工業機器手臂控制特色教材。
2. 推動學校教師支援國中教學活動。台南市第一間區域職業試探與體驗示範中心在後甲國中成立，由本校資訊科及電機科專業課程教師赴後甲國中教授電機電子相關實作課程。本校協助中心現場實作及課程教學，強調重視「因材施教」、「適性發展」，使國中及國小學生找對職科，樂在學習。
3. 推動社區職業學校辦理國中師生職涯多元試探活動，藉由國中師生參與各職校所舉辦的職涯試探活動，增加課程試探的深度與廣度，同時讓國中師生瞭解職業學校的性質、教學及設備，提升國中師生對各校辦學成效之認同度，就近入學。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">四、工作內涵</td><td colspan="2">子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">對應方案辦理項目(註)</td><td></td></tr>
<tr><td>109-8-1</td><td>機電整合能力提升教育計畫</td><td>3.1</td><td colspan="2">社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。</td></tr>
<tr><td>109-8-2</td><td>資電群教師支援國中職業試探與體驗示範中心教學活動計畫</td><td>2.3</td><td colspan="2">學校教師支援國中教學活動。</td></tr>
<tr><td>109-8-3</td><td>臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫</td><td>4.4</td><td colspan="2">社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動</td></tr>
<tr><td rowspan="4">五、參與學校</td><td></td><td>參與校數</td><td>參與教師人數</td><td>參與學生人數</td><td></td></tr>
<tr><td>大專校院</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>高中職</td><td>19</td><td>86</td><td>141</td><td></td></tr>
<tr><td>國中</td><td>43</td><td>88</td><td>4220</td><td></td></tr>
</table>

六、經費需求	經常門（仟元）	資本門（仟元）	
	495	403	
	合計： 898		（仟元）

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

七、預期效益

質性指標描述	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
3.1 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	【109-8-1 機電整合能力提升教育計畫】 1.擴充機電整合 PLC 教學設備，以提昇教學品質。 2.經由產業參觀及科大鏈結，發展具電腦視覺、人工智慧機電整合特色之課程、教材，修正校訂課程為業界需求與學生務實致用的有效課程。 3.預計上學期產出電腦視覺與數位影像應用特色教材，下學期產出工業機器手臂控制特色教材
2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程	【109-8-2 資電群教師支援國中職業試探與體驗示範中心教學活動計畫】 推動學校教師支援國中教學活動。台南市立後甲國中成立台南市第一間區域職業試探與體驗示範中心，由本校資訊科及電機科專業課程教師赴後甲國中教授電機電子相關實作課程，以達到教學資源共享理念。
4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	【109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫】 推動社區職業學校辦理國中師生職涯多元試探活動，由多元生動的探索課程中，讓國中師生瞭解職業學校的性質、教學及設備，提升國中師生對職業學校辦學成效之認同度，引導社區國中生就近入學。

量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		107 達成值	109 目標值
	109-8-1 機電整合能力提升教育計畫	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案		0 個	2 個
	109-8-2 資電群教師支援國中職業試探與體驗示範中心教學活動計畫	2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數		0 個	1 個
	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫	4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		1.5 次	1.8 次
對應	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107 達成值	109 目標值

	社區教育資源指標	109-8-1 機電整合能力提升教育計畫	2-1	與大專校院合作課程數	0 個	1 件
			2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	30%	50%
		109-8-2 資電群教師支援國中職業試探與體驗示範中心教學活動計畫	2--14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數	0	1
			2--15	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次	0	6
		109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫	4--3	高一日校新生就近入學比率	14..72%	16%
			4--4	高一日校新生註冊人數比率	52.36%	60%
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。						

（109-8 技藝薪傳‧夢想搖籃）109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	72	0.4	28.8	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫(2 校*4 班*4 節*2 天*0.4=25.6)另支應(4 時*1 班*1 天*2 校*0.4=3.2)合計 72*0.4=28.8 鐘點費
	授課鐘點費	節	18	0.8	14.4	109-8-1 機電整合能力提升教育計畫(3 節*6 次*0.8=14.4) 協同教學授課鐘點費
	講座鐘點費	節	3	1.6	4.8	109-8-1 機電整合能力提升教育計畫(3 節*1 次*1.6=4.8) 辦理教師研習講座鐘點費
	全民健康保險費	式	1	0.856	0.856	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫 (64*0.4*0.0191=0.489) 109-8-1 機電整合能力提升教育計畫(0.27504+0.09168=0.367) 辦理研習之鐘點費機關負擔之全民健保費
	保險費	人	240	0.033	7.92	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫(2 校*2 班*2 天*30 人*0.033=7.92) 辦理活動學生保險
	膳費	人	270	0.08	21.6	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫(2 校*2 班*2 天*30 人*0.08=19.2) 另支應(1 校*1 班*1 天*30 人 *0.08=2.4)合計 270*0.08=21.6 辦理活動之午餐費
	材料費	人次	540	0.08	43.2	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫(2 校*4 班*2 天*30 人=480)另支一校均攤 60 人，合計 540*0.08=43.2 辦理試探活動學員材料費
	材料費	人	50	0.148	7.4	109-8-1 機電整合能力提升教育計畫(50*0.148=7.4) 機電整合實習材料
	租車費	輛	8	5.5	44	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫 (2 校*2 班*2 天*5.5=44) 辦理國中學生職涯探索活動計畫租車費
	物品費	個	12	1.1	13.2	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫 矽膠烤盤墊
	物品費	個	8	0.75	6	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫 烤盤
	物品費	個	8	0.75	6	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫 冷卻盤

	物品費	台	12	0.8	9.6	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫 電子磅秤
	物品費	台	2	2.2	4.4	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫 精密電子磅秤
	設備維護費	式	1	10	10	109-8-1 機電整合能力提升教育計畫(5) 108-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫(5) 設備機具維護及修繕等費用
	印刷費	式	1	10	10	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫 (1*10=10) 國中學生聯合職涯體驗活動海報文宣
	雜支	式	1	10.824	10.824	109-8-1 機電整合能力提升教育計畫(3) 109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫(7.824) 文具、紙張、資訊耗材…等
國教署補助經常門小計					243	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	可程式控制器	套	13	15.538	202	109-8-1 機電整合能力提升教育計畫
國教署補助資本門小計					202	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
109 會計年度經常門小計					243	
109 會計年度資本門小計					202	
109 會計年度總計					445	

承辦人:　　承辦主任:　　主(會)計主任:　　校長:

實習組長謝國慶　實習主任周秀香　183　會計主任李佳穎　校長謝光洲

（109-8 技藝薪傳‧夢想搖籃）110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	72	0.4	28.8	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫(2 校*4 班*4 節*2 天*0.4=25.6)另支應(4 時*1 班*1 天*2 校*0.4=3.2) 合計 72*0.4=28.8 鐘點費
	授課鐘點費	節	18	0.8	14.4	109-8-1 機電整合能力提升教育計畫(3 節*6 次*0.8=14.4) 協同教學授課鐘點費
	講座鐘點費	節	3	1.6	4.8	109-8-1 機電整合能力提升教育計畫(3 節*1 次*1.6=4.8) 辦理教師研習講座鐘點費
	全民健康保險費	式	1	0.856	0.856	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫 (64*0.4*0.0191=0.489) 109-8-1 機電整合能力提升教育計畫 (0.27504+0.09168=0.367) 辦理研習之鐘點費機關負擔之全民健保費
	保險費	人	280	0.033	9.24	109-8-1 機電整合能力提升教育計畫(40*0.033=1.32) 科大與業界參訪 109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫(2 校*2 班*2 天*30 人*0.033=7.92) 辦理活動學生保險
	膳費	人	310	0.08	24.8	109-8-1 機電整合能力提升教育計畫(40*0.08=3.2) 科大與業界參訪午餐 109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫(2 校*2 班*2 天*30 人*0.08=19.2) 另支應(1 校*1 班*1 天*30 人 *0.08=2.4)合計 270*0.08=21.6 辦理活動之午餐費
	材料費	人次	540	0.08	43.2	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫(2 校*4 班*2 天*30 人=480)另支一校均攤 60 人，合計 540*0.08=43.2 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫，辦理試探活動學員材料費
	租車費	輛	8	5.5	44	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫 (2 校*2 班*2 天*5.5=44) 辦理國中學生職涯探索活動計畫租車費
	租車費	輛	1	10	10	109-8-1 機電整合能力提升教育計畫 科大與業界參訪租車費

	物品費	個	12	0.6	7.2	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫 (12*0.6=7.2) 麵粉篩網
	物品費	台	4	2.45	9.8	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫 (4*2.45=9.8) 卡式瓦斯爐
	物品費	台	2	9.5	19	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫 (2*9.5=19) 二口瓦斯爐
	設備維護費	式	1	10	10	109-8-1 機電整合能力提升教育計畫(5) 109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫(5) 設備機具維護及修繕等費用
	印刷費	式	1	10	10	109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫 (1*10=10) 國中學生聯合職涯體驗活動海報文宣
	雜支	式	1	15.904	15.904	109-8-1 機電整合能力提升教育計畫(5) 109-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動(10.904) 文具、紙張、資訊耗材…等
國教署補助經常門小計					252	
（二）國教署補助資本門						
設備費	可程式控制器	套	13	15.461	201	109-8-1 機電整合能力提升教育計畫
國教署補助資本門小計					201	
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
110 會計年度經常門小計					252	
110 會計年度資本門小計					201	

110 會計年度總計	453	

承辦人：　　承辦主任：　　主(會)計主任：　　校長：

實習組長謝國慶　實習主任周秀香　會計主任李佳穎　校長謝光洲

186

●子計畫 109-8 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	43.2	43.2	86.4	17.45%
2	講座鐘點費	4.8	4.8	9.6	1.94%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0.00%
4	稿費	0	0	0	0.00%
5	工讀費	0	0	0	0.00%
6	印刷費	10	10	20	4.04%
7	資料蒐集費	0	0	0	0.00%
8	資料檢索費	0	0	0	0.00%
9	膳宿費	21.6	24.8	46.4	9.37%
10	保險費	7.92	9.24	17.16	3.47%
11	場地使用費	0	0	0	0.00%
12	雜支	10.824	15.904	26.728	5.40%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0.00%
14	全民健康保險補充保費	0.856	0.856	1.712	0.35%
15	租車費	44	54	98	19.80%
16	材料費	50.6	43.2	93.8	18.95%
17	物品費	39.2	36	75.2	15.19%
18	設備維護費	10	10	20	4.04%
	總額	243	252	495	100.00%

承辦人：　　承辦主任：　　主(會)計主任：　　校長：

實習組長謝國慶　　實習主任周秀香　　會計主任李佳穎　　校長謝光洲

187

●子計畫規劃內容：109-8 子計畫名稱

一、109-8-1：機電整合能力提升教育計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	實習處		
2	**參與單位**	電機科、資訊科		
3	**辦理對象**	崑山科大及本校學生		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	4
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	8	10	45
	(4)國中	4	10	10

(二)詳細實施內容

機電整合能力提升教育計畫

1.主辦單位:本校實習處

2. 協辦單位:本校電機科、資訊科

3.活動目的:

(1) 配合電機與電子群技能領域新課綱，發展機電整合教育課程，展現學校特色教學，並讓學生參與多元學習。

(2) 結合崑山科大 EPSON 機械手臂南區訓練中心，提昇本校機電整合人工智慧能力，規劃辦理電腦視覺、工業機器手臂程式設計課程，奠定業界科技人才基礎。

(3) 聯合社區夥伴學校國高中職師生共同參與機電整合活動計畫，經由活動學習當中於上學期產出電腦視覺與數位影像應用特色教材，下學期產出工業機器手臂控制特色教材共兩份特色教材。

4.參加對象: 本校電機科、資訊科師生、社區夥伴高中職學校與社區國中師生。

5.辦理時間：109 年 9 月～110 年 6 月，每學期預計上課 6 次，每次 3 小時。

6.地點: 慈幼工商工科大樓。

7.課程規劃:

學	時間	主題	主講人

期			
上學期	109 年 10 月(2 次)	電腦視覺與數位影像概論	崑山科大老師
	109 年 11 月(2 次)	電腦視覺視覺原理與範例	崑山科大老師
	109 年 12 月(2 次)	電腦視覺產業應用	崑山科大老師
下學期	110 年 3 月(2 次)	工業 4.0 與工業機器人概論	崑山科大老師
	110 年 4 月(2 次)	機器手臂控制語言概論	崑山科大老師
	110 年 5 月(2 次)	機器手臂控制範例說明	崑山科大老師

問卷填寫

109 學年度慈幼工商辦理均質化 109-08-1 計畫案研習意見調查表

一、研習題目：_____

二、研習時間：_____年_____月_____日

三、意見調查：

1. 為增進資電群科教師的成長，您樂意參加此次專題研討嗎？
□非常樂意 □樂意 □無意見 □不樂意 □非常不樂意

2. 您對本次專題研討的課程安排與流程進行感到滿意嗎？
□非常滿意 □滿意 □無意見 □不滿意 □非常不滿意

3. 您對本次專題研討的實用性覺得滿意嗎？
□非常滿意 □滿意 □無意見 □不滿意 □非常不滿意

4. 您對本次專題研討，對您專業成長有幫助嗎？
□非常滿意 □滿意 □無意見 □不滿意 □非常不滿意

5. 如果下次舉辦類似研習，您希望能舉辦那些課程？

6. 請您簡短說明參加本次研習的心得，以便作為下次辦理的參考。

7. 除以上所列問題外，您還有其他意見或建議嗎？請逐條列舉。

7.預期效益:

(1) 使電機群師生了解與認識機電整合在工業 4.0 自動化控制之重要性。

(2) 結合崑山科大 EPSON 機械手臂南區訓練中心，提昇本校機電整合人工智慧能力，規劃辦理電腦視覺、工業機器手臂程式設計課程，奠定業界科技人才基礎。

(3) 經由產業參觀及科大鏈結，發展具電腦視覺、人工智慧機電整

合特色之課程，修正校訂課程為業界需求與學生務實致用的有效課程。

(4) 結合崑山科技大學共同參與機電整合活動計畫共同發展台南科學園區所需機電整合相關產業之特色課程，於活動當中預計上學期產出電腦視覺與數位影像應用特色教材，下學期產出工業機器手臂控制特色教材共兩份特色教材。

(5) 藉由參與機電整合活動計畫師生可提升相關知識與技能，並鼓勵學生參加相關職類競賽提升學校能見度。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
採購三菱電機系列 PLC	預期												
	實際												
辦理機電整合協同教學課程	預期												
	實際												
辦理機電整合師生研習	預期												
	實際												
辦理產業科大參訪活動	預期												
	實際												
參加校外機器人競賽	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	34.967	202	236.967
110	44.087	201	245.087

二、109-8-2：資電群教師支援國中職業試探與體驗示範中心教學活動計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	實習處		
2	**參與單位**	本校電機科、資訊科高中職教師		
3	**辦理對象**	台南區國中學生及國小高年級學生		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	**0**	**0**	**0**
	(2)高中	**0**	**0**	**0**
	(3)高職	**1**	**6**	**0**
	(4)國中	**3**	**6**	**210**

(二)詳細實施內容

資電群教師支援國中職業試探與體驗示範中心教學活動計畫

1.主辦單位:實習處

2. 協辦單位:本校電機科、資訊科

3.活動目的:

(1)配合政府六年一貫課程體系政策，推動學校教師支援國中教學活動。

(2)台南市立後甲國中成立台南市第一間區域職業試探與體驗示範中心,由本校資訊科及電機科專業課程教師赴後甲國中教授電機電子相關實作課程，實現教學資源共享。

(3)本校協助中心現場實作及課程教學，強調重視「因材施教」、「適性發展」，使國中及國小學生找到對的職科，樂在學習。

(4)配合台南市政府教育局「技職教育向下扎根」政策，推廣台南區國中學生及國小高年級學生參與職業試探活動。

4.參加對象:台南區國中學生及國小高年級學生。

5.地點:台南市立後甲國中職業試探與體驗示範中心。

6.課程規劃:

學期	時間	課程主題	授課老師
上學期	109 年 11 月	MAKER 創意課程	資電群老師
	109 年 12 月	MAKER 創意課程	資電群老師
	110 年 1 月	MAKER 創意課程	資電群老師

下學期	110 年 3 月	MAKER 創意課程	資電群老師
	110 年 4 月	MAKER 創意課程	資電群老師
	110 年 5 月	MAKER 創意課程	資電群老師

課程內容:

時間	課程內容	講師
第一節	電池種類與電壓測量	本校資電群教師
第二節	電子元件與串並聯線路認識	本校資電群教師
第三節	線路連接與風力車組裝	本校資電群教師
第四節	VR 與機器人體驗	本校資電群教師

7.預期效益:

(1) 透過本校資訊科及電機科專業課程教師赴後甲國中教授電機電子相關實作課程，實現教學資源共享理念。

(2) 協助職探中心現場實作及課程教學，強調重視「因材施教」、「適性發展」，使國中及國小學生充分了解自己的志趣與作好職涯規劃，樂在學習。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃電機電子相關實作課程及授課教師	預期												
	實際												
教師赴國中職探中心授課	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	0	0	0
110	0	0	0

二、109-8-3：臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	實習處		
2	**參與單位**	高職端合作學校（慈幼工商、光華高中、長榮女中、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、南英商工、華德工家）及社區國中		
3	**辦理對象**	社區國中生		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	3	24	20
	(3)高職	6	46	76
	(4)國中	36	72	4000(全區合計)

(二)詳細實施內容

「臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動」說明會

1. 說明會目的：
   (1) 向合作國中說明職涯試探活動辦理及合作模式。
   (2) 高中職夥伴學校向合作國中介紹各校試探活動內容。
   (3) 合作高中職、國中端問題討論及意見交流。
2. 說明會統籌學校：召集學校-德光高中(與學術試探合併辦理)。
3. 說明會時間：上學期預計於11 月辦理，下學期預計於4 月辦理。
4. 與會人員：
   (1) 合作高中：長榮女中、慈幼工商、光華高中、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、南英商工、華德工家承辦活動主任或組長。
   (2) 合作國中活動承辦主任或組長。
   (3) 由上述合作高中職及國中推派人員參加，參加人數約60 人。
5. 說明會地點：德光高中(臺南一區均質化召集學校)。
6. 預期效益：藉由說明會讓合作國中承辦主任或組長瞭解本活動目的，並能引導適合的國中學生來參加職涯試探活動，同時在說明會中也能與合作高中職進行意見交流及回饋。

臺南一區共同辦理國中學生職涯體驗試探活動

1. 活動承辦統籌學校：(共4所)慈幼工商、長榮女中、光華高中、華德工家。
2. 活動承辦/合作學校：(共9所)長榮女中、慈幼工商、光華高中、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、華德工家、南英商工。
3. 經費編列合作說明：
   (1) 依據臺南一區109 學年度均質化計畫撰寫會議決議，職涯試探活動「授

課鐘點費」、「租車費」、「材料費」、「膳宿費」及「保險費」統一編列在活動承辦統籌學校，其餘活動所需之費用各合作高中職學校自行編列。

(2) 活動承辦統籌學校(長榮女中、慈幼工商、光華高中、華德工家)除需編列各自學校費用外，還須編列1-2 所學校的費用，詳細費用編列的時數、車輛、人次如下表(因學生上午、下午輪流至2 所高中職試探，所需材料人次比膳宿、保險人次多一倍)

承辦統籌學校/合作學校 編列項目	長榮女中 /長榮中學、亞洲餐旅	慈幼工商 /台南海事	光華高中 /六信高中	華德工家 /南英商工
鐘點(時數)	4 時*4 班(上下午各 2 班)*2 天*2 校 另支應(4 時*1 班x1 天x2 校)辦理活動之鐘點費=72 時	4 時*4 班(上下午各 2 班)*2 天*2 校 另支應(4 時*1 班x1 天x2 校)辦理活動之鐘點費=72 時	4 時*4 班(上下午各 2 班)*2 天*2 校 另支應(4 時*1 班x1 天x2 校)辦理活動之鐘點費=72 時	4 時*4 班(上下午各 2 班)*2 天*2 校 另支應(4 時*1 班x1 天x2 校)辦理活動之鐘點費=72 時
租車(輛)	2輛*2天*3校=12輛	2 輛*2 天*2 校=8 輛	2 輛*2 天*2 校=8 輛	2 輛*2 天*2 校=8 輛
材料(人次)	編列 2 校費用 (2 校x4 班x30 人x2 天)另支應(2 校x1 班x1 天x30 人)辦理活動之學員材料費=540 人次	編列 2 校費用 (2 校x4 班x30 人x2 天)另支應(2 校x1 班x1 天x30 人)辦理活動之學員材料費=540 人次	編列 2 校費用 (2 校x4 班x30 人x2 天)另支應(2 校x1 班x1 天x30 人)辦理活動之學員材料費=540 人次	編列 2 校費用 (2 校x4 班x30 人x2 天)另支應(2 校x1 班x2 天x30 人)辦理活動之學員材料費=540 人次
膳宿(人數)	(2校x2班x2天x30人)另支應(1校x1班x1天x30人)辦理活動之午餐費=270	(2 校x2 班x2 天x30 人)另支應(1 校x1 班x1 天x30 人)辦理活動之午餐費=270	(2 校x2 班x2 天x30 人)另支應(1 校x1 班x1 天x30 人)辦理活動之午餐費=270	(2 校x2 班x2 天x30 人)另支應(1 校x1 班x1 天x30 人)辦理活動之午餐費=270
保險(人次)	30 人次*2 車次*2 天*3 校=360	30 人次*2 車次*2 天*2 校=240	30 人次*2 車次*2 天*2 校=240	30 人次*2 車次*2 天*2 校=240

4. 參加對象：臺南市合作國中八、九年級學生，每校每日最多30 人。
5. 辦理時間：上學期為12 月上旬辦理2 天，下學期為5 月下旬辦理2 天。
6. 活動地點：各合作高中職端學校
7. 辦理方式：

(1) 九所合作高中職學校各邀約2 所社區國中參加，每校每天約30 名學生，在二天活動時間內上午、下午輪流至不同的高中職學校試探課程。預計參與活動的學生人次如下表：

高中職學校	第一天活動人次	第二天活動人次	總計人次
長榮女中	120人次 (上午30人*2班、下午30人*2班)	120人次 (上午30人*2班、下午30人*2班)	240人次
慈幼工商	120人次 (上午30人*2班、下午30人*2班)	120人次 (上午30人*2班、下午30人*2班)	240人次
光華高中	120人次 (上午30人*2班、下午30人*2班)	120人次 (上午30人*2班、下午30人*2班)	240人次
華德工家	120人次 (上午30人*2班、下午30人*2班)	120人次 (上午30人*2班、下午30人*2班)	240人次

長榮高中	120人次 (上午30人*2班、下午30人*2班)	120人次 (上午30人*2班、下午30人*2班)	240人次
六信高中	120人次 (上午30人*2班、下午30人*2班)	120人次 (上午30人*2班、下午30人*2班)	240人次
臺南海事	120人次 (上午30人*2班、下午30人*2班)	120人次 (上午30人*2班、下午30人*2班)	240人次
亞洲餐旅	120人次 (上午30人*2班、下午30人*2班)	120人次 (上午30人*2班、下午30人*2班)	240人次
南英商工	120人次 (上午30人*2班、下午30人*2班)	120人次 (上午30人*2班、下午30人*2班)	240人次
總計人次			2160人次

(2) 預計為二天活動，由高中職端學校規劃、設計特色職涯試探課程供社區國中生輪流體驗，使其得以瞭解高職類群之性質與特色，以利生涯目標擬定。

8. 活動行程：共同活動行程時間表如下表

期程	活動內容	時　間	地　　I　　點	主持單位
上午	報到相見歡	8:00～8:30	由國中出發前往高中職校(上午)	如下表列高中職
	開訓	8:30～8:40	在高中職校(上午)報到	
	體驗活動	8:40～11:30	高中職校(上午)	
	車程	11:30～12:00	國中生出發前往高中職校(下午)	
下午	中餐午休	12:00～13:00	高中職(下午)負責中餐	
	開訓	13:00～13:10	在高中職校(下午)報到	
	體驗活動	13:10～16:00	高中職校(下午)	
	車程	16:00～16:30	由高中較(下午)出發返回國中	

9. 報到、活動地點：如下表

試探課程	活動地點 (高中職校)	第一天		第二天	
		上午	下午	上午	下午
職業類科 (職涯試探)	慈幼工商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探	長榮女中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探	光華高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探	長榮高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國「
職業類科 (職涯試探)	六信高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

職業類科（職涯試探）	臺南海事	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科（職涯試探）	亞洲餐旅	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科（職涯試探）	華德工家	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科（職涯試探）	南英商工	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

10. 預計群科體驗內容：

高中職端學	預計群科體驗內容
長榮女中	美容科：韓式美妝課程 時尚造型科：美髮舒壓課程 餐旅群：小茶師，港式茶點製作
慈幼工商	汽車科：機車簡易保養 電機科：簡易電動機 資訊科：創意網路線 烘焙科：披薩吐司
光華高中	商管群：理財智慧王、AI, Let it go 家政群：KAWAII 幸福手作、動手玩聖誕、以身試志 餐旅群：聖「蛋」快樂 設計群：「圓」生設計
華德工家	動力機械群：機車傳動皮帶拆裝、變速齒輪箱拆裝、空拍機操作 電機與電子群：電子焊接實作 餐旅群：炒米粉實作 家政群：噴槍圖騰初體驗、魔髮捲捲樂 食品群：裝飾巧克力棒棒糖蛋糕
長榮高中	設計群：設計紙花、文創商品設計、創意紙公仔、展覽巡禮 商業群：日本茶道文化、電腦動畫設計、椰林藝廊-成果發表 工業群：閃爍徽章與聲控LED、造型設計與3D 列印研習
六信高中	家政群時尚科：指甲彩繪、特效化妝 食品群烘焙科：點心製作 餐旅群餐飲科：飲料調製 設計群多媒科：3D 列印＆VR 體驗 農業群寵經科：寵物美容
台南海事	輪機科：船模製作 商經科：現金流 電子科：機器人體驗 食品科：烘焙食品製作
亞洲餐旅	餐旅群餐飲科：飲料調製、烘焙、廚藝製作
南英商工	藝術群：虛擬攝影棚拍攝體驗 外語群(日文組)：一起去神社

填寫問卷:

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化方案　電子問卷

臺南一區聯合國中學生職涯試探體驗活動滿意度調查表

承辦統籌學校：慈幼工商
協辦學校：光華高中、長榮女中、臺南高商、亞洲餐旅、臺南海事、六信高中、華德工家

您好：
感謝您前來參加本次臺南一區聯合國中學生職涯試探體驗活動，為了解您對本次活動的收穫及感想，以作為本校未來辦理活動之參考，懇請您利用幾分鐘間填寫這份問卷，謝謝您。

承辦統籌學校 敬上

參訪學校：_____
活動時間：____年_____月_____日　□上午　□下午
活動主題：_____　就讀國中：_____

1. 您對職涯試探活動時間的安排
□非常滿意　□滿意　□尚可　□不滿意　□非常不滿意
2. 您對職涯試探活動場地的安排
□非常滿意　□滿意　□尚可　□不滿意　□非常不滿意
3. 您對職涯試探活動內容安排
□非常滿意　□滿意　□尚可　□不滿意　□非常不滿意
4. 您對職涯試探活動課程實用性
□非常滿意　□滿意　□尚可　□不滿意　□非常不滿意
5. 您對講師授課技巧與表達能力
□非常滿意　□滿意　□尚可　□不滿意　□非常不滿意
6. 您對本次職涯試探活動課程的整體感覺
□非常滿意　□滿意　□尚可　□不滿意　□非常不滿意
7. 您對本次課程是否還有其他建議：
_____
_____
8. 您希望以後可再安排哪些主題
_____

11. 預期效益：

(1) 於活動結束後製作活動回饋單，讓參與國中學生進行填寫，並依此進行工作檢討及成效檢核。

(2) 藉由國中學生到各校試探體驗活動，得以協助學生了解學校各科特性，提升多元發展資訊，並配合其興趣、性向，規劃生涯發展並引導就近入學。

(3) 透過國中生試探課程實作，協助了解社區高中職校，達到引導國中學生適性、就近入學的目標。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動前置作業(含活動說明會)	預期												
	實際												
辦理國中學生職涯體驗試探活動 2 天)	預期												
	實際												
活動成果報告彙編	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	208.033	0	208.033
110	207.913	0	207.913

109-8 子計畫聯絡人

姓名	謝國慶	單位	實習處	職稱	實習組長
電話	06-2362106#410	傳真	06-2759887	e-mail	kuoching@mail.ssvs.tn.edu.tw

109-8 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-8-1	79.054	403	482.054
109-8-2	0	0	0
109-8-3	415.946	0	415.946
總計	495	403	**898**

●109-9 舞動特色・魅力光華

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="4">舞動特色・魅力光華</td></tr>
<tr><td>二、承辦學校</td><td colspan="4">台南市光華高中</td></tr>
<tr><td>三、計畫目標</td><td colspan="4">109-9-1：預見未來・適性揚才
藉由社區高職所提供的職涯試探體驗活動，讓國中學生能選擇就近的社區高職適性就讀。在十二年國民教育政策方向及面對少子化的衝擊下，藉由教師專業社群，進行翻轉教育，加深特色課程授課教師之知能與充實特色設備發展出本區教學特色。
109-9-2：斜槓青年的直覺 X 職掘-微創新趨勢計畫
1. 配合十二年國教新課綱之精神「自發、互動、共好」，109 學期支援國中課程，有效教學與國中端共備課程達成六年一貫及向下紮根，並增加學生、社區學習。
2. 教師能提升專業技能，學生能於日後微型創業連結社區及國中試行販售，讓學生能有創業基礎之能力與技術。購入前騎三輪組，培養學生能實施微型創業之實作，橫向與承辦學校實施教學經驗及成果交流，落實本校「博雅心、揚適性、創意美、前瞻力」之美育。
109-9-3：清風自來・智慧除污—科學創客線上課程計畫
配合十二年國教新課綱之精神「自發、互動、共好」，109 學期支援國中課程，有效教學與國中端共備課程達成六年一貫。縱向整合大學端與科技大學資源，協助計畫的執行與線上課程的開發。
109-9-4：幼保---創藝真有趣
辦理「創藝真有趣--繪本藝術創作」與「創藝真有趣--幼兒飾品配件設計」之教師專業研習。教師專業社群與業界專家共同備課，發展創意教學的課程教材。
109-9-5 綠時尚---生活美學「衣飾界」計畫
1. 藉由發展校際學習活動，提供與產學接軌之課程結構，發展「綠色時尚新創實作」特色課程教材教法。
2. 建構綠色時尚新創手作專業空間，結合綠色環保及多元創作媒材工具設備，發展多元的藝術型態與充實生活美感經驗。</td></tr>
<tr><td rowspan="7">四、工作內涵</td><td colspan="2">子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">對應方案辦理項目(註)</td></tr>
<tr><td>109-9-1</td><td>預見未來・適性揚才</td><td>4.4</td><td>社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">109-9-2</td><td rowspan="2">斜槓青年的直覺 X 職掘-微創新趨勢計畫</td><td>2.1</td><td>學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。</td></tr>
<tr><td>2.4</td><td>學校分享教學場域及設備資源。</td></tr>
<tr><td>109-9-3</td><td>清風自來・智慧除污—科學創客線上課程計畫</td><td>2.4</td><td>學校分享教學場域及設備資源。</td></tr>
<tr><td>109-9-4</td><td>幼保---創藝真有趣</td><td>3.1</td><td>社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。</td></tr>
<tr><td>109-9-5</td><td>綠時尚---生活美學「衣飾界」計畫</td><td>3.1</td><td>社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。</td></tr>
<tr><td>五、參與學校</td><td></td><td>參與校數</td><td>參與教師人數</td><td>參與學生人數</td></tr>
</table>

	大專校院	4	11	6
	高中職	16	108	263
	國　　中	44	92	4100
六、經費需求	經常門（仟元）	資本門（仟元）		
	571	379		
	合計：950			（仟元）

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

<table>
<tr><td rowspan="11">七、預期效益</td><td colspan="5">質性指標描述</td></tr>
<tr><td colspan="2">方案質性指標</td><td colspan="3">執行本子計畫達成方案質性指標之描述</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。</td><td colspan="3">餐管群於 109-1 與 109-2 共辦理 8 場次的研習，藉由研習過程凝聚專業學習社群，期待老師能有斜槓青年的能力，執行計畫的精神『斜槓青年的直覺 X 職掘』。</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。</td><td colspan="3">餐管群辦理專業學習社群研習，讓高中職的教學場域及設備可以與國中端資源共享，並至國中端協同教學，與辦理各項課程的精進。

完成科學創客共創空污解方之「清風自來‧智慧除污」主題線上課程，推廣網路資源與相關教學物品與國中端師生共享。</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</td><td colspan="3">家政群
1.完成一份繪本藝術創作教案，以利未來國中技藝課程應用與國中職探課程應用。
2.完成一份幼兒飾品設計教案，以利未來國中技藝課程與國中職探課程應用。</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</td><td colspan="3">家政群
1.發展「綠時尚」衣飾生活美學系列教學模組，分享社區學校、家長體驗動態展演活動。
2.協助社區家長與國中教師了解技職教育，提升對專業力的評價。
3.精進學生流行時尚專業展演表現技能，精進作品質感與專題製作發表，以建立專業發展職能。</td></tr>
<tr><td colspan="2">4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。</td><td colspan="3">1. 辦理社區國中學生各群科職涯多元試探活動，藉由國中學生參與各校所舉辦的職涯體驗活動，增加課程試探的深度與廣度。
2. 提升國中學生瞭解各技術高中的性質、教學及設備，使國中學生能選擇就近入讀，提升社區國中生就近入學率。
3. 國中生參與職業試探平均 2 次。</td></tr>
<tr><td colspan="5">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="5">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>107
達成值</td><td>109
目標值</td></tr>
<tr><td rowspan="2">109-9-1：預見未來‧適性揚才計畫</td><td colspan="2">4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。</td><td>58.47%</td><td>59%</td></tr>
<tr><td colspan="2">4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</td><td>2 次</td><td>2 次</td></tr>
<tr><td rowspan="2">109-9-2：斜槓青年的直覺 X 職掘-微創新趨勢計畫</td><td colspan="2">2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。</td><td>無</td><td>1 個</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。</td><td>無</td><td>1 校</td></tr>
</table>

		109-9-3：清風自來‧智慧除污—科學創客線上課程計畫	2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。		無	2 校
		109-9-4：幼保---創藝真有趣	3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		1	1 份
		109-9-5 綠時尚---生活美學「衣飾界」計畫	3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		0	2 份
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107 達成值	109 目標值
		109-9-1：預見未來‧適性揚才計畫	**4--3**	高一日校新生就近入學比率	45%	50%
			4--4	高一日校新生註冊人數比率	68.15%	69%
		109-9-2：斜槓青年的直覺 X 職掘-微創新趨勢計畫	**2--1**	國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	無	8
			2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	無	8
		109-9-3：清風自來‧智慧除污—科學創客線上課程計畫	**2--15**	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次	無	40
			2--16	高中教師協助支援國中彈性學習課程人次	無	20
		109-9-4：幼保---創藝真有趣	**3--2**	與產業合作廠家數	無	2 家
			3--6	教師參與研習平均時數	無	14 小時
		109-9-5 綠時尚---生活美學「衣飾界」計畫	**3--6**	教師參與研習平均時數	無	12 小時
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。						

（舞動特色・魅力光華）109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	48	0.4	19.2	109-9-1 職涯試探鐘點 48 節(2 校×4 班×3 節×2 天)=19.2 仟元
	講座鐘點費	節	13	2	26	109-9-2 外聘講師 13 節，2×13 節 =26 仟元
	講座鐘點費	節	4	2	8	109-9-3 外聘講師 2×4 節=8 仟元 (1 場研習)
	講座鐘點費	節	12	1	12	109-9-3 內聘講師 1X12=12(12 節課程錄製)
	講座鐘點費	節	5	2	10	109-9-4 外聘講師 2×5 節=10 仟元
	全民健康保險補充保費	式	1	1.43	1.43	109-9-1(19.2)*1.91%=0.37 109-9-2 (26) *1.91%=0.49 109-9-3 (20) *1.91%=0.38 109-9-4 (10) *1.91%=0.19
	保險費	人	240	0.033	7.92	109-9-1 國中生職涯試探 240 人次(2 校×2 車×30 人×2 天)
	國內旅費	趟	6	0.65	3.9	109-9-2 外聘研習教師交通費
	膳宿費	人	240	0.08	19.2	109-9-1 國中生職涯試探 240 人次(2 校×2 車×30 人×2 天)
	膳宿費	人	110	0.08	8.8	109-9-2 (三場研習) 110 人
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	109-9-3 (一場研習及一次共備會議) 共 40 人
	膳宿費	人	16	0.08	1.28	109-9-4 繪本藝術創作研習誤餐費 16 人
	設備維護費	式	5	5	25	109-9-1 國中生職涯試探上課設備維護費
	材料費	人	480	0.08	38.4	109-9-1 國中生職涯試探 480 人次(2 校×4 車×30 人×2 天)
	材料費	人	40	0.2	8	109-9-3 實驗及科學創客材料費用
	租車費	輛	8	5.5	44	109-9-1 國中生職涯試探 8 輛(2 校×2 車×2 天)
	稿費	人	1	2.1	2.1	109-9-4 教案撰寫
	物品費	隻	2	2	4	109-9-2 手持蛋糕電烙印
	物品費	套	5	0.5	2.5	109-9-2 翻糖雕課工具組
	物品費	組	1	0.5	0.5	109-9-2 不沾擀麵棍

	物品費	片	50	0.2	10	109-9-3 開發板
	物品費	式	1	5	5	109-9-3 錄製課程器材
	雜支	式	1	15.57	15.57	文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
國教署補助經常門小計					276	
（二）國教署補助資本門						
設備費	前輪三輪車組	組	1	15	15	109-9-2 微型創業領先走/斜槓青年微創新趨勢計畫用
	線上課程平台主機	台	1	52	52	109-9-3 線上課程伺服器
	數位攝影機	台	1	31	31	109-9-1 職涯試探課程用
	電腦	台	4	25	100	109-9-3 開放線上課程所需桌上型電腦設備
國教署補助資本門小計					198	
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
109 會計年度經常門小計					276	
109 會計年度資本門小計					198	
109 會計年度總計					474	

承辦人：設備組長陳美呈　承辦主任：教務主任劉錕源　主(會)計主任：會計主任王麗華　校長：光華高中校長張淑霞

205

（舞動特色‧魅力光華）110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	48	0.4	19.2	109-9-1 職涯試探鐘點 48 節(2 校×4 班×3 節×2 天)=19.2 仟元
	講座鐘點費	節	8	2	16	109-9-2 外聘講師 16 節，1.6×16 節=25.6 仟元
	講座鐘點費	節	4	2	8	109-9-3 外聘講師 2×4 節=8 仟元(1 場研習)
	講座鐘點費	節	12	1	12	109-9-3 內聘講師 1X12=12(12 節課程錄製)
	講座鐘點費	節	5	2	10	109-9-4 外聘講師 1.6x6 節=9.6
	講座鐘點費	節	6	2	12	109-9-5 外聘講師 1.6×8＝12.8 仟元
	全民健康保險補充保費	式	1	1.44	1.44	109-9-1(19.2)*1.91%=0.35 109-9-2(16)*1.91%=0.3 109-9-3 (20) *1.91%=0.38 109-9-4 (10) *1.91%=0.19 109-9-5 (12) *1.91%=0.22
	保險費	人	240	0.033	7.92	109-9-1 國中生職涯試探 240 人次(2 校×2 車×30 人×2 天)
	膳宿費	人	240	0.08	19.2	109-9-1 國中生職涯試探 240 人次(2 校×2 車×30 人×2 天)
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	109-9-3 (一場研習及一次共備會議) 40 人
	膳宿費	人	12	0.08	0.96	109-9-5 綠時尚---生活美學「衣飾界」研習人員誤餐費 12 人
	設備維護費	式	2	5	10	109-9-1 國中生職涯試探上課設備維護費
	材料費	人	480	0.08	38.4	109-9-1 國中生職涯試探 480 人次(2 校×4 車×30 人×2 天)
	材料費	人	40	0.2	8	109-9-3 實驗及科學創客材料費用
	材料費	人	90	0.2	18	109-9-5：綠時尚---生活美學「衣飾界」研習材料費
	租車費	輛	8	5.5	44	109-9-1 國中生職涯試探 8 輛(2 校×2 車×2 天)
	物品費	套	25	0.5	12.5	109-9-3:相關感測器或套件
	物品費	組	10	0.8	8	109-9-5：綠時尚---生活美學「衣飾界」針氈工具組
	物品費	式	1	40	40	109-9-5：綠時尚---生活美學「衣飾界」展演發表燈光音響舞台布置

	雜支	式	1	6.18	6.18	文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
國教署補助經常門小計					295	
（二）國教署補助資本門						
設備費	飲料封口機	台	1	15.5	15	109-9-2 飲料封口機
	無線路由器	台	1	16	16	109-9-1 職涯試探課程
	電腦	台	6	25	150	109-9-3 開放線上課程所需桌上型電腦設備
國教署補助資本門小計					181	
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
110 會計年度經常門小計					295	
110 會計年度資本門小計					181	
110 會計年度總計					476	

承辦人: 設備組長 陳美呈　承辦主任: 教務主任 劉錕源　主(會)計主任: 會計主任 王麗華　校長: 光華高中校長 張淑霞

207

（舞動特色・魅力光華）109-9 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	19.2	19.2	38.4	7%
2	講座鐘點費	56	58	114	20%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	2.1	0	2.1	1%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	0	0	0	0%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	32.48	23.36	55.84	10%
10	保險費	7.92	7.92	15.84	3%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	15.57	6.18	21.75	4%
13	國內旅費、短程車資、運費	3.9	0	3.9	1%
14	全民健康保險補充保費	1.43	1.44	2.87	1%
15	租車費	44	44	88	15%
16	材料費	46.4	64.4	110.8	18%
17	物品費	22	60.5	82.5	14%
18	設備維護費	25	10	35	6%
	總額	276	295	571	100%

承辦人 設備組長陳美呈 承辦主任 教務主任劉錕源 主(會)計主任： 會計主任王麗華 校長： 光華高中校長張淑霞

208

●子計畫規劃內容：109-9 子計畫名稱

一、109-9-1：預見未來‧適性揚才計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	教務處		
2	**參與單位**	高職端合作學校：長榮女中、慈幼工商、光華高中、華德工家、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、南英商工、及社區國中		
3	**辦理對象**	社區國中生		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	**0**	**0**	**0**
	(2)高中	**3**	**24**	**20**
	(3)高職	**6**	**46**	**76**
	(4)國中	**36**	**72**	**4000**

(二)詳細實施內容

一、辦理「臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動」說明會

(一)說明會目的：

1.向合作國中說明職涯試探活動辦理及合作模式。

2.高中職夥伴學校向合作國中介紹各校試探活動內容。

3.合作高中職、國中端問題討論及意見交流。

(二)說明會統籌學校：召集學校-慈幼工商(與學術試探合併辦理)。

(三)說明會時間：上學期預計於 10 月辦理，下學期預計於 3 月辦理。

(四)與會人員：

1.合作高中：長榮女中、慈幼工商、光華高中、華德工家、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、南英商工承辦活動主任或組長。

2.合作國中活動承辦主任或組長。

(五)說明會地點：德光高中(召集學校)。

二、臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動

(一)活動承辦統籌學校：(共 4 所)長榮女中、慈幼工商、光華高中、華德工家

(二)活動承辦/合作學校：(共 9 所)長榮女中、慈幼工商、光華高中、華德工家、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、南英商工。

(三)經費編列合作說明：

1.依據臺南一區 109 學年度均質化計畫撰寫會議決議，共同辦理國中學生職涯試探活動所需「授課鐘點費」、「租車費」、「材料費」、「膳宿費」及「保險費」統一在活動承辦統籌學校編列，其餘活動所需之費用由各合作高中職學校自行編列。

2.活動承辦統籌學校(長榮女中、慈幼工商、光華高中、華德工商)除需編列各

自學校費用外，還須編列 1-2 所學校的費用，詳細費用編列的時數、車輛、人次如下表(因學生上午、下午輪流至 2 所高中職試探，所需材料人次比膳宿、保險人次多一倍)

承辦統籌學校/合作學校 編列項目	長榮女中/ 長榮中學 亞洲餐旅	慈幼工商/ 臺南海事	光華高中/ 六信高中	華德工家/ 南英商工
鐘點(時數)	4 時*4 班(上下午各 2 班)*2 天*3 校=96 時	4 時*4 班(上下午各 2 班)*2 天*2 校=64 時	4 時*4 班(上下午各 2 班)*2 天*2 校=64 時	4 時*4 班(上下午各 2 班)*2 天*2 校=64 時
租車(輛)	2 輛*2 天*3 校=12 輛	2 輛*2 天*2 校=8 輛	2 輛*2 天*2 校=8 輛	2 輛*2 天*2 校=8 輛
材料(人次)	編列 2 校費用(2 校x4 班x30 人x2 天)另支應(2 校x1 班x1 天x30 人)辦理活動之學員材料費=540 人次	編列 2 校費用(2 校x4 班x30 人x2 天)另支應(2 校x1 班x1 天x30 人)辦理活動之學員材料費=540 人次	編列 2 校費用(2 校x4 班x30 人x2 天)另支應(2 校x1 班x1 天x30 人)辦理活動之學員材料費=540 人次	編列 2 校費用(2 校x4 班x30 人x2 天)另支應(2 校x1 班x2 天x30 人)辦理活動之學員材料費=540 人次
膳宿(人數)	（3 校x2 車x2 天×30 人）辦理活動之午餐費=360	(2 校×2 車×2 天×30 人) 辦理活動之午餐費=240	(2 校×2 車×2 天×30 人) 辦理活動之午餐費=240	(2 校×2 車×2 天×30 人) 辦理活動之午餐費=240
保險(人次)	30 人次*2 車次*2 天*3 校=360	30 人次*2 車次*2 天*2 校=240	30 人次*2 車次*2 天*2 校=240	30 人次*2 車次*2 天*2 校=240

(四)參加對象：臺南市合作國中學生，每校每日最多 30 人。

(五)辦理時間：上學期為 12 月上旬辦理 2 天，下學期為 5 月下旬辦理 2 天。

(六)活動地點：各合作高中職端學校

(七)辦理方式：

1.十所合作高中職學校各邀約 2 所社區國中參加，每校每天約 35 名學生，在二天活動時間內上午、下午輪流至不同的高中職學校試探課程。預計參與活動的學生人次如下表：

高中職學校	第一天活動人次	第二天活動人次	總 人次
長榮女中	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	240 人次
慈幼工商	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	240 人次
光華高中	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	240 人次
華德工家	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	240 人次
長榮高中	120 人次	120 人次	240 人次

	(上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	(上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	
六信高中	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	240 人次
臺南海事	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	240 人次
亞洲餐旅	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	240 人次
南英商工	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	120 人次 (上午 30 人*2 班、下午 30 人*2 班)	240 人次
總計人次			2160 人次

2.預計為二天活動，由高中職端學校規劃、設計特色職涯試探課程供社區國中生輪流體驗，使其得以瞭解高職類群之性質與特色，以利生涯目標擬定。

3.活動行程：共同活動行程時間表如下表

期程	活動內容	時　間	地　點	主單位
上午	報到相見歡	8:00～8:30	由國中出發前往高中職校(上午)	如下表 高職
	開訓	8:30～8:40	在高中職校(上午)報到	
	體驗活動	8:40～11:30	高中職校(上午)	
	車程	11:30～12:00	國中生出發前往高中職校(下午)	
下午	中午休	12:00～13:00	高中職校(下午)負責中餐	
	開訓	13:00～13:10	在高中職校(下午)報到	
	體驗活動	13:10～16:00	高中職校(下午)	
	車程	16:00～16:30	由高中職校 (下午)出發返回國中	

4.報到、活動地點：如下表所示

試探課程	活動地點 (高中職校)	第一天		第二天	
		上午	下午	上午	下午
職業類科 (職涯試探)	長榮女中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	慈幼工商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	光華高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國
職業類科 (職涯試探)	華德工家	2 所國中	2 所國	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	長榮高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	六信高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國
職業類科 (職涯試探)	臺南海事	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

職業類科 (職涯試探)	亞洲餐旅	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	商英商工	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

5.預計群科體驗內容：

高中職端學校	預計群科體驗內容
長榮女中	美容科：韓式美妝課程 時尚造型科：美髮舒壓課程 餐旅群：小茶師，港式茶點製作
慈幼工商	汽車科：機車簡易保養 電機科：簡易電動機 資訊科：創意網路線 烘焙科：披薩吐司
光華高中	商管群：理財智慧王、AI, Let it go 家政群：KAWAII 幸福手作、動手玩聖誕、以身試志 餐旅群：聖「蛋」快樂 設計群：「圓」生設計
華德工家	動力機械群：機車傳動皮帶拆裝、變速齒輪箱拆裝、空拍機操作 電機與電子群：電子焊接實作 餐旅群：炒米粉實作 家政群：噴槍圖騰初體驗、魔髮捲捲樂 食品群：裝飾巧克力棒棒糖蛋糕
長榮高中	設計群：設計紙花、文創商品設計、創意紙公仔、展覽巡禮 商業群：日本茶道文化、電腦動畫設計、椰林藝廊-成果發表 工業群：閃爍徽章與調控 LED、造型設計與 3D 列印研習
六信高中	家政群時尚科：指甲彩繪、特效化妝 食品群烘焙科：點心製作 餐旅群餐飲科：飲料調製 設計群多媒科：3D 列印＆VR 體驗 農業群寵經科：寵物美容
台南海事	輪機科：船模製作 商經科：現金流 電子科：機器人體驗 食品科：烘焙食品製作
亞洲餐旅	餐旅群：飲料調製、烘焙實作、廚藝製作
商英商工	藝術群：虛擬攝影棚拍攝體驗 外語群(日語組)：一起去神社

6.預期效益：

(1)辦理上下學期各一次的國中端至各校參訪，可讓國中生進一步瞭解其

感興趣之學校及科系之課程內容，並經由不同學校提供之課程內容，瞭解各校的學術特性。預期每所高職每學期皆有 8 所國中，共 240 名（人次）學生至校參觀，上下學期如國中端不重複，則每所高中最高可達 16 所國中，共 480 名（人次）國中學生到校參觀。

(2)藉由國中學生到各校試探體驗活動，得以協助學生了解學校各科特性，提升多元發展資訊，並配合其興趣、性向，規劃生涯發展並引導就近入學。

(3)透過試探課程實作體驗，讓國中生更速成了解各校各科趨向及學習內容與性質，達到引導國中學生適近入學的目標，及提升本計劃之臺南一區學校入學率。

(4)國中生到校參訪可藉由欣賞學生學習成果，認識職群，對銜接高中職課程有更進一步認識，提升就近入學率。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動前置作業(含活動說明會)	預期												
	實際												
辦理聯合職涯試探活動 2 天	預期												
	實際												
活動成果報告彙編	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	169.66	16	182.11
110	145.25	31	175.33

二、109-9-2：斜槓青年的直覺 X 職掘-微創新趨勢計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	教務處、實習處		
2	**參與單位**	**本校教師、學生與家長及後甲國中、永康國中**		
3	**辦理對象**	本校教師及社區高中職教師		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	**1**	**5**	**2**
	(2)高中	**1**	**10**	**5**
	(3)高職	**1**	**10**	**33**
	(4)國中	**3**	**5**	**10**

(二)詳細實施內容

1.主辦單位:台南市光華高中

2.協辦單位:各領域業界專家

3.實施對象:光華高中師生及各高中職教師、學生與家長及後甲國中、永康國中、光華國中

4.辦理地點:光華高中

5.辦理目的:

本校精神與特色為培育學生品格自信，重視學生學習情境，推動自治會與學生會尊重學生自主權益,更培養創意美感從專題教學進行探索,連結學習與生活。本校設立普通科、綜合高中、高職及國中學制，呼應十二年國教「自動、互動、共好」之精神。為了促使學生能因應職涯新趨勢，迎接更有價值的多職人生，『斜槓青年』之本意於雖代表多重職業但背後其意指能妥善平衡各種身分。並能從中了解自己定位，自己也是產品更是經理人。

身為共享經濟的世代，職業不在是單一而滿足，要能充分利用自身專業，經營多重身分的多職人生，才能更精采生活。因此透過此次一系列研習-**「烘(Home) Made」、創業在我，「烘」出自我、「微型創業經營與行銷概念」、「中餐美學體驗與五感品味」、神「雕」手-「刻」出不同、「啡」常大「咖」**等研習，更與十二年國教相對應,讓生活不只在於賺錢而是結合愛好與生活,發展更多元適性的人生。

(1)配合十二年國教新課綱之精神「自發、互動、共好」,109 學期支援國中課程，有效教學與國中端共備課程達成六年一貫。

(2) 結合後甲國中、永康國中及光華國中與國中教師共同備課,辦理一系列研習，增加學生與家長社區學習，以達就近學習、資源共享之理念。

(3)增進校際活動，發展縱向發展引進科技大學、業界解析微型創業經驗及向下紮根之發展。

(4)教師能提升專業技能，學生能於日後微型創業連結社區及國中試行販售，讓學生能有創業基礎之能力與技術。

(5)購入前騎三輪組，培養學生能實施微型創業之實作，融入社區，向下紮根並與國中端共同實施校內微販售。

(5)橫向與承辦學校實施教學經驗及成果交流，落實本校「博雅心、揚適性、創意美、前瞻力」之美育。

(6)與國中端教師及家長合作，推展光華餐旅群之熱血精神，期許透過技術面、經營面專業指導，期盼學生能由微型創業中找尋自我特色，並於未來發光發熱。

6.具體作法:

模組	編號	工作項目	人數	教師	學生	時數	師資	辦理學期
斜槓微發想	1.	「烘(Home) Made」蛋糕及糖霜餅乾	25	10	15	5	以旺幸福果子工坊蛋糕講師張雯鈞老師	109-1
	2.	中餐美學體驗與五感品味融入擺盤藝術	30	10	20	5	中臺科技大學呂哲維教授	109-1
	3.	光影調味 美食攝影讚	30	10	20	3	外聘講師	109-1
斜槓微創業	4.	創業在我 「烘」出新自我	30	10	20	3	外聘講師	109-2
	5.	「創業手法與行銷操作」打卡美食，讓你無法擋	30	10	20	2	外聘講師	109-2
	6.	「啡」常大「咖」	25	10	15	2	外聘講師	109-2

7.具體內容:

(1)於 109.9 月-12 月辦理上半年四場研習，並購入特製前騎三輪車組，並於研習結束研討微型創業週，此系列研習並邀請國中端師生及家長參與，每月辦理研習讓微型創業之概念不中斷。

模組	編號	工作項目與說明	人數	時數	師資	辦理學期
斜槓微發想	1.	「烘(Home) Made」 -蛋糕及糖霜餅乾 烘 Made 與 Home made 相呼應，擁有在家也能操作、可以輕鬆操作，專業呈現	25	6	以旺幸福果子工坊蛋糕講師張雯鈞老師	109-1
	2	「微型創業經營與行銷概念」-會呼吸的幸福甜點 微型攤販轉型店面經營	30	4	中臺科技大學呂哲維教授	109-1
	3.	中餐美學體驗與五感品味 -融入擺盤藝術 料理不在只是美味的呈現，經由師傅的巧手傳承，讓料理也能以美學呈現。	30	6	外聘	109-1
	4.	光影調味-美食攝影戰 美味又可口的照片，經過技術修正，讓菜餚秀色可餐，目光始終如一，掌握關鍵技巧，能改變觀感。	30	4	外聘	109-1

(2)109 年 2 月-6 月辦理下半年四場研習，讓微型創業有更具體落實，透過專家諮詢及建議，合作發展更具有特色之微型創業經營教案，開發獨一無二經營之道，讓餐飲不在只是手做，更期盼能首賣。

斜槓微**創業**	5.	創業在我,「烘」出新自我流行商品示範	30	4	外聘	109-2
	6.	「創業經營與行銷概念」IG 網美打卡，讓志玲無法抵擋	30	4	外聘	109-2
	7.	神「雕」手,「刻」出與眾不同-搭配本校餐旅群支特色班之課程內容	25	4	外聘	109-2
	8.	「啡」常大「咖」	25	4	外聘	109-2

8.預期效益:

(1) 以後甲國中、永康國中與光華國中及校內師生為進行微販售，配合六年一貫結合微小型販賣體驗，融入研習課程，擬辦理微型創業週。

(2)將烘焙課程內容融入烘焙校定課程，並以伴手禮比賽作為成果展現。

(3) 透過中餐美學體驗及五感品味之擺盤融入於中餐課程及社區餐會，讓學生能展現於餐會提升學生對美的敏感度。

(4) 發展微型創業之計畫書，於校內落實，更結合銀同社區鄰結社區文化、資源分享、行銷自我。

(5) 發展一份教案，以利未來共備時教師能具備多元能力。

(6) 本計畫搭配召開六年一貫課程會議及共備研習,因此融入九年級經濟生活，搭配 1-3 消費者與消費行為，將本計畫與鄰近後甲國中、永康國中與光華國中合作，從日常生活之微型攤販了解銷售的意義及製作的意義，如下表所示。

微型創業與經濟生活的實際運用			
實施要點	內容說明	對象	實施學期
會議	召開合作模式	後甲國中、永康國中光華國中與本校	108-2 109-1 109-2
共備課程	邀請教師及學生參加研習於研習後共備相關課程	後甲國中、永康國中光華國中與本校	109-1 109-2
議課活動內容	家政課程協同教學	後甲國中、永康國	109-1

		中光華國中與本校	109-2
實行	校內義賣或結合校慶微型創業小舖	後甲國中、永康國中光華國中與本校	109-2

（7）『食』在好吃共備社群，與 109-1、109-2 學期，共 6 次共備社群，並研發教案，實行與餐飲科及國中。

斜槓青年的直覺 X 職掘-微創新趨勢計畫-微型創業週
光華高中課程介紹與安排

微型創業與斜槓青年的多職人生，讓光華餐旅群學生能學以致用並多元發展，搭配一年級中餐課程與二年級烘焙實務課程、異國料理(創造多元料理開始)及餐旅概論-餐飲篇餐飲種類與物料管理(培養營運先備知識)與餐旅行銷篇(設計招牌、布置自己店面)、飲料調製(規劃飲料內容)，具備中餐烹飪相關證照及飲料調製證照，學生在操作上能有安全的認知及基本的技術，因此設計微型創業販售菜單，結合十二年國教資訊能力、學生學習能力。

項目	課程安排	搭配課程
1.	介紹微型創業與斜槓青年之涵義 食在放心:衛生安全及用電宣導	搭配餐旅概論
2.	消暑一夏:豆花	台灣小吃
3.	學生的最愛:薯條	異國料理
4.	銅板美食:紅豆餅	台灣小吃
5.	黏黏膩膩:麻糬	異國料理
6.	輕食帶著走：三明治	異國料理
7.	口渴也不忘要補充:蔬果汁	飲料調製-無酒精性飲料
8.	美好的一天從咖啡開始:手沖咖啡	飲料調製－咖啡
9.	美好的一天從咖啡開始:虹吸式咖啡	飲料調製－咖啡
10.	啡常食期:咖啡搭配輕食	飲料調製－咖啡
11.	光華星冰樂：麻卡冰沙	飲料調製－咖啡
12.	網美也來打卡：漸層飲料	飲料調製-無酒精性飲料
13.	爆米花	烘焙
14.	餅乾	烘焙
15.	冰淇淋	烘焙
16.	杯子蛋糕	**烘焙**

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
新增設備	預期												
	實際												
斜槓微發想/斜槓微創業講座教師共備研習	預期												
	實際												
教案及教材製作	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	46.19	15	61.28
110	16.3	15	31.3

三、109-9-3：清風自來・智慧除污—科學創客線上課程計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	教務處、高中學術		
2	**參與單位**	本校教師、學生與家長及社區國中教師與學生		
3	**辦理對象**	本校教師及社區國中教師		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	**2**	**4**	**5**
	(2)高中	**1**	**5**	**25**
	(3)高職	**1**	**1**	**15**
	(4)國中	**2**	**10**	**40**

(二)詳細實施內容

1.主辦單位:台南市光華高中

2.協辦單位:臺南大學數位學習科技學系、南臺科大資工系

3.實施對象:光華高中教師、學生與家長及社區國中教師與學生

4.辦理地點:光華高中

5.辦理目的:

因應十二年國教新課綱強調素養導向、探究與實作精神，本校特將結合自然、社會、科技跨領域的主題特色課程「清風自來・智慧除污」: 針對空污問題以新興科技提案除污解方的精緻化課程上線提供給國中端師生學習，此特色課程將議題的解決歷程規劃為「知其然」、「知其所以然」、「知而行之」、「反思回饋」四個階段，國高中教師可以模組化實體授課，也可利用數位化平台提供學生自主線上學習，並授以證書。

(1)配合十二年國教新課綱之精神「自發、互動、共好」，109 學期支援國中課程，有效教學與國中端共備課程達成六年一貫。

(2)結合鄰近國中與國中教師共同備課，辦理一系列研習，增加學生與家長社區學習，以達就近學習、資源共享之理念。

(3)縱向整合大學端與科技大學資源，協助計畫的執行與線上課程的開發。

(4)教師能提升專業技能,從認識議題到動手解決問題,帶領學生結合學科與實作。

(5)培養學生從國中到高中循序漸進，由淺入深利用新興科技解決問題的能力。

(6)橫向與承辦學校實施教學經驗及成果交流，落實本校「博雅心、揚適性、創意美、前瞻力」之美育。

6.具體作法:

將以下課程模組轉化為線上自主學習課程並辦理研習推廣。

課程	編號	工作項目	人數	時數	師資	辦理學期
議題與科學	1.	知其然：議題的現況與覺知(自然)	20	3	內聘 外聘	109-1
	2	知其所以然：問題的緣由(地理、地球科學)	20	3	內聘 外聘	109-1
	3.	知而行之：解方設計(創意思考、設計思考)	20	3	內聘 外聘	109-2
	4.	反思回饋：系統思考	20	3	外聘	109-2
創客實作	5.	知其然：資訊的收集與分析(大數據)	20	3	內聘 外聘	109-1
	6.	知其所以然：探究的工具運用(感測器)	20	3	內聘 外聘	109-1
	7.	知而行之：生活科技與機電整合(開發板與程式設計)	20	3	內聘 外聘	109-2
	8.	反思回饋：資訊的視覺化表現(數位媒體)	20	3	內聘 外聘	109-2

7.具體內容:

(1)於 109.9 月-12 月將前半段課程上線，購入開發板與感測器整合套件，並舉辦一次體驗式推廣研習，此系列研習邀請國中端師生及家長參與。

模組	編號	工作項目 與說明	人數	時數	師資	辦理學期
知與學	1.	知其然：問題的現況 何謂議題 環境數據資料庫與數據的解讀 資訊與圖表	20	3	內聘 外聘	109-1
	2	知其然：問題的探究 空污的物質 不完全燃燒實驗 廷得耳效應實驗	20	3	內聘 外聘	109-1
	3.	知其所以然：問題的成因 空污哪裡來(全球議題) 空污哪裡來(臺灣議題) 空污對人類健康的影響	20	3	內聘 外聘	109-1
	4.	知其所以然：探究與實作 開發板與感測器 感測器的數據收集 數據的解讀	20	3	內聘 外聘	109-1

(2)109 年 2 月-6 月後半段課程上線,推廣科學創客精神以新興科技解決問題，透過專家諮詢及建議，合作發展更具有特色之議題解決教案，並舉辦一次體驗式推廣研習。

行動與反思	5.	知而行之：解方的設計 生活解方提案 創意解方計畫 設計思考與模型製作	20	3	內聘 外聘	109-2
	6.	知而行之：解方實作 機電整合 科技與工程	20	3	內聘 外聘	109-2
	7.	反思回饋：整理與回顧 系統思考因子圖 何謂槓桿解	20	3	內聘 外聘	109-2
	8.	反思回饋：發揮影響力 解方提案的數位媒體表現 資訊的圖像化呈現	20	3	內聘 外聘	109-2

8.預期效益:

(1)完成主題課程 4 大模組之線上課程。

(2)產出解方實作成品至少 5 件。

(3)舉辦線上與實體成果展各 1 次。

(4)至少 20 名線上課程修課者。

(5)發展完整六年一貫之主題式線上課程，以利參與教師推廣。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
新增設備	預期												
	實際												
清風自來・智慧線上課程線上與舉辦兩場體驗式推廣研習	預期												
	實際												
數位課程製作	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	46.58	152	198.58
110	44.08	150	194.08

四、109-9-4：幼保---創藝真有趣

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	實習處/幼兒保育科		
2	**參與單位**	光華高中教師團隊		
3	**辦理對象**	本校教師、學生、國中教師		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	4	45
	(4)國中	1	3	0

(二)詳細實施內容

1.主辦單位：光華高中實習處

2.協辦單位：光華高中教務處

3.辦理對象：本校教師、高中職學生、國中教師

4.辦理方式：強化產學研發合作特色課程規劃與執行，增進教師職場實務經驗，導入新的思維，增進教師專業能力，透過『教保實務』課程邀請業界協助舉辦繪本藝術創作講座，分享幼兒兒繪本故事分享與道具創作等；透過『飾品設計與實務』邀請業界辦理幼兒飾品配件設計研習，分享幼兒飾品配件創作等開發幼兒相關飾品配件等創作，藉此除促進與產學連結的關係外，更以達成建立學生創意發想的目標與增加學生多元試探的機會。

1.動機：帶領學生透過讀繪本藝術創作及幼兒飾品配件創作，落實美感教育之目　標，進而與國中二三年級學生分享並推廣到社區。

2.具體作法：

(1)辦理「**創藝真有趣**--繪本藝術創作」與「**創藝真有趣**--幼兒飾品配件設計」之教師專業研習。

(2)教師專業社群與業界專家共同備課，發展創意教學的課程教材。

(3)邀請高中職教師與高職學生、社區社區合作學校教師共學擴大效益。

3.辦理「繪本藝術創作」與「幼兒飾品配件設計」研習規劃內容如下：

主題	編號	工作項目與說明	參與學生數	參與教師數	時數	師資	辦理學期
幼	1	繪本藝術創作 I~故事分享及戲劇	45	4	2.5	泥巴球繪本屋	109-1

保創藝真有趣		表現方式					
	2	繪本藝術創作 II~道具製作與呈現	45	4	2.5	泥巴球繪本屋	109-1
	3	教師共備與設計教案討論				泥巴球繪本屋 高中教師	109-1
	4	幼兒飾品配件設計研習 I	45	4	2.5	小驢駒布作屋 葉珊吟老師	109-2
	5	幼兒飾品配件設計研習 II	45	4	2.5	小驢駒布作屋 葉珊吟老師	109-2
	6	教師共備與設計教案討論				小驢駒布作屋 葉珊吟老師 高中教師	109-2

時間	辦理項目	對象	地點	備註
109.09~109.12	引進產學師資辦理兩次五小時的創藝真有趣專業講座，透過對「繪本藝術創作」研習，增進教師職場實務經驗，導入新的思維，增進教師專業能力。	高中職學生 教師 業界師資 國中教師	光華高中	
109.11~109.12	教師共備、設計教案	教師	光華高中	
110.03~110.05	引進產學師資辦理兩次五小時的創藝真有趣專業講座，透過對「幼兒飾品配件設計」研習，提升學生對幼兒飾品設計之落實體驗，進而激發不同的設計的能力。	高中職學生 教師 業界師資 國中教師	光華高中	
110.04~110.05	教師共備、設計教案	教師	光華高中	

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理研習與推廣特色課程	預期												
	實際												
課程開發學生學習與製作	預期												
	實際												
教師共備教案與成果檢討	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	13.57	0	13.57
110	10.19	0	10.19

預期效益

1. 量的效益

(1)完成「教保實務」、「飾品設計與實務」教學教案。

(2)教師參與研習平均 4 次。

(3)分享給社區幼兒園欣賞 2 次的戲劇演出。

(4)與社區國中及國中教師分享幼保科課程的多元與創意，3 次。

2. 質的效益

(1)透過專業成長，協助高中職與國中教師發展特色課程和教材，提升教學品質。

(2)增進教師及學生在幼保專業的展能，得以更加精進，以建立專業的發展職能。

五、109-9-5：綠時尚---生活美學「衣飾界」計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	家政群（流行服飾科/時尚設計學程）		
2	**參與單位**	光華高中教師團隊		
3	**辦理對象**	本校教師、本校三年級學生、大專院校、社區高中、高職學生		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	**1**	**2**	**0**
	(2)高中	**1**	**2**	**0**
	(3)高職	**1**	**5**	**50**
	(4)國中	**5**	**8**	**60**

(二)詳細實施內容

流行時尚產業鏈結因為貼切生活層面而融入生活，而生活中，具象美或無形美，透過布料素材等元素的開發設計與塑形運用，生活中可以展現體驗多采多姿的生活美學與生活經驗。

台南府城擁有多元成衣、紡織產業，為流行時尚產業製造重鎮，於產值與規模而言，均為翹楚。本校流行服飾科以地方產業發展使命，長期投入流行時尚產業專業教育，培育優秀產業菁英人才。

透過特色課程規劃，由「環境保護」與「綠色紡織素材製造加工」觀點出發，形塑新型態的衣飾生活型態特色，將「衣飾」設計與生活美學、服飾製作專業素養融貫。

透過對自然環境的觀察與體認，進而探索材料美學、構造美學、技術美學等觀念，體現專業創作與設計理念的素材運用表達。生活美感新創思維由「自然」與「環境」發展出具象的「服飾設計美學」之「綠色時尚」，藉以衍伸深厚內涵的創意元件，進而結構出創新多元的時尚生活美學。進而符應十二年國教綜合領域課綱之「實踐生活經營與創新」，以開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感的課程目標。

1.實施目標

（1）建立學生多元媒材認識與運用知能、創意發想與資料整合分析能力，進而發展應變與創新能力，提供學生深耕學習、適性揚才之發展目標與專業職能。

（2）協助學生能因應職涯新趨勢，發展更具意義的生活美學素養，將「專業」能力由生活美學素養發展中養成。

2.辦理方式

（1）發展校際學習活動，引進科技大學師資與業界專家，提供與產學接軌之課程結構，結合教師專業社群共同備課，發展「綠色時尚新創實作」特色課程教材教法並於教學現場試行並做滾動式修正。

（2）建構綠色時尚新創手作專業空間：結合綠色環保及多元創作媒材工具設備，發展多元的藝術型態與充實生活美感經驗。

（5）建構學生創作發展之「作品」衍伸出「商品」的可行性，連結社區國中試行推廣發表，提升本校學生與社區國中「生活美學」素養與專業發展知能。

（6）與社區合作學校實施教學經驗及成果交流，落實生活美學素養教育。

3.辦理研習與活動規劃內容：

項次	期程	辦理項目或活動	預定內容說明	備註 (參加人員與設施)
1	110.03.27	「多媒材構成」實務講座研習 1.主題發展— 發展綠色時尚綜合藝術，建立表現技法 2.科大師資 【台南應用科技大學生活服務產業系陳淑貞老師】	1.辦理實務研習：4小時 2.透過教師與學生實作增能研習，達強化「綠時尚新創實作」創新思維	1.高中職國中教師及學生 2.印染知機相關設施及針氈車縫相關設施
2	110.04.24	「數位印染」實務講座研習 1.主題發展—織物印染技法 發展織物藝術，建立布料表現技能 2.業師 【盈茂科技公司王茂吉經理】	1.辦理實務研習：4小時 2.透過教師與學生實作增能研習，達與產業界結合之創新視野	1.高中職國中教師及學生 2.印染織機相關設施
3	110.06.05	展演發表 1.綠時尚—創作發表 體認流行時尚與多元素材技法的塑形，體驗美感人生 2.教師學生創作作品發表展演	1.辦理展演活動 2.提升本校學生與社區國中學生、社區民眾「生活美學」素養與專業發展知能。	1.高中職國中教師及學生、社區民眾 2.展演空間相關設施

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
新增器材	預期												
	實際												
教師專業研習	預期												
	實際												
師生專題製作與發表	預期												
	實際												
成果編製與檢討	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	0	0	0
110	79.18	0	79.18

(五)預期效益

1.量的效益

(1)完成「綠時尚」衣飾生活美學系列教學模組一組。

(2)教師參與研習平均 3 次。

(3)分享社區學校、家長體驗動態展演活動一場。

2.質的效益

(1) 透過專業成長，協助高中職與國中教師發展特色課程和教材，提升教學品質。

(2)協助社區家長與國中教師了解技職教育，提升對專業力的評價。

(3)精進學生流行時尚專業展演表現技能，精進作品質感與專題製作發表，以建立專業發展職能。

109-9 子計畫聯絡人

姓名	陳美呈	單位	光華高中	職稱	設備組長
電話	062386501 #209	傳真	2340005	e-mail	ellen53@mail2.khgs.tn.edu.tw

109-9 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-9-1	314.91	47	361.91
109-9-2	62.49	30	92.49
109-9-3	90.66	302	392.66
109-9-4	23.76	0	23.76
109-9-5	79.18	0	79.18
總計	571	379	**950**

109-10 海洋特色 • 智慧機器

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="5">海洋特色 • 智慧機器</td></tr>
<tr><td>二、承辦學校</td><td colspan="5">國立臺南高級海事水產職業學校</td></tr>
<tr><td>三、計畫目標</td><td colspan="5">1.與永昌烘焙坊合作，邀請產業業者結合台南地區在地食材，應用水產原料(如櫻花蝦、小魚乾等)製作出具在地特色之水產加工產品，並提供高中職可協助之教育資源項目給國中學校，利於國中學校未來教學活動參考並主動請求高中職協助，以達社區高中職攜助國中學校教學活動之均質化目的。
2.透過「創意智慧型機器人課程」推動與研發特色課程發展，與社區科大、業界、高中職合作學校教師及國中教師瞭解機器人機構組裝和程式撰寫與修改之能力，並從中體驗動手實作之經驗。培養教師空間結構及邏輯思考能力，進而幫助教師應用於教學現場，並研發可行性教材。
3.與社區高中職合作學校教師及國中教師瞭解「船舶主、輔機」實作和船舶銲接技能，並從中體驗動手實作之經驗。培養教師空間結構及邏輯思考能力，進而幫助教師應用於教學現場。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">四、工作內涵</td><td colspan="2">子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="3">對應方案辦理項目(註)</td></tr>
<tr><td>109-10-1</td><td>海味續航 • 在地特色產品精進計畫</td><td>3.1</td><td colspan="2">社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案</td></tr>
<tr><td>109-10-2</td><td>創意智慧型機器人特色課程</td><td>1.3</td><td colspan="2">社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發</td></tr>
<tr><td>109-10-3</td><td>「船舶主、輔機」實作和船舶銲接技能特色課程</td><td>1.3</td><td colspan="2">社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發</td></tr>
<tr><td rowspan="4">五、參與學校</td><td></td><td>參與校數</td><td>參與教師人數</td><td colspan="2">參與學生人數</td></tr>
<tr><td>大專校院</td><td>4</td><td>7</td><td colspan="2">20</td></tr>
<tr><td>高中職</td><td>94</td><td>160</td><td colspan="2">62</td></tr>
<tr><td>國　中</td><td>70</td><td>145</td><td colspan="2">0</td></tr>
<tr><td rowspan="3">六、經費需求</td><td colspan="2">經常門（仟元）</td><td colspan="2">資本門（仟元）</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">500</td><td colspan="2">500</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">合計：1,000　　（仟元）</td></tr>
</table>

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

七、預期效益

質性指標描述	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量	與永昌烘焙坊合作，邀請產業業者結合台南地區在地食材，應用水產原料(如櫻花蝦、小魚乾等)製作出具在地特色之水產加工產品，並提供高中職可協助之教育資源項目給國中學校，利於國中學校未來教學活動參考並主動請求高中職協助，以達社區高中職攜助國中學校教學活動之均質化目的。
1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區	透過「創意智慧型機器人課程」推動與研發特色課程發展，與社區科大、業界、高中職合作學校教師及國中教師瞭解機器人機構組裝和程式撰寫與修改之能力，並從中體驗動手實作之經驗。培養教師空間結構及邏輯思考能力，進而幫助教師應用於教學現場，並研發可行性教材。。
1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區	與社區高中職合作學校教師及國中教師瞭解「船舶主、輔機」實作實習和船舶銲接技能，並從中體驗動手實作之經驗。操作及拆裝實作可依研習學員程度來調整。以簡單的大組件組合功能簡介或是更細部的分解及解說；「船舶銲接技能」可以從基本防護概念，一般手工電銲-基本走銲、基本銲接姿勢-平銲、基本應用銲接-角銲，都可以由易而難，逐項進階視學員個別程度調整。培養教師空間結構及邏輯思考能力，進而幫助教師應用於教學現場。

量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		107 達成值	109 目標值
	109-10-1 海味續航•在地特色產品精進計畫	3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案		1 個	2 個
	109-10-2 創意智慧型機器人特色課程	1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數		2 個	2 個
	109-10-3「船舶主、輔機」實作和船舶銲接技能特色課程	1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數		0 個	1 個
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107 達成值	109 目標值
	109-10-1 海味續航•在地特色產品精進計畫	3--1	與大專校院合作課程數	1	3
	109-10-2 創意智慧型機器人特色課程	3--6	教師參與研習平均時數	21 小時	32 小時
		3--7	教師參與研習平均次數	3 次	6 次
	109-10-3「船舶主、輔機」實作和船舶銲接技能特色課程	3--6	教師參與研習平均時數	32 小時	34 小時
		3--7	教師參與研習平均次數	0 次	2 次

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。

（109-10 海洋特色•智慧機器）109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	46	1	46	109-10-1 6*1=6 109-10-28*1=8 109-10-3 32*1=32 研習內聘講座鐘點費
	講座鐘點費	節	8	2	16	109-10-28*2=16 研習外聘講座鐘點費
	工讀費	小時	80	0.158	12.64	109-10-1 16*0.158=2.528 辦理研習活動事前工作準備及會後整理每場次 2 位同學，2 場，每場次 4 小時 109-10-2 32*0.158=5.056 辦理研習活動，事前工作準備及會後整理每場次 2 位同學，2 場，每場次 8 小時 109-10-3 32*0.158=5.056 辦理研習活動事前工作準備及會後整理，每場次 1 位同學，4 場，每場次 8 小時
	工讀費	天	12	0.033	0.396	109-10-14*0.033=0.132 109-10-24*0.033=0.132 109-10-34*0.033=0.132 工讀生勞保、勞退費用
	印刷費	份	120	0.2	24	109-10-1 40*0.2=8 109-10-2 40*0.2=8 109-10-3 40*0.2=8 課程研習、授課相關資料列印用、參考資料、成果展海報印製、…等
	印刷費	份	6	0.5	3	109-10-1 2*0.5=1 109-10-2 2*0.5=1 109-10-3 2*0.5=1 計畫書及成果報告印刷、…等
	膳宿費	個	210	0.08	16.8	109-10-1 50*0.08=4 109-10-2 80*0.08=6.4 109-10-3 80*0.08=6.4 教材研討、教師研習參與人員用
	雜支	式	1	32.738	32.738	109-10-1 1*22.177=22.177 109-10-2 1*5.857=5.857 109-10-3 1*4.704=4.704 競賽場地佈置、標籤紙、文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資、…等
	全民健康保險補充保費	式	1	1.426	1.426	109-10-1 8.528*1.91%=0.163 109-10-2 29.056*1.91%=0.555 109-10-3 37.056*1.91%=0.708 辦理研習之鐘點費及工讀費機關負擔之補充保費
	材料費	人次	210	0.2	42	109-10-1 50*0.2=10 109-10-2 80*0.2=16

						109-10-3 80*0.2=16 教師課程研發實作、課程研習、講座活動等之材料費
	物品費	件	3	3	9	109-10-1 3*3=9 辦理研習所需用品
	物品費	個	3	8	24	109-10-23*8=24 特色課程用主機板、平板電腦、數位相機、對講機、硬碟…等
	設備維護費	台	3	6	18	109-10-1 2*6=12 109-10-31*6=6 課程研討、課程研習、講座活動、…等機具設備維護用
	設備維護費	台	4	1	4	109-10-2 4*1=4 課程研討、課程研習、講座活動、…等機具設備維護用
國教署補助經常門小計					250	
（二）國教署補助資本門						
設備費	烘箱	台	1	92	92	109-10-1 1*92=92 海味續航、在地特色產品精進計畫，用於海味蛋糕及海味 pizza 製作研習 烘箱規格：爐膛（內）高約 20cm、3kw 以上（單盤式）上下火溫度控制
	機器人底盤模組	組	1	83	83	109-10-2 1*83=83 機器人專業教室建置所需之設備，用於機器人特色課程上課
	冷凍空調教學控制模組	組	1	75	75	109-10-3 1*75=75 船舶主、輔機操作及拆裝實作課程用
國教署補助資本門小計					250	
109 會計年度經常門小計					250	
109 會計年度資本門小計					250	
109 會計年度總計					500	

承辦人：　　承辦主任：　　主(會)計主任：　　校長：

236

（109-10 海洋特色•智慧機器）110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	38	1	38	109-10-1 6*1=6 109-10-3 32*1=32 研習內聘講座鐘點費
	講座鐘點費	節	8	2	16	109-10-28*2=16 研習外聘講座鐘點費
	工讀費	時	64	0.158	10.112	109-10-1 16*0.158=2.528 辦理研習事前工作準備及會後整理每場次 2 位同學，2 場，每場次 4 小時 109-10-2 16*0.158=2.528 辦理研習事前工作準備及會後整理，每場次 2 位同學，1 場，每場次 8 小時 109-10-3 32*0.158=5.056 辦理研習事前工作準備及會後整理，每場次 1 位同學，4 場，每場次 8 小時
	工讀費	天	10	0.033	0.33	109-10-14*0.033=0.132 109-10-22*0.033=0.066 109-10-34*0.033=0.132 工讀生勞保、勞退費用
	印刷費	份	90	0.2	18	109-10-1 50*0.2=10 109-10-2 40*0.2=8 課程研習、授課相關資料列印用、參考資料、成果展海報印製、…等
	印刷費	份	6	0.5	3	109-10-1 2*0.5=1 109-10-2 2*0.5=1 109-10-3 2*0.5=1 計畫書及成果報告印刷、…等
	膳宿費	個	170	0.08	13.6	109-10-1 50*0.08=4 109-10-2 40*0.08=3.2 109-10-3 80*0.08=6.4 教材研討、教師研習參與人員用
	雜支	式	1	41.733	41.733	109-10-1 1*20.177=20.177 109-10-2 1*10.852=10.852 109-10-3 1*10.704=10.704 競賽場地佈置、標籤紙、文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等
	全民健康保險補充保費	式	1	1.225	1.225	109-10-1 8.528*1.91%=0.163 109-10-2 18.528*1.91%=0.354 109-10-3 37.056*1.91%=0.708 辦理研習之鐘點費及工讀費機關負擔之補充保費
	材料費	人次	170	0.2	34	109-10-1 50*0.2=10 109-10-2 40*0.2=8 109-10-3 80*0.2=16 教師課程研發實作、課程研習、講座活動之材料費
	物品費	件	3	3	9	109-10-1 3*3=9 辦理研習所需用品
	物品費	個	5	6	30	109-10-2 5*6=30 特色課程用主機板、平板電腦、對講機、硬碟、數位相機…等
	物品費	個	2	5	10	109-10-3 2*5=10 特色課程用主機板、硬碟、數位相機…等

	設備維護費	台	2	6	12	109-10-1 2*6=12 課程研討、課程研習、講座活動、…等機具設備維護用
	設備維護費	台	5	1	5	109-10-2 5*1=5 課程研討、課程研習、講座活動、…等機具設備維護用
	設備維護費	台	2	4	8	109-10-32*4=8 課程研討、課程研習、講座活動、…等機具設備維護用
國教署補助經常門小計					250	
（二）國教署補助資本門						
設備費	製冰機	台	1	80	80	109-10-1 1*80=80 海味續航、在地特色產品精進計畫，用於食品冷卻成型 製冰機規格：製冰 50L/天(含以上)、碎冰或角冰。
	機器人電控模組(含控制器)	組	1	90	90	109-10-2 1*90=90 機器人專業教室建置所需之設備，用於機器人特色課程上課與機器人技能競賽
	交流電銲機	台	2	40	80	109-10-3 2*40=80 船舶銲接技能課程用
國教署補助資本門小計					250	
110 會計年度經常門小計					250	
110 會計年度資本門小計					250	
110 會計年度總計					500	

承辦人：　　承辦主任：　　主(會)計主任：　　校長：

238

●子計畫 109-10 學校經常門項目概算總表

（單位：仟元）

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	0	0	0	0.00%
2	講座鐘點費	62	54	116	23.20%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0.00%
4	稿費	0	0	0	0.00%
5	工讀費	13.036	10.442	23.478	4.70%
6	印刷費	27	21	48	9.60%
7	資料蒐集費	0	0	0	0.00%
8	資料檢索費	0	0	0	0.00%
9	膳宿費	16.8	13.6	30.4	6.08%
10	保險費	0	0	0	0.00%
11	場地使用費	0	0	0	0.00%
12	雜支	32.738	41.733	74.471	14.89%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0.00%
14	全民健康保險補充保費	1.426	1.225	2.651	0.53%
15	租車費	0	0	0	0.00%
16	材料費	42	34	76	15.20%
17	物品費	33	49	82	16.40%
18	設備維護費	22	25	47	9.40%
	總額	250	250	**500(E)**	100%

承辦人：　　承辦主任：　　主(會)計主任：　　校長：

109. 8. 25

239

●子計畫規劃內容：109-10 海洋特色•智慧機器

一、109-10-1：海味續航•在地特色產品精進計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處、水產食品科		
2	參與單位	台南一區高中職學校、台南海事教師、永昌烘焙坊		
3	辦理對象	台南海事師生、社區高中職、國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	8	0
	(3)高職	16	32	12
	(4)國中	30	60	0

(二)詳細實施內容

1、目標：結合台南地區在地食材，應用水產原料(如櫻花蝦、小魚乾等)製作出具在地特色之水產加工產品，並提供高中職可協助之教育資源項目給國中學校，利於國中學校未來教學活動參考並主動請求高中職協助，以達社區高中職攜助國中學校教學活動之均質化目的。

2、辦理方式：

A. 建置特色產品製作環境：實施課程前，除了準備好多媒體教材使師生了解水產原料之特性及應用方法，另外建置水產加工實習教室，添置相關機具，使教師能體驗在地食材之多元利用。

B. 研發特色課程與教材：研發相關課程，並結合小魚乾、蚵仔等社區產業特色，將在地食材結合新興食品製作技術，並與永昌烘焙坊合作，規劃相關水產副原料應用之課程教材及教案，使教師能充分了解製作過程，進而在實作過程中，激盪並製作出創意產品，最終延伸融入國中端課程，達均質之目的。

(1)上學期：以融合水產原料之烘焙產品為主之研習及綜合座談二場。

(2)下學期：以融合水產原料之伴手禮研習及綜合座談二場。

項目	日程	內容	主講者	對象
海味蛋糕製作研習	109年11月~12月	1.櫻花蝦特性、應用介紹 2.海味蛋糕製作流程說明 3.以蛋糕為主體，融入海洋元素，製作海味蛋糕(2.5 小時) 4.綜合座談(0.5小時)	業界教師	教師25人
海味pizza製作研習	109年11月~12月	1.軟體動物特性、應用介紹 2.以麵糰為主體，融入海洋元素，製作海味pizza流程說明及製作(2.5小時) 3.綜合座談(0.5小時)	業界教師	教師25人
高鈣堅果塔製作研習	110年3月~4月	1.小魚乾、堅果之成份、特性、應用介紹 2.以塔皮乘載堅果、小魚乾，	業界教師	教師25人

		製作高鈣堅果塔，搭配包裝，製作精美伴手禮(2.5 小時) 3.綜合座談(0.5 小時)		
海味雪 Q 餅製作研習	110 年 5 月~6 月	1.海苔粉特性、應用介紹 2.餅乾、棉花糖、巧克力結合海苔粉的鹹味，製作海味雪 Q 餅，搭配包裝，製成精美伴手禮(2.5 小時) 3.綜合座談(0.5 小時)	業界教師	教師 25 人

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
海味蛋糕製作研習	預期												
	實際												
海味 pizza 製作研習	預期												
	實際												
高鈣堅果塔製作研習	預期												
	實際												
海味雪 Q 餅製作研習	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	75	92	167
110	75	80	155

(五)預期效益

1.海味蛋糕製作研習

甲、 特色課程名稱：海味蛋糕

乙、 預定研發之教材/教案：一份

丙、 預計參加人數：25 人

丁、 預計辦理日期：109 年 11 月 26 日(四)

戊、 產出：以蛋糕為主體，融入櫻花蝦製作出蛋糕。甜的蛋糕融合海味元素，創造出鹹甜交錯的滋味，香氣獨特又不甜膩。並於實作後針對研習問題、教學現場執行等方面進行分享討論座談會，並填寫回饋問卷。最後統整相關意見，與專家討論並審查課程，修正教材內容，研發出適合之教材。

2.海味甜點製作研習

(1)特色課程名稱：海味 pizza

(2)預定研發之教材/教案：一份

(3)預計參加人數：25 人

(4)預計辦理日期：109 年 12 月 10 日(四)

(5)產出：將麵糰結合軟體動物，透過業界專家指導，製作出具水產特色之烘焙品。並

於實作後針對研習問題、教學現場執行等方面進行分享討論座談會，並填寫回饋問卷。最後統整相關意見，與專家討論並審查課程，修正教材內容，研發出適合之教材。

3. 高鈣堅果塔製作研習
   (1)特色課程名稱：高鈣堅果塔
   (2)預定研發之教材/教案：一份
   (3)預計參加人數：25 人
   (4)預計辦理日期：110 年 04 月 8 日(四)
   (5)產出：了解小魚乾、堅果之製作特性，將其以塔皮乘載，增加其營養性。並於實作後針對研習問題、教學現場執行等方面進行分享討論座談會，並填寫回饋問卷。最後統整相關意見，與專家討論並審查課程，修正教材內容，研發出適合之教材。
4. 海味雪 Q 餅製作研習
   (1)特色課程名稱：海味雪 Q 餅
   (2)預定研發之教材/教案：一份
   (3)預計參加人數：25 人
   (4)預計辦理日期：110 年 04 月 15 日(四)
   (5)產出：學員能瞭解海苔粉之成份與特性，並將其與餅乾、棉花糖、巧克力結合海，製作海味雪 Q 餅，開發產品多樣性。並於實作後針對研習問題、教學現場執行等方面進行分享討論座談會，並填寫回饋問卷。最後統整相關意見，與專家討論並審查課程，修正教材內容，研發出適合之教材。
5. 預計辦理 4 場次教師研習，每場次約 25 人，目標值：教師參與研習平均時數 12 小時、教師參與研習平均次數 4 次。
6. 讓台南一區高中職合作學校教師及社區國中教師透過研習，了解及熟練水產加工品的原理及製作方式，使其可以應用在日常的教學中。並且在活動結束之後，針對參與計畫各項活動之人員，進行成效評估問卷，以做為未來辦理此計畫之參考及改善依據。

二、109-10-2：創意智慧型機器人特色課程

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	實習處		
2	**參與單位**	教務處、實習處、設備組、電子科、崑山科大、長榮大學、煜丞企業有限公司、貝登堡智股份有限公司		
3	**辦理對象**	台南海事教師、臺南市高中職及國中教師、大專教師		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	5	15
	(2)高中	7	15	0
	(3)高職	30	45	30
	(4)國中	20	45	0

(二)詳細實施內容

1、目標：

(1)與遴近之社區科大、業界、高中職合作，培養各學校教師及遴近國中教師瞭解機器人機構組裝、機構設計、程式撰寫與修改之能力，並從中體驗動手實作之經驗。

(2)培養教師空間結構及邏輯思考能力，進而幫助教師應用於教學現場，同時研發可行之教材。

2、辦理方式:

(1)辦理機器人研習：

透過本校機器人特色課程，與社區科大、業界、高中職合作學校，開設以下之課程，A、智慧型機器手臂、B、樂高(Lego)機器人及圖控軟體教學與設計及C、FRC 機器人認識與控制等研習課程。藉由不同機器人課程，讓教師可以發揮其創造力及創意。機器人研習辦理方法及課程如下：

(1)研習人數:每梯次 50 人。(含大專院校師生及國高中職師生)

(2)實施時間:109 年 8 月 1 日至 110 年 07 月 31 日

(109 年 10 月 1 日、109 年 11 月 19 日、110 年 1 月 21 日)

(3)研習流程及參與人員：

A、智慧型機器手臂研習(109 年 10 月 1 日)：經由 LabVIEW 圖控軟體教學及智慧型機器手臂介紹，增加學員們的專注力，最後藉由整合型測試，使學員們熟悉機器手臂之操作。

(1-2 位教授、5 位高中教師、15 位高職教師、5 位國中教師、3 位大專生、10 位高職學生)

B、智慧型機器手臂研習(109 年 11 月 19 日)：透過機器人的組裝及程式設計，使學員們熟悉機器人之操作、流程控制、感測器運用及伺服馬達控制技巧。最後，進行有趣之「巡跡機器人競賽」，提高學員們的專注力。

(1-2 位教授、5 位高中教師、15 位高職教師、5 位國中教師、3 位大專生、10 位高職學生)

C、智慧型機器手臂研習(110 年 1 月 21 日)：透過 FRC 機器人底盤之認識、組裝與 LabVIEW 圖控程式設計，使學員們熟悉機器人之操作、流程控制、感測器運用及伺服馬達控制技巧。最後，進行小組問題解決，瞭解本次研習之重點與教學之問題，並加以解決，同時發展教材。

(1-2 位教授、5 位高中教師、15 位高職教師、5 位國中教師、3 位大專生、10 位高職學生)

(4)研習課表：

◎智慧型機器手臂研習課程表(109 年 10 月 1 日(四))

教學時間	總節數	教學目標
	7	經由 LabVIEW 圖控軟體教學及智慧型機器手臂介紹，增加學員們的專注力，最後藉由整合型測試，使學員們熟悉機器手臂之操作。
課程規劃	節次	課程內容
	1	圖控程式 LabVIEW 軟體簡介
	2	圖控程式 LabVIEW 軟體簡介
	3	圖控程式 LabVIEW 軟體，進階教學
	4	智慧型機器手臂介紹
	5	智慧型機器手臂實際操作
	6	利用圖控程式，直接控制智慧型機器手臂
	7	學習利用上述所學軟、硬體控制，發現問題、並討論，且能應用於專業科目教學。且因為此對話，日後做為發展教材之基礎。
	8	教師綜合座談(研習及教學心得交流)、並利用問卷調查教學成效

◎樂高(Lego)機器人研習課程表(109 年 11 月 19 日(四))

教學時間	總節數	教學目標
	7	透過機器人的組裝及程式設計，使學員們熟悉機器人之操作、流程控制、感測器運用及伺服馬達控制技巧。最後，進行有趣之「巡跡機器人競賽」，提高學員們的專注力。
課程規劃	節次	課程內容
	1	機器人科學簡介、認識 LEGO 機器人教學系統
	2	機器人之機構組裝
	3	馬達控制教學
	4	感測器及程式流程控制教學(MindStorms)
	5	感測器及程式流程控制教學(MindStorms)
	6	巡跡機器人組裝及程式設計
	7	學習利用上述所學軟、硬體控制，發現問題、並討論，且能應用於專業科目教學。且因為此對話，日後做為發展教材之基礎。
	8	教師綜合座談(研習及教學心得交流)、並利用問卷調查教學成效

◎國際技能競賽機器人研習課程表(110 年 1 月 21 日(四))

教學時間	總節數	教學目標
	7	透過 FRC 機器人底盤之認識、組裝與 LabVIEW 圖控程式設計，使學員們熟悉機器人之操作、流程控制、感測器運用及伺服馬達控制技巧。最後，進行小組問題解決，瞭解本次研習之重點與教學之問題，並加以解決，同時發展教材。
課程規劃	節次	課程內容
	1	FRC 國際機器人競賽規則簡介、認識 FRC 機器人

	2	FRC 機器人介紹
	3	FRC 賽機器人組裝
	4	圖控軟體介紹
	5	馬達及感測器測
	6	利用圖控軟體控制馬達及感測器、FRC 機器人成果測試
	7	學習利用上述所學軟、硬體控制，發現問題、並討論，且能應用於專業科目教學。且因為此對話，日後做為發展教材之基礎。
	8	教師綜合座談(研習及教學心得交流)、並利用問卷調查教學成效

3、開發機器人教案(教材):與台南一區高中職合作學校教師共同研究、開發:

(1)機器人程式設計教學及教材開發

(2)機器人底盤瞭及操控及教材之開發，以能成為本社區特色課程為目標，並進行新課綱課程導入及國中師生之推廣。

(3)跨校辦理研習課程：

本校電子科(以下簡稱本科)，已招收「機器人特色班」，並有機器人相關課程，每年亦會舉辦與招生相關之研習課程(對象為國中師生)。故本計畫主要想法為，將研習內容加深、加廣，而辦理跨校之特色課程研習。研習之主要內容，當然以「機器人」相關領域之軟體(Arduino、MindStorm、LabVIEW…)、硬體(mBot、Lego機器人、技能競賽機器人、FRC機器人…)進行，且輔之以實作練習(組裝、控制)。

(4)特色課程教材開發：

承如上述，本科持續舉辦機器人相關研習課程，因此有發展自編教材。如將其內容適度加深並加入應用的課程內容。以此為基底，做為「特色課程」教材之素材，經由研習教師之討論、建議及逐步修正，最終發展為一門可實行之「特色課程教材」。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理創意智慧型機器人應用教學及研習	預期												
	實際												
開發機器人教案(教材)	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	85	95	180
110	85	95	180

(五)預期效益：

1、各梯次研習人數

(1)智慧型機器手臂研習:台南一區高中職合作學校教師及社區國中教師共 40 人。

(2)樂高(Lego)機器人研習:台南一區高中職合作學校教師及社區國中教師共 40

人。

(3)FRC 機器人研習:台南一區高中職合作學校教師及社區國中教師共 40 人。

2、研習目標

(1)讓台南一區高中職合作學校教師及社區國中教師認識及學習不同類型機器人(樂高機器人、FRC 機器人)的機構認識與組裝，藉以訓練及培養其機構設計、空間結構之能力，用以解決不同環境之問題，例如：若 FRC 機器人於平滑地面該使用那一種輪子、崎嶇不平之地面該使用何種輪子與不同之機構。

(2)透過各種機器人專用感測器的學習，可以瞭解何種場地、何種情況，可以使用不同之感測器，以幫助台南一區高中職合作學校教師及社區國中教師完成目的，例如：偵測距離(超音波)需要何種感測器、偵測黑(白)線該使用那些感測器、而需要避障時又該運用何類之感測器。

(3)經由圖控程式(G 語言)之撰寫，可以培養台南一區高中職合作學校教師及社區國中教師流程控制、邏輯組織及程式判斷能力，同時又可賦予機器人自主運動的能力。

(4)與台南一區高中職合作學校教師共同研究問題、開發合適之教材:

A.機器人機構組裝、設計之教材(案)

B.圖控程式(G 語言)設計之教材(案)

希望能成為本社區特色課程為目標，並進行新課綱課程導入及國中師生之推廣。

(5)教師們經由多次研習，學習如何將所學軟體(LabVIEW 等程式語言)、硬體控制(樂高機器人、FRC 機器人、機器手臂)，應用於專題製作課程及其他實習課程上。且經由「問卷調查」，瞭解本次研習之教學成效。

(6)透過課程中之教師綜合座談，老師們可以將研習心得及教學心得進行交流，獲得不一樣的看法及想法，進而運用於平日之教學，並且開發真正實用之教材。在課程活動結束之後，針對參與計畫各項活動之人員，進行成效評估問卷，以做為未來辦理此計畫之參考及改善依據。

三、109-10-3:「船舶主、輔機」實作和船舶銲接技能特色課程

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處、輪機科		
2	參與單位	教務處、實習處、設備組、輪機科		
3	辦理對象	本校師生、社區高中職、國中師生及大專校院師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	5
	(2)高中	7	15	5
	(3)高職	30	45	15
	(4)國中	20	40	0

(二)詳細實施內容

1、目標：

(1)與社區高中職合作學校教師、學生及國中教師、學生瞭解「船舶主、輔機」實作和船舶銲接技能，並從中體驗動手實作之經驗。

(2)培養教師空間結構及邏輯思考能力，進而幫助教師應用於教學現場。

2、辦理方式:

船舶設計與製作：透過本校「船舶主、輔機」實作和船舶銲接技能特色課程，並結合社區產業特色規劃一系列課程教材及教案,與社區高中職合作學校教師及國中教師，開設「船舶主、輔機」實作與「船舶銲接技能」等研習課程，藉由不同類型及程度體驗，讓教師可以發揮其創造力及創意，激盪並製作出創意產品，最終延伸融入國中端課程，達均質之目的。

◎「船舶主、輔機」實作研習辦理方法及課程如下：

(1)研習人數:每梯次 20 人、高中職及國中師生及大專校院教師及學生。

(2)實施時間:109 年 8 月 1 日至 110 年 07 月 31 日；預計 109 年 10 月 23 日(六)～24 日(日)、110 年 4 月 17 日(六) ～18 日(日)

(3)研習課表：

■「船舶主、輔機」操作及拆裝實作研習課程表

教學時間	總節數	教學目標
	32	1.能了解海事船舶基本結構與推進動力，船舶主、輔機之別。 2.「船舶主、輔機」操作及拆裝實作，並從中體驗動手實作之經驗。 3. 透過「船舶主、輔機」操作及拆裝實作歷程，培育海洋環境教育行動熱忱，發展更具有專業海洋教育課程。 4. 於實作後針對研習問題、教學現場執行等方面進行分享討論，學習如何將所學軟、硬體控制，應用於專題製作課程及其他實習課程上。
課	節次	課程內容

程規劃	第 1 天 1～4 節	船舶主機動力操作講解(4 節)
	5～8 節	船舶主機動力系統拆裝(4 節)
	第 2 天 1～4 節	船舶主機燃油系統操作及拆裝(講座課程)(4 節)
	5～8 節	船舶主機換氣裝置操作及拆裝(3 節) 教師綜合座談(研習及教學心得交流)(1 節)
	第 3 天 1～8 節	船舶輔機-泵、熱交換系統操作及拆裝(8 節)
	第 4 天 1～8 節	船舶輔機-冷凍空調系統操作及拆裝(講座課程)(4 節) 船舶輔機-造水機系統操作及拆裝(3 節) 教師綜合座談(研習及教學心得交流,並填寫回饋問卷)(1 節)

◎「船舶銲接技能」實作研習辦理方法及課程如下：

(1)研習人數:每梯次 20 人、高中職及國中師生及大專校院教師及學生。

(2)實施時間:109 年 8 月 1 日至 110 年 07 月 31 日；預計 109 年 10 月 17 日(六)～18 日(日)、110 年 3 月 20 日(六) ～21 日(日)

(3)研習課表：

■「船舶銲接技能」研習課程表

教學時間	總節數	教學目標
	32	1.能了解海事船舶基本結構，管路系統。 2.透過船舶銲接工藝操作歷程,培育海洋環境教育行動熱忱,發展更具有專業海洋教育課程。
課程規劃	節次	課程內容
	第 1 天 1～4 節	1.船舶銲接基本操作、原理及 2.個人護具穿戴 (講座課程)(4 節)
	5～8 節	船舶基本銲接、切割與組裝(4 節)
	第 2 天 1～8 節	船舶基本銲接、切割與組裝(7 節) 教師綜合座談(研習及教學心得交流)(1 節)
	第 3 天 1～4 節	海事船舶管路系統修護與全周銲接(講座課程)(4 節)
	5～8 節	船舶銲接姿勢-平、橫、立、仰銲 (一)(4 節)
	第 4 天 1～4 節	船舶銲接姿勢-平、橫、立、仰銲 (二)(4 節)
	5～8 節	船舶銲接姿勢-平、橫、立、仰銲 (三)(3 節) 教師綜合座談(研習及教學心得交流,並填寫回饋問卷)(1 節)

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
「船舶主、輔機」操作及拆裝實作	預期												
	實際												
「船舶銲接技	預期												

能」	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	80	75	155
110	90	80	170

(五)預期效益：

1、各梯次研習人數

(1)「船舶主、輔機」操作及拆裝實作研習課程表:社區高中職合作學校師生、社區國中師生及大專校院教師及學生共 20 人。

(2)「船舶銲接技能」課程表: 社區高中職合作學校師生、社區國中師生及大專校院教師及學生共 20 人。

2、研習目標

(1)讓社區高中職合作學校師生、社區國中師生及大專校院教師及學生認識及學習不同類型船舶的機構組裝，藉以訓練及培養其機構及空間結構之能力，以解決不同環境之問題。

(2)透過「船舶主、輔機」操作及拆裝實作與「船舶銲接技能」，可以培養社區高中職合作學校教師、學生及社區國中教師、學生邏輯組織及判斷能力，並從中體驗動手實作之經驗。

(3)透過「船舶主、輔機」操作歷程「船舶銲接技能」，培育海洋環境教育行動熱忱，發展更具有專業海洋教育課程，以能成為本社區特色課程為目標，並進行新課綱課程導入及國中師生之推廣。

(4)教師們可以透過本次研習，共同辦理跨校跨群結合友校機械群、動力機械群在材料上、機構上、動力傳遞及控制上，研發特色課程及教材，俾應用於專題製作課程及其他實習課程上。

(5) 學習成果評估

a.「船舶主、輔機」操作及拆裝實作：設計 2 題術科操作試題，依組件拆裝、分解、排除故障等等。

b.「船舶銲接技能」：依最後工件或成品判定。

(6) 在活動結束之後，針對參與計畫各項活動之人員，進行成效評估問卷，作為未來辦理此計畫之參考及改善依據。經由課程中之教師綜合座談，並填寫回饋問卷，老師們可以將研習心得及教學心得進行交流，獲得不一樣的看法及想法，進而運用於平日之教學。

109-10 子計畫聯絡人

姓名	顏英文	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	3910765	傳真	3910404	e-mail	gahema2003@gmail.com
姓名	秦佳慧	單位	教務處	職稱	均質化承辦人
電話	3910772#261	傳真	3910404	e-mail	cindy0626@gmail.com

109-10 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-10-1	150	172	322
109-10-2	180	173	353
109-10-3	170	155	325
總計	500	500	1000

●109-11 南英有心、香洋有情

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="5">南英有心、香洋有情</td></tr>
<tr><td>二、承辦學校</td><td colspan="5">臺南市私立南英高級商工職業學校</td></tr>
<tr><td>三、計畫目標</td><td colspan="5">1. 與臺南一區高中職學校、大專校院及產業，共同研擬特色課程「探尋香洋、創造生機」，並共同開發具特色之教材、教案，提供臺南一區學生多元適性學習機會，實現十二年國教之理想，達成社區資源共享。
2. 符應新課綱發展特色，結合大專校院教師及在地產業共同研發特色選修課程，並協助專業群科教師推動數位化教學，將在地產業特色課程融入數位化教學檔案中。
3. 結合臺南一區各校特色，合作至社區國中辦理就近入學宣導活動及特色發展宣導研習，發展本區特色文化，提高就近入學比率。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">四、工作內涵</td><td colspan="2">子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="3">對應方案辦理項目(註)</td></tr>
<tr><td>109-11-1</td><td>「探尋香洋、創造生機」特色課程發展計畫</td><td>3.1</td><td colspan="2">社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。</td></tr>
<tr><td>109-11-2</td><td>就近入學宣導計畫</td><td>4.3</td><td colspan="2">社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">五、參與學校</td><td></td><td>參與校數</td><td>參與教師人數</td><td colspan="2">參與學生人數</td></tr>
<tr><td>大專校院</td><td>1</td><td>6</td><td colspan="2">5</td></tr>
<tr><td>高中職</td><td>16</td><td>26</td><td colspan="2">46</td></tr>
<tr><td>國　中</td><td>15</td><td>60</td><td colspan="2">1200</td></tr>
<tr><td rowspan="3">六、經費需求</td><td colspan="2">經常門（仟元）</td><td colspan="2">資本門（仟元）</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">538</td><td colspan="2">362</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">合計：900　　（仟元）</td></tr>
</table>

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

七、預期效益

<table>
<tr><td colspan="6">質性指標描述</td></tr>
<tr><td colspan="2">方案質性指標</td><td colspan="4">執行本子計畫達成方案質性指標之描述</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量
3.3 適性學習社區高中職能與大產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量</td><td colspan="4">1. 與臺南一區高中職學校、大專校院及在地產業研擬特色課程「探尋香洋、創造生機」，提供臺南一區各高中職學校課程採用。
2. 利用本校餐旅群的設備及師資，協助臺南一區合作學校研發適合學生能力與府城在地產業發展所需能力之課程、教材與教法，精進教師專業及實務能力，創新並兼顧務實教學，提升教學成效。
3. 發展具社區特色之教材、教案及評量，推廣臺南一區特色課程。
4. 社區產業人才訓練培養，增加社區活力化，資源流通及成長。</td></tr>
<tr><td colspan="2">4. 3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作</td><td colspan="4">1. 與臺南一區合作學校赴國中辦理就近入學特色宣導，並辦理體驗課程讓社區家長、學生認同及信賴臺南一區各學校的辦學理念，進而適性就近選擇優質的臺南一區學校就讀， 進一步提高就近入學比例。
2. 辦理就近入學特色發展宣導研習，透過與社區國中教師的互動，能讓國中教師能了解本區各校特色及職群，以協助推廣就近入學。</td></tr>
<tr><td colspan="6">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>107
達成值</td><td>109
目標值</td></tr>
<tr><td rowspan="2">109-11-1
「探尋香洋、創造生機」特色課程發展計畫</td><td colspan="2">3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程</td><td>0</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>109-11-2
就近入學宣導計畫</td><td colspan="2">4.1 適應學習社區高中職一年級新生就近入學率</td><td>82.96%</td><td>85%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對應社區教育資源指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>107
達成值</td><td>109
目標值</td></tr>
<tr><td rowspan="2">109-11-1
「探尋香洋、創造生機」特色課程發展計畫</td><td>3-1</td><td>與大專校院合作課程數</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>3-6</td><td>教師參與研習平均時數</td><td>35.1</td><td>36.3</td></tr>
<tr><td>109-11-2
就近入學宣導計畫</td><td>4-3</td><td>高一日校新生就近入學比率</td><td>82.96%</td><td>85%</td></tr>
<tr><td colspan="6">註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。</td></tr>
</table>

（109-11 南英有心、香洋有情）109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	13	2	26	109-11-1:特色課程講座鐘點費
	諮詢費	人次	3	1	3	109-11-1：專家出席課程發展小組集會討論提供諮詢
	全民健康保險補充保費	式	1	0.554	0.554	109-11-1:講座鐘點費、諮詢費之補充保費
	保險費	式	1	1.26	1.26	109-11-1:特色課程活動 36 人*35 元費用
	印刷費	人次	150	0.02	3	109-11-1：辦理特色課程活動教材、小組集會討論手冊
	膳宿費	人	110	0.08	8.8	109-11-1：辦理專題講座、專家出席課程發展小組集會等
	膳宿費	人	90	0.08	7.2	109-11-2：辦理國中就近入學宣導
	設備維護費	次	2	9	18	109-11-2：專業教室等設備使用維修與保養
	材料費	人	110	0.2	22	109-11-1：辦理特色課程實作活動
	材料費	人	120	0.2	24	109-11-2：辦理國中就近入學宣導提供學生實作體驗
	物品費	個	1	8	8	109-11-1：辦理特色課程活動
	物品費	個	3	9	27	109-11-2：辦理國中就近入學宣導用
	租車費	次	1	6	6	109-11-1：辦理特色課程活動
	租車費	次	3	6	18	109-11-2：辦理赴國中就近入學宣導
	雜支	式	1	10.386	10.386	109-11-1：辦理活動所需文具紙張等耗材
	雜支	式	1	25.800	25.800	109-11-2：辦理活動所需文具紙張等耗材
國教署補助經常門小計					209	
（二）國教署補助資本門						
設備費	雷射事務機	台	2	12	24	109-11-1 辦理特色課程活動用 109-11-2 辦理國中就近入學宣導用
	不鏽鋼乾溼真空包裝機	台	1	23.5	23.5	109-11-1 辦理特色課程活動用

	不鏽鋼架	只	1	26.5	26.5	109-11-1 辦理特色課程活動用
	水蒸氣烘焙微波爐	台	1	33	33	109-11-1 辦理特色課程活動用
	VR 槍型體感控制器	台	2	18.5	37	109-11-2 辦理國中就近入學宣導用
	高速文件掃描器	台	1	18	18	109-11-2 辦理國中就近入學宣導用
	熱昇華連續供墨印表機	台	1	16	16	109-11-2 辦理國中就近入學宣導用
國教署補助資本門小計					178	
109 會計年度經常門小計					209	
109 會計年度資本門小計					178	
109 會計年度總計					387	

承辦人: 教學組長雒惠文　承辦主任: 教務主任王慧婷　主(會)計主任: 會計主任吳幸容　校長: 校長陳志隆

（109-11 南英有心、香洋有情）110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	15	2	30	109-11-1:特色課程講座鐘點費
	授課鐘點費	節	6	0.8	4.8	108-11-2:特色發展宣導研習鐘點費(2 場*3 小時)
	諮詢費	人次	3	1	3	109-11-1：專家出席課程發展小組集會討論提供諮詢
	全民健康保險補充保費	式	1	0.63	0.63	109-11-1:講座鐘點費、諮詢費之補充保費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.092	0.092	109-11-2:講座鐘點費* 1.91%
	保險費	式	1	2.52	2.52	109-11-1:特色課程活動 72 人*35 元費用
	印刷費	人次	100	0.02	2	109-11-1：辦理特色課程活動教材、小組集會討論手冊
	印刷費	式	1	48.5	48.5	109-11-2：宣傳海報、宣導手冊印刷、宣導文宣商品印刷等
	膳宿費	人	145	0.08	11.6	109-11-1：辦理專題講座、專家出席課程發展小組集會等
	膳宿費	人	100	0.08	8	109-11-2：辦理就近入學宣導及研習
	設備維護費	次	3	9	27	109-11-2：專業教室等設備使用維修與保養
	材料費	人	145	0.2	29	109-11-1：辦理特色課程實作活動
	材料費	人次	160	0.2	32	109-11-2：就近入學特色發展宣導
	物品費	個	6	4	24	109-11-1：辦理特色課程活動
	物品費	個	3	8	24	109-11-2：就近入學特色發展宣導用
	租車費	次	1	6	6	109-11-1：辦理特色課程活動
	租車費	次	7	6	42	109-11-2：辦理赴國中就近入學宣導
	雜支	式	1	9.25	9.25	109-11-1：辦理活動所需文具紙張等耗材
	雜支	式	1	24.608	24.608	109-11-2：辦理活動所需文具紙張等耗材
國教署補助經常門小計					329	

（二）國教署補助資本門						
設備費	西點萬用工作車	台	1	26	26	109-11-1 辦理特色課程活動用
	不銹鋼製麵粉桶	台	1	10	10	109-11-1 辦理特色課程活動用
	電子資訊顯示看板	台	1	88	88	109-11-2 辦理國中就近入學宣導用
	個人電腦含顯示器	台	2	30	60	109-11-2 辦理國中就近入學宣導用
國教署補助資本門小計					184	
110 會計年度經常門小計					329	
110 會計年度資本門小計					184	
110 會計年度總計					513	

承辦人: 教學組長羅惠文　承辦主任: 教務主任王慧芳　主(會)計主任: 會計主任吳幸容　校長: 校長陳志隆

●子計畫 109-11 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	0	4.8	4.8	0.89%
2	講座鐘點費	26	30	56	10.41%
3	諮詢費、輔導費、指導費	3	3	6	1.12%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	3	50.5	53.5	9.94%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	16	19.6	35.6	6.62%
10	保險費	1.26	2.52	3.78	0.7%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	36.186	33.858	70.044	13.02%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
14	全民健康保險補充保費	0.554	0.722	1.276	0.24%
15	租車費	24	48	72	13.38%
16	材料費	46	61	107	19.89%
17	物品費	35	48	83	15.43%
18	設備維護費	18	27	45	8.36%
	總額	209	329	**538(E)**	100%

承辦人：數學組長羅惠文　　承辦主任：教務主任王慧婷　　主(會)計主任：會計主任吳幸容　　校長：校長陳志隆

●子計畫規劃內容：109-11

一、109-11-1：「探尋香洋、創造生機」特色課程發展計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	教務處、實習處、餐旅群		
2	**參與單位**	均質化臺南一區各高中職、嘉南藥理大學		
3	**辦理對象**	本校及社區國、高中職教師		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	**1**	**4**	**8**
	(2)高中	**8**	**8**	**6**
	(3)高職	**8**	**18**	**72**
	(4)國中	**8**	**32**	**60**

(二)詳細實施內容

1. 本校餐旅群擬定之「社區特色課程發展計畫」。本校餐旅群觀光事業科及餐飲管理科極具特色，且秉持均質化社區共榮發展之原則，並結合本校餐飲管理科及藝術群搭配在地產業共同研商具社區特色課程、教材、教學及評量，以提供鄰近社區國中、高中職教師創意教學之需求為主，達到引導社區國中生「適性探索」之可能。

2. 本計畫是以關廟為發源地，從辦理關廟在地產業文化與生態體驗，以及關廟的「歷史文化介紹」、「農產特色」等活動開始，使活動能行成一連串的特色課程模組，所辦理活動包含觀光導覽及特色餐點、手做美食等，更能進一步協助訓練產業所需人才並發展出相關特色課程，讓教師可以將課程融入文化產業並教授學生，引導在校學生畢業前即與產業接軌，讓產業在訓練及需求中找到平互利互助。

3. 計畫活動亦提供高中職師生參與，期能提供興趣不定之學生，透過活動課程參與，瞭解餐旅群之特色，進一步能輔導適性轉銜；並鼓勵社區國、高中職教師共同參與，期盼藉由教師瞭解職群特色、職涯規劃等，傳達社區各校學生，使社區資源共享、就近入學理念得以實踐。

4. 利用與產業共同合作，並結合以辦理專題講座、工作坊、課程實務等多元方式，並聘請專家學者針對課程發展給予指導與審查，再配合新課綱，預計產出一門極具地方色彩及產業特色的課程，更能進一步發展出該課程之教材、教學方法及評量。

(1)主辦及協辦單位：本校教務處與餐旅群、實習處

(2)合作學校及單位：嘉南藥理大學、奉茶源有限公司、三元製麵廠

(3)實施對象：均質化臺南一區各高中職及社區國中教師。

(4)實施內容：

A、與大專校院及產業成立「探尋香洋」課程研究小組。經由實作課程、專題講座、整合業界及學界專業教師，深化教師對臺南的關廟觀光產業及產業發展的了解與認同。

B、預計辦理活動，規劃內容為：

辦理時間	研習名稱	辦理單位	主講人	預計參與人數
109.9	特色課程活動設計分享(一)	南英商工	嘉南藥理大學 顏名聰教授	約 30 名
109.9	專題講座-觀光產業與導覽結合	南英商工	嘉南藥理大學 王宗彥主任	約 30 名
109.10	特色課程活動設計分享(二)	南英商工	奉茶源有限公司 張郁青 專員	約 30 名
109.11	特色課程活動設計工作坊-在地產業串連發想	南英商工	嘉南藥理大學 顏名聰教授	約 30 名
109.12	特色課程活動設計實務種子教師研習-在地特色餐點實作	南英商工	菠特傑蔬果烘焙坊 高誌鍵師傅	約 30 名
110.03	特色課程活動設計工作坊-創意糕點	南英商工	奉茶源有限公司 張郁青 專員	約 30 名
110.04	特色課程活動設計實務-三元製麵廠導覽實習	南英商工 三元製麵廠	嘉南藥理大學 王宗彥主任 三元製麵廠	約 30 名
110.05	特色課程活動設計實務-關廟導覽實習	南英商工 獨領鳳燒	嘉南藥理大學 王宗彥主任	約 30 名
110.06	特色課程活動設計實務種子教師研習-在地特色美食實作	南英商工	歐都納飯店 劉梓民主廚	約 30 名

C、下學期，由本校觀光事業科、嘉南藥理大學及奉茶源有限公司、三元製麵廠等，實際進行特色課程教材、教學與評量之研發

D、邀請學界專家及業界專家成立課程研究小組，藉由課綱研究小組會議及教學研究會，討論修正課程、教材內容及進度。

E、預計期末產出特色課程教材，「探尋香洋」導覽課程。

F、針對參與各項課程活動之教師，進行成效評估(包括學習滿意度)，以做為未來辦理此計畫之參考及改善依據。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
成立課程發展合作小組	預期												
	實際												
課程發展小組集會討論	預期												
	實際												
辦理特色課程專題講座	預期												
	實際												
辦理特色課程工作坊	預期												
	實際												
辦理特色課程實務研習	預期												
	實際												
特色課程教材產出	預期												
	實際												
學習成效評估	**預期**												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	89	95	184
110	118	36	154

二、109-11-2：就近入學宣導計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	教務處		
2	**參與單位**	均質化臺南一區各國、高中職		
3	**辦理對象**	社區國中學生		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	**2**	**3**	**10**
	(2)高中	**8**	**16**	**30**
	(3)高職	**8**	**30**	**60**
	(4)國中	**16**	**70**	**1100**

(二)詳細實施內容

1. 收集、編製整合及印製臺南一區共 16 所高中職學校之特色並彙製成**招生宣導手冊一冊，以供辦理探索課程時宣導使用**。
2. 將各校辦理成果彙整，並將相關成果展示於均質化網站及**放置於網站社群**，提供國中生及家長上網觀看，以提供學生適性發展機會，以提升就近入學率。
3. 臺南一區夥伴學校配合國中端擇期**至社區內各國中進行入班宣導**預計參與場次至少 7 場，藉由與國中學生的直接介紹與溝通，可使高中職了解目前國中學生升學需求，且國中學生也可透過宣導活動認識社區各高中職之辦學特色。若遇特殊狀況則依實際情形配合辦理，或運用網路資源加強宣導本區各校特色。
4. 配合各國中升學博覽會，由臺南一區夥伴學校於升學博覽會會場展示各校特色，讓社區內國中學生了解各校特色和辦學重點，促其能選擇適合自己的學校和科系，以達適性就近入學之目的，預計參與場次至少 16 場。
5. 辦理特色課程發展宣導或研習活動，邀請臺南一區國中師生共同參與，讓臺南一區各國中學生能了解本區各校特色及各職群，再配合各校宣導，更能達相輔相成之效，以提升就近入學率。

預計辦理活動，規劃內容為：

預計辦理時間	研習活動內容	辦理單位	主講者	預計參與人數
110.2~110.4	特色課程發展宣導、研習(一)	教務處	專業教師	約 32 名

110.5~110.6	特色課程發展宣導、研習(二)	教務處	專業教師	約 32 名

A.招收對象：社區國中學生。

B.活動宣傳：透過本校網頁、臺南一區均質化資訊平台、公文系統、全國教師在職進修網、電話聯繫等方式，協助活動宣傳。

C 辦理時間：110 年 2~6 月

6. 針對參與各項課程活動之學生，進行學習成效評估，以做為未來辦理此計畫之參考及改善依據。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
收集各校資料編輯、製作	預期						■	■	■	■	■		
	實際												
宣導手冊發送給社區高中職、國中	預期									■	■		
	實際												
就近入學宣導活動(辦理入班宣導)	預期					■	■	■	■	■	■	■	
	實際												
特色發展宣導研習	預期							■	■	■	■	■	
	實際												
學習成效評估	預期										■	■	■
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	120	83	203
110	211	148	359

109-11 子計畫聯絡人

姓名	羅惠文	單位	教務處	職稱	教學組長
電話	06-2132222 分機 202	傳真	06-2136351	e-mail	hwlo@mail.nyvs.tn.edu.tw

109-11 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-11-1	207	131	338
109-11-2	331	231	562
總計	538	362	**900**

●109-12 FUN 手創作•技藝再現

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="5">FUN 手創作•技藝再現</td></tr>
<tr><td>二、承辦學校</td><td colspan="5">臺南市亞洲高級餐旅職業學校</td></tr>
<tr><td>三、計畫目標</td><td colspan="5">1.為強化高中端與國中端的連結合作，促進學生適性探索和學習，提升社區教育資源共享，本校規劃利用可移動之教學設備，並結合學校特色及餐飲與體育專業師資，提供支援社區國中多元教學的機會，使其學生得以瞭解高職群科的性質與發展，以利學生未來生涯目標之擬定。
2.強化與國中端連結合作，深化中等學校與六年一貫成連結，並分享教學場域及設備資源，凸顯節慶與餐旅體驗課程協助學生應用及實踐所學來體驗未來終身學習目標，實現社區教育資源攜手共進之理念。。
3.以手機拍照美食技巧，增加食物的特質，創造產品價值，有效增廣學習領域。將最新流行的飲品發展概念及餐飲原物料戲劇性的融合，創造出多重飲品風味口感及絢麗的飲品外觀，有效增廣學習領域。
4.透過研習活動配合地方產業，並增進伙伴學校教師間彼此技術交流，提升教師專業知能，促進社區內學校教學資源共享。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">四、工作內涵</td><td colspan="2">子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">對應方案辦理項目(註)</td></tr>
<tr><td>109-12-1</td><td>支援國中課程體驗計畫(餐旅、體育)
大廚就是我、我是籃球王</td><td>2.3</td><td>學校教師支援國中教學活動，赴國中協同教學，支援實驗及實作課程，協助國中彈性學習課程。</td></tr>
<tr><td>109-12-2</td><td>社區國中 Fun 假去創意料理體驗</td><td>2.4</td><td>學校分享教學場域及設備資源。</td></tr>
<tr><td>109-12-3</td><td>食物美學‧手機攝影與創意飲調美學</td><td>3.1</td><td>社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案</td></tr>
<tr><td rowspan="4">五、參與學校</td><td></td><td>參與校數</td><td>參與教師人數</td><td>參與學生人數</td></tr>
<tr><td>大專校院</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>高 中 職</td><td>1</td><td>10</td><td>30</td></tr>
<tr><td>國　　中</td><td>10</td><td>50</td><td>644</td></tr>
<tr><td rowspan="2">六、經費需求</td><td>經常門（仟元）</td><td>資本門（仟元）</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>798</td><td>102</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

	合計 900 （仟元）

<table>
<tr><td rowspan="11">七、預期效益</td><td colspan="6">質性指標描述</td></tr>
<tr><td colspan="3">方案質性指標</td><td colspan="2">執行本子計畫達成方案質性指標之描述</td></tr>
<tr><td colspan="3">2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。</td><td colspan="2" rowspan="2">【109-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅、體育)】
1.提升社區教育資源共享，推動學習社區高中職能持續支援國中實作課程，利用特色教學設備開發相對應之生動的探索課程，讓國中師生瞭解職業學校的性質、教學及設備，使其得以瞭解高職群科的性質與發展，以利學生未來生涯目標之擬定。
【109-12-2 社區國中 Fun 假去創意節慶餐旅體驗】
1.配合 108 學年度新課綱的彈性學習課程，與分享教學場域及設備資源、讓國中生了解節慶的淵源、並將節慶技藝設計主題情境教學之課程、教材、教學及評量，提升學習興趣。</td></tr>
<tr><td colspan="3">2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。</td></tr>
<tr><td colspan="3">3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。</td><td colspan="2">【109-12-3 食物美學手機攝影創意飲調美學】
1. 搭配業界師資教學，協同本校教師規劃課程活動，以流行美學攝影技巧帶入社區文化美食產物而融入課程，透過照片行銷產業特色課程活動。
2.適性學習社區高中職能與產業、社區發展具特色之課程、教材、教學及評量。
3.經由創意飲調打破傳統思維，結合社區及在地文化讓教師創作不同課程融入教學引起學生學習動機</td></tr>
<tr><td colspan="6">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>107
達成值</td><td>109
目標值</td></tr>
<tr><td>109-12-1
支援國中課程體驗計畫(餐旅、體育)</td><td colspan="2">2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。</td><td>未辦理</td><td>5 個</td></tr>
<tr><td>109-12-2
社區國中 Fun 假去創意節慶餐旅體驗</td><td colspan="2">2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。</td><td>未辦理</td><td>7 校</td></tr>
<tr><td>109-12-3
食物美學手機攝影創意飲調美學</td><td colspan="2">3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。</td><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>對</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>107
達成值</td><td>109
目標值</td></tr>
</table>

	應社區教育資源指標	109-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅、體育)	2-4	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數	未辦理	1 科
			2-5	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次	未辦理	600 人
		109-12-2 社區國中 Fun 假去創意節慶餐旅體驗	2-5	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量	未辦理	5 間
		109-12-3 食物美學手機攝影創意飲調美學	3--1	與大專校院合作課程數	0 小時	0 小時
			3--2	與產業合作廠家數	2 家	2 家
			3--6	教師參與研習平均時數	10 小時	12 小時
			3--7	教師參與研習平均次數	2 次	3 次
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						

（109-12 FUN 手創作‧技藝再現）109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	14	2	28	109-12-2 社區國中 FUN 假去節慶餐旅體驗成果展(2 次*4 節*2 人=16 千) 109-12-3 手機攝影 2 次*3 節*2=12 仟元
	授課鐘點費	節	80	0.4	32	109-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅) 12 次*4 節*0.4=19.2 仟元 109-12-1 支援國中課程體驗計畫(體育) 3 所*4 場*2 節*0.4=9.6 仟元 109-12-2 社區國中 FUN 假去節慶餐旅體驗(內聘)2 次*4 節*0.4=3.2 千元
	工讀費	時	56	0.158	8.85	109-12-2 社區國中 FUN 假去節慶餐旅體驗 4 節*2 次*4 人=5.05 千元 109-12-3 手機攝影 3 節*4 人*2 次*0.158=3.79 仟元
	膳宿費	人次	154	0.08	12.32	109-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅) 12 次*2 人次*0.08=1.92 仟元 109-12-2 社區國中 FUN 假去節慶餐旅體驗 2 次*30 人*0.08=4.8 109-12-3 手機攝影 35 人次*2 場*0.08=5.6 仟元
	印刷費	式	1	40	40	109-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅) 1*20=20(海報、文宣、講義、成果報告) 109-12-2 社區國中 FUN 假去節慶餐旅體驗 1*10=10(海報、文宣、講義、成果報告) 109-12-3 手機攝影 1*10=10(海報、文宣、講義、成果報告)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.53	0.53	109-12-2 社區國中 FUN 假去節慶餐旅體驗 16*1.91%=0.31 仟元 109-12-3 手機攝影 12*1.91%=0.22 仟元
	運費	次	5	2	10	109-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅) 設備移動運費 5 次*2=10 仟元
	租車費	次	4	12	48	109-12-3 社區國中 FUN 假去節慶餐旅體驗成果展至校發表 2 次

	材料費	人次	440	0.2	88	109-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅) 12 次*30 人次*0.2=72 仟元 109-12-2 社區國中 FUN 假去節慶餐旅體驗 2 次*30 人*0.2=12 千 109-12-3 手機攝影 20 人*0.2=4 仟元
	物品費	顆	30	0.7	21	109-12-1 支援國中課程體驗計畫(體育)
	物品費	台	4	2.2	8.8	109-12-3 指向型麥克風
	物品費	支	1	3.6	3.6	109-12-3 手機攝影延長桿
	物品費	座	1	0.6	0.6	109-12-3 雙燈支架
	物品費	台	1	4	4	109-12-3 手機穩定器
	物品費	座	1	4	4	109-12-3 桌上型垂直握把三腳架
	物品費	座	1	6	6	109-12-3 閃燈觸發器
	物品費	片	2	0.3	0.6	109-12-3 反光卡板
	物品費	片	2	1	2	109-12-3 雙面低反光仿真背景紙
	物品費	組	2	0.6	1.2	109-12-3 桌上型小背景架
	物品費	盒	2	0.4	0.8	109-12-3 拍攝用假冰塊
	設備維護費	式	1	40	40	109-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅) 機具設備保養與維修 1 件*10=10 109-12-2 社區國中 FUN 假去節慶餐旅體驗 專業教室設備維修與保養 3 件*10=30
	雜支	式	1	89.7	89.7	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等(不超過業務費 20%)
國教署補助經常門小計					450	
(二)國教署補助資本門						
設備費	行動咖啡車車體煞車強化器	式	1	10	10	109-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅)
	烘豆機電腦控制改善系統	式	3	10	30	109-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅)
	籃球保護墊	式	1	25	25	109-12-1 支援國中課程體驗計畫(體育)
國教署補助資本門小計					65	
109 會計年度經常門小計					450	
109 會計年度資本門小計					65	

109 會計年度總計表	515	

承辦人：　　承辦主任：　　主(會)計主任：　　校長：

學務主任楊美娟　學務主任楊美娟　會計員黎曜中　校長陳一鳴

269

（109-12 FUN 手創作‧技藝再現）110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
	講座鐘點費	節	14	2	28	109-12-2 社區國中 FUN 假去節慶餐旅體驗成果展(2 次*4 節*2=16 千) 109-12-3 創意飲調美學 2 次*3 節*2=12 仟元
	授課鐘點費	節	64	0.4	25.6	109-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅) 8 次*4 節*0.4=12.8 仟元 109-12-1 支援國中課程體驗計畫(體育) 3 次*4 場*2 節*0.4=9.6 仟元 109-12-2 社區國中 FUN 假去節慶餐旅體驗(內聘)2 次*4 節*0.4=3.2 千元
	運費	次	5	2	10	109-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅) 設備運費 5 次*2=10 仟元
	國內旅費	趟	4	1.44	5.76	109-12-3 創意飲調美學 桃園講師旅費/短程車資 (1.19+0.25=1.44)*來回*2 場=5.76 仟元
	工讀費	時	56	0.158	8.84	109-12-2 社區國中 FUN 假去節慶餐旅體驗 4 節*2 次*4 人=5.05 千元 109-12-3 創意飲調美學 3 節*4 人*2 次*0.158=3.79 千元
	膳食費	人	146	0.08	11.68	109-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅) 8 次*2 人次*0.08=1.28 仟元 109-12-2 社區國中 FUN 假去節慶餐旅體驗 2 次*30 人*0.08=4.8 109-12-3 創意飲調美學 35 人*2 場*0.08=5.6 仟元
	全民健康保險補充保費	式	1	0.53	0.53	109-12-2 社區國中 FUN 假去節慶餐旅體驗 16*1.91%=0.31 仟元 109-12-3 創意飲調美學 12*1.91%=0.22 仟元
	租車費	次	4	12	48	109-12-3 社區國中 FUN 假去節慶餐旅體驗成果展至校發表 2 次
	印刷費	式	1	38	38	109-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅) 1*20=15(海報、文宣、講義、成果報告) 109-12-2 社區國中 FUN 假去節慶餐旅體驗 1*10=15(海報、文宣、講義、成果報告) 109-12-3 創意飲調美學 1*10=8(海報、文宣、講義、成果報告)

	材料費	人次	350	0.2	70	109-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅) 8 次*30 人次*0.2=48 仟元 109-12-2 社區國中 FUN 假去節慶餐旅體驗 2 次*30 人*0.2=12 千 109-12-3 創意飲調美學 2 場*25 人*0.2=10 仟元
	物品費	支	30	0.1	3	109-12-3 創意飲調美學 分子晶球匙
	物品費	支	10	1	10	109-12-3 創意飲調美學 D 特壓咖啡煮器
	物品費	盒	30	0.2	6	109-12-3 創意飲調美學 氮氣彈
	設備維護費	式	1	30	30	109-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅) 機具維護費 1 件*10=10 109-12-2 社區國中 FUN 假去節慶餐旅體驗 專業教室等設備使用維修與保養 1 件*10=10 109-12-3 創意飲調美學 專業教室等設備使用維修與保養 1 件*10=10
	雜支	式	1	52.59	52.59	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等(不超過業務費 20%)
國教署補助經常門小計					348	
(二)國教署補助資本門						
設備費	氮氣咖啡壺	座	3	12.3	37	109-12-3 創意飲調美學
國教署補助資本門小計					37	
110 會計年度經常門小計					348	
110 會計年度資本門小計					37	
110 會計年度總計					385	

承辦人: 學務主任楊美娟　承辦主任: 學務主任楊美娟　主(會)計主任: 會計員黎曜中　校長: 校長陳一鳴

271

●子計畫 109-1 學校經常門項目概算總表

（單位：仟元）

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	32	25.6	57.6	7.22%
2	講座鐘點費	28	28	56	7.02%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	8.85	8.84	17.69	2.22%
6	印刷費	40	38	78	9.77%
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	12.32	11.68	24	3.01%
10	保險費	0	0	0	0
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	89.7	52.59	142.29	17.83%
13	國內旅費、短程車資、運費	10	15.76	25.76	3.23%
14	全民健康保險補充保費	0.53	0.53	1.06	0.13%
15	租車費	48	48	96	12.03%
16	材料費	88	70	158	19.80%
17	物品費	52.6	19	71.6	8.97%
18	設備維護費	40	30	70	8.77%
	總額	450	348	798	100%

承辦人　　：承辦主任：　　主(會)計主任：　　校長：

學務主任楊美娟　學務主任楊美娟　會計員黎曜中　校長陳一鳴

●子計畫規劃內容：109-12 FUN 手創作•技藝再現

一、109-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅、體育)~大廚就是我、我是籃球王

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	實習處/餐管科　學務處/體衛組		
2	**參與單位**	大成國中、安平國中　台南一區國中 6 所		
3	**辦理對象**	社區國中-八、九年級學生		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	2	20
	(4)國中	10	30	800

(二)詳細實施內容：

(1)、109-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅)~大廚就是我

1. 主辦單位：亞洲餐旅實習處/餐管科。

2. 參與學校：大成國中、安平國中

3. 目的：

(a)增進國高中教師專業學習連結與互動。

(b)強化中等學校六年一貫課程銜接。

(c)啟發國中學生思考智能。

(d)深化國中學生興趣助益未來升學進路與發展。

(e)促進國高中合作模式落實教育資源共享。

4. 參加對象：社區國中八、九年級學生

5. 辦理時間：109 年 9～110 年 6

6. 地點：國中家政教室與職探中心

7. 辦理方式：

(a)由餐旅科教師支援國中綜合領域課程或協同教學，並設計 5 個課程單元輪流實施。

(b)辦理上學期大成國中、下學期安平國中，上學期 12 場、下學期 8 場共 20 場次，每次 4 節，共計 80 節。

(2)、109-12-1 支援國中課程體驗計畫(體育)~我是籃球王

1.主辦單位：亞洲餐旅學務處/體衛組。

2.參與學校：南一區國中學校 6 所

3.目的：

(a)落實學校體育政策，提升學生體適能，培養健康體質。

(b)推動臺南市體育人才培育，強化三級基礎培訓。

(c)提供學習區國中籃球運動專長學生，獲得更多練習時間，也使教練間訓練上彼此交流。

(d)深化學習區國高中學校合作,提供本校各項體育教學設備,包含健身房、籃球場等，以達資源共享。

(e)活動期間由本校老師及教練，協助指導學中運動專長學生。讓國中端學生在專長領域上獲得更高技術層面的指導；在各級賽事前有更充足的準備。

4.參加對象：社區國中八、九年級學生

5.辦理時間：109 年 9 月～110 年 6 月

6.地點：國中運動場

7.辦理方式：

(a)由學校教師支援國中綜合領域課程協同教學,並設計 4 個課程單元輪流實施。

(b)辦理上、下學期 3 所國中，各 4 場次，每次 2 節，共計 24 節。

(c)本校體育教師、籃球教練至國中實施訓練課程，實施對象包含國中體育專長或運動社團學生,以提升運動表現訓練及對抗賽方式進行指導與交流。

單元	日期	人數	內容	支援設備	授課講師	產出	備註
1	大成國中 109 上	12 場*30 人	創意咖啡拉花調飲	飲調移動餐車及半自動咖啡機	本校教師	課程/講義/滿意度調查表	國中生
	安平國中 109 下	8 場*30 人					
2	大成國中 109 上	12 場*30 人	韓式煎餅教學	桌上型白鐵煎台	本校教師	課程/講義/滿意度調查表	國中生
	安平國中 109 下	8 場*30 人					
3	大成國中 109 上	12 場*30 人	實用燒烤料理	液態瓦斯燒烤爐	本校教師	課程/講義/滿意度調查表	國中生
	安平國中 109 下	8 場*30 人					
4	大成國中 109 上	12 場*30 人	鐵板炒麵實作	桌上型白鐵煎台	本校教師	課程/講義/滿意度調查表	國中生
	安平國中 109 下	8 場*30 人					
5	大成國中 109 上	12 場*30 人	手沖咖啡配	飲調移動餐	本校教師	課程/講義/	國中生

	安平國中109下	8場*30人	香草鬆餅下午茶	車及半自動咖啡機		滿意度調查表	
6	新興、忠孝、大成、崇明南寧、中山109上下	2節*30人	一人一攻防、三人8字、三線快攻	各種籃球訓練機具	體育老師籃球教練	課程/講義/滿意度調查表	國中生
7	新興、忠孝、大成、崇明南寧、中山109上下	2節*30人	三打二、攻守轉換訓練	各種籃球訓練機具	體育老師籃球教練	課程/講義/滿意度調查表	國中生
8	新興、忠孝、大成、崇明南寧、中山109上下	2節*30人	半場小組攻防訓練	各種籃球訓練機具	體育老師籃球教練	課程/講義/滿意度調查表	國中生
9	新興、忠孝、大成、崇明南寧、中山109上下	2節*30人	全場攻防訓練	各種籃球訓練機具	體育老師籃球教練	課程/講義/滿意度調查表	國中生

(三)實施進度(**進度以網底表示**)

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
創意咖啡拉花調飲	預期												
	實際												
韓式煎餅教學	預期												
	實際												
實用燒烤料理	預期												
	實際												
鐵板炒麵實作	預期												
	實際												
手沖咖啡配香草鬆餅下午茶	預期												
	實際												
一人一攻防、三人8字、三線快攻	預期												
	實際												

三打二、攻守轉換訓練	預期												
	實際												
半場小組攻防訓練	預期												
	實際												
全場攻防訓練	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	193.72	65	258.72
110	123.68	0	123.08

二、109-12-2 社區國中 Fun 假去創意節慶餐旅體驗

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處處/餐管科		
2	參與單位	大成國中、中山國中、仁德國中、崇明國中、復興國中、新興國中		
3	辦理對象	本校師生及社區國高中職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職	1	10	30
	(4)國中	6	20	44

(二)詳細實施內容

(1)、社區國中 Fun 假去創意節慶餐旅體驗課程

1. 主辦單位：亞洲餐旅學務處/餐管科。

2. 參加對象：本校師生及社區國中生

3. 目的：

深化中等學校合作與六年一貫課程連結，並分享教學場域及設備資源，輔導社區國中之創意節慶餐旅體驗課程，以好表現，來實現社區教育資源攜手共進之理念。

4. 辦理時間：109 年 11 月~110 年 6 月

5. 地點：亞洲餐旅實習教室

6. 辦理方式：

(a)辦理 6 校國中節慶餐旅體驗課程，共 4 次分上學期 2 次、下學期 2 次，每次 1 場、每次 4 節，共計 16 節。

(b)聘請飯店主廚或內聘老師辦理節慶製作示範教學研習，並安排國中至本校展現成果展 4 場次。

項目	萬聖節節慶	聖誕薑餅屋	兒童創意料理	母親節蛋糕裝飾
辦理方式	中西式料理及擺設	薑餅製作、搭建薑餅屋	兒童最愛料理及裝飾	蛋糕上的盤飾獻給最愛的母親
學期	109 上	109 上	109 下	109 下
日期	109 年 10 月	109 年 12 月	110 年 4 月	110 年 5 月
時間	13:00-17:00	13:00-17:00	13:00-17:00	13:00-17:00
小時	4 小時	4 小時	4 小時	4 小時
地點	本校餐飲大樓	本校餐飲大樓	本校餐飲大樓	本校餐飲大樓
主講	外聘講師	內聘講師	外聘講師	內聘講師
主要對象	南一區學校學生	南一區學校學生	南一區學校學生	南一區學校學生
人數	30	30	30	30
工讀生	2	2	2	2
產出	課程/講義/滿意度調查表	課程/講義/滿意度調查表	課程/講義/滿意度調查表	課程/講義/滿意度調查表
主辦	學務處訓育組/餐管科	學務處訓育組/餐管科	學務處訓育組/餐管科	學務處訓育組/餐管科

(三)實施進度(**進度以網底表示**)

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
國中節慶餐旅製作示範教學研習	預期												
	實際												
國中 Fun 假去節慶餐旅製作成果展	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	111.06	0	111.06
110	96.05	0	96.05

三、109-12-3 食物美學・手機攝影與創意飲調美學

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/餐管科		
2	辦理對象	本校師生及社區國高中職師生		
3	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2) 高職	1	10	30
	(3) 國中	6	20	30

(二)實施內容 ：

1. 主辦單位：亞洲餐旅實習處/餐管科。

2. 參加對象：本校師生及社區國中生

3. 目的：

●食物美學・手機攝影

不管是做料理的人，還是吃料理的人，都喜歡將食物留下最完美的一刻。餐飲科特辦理手機食物攝影、擺盤構圖研習，讓我們更認識如何利用手機拍出一張一張完美又讓人垂涎欲滴的照片，也更瞭解如何強化產品的價值，創造出更高的效果。

(a)以與業界結合的方式舉辦研習，促進學界與業界交流。

(b)學習如何利用普遍的手機，拍攝出完美的照片技巧。

(c)增加群眾利用網路搜尋的點閱率，進而達到宣傳之效果。

●創意飲調美學：

創意調飲是現今流行的趨勢，美麗又繽紛的色彩，創意無限的結合，往往是創業者的勝利關鍵，希望藉此研習，能讓我們更瞭解目前市場趨勢，產生出不一樣的火花。以與業界結合的方式舉辦研習，促進學界與業界交流。

(a)將最新流行的飲品發展概念及餐飲原物料戲劇性的融合，創造出多重飲品風味口感及絢麗的飲品外觀。

(b)充分展現其專業及豐富的想像力，更擄獲了每一位消費者的心。

(三) 實施方式 ：

詳細規劃時間、地點如下表：

項目	手機美食攝影 (初階)	手機美食攝影 (進階)
辦理方式	手機美食攝影研習/ 觀察、角度、構圖教學	手機美食攝影研習/ 道具、實拍、修圖教學
學期	109 學年度上學期	109 學年度上學期
日期	109.10 月	109.11 月
時間	13:30~16:30	13:30~16:30
小時	3	3

地點	本校飲調教室	本校飲調教室
主講	台南愛情街角攝影公司美食商攝專業攝影師/蔡奕綾老師	台南愛情街角攝影公司美食商攝專業攝影師/蔡奕綾老師
主要對象	南一區學校老師	南一區學校老師
次要對象	南一區學校學生	南一區學校學生
人數	20	20
工讀生	4	4
相關設備購置		
產出	講義/滿意度調查表	講義/滿意度調查表
主辦	餐管/餐技科	餐管/餐技科
協辦	觀光科	觀光科

項目	創意飲調美學 （初階）	創意飲調美學 （進階）
辦理方式	創意飲調研習/ 分子飲調教學	創意飲調研習/ 時尚飲品美學
學期	109 學年度第二學期	109 學年度第二學期
日期	110.3 月	110.5 月
時間	13:30~16:30	13:30~16:30
小時	3	3
地點	本校飲調教室	本校飲調教室
主講	新思餐飲創意工作室負責人及飲品總監/瞿維新老師	新思餐飲創意工作室負責人及飲品總監/瞿維新老師
主要對象	南一區學校老師	南一區學校老師
次要對象	南一區學校學生	南一區學校學生
人數	25	25
工讀生	4	4
相關設備購置		
產出	講義/滿意度調查表	講義/滿意度調查表
主辦	餐管/餐技科	餐管/餐技科
協辦	觀光科	觀光科

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	145.22	0	145.22
110	128.27	37	165.27

109-12 子計畫聯絡人

姓名	楊美娟	單位	學務處	職稱	學務主任
電話	06-2640175*301	傳真	06-2611078	e-mail	t034@mail.asvs.edu.tn.tw

109-12 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-12-1	317.4	65	382.4
109-12-2	207.11	0	207.11
109-12-3	273.49	37	311.49
總計	798	102	**900**

●109-13 合作共享●翻轉教與學

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="5">合作共享●翻轉教與學</td></tr>
<tr><td>二、承辦學校</td><td colspan="5">國立臺南高級商業職業學校</td></tr>
<tr><td>三、計畫目標</td><td colspan="5">1. 與社區高中職學校持續合作推動跨校教師專業學習社群，藉由跨校公開教學演示計畫，建立本區教學特色。
2. 將本校實習場所及教學資源供社區國中共同使用，落實與社區國中共享教學場域及設備資源之宗旨。
3. 與社區高中職及大專院校合作發展具特色之課程教材、教學及教案，進而提升學生多元能力。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">四、工作內涵</td><td colspan="2">子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="3">對應方案辦理項目(註)</td></tr>
<tr><td>109-13-1</td><td>跨校教師專業學習社群計畫</td><td>1.1</td><td colspan="2">社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。</td></tr>
<tr><td>109-13-2</td><td>社區教學資源合作共享計畫</td><td>2.4</td><td colspan="2">學校分享教學場域及設備資源。</td></tr>
<tr><td>109-13-3</td><td>專技合作再造高峰工作計畫</td><td>3.1</td><td colspan="2">社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">五、參與學校</td><td></td><td colspan="2">參與校數</td><td>參與教師人數</td><td>參與學生人數</td></tr>
<tr><td>大專校院</td><td colspan="2">8</td><td>10</td><td>30</td></tr>
<tr><td>高 中 職</td><td colspan="2">24</td><td>184</td><td>490</td></tr>
<tr><td>國　　中</td><td colspan="2">10</td><td>80</td><td>240</td></tr>
<tr><td rowspan="3">六、經費需求</td><td colspan="2">經常門（仟元）</td><td colspan="2">資本門（仟元）</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">440</td><td colspan="2">440</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">合計：880　　（仟元）</td></tr>
</table>

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

<table>
<tr><td rowspan="11">七、預期效益</td><td colspan="6">質性指標描述</td></tr>
<tr><td colspan="3">方案質性指標</td><td colspan="3">執行本子計畫達成方案質性指標之描述</td></tr>
<tr><td colspan="3">1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。</td><td colspan="3">推動創意導入教學活動，建立跨校教師專業學習社群，進行公開教學演示，翻轉教師教學與學習，提升教師之教學成效。</td></tr>
<tr><td colspan="3">2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。</td><td colspan="3">與社區高中職分享 AR/VR 教室及創客教室等教學場域及設備資源。</td></tr>
<tr><td colspan="3">3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</td><td colspan="3">藉由與技專校院合作開設創意專題課程及簡報訓練課程，拓展高中職教師指導學生專題實作及簡報能力面向，激發師生創新能力，進而提昇多元能力。</td></tr>
<tr><td colspan="6">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>107
達成值</td><td>109
目標值</td></tr>
<tr><td rowspan="2">109-13-1
跨校教師專業學習社群計畫</td><td colspan="2">1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。</td><td>0 個</td><td>3 個</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。</td><td>0 個</td><td>3 個</td></tr>
<tr><td>109-13-2
社區教學資源合作共享計畫</td><td colspan="2">2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。</td><td>8 個</td><td>10 個</td></tr>
<tr><td>109-13-3
專技合作再造高峰工作計畫</td><td colspan="2">3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。</td><td>3 個</td><td>5 個</td></tr>
<tr><td rowspan="7">對應社區教育資源指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>107
達成值</td><td>109
目標值</td></tr>
<tr><td rowspan="3">109-13-1
跨校教師專業學習社群計畫</td><td>1--1</td><td>教師每週平均教學時數</td><td>12 小時</td><td>12 小時</td></tr>
<tr><td>1--3</td><td>教師參與研習平均時數</td><td>8 小時</td><td>10 小時</td></tr>
<tr><td>1--4</td><td>教師參與研習平均次數</td><td>4 次</td><td>6 次</td></tr>
<tr><td>109-13-2
社區教學資源合作共享計畫</td><td>2--17</td><td>高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量</td><td>4 個</td><td>5 個</td></tr>
<tr><td rowspan="3">109-13-3
專技合作再造高峰工作計畫</td><td>3--1</td><td>與大專校院合作課程數</td><td>2 個</td><td>3 個</td></tr>
<tr><td>3--6</td><td>教師參與研習平均時數</td><td>8 小時</td><td>10 小時</td></tr>
<tr><td>3--7</td><td>教師參與研習平均次數</td><td>4 次</td><td>6 次</td></tr>
</table>

(109-13 合作共享●翻轉教與學)109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	24	0.795	19.08	109-13-3　0.795*4 節*6 次=19.08 辦理學生專題及簡報課程 (聘請大專校院兼任教師之副教授授課鐘點費)
	講座鐘點費	節	12	2	24	109-13-2　2*3 節*2 次=12 辦理教學資源共享講座 109-13-3　2*3 節*2 次=12 辦理教師專題及簡報講座
	工讀費	時	70	0.158	11.06	109-13-1、109-13-2、109-13-3 0.158*70=11.06 協助事前工作準備、辦理講座課程、事後資料統整
	印刷費	份	250	0.08	20	109-13-1　0.08*80=6.4 109-13-2　0.08*80=6.4 109-13-3　0.08*90=7.2 辦理講座課程之研習講義、海報及成果作品等印刷
	膳宿費	個	250	0.08	20	109-13-1　0.08*80=6.4 109-13-2　0.08*80=6.4 109-13-3　0.08*90=7.2 辦理講座課程之研習膳費
	保險費	人	120	0.05	6	109-13-3　0.05*120=6 辦理學生專題及簡報課程
	雜支	式	1	42.82	42.82	109-13-1　13.1*1=13.1 109-13-2　13.1*1=13.1 109-13-3　16.62*1=16.62 辦理講座課程之所需文具用品、資訊耗材等
	國內旅費	人	4	2	8	109-13-2　2*2=4 109-13-3　2*2=4 講師往返之交通費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.04	1.04	109-13-1、109-13-2、109-13-3 之鐘點費及工讀費機關負擔之全民健康保險補充保費
	材料費	人	200	0.2	40	109-13-1　0.2*50=10 109-13-2　0.2*75=15 109-13-3　0.2*75=15 辦理講座課程之所需材料費
	物品費	件	6	3	18	109-13-1　3*2=6 109-13-2　3*2=6 109-13-3　3*2=6 辦理講座課程之所需物品，如無線播放器、錄音筆等物品
	設備維護費	式	2	5	10	109-13-1　5*1=5 109-13-2　5*1=5 設備機具維護及修繕等費用，如印表機、影印機等設備
國教署補助經常門小計					220	

（二）國教署補助資本門						
設備費	伺服器	台	1	170	170	109-13-1　跨校教師專業學習社群計畫用設備，置放各式教學資源分享
	個人電腦主機	台	1	20	20	109-13-2　專技合作再造高峰工作計畫用設備
國教署補助資本門小計					190	
109 會計年度經常門小計					220	
109 會計年度資本門小計					190	
109 會計年度總計					410	

承辦人:　　承辦主任:　　主(會)計主任:　　校長:

285

(109-13 合作共享●翻轉教與學)110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	24	0.795	19.08	109-13-3 0.795*4 節*6 次=19.08 辦理學生專題及簡報課程 (聘請大專校院兼任教師之副教授授課鐘點費)
	講座鐘點費	節	12	2	24	109-13-2　2*3 節*2 次=12 辦理教學資源共享講座 109-13-3　2*3 節*2 次=12 辦理教師專題及簡報講座
	工讀費	時	70	0.158	11.06	109-13-1、109-13-2、109-13-3 0.158*70=11.06 協助事前工作準備、辦理講座課程、事後資料統整
	印刷費	份	250	0.08	20	109-13-1　0.08*80=6.4 109-13-2　0.08*80=6.4 109-13-3　0.08*90=7.2 辦理講座課程之研習講義、海報及成果作品等印刷
	膳宿費	個	250	0.08	20	109-13-1　0.08*80=6.4 109-13-2　0.08*80=6.4 109-13-3　0.08*90=7.2 辦理講座課程之研習膳費
	保險費	人	100	0.05	5	109-13-3　0.05*100=5 辦理學生專題及簡報課程
	雜支	式	1	22.82	22.82	109-13-1　7.6*1=7.6 109-13-2　7.6*1=7.6 109-13-3　7.62*1=7.62 辦理講座課程之所需文具用品、資訊耗材等
	國內旅費	人	4	3	12	109-13-2　3*2=6 109-13-3　3*2=6 講師往返之交通費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.04	1.04	109-13-1、109-13-2、109-13-3之鐘點費及工讀費機關負擔之全民健康保險補充保費
	材料費	人	200	0.2	40	109-13-1　0.2*50=10 109-13-2　0.2*75=15 109-13-3　0.2*75=15 辦理講座課程之所需材料費
	物品費	件	6	5	30	109-13-1　5*2=10 109-13-2　5*2=10 109-13-3　5*2=10 辦理講座課程之所需物品，資料櫃、硬碟、簡報筆等物品
	設備維護費	式	3	5	15	109-13-1　5*1=5 109-13-3　5*2=10 設備機具維護及修繕等費用，如印表機、影印機等設備
國教署補助經常門小計					220	

（二）國教署補助資本門						
設備費	便攜式 LED 投影機	台	2	25	50	109-13-1　跨校教師專業學習社群計畫用設備
	個人電腦主機	台	1	20	20	109-13-2　專技合作再造高峰工作計畫用設備
	筆記型電腦	台	3	30	90	109-13-3　專技合作再造高峰工作計畫用設備
	個人電腦(含螢幕)	組	3	30	90	109-13-3　專技合作再造高峰工作計畫用設備
國教署補助資本門小計					250	
110 會計年度經常門小計					220	
110 會計年度資本門小計					250	
110 會計年度總計					470	

承辦人:　　承辦主任:　　主(會)計主任:　　校長:

287

●子計畫 109-13 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	19.08	19.08	38.16	9%
2	講座鐘點費	24	24	48	11%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	11.06	11.06	22.12	5%
6	印刷費	20	20	40	9%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	20	20	40	9%
10	保險費	6	5	11	3%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	42.82	22.82	65.64	15%
13	國內旅費	8	12	20	5%
14	全民健康保險補充保費	1.04	1.04	2.08	0%
15	租車費	0	0	0	0%
16	材料費	40	40	80	18%
17	物品費	18	30	48	11%
18	設備維護費	10	15	25	6%
	總額	220	220	**440(E)**	

承辦人：　　承辦主任：　　主(會)計主任：　　校長：

288

●子計畫規劃內容：109-13 合作共享●翻轉教與學

一、109-13-1：跨校教師專業學習社群計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處、教務處		
2	參與單位	高中職		
3	辦理對象	本校及臺南一區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	4	0
	(3)高職	5	10	120
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1.計畫動機：

依據「12 年國民基本教育課程綱要總綱」，教師應組成專業學習社群，共同探究與分享交流教學實務，並充分利用社會資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而提升學生學習成效。本校為職業學校，內含商管群、設計群、外語群及餐旅群，由專業類科或共同科目教師成立臺南一區教師專業學習社群，將創意導入教學活動，透過公開教學演示、分享回饋、實務討論與支持合作等方式共同學習，營造優質之教學環境，建構支持系統及社群文化，以提升本身專業知能與素養，並拓展教師人際網絡和視野。

2.計畫目標：

(1) 將創意導入社區學校教師專業社群，發展教師專業活動。

(2) 辦理跨校公開教學演示，強化教學專業能力。

(3) 翻轉教師教學與學習，教師同儕攜手前進。

3.主辦單位：臺南高商實習處。

4.參與學校及教師：臺南一區高中職教師。

5.辦理方式：

社群成員為臺南一區有興趣之教師，每學期召開兩場社群工作會議，共同研議本學期工作計畫；並辦理三場跨校專業類科或共同科目教師公開教學演示，每場三小時，內容包含進行公開授課、專業回饋、創意導向教學設計、學習診斷等，並收集跨校教師之創意教案、回饋單等，以提升本區教師夥伴的優質教學成效。

場次	日期/時間	主題	講師	地點	參與人員
1	109年09-12月 09:00～12:00 (暫訂)	社群工作會議	臺南一區教師	各專業教室	教師場約 10 位
		創意導入社群，進行公開教學演示			教師場約 10 位 學生場約 60 位
		社群工作檢核			教師場約 10 位
2	110年03-06月 09:00～12:00 (暫訂)	社群工作會議	臺南一區教師	各專業教室	教師場約 10 位
		創意導入社群，進行公開教學演示			教師場約 10 位 學生場約 60 位
		社群工作檢核			教師場約 10 位

6.預期效益：

(1)藉由跨校教師專業社群合作共同發展，提升創意教學能力。

(2)辦理跨校公開教學演示，進而提升教師之教學成效。

(3)引導教師專業對話與回饋，以達教師互助共好之目標。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫規劃	預期												
	實際												
計畫辦理	預期												
	實際												
經費核銷 成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	52.53	170	222.53
110	49.97	50	99.97

二、109-13-2：社區教學資源合作共享計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	高中職及國中		
3	辦理對象	本校及臺南一區高中職、國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	10	40
	(4)國中	12	80	240

(二)詳細實施內容

1.計畫動機：

本校位於臺南市中心，地理環境優越，並積極爭取各項經費，學校環境設備與教學資源齊備，近期學校新增 AR/VR 教室及創客教室等資源教室，其中 AR/VR 教室內教學資源，建構出虛擬空間，開創師生無限的想像力，擴增學習效能；創客教室內購置多項 DIY 工具，運用創新的空間設計概念與多元課程規劃，培養師生無限的創造力。本校提供社區國中端優質的環境設備與教學資源，並利用最新之數位科技，提升國中學生學習動機與成效，落實創新教學資源共享機制，藉由數位教育的薰陶，形塑本區學校的資源分享特色。

2.計畫目標：

(1) 提供社區國中學校優質教學環境。

(2) 分享本校教學資源與設備。

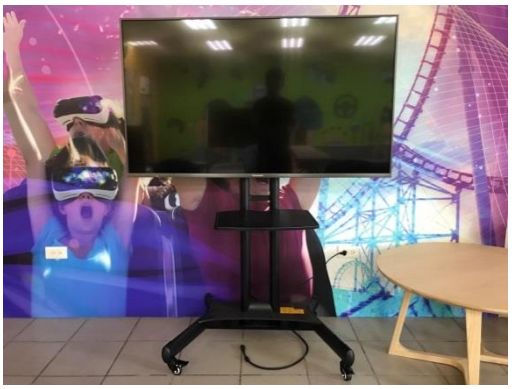
(3) 落實校園環境共享機制，創造良好社區氛圍。

3.教學資源：AR/VR 教室及創客教室等。

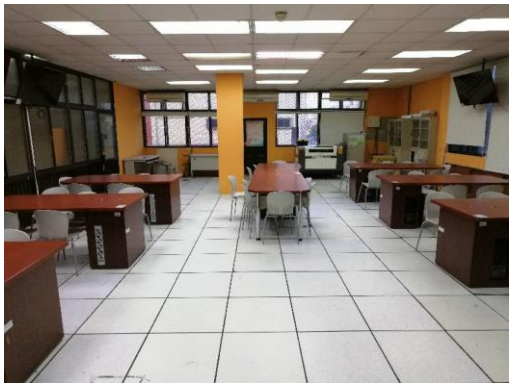
4.參與學校及教師：臺南一區高中職及國中教師、學生及各縣市有興趣之師生。

5.教學資源介紹：

(1) AR/VR 教室：位於本校綜合大樓四樓，配有虛擬實境頭盔、3D AR 主機系統、移動式虛擬實境系統、360 攝影機-4K 雙鏡、75 吋多點觸控電視、VR 教室主題展示板、智慧眼鏡 Moverio AR 等相關教學設備，提供社區國中瞭解 AR(擴增實境)與 VR(虛擬實境)在生活上的各種應用，讓國中生學習最新最快的資訊。

AR/VR 教室	虛擬實境頭盔
360 攝影機-4K 雙鏡	智慧眼鏡 Moverio AR
	
75 吋多點觸控電視	VR 教室主題展示板

(2)創客教室：位於本校實習處三樓，擁有 3D 列印機、雷射雕刻機、機器人、Arduino 單晶片模組、Arduino 教學實驗平台、智慧居家監控實習模組等創客教學設備，提供社區國中整合性資訊設備，培養「想、學、用、心、玩」創造力與實作力的教育目標。

	
創客教室	3D 列印機
雷射雕刻機	機器人
Arduino 教學實驗平台	智慧居家監控實習模組

6.辦理方式：

場次	日期/時間	主題	講師	地點	參與人員
1	109年10-11月 09:00～16:00 (暫訂)	跨領域數位科技教學資源共享活動Ⅰ	本校教師	AR/VR教室及創客教室	教師一場約10位，舉辦4場 學生一場約30位，舉辦4場
2	110年04-05月 09:00～16:00 (暫訂)	跨領域數位科技教學資源共享活動Ⅱ	本校教師	AR/VR教室及創客教室	教師一場約10位，舉辦4場 學生一場約30位，舉辦4場
3	110年06月 09:00～16:00 (暫訂)	辦理 1.數位科技成果展 2.自造作品展	無	AR/VR教室及創客教室	邀請臺南一區高中職及國中師生

7.預期效益：

(1)建置創新教學資源環境，有效落實社區教學共享機制。

(2)結合臺南一區高職與國中學校，活化特色教學資源，推廣數位教學活動。

(3)創造多元且國際化之優質氛圍，形塑本區學校的資源分享特色。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫規劃	預期												
	實際												
計畫辦理	預期												
	實際												
經費核銷 成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	73.53	20	93.53
110	67.97	20	87.97

三、109-13-3：專技合作再造高峰工作計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	技專院校、高中職		
3	辦理對象	本校及臺南一區高中職教師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	8	10	30
	(2)高中	4	10	50
	(3)高職	12	150	280
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1.計畫動機：

專題實作在高中職課程綱要中是不可或缺的一門課,結合產(實務經驗)、官(提倡專題競賽)、學(開辦專題課程)，從中學習創新思考模式，提升知識實作整合及人際溝通合作,進而培養解決問題能力,引導高中職教師重視專題實作課程教學，拓展學生參與學習之視野與機會；而高中職教師指導學生參加各項專題競賽、升學面試或進入職場上，常常需要使用簡報來闡述自己的想法，而簡報能力的好壞更直接影響個人的表現，一份美觀、簡潔的簡報不但可提升專業度，也能更有效率地說服您的聽眾；因此擬與技專院校的教師合作，開設創意專題課程及簡報訓練課程,強化本校及臺南一區學生專題簡報製作能力,以達社區資源共享之目標。

2.計畫目標：

(1)培訓專題實作整合能力。

(2)培訓創新思考分析能力。

(3)培訓研究解決策略能力。

(4)培訓口語表達簡報能力。

(5)培訓企劃實務寫作能力。

3.課程名稱：創意專題課程及簡報訓練課程。

4.參與學校及教師：本校及臺南一區高中職教師、學生及各縣市有興趣之師生。

5.辦理方式：

(1)創意專題實作上下學期舉辦四場研習活動,內容為跨領域專題實作高階觀念,透過專題實作途徑及學習經歷，造就跨領域之整合性人才，學習統整問題、

數據蒐集、實作分析及設計、成果呈現等。上學期辦理二梯隊，以社區內高中職校教師 20 位為主及社區內高中職校學生 35 位為限,時間在 109 年 09-12 月，建立技專院校專業學習社群與平台。下學期辦理二梯隊，以社區內高中職校教師 20 位為主及社區內高中職校學生 35 位為限，時間在 110 年 03-06 月，與技專院校或產業共同發展具特色之課程、教材或教案。

場次	日期/時間	主題	講師	地點	參與人員
1	109年09-10月 13:00～17:00 (暫訂)	統整問題及撰寫技巧	外聘技專院校教師	PBL教室 (問題導向教室)	教師場約 20 位 學生場約 35 位
2	109年11-12月 13:00～17:00 (暫訂)	數據蒐集及導入創意	外聘技專院校教師	PBL教室 (問題導向教室)	教師場約 20 位 學生場約 35 位
3	110年03-04月 13:00～17:00 (暫訂)	實作分析及圖表設計	外聘技專院校教師	PBL教室 (問題導向教室)	教師場約 20 位 學生場約 35 位
4	110年05-06月 13:00～17:00 (暫訂)	研方應用及成果呈現	外聘技專院校教師	STEAM 教室	教師場約 20 位 學生場約 35 位

(2)簡報訓練課程上下學期舉辦四場研習活動,內容為認識簡報元素及簡報美學,透過視覺來溝通，並學習簡報製作進階觀念，如圖表活用、製作原則、編排技巧、美化設計、特殊效果、口語表達實務演練等，進而產出簡報作品。上學期辦理二梯隊，以社區內高中職校教師 20 位為主及社區內高中職校學生 35 位為限，時間在 109 年 09-12 月，建立技專院校專業學習社群與平台。下學期辦理二梯隊，以社區內高中職校教師 20 位為主及社區內高中職校學生 35 位為限,時間 110 年 03-06 月,與技專院校或產業共同發展具特色之課程、教材或教案，以增加師生專題實作與簡報製作能力。

場次	日期/時間	主題	講師	地點	參與人員
1	109年09-10月 13:00～17:00 (暫訂)	簡報美學及視覺溝通	外聘技專院校教師	數位設計 教室	教師場約 20 位 學生場約 35 位
2	109年11-12月 13:00～17:00 (暫訂)	簡報結構化及故事化	外聘技專院校教師	數位設計 教室	教師場約 20 位 學生場約 35 位
3	110年03-04月 13:00～17:00 (暫訂)	色彩搭配及圖表活用	外聘技專院校教師	數位設計 教室	教師場約 20 位 學生場約 35 位

場次	日期/時間	主題	講師	地點	參與人員
4	110年05-06月 13:00～17:00 (暫訂)	產出簡報作品及口語表達實務演練	外聘技專院校教師	STEAM教室	教師場約 20 位 學生場約 35 位
5	110年06月 13:00～17:00 (暫訂)	專題實作與簡報設計之成果發表會	外聘技專院校教師擔任評審	STEAM教室	學生場約 35 位

6.預期效益：

(1)教師面向：

A.與技專校院教師合作授課，並開設創意專題課程及簡報訓練課程，拓展高中職教師指導學生專題實作。

B.與社區高中職合作發展臺南一區專題實作及簡報美編特色教材，以提升本區教師教學績效及提高教學品質。

(2)學生面向：

A.發展出特色教學與創意學習基本環境,激發學生創新思考及解決問題能力，進而提升學生多元實作能力。

B.藉由技專校院教授與高中職教師的教材,加深專題實作與簡報製作的技巧，以強化學生務實致用之能力。

C.實際辦理成果發表會，將所學的知識與技能，透過觀摩與展覽的方式，達到與社區經驗創意之交流，有助於多元視野之拓展。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫規劃	預期												
	實際												
計畫辦理	預期												
	實際												
經費核銷 成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	93.95	0	93.93
110	102.05	180	282.05

109-13 子計畫聯絡人

姓名	劉政嘉	單位	實習處	職稱	主任
電話	06-2657049	傳真	06-2639584	e-mail	popky@mail.tncvs.tn.edu.tw
姓名	張芳慈	單位	實習處	職稱	組長
電話	06-2657049	傳真	06-2639584	e-mail	tata@mail.tncvs.tn.edu.tw

109-13 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-13-1	102.5	220	322.5
109-13-2	141.5	40	181.5
109-13-3	196	180	376
總計	440	440	**880**

●109-14 攜手共行、適性揚才計畫

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="5">109-14 攜手共行、適性揚才計畫</td></tr>
<tr><td>二、承辦學校</td><td colspan="5">華德學校財團法人高雄市華德高級工業家事職業學校</td></tr>
<tr><td>三、計畫目標</td><td colspan="5">1.配合新課綱「自發、互動、共好」精神，108 學年度積極與社區國中課程結合支援社團課程、科技領域、動力機械領域及家政領域授課，達成六年一貫及攜手共行、適性揚才目標。
2.藉由校際交流研發特色課程教材，協助區域內學生及教師瞭解本校各群科特色課程內涵。
3.因應 108 年各群科課綱特色課程，結合社區職校教師參與研習活動，增進教師特色教學之能力。
4.增進校際間活動及縱橫向連繫並發展專業社群，以利區域教學資源共享。
5.藉助業界或技專院校資源研發特色之課程、教材及教案，使特色更突顯，並能使課程符合產業發展趨勢。
6.教師提升專業技能，學生受益後可增進基本技能並提高本職學能。
7.透過臺南一區高中職合作學校，聯合辦理為期 2 天/2 次的職涯試探活動，由各校規劃符應各職群之特色課程內容，讓國中生參與實作體驗，進而了解各科趨向及學習內容與性質。同時，藉由試探活動之回饋數據，作為未來合作學校規劃課程之改善依據，並提升本計劃之臺南一區學校，社區國中生就近入學率。</td></tr>
<tr><td rowspan="9">四、工作內涵</td><td colspan="2">子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">對應方案辦理項目(註)</td><td></td></tr>
<tr><td>109-14-1</td><td>時尚新行動美容科技與創意美甲</td><td>1.3</td><td colspan="2">社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發</td></tr>
<tr><td>109-14-2</td><td>無人機程式控制飛行研習</td><td>1.3</td><td colspan="2">社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發</td></tr>
<tr><td>109-14-3</td><td>漁村在地食材結合多元地方小吃特色課程研習</td><td>1.3</td><td colspan="2">社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發</td></tr>
<tr><td>109-14-4</td><td>PLC 可編程邏輯控制與電機運用特色課程研習</td><td>1.3</td><td colspan="2">社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發</td></tr>
<tr><td>109-14-5</td><td>學校教師支援國中教學活動</td><td>2.3</td><td colspan="2">適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程</td></tr>
<tr><td>109-14-6</td><td>內燃機汽油引擎模型特色課程研習</td><td>3.1</td><td colspan="2">社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材或教案。</td></tr>
<tr><td>109-14-7</td><td>臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動</td><td>4.4</td><td colspan="2">適性學習社區高中職能合作辦理國中學生職涯試探或學術試探活動</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">五、參與學校</td><td></td><td>參與校數</td><td>參與教師人數</td><td colspan="2">參與學生人數</td></tr>
<tr><td>大專校院</td><td>9</td><td>14</td><td colspan="2">10</td></tr>
</table>

	高中職	27	80	460
	國中	23	40	500
六、經費需求	經常門（仟元）	資本門（仟元）		
	450	450		
	合計：900			（仟元）

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

七、預期效益	質性指標描述	
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
	1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落時課程實施。	109-14-1 時尚新行動美容科技與創意美甲 配合 108 課程綱各校多元選修校訂課程，並透過發展科內特色課程，與鄰近群科之教師藉由課程互動學習專業及互動交流，結合科大師資及產業界講師到校或在業界傳授職場實務技能藉由開設時尚指甲彩繪及行動美容實務性的臉部保養科技課程，進行教師專業共備課程及增進教師實務教學技巧，激發師生學習與創造力，落實課程合作。 109-14-2 無人機程式控制飛行研習 過「無人機程式控制飛行研習」推動與研發特色課程發展，與社區科大、業界、高中職合作學校教師及國中教師瞭解無人機飛行控制和程式撰寫與修改之能力，並進階利用程式編寫技巧控制多台無人機之編隊飛行，進行趣味十足的飛行表演，讓學生在飛行控制樂趣中提升程式開發技能。 109-14-3 漁村在地食材結合多元地方小吃特色課程研習 因應 108 年各群科課綱特色課程，結合社區職校教師參與漁村在地食材結合地方小吃特色課程教材研習活動，增進教師特色教學之能力。 109-14-4PLC 可編程邏輯控制與電機運用特色課程研習 因應 108 年各群科課綱特色課程，結合社區職校教師參與 PLC 可編程邏輯控制與電機運用特色課程研習活動，增進教師特色教學之能力。
	2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。	109-14-5 學校教師支援國中教學活動 赴社區國中支援「科技領域」、「家政領域」、「社團領域」、「動力機械領域」課程，成就六年一貫及大手攜小手目標。深化技藝教育目標藉此加強老師指導學生四大領域課程與應用。
	3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	109-14-6 內燃機汽油引擎模型特色課程研習 結合社區職校教師參與內燃汽油機引擎模型特色課程研習活動，增進教師特色教學之能力，並藉助業界或技專院校資源研發內燃機汽油引擎模型特色之課程、教材及教案，使特色更突顯，並能使課程符合產業發展趨勢。
	4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	1. 將辦理之各特色課程教案教材融入於社區國中聯合職業試探活動中，各科藉由動靜態教學及設備展示、瞭解技術高中的課程性質，經由各群科職涯多元試探，展現特色課程的成果，加深各國中生對本校各科的印象及提升社區國中生就近入學率。 2. 國中生參與職業試探平均 2 次/2 梯。
	量化指標規劃	

	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次 方案量化指標名稱		107 達成值	109 目標值
		109-14-1 時尚新行動美容科技與創意美甲	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。		1 個	2 個
		109-14-2 無人機程式控制飛行研習	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。		1 個	2 個
		109-14-3 漁村在地食材結合多元地方小吃特色課程研習	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。		2 個	3 個
		109-14-4 PLC 可編程邏輯控制與電機運用特色課程研習	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。		7 次	8 次
		109-14-5 學校教師支援國中教學活動	2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數		4 個	4 個
		109-14-6 內燃機汽油引擎模型特色課程研習	3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		1 個	2 個
		109-14-7 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動	4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		4 次	4 次
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107 達成值	109 目標值
		109-14-1 時尚新行動美容科技與創意美甲	1-3	教師參與研習平均時數	12 小時	12 小時
		109-14-2 無人機程式控制飛行研習	1-4	教師參與研習平均次數	4 次	5 次
		109-14-3 漁村在地食材結合多元地方小吃特色課程研習	1-3	教師參與研習平均時數	8 小時	10 小時
		109-14-4 PLC 可編程邏輯控制與電機運用特色課程研習	1-4	教師參與研習平均次數	8 次	10 次
		109-14-5 學校教師支援國中教學活動	2-14	高中教師協助支援國中實驗實作課程科目數	2 個	3 個
			2-15	高中教師協助支援國中實驗實作課程人次	40 人次	42 人次
		109-14-6 內燃機汽油引擎模型特色課程研習	3-6	與大專校院發展教材單元數	0 個	1 個
		109-14-7 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動	4-3	高一日校新生就近入學比率	30%	40%

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。

（109-14 攜手共行、適性揚才計畫）109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	109-14-1 時尚新行動美容科技與創意美甲
		節	12	0.8	9.6	109-14-2 無人機程式控制飛行研習外聘講座鐘點費
		節	6	1.6	9.6	109-14-3 漁村在地食材結合多元地方小吃特色課程研習
		節	4	0.8	3.2	109-14-4PLC 可編程邏輯控制與電機運用特色課程研習
		節	8	0.8	6.4	109-14-6 內燃機汽油引擎模型特色課程研習
	授課鐘點費	節	20	0.4	8	109-14-5 學校教師支援國中教學活動
		節	32	0.4	12.8	109-14-7 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動 4 時*2 班(上下午各 1 班)*2 天*2 校
	全民健康保險補充保費	式	1	0.8	0.8	109-14 攜手共行、適性揚才 補充保費
	國內旅費	次	1	0.25	0.25	109-14-1 時尚新行動美容科技與創意美甲
		次	1	0.25	0.25	109-14-3 漁村在地食材結合多元地方小吃特色課程研習
		次	2	0.25	0.5	109-14-6 內燃機汽油引擎模型特色課程研習
	膳宿費	人	20	0.08	1.6	109-14-4PLC 可編程邏輯控制與電機運用特色課程研習
		人	20	0.08	1.6	109-14-6 內燃機引汽油擎模型特色課程研習
		人	120	0.08	9.6	109-14-7 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動 30 人次*1 班(下午場)*2 天*2 校=120
	租車費	輛	4	5.5	22	109-14-7 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動 2 輛*2 天=4 輛
	設備維護費	式	1	2	2	109-14-1 時尚新行動美容科技與創意美甲
		式	1	4	4	109-14-3 漁村在地食材結合多元地方小吃特色課程研習
		式	1	3	3	109-14-4PLC 可編程邏輯控制與電機運用特色課程研習
		式	1	3	3	109-14-6 內燃機汽油引擎模型特色課程研習

	保險費	人	240	0.037	8.88	109-14-7 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動 30 人*2 車次*2 天*2 校=240 人
	材料費	人次	30	0.1	3	109-14-1 時尚新行動美容科技與創意美甲
		人次	30	0.1	3	109-14-3 漁村在地食材結合多元地方小吃特色課程研習
		人次	30	0.1	3	109-14-2 無人機程式控制飛行研習
		人次	30	0.1	3	109-14-4PLC 可編程邏輯控制與電機運用特色課程研習
		人次	40	0.1	4	109-14-5 學校教師支援國中教學活動材料費
		人次	30	0.1	3	109-14-6 內燃機汽油引擎模型特色課程研習
		人次	240	0.08	19.2	109-14-7 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動 30 人次*2 班(上下午各 1 班)*2 天*1 校=120 人次，另支應其他 2 校(2 校*1 班*2 天*30 人)=120 240*0.08=19.2
	物品費	組	2	5	10	109-14-1 時尚新行動美容科技與創意美甲彩繪顏料、光療繪膠組、及畫筆共 2 組
		組	5	7.8	39	109-14-2 無人機程式控制飛行研習 可程式無人機 5 組
	雜支	式	1	0.72	0.72	109-14 攜手共行、適性揚才
		式	1	10	10	109-14-1 時尚新行動美容科技與創意美甲
		式	1	10.4	10.4	109-14-2 無人機程式控制飛行研習
國教署補助經常門小計					225	
（二）國教署補助資本門						
設備費	指甲彩繪機	台	1	30	30	109-14-1 時尚新行動美容科技與創意美甲
	冷熱光儀	組	2	10	20	109-14-1 時尚新行動美容科技與創意美甲
	投影機	部	1	37	37	109-14-2 無人機程式控制飛行研習之投影用
	PLC 實驗箱(溫度模擬)	組	1	40	40	109-14-4 精進教師(編程邏輯控制、電機原理與應用)研習
	電機實驗箱	組	1	50	50	109-14-4 精進教師(編程邏輯控制、電機原理與應用)研習
	微型汽油引擎發動/拆裝台	台	1	27.5	27.5	109-14-6 內燃機引汽油擎模型特色課程研習

	四缸四行程汽油引擎模型	台	1	20.5	20.5	109-14-6 內燃機汽油引擎模型特色課程研習
國教署補助資本門小計					225	
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
109 會計年度經常門小計					225	
109 會計年度資本門小計					225	
109 會計年度總計					450	

承辦人：　　承辦主任：　　主(會)計主任：　　校長：

教務處主任黃芳立　　教務處主任黃芳立　　廖玉利 代　　華德工家校長許瓊元

306

（109-14 攜手共行、適性揚才計畫）110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）
單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	109-14-1 時尚新行動美容科技與創意美甲
		節	9	0.8	7.2	109-14-2 無人機程式控制飛行研習外聘講座鐘點費
		節	4	1.6	6.4	109-14-3 漁村在地食材結合多元地方小吃特色課程研習
		節	4	0.8	3.2	109-14-4PLC 可編程邏輯控制與電機運用特色課程研習
		節	8	0.8	6.4	109-14-6 內燃機汽油引擎模型特色課程研習
	授課鐘點費	節	20	0.4	8	109-14-5 學校教師支援國中教學活動
		節	40	0.4	16	109-14-7 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動 4 時*2 班(上下午 1 班)*2 天*2 校=32 時,另支應 1 校 4 時*2 班(上下午 1 班)*1 天=8 時
	全民健康保險補充保費	式	1	1	1	109-14 攜手共行、適性揚才
	國內旅費	次	2	0.25	0.5	109-14-1 時尚新行動美容科技與創意美甲
		次	2	0.25	0.5	109-14-6 內燃機汽油引擎模型特色課程研習
		次	1	0.25	0.25	109-14-3 漁村在地食材結合多元地方小吃特色課程研習
	膳宿費	人	20	0.08	1.6	109-14-3 漁村在地食材結合多元地方小吃特色課程研習
		人	20	0.08	1.6	109-14-4PLC 可編程邏輯控制與電機運用特色課程研習
		人	20	0.08	1.6	109-14-6 內燃機汽油引擎模型特色課程研習
		人	150	0.08	12	109-14-7 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動 108-2: 30 人次*2 班*2 天(下午場=120，支應南英 30 人次*1 班*1 天=30
	租車費	輛	6	5.5	33	109-14-7 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動 2 輛*2 天=4 輛,另支應 1 校 2 輛*1 天=2 輛
	設備維護費	式	1	30	30	109-14-1 時尚新行動美容科技與創意美甲

	保險費	人	240	0.037	8.88	09-14-7 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動 30 人*2 車次*2 天*2 校=240 人
	材料費	人次	30	0.1	3	109-14-1 時尚新行動美容科技與創意美甲
		人次	30	0.1	3	109-14-2 無人機程式控制飛行研習所需之材料費
		人次	30	0.1	3	109-14-3 漁村在地食材結合多元地方小吃特色課程研習
		人次	30	0.1	3	109-14-4PLC 可編程邏輯控制與電機運用特色課程研習
		人次	40	0.1	4	109-14-5 學校教師支援國中教學活動材料費
		人次	30	0.1	3	109-14-6 內燃機汽油引擎模型特色課程研習
		人次	300	0.08	24	109-14-7 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動 30 人次*2 班(上下午各 1 班)*2 天*1 校=120 人次，支應南英 30 人次*2 班(上下午各 1 班)*1 天=60，另支應其他 2 校(2 校*1 班*2 天*30 人)=120
	物品費	組	4	6	24	109-14-1 時尚新行動美容科技與創意美甲行動美容研習使用之科技保養品 4 組
	雜支	式	1	3.47	3.47	109-14 攜手共行、適性揚才
		式	1	6.8	6.8	109-14-2 無人機程式控制飛行研習
國教署補助經常門小計					225	
（二）國教署補助資本門						
設備費	電氣實驗箱	組	1	44	44	109-14-4 精進教師(編程邏輯控制、電機原理與應用)研習
	Arduino(傳感器教學組)	組	1	40	40	109-14-4 精進教師(編程邏輯控制、電機原理與應用)研習
	嵌入式數位黑板 70 吋觸控顯示器	組	1	85	85	109-14-1 時尚新行動美容科技與創意美甲研習
	多功能調理機	台	1	56	56	109-14-3 漁村在地食材結合多元地方小吃特色課程研習
國教署補助資本門小計					225	
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業						

務費						
縣市配合款經常門小計						
（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
110 會計年度經常門小計					225	
110 會計年度資本門小計					225	
110 會計年度總計					450	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

代

校長：

309

●子計畫 109-14 學校經常門項目概算總表

（單位：仟元）

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	20.8	24	44.8	9.97%
2	講座鐘點費	38.4	32.8	71.2	15.82%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0.00%
4	稿費	0	0	0	0.00%
5	工讀費	0	0	0	0.00%
6	印刷費	0	0	0	0.00%
7	資料蒐集費	0	0	0	0.00%
8	資料檢索費	0	0	0	0.00%
9	膳宿費	12.8	16.8	29.6	6.59%
10	保險費	8.88	8.88	17.76	3.95%
11	場地使用費	0	0	0	0.00%
12	雜支	21.12	10.27	31.39	6.99%
13	國內旅費、短程車資、運費	1	1.25	2.25	0.50%
14	全民健康保險補充保費	0.8	1	1.8	0.40%
15	租車費	22	33	55	12.24%
16	材料費	38.2	43	81.2	18.08%
17	物品費	49	24	73	16.25%
18	設備維護費	12	30	42	9.35%
	總額	225	225	450(E)	100%

承辦人：教務處 主任黃芳立

承辦主任：教務處 主任黃芳立

主(會)計主任：李玉如 代

校長：海洋大學 校長許璦元

310

●子計畫規劃內容：109-14 攜手共行、適性揚才計畫

一、109-14-1：時尚新行動美容科技與創意美甲

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/時尚造型科		
2	參與單位	台南一區夥伴學校、本校時尚造型科教師、台南大學創新育成中心、嘉南藥理大學		
3	辦理對象	臺南一區高職教師及科技大學相關教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	0
	(2)高中	1	1	0
	(3)高職	3	6	40
	(4)國中	3	5	20

(二)詳細實施內容

1.配合 108 課程綱各校多元選修部校訂課程（指甲彩繪設計及美容美體實務)，並透過發展科內特色課程，與鄰近群科之教師藉由課程互動學習專業及互動交流，結合科大師資及產業界講師到校或在業界傳授職場實務技能，藉由開設時尚指甲彩繪及行動美容實務性的臉部保養科技課程研習，增進教師實務教學技巧，激發老師學習與創造力。

2.藉辦理跨校特色課程、結合社區學校合作進行教材開發，協助提升教師課程規劃能力，並改善教學設備，提升課程品質及發展社區高中職特色課程。

3.進行行動美容護膚科技、行銷教學說明，亦協助職場創業之說明，配合產官學與科內師生進行實務課程研習，研習教師教學共備，進行教學活動，培育出帶著走的技術能力，服務社區並能與未來就業職場與相關企業接軌。

4.課程規劃內容:

場次	名稱	時間	課程節數	對象	內容	講師
1	指甲彩繪研習	109 年 10 月	6 節	本校時尚造型科、與鄰近相家政群科相關之社區高中職教師。	1.時尚美甲流行風格介紹，使用材料、工具應用說明。 2.創意指甲彩繪作品。 3.創作設計。	指愛美學教育中心教學部講師
2	行動美容護膚科技	110 年 02 月	6 節		1.行動美容護膚科技介紹及目的。 2.行動美容護膚操作及儀器操作	台南大學創新育成中心技術部講師
3	指甲彩繪設計及美容美體實務特色課程成果發表	109 年 12 月 110 年 3-6 月	5 次	時尚科師生及社區國中	1.教師課程共備與教案研討，及進行教學活動，精進教學專業能力。 2.校內外辦理美甲體驗課程及社區成果發表:時尚美甲、行動美容科技體驗	科主任

5.成效評估:研習結束後進行學習滿意度的問卷調查,以了解師生的學習成效及待改進問題，做為多元面向成效評估的依據。

(三)預期效益：

1.社區教師透過示範實作教學研習活動，增進對時尚美甲及行動美容科技的運用，完備教學活動，發展科內特色課程，並將成果推展至校外。

2.美容美體實務課程展現行動美膚科技研習成果後，可提高師生至社區發表及服務

學習之機會。

3.指甲彩繪設計課程期待透過社區職試指甲彩繪的體驗活動，能拉近彼此社區的情誼；進而讓社區的學校學生能了解到學生適性選擇就近入學的意義。

4.融入於國中職涯試探活動中將時尚美甲、行動美容科技實作體驗及另社區於成果發表，分享特色課程成果。

(四)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫簽核及請購與發函各校	預期	★	★										
	實際												
指甲彩繪研習及共備與發展教材	預期			★	★								
	實際												
行動美容護膚科技及共備與及發展教材	預期							★	★				
	實際												
指甲彩繪設計及美容美體實務特色課程成果發表	預期					★			★	★	★	★	
	實際												
活動問卷心得回饋及檢討與書寫成果報告	預期											★	★
	實際												

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	34.85	50	84.85
110	67.1	85	152.1

二、109-14-2：無人機程式控制飛行研習

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/資訊科		
2	參與單位	台南一區夥伴學校、本校資訊科教師、正修科技大學		
3	辦理對象	臺南一區高職教師及科技大學相關教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	3	6	30
	(4)國中	2	4	0

(二)詳細實施內容

1. 配合 108 課程綱各校多元選修校訂課程，並透過發展科內特色課程，與鄰近群科之教師藉由課程互動學習專業及互動交流，結合科大師資到校教授無人機飛行控制和程式撰寫與修改之能力，並進階利用程式編寫技巧控制多台無人機之編隊飛行，進行趣味十足的飛行表演，讓師生在飛行控制樂趣中提升程式開發技能，厚植未來就業根基。
2. 縱向整合與科技大學資源，協助計畫的執行與課程的開發。

課程規劃如下表；

場次	名稱	時間	對象	內容	講師
1	無人機程式控制飛行研習	109 年 10 月	本校資訊科、與鄰近相電機電子群科相關之社區高中職教師。	飛行原理、技巧介紹。 程式開發環境介紹及操作。 單機程式撰擬。	正修科技大學老師
2	無人機程式控制飛行研習	110 年 03 月	本校資訊科、與鄰近相電機電子群科相關之社區高中職教師。	多機飛行程式撰擬。	正修科技大學老師
3	資訊技術實習課程	109 年 10 月至 110 年 04 月	本校資訊科與鄰近相電機電子群科相關之社區高中職教師。	課程教案及教材研討及教學演示分享	正修科技大學老師

3. 成果與問卷調查：課程結束辦理成果展示活動，分享作品，並進行問卷調查及統計，以瞭解對於本研習課程成效及待改進問題。

(三)預期效益：

1. 社區教師透過示範實作教學，增進對無人機程式控制程式開發的運用。展現無人機程式控制程式開發研習成果後，可提高師生至社區發表及服務學習之機會，進而讓社區的學校學生能了解到學生適性選擇就近入學的意義。
2. 研擬設計資訊科技實習之教案教材，使用未校資訊科之特色課程在教學實務上更具完備

(四)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫簽核及	預期	★	★										

請購與發函各校	實際												
無人機程式控制飛行研習	預期			★	★				★	★			
	實際												
活動問卷心得回饋及檢討與書寫成果報告	預期											★	★
	實際												

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	62	37	99
110	17	0	17

三、109-14-3：漁村在地食材結合多元地方小吃特色課程研習

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/餐飲科		
2	參與單位	台南一區夥伴學校、企業、社會團體等……		
3	辦理對象	本校教師、社區高中職教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	2
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	4	8	30
	(4)國中	4	2	16

(二)詳細實施內容

1. 主辦單位：實習處餐飲科
2. 協辦單位：教務處、總務處
3. 活動目的：

(1) 因應 108 課綱-校定選修課程-台灣多元地方小吃實習，辦理「漁村在地食材結合多元地方小吃特色課程研習計畫」精進臺南一區師生專業技能。

(2)108 新課綱著重素養導向教學，辦理研習聘請專家學者指導提升培養孩子帶得走的能力。

(3) 辦理研習聘請大學教授與專家學者指導教師漁村在地食材結合多元地方小吃技術之提升。

(4)深化技藝教育目標藉此加強老師指導學生漁村在地食材結合多元地方小吃特色課程研習技術與應用，學生進而對老師與學校具有認同感，吸引社區學子就近入學。

4. 參加對象：餐飲科教師及社區合作學校有興趣的國、高中職教師
5. 辦理時間：109 年 9 月~110 年 6 月
6. 課程規劃：

辦理處室	活動日期	活動名稱	實施內容	預計參與人次
實習處 餐飲科	109 年 09 月 26 日	漁村在地食材結合多元地方小吃特色課程研習	海水產物加工製作教材開發	20 人次
實習處 餐飲科	110 年 03 月 03 日	漁村在地食材結合多元地方小吃特色課程研習	蝦貝類加工後製作教材開發	30 人次
實習處 餐飲科	109 年 10 月至 110 年 05 月	台灣多元地方小吃實習	1. 課程共備及教案教材研討 2. 教學成果展示	4 人次

7. 成果與問卷調查：課程結束辦理成果展示或作品觀摩活動，以讓師生對於作品進行分享，並進行問卷調查及統計，以瞭解對於本研習課程成效及待改進問題。

(三)預期效益：

1. 強調運用漁村在地食材應用技術能力，由師生創造出再經由各類技藝並設計製作出台灣多元地方小吃，重視師生的自行創作能力及吸引國中生在職業試探中的實作興趣。
2. 開發漁村在地食美食小吃特色課程教學教材，並延伸為校內特色的課程，進行成果表演，發展推廣至社區，提升餐飲科教學特色。

(四)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫簽核及請購與發函各校	預期	★	★										
	實際												
漁村在地食材結合多元地方小吃特色課程研習	預期		★	★	★	★			★	★	★	★	
	實際												
活動問卷心得回饋及檢討與書寫成果報告	預期				★	★						★	★
	實際												

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	16.85	0	16.85
110	11.25	56	67.25

四、109-14-4：PLC 可編程邏輯控制與電機運用特色課程研習

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/飛機修護科		
2	參與單位	台南一區夥伴學校及遠東科大		
3	辦理對象	本校教師、社區高中職教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	3	4
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	4	8	40
	(4)國中	2	4	8

(二)詳細實施內容

1. 主辦單位：實習處飛修科
2. 協辦單位：教務處、總務處
3. 活動目的：

(1)因應 108 課綱-校定選修課程-飛機修護實習，辦理「PLC 可編程邏輯控制與電機運用特色課程研習計畫」精進臺南一區師生專業技能，。

(2)辦理研習聘請遠東科大教授飛機修護系黃俊榮博士指導提升教 PLC 可編程邏輯控制與電機運用組裝及保養, 研習教師與科大教授進行課程研討及教材教案的編訂。

(3)深化技藝教育目標藉此加強老師指導學生 PLC 可編程邏輯控制與電機技術與應用。

(4)學生進而對老師與學校具有認同感，吸引社區學子就近入學。

4. 參加對象：遠東科技大學、本校飛修科、汽修科、資訊科教師及歸仁國中、仁德國中及海佃國中等學校師生，以符合均質化精神。
5. 辦理時間：109 年 10 月~110 年 4 月
6. 辦理時數：上、下學期各一次研習，每次 4 小時，總計 8 小時。
7. 成效評估：研習結束後進行學習滿意度的多元面向成效評估，做為未來辦理此計畫之參考及改善依據。
8. 課程規劃：

辦理處室	活動日期	活動名稱	實施內容	預計參與人次
實習處 飛修科	109.10.31	PLC 可編程邏輯控制與電機運用特色課程研習	PLC 可編程邏輯控制與電機運用基本設定示範	40 人次
實習處 飛修科	110.4.24	PLC 可編程邏輯控制與電機運用特色課程研習	PLC 可編程邏輯控制與電機運用操作與故障排除	40 人次
實習處 飛修科	109 年 11 月至 110 年 05 月	飛機修護實習	1.課程共備研討 2.教學教材及教案開發，分享特色課程成果	3 人

(三) 預期效益：

1. 強調 PLC 可編程邏輯控制與電機的創意設計及應用技術能力及模擬量控制之溫度測量、PID 控制溫度等裝置之原理與實務上之運用。另針對實務中所產生之各類型故障成因與排除方式作一闡述，故特別重視師生的自行組裝能力，進而發掘國中生在職業試探中的實作能力與興趣。
2. 完成同群特色課程的研發，教學資源共享。

(四)實施進度

工作項目\月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7

計畫簽核及請購與發函各校	預期	★	★										
	實際												
PLC 可編程邏輯控制與電機運用特色課程研習	預期			★	★	★			★	★	★	★	
	實際												
活動問卷心得回饋及檢討與書寫成果報告	預期				★	★						★	★
	實際												

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	10.8	90	100.8
110	7.8	84	91.8

五、109-14-5：學校教師支援國中教學活動計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處/各科		
2	參與單位	本校各科教師		
3	辦理對象	社區國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	4	0
	(4)國中	2	8	180

(二)詳細實施內容

1. 主辦單位：教務處
2. 協辦單位：實習處及各科
3. 活動目的：
   (1)赴社區國中支援課程延伸相關社團，提升學生對相關領域學習動機，支援「科技領域」、「家政領域」、「社團領域」、「動力機械領域」課程，成就六年一貫及大手攜小手目標。
   (2)由本校專業教師支援國中四大領域授課以提升國中學生專業與技術能力。
   (3)深化技藝教育目標藉此加強老師指導學生四大領域課程與應用。
   (4)學生進而對老師與學校認同感，吸引社區學子就近入學。
4. 參加對象：本校專業教師與國中生。
5. 辦理時間：109 年 9 月至 109 年 12 月及 110 年 2 月至 6 月共 2 學期 40 週。
6. 辦理時數：上下學期 1 科每週 2 節共 8 週 16 節。上下學期總計 32 節。
7. 成效評估：研習結束後進行學習滿意度的多元面向成效評估，做為未來辦理此計畫之參考及改善依據。
8. 課程規劃：

辦理處室	活動日期	活動名稱	實施內容	預計參與人次
實習處 資訊科	109 年 9 月至 110 年 1 月及 110 年 2 月至 7 月共 2 學期 16 週	創意機器人	1. 機器人介紹 2. 機器人結構介紹及組裝 3. 機器人程式開發環境介紹 4. 馬達原理及程式驅動 5. 超音波原理及程式控制 6. 紅外線原理及程式控制 7. 顏色感應器原理及程式控制 8. 循線控制 9. 避障控制	30 人次 (茄萣國中)

實習處 時尚造型科	109年9月至 110年1月	指甲彩繪社團	1.手部保養 2.水性指甲油:特性及上色 3.彩繪貼紙 4.凝膠指甲-基本上色 5.凝膠指甲-漸層 6.指甲彩繪-圓點 7.指甲彩繪-卡通 8.指甲彩繪-星光 9.指甲彩繪-貓眼 10.指甲-延長	30人次 (茄萣國中)
實習處 時尚造型科	109年9月至 110年01月	美容社社團	1.課程介紹 課程材料說明 (皮膚保養的重要) 2.彩妝用品介紹及使用彩妝造型 3.韓系彩妝介紹及體驗 4.髮型風格介紹及體驗 5.髮型風格操作 6.個人造型風格介紹 7.個人造型風格展現 8.美甲造型操作及體驗	30人次 (湖內國中)

(三)預期效益

學生參與支援課程延伸相關社團研習課程人次，上下學期達180人次，國高中老師達8人次。藉由支援國中教學計畫，可以提升國中學生專業與技術能力，並深化技藝教育，此外，吸引國中生對於本校認同感，進而吸引社區學生就近入學。

(四)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
執行計畫/辦理活動	預期	★	★										
	實際												
支援國中教學活動計畫	預期		★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
	實際												
活動問卷心得回饋及檢討與書寫成果報告	預期											★	★
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	12	0	12
110	12	0	12

六、109-14-6：內燃機汽油引擎模型特色課程研習

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	台南一區夥伴學校、高苑科技大學等		
3	辦理對象	本校教師、社區高中職教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	3	4
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	8	20	80
	(4)國中	4	12	40

(二)詳細實施內容

1.主辦單位：實習處汽車科

2.協辦單位：教務處、總務處

3.活動目的：

(1) 因應 108 課綱-校定選修課程-汽車修護實習，辦理「內燃機汽油引擎模型特色課程計畫」精進臺南一區師生專業技能。

(2)辦理研習聘請高苑科大教授指導提升教師內燃機汽油引擎模型組裝及保養。

(3)深化技藝教育目標藉此加強老師指導學生內燃機汽油引擎模型技術與應用。

(4)學生進而對老師與學校具有認同感，吸引社區學子就近入學。

4.參加對象：汽車科教師及社區合作學校有興趣的國、高中教師

5.辦理時間：109 年 10 月 17、31 日及 110 年 4 月 10、24 日

6.辦理時數：上學期二次研習，每次 4 小時，合計 8 小時。下學期二次研習，每次 4 小時，合計 8 小時。總計 16 小時。

7.成效評估:研習結束後進行學習滿意度的問卷調查,以了解師生的學習成效及待改進問題，做為多元面向成效評估的依據。

8.課程規劃：

辦理處室	活動日期	活動名稱	實施內容	人次
實習處 汽車科	109.10.17	內燃機汽油引擎模型特色課程	內燃機汽油引擎基本原理及構造	40 人次
實習處 汽車科	109.10.31		內燃機汽油引擎基本保養示範	40 人次
實習處 汽車科	110.04.10		內燃機汽油引擎組裝及試動	40 人次
實習處 汽車科	110.04.24		內燃機汽油引擎保養與檢修	40 人次
實習處 汽車科	109.10-110.5	科目: 汽車修護實習特色課程	1.課程共備研討 2.教材教案研討與教學活動實施	3/人次

9.預期效益:1.更精實瞭解內燃機原理及實務應用。

2.讓所有學生對於汽車引擎系統產生高度興趣。

3.提高學生專業技能的學習成效。

4.增加專業核心素養及技術能力。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫簽核及請購與發函各校	預期	★	★										
	實際												
內燃機汽油引擎模型特色課程研習	預期			★						★			
	實際												
活動問卷心得回饋及檢討與書寫成果報告	預期											★	★
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	14.5	48	62.5
110	11.5	0	11.5

七、109-14-7：臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	高職端合作學校：長榮女中、慈幼工商、光華高中、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、南英商工、華德工家及社區國中		
3	辦理對象	社區國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	3	48	96
	(3)高職	6	112	196
	(4)國中	18	72	1080

(二)詳細實施內容

一、辦理「臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動」說明會

(一)說明會目的：

1.向合作國中說明職涯試探活動辦理及合作模式。

2.高中職夥伴學校向合作國中介紹各校試探活動內容。

3.合作高中職、國中端問題討論及意見交流。

(二)說明會統籌學校：召集學校-慈幼工商(與學術試探合併辦理)。

(三)說明會時間：上學期預計於10月辦理，下學期預計於3月辦理。

(四)與會人員：

1.合作高中：長榮女中、慈幼工商、光華高中、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、南英商工、華德工家承辦活動主任或組長。

2.合作國中活動承辦主任或組長。

(五)說明會地點：南寧高中(召集學校)。

二、臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動

(一)活動承辦統籌學校：(共4所)華德工家、長榮女中、慈幼工商、光華高中

(二)活動承辦/合作學校：(共9所)長榮女中、慈幼工商、光華高中、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、南英商工、華德工家。

(三)經費編列合作說明：

1.依據臺南一區108學年度均質化計畫撰寫會議決議，共同辦理國中學生職涯試探活動所需「授課鐘點費」、「租車費」、「材料費」、「膳宿費」及「保險費」統一在活動承辦統籌學校編列，其餘活動所需之費用由各合作高中職學校自行編列。

2.活動承辦統籌學校(華德工家、長榮女中、慈幼工商、光華高中)除需編列各自學校費用外，還須編列1-2所學校的費用，詳細費用編列的時數、車輛、人次如下表(因學生上午、下午輪流至2所高中職試探，所需材料人次比膳宿、保險人次多一倍)

承辦統籌學校/合作學校 編列項目	長榮女中/ 長榮中學、亞洲餐旅	慈幼工商/ 臺南海事	光華高中/ 六信高中	華德工家/南英商工
鐘點(時數)	4時*4班(上下午各2班)*2天*3校=96時	4時*4班(上下午各2班)*2天*2校=64時	4時*4班(上下午各2班)*2天*2校=64時	109-1: 3時*2班(上下午2班)*2天=12時 109-2: 3時*2班(上下午2班)*2天=12時，另支應1校3

				時*2 班(上下午 2 班)*1 天=6 時
租車(輛)	2 輛*2 天*3 校=12 輛	2 輛*2 天*2 校=8 輛	2 輛*2 天*2 校=8 輛	109-1:2 輛*2 天=4 輛 109-2: 2 輛*2 天=4 輛，另支應 1 校 2 輛*1 天=2 輛
材料(人次)	編列 2 校費用 (2 校x4 班x30 人x2 天)另支應(2 校x1 班x1 天x30 人)辦理活動之學員材料費=540 人次	編列 2 校費用(2 校x4 班x30 人x2 天)另支應(2 校x1 班x1 天x30 人)辦理活動之學員材料費=540 人次	編列 2 校費用 (2 校x4 班x30 人x2 天)另支應(2 校x1 班x1 天x30 人)辦理活動之學員材料費=540 人次	109-1: 30 人次*2 班(上下午各 1 班)*2 天*1 校=120 人次，另支應其他 2 校(2 校*1 班*2 天*30 人)=120 109-2: 30 人次*2 班(上下午各 1 班)*2 天*1 校=120 人次，支應南英 30 人次*2 班(上下午各 1 班)*1 天=60，另支應其他 2 校(2 校*1 班*2 天*30 人)=120
膳宿(人數)	30 人次*2 車次*2 天*3 校=360	30 人次*2 車次*2 天*2 校=240	30 人次*2 車次*2 天*2 校=240	108-1: 30 人次*2 班(下午場=60 108-2: 30 人次*2 班(下午場=60,支應南英 30 人次*1 班*1 天=30
保險（人次）	30 人次*2 車次*2 天*3 校=360	30 人次*2 車次*2 天*2 校=240	30 人次*2 車次*2 天*2 校=240	108-1: 30 人次*2 車次*2 天=120 108-2: 30 人次*2 車次*2 天=120，支應南英 30 人次*2 車次*1 天=180

(四)參加對象：臺南市合作國中學生，每校每日最多 30 人。

(五)辦理時間：上學期為 12 月上旬辦理 2 天，下學期為 5 月下旬辦理 2 天。

(六)活動地點：各合作高中職端學校

(七)辦理方式：

1.九所合作高中職學校各邀約 2 所社區國中參加，每校每天約 30 名學生，在二天活動時間內上午、下午輪流至不同的高中職學校試探課程。2.預計為二天活動，由高中職端學校規劃、設計特色職涯試探課程供社區國中生輪流體驗，使其得以瞭解高職類群之性質與特色，以利生涯目標擬定。

2.活動行程：共同活動行程時間表如下表

期程	活動內容	時間	地點	主單位
上午	報相見歡	8:00～8:30	由國中出發前往高中職校(上午)	如下表

	開訓	8:30～8:40	在高中職校(上)報到	高職
	體驗活動	8:40～11:30	高中職校(上午)	
	車程	11:30～12:00	國中生出發前往高中職校(下午)	
下午	中午休	12:00～13:00	高中職(下午)負責中餐	
	開訓	13:00～13:10	在高中職校 下午)報到	
	體驗活動	13:10～16:00	高 職校(下午)	
	車程	16:00～16:30	由中職 (下午)出發返回國中	

3.報到、活動地點：如下表所示

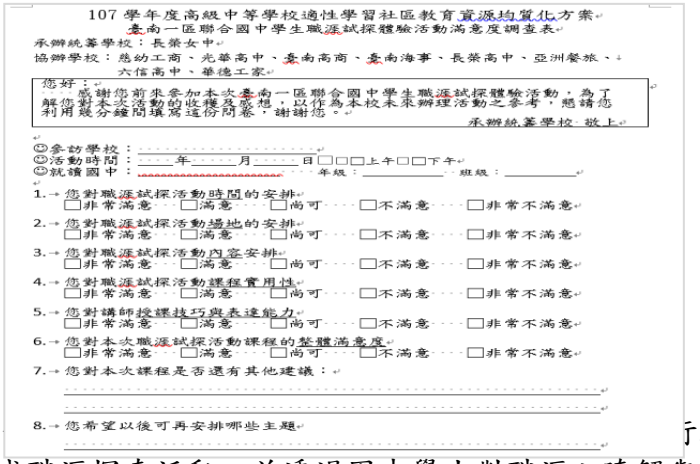
試探課程	活動地點(高中職校)	第一天		第二天	
		上午	下午	上午	下午
職業類科(職涯試探)	長榮女中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科(職涯試探)	慈幼工商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科(職涯 探)	光華高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國
職業類科(職涯試探)	華德工家	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科(職涯試探)	長榮高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科(職涯試探)	六信高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國
職業類科(職涯試探)	臺南海事	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科(職涯試探)	亞洲餐旅	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科(職涯試探)	南英商工	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

4.預計群科體驗內容：

高中職端學校	預計群科體驗內容
長榮女中	美容科：洗淨三千煩惱絲 時尚造型科：翻轉美肌、快樂彩繪師 餐旅群：超級服務員、飲調小達人
慈幼工商	汽車科：機車簡易保養 電機科：電動機實作 資訊科：遙控自走車 烘焙科：披薩吐司
光華高中	商管群：金融桌遊學習樂、玩物聯自走車 家政群：幸福吧!貓頭鷹、訂做新風尚 餐旅群：窯出幸福味 設計群：療癒彩虹瓶

長榮高中	設計群：設計紙花、文創商品設計、創意紙公仔、展覽巡禮 商業群：日本茶道文化、電腦動畫設計、椰林藝廊-成果發表 工業群：閃爍徽章與調控 LED、造型設計與 3D 列印研習
六信高中	家政群時尚科：指甲彩繪 食品群烘焙科：點心製作 餐旅群餐飲科：飲料調製 設計群多媒科：動畫設計、3D 列印 農業群寵經科：寵物美容
臺南海事	機電科：太陽能模組實作 養殖科：生態瓶 商經科：熱轉印客製化馬克杯 電子科：mBot 機器人體驗 食品科：煉製品（黑輪）
亞洲餐旅	餐旅群餐飲科：飲料調製、烘焙、廚藝製作
南英商工	藝術群：虛擬攝影棚拍攝體驗 外語群(日語組)：一起去神社
華德工家	動力機械群：機車傳動皮帶拆裝、機車煞車皮更換 電機與電子群：LED 模組實作 餐旅群：中華涼麵 家政群：飾品製作、電棒造型 食品群：披薩製作

5.製作活動回饋單，進行工作檢討及改善依據。



107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化方案
臺南一區聯合國中學生職涯試探體驗活動滿意度調查表
承辦統籌學校：長榮女中
協辦學校：慈幼工商、光華高中、臺南高商、臺南海事、長榮高中、亞洲餐旅、六信高中、華德工家

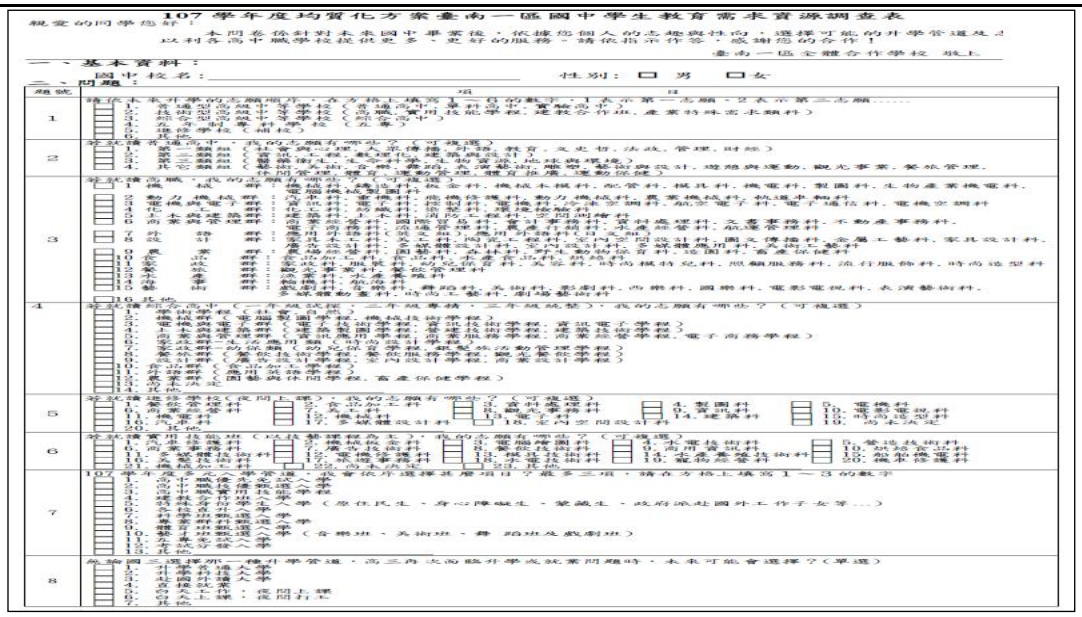
您好：
感謝您前來參加本次臺南一區聯合國中學生職涯試探體驗活動，為了解您對本次活動的收穫及感想，以作為本校未來辦理活動之參考，懇請您利用幾分鐘問填寫這份問卷，謝謝您。
承辦統籌學校 敬上

◎參訪學校：
◎活動時間：　年　月　日 □□□上午□□下午
◎就讀國中：　年級：　班級：

1. 您對職涯試探活動時間的安排
□非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □非常不滿意
2. 您對職涯試探活動場地的安排
□非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □非常不滿意
3. 您對職涯試探活動內容安排
□非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □非常不滿意
4. 您對職涯試探活動課程實用性
□非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □非常不滿意
5. 您對講師授課技巧與表達能力
□非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □非常不滿意
6. 您對本次職涯試探活動課程的整體滿意度
□非常滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □非常不滿意
7. 您對本次課程是否還有其他建議：

8. 您希望以後可再安排哪些主題

6.配合 109 [illegible]于本區學術群與職業學群生涯或職涯探索活動，並透過國中學生對職涯之瞭解與需求調查，以達社區高中職攜助國中學校教學活動之均質化目的，並提供高中職可協助之教育資源項目給國中學校，利於國中學校未來教學活動參考並主動請求高中職協助；將調查統計成果公告於臺南一區網頁平台，以做為未來辦理之參考及改善依據。



8.預期效益：

(1)藉由辦理上下學期各一次的國中端至各校參訪，可讓國中生進一步瞭解其感興趣之學校及科系之課程內容，並經由不同學校提供之課程內容，瞭解各校的職涯特性。預期每所高中每學期皆有 12 所國中，共 360 名（人次）學生至校參觀，上下學期如國中中端不重複，則每所高中最高可達 24 所國中，共 720 名（人次）國中學生到校參觀。

(2)藉由國中學生到各校試探體驗活動，得以協助學生了解學校各科特性，提升多元發展資訊，並配合其興趣、性向，規劃生涯發展並引導就近入學。

(3)透過試探課程實作體驗，讓國中生更迅速了解各校各科趨向及學習內容與性質，達到引導國中學生適近入學的目標，及提升本計劃之臺南一區學校入學率。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動前置作業(含活動說明會)	預期												
	實際												
辦理聯合職涯試探活動 2 天	預期												
	實際												
活動問卷心得回饋及檢討與書寫成果報告	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	72.48	0	72.48
110	93.88	0	93.88

109-14 子計畫聯絡人

姓名	黃芳立	單位	華德工家教務處	職稱	教務主任
電話	07-6921212-2201	傳真	07-6900961	e-mail	hdvs2201@gmail.com
姓名	梁仕龍	單位	華德工家教務處	職稱	設備組長
電話	07-6921212-2205	傳真	07-6900961	e-mail	hdvs2205@gmail.com

109-14 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-14	5.99	0	5.99
109-14-1	101.95	135	236.95
109-14-2	79	37	116
109-14-3	28.1	56	84.1
109-14-4	18.6	174	192.6
109-14-5	24	0	24
109-14-6	26	48	74
109-14-7	166.36	0	166.36
總計	450	450	900

●109-15 攜手慈濟、悠遊社區

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="5">攜手慈濟、悠遊社區</td></tr>
<tr><td>二、承辦學校</td><td colspan="5">臺南市私立慈濟高級中學</td></tr>
<tr><td>三、計畫目標</td><td colspan="5">強化社區資源共享，本校規劃「語文、數理、自然、社會、科技、人文」等不同領域學術試探課程，並結合本區各校（臺南一區，共 8 所普通高中）的特色、設備與資源，提供社區國中生進行多元學術試探的機會，使其得以瞭解高中學術各類群之性質與特色，以利生涯目標之擬定。</td></tr>
<tr><td rowspan="5">四、工作內涵</td><td colspan="2">子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="3">對應方案辦理項目(註)</td></tr>
<tr><td>109-15-1</td><td>學術試探體驗計畫</td><td>4.4</td><td colspan="2">社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">五、參與學校</td><td></td><td>參與校數</td><td>參與教師人數</td><td colspan="2">參與學生人數</td></tr>
<tr><td>大專校院</td><td>0</td><td>0</td><td colspan="2">0</td></tr>
<tr><td>高中職</td><td>8</td><td>160</td><td colspan="2">160</td></tr>
<tr><td>國中</td><td>16</td><td>64</td><td colspan="2">1600</td></tr>
<tr><td rowspan="3">六、經費需求</td><td colspan="2">經常門（仟元）</td><td colspan="2">資本門（仟元）</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">330</td><td colspan="2">245</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">合計：575　　（仟元）</td></tr>
</table>

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

適性學習社區：○○○區　　召集學校：○○學校(簡稱)　　合作學校數：○○所

<table>
<tr><td rowspan="11">七、預期效益</td><td colspan="6">質性指標描述</td></tr>
<tr><td colspan="2">方案質性指標</td><td colspan="4">執行本子計畫達成方案質性指標之描述</td></tr>
<tr><td colspan="2">4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。</td><td colspan="4">1.由臺南女中、慈濟高中主辦，臺南一中、南寧高中、六信高中、長榮高中、德光高中及光華高中協辦。
2.每學期辦理一梯次國中學生學術試探活動，邀請 16 所國中參加，每梯次共 2 天。
3.由台南一區高中夥伴學校合作，提供語文、數理、自然、社會、科技、人文等多樣化不同領域學術試探課程，幫助學生了解自己的興趣和性向，進而能規劃自己的未來發展方向。</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="5">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>107
達成值</td><td>109
目標值</td></tr>
<tr><td rowspan="4">109-15-1
學術試探體驗探索計畫</td><td colspan="2">4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。</td><td>92%</td><td>93%</td></tr>
<tr><td colspan="2">4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</td><td>2 次</td><td>2 次</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">對應社區教育資源指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>107
達成值</td><td>109
目標值</td></tr>
<tr><td rowspan="3">109-15-1
學術試探體驗探索計畫</td><td>4--4</td><td>高一日校新生註冊人數比率</td><td>92%</td><td>93%</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。</td></tr>
</table>

適性學習社區：○○○區　　召集學校：○○學校(簡稱)　　合作學校數：○○所

（子計畫編號及名稱）109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	96	0.4	38.4	109-15-1【聯辦學術試探活動】 8 間高中*2*6 節*2 天/2 校=96 節 0.4*96=38.4 仟元
	保險費	人次	400	0.02	8	109-15-1【聯辦學術試探活動】 8 間高中*2*25 人*2 天/2 校=400 人 0.02*400 人=8 仟元
	印刷費	份	400	0.005	2	109-15-1【聯辦學術試探活動】 課程講義/學習單、回饋表/海報等，0.005*400 份=2 仟元
	膳宿費	人次	300	0.05	15	109-15-1【聯辦學術試探活動】 0.05*300 人=15 仟元 (部分國中不用餐)
	材料費	人	400	0.01	4	109-15-1【聯辦學術試探活動】 0.01*400 人=40 仟元 8 間高中*2*25 人*2 天/2 校=400 人
	租車費	台	16	5	80	109-15-1【聯辦學術試探活動】 16 台*2 天/2 校=16 台 5*16=80 仟元
	物品費	式	1	10.4	10.4	109-15-1【聯辦學術試探活動】 1. 實話實說(二)桌遊*6 盒*0.4 仟元=2.4 仟元 (生涯探索 easy go 課程使用) 2.印加寶藏 桌遊*6 盒 1*6=6 仟元 (數學體驗活動：訓練學生決策判斷、風險管理、機率分析以及數學邏輯智能。) 3.電磁爐*2 台*1 仟=2 仟元 (自然科學術試探實驗煮葉片使用)
	雜支	式	1	7.2	7.2	文具、電池、資訊等耗材
國教署補助經常門小計					165	
（二）國教署補助資本門						

適性學習社區：臺南一區　　召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

設備費	手提電子琴（內建 Groove Creator、EDM、Quick Sampling 等功能）	台	8	13.5	108	109-15-1【聯辦學術試探活動】鍵盤酷音樂悠悠 讓學生認識鍵盤樂並實際操作，體驗多種數位科技，讓學生在學習音樂的過程也能享受藝術、科技之美。(三人共用一台，共計 8 台)
	14 吋 筆記型電腦	台	1	29	29	109-15-1【聯辦學術試探活動】計畫編撰、課程教學、資料收集、活動成果彙編使用。
國教署補助資本門小計					137	
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
109 會計年度經常門小計					165	
109 會計年度資本門小計					137	
109 會計年度總計					302	

承辦人：輔導組長陳柏伶　　承辦主任：輔導主任薛靜儀　　主(會)計主任：會計室主任張玉蓉　　校長：校長姚智化

適性學習社區：○○○區　　召集學校：○○學校(簡稱)　　合作學校數：○○所

（子計畫編號及名稱）110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	96	0.4	38.4	109-15-1【聯辦學術試探活動】8 間高中*2*6 節*2 天/2 校=96 節 0.4*96=38.4 仟元
	保險費	人次	400	0.02	8	109-15-1【聯辦學術試探活動】8 間高中*2*25 人*2 天/2 校=400 人 0.02*400 人=8 仟元
	印刷費	份	400	0.005	2	109-15-1【聯辦學術試探活動】課程講義/學習單、回饋表/海報等，0.005*400 份=2 仟元
	膳宿費	人次	300	0.05	15	109-15-1【聯辦學術試探活動】0.05*300 人=15 仟元 (部分國中不用餐)
	材料費	人	400	0.01	4	109-15-1【聯辦學術試探活動】0.01*400 人=4 仟元 8 間高中*2*25 人*2 天/2 校=400
	租車費	台	16	5	80	109-15-1【聯辦學術試探活動】16 台*2 天/2 校=16 台 5*16=80 仟元
	物品費	式	1	10.4	10.4	109-15-1【聯辦學術試探活動】1.CV 人生履歷 桌遊*7 盒 1.32*7=9.24 仟元 (生涯探索 easy go 課程使用) 2.中英文對照靜思語妙用卡及書籤(0.116*10=1.16 仟元 (英文學術試探課程使用)
	雜支	式	1	7.2	7.2	文具、電池、資訊等耗材
國教署補助經常門小計					165	
（二）國教署補助資本門						
設備費	可組合的梯形討論桌椅	套	8	13.5	108	109-15-1【聯辦學術試探活動】梯形討論桌椅組合成正六邊形(一套 2 桌 4 椅)，有利於數學科體驗活動課程(分組課程活動、探究實作討論)的進行。

適性學習社區：臺南一區　　召集學校：德光高中　　合作學校數：16 所

國教署補助資本門小計					108	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
110 會計年度經常門小計					165	
110 會計年度資本門小計					108	
110 會計年度總計					273	

承辦人:　　承辦主任:　　主(會)計主任:　　校長:

輔導組長陳柏伶　　輔導主任薛靜儀　　會計室主任張玉蓉　　校長姚智化

●子計畫 109-15 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	38.4	38.4	76.8	23%
2	講座鐘點費	0	0	0	0%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	2	2	4	1%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	15	15	30	9%
10	保險費	8	8	8	5%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	7.2	7.2	14.4	4%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
14	全民健康保險補充保費	0	0	0	0%
15	租車費	80	80	160	48%
16	材料費	4	4	8	2%
17	物品費	10.4	10.4	20.8	6%
18	設備維護費	0	0	0	0%
總額		165	165	330(E)	100%

承辦人：　　承辦主任：　　主(會)計主任：　　校長：

輔導組長陳柏伶　　輔導主任薛靜儀　　會計室主任張玉蓉　　校長姚智化

●子計畫規劃內容：109-15 攜手慈濟、悠遊社區

一、109-15-1：學術試探體驗計畫

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	**輔導室**		
2	**參與單位**	**高中端合作學校(臺南女中、慈濟高中、臺南一中、南寧高中、六信高中、長榮高中、德光高中及光華高中)**		
3	**辦理對象**	**社區國中生二、三年級學生**		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	**0**	**0**	**0**
	(2)高中	**8**	**160**	**160**
	(3)高職	**0**	**0**	**0**
	(4)國中	**16**	**64**	**1600**

(二)詳細實施內容

1、「臺南一區聯合辦理國中學生學術試探活動」說明會

(1)說明會目的：

A.向合作國中說明學術試探活動辦理及合作模式。

B.高中夥伴學校向合作國中介紹各校試探活動內容。

C.合作高、國中端問題討論及意見交流。

(2)說明會統籌學校：德光高中

說明會協辦學校：**臺南女中、慈濟高中**。

(3)說明會時間：上學期預計於 10 月辦理，下學期預計於 3 月辦理。

(4)與會人員：

A.合作高中：南寧高中、臺南女中、臺南一中、慈濟高中、德光高中、長榮高中、六信高中、光華高中承辦活動主任或組長。

B.合作國中：活動承辦主任或組長。

(5)說明會地點：德光高中(總召學校)。

2.臺南一區聯合辦理國中學生學術試探活動

主辦學校：臺南女中、慈濟高中。

合辦學校：南寧高中、臺南女中、臺南一中、德光高中、慈濟高中、長榮高中、六信高中、光華高中。

活動形式：

A.活動時間：上學期預計於 12 月辦理，下學期預計於 5 月辦理。

B.預計邀約 16 間社區國中，每校約 25 名/日學生，在二天的時間內輪流至 8

間高中試探課程，若上學期未安排試探某高中課程之國中端，下學期將優先安排參與某高中活動，故臺南一區上、下學期合計約 1600 人次參與學術試探活動。

C. 預計為 2 天活動，由高中端合作學校來規劃、設計特色學術試探課程，藉由試探課程，打造學生科學力與統整力，並引發學生學習動機與熱情，希望培養「思辨與分析」、「自主與創新」與「運用與表達」的能力。

D. 學術試探課程說明：語文試探課程為：3C 文學夢工場、由繪本看世界、英文百萬小學堂、瞎拚 ABC、語文表達新體驗及 The King Of Knowledge 等，培養學生運用與表達的能力；數學試探課程為：數學好好玩、邏輯表達、藝數家、愛戀數學新戀情及數學 FUN 輕鬆等，培養學生思辨與分析的能力；自然科探究與實作課程為：生命密碼、表面張力、生物葉脈書籤、天文體驗活動、科學實驗好神奇及天氣之子闖關活動等，培養學生系統思考與解決問題的能力；社會科探究與實作課程為：地理資訊系統、地圖會說話、印度文化體驗、地理沙盒、出發吧～邁向偉大的航道及唉喲眾神魔法師等，期望學生尊重與欣賞多元文化並關心全球議題；藝能科試探課程為：四軸飛行器操控體驗、程式設計課程、道道道！跆拳道！詩情彩繪團扇、生涯探索 Easy Go 及鍵盤酷音樂悠悠等，不僅提升學生邏輯思考及資訊能力，也提供學生生涯探索，並讓學生認識鍵盤及實際操作，體驗多種數位科技，讓學生在學習的過程也能享受藝術、科技之美。高中端提供多元學術試探活動讓社區國中生輪流體驗，使其得以瞭解高中學術類群之性質與特色，以利生涯目標擬定。各高中學術試探體驗課程如下表：

活動地點	試探課程
南寧高中	生命密碼(生物探索)、數學好好玩、地理資訊系統、道道道！跆拳道！
臺南一中	藝遊樹海、地圖會說話、猜猜我是誰、3C 文學夢工場、邏輯表達、卡其色人生
臺南女中	四軸飛行器操控體驗、程式設計課程、地理沙盒
長榮高中	由繪本看世界、印度文化體驗、詩情彩繪團扇、「衛」來方程式、藝數家、表面張力
慈濟高中	英文百萬小學堂、瞎拚 ABC、出發吧～邁向偉大的航道、生物葉脈書籤、天文體驗活動、數學 FUN 輕鬆、生涯探索 Easy Go、鍵盤酷音樂悠悠
德光高中	語文表達新體驗、科學實驗好神奇、愛戀數學新戀情
六信高中	科學大富翁、Persona、唉喲眾神魔法師、Fun 數學、The King Of Knowledge
光華高中	藝「數」-手中的立體世界、天氣之子闖關活動、Earth SOS

E. 預計活動行程

試探課程	活動地點（高中職校）	第一天		第二天	
		上午	下午	上午	下午
普通科(學術試探)	南寧高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科(學術試探)	臺南一中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科(學術試探)	臺南女中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科(學術試探)	長榮高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科(學術試探)	慈濟高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科(學術試探)	德光高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科(學術試探)	六信高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科(學術試探)	光華高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

期程	活動內容	時　間	地　　點
上午	報到相見歡	8:00～8:30	由國中出發前往高中學校(上午)
	開訓	8:30～8:40	在高中學校(上午)報到
	體驗活動	8:40～11:30	高中學校(上午)
	車程	11:30～12:00	國中生出發前往高中學校(下午)
下午	中餐午休	12:00～13:00	(下午)高中學校負責中餐
	開訓	13:00～13:10	在(下午)高中學校報到
	體驗活動	13:10～16:00	高中學校(下午)
	車程	16:00～16:30	由(下午)高中學校出發返回國中

3. 預期效益：上下學期各舉辦一次的國中端至各校參訪，可讓國中生進一步瞭解其感興趣之學校及科系，並經由不同學校提供之課程內容，瞭解各校的學術特性。預期每所高中每學期皆有 16 所國中，每所國中每天 25 人參加，共有約 800 人次的學生至校參觀，以八所高中合作辦理的學術試探體驗課程，預期全年度可有 1600 名（人次）學生受惠。

4. 製作活動回饋單，進行工作檢討及成效檢核。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動前置作業（含活動說明會）	預期												
	實際												
學術試探活動	預期												
	實際												

活動績效評估	預期												
	實際												
活動成果報告彙編	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	165	137	302
110	165	108	273

109-15 子計畫聯絡人

姓名	薛靜儀	單位	輔導室	職稱	輔導主任
電話	06-2932323#500	傳真	06-2933838	e-mail	**bear615@ms47.hinet.net**
姓名	陳柏伶	單位	輔導室	職稱	輔導組長
電話	06-2932323#502	傳真	06-2933838	e-mail	berlin7229@gmail.com

109-15 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-15-1	330	245	575
總計	330	245	575

●109-16　成大合作，與時俱進

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="5">成大合作，與時俱進</td></tr>
<tr><td>二、承辦學校</td><td colspan="5">成大附工</td></tr>
<tr><td>三、計畫目標</td><td colspan="5">1.跨校辦理合作課程配合新課綱，發展物聯網與木創手作等特色教學，並讓學生參與多元學習。
2.與大專院校合作，提升社區教師特色課程能力，結合各種感測模組、各種輸出模組、微處理機、手機 App、Html 語言、雲端伺服器，打通萬物物聯網的通道，在課程中落實生活科技應用與資訊科技整合，以期能設計出提供學生跨學科知識的整合課程。
3.強化社區資源共享，結合伙伴學校師資共同開發木工手作特色課，用手思考並以鐵鎚、鋸子、鑿刀、木頭為素材用直覺的方式動手工作，不被外在的既定的形式所干擾，創作屬於個人獨特的美感，提供社區學生多元學習與探索的機會。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">四、工作內涵</td><td colspan="2">子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="3">對應方案辦理項目(註)</td></tr>
<tr><td>109-16-1</td><td>DIY 木材複合技術加值與知能擴展</td><td>1.4</td><td colspan="2">社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。</td></tr>
<tr><td>109-16-2</td><td>打通萬物聯網任督二脈</td><td>3.1</td><td colspan="2">社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">五、參與學校</td><td></td><td>參與校數</td><td>參與教師人數</td><td>參與學生人數</td><td></td></tr>
<tr><td>大專校院</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>高中職</td><td>10</td><td>10</td><td>100</td><td></td></tr>
<tr><td>國中</td><td>4</td><td>8</td><td>140</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">六、經費需求</td><td colspan="2">經常門（仟元）</td><td colspan="2">資本門（仟元）</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">437</td><td colspan="2">283</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">合計：720　　（仟元）</td></tr>
</table>

適性學習社區：○○○區　　召集學校：○○學校(簡稱)　　合作學校數：○○所

註：「對應方案辦理項目」請參看**本申請計畫書之附表**。

<table>
<tr><td rowspan="6">七、預期效益</td><td colspan="5">質性指標描述</td></tr>
<tr><td colspan="2">方案質性指標</td><td colspan="3">執行本子計畫達成方案質性指標之描述</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。</td><td colspan="3">與夥伴學校每學期合作辦理1場次木作DIY研習課程研習活動內容以「推廣木工技能，體會創作美感，豐富生活層面」為主，探導DIY木材複合技術加值與知能擴展，帶領社區學校師生從生活傢俱思考相關創意產品，並將其製作過程轉化成具象的特色課程，再者刺激高中職教師對跨域課程有全新想法，達到共同議課、備課的核心目標，以期：
(1)跨校合作資源整合，為本學習社區高中職進新視野，共同辦理設計群科特色課程。
(2)建立個人周遭生活器具的設計想法，探索木材加工之可能性。
(3)藉由實作課程，完成一件木作作品，做為共同備課之教材。(「生活科技：工程設計專題」)
(4)透過實作課程讓參與學員認識材料與其特性，並認識材料加工法，了解機具原理，操作方式與安全防護。
(5)提昇社區內高中職與國中師生對跨校整合之知能。</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</td><td colspan="3">結合成功大學師資與教學資源，提昇本校及夥伴學校師生資訊技術應用能力及本質學能，使參與之老師與學生熟悉物聯網技術，奠定業界科技人才基礎。透過每學期五場各三小時密集研習活動，培育國高中職種子教師。經由與大學鏈結，發展物聯網之特色課程，修正校訂課程為業界需求與學生務實致用的有效課程，並開發出國、高中職端可行的教材、教案。</td></tr>
<tr><td colspan="5">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="2">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次、方案量化指標名稱</td><td>107
達成值</td><td>109
目標值</td></tr>
<tr><td>109-16-1 DIY木材複合技術加值與知能擴展</td><td>1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。</td><td>0</td><td>1</td></tr>
</table>

			1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。。		0	1
		109-16-2 打通萬物聯網任督二脈	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。		0	1
			3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		0	1
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107 達成值	109 目標值
		109-16-1 DIY 木材複合技術加值與知能擴展	1--3	與高中職合作課程數	0	1
			1--4	與高中職跨校教材單元數。	0	1
		109-16-2 打通萬物聯網任督二脈	3--1	與大專校院合作課程數	0	1
			3--3	與大專校院發展教材單元數	0	1
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。						

（109-16 成大合作，與時俱進）109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	5	0.955	4.775	109-16-2 大學教授周末授課鐘點
	授課鐘點費	節	78	0.4	31.2	109-16-1　8 人次*0.4*6 時=19.2 109-16-2　5 人次*0.4*6 時=12
	工讀費	小時	60	0.158	9.48	109-16-1 10 人次*0.158*3 時=4.74 109-16-2 10 人次*0.158*3 時=4.74
	印刷費	份	242	0.1	24.2	辦理研習、課程講義及海報等印刷 109-16-1 140*0.1=14 109-16-2 102*0.1=10.2

適性學習社區：○○○區　　召集學校：○○學校(簡稱)　　合作學校數：○○所

						109-16-2 5 次*0.6=3
	雜支	式	1	48.545	48.545	文具、紙張、資訊耗材等
	國內旅費	次	6	1	6	參加均質化相關會議差旅費
	材料費	人次	204	0.2	40.8	109-16-1 木工材料 85 人次*0.2=17 109-16-2 感測元件 119 人次*0.2=23.8
	物品費	份	16	3	48	109-16-1 木工手工具
	設備維護費	式	12	2	24	109-16-2 電腦設備維護及場地修繕等費用
國教署補助經常門小計					243	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	木工 CNC	台	1	148	148	109-16-1「DIY 木材複合技術加值與知能擴展」課程需求
國教署補助資本門小計					148	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計					0	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計					0	
109 會計年度經常門小計					243	
109 會計年度資本門小計					148	
109 會計年度總計					391	

承辦人:　　承辦主任:　　主(會)計主任:　　校長:

適性學習社區：○○○區　　召集學校：○○學校(簡稱)　　合作學校數：○○所

（109-16 成大合作，與時俱進）110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	5	0.955	4.775	109-16-2 大學教授周末授課鐘點
	授課鐘點費	節	78	0.4	31.2	109-16-1　8 人次*0.4*6 時=19.2 109-16-2　5 人次*0.4*6 時=12
	工讀費	小時	60	0.158	9.48	109-16-1 10 人次*0.158*3 時=4.74 109-16-2 10 人次*0.158*3 時=4.74
	印刷費	份	170	0.1	17	辦理研習、課程講義及海報等印刷 109-16-1　90*0.1=9 109-16-2　80*0.1=8
	保險	次	10	0.6	6	研習活動團體保險 109-16-1 5 次*0.6=3 109-16-2 5 次*0.6=3
	雜支	式	1	24.745	24.745	文具、紙張、資訊耗材等
	國內旅費	次	6	1	6	參加均質化相關會議差旅費
	材料費	人次	194	0.2	38.8	109-16-1 木工材料 75 人次*0.2=15 109-16-2 感測元件 119 人次*0.2=23.8
	物品費	份	19	2	38	109-16-1 木工手工具
	設備維護費	式	9	2	18	109-16-2 電腦設備維護及場地修繕等費用
國教署補助經常門小計					194	
（二）國教署補助資本門						
設備費	木工雷雕機	式	1	103	103	109-16-1「DIY 木材複合技術加值與知能擴展」課程需求
	物聯網開發系統	台	2	16	32	109-16-2「打通萬物聯網任督二脈」課程需求
國教署補助資本門小計					135	
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計					0	
（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						

適性學習社區：○○○區　　召集學校：○○學校(簡稱)　　合作學校數：○○所

縣市配合款資本門小計	0	
110 會計年度經常門小計	194	
110 會計年度資本門小計	135	
110 會計年度總計	329	

承辦人:　　承辦主任:　　主(會)計主任:　　校長:

教師何裕隆　　教學組長童臆慈　　教務主任　　附設高工校務主任張怡玲(甲)　　主計室第一組組長王俐尹　　主計室主任王明洲(甲)　　109.8.26　　組員徐秀春　　校長蘇慧貞(丁)

適性學習社區：○○○區　　召集學校：○○學校(簡稱)　　合作學校數：○○所

●子計畫 109-16 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	35.975	35.975	71.95	16.5%
2	講座鐘點費	0	0	0	0%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	9.48	9.48	18.96	4.3%
6	印刷費	24.2	17	41.2	9.4%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	0	0	0	0%
10	保險費	6	6	12	2.7%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	48.545	24.745	73.29	16.8%
13	國內旅費、短程車資、運費	6	6	12	2.7%
14	全民健康保險補充保費	0	0	0	0%
15	租車費	0	0	0	0%
16	材料費	40.8	38.8	79.6	18.2%
17	物品費	48	38	86	19.7%
18	設備維護費	24	18	42	9.6%
總額		243	194	437	**100%(E)**

承辦人：教師何裕隆

承辦主任：教學組長童臆慈　教務主任　附設高工教務主任張怡玲(甲)

主(會)計主任：組員徐秀春　主計室第一組組長王俐尹　主計室主任王明洲(甲) 109. 8.26

校長：校長蘇慧貞(代)

●子計畫規劃內容：109-16 成大合作，與時俱進

一、109-16-1：DIY 木材複合技術加值與知能擴展

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	教務處/室設科		
2	**參與單位**	台南一區夥伴學校		
3	**辦理對象**	以社區內高中職、國中師生為主		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	10	10
	(3)高職	5	10	10
	(4)國中	5	10	10

(二)詳細實施內容

1.計畫動機

近年來手作的風氣盛行，許多人愛上手感的溫度，開始加入木工的行列，自己動手打造獨一無二的家具傢飾，為居家空間營造出獨一無二的溫馨氛圍，並應對 108 課綱透過均質化計劃案辦理跨校專業課程交流,結合教師共備與共議課程設定為「推廣木工技能，體會創作美感，豐富生活層面」,探導 DIY 木材複合技術加值與知能擴展。

2.計畫目標

(1)推動社區共同之校訂必修課程及多元選修特色課程發展，共同探索跨校之特色教學、創意學習,成大附工以自我室設科專業為核心,協同跨區學校：台南高工建築科共同探索基礎木材加工原理與技術分享交流，以結合生活品味開發為目標，帶領專業教師與學生從實作中一同探索木作之設計與加工製程，含括：材料選用、榫接應用與加工處理，從中發展創新作品可能性，並共同開發教材教案。

(2)做中學（LEARNING BY MAKING）

108 課綱提倡學生自主學習，透過本次計劃實作操演：原木手機擴音座、造型時鐘、原木螢幕架、食器…等週遭生活器具 DIY，讓與會教師與學生透過實作學習：發現問題、定義問題和用自身專業解決問題。配合 12 年國教的課綱修訂重點，重視養成學生「做、用、想」的能力，建構 21 世紀所需的科技素養。a.培養學生動手「做」的能力；b.使「用」工具與科技產品的能力；c.設計與批判科技之「想」的能力。

3.辦理時間：109 年 10 月至 110 年 5 月，每學期開 1 梯次課程，每次 12 小時。

4. 授課教師：臺南高工教師、本校室設科教師。

5. 課程規劃：

學期	時間	課程內容(非上課時間辦理)
上學期	109 年 10-12 月 辦理第 1 梯次	木材應用介紹及基礎工法操作
		木材加工 DIY 作品（1）
		木材表面處理及組裝
		共同分享討論與交流
下學期	110 年 3-5 月 辦理第 2 梯次	木材應用介紹及基礎工法操作
		木材加工：DIY 作品（2）
		木材表面處理及組裝
		共同分享討論與交流

6. 辦理地點：成功大學光復校區唯農大樓。

7. 成果展示：課程結束辦理成果展示或作品彼此觀摩活動，以讓學生學習多元評量。

8. 成效評估：對參與計畫各項人員進行問卷調查，了解滿意度及待改進事項，以做為未來辦理此子計畫之參考及改善依據。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬訂作品主題與材料設備採購	預期												
	實際												
辦理研習課程	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
109	120	148	268
110	94	103	197

二、109-16-2：打通萬物聯網任督二脈

(一)基本資料

1	**校內主辦處室/科**	資訊科		
2	**參與單位**	台南一區夥伴學校		
3	**辦理對象**	本校及社區國高中職 師生		
4	**參與學校**	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	5
	(2)高中	5	10	30
	(3)高職	5	10	30
	(4)國中	2	**10**	10

(二)詳細實施內容

1. 計畫動機：

新課程綱要之科技領域中重視邏輯思考與程式設計能力、跨域學習能力，都是為了培育學生的運算邏輯思考能力，強化基礎資訊技能，進而接軌國際。本計畫結合大學資源，使學生熟悉物聯網開發板的應用，感測器接線並運軟體程式取得數值,使用偵測與即時數值顯示在行動裝置,並將傳送至網路資料庫，進而針對資料庫數值分析，使用軟體主動推送通知方式。

2. 計畫目標：

(1)認識運算思維物聯網的基本概念，讓沒有相關背景人能輕鬆上手。

(2)藉由實際操作互動的過程，能了解物聯網開發版教學應用、專題製作。結合智慧家庭慧家庭、活物聯網、智慧植栽、魚菜共生之主題，更貼近日常生活及大數據應用。

(3)透過此計畫與 108 課綱結合，協助夥伴學校學生主動創意思考能力，激發科技生活應用，拓展學生對科技應用的視野。

3. 辦理時間：109 年 9 月至 110 年 6 月，每學期上課 5 次，每次三小時。

4. 授課教師：成功大學教授、本校資訊科教師。

5. 辦理地點：成功大學光復校區唯農大樓。

6.規劃期程：

日期	課程內容（非上課時間辦理）
第一次	物聯網產業現況簡介 全彩矩陣 LED、按鈕開關、光敏電阻、熱敏電阻、重力加速度、文字顯示等基礎輸入輸出模組
第二次	超音波距離、繼電器、溫溼度、語音、角度、影音等進階輸入輸出模組
第三次	以 HTML 語言控制物聯網模組並架設雲端伺服器
第四次	以 LINE BOT 完成 AI 機器人控制物聯網
第五次	物聯網模組資料自動上傳 Google、ThingSpeak 等雲端資料庫展示並創意分享物聯網生活應用

7.預期效益：

(1)提升伙伴學校高中職學生生活科技能力

(2)發展多元選修課程與探究實際生活應用的新題材

(3)拉進高中職現場教學與新興智慧型產業的距離

8.作品成果：課程結束辦理成果展示或作品彼此觀摩活動

9.成效評估：

對參與計畫各項人員進行問卷調查，了解滿意度及待改進事項，以做為未來辦理此子計畫之參考及改善依據。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
購置物聯網開發板與感應模組	預期												
	實際												
辦理研習課程	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
109	123	0	123
110	100	32	132

109-16 子計畫聯絡人

姓名	童臆慈	單位	教務處	職稱	教學組長
電話	06-2373465	傳真	06-2377626	e-mail	synonyms@mail.ncku.edu.tw

109-16 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-16-1	243	148	465
109-16-2	194	135	255
總計	437	283	720

捌、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

一、109 學年度項目概算表

109 會計年度經費編列檢核表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款							
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
109會計年度	1	109-1 德智並行光耀府城	250	300	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	109-2 教有所精・學得其所	272	125	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	109-3 跨界視野・智慧府城	150	348	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	109-4 師生樂學・育英共榮	286	164	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	109-5 特色永續・卓越長榮	489	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	109-6 蹲點六信探世界	225	225	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	109-7 南方之強，寧靜致遠	192	266	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	109-8 技藝薪傳・夢想搖籃	243	202	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	109-9 舞動特色・魅力光華	276	198	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	109-10 海洋特色・智慧機器	250	250	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	109-11 南英有心、香洋有情	209	178	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	109-12FUN 手創作•技藝再現	450	65	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	109-13 合作共享●翻轉教與學	220	190	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	109-14 攜手共行、適性揚才計畫	225	225	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	109-15 攜手慈濟、悠遊社區	165	137	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	109-16 成大合作，與時俱進	243	148	0	0	0	0	0	0	0	0

適性學習社區：○○○區　　召集學校：○○學校(簡稱)　　合作學校數：○○所

110 會計年度經費編列檢核表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
110會計年度	1	109-1 德智並行光耀府城	250	200			0	0	0	0	0	0
	2	109-2 教有所精・學得其所	228	175	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	109-3 跨界視野・智慧府城	352	150	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	109-4 師生樂學・育英共榮	292	158	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	109-5 特色永續・卓越長榮	411	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	109-6 蹲點六信探世界	225	225	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	109-7 南方之強，寧靜致遠	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	109-8 技藝薪傳•夢想搖籃	252	201	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	109-9 舞動特色・魅力光華	295	181	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	109-10 海洋特色•智慧機器	250	250	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	109-11 南英有心、香洋有情	329	184	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	109-12FUN 手創作･技藝再現	348	37	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	109-13 合作共享●翻轉教與學	220	250	0	0	0	0	0	0	0	0
	14	109-14 攜手共行、適性揚才計畫	225	225	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	109-15 攜手慈濟、悠遊社區	165	108	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	109-16 成大合作，與時俱進	194	135	0	0	0	0	0	0	0	0

適性學習社區：○○○區　　召集學校：○○學校(簡稱)　　合作學校數：○○所

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:仟元

子計畫名稱		承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門經費分配		
			均質化專案補助	縣市配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
1	109-1 德智並行光耀府城	德光高中	1000							
2	109-2 教有所精・學得其所	臺南女中	800							
3	109-3 跨界視野・智慧府城	臺南一中	1000							
4	109-4 師生樂學・育英共榮	長榮女中	900							
5	109-5 特色永續・卓越長榮	長榮高中	900							
6	109-6 蹲點六信探世界	六信高中	900							
7	109-7 南方之強，寧靜致遠	南寧高中	700							
8	109-8 技藝薪傳•夢想搖籃	慈幼工商	898							
9	109-9 舞動特色・魅力光華	光華高中	950							
10	109-10 海洋特色•智慧機器	臺南海事	1000							
11	109-11 南英有心、香洋有情	南英商工	900							
12	109-12FUN 手創作•技藝再現	亞洲餐旅	900							
13	109-13 合作共享●翻轉教與學	臺南高商	880							
14	109-14 攜手共行、適性揚才計畫	華德工家	900							
15	109-15 攜手慈濟、悠遊社區	慈濟高中	575							

適性學習社區：○○○區　　召集學校：○○學校(簡稱)　　合作學校數：○○所

子計畫名稱		承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門經費分配		
			均質化專案補助	縣市配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
16	109-16 成大合作，與時俱進	成大附工	720							

註：1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

承辦人：承辦主任：主(會)計主任：校長：

適性學習社區：○○○區　　召集學校：○○學校(簡稱)　　合作學校數：○○所

●108 學年度均質化期中成果報告

一、108 學年度合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

適性學習社區：臺南一區

子計畫編號	子計畫學校代碼	子計畫學校校名	辦理精進標竿學校	子計畫名稱
108-1	213303	臺南市立南寧高中		南方之強、寧靜致遠
108-2	210306	國立臺南女子高級中學		教有所精・學得其所
108-3	210305	國立臺南一中		跨界視野・智慧府城
108-4	211302	私立長榮女中		師生樂學・育英共榮
108-5	211301	私立長榮高中		特色長榮・永續創新
108-6	211314	私立六信高中		六信用心・技藝創新
108-7	211318	私立德光中學		德智並行 光耀府城
108-8	211419	私立慈幼工商		慈幼飛揚•夢想啟航
108-9	211310	臺南市光華高中		舞動特色・魅力光華
108-10	210416	國立臺南海事		海洋特色•智慧機器
108-11	211407	私立南英商工		開拓未來、來趣南一
108-12	211412	私立亞洲餐旅		技藝深根礙分享傳承
108-13	211408	國立臺南高商		合作共享●技藝精進
108-14	121415	私立華德工家		攜手共行、適性揚才計畫
108-15	211320	私立慈濟高中		科技人文併五育、適性探索展長才
108-16	210C01	國立成大附工		合作共享，以科技跨越真實與虛擬計畫

註：本表請由各社區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。

二、108 學年度辦理子計畫一覽表

子計畫編號	子計畫名稱	辦理項目 請勾選子計畫主要對應辦理項目(複選)	承辦學校校名	參與學校		
				校數	教師人數	學生人數
108-1	南方之強、寧靜致遠	■夥伴優質 □六年一貫 ■資源共享 □適性探索	臺南市立南寧高中	大專：2 高中職：16 國中：15	大專：2 高中職：65 國中：35	大專：6 高中職：222 國中：140
108-2	教有所精‧學得其所	■夥伴優質 ■六年一貫 ■資源共享 ■適性探索	國立臺南女子高級中學	大專：1 高中職：12 國中：16	大專：3 高中職：60 國中：30	大專： 高中職：95 國中：675
108-3	跨界視野‧智慧府城	■夥伴優質 ■六年一貫 ■資源共享 □適性探索	國立臺南一中	大專：4 高中職：27 國中：4	大專：7 高中職：40 國中：10	大專：15 高中職：395 國中：160
108-4	師生樂學‧育英共榮	□夥伴優質 □六年一貫 ■資源共享 ■適性探索	私立長榮女中	大專：0 高中職：9 國中：24	大專：0 高中職：18 國中：48	大專：0 高中職：36 國中：720
108-5	特色長榮‧永續創新	■夥伴優質 □六年一貫 ■資源共享 □適性探索	私立長榮高中	大專：2 高中職：16 國中：0	大專：2 高中職：74 國中：0	大專：0 高中職：340 國中：0
108-6	六信用心‧技藝創新	■夥伴優質 ■六年一貫 ■資源共享 □適性探索	私立六信高中	大專： 高中職： 國中：	大專： 高中職： 國中：	大專： 高中職： 國中：
108-7	德智並行 光耀府城	■夥伴優質 □六年一貫 □資源共享 ■適性探索	私立德光中學	大專：1 高中職：12 國中：16	大專：2 高中職：48 國中：20	大專： 高中職：70 國中：420
108-8	慈幼飛揚‧夢想啟航	□夥伴優質 ■六年一貫 ■資源共享 ■適性探索	私立慈幼工商	大專：0 高中職：14 國中：37	大專：0 高中職：183 國中：72	大專：0 高中職：302 國中：4210
108-9	舞動特色‧魅力光華	□夥伴優質 □六年一貫 ■資源共享 ■適性探索	臺南市光華高中	大專：3 高中職：27 國中：40	大專：2 高中職：96 國中：74	大專：0 高中職：334

子計畫編號	子計畫名稱	辦理項目 請勾選子計畫主要對應辦理項目(複選)	承辦學校校名	參與學校		
				校數	教師人數	學生人數
						國中：4120
108-10	海洋特色•智慧機器	■夥伴優質 □六年一貫 ■資源共享 □適性探索	國立臺南海事	大專：2 高中職：16 國中：4	大專： 高中職：68 國中：4	大專： 高中職：85 國中：120
108-11	開拓未來、來趣南一	□夥伴優質 □六年一貫 ■資源共享 ■適性探索	私立南英商工	大專： 高中職： 國中：	大專： 高中職： 國中：	大專： 高中職： 國中：
108-12	技藝深根礪分享傳承	□夥伴優質 ■六年一貫 ■資源共享 □適性探索	私立亞洲餐旅	大專： 高中職： 國中：	大專： 高中職： 國中：	大專： 高中職： 國中：
108-13	合作共享●技藝精進	■夥伴優質 ■六年一貫 ■資源共享 □適性探索	國立臺南高商	大專：7 高中職：12 國中：20	大專：7 高中職:120 國中：27	大專：0 高中職:110 國中：336
108-14	攜手共行、適性揚才計畫	■夥伴優質 ■六年一貫 ■資源共享 ■適性探索	私立華德工家	大專：9 高中職：16 國中：16	大專：12 高中職：46 國中：25	大專：100 高中職：460 國中：400
108-15	科技人文併五育、適性探索展長才	□夥伴優質 □六年一貫 □資源共享 ■適性探索	私立慈濟高中	大專：0 高中職：7 國中：14	大專：0 高中職： 140 國中：98	大專：0 高中職： 140 國中：1750
108-16	合作共享，以科技跨越真實與虛擬計畫	□夥伴優質 □六年一貫 ■資源共享 □適性探索	國立成大附工	大專： 高中職： 國中：	大專： 高中職： 國中：	大專： 高中職： 國中：
總計				大專： 高中職： 國中：	大專： 高中職： 國中：	大專： 高中職： 國中：

註：請依子計畫內容規劃之辦理對象及合作單位(含主辦及協辦單位)，填寫參與大專、高中職及國中校數、教師及學生人數。

三、總體計畫經費執行一覽表

單位：仟元　　填報日期：108 年 3 月 31 日

108 會計年度–108 學年度上學期									
子計畫編號及名稱	經常門			資本門			整體經費執行		
	經費概算(A)	經費執行(B)	執行率(B/A)%	經費概算(E)	經費執行(F)	執行率(F/E)%	整體經費概算(A+E)	整體經費執行(B+F)	整體執行率(B+F)/(A+E)%
108-1 南方之強、寧靜致遠	420	420	100%	130	129.68	99.75%	550	549.68	99.94%
108-2 教有所精・學得其所	310	309.4	99.81%	140	140	100%	450	449.4	99.86%
108-3 跨界視野・智慧府城	130	126.501	97.31%	130	130	100%	260	256.501	98.65%
108-4 師生樂學・育英共榮	200	200.12	100.06%	200	202.50	101.25%	400	402.62	100.67%
108-5 特色長榮・永續創新	220	218.272	99.21%	280	280	100%	500	498.272	99.65%
108-6 六信用心・技藝創	190	190	100%	180	180	100%	370	370	100%

新									
108-7 德智並行光耀府城	270	270	100%	220	220	100%	490	490	100%
108-8 慈幼飛揚•夢想啟航	240	198.237	82.6%	230	230	100%	470	428.237	91.11%
108-9 舞動特色．魅力光華	240	240.045	100.01%	240	240.903	100.37%	480	480.948	100.19%
108-10 海洋特色•智慧機器	250	224.933	89.97%	250	250	100%	500	474.933	94.99%
108-11 開拓未來、來趣南一	130	130	100%	160	159.958	99.97%	290	289.958	99.98%
108-12 技藝深根分享傳承	390	389.54	99.8%	140	140	100%	530	529.54	99.9%
108-13 合作共享●技藝精進	220	203.247	92.39%	220	219.937	99.97%	440	423.184	96.18%
108-14 攜手共行、適性揚才計畫	230	218.8	95.13%	240	240	100%	470	458.8	97.6%

108-15 科技人文併五育、適性探索展長才	180	180	100%	350	350	100%	530	530	100%
108-16 合作共享，以科技跨越真實與虛擬計畫	130	107.624	82.8%	80	80	100%	210	187.624	89.34
合計	(a)3750	(b)3626.719	96.71%	(c)3190	(d)3192.978	100.09%	6940	6819.697	98.26%

109 會計年度–108 學年度下學期

子計畫編號及名稱	經常門			資本門			整體經費執行		
	經費概算(C)	經費執行(D)	執行率(D/C)%	經費概算(G)	經費執行(H)	執行率(H/G)%	整體經費概算(C+G)	整體經費執行(D+H)	整體執行率(C+G)/(D+F)%
108-1 南方之強、寧靜致遠	510	328.689	64.45%	20	20	100%	530	348.68	65.79%
108-2 教有所精‧學得其所	230	7.456	3.24%	220	176	80%	450	183.456	40.77%
108-3 跨界視野‧智慧府城	160	55.822	34.9%	150	116.88	77.9%	310	172.702	55.7%
108-4 師生樂學‧育英	200	195.692	97.85%	200	203.2	101.60%	400	398.892	99.72%

共榮									
108-5 特色長榮‧永續創新	280	100.89	36.03%	120	0	0%	400	100.89	25.22%
108-6 六信用心‧技藝創新	190	89	46.84%	190	50	27%	380	139	36.58%
108-7 德智並行光耀府城	170	170	100%	210	210	100%	380	380	100%
108-8 慈幼飛揚‧夢想啟航	240	48.711	20.3%	230	229.2	99.65%	470	277.911	59.13%
108-9 舞動特色‧魅力光華	240	39.788	16.57%	240	0	0%	480	39.788	12.06%
108-10 海洋特色‧智慧機器	250	77.851	31.14%	250	175	70%	500	252.851	50.57%
108-11 開拓未來、來趣南一	220	178.318	81.05%	190	189.655	99.82%	410	367.973	89.75%
108-12 技藝深根	280	40.77	14%	90	90	100%	370	130.77	35%

分享傳承									
108-13 合作共享●技藝精進	230	57.158	24.85%	230	0	0%	460	57.158	12.43%
108-14 攜手共行、適性揚才計畫	230	39.651	17.24%	100	60	60%	330	99.651	30.2%
108-15 科技人文併五育、適性探索展長才	170	150	88%	0	0	0	**170**	**150**	**88%**
108-16 合作共享，以科技跨越真實與虛擬計畫	110	100.377	91.3%	80	80	100%	190	180.377	42.1%
合計	(e)3710	(f)1680.173	45.29%	(g)2520	(h)1599.935	63.48%	6230	3280.108	52.65%

108 學年度全學期

經常門		資本門		整體經費執行		
(A)經費概算 (a+e)	(B)經費執行(b+f)	(C)經費概算 (c+g)	(D)經費執行 (d+h)	(E)經費概算 (A+C)	(F)經費執行(B+D)	經費執行率 (F/E)%
7,460	5,306.892	5,710	4,792.913	13,170	10,099.805	76.69%

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

四、辦理效益達成情形（每個子計畫請填一份）

108-1 南方之強、寧靜致遠

1.108-1 指標達成情形

<table>
<tr><td colspan="6">子計畫編號及名稱： 108-1 南方之強、寧靜致遠</td></tr>
<tr><td colspan="6">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="6">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td>108-1-1 自主平台共同合作計畫</td><td colspan="2">4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率</td><td>88%</td><td>88%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-1-2 開源儀器創客計畫</td><td colspan="2">1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。</td><td>2 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數</td><td>2 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td>108-1-3 適性學習社區地理範圍調整工作</td><td colspan="2">4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率</td><td>88%</td><td>88%</td></tr>
<tr><td>106-1-4 專業群科課程調整工作計畫</td><td colspan="2">3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數</td><td>2 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td rowspan="5">對應社區教育資源指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td>108-1-1 自主平台共同合作計畫</td><td>4--3</td><td>高一日校新生就近入學比率</td><td>88%</td><td>88%</td></tr>
<tr><td>108-1-2 開源儀器創客計畫</td><td>3--1</td><td>與大專校院合作課程數</td><td>2 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td>108-1-3 適性學習社區地理範圍調整工作</td><td>4--3</td><td>高一日校新生就近入學比率</td><td>88%</td><td>88%</td></tr>
<tr><td>106-1-4 專業群科課程調整工作計畫</td><td>3--1</td><td>與大專校院合作課程數</td><td>2 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td colspan="6">註：1.「目標值」請由各社區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。
2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。</td></tr>
</table>

2.108-1 經費執行一覽表

108-1 資本門

單位：仟元　　填報日期：

108 會計年度 108 學年度上學期**資本門**經費概算						108 會計年度 108 學年度上學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	電腦	臺	4	25	100	臺	4	24.92	99.68	
2	天文望遠鏡用相機	臺	1	30	30	臺	1	30	30	
總經費概算(A)					130	經費執行總額 (B)			129.68	經費執行率 B/A% 99.75%

109 會計年度 108 學年度下學期**資本門**經費概算						109 會計年度 108 學年度下學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	熱紅外線顯像儀	臺	1	20	20	臺	1	20	20	
總經費概算(C)					20	經費執行總額 (D)			20	經費執行率 D/C% 100%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

108-1 經常門

單位：仟元　　填報日期：108 年 3 月 30 日

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	37.48	38.44	83.68	46.8
2	講座鐘點費	20	21.5	20	27
3	諮詢費、輔導費、指導費	25	15	25	15
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	21	21	21	12.956
6	印刷費	30	25.315	30	26.150
7	資料蒐集費	15	14.947	14	13.826
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	36	26.95	36	32.04
10	保險費	2.1	0.37	9.45	0.665
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	69.444	70.321	102.011	47.45
13	國內旅費、短程車資、運費	32	5.742	32	0.496
14	全民健康保險補充保費	1.976	1.431	2.859	1.695
15	租車費	0	0	0	0
16	材料費	30	67.18	54	38.317
17	物品費	60	61.704	50	38.294
18	設備維護費	40	50.1	30	28
小計		**420(E)**	**420(F)**	**510(G)**	**328.689(H)**
經費執行率		**100(F/E)%**		**64.45(H/G)%**	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

3.108-1 計畫執行情形

(一)計畫目標

1. 辦理研習加強夥伴教育訓練，強化自主管理的檢核機制，建構社區夥伴優質關係，輔助資源弱勢學校，期使夥伴學校、社群有效共享資源，以符合均質化之精神，並建立共同網頁推廣宣傳各校活動，提升就近入學的比率。

2.與大專院校合作，提升社區教師課程研發能力，結合「STEAM」的教育模式，在課程中落實生活科技與資訊科技，以期能設計出提供學生跨學科知識的整合課程。

3. 強化社區資源共享，結合大學、高中、國中共同發展一貫的創客課程，一起推動創新教學，由大學端指導高中端進行開源儀器創客課程的精進、高中端協助國中端進行開源儀器創客課程及媒體表達力課程的推廣，配合政府政策，師生一起成長，在學習中融入新興科技，培養學生基本科學能力，落實社區適性探索，提供本區國中生多元試探的機會。

4.邀請專家學者針對地理範圍調整進行專題演講或會議，以探討本區目前之地理範圍劃分是否合宜及後續調整方向。

5.落實社區適性探索，邀請專家學者共同討論臺南一區專業群科課程調整方向，讓社區國中生在校系選擇上有更多元選擇，引導學生就近入學。

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

108-1-1：自主平台共同合作計畫

(1) 自主平台教育訓練講座研習：108 年 11 月 21 日(四)上午 10:00 在南寧高中天財大樓二樓電腦教室南寧高中邱家民主任擔任講師教授夥伴學校參與人員如何操作「均質化自主管理平台」

對象：均質化計畫南一區夥伴高中學校主任、承辦人

目標：

1. 邀請講師介紹如何操作臺南一區合作學校網路平台之操作及後續調整方向，完成教育訓練，以符合社區國中學生教育需求。

2. 建立共同對國中端宣傳網頁：請臺南一區全體合作學校公告臺南一區宣傳網頁網址，並將

舉辦各式課程與活動公告、成果或影片於網頁。

3.自主管理與成果分享:臺南一區總召學校每個月定期召開自主管理會議,制定全區行事曆，合作學校按月上傳進度管制表，並依課程及活動分類上傳成果。

課程內容：

時間	內容	授課教師	說明
10:00~11:30	網路平台功能介紹與上機操作	南寧高中邱家民主任	介紹網路平台功能,各校使用自己帳號實際上機操作
11:30~11:35	中場休息		
11:35~12:25	網路平台功能介紹與操作及後續功能擴充討論	南寧高中邱家民主任	介紹網路平台功能,各校使用自己帳號實際上機操作,後續功能擴充討論

(2) 自主管理與成果分享:臺南一區總召學校每個月定期召開自主管理會議,制定全區行事曆,合作學校按月上傳進度管制表,並依課程及活動分類上傳成果。每月均質化管考會議中宣導推廣「均質化自主管考平台網站」,並請各合作學校將管考資料及辦理活動成果上傳至網站。

(3) 建立共同對國中端宣傳網頁:請臺南一區全體合作學校公告臺南一區宣傳網頁網址，並將舉辦各式課程與活動公告、成果或影片於網頁。

自主管理會議辦理日期及預定日期

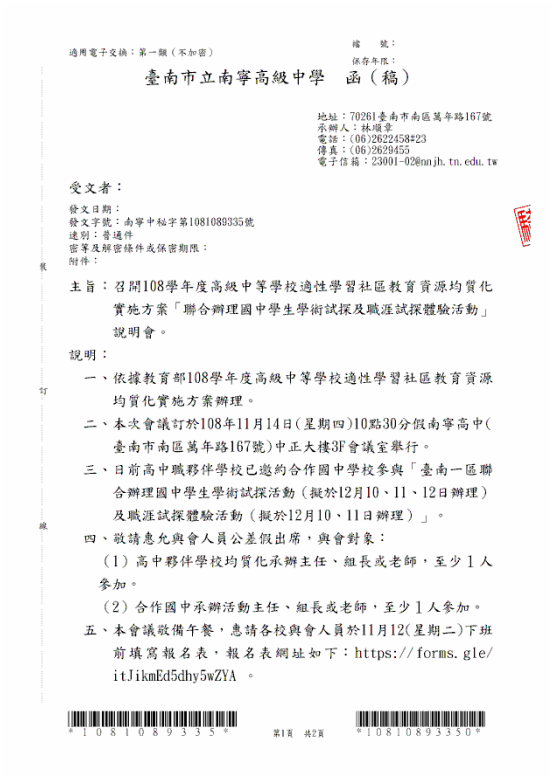
時間	辦理項目	對象	地點	備註
108.9.19	臺南一區自主管理會議(第一次)	16所合作高中	南寧高中	
108.10.31	臺南一區自主管理會議(第二次)	16所合作高中	南寧高中	
108.11.21	教育訓練-平台功能介紹、問卷系統建立。	16所合作高中	南寧高中電腦教室	
108.11.14	舉行學術及職業試探團隊與國中端說明會	參與試探活動主辦學校	南寧高中	合併第三次辦理
108.11.14	臺南一區自主管理會議(第三次)	16所合作高中	南寧高中	
108.12.19	臺南一區自主管理會議(第四次)	16所合作高中	南寧高中	
109.02.27	臺南一區自主管理會議(第五次)	16所合作高中	南寧高中	
109.03.12	臺南一區自主管理會議(第六次)	16所合作高中	南寧高中	

109.03.12	教育訓練-平台操作、成果分享。	16 所合作高中	南寧高中電腦教室	
109.04.16	臺南一區自主管理會議(第七次)	16 所合作高中	南寧高中	
108.04.16	舉行學術及職業試探團隊與國中端說明會	參與試探活動主辦學校	南寧高中	合併第七次辦理
109.05.7	專家諮詢	16 所合作高中	南寧高中	
109.05.7	臺南一區自主管理會議(第八次)	16 所合作高中	南寧高中	
109.06.17	臺南一區自主管理會議(第九次)	16 所合作高中	南寧高中	

(4)臺南一區聯合試探活動籌備活動:108 年 11 月 14 日及 109 年 4 月 16 日上午 10：30 於南寧高中中正大樓 3F 會議室分別舉行，由本校協助學術(3 所)及職業(4 所)等學校辦理試探活動說明會，邀請國中輔導室人員參加以了解國中端的需求，規劃並提供適當的課程。

實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
合作學校教育訓練	預期												
	實際												
臺南一區試探活動聯合說明會	預期												
	實際												
臺南一區共同網頁宣導	預期												
	實際												
自主管理與成果分享	預期												
	實際												

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>自主管理會議</td><td>專家諮詢</td></tr>
<tr><td rowspan="2"> 
適用電子交換：第一類（不加密）
檔　　號：
保存年限：
臺南市立南寧高級中學　函（稿）
地址：70261臺南市南區萬年路167號
承辦人：林順章
電話：(06)2622458#23
傳真：(06)2629455
電子信箱：23001-02@nnjh.tn.edu.tw
受文者：
發文日期：
發文字號：南寧中秘字第1081089335號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：
主旨：召開108學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案「聯合辦理國中學生學術試探及職涯試探體驗活動」說明會。
說明：
一、依據教育部108學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案辦理。
二、本次會議訂於108年11月14日(星期四)10點30分假南寧高中(臺南市南區萬年路167號)中正大樓3F會議室舉行。
三、日前高中職夥伴學校已邀約合作國中學校參與「臺南一區聯合辦理國中學生學術試探活動（擬於12月10、11、12日辦理）及職涯試探體驗活動（擬於12月10、11日辦理）」。
四、敬請惠允與會人員公差假出席，與會對象：
（1）高中夥伴學校均質化承辦主任、組長或老師，至少1人參加。
（2）合作國中承辦活動主任、組長或老師，至少1人參加。
五、本會議敬備午餐，惠請各校與會人員於11月12(星期二)下班前填寫報名表，報名表網址如下：https://forms.gle/itJikmEd5dhy5wZYA 。
1081089335　第1頁 共2頁　*1081089350*</td><td> </td></tr>
<tr><td>自主平台教育訓練講座研習</td></tr>
<tr><td>臺南一區聯合試探活動發文</td><td>
臺南一區聯合試探活動籌備活動</td></tr>
</table>

108-1-2：開源儀器創客計畫

沿續上期 3D 列印、四軸旋翼機、Arduino 新興科技創新及天文觀測課程，擬善用現有的 3D 列印機、空拍機、Arduino、天文望遠鏡等設備及教具，結合成功大學、長榮大學無人機應用發展研究中心持續發展 STEAM 教育特色課程，並將資源與社區共享。

(1) 開源儀器創客課程：108 學年度上學期 10/19(六)、11/9(六)、11/30(六)、12/7(六)每週六 8:30~16:20 辦理大學合作 Arduino 應用開源儀器創客課程，由成功大學張怡伶教授授課，南寧高中及南一區高中職合作學校高中生共 29 位學生參與課程。

日期	課程內容	授課教師
第一天	分組、Arduino 簡介、單顆 LED、push button、8x8 LED 圖樣創作	成功大學教授(校內教師協同)
第二天	七段顯示器、超音波距離感測器、隨機程式、打地鼠遊戲	成功大學教授(校內教師協同)
第三天	溫度感測器、伺服馬達控制、光敏電阻、雷射打靶遊戲、繼電器	成功大學教授(校內教師協同)
第四天	團隊創作規劃 、團隊自由發想創作與口頭發表	成功大學教授(校內教師協同)

(2) 學生觀星創客應用研習：

於 108 年 10 月 7 日~10 日連續數天晚上辦理觀星活動，以本校現有兩具 20cm 口徑反射式天文望遠鏡設備，使參與學生藉由天文儀器的實際操作和夜間觀測，結合 3D 列印技術製作望遠鏡手機架及自製望遠鏡介紹等創客內容，並運用所購買天文望遠鏡相機結合聯機攝影操作，激起學生對天文之興趣，讓鄰近學校高國中生對天文有更深的認識。南寧高中及南一區高中職合作學校高中生共計 52 人次學生參與。

(3) 新興科技創客工作坊計畫：

於 108 年 11 月 27 日(三)辦理無人機運算思維群飛魅力 TELLO EDU 研習及 108 年 12 月 4 日(三)綠能科技-太陽能燈 DIY 研習。配合十二年國教，融合 Maker 創客的精神，結合「STEAM」的教育模式，提升社區教師課程研發能力，以團隊合作的課程模式，藉由新興科技如無人機、綠能科技等應用，培養教師教導學生把想法具體建構出來以解決問題的能力。

108 年 11 月 27 日(三)無人機運算思維群飛魅力 TELLO EDU 研習 。學習護照代號：233446

時間	主題	講師	備註
10:00~11:30	1. 無人機群飛設備介紹及使用 2. tello sdk 2.0 功能應用認識	陳坤向	南寧高中中正大樓三樓會議室、朝榮館(交通大學無人機講師)
11:30~12:20	1. python multi tello 控制操作	陳坤向	南寧高中中正大樓三樓會議室、朝榮館(交通大學無

	2.無人機群飛編舞		人機講師）

108 年 12 月 4 日(三)綠能科技-太陽能燈 DIY 研習 。學習護照代號：233447

時間	主題	講師	備註
10:00~10:50	太陽能燈 DIY-以超級電容為教學範例	洪淇釧	南寧高中中正大樓三樓會議室(電子資訊業界專家)
10:55~12:25	太陽能燈 DIY-實際安裝與電路介紹及課程應用	洪淇釧	南寧高中中正大樓三樓會議室(電子資訊業界專家)

(4) 資訊新興科技試探體驗計畫：

原定於寒、辦理結合 Arduino、程式設計培訓營，以 C 語言結合 Arduino，在實作過程訓練學生運算思惟，提升程式語言及新興科技運用能力，惟受新冠肺炎疫情影響，防疫小組會議決定暫停校內寒假輔導、社團、營隊等活動，故移至 109 年 5 月周末辦理。南寧高中及南一區高中職合作學校高中生總計 24 人次學生參與。

實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
開源儀器創客課程	預期												
	實際												
學生觀星研習	預期												
	實際												
資訊新興科技試探體驗計畫	預期												
	實際												
新興科技創客工作坊計畫	預期												
	實際												

大學合作開源儀器創客課程	新聞媒體報導大學合作開源儀器創客課程 https://www.cdns.com.tw/articles/38600
學生觀星創客應用研習	綠能科技-太陽能燈 DIY 研習

108-1-3 適性學習社區地理範圍調整工作

(1) 108 年 10 月 31 日上午 10：30 於南寧高中中正大樓 3F 會議室舉行，本次會議邀請國立屏東科技大學李副教授聲吼針對本次會議給予指導，講座結束後再請教各位教育先進共同探討，是否有任何意見需交由總召學校於今年說明會反應，以及是否有調整之必要。報名人數 24 人，實到 24 人。

實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
適性學習社區地理範圍調整工作專題講座	預期	■	■	■						■			
	實際			■									
適性學習工作小組會議	預期		■	■	■	■	■		■	■	■	■	
	實際		■	■	■	■	■		■				

適性學習社區地理範圍調整工作

108-1-4：專業群科課程調整工作計畫

(1) 108 年 10 月 31 日上午 9：30 於南寧高中中正大樓 3F 會議室舉行，本次專業群科課程調整會議主要針對社區國中了解學生需求，再進行群科調整之規劃，共同討論臺南一區群科方向，預計下學年度辦理相關的講座或召開專業群科專家諮詢會議。報名人數 24 人，實到 24 人。

實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
專業群科課程調整工作講座	預期		■	■	■					■	■		
	實際				■								
臺南一區專業群科課程調整工作小組會議	預期			■	■	■	■		■	■	■	■	
	實際			■	■	■	■		■				

專業群科課程調整工作

108-2 教有所精・學得其所

1.108-2 指標達成情形

<table>
<tr><td colspan="6">子計畫編號及名稱：108-2 教有所精・學得其所</td></tr>
<tr><td colspan="6">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="6">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-2-1 學術試探體驗計畫</td><td colspan="2">4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率</td><td>92%</td><td>93%</td></tr>
<tr><td colspan="2">4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數</td><td>2 次</td><td>2 次</td></tr>
<tr><td>108-2-2 「混血文青的養成」：雙語玩文學，愛臺灣</td><td colspan="2">1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數</td><td>0 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-2-3 教學優化與特色課程計畫</td><td colspan="2">1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數</td><td>0 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數</td><td>0 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td>108-2-4 「Design-Thinking 創意教學法」</td><td colspan="2">1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數</td><td>0 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td rowspan="6">對應社區教育資源指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-2-1 學術試探體驗計畫</td><td>4--3</td><td>高一日校新生就近入學比率</td><td>92%</td><td>93%</td></tr>
<tr><td>4--4</td><td>高一日校新生註冊人數比率</td><td>95%</td><td>96%</td></tr>
<tr><td>108-2-2 「混血文青的養成」：雙語玩文學，愛臺灣</td><td>1--7</td><td>教師參與專業學習社群比率</td><td>50%</td><td>60%</td></tr>
<tr><td>108-2-3 教學優化與特色課程計畫</td><td>1--7</td><td>教師參與專業學習社群比率</td><td>50%</td><td>60%</td></tr>
<tr><td>108-2-4 「Design-Thinking 創意教學法」</td><td>1--7</td><td>教師參與專業學習社群比率</td><td>50%</td><td>60%</td></tr>
<tr><td colspan="6">註：1.「目標值」請由各社區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。
2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。</td></tr>
</table>

2.108-2 經費執行一覽表

108-2 資本門

單位：仟元　　填報日期：109.3.25

108 會計年度 108 學年度上學期**資本門**經費概算						108 會計年度 108 學年度上學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	可編程無人機（含藍芽控制搖桿）	套	3	20	60	套	3	20	60	
2	雲台攝影機	台	1	80	80	台	1	67	67	
3	可編程無人機(不含藍芽控制搖桿)					套	1	13	13	利用購餘款增購
總經費概算(A)					140	經費執行總額(B)			140	經費執行率 B/A% 100%

109 會計年度 108 學年度下學期**資本門**經費概算						109 會計年度 108 學年度下學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	可編程無人機	套	6	16	96	套	6	16	96	
2	筆記型電腦	部	1	30	30					
3	平板電腦	台	1	14	14					
4	雲台攝影機	台	1	80	80	台	2	40	80	
總經費概算(C)					220	經費執行總額(D)			176	經費執行率 D/C% 80%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：承辦主任：主計主任：校長：

108-1 經常門

單位：仟元　　填報日期：109.3.25

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	33.6	13	33.6	
2	講座鐘點費	22	3.8	15	
3	諮詢費、輔導費、指導費	0		0	
4	稿費	0		0	
5	工讀費	0		0	
6	印刷費	39.5	53.037	12.5	
7	資料蒐集費	0		0	
8	資料檢索費	0		0	
9	膳宿費	30.8	12.72	22.8	
10	保險費	5.25	2.124	5.25	
11	場地使用費	0		0	
12	雜支	20.787	20.642	9.92	7.456
13	國內旅費、短程車資、運費	12	0.172	12	
14	全民健康保險補充保費	1.063	0.322	0.93	
15	租車費	77	49.5	77	
16	材料費	35	55.944	35	
17	物品費	24	54.95	0	
18	設備維護費	9	43.2	6	
小計		310 (E)	309.411 (F)	230 (G)	7.456 (H)
經費執行率		99.81 (F/E)%		3.24 (H/G)%	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：承辦主任：主計主任：校長：

3.108-1 計畫執行情形

(一)計畫目標

1. 強化社區資源共享，本校結合數學、物理、化學、生物及地球科學以及資訊、生活科技、地理等不同領域的自然、社會還有生活科技類的學術試探課程，另強化各校的特色、設備與資源，提供社區**國中生多元試探**的機會，使其得以瞭解高中學術類群的性質與發展，以利未來生涯目標之擬定，且由本校及德光高中負責辦理全區學術試探課程，期望能讓學生瞭解高中學術課程之發展及內容，以利其未來生涯規劃。

2. 藉由「對談會」的辦理提供一個平台，邀請本校榮獲教學金質獎及優秀教案的兩位老師，與臺南一區夥伴學校教師分享課程設計的起心動念，與執行過程的酸甜苦辣。我們期待透過校際教師間觀摩、學習與對話，提升教師設計課程與活化教學的能力，以臻於夥伴優質的目標。

3. 利用辦理 12 年國教相關議題、學科領域研討會，提升本區教師專業表現、教學品質、教學評量、教師社群等，並配合 12 年國教實施發展校本課程，發展成創新學校；特色選修課程發展課程教材教案發展出本區教學特色，提升學區之國中生進入本區就讀之意願。

4. 藉由公開觀課，提供一個交流平台，與臺南一區夥伴學校教師分享該課程設計的起心動念，與執行過程的酸甜苦辣。透過校際教師間觀摩、學習與對話，提升教師設計課程與活化教學的能力，且因應 108 課綱學校探究與實作課程之需要，邀請相關專家學者蒞臨講演指導，辦理 108 課綱相關講座以增進教師群之課程發展能力。

5. 透過不同學校、不同學門及領域教師間觀摩、學習與對話，提升教師設計課程與活化教學的能力。以創新教學法整合跨領域課程，將學校的不同學門之間進行對話，激盪出不同的課程規劃及教案設計，因應 108 課綱學校本位課程的開發、設計與操作需要，亦邀請 108 課綱相關專家學者蒞臨講演指導，辦理 108 課綱相關講座以增進教師群之課程發展能力。期望學科之間的對話，讓教師群瞭解，如何進行跨域的課程設計。進而拓展到其他領域的教師群，期望透過本校跨域整合課程設計的概念與作法，激盪出更多跨領域及學門的課程與教案。

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

※學術試探

教育部108學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案
臺南一區聯合辦理國中學生學術試探體驗活動實施計畫

一、依據：

(一) 教育部108學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案辦理。

(二) 臺南一區108學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案「108-2-1臺南一區聯合辦理國中學生學術試探活動」辦理。

二、目的：執行教育部教育資源均質化計畫方案之垂直整合、向下延伸，達教育資源均質共享目的。

三、指導單位：教育部。

四、承辦統籌單位：國立臺南女子高級中學。

五、協辦單位：國立臺南第一高級中學、臺南市私立光華高級中學、臺南市私立六信高級中學、臺南市私立德光高級中學、臺南市私立慈濟高級中學。

六、活動對象及人數：

(一) 臺南市合作國中：臺南市立金城國中、臺南市立海佃國中、臺南市立忠孝國中、臺南市立中山國中、臺南市立民德國中、臺南市立復興國中、臺南市立安南國中、臺南市立建興國中、臺南市立安平國中、臺南市立後甲國中、臺南市立大成國中、高雄市立茄萣國中、臺南市立南寧高中國中部，合計13所國中。

(二) 合作國中國三學生為主(國二、一學生為輔)，每校每日最多1個班級的人數(最多25人)，請各校核予參加學生公假。

(三) 合作國中隨隊教師，每校每日至少1名隨隊教師，請各校核予隨隊教師公差假登記及課務派代。

七、時間：108年12月10、11、12日(星期二、三、四) 8:00～16:30。

八、活動內容與行程：

(一) 活動內容如下表，各校學術試探詳細體驗活動說明參見附件1。

期程	活動內容	時間	地點	主持單位
上午	報到相見歡	8:00～8:30	由國中出發前往高中學校(上午)	如下表列高中學校
	開幕式	8:30～8:40	在高中學校(上午)報到	
	體驗活動	8:40～11:30	高中學校(上午)	
	車程	11:30～12:00	國中生出發前往高中學校(下午)	
下午	中餐午休	12:00～13:00	(下午)高中學校負責中餐	
	開幕式	13:00～13:10	在高中學校(下午)報到	
	體驗活動	13:10～16:00	高中學校(下午)	
	車程	16:00～16:30	由高中學校(下午)出發返回國中	

(二) 各合作國中每日活動地點如下表。

活動名稱	活動地點（高中學校）	12/10(二)		12/11(三)		12/12(四)	
		上午	下午	上午	下午	上午	下午
科技人文併五育、適性探索展長才	慈濟高中	安平、中山	金城	安南、海佃	大成	復興、建興	金城
FUN轉六信玩得瘋	六信高中	後甲、民德	安平、中山	大成、金城	安南、海佃		復興、建興
漫步竹園岡	臺南一中	復興、建興	後甲、民德	安平、中山	金城、忠孝		
高中實作課程	臺南女中	安南、海佃	復興、建興	後甲、民德	安平、中山		
天氣之子	光華高中	金城	安南、海佃	建興	後甲、民德	安平、中山	大成
文學、科學、數學-新體驗	德光高中			忠孝	建興	大成、金城	安平、中山

九、 報名費用：全程免費，所有學生活動費用由承辦學校均質化計畫項目下支應。

十、 其他注意事項：

(一) 請合作國中填妥聯絡表及學生基本資料(如附件 2)，並於 **108 年 11 月 25 日(一)下班前將電子檔回傳至高中聯絡學校窗口**，俾便辦理保險及相關事宜。(高中合作學校聯絡方式請參閱附件 3)

(二) 請合作國中務必派員隨車同行。

(三) 為響應節能減碳，敬請參加師生自備環保筷及環保杯。

(四) 聯絡人：活動統籌學校－國立臺南女子高級中學

教務主任：胡瑞原主任　06-2131928＃101　acad@tngs.tn.edu.tw

試務組長：洪倖珠組長　06-2131928＃130　exam@tngs.tn.edu.tw

承辦教師：莊富凱老師　06-2131928＃125　comm@tngs.tn.edu.tw

十一、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

附件 1：各高中學術試探活動說明

六信高中：「FUN 轉六信玩得瘋」學術試探活動

一、日期：108 年 12 月 10(二)、11(三)、12(四)日（共三天）

二、活動行程：

	時間	12/10(二)	12/11(三)	12/12(四)	主持人
上午	8：00－8 :30	國中出發			
	8：30－8：50	開幕式；校園巡禮			校長或主任
	8：50－10：00	後甲：Persona 民德：Fun 數學	大成：Persona 金城：科學大富翁	南寧:唉喲眾神魔法師 茄萣：科學大富翁	本校各科專業教師
	10：00－10：10	中場休息			均質化承辦人
	10：10－11：20	後甲：Fun 數學 民德：Persona	大成：科學大富翁 金城：Persona	南寧：科學大富翁 茄萣:唉喲眾神魔法師	本校各科專業教師
	11：25－11：30	Q&A			均質化承辦人
	11：30－	離開至下一所高中			均質化承辦人
	12：00－13：00	午餐休息			均質化承辦人
下午	13：00－13：20	開幕式；校園巡禮			校長或主任
	13：20－14：30	安平：Fun 數學 中山：唉喲眾神魔法師	安南：唉喲眾神魔法師 海佃：科學大富翁	復興：Fun 數學 建興:唉喲眾神魔法師	本校各科專業教師
	14：30－14：40	中場休息			均質化承辦人
	14：40－15：50	安平：唉喲眾神魔法師 中山：Fun 數學	安南：科學大富翁 海佃：唉喲眾神魔法師	復興:唉喲眾神魔法師 建興：Fun 數學	本校各科專業教師
	15：50－16：00	Q&A			均質化承辦人
	16：00－	返抵國中			均質化承辦人

臺南一中：「漫步竹園岡」學術試探活動

一、日期：108 年 12 月 10(二)、11(三)日（共二天）

二、活動行程：

<table>
<tr><th></th><th>時間</th><th>12/10（二）</th><th>12/11（三）</th><th>12/12（四）</th><th>負責單位</th></tr>
<tr><td rowspan="6">上午</td><td>8:00－8:30</td><td colspan="3">國中出發</td><td></td></tr>
<tr><td>08:30－10:50</td><td>猜猜我是誰(A)
桌上遊戲與數理邏輯表達(B)
填寫回饋單</td><td>藝遊數海(D)
卡其色人生(E)
填寫回饋單</td><td rowspan="6">本校校慶</td><td>一中教師團隊</td></tr>
<tr><td>10:50－11:20</td><td colspan="2">學校簡介</td><td>校長或主任</td></tr>
<tr><td>11：20－</td><td colspan="2">離開至下一所高中</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>12:00－13:10</td><td colspan="2">午餐休息</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">下午</td><td>13:10－15:30</td><td>猜猜我是誰(A)
Write the world in six words (C)
填寫回饋單</td><td>桌上遊戲與數理邏輯表達(B)
3C 文學夢工廠(F)
填寫回饋單</td><td>一中教師團隊</td></tr>
<tr><td>15:30－16:00</td><td colspan="3">學校簡介</td><td>校長或主任</td></tr>
<tr><td>16:00－</td><td colspan="3">返抵國中</td><td></td></tr>
</table>

光華高中：「天氣之子」學術試探活動

一、日期：108 年 12 月 10(二)、11(三)、12(四)日（共三天）

二、活動行程：

	時間	活動內容	主持人
上午	8：00－8：30	國中出發	
	8：30－8：50	開幕式：本校簡介	校長或主任
	8：50－10：20	Earth SOS	光華學術團隊
	10：20－10：30	換場	均質化承辦人
	10：30－11：20	天氣之子闖關活動 &校園參觀	光華學術團隊
	11：20－11：30	回饋與討論	均質化承辦人
	11：30－	離開至下一所高中	均質化承辦人
	12：00－13：00	午餐休息	均質化承辦人
下午	13：00－13：20	開幕式：本校簡介	校長或主任
	13：20－14：50	Earth SOS	光華學術團隊
	14：50－15：00	中場休息	均質化承辦人
	15：00－15：50	天氣之子闖關活動 &校園參觀	光華學術團隊
	15：50－16：00	回饋與討論	均質化承辦人
	16：00－	返抵國中	均質化承辦人

臺南女中：「高中實作課程」學術試探活動

一、日期：108 年 12 月 10(二)、11(三)日（共二天）

二、活動行程：

	時間	12/10（二）	12/11（三）	12/12（四）	負責人/單位
上午	8:00－8:30	國中出發			
	8:30－9:00	開幕式：學校簡介			校長或主任
	9:00－11:30	B 程式設計 C 無人機體驗 填寫回饋單	B 程式設計 C 無人機體驗 填寫回饋單	XXX	本校 教師 團隊
	11：30－	離開至下一所高中			
	12:00－ 13:00	午餐休息			
下午	13:00－ 13:30	開幕式：學校簡介			校長或主任
	13:30－ 16:00	A 地理沙盒 B 程式設計 C 無人機體驗 填寫回饋單	A 地理沙盒 B 程式設計 C 無人機體驗 填寫回饋單	XXX	本校 教師 團隊
	16:00－	返抵國中			

德光高中：「文學、科學、數學-新體驗」學術試探活動

一、日期：108 年 12 月 10(二)、11(三)、12(四)日（共三天）

二、活動行程：

	時間	12/10(二)	12/11(三)	12/12(四)	主持人
上午	8：00－8 :30	國中出發			
	8：30－9：10	開幕式；校園巡禮			校長或主任
	9：10－10：00		忠孝：語文表達新體驗(國文) 南寧：愛練數學新戀情(數學)	大成:科學實驗好神奇(自然) 金城:語文表達新體驗(英文)	本校各科專業教師
	10：00－10：10				均質化承辦人
	10：10－11：20		忠孝：愛練數學新戀情(數學) 南寧：語文表達新體驗(國文)	大成:語文表達新體驗(英文) 金城:科學實驗好神奇(自然)	本校各科專業教師
	11：25－11：30	Q&A			均質化承辦人
	11：30－	離開至下一所高中			均質化承辦人
	12：00－13：00	午餐休息			均質化承辦人
下午	13：00－13：20	開幕式；校園巡禮			校長或主任
	14：10－15：00	茄萣：語文表達新體驗(英文)	復興：語文表達新體驗(英文) 建興：愛練數學新戀情(數學)	安平：語文表達新體驗(國文) 中山：科學實驗好神奇(自然)	本校各科專業教師
	15：00－15：05	中場休息			均質化承辦人
	15：05－15：50	茄萣：科學實驗好神奇(自然)	復興：愛練數學新戀情(數學) 建興：語文表達新體驗(英文)	安平：科學實驗好神奇(自然) 中山：語文表達新體驗(國文)	本校各科專業教師
	15：50－16：00	Q&A			均質化承辦人
	16：00－	返抵國中			均質化承辦人

慈濟高中：「科技人文併五育、適性探索展長才」學術試探活動

一、日期：108 年 12 月 10(二)、11(三)、12(四)日（共三天）

二、活動行程：

	時間	12/10(二)	12/11(三)	12/12(四)	主持人
上午	8：00－8：30	國中出發			
	8：30－8：50	開幕式、本校介紹			校長或主任
	8：50－9：30	A：生活中的數學 B：數學 FUN 輕鬆	A：Be a coder (micro:bit 程式設計) B：雷雕設計創客趣	「出發吧～邁向偉大的航道」歷史、地理、公民闖關活動	慈中教師團隊
	9：30－9：40	中場休息			承辦人
	9：40－11：20	A：數學 FUN 輕鬆 B：生活中的數學	A：Be a coder (micro:bit 程式設計) B：雷雕設計創客趣	「出發吧～邁向偉大的航道」歷史、地理、公民闖關活動	慈中教師團隊
	11：25－11：30	Q&A			承辦人
	11：30－	離開至下一所高中			承辦人
	12：00－13：00	午餐休息			承辦人
下午	13：00－13：20	開幕式、本校介紹			校長或主任
	13：20－14：00	A：百萬中學堂 B：文學桌遊	A：英文桌遊 DIY B：英語百萬小學堂/瞎拚 ABC	A：怪獸「電」力公司 B：星際旅行	慈中教師團隊
	14：00－14：10	中場休息			承辦人
	14：10－15：50	A：文學桌遊 B：百萬中學堂	A：英語百萬小學堂/瞎拚 ABC B：英文桌遊 DIY	A：星際旅行 B：怪獸「電」力公司	慈中教師團隊
	15：50－16：00	Q&A			承辦人
	16：00－	返抵國中			承辦人

附件 2：合作國中學生報名表

國中學校名稱：　　參加日期：108.12.

國中(帶隊)教師聯絡資料

單位職稱		姓名	
身分證字號		出生年月日	
聯絡電話		用餐習慣	□葷 □素

國中學生報名表

編號	班級	姓名	身分證字號	出生年月日	聯絡電話	用餐習慣
1						□葷 □素
2						□葷 □素
3						□葷 □素
4						□葷 □素
5						□葷 □素
6						□葷 □素
7						□葷 □素
8						□葷 □素
9						□葷 □素
10						□葷 □素
11						□葷 □素
12						□葷 □素
13						□葷 □素
14						□葷 □素
15						□葷 □素
16						□葷 □素
17						□葷 □素
18						□葷 □素
19						□葷 □素
20						□葷 □素
21						□葷 □素
22						□葷 □素
23						□葷 □素
24						□葷 □素
25						□葷 □素

1.以上個資僅供保險使用，電話格式：0900-123456 或 06-1234567；生日格式：71.01.01。
2.本表請於 **108 年 11 月 25 日(一)下班前將電子檔回傳至高中聯絡學校窗口**，便俾辦理相關事宜。

附件 3：高中合作學校聯絡方式

各高中承辦單位及聯絡人		電話	e-mail	負責聯絡學校
臺南女中	教務處 胡瑞原主任	06-2131928#101	acad@tngs.tn.edu.tw	復興、中山
	試務組 洪倖珠組長	06-2131928 #130	exam@tngs.tn.edu.tw	
	莊富凱老師	06-2131928＃125	comm@tngs.tn.edu.tw	
臺南一中	圖書館 高英耀主任	06-2371206#600	library@gm.tnfsh.tn.edu.tw	建興 後甲 12/10、11
	資訊組 謝承霖組長	06-2371206#610	mis@gm.tnfsh.tn.edu.tw	
光華高中	教務處 劉錕源主任	06-2386501#240	etmarkliu@khgs.tn.edu.tw	安南、海佃
	設備組長 陳美呈組長	06-2386501#209	ellen53@khgs.tn.edu.tw	
德光高中	主任楊淑嬪	06-2894560#721	naomiyang@tkgsh.tn.edu.tw	民德 12/10、11 忠孝 12/11
	組長劉兆麟	06-2894560#723	joelin@tkgsh.tn.edu.tw	
六信高中	教務處 謝富麗主任	06-2619885#201	grace201010@gmail.com	南寧、大成
	教學組 蔡郁蘋組長	06-2619885#202	ccttyp@gmail.com	
慈濟中學	輔導室 薛靜儀主任	06-2932323#500	bear615@ms47.hinet.net	安平、金城
	輔導室 陳柏伶組長	06-2932323#502	berlin7229@gmail.com	

國立臺南女中高三多元選修課公開觀議課

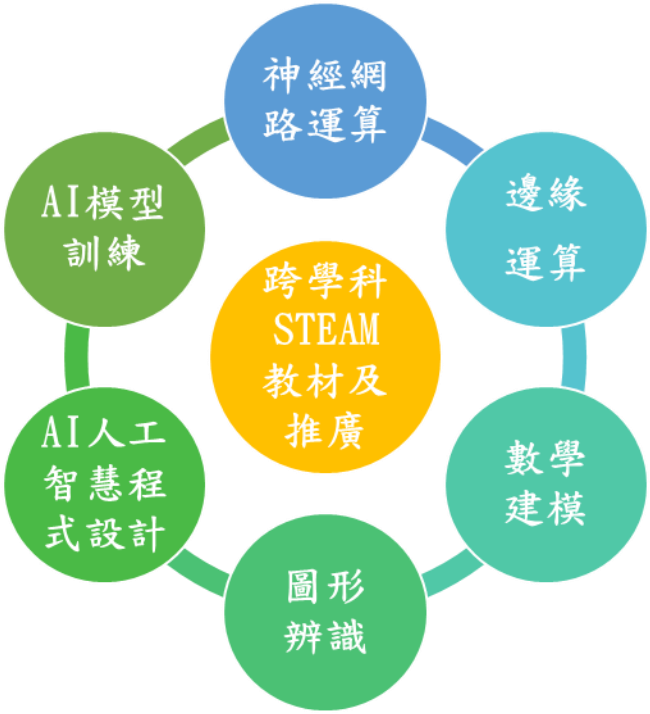
新興科技： 無人機之障礙競速及程式闖關

教學團隊：臺南女中生活科技/資訊科教師

教學目標：依據 108 學年度高中均質化計畫，並配合十二年國教新課綱政策及新興科技的發展，本課程專注於「AI 人工智慧無人系統」的教材設計，並發展跨學科課程所需的教師社群，用核心的數學及科學自主學習方式，去串接新興科技主題。透過跨學科融合，合宜且真實的學習情境，提供學生動手的

自主學習機會，誘發師生對科技的好奇心並能主動探索動態新興科技的學習環境，並能有效地推廣。

教學目的：多機編隊無人機課程開發、相關加深加廣研習及競賽活動。



教學流程：**無人機多機編隊**

- 飛行史
- 流體力學
- 陀螺儀及加速度計
- 圖形辨識系統
- 多機編組程式設計
- 自主飛行設計

108-3 跨界視野・智慧府城

1.108-3 指標達成情形

<table>
<tr><td colspan="6">子計畫編號及名稱：108-3 跨界視野・智慧府城</td></tr>
<tr><td colspan="6">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td>108-3-1
教學優化與社群共備</td><td colspan="2">1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數</td><td>2 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-3-2
數理思維扎根計畫</td><td colspan="2">2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。</td><td>1 個</td><td>1 個</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數。</td><td>2 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td>108-3-3
跨界新視野</td><td colspan="2">3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。</td><td>2 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td rowspan="8">對應社區教育資源指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td rowspan="3">108-3-1
教學優化與社群共備</td><td>1--3</td><td>教師參與研習平均時數</td><td>20 小時</td><td>18 小時</td></tr>
<tr><td>1--4</td><td>教師參與研習平均次數</td><td>6 次</td><td>6 次</td></tr>
<tr><td>1--9</td><td>與大專校院合作課程數</td><td>15 個</td><td>15 個</td></tr>
<tr><td rowspan="5">108-3-2
數理思維扎根計畫</td><td>2--1</td><td>國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數</td><td>2 次</td><td>2 次</td></tr>
<tr><td>2--4</td><td>國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數</td><td>6 次</td><td>6 次</td></tr>
<tr><td>2--5</td><td>國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊高中參與教師數</td><td>4 人</td><td>4 人</td></tr>
<tr><td>2--6</td><td>國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊國中參與教師數</td><td>4 人</td><td>4 人</td></tr>
<tr><td>2--12</td><td>高中教師赴國中協同教學科目數</td><td>1 個</td><td>2 個</td></tr>
</table>

		2--13	高中教師赴國中協同教學人次	4 人	4 人
	108-3-3 跨界新視野	**3--1**	與大專校院合作課程數	15	15
		3--21	畢業生取得專業證照檢定張數比	0.90	0.90
		3--35	每生分配圖書冊數比	25	25
註：1.「目標值」請由各社區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。 2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。					

2.108-3 經費執行一覽表

108-3 資本門

單位：仟元　　填報日期：109.03.17

108 會計年度 108 學年度上學期資本門經費概算						108 會計年度 108 學年度上學期 資本門經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	三軸穩定器	台	2	15	30	台	2	13.9	27.8		
2	32GB 伺服器記憶體	條	1	25	25	條	1	24.8	24.8		
3	圖資設備費	批	1	75	75	批	1	77.4	77.4		
總經費概算(A)					130	經費執行總額(B)			130	經費執行率 B/A%	100%

109 會計年度 108 學年度下學期資本門經費概算						109 會計年度 108 學年度下學期 資本門經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	伺服器記憶體	條	3	25	75						
2	圖資設備費	批	1	75	75	批	1	5.35	5.35		
總經費概算(C)					150	經費執行總額 (D)			5.35	經費執行率 D/C%	3.57%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：教師兼資訊組長謝承霖　　承辦主任：教師兼圖書館主任高英耀　　主計主任：主任楊秀玲　　校長：校長廖財固(甲)

108-3 經常門

單位：仟元　　填報日期：109.03.17

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	36.165	22.260	45.235	12.79
2	講座鐘點費				
3	諮詢費、輔導費、指導費				
4	稿費				
5	工讀費				
6	印刷費	12	20.25	15	9.818
7	資料蒐集費				
8	資料檢索費				
9	膳宿費	12	7.01	14.4	0
10	保險費				
11	場地使用費				
12	雜支	10.14	29.515	7.48	4.77
13	國內旅費、短程車資、運費	6	0.424	6	0
14	全民健康保險補充保費	0.7	0.424	0.9	0.244
15	租車費				
16	材料費	20	14.919	20	0
17	物品費	15	16.2	42	19.2
18	設備維護費	18	15.499	9	9
小計		**130** (E)	**126.501** (F)	**160** (G)	**55.822** (H)
經費執行率			**97.3** (F/E)%		**34.9** (H/G)%

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

教師兼讀者服務組長 謝承霖　　教師兼圖書館主任 高英耀　　出納管理員 李孟曉 10/28　　主計室主任 楊秀玲　　國立臺南第一高級中學 校長 廖財固(甲)

3.108-3 計畫執行情形

一、 計畫目標

（一）提升本區教師專業表現、教學品質、教學評量、教師社群等，並配合 12 年國教實施發展素養導向教學、校本選修課程，發展成創新學校。
（二）藉由本區教師專業社群，進行翻轉教育，使教學能落實與 12 年國教精神，適性揚才—成就每一位學生。
（三）在十二年國民教育政策方向及面對少子化的衝擊下，發展出本區教學特色，提升學區之國中生進入本區就讀之意願。
（四）強化社區資源共享，結合大學、高中、國中形成一貫的程式設計課程，由大學端指導高中端進行程式設計的精進、高中端協助國中端進行程式設計的推廣，供本區國中生多元試探的機會。
（五）使學生在快樂學習中融入新興科技，厚實學生系統思考與資訊科技能力。

二、 實施內容工作進度（甘特圖，包含工作項目預定進度與實際進度）

(一) 108-3-1：教學優化與社群共備

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃社群、研習活動	預期												
	實際												
辦理社群、研習活動	預期												
	實際												
撰寫成果	預期												
	實際												

(二) 108-3-2：數理思維扎根計畫

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃社群與研習活動	預期												
	實際												
六年一貫課程設計與執行	預期												
	實際												
撰寫成果	預期												
	實際												

(三) 108-3-3：跨界新視野

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃課程、營隊活動與報名	預期												
	實際												
授課	預期												
	實際												
營隊活動與競賽	預期												
	實際												
撰寫成果	預期												
	實際												

三、執行情形（包含詳細執行內容、推動過程、成果績效及活動照片等）

(一)辦理項目

子計畫項目名稱		辦理項目
108-3-1	教學優化與社群共備	地理科素養導向跨校教師專業社群
		資安攻防實務教師專業社群
108-3-2	數理思維扎根計畫	桌上遊戲與教學結合教師專業社群
		桌上遊戲與教學六年一貫銜接課程
108-3-3	跨界新視野	假日日語課程
		資訊安全實作課程

(二)時程

1. 108-3-1 教學優化與特色課程計畫

(1) 地理科素養導向跨校教師專業社群

- 於 108 年 8 月 26 日、9 月 30 日、10 月 28 日、11 月 25 日、12 月 23 日及 109 年 1 月 20 日、3 月 9 日，召開跨校教師專業社群共備會議。

(2) 資訊實務教師專業社群

- 於 108 年 9 月 6 日、9 月 13 日、9 月 20 日、9 月 27 日、10 月 4 日、10 月 18 日，召開教師專業社群共備會議。

- 9 月 1 日辦理人工智慧課程工作坊(一) -人工智慧發展史及環境建置；9 月 8 日辦理人工智慧課程工作坊(二) -人工智慧案例實作及分析。

- 9 月 15 日辦理資訊實務專題演講。

2. 108-3-2 數理思維扎根計畫

(1) 桌上遊戲與教學結合教師專業社群

- 於 108 年 10 月 9 日、11 月 27 日、12 月 21 日召開國高中教師專業社群會議，討論教學活動設計。

(2) 桌上遊戲與教學六年一貫銜接課程

- 擬於 109 年 5 月進入國中端授課。

3. 108-3-3 跨界新視野

(1) 日語課程

-擬於 108 年 11 月底開始授課，為期 12 週

(2) 資訊安全實作課程

- 9 月 3 日資訊安全實作課程開始，每周二 3-4 節進行課程

(三)執行內容(量化、質化及執行成效)

1. 108-3-1 教學優化與特色課程計畫

(1) 地理科素養導向跨校教師專業社群

A. 社群成員

	姓名	所屬學校	備註
臺南區	謝承霖	臺南一中	召集人
	翁蕙君	臺南一中	參與教師
	陳嘉旻	臺南女中	參與教師
	陳逸蓁	新豐高中	參與教師
	張建維	德光中學	參與教師
	王瑋臻	大灣高中	參與教師
	楊珮菁	瀛海中學	參與教師
高雄	姓名	所屬學校	備註
	王伯仁	鳳新高中	副召集人
	李品臻	鳳新高中	參與教師
	吳岡旆	左營高中	參與教師
	譚宏孝	鳳新高中	參與教師

區	吳小瑩	文山高中	參與教師
	薛淳徽	前鎮高中	參與教師
	高淑郁	高雄高商	參與教師
	洪嘉璘	旗美高中	參與教師

B. 社群時間規劃上學期

場次	日期	實施內容	講者	地點/備註
1	8/26	跨校社群運作及素養導向命題設計	謝承霖	一中／竹園教資中心
2	9/30	分區社群命題研討（一）	社群教師	一中／竹園教資中心
3	9/26	分區社群命題研討（一）	社群教師	鳳新／數位討論室
4	10/28	分區社群命題研討（二）	社群教師	一中／竹園教資中心
5	10/31	分區社群命題研討（二）	社群教師	鳳新／數位討論室
6	11/25	分區社群命題研討（三）	社群教師	一中／竹園教資中心
7	11/28	分區社群命題研討（三）	社群教師	鳳新／數位討論室
8	12/23	分區社群命題研討（四）	社群教師	一中／竹園教資中心
9	12/26	分區社群命題研討（四）	社群教師	鳳新／數位討論室
10	109 年 1/20	跨區社群命題研討	社群教師	一中／竹園教資中心

下學期

場次	日期	實施內容	講者	地點/備註
1	3/9	參考試卷研討與合科命題討論	謝承霖	一中／竹園教資中心
2	3/5	參考試卷研討與合科命題討論	王伯仁	鳳新／圖書館數位討論室
3	4/6	分區社群命題研討（一）	社群教師	一中／竹園教資中心
4	4/9	分區社群命題研討（一）	社群教師	鳳新／圖書館數位討論室
5	5/11	分區社群命題研討（二）	社群教師	一中／竹園教資中心
6	5/7	分區社群命題研討（二）	社群教師	鳳新／圖書館數位討論室
7	6/8	分區社群命題研討（三）	社群教師	一中／竹園教資中心
8	6/11	分區社群命題研討（三）	社群教師	鳳新／圖書館數位討論室
9	7/13	跨區社群命題研討	社群教師	一中／竹園教資中心

C. 活動紀錄

9 月 30 日社群會議討論情形	10 月 28 日社群會議討論情形

(2) 資訊實務教師專業社群

A. 社群成員

姓名	所屬單位	備註
曾　龍	崑山科技大學	指導委員
高英耀	臺南一中	召集人
蔡明輝	臺南一中	參與教師
顏永進	臺南一中	參與教師
張惠國	臺南一中	參與教師
陳柔伊	崑山科技大學	資訊人員
王慶豐	財團法人電信技術中心	產業界資訊人員
吳勁儴	財團法人電信技術中心	產業界資訊人員
賴冠宇	財團法人電信技術中心	產業界資訊人員
黃揚程	財團法人電信技術中心	產業界資訊人員
羅大翔	尚邑科技	產業界資訊人員

B. 社群時間規劃

場次	日期	實施內容	講者	地點/備註
1	9/1	工作坊(一)人工智慧發展史及環境建置	曾　龍	台南一中／403 電腦教室
2	9/6	人工智慧教師社群共備		台南一中／403 電腦教室
3	9/8	工作坊(二)人工智慧案例實作及分析	曾　龍	台南一中／403 電腦教室
4	9/13	人工智慧教師社群共備		台南一中／403 電腦教室
5	9/15	人工智慧專題演講	曾　龍	台南一中／403 電腦教室

6	9/20	人工智慧教師社群共備		台南一中／403 電腦教室
7	9/27	人工智慧教師社群共備		台南一中／403 電腦教室
8	10/4	人工智慧教師社群共備		台南一中／403 電腦教室
9	10/18	人工智慧教師社群共備		台南一中／403 電腦教室
10		人工智慧課程教學演示	社群成員	
11		人工智慧課程教學演示	社群成員	

C. 活動紀錄

9 月 1 日社群工作坊討論情形	10 月 18 日社群會議討論情形

2. 108-3-2 數理思維扎根計畫

(1) 桌上遊戲與教學結合教師專業社群

- 社區國高中教師分析桌上遊戲性質，針對數學領域、自然領域與社會領域，藉由桌遊進行情境化教學活動設計。

10 月 9 日社群會議討論情形	11 月 27 日社群會議討論情形

(2) 桌上遊戲與教學六年一貫銜接課程

-擬於 109 年 5 月進入國中端授課。

- 針對國中端教學單元，高中教師提供自然領域「數理邏輯推理訓練」與社會領域「美國鐵鐵路與自然環境限制」兩單元進行協同教學，每單元授課預計 3 節課。

3. 108-3-3 數理思維扎根計畫

(1) 日語課程

-自 108 年 11 月底起每週六上午 8 點至 10 點辦理國中生(以低收戶學生優先錄取)、10 點至 12 點高中職日語課程，並與社區大學教師合作開課，課程分為入門與初級課程。

- 授課時數：每學期初、進階課程各 30 小時，合計總授課時數 120 小時。參與課程人數：每班 25 人，合計總上課 100 人。

日語課程進行情形	日語課程進行情形
日語課程進行情形	日語課程進行情形

(2) 資安實作課程

- 利用每周星期二上午 10 點至 12 點與崑山科技大學資訊工程系合作辦理資訊安全實作課程。

- 授課時數：每學期 36 小時。參與課程人數： 25 人。

- 授課內容：

1 Reverse Engineering & PWN PWN
1.1 From Linux to CTF
1.2 C Programming @ Linux
1.3 Linux Binary Analysis
1.4 Assembly Language
2 Web Security
2.1 Web Security Introduction
2.2 PHP and MySQL
2.3 Web Hacking and Exploitation
3 Crypto
3.1 Classic Cryptography and Modern Cryptography
3.2 Classic Cryptography and Analysis
3.3 Modern Cryptography and Analysis
4 Forensics
4.1 TCP/IP Introduction
4.2 Forensics Examples
5 Python Programming
5.1 Basic Python Programming
5.2 Function and Module
5.3 Coding and Decoding
5.4 Encryption and Decryption
5.5 Web Security Testing

資安課程進行情形	資安課程進行情形

資安技能金盾獎榮獲國高中組第一、二名	李泓均同學代表臺灣參加 GCC TOKYO 2020

(四)檢討與建議

1. 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

(1) 108-3-1 教學優化與特色課程計畫

成效：

- 透過專業的對談與交流，深化教師課堂教學研究之能量。
- 鼓勵教師理解課程綱要，適當轉化為多元豐富的教學設計。包含地理科素養導向試題 15 份，人工智慧課程教學活動 1 套。
- 藉由教學實踐的評鑑與省思，提升教師專業自主能力，提高學生學習成效。
- 提供能力導向學習活動以發展學生團隊合作、問題解決等能力。
- 發展多元創新的教學活動以引發學生學習興趣、提升教學效能。
- 提供學科中心或地方輔導團儲備種子教師，建立可持續的在地社群。

檢討與建議：

✧ 社群運作並非提供經費與場地即可見效，需要長期在地的經營教師社群的互信關係，以維持社群持續運作，避免淪落於曇花一現。

✧ 未來期待引進更多專家學者、大考中心等多方資源，以提升教師社群逐漸成為在地教師教學支持系統。

✧ 冀望均質化補助方案能考量社群組成與持續性，優先提供經費支持在地教師社群運作。

(2) 108-3-2 數理思維扎根計畫

成效：

- 藉由桌遊進行情境化合作學習，著重於數學領域、自然領域與社會領域，教學活動前說明國高中學科知識之銜接，並於教學活動後收集教學活動回饋，期間進行社群會議進行滾動式修正。
- 藉由跨校教師專業社群合作，提升社區教育資源，研發數理及社會領域桌遊情境化教學活動與教學心得分享，以提升本區教師因應六年一貫導向課程銜接。

檢討與建議：

✧ 國高中教師缺少共同時間進行共備，僅能利用段考或是假日進行課程共備。

✧ 由於計畫補助經費甚少，縮限計畫具體成果，僅能提供一至二次至國中進行課程的安排。

(3) 108-3-3 跨界新視野

成效：

- 日語課程培養國、高中生日語能力與日本文化。
- 本校學生參加由行政院國家資通安全會報技術服務中心主辦的「資安技能金盾獎」，分別榮獲國中高組第一名、第二名。
- 107 年度與 108 年度本校各有 2 位、3 位學生獲選參加教育部資安人才培育計畫主辦之新型態資安實務主題課程(AIS3)，並入選臺灣好厲駭成員，其中一位更代表臺灣參加於日本東京所舉行之第二屆國際年輕資安學生培育營隊 Global Cybersecurity Camp (GCC)。

檢討與建議：

- 檢討日語課程報名名單，國中學生參與程度較低，評估為國中階段仍以升學為考量，對於日語課程較無興趣。
- 由於計畫補助經費甚少，以及鐘點費占整體經費比例限制，縮限原定開課時間，僅能提供 12 週，每週 3 小時的課程安排。

108-4 **師生樂學 • 育英共榮**

1.108-4 指標達成情形

<table>
<tr><td colspan="6">子計畫編號及名稱： 108-1 師生樂學 • 育英共榮</td></tr>
<tr><td colspan="6">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-4-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫</td><td colspan="2">4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率</td><td>30.50%</td><td>29.9%</td></tr>
<tr><td colspan="2">4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數</td><td>2 次</td><td>2 次</td></tr>
<tr><td>108-4-2「漫遊府城、紓壓樂活」特色課程發展計畫</td><td colspan="2">3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材或教案。</td><td>1 個</td><td>1 個</td></tr>
<tr><td rowspan="6">對應社區教育資源指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td rowspan="4">108-4-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫</td><td>3--33</td><td>每生使用教學資訊數量比</td><td>0.23</td><td>0.26</td></tr>
<tr><td>3--34</td><td>每生使用教室固定投影設備比</td><td>0.029</td><td>0.04</td></tr>
<tr><td>4--3</td><td>高一日校新生就近入學比率</td><td>30.5%</td><td>16.99%</td></tr>
<tr><td>4--4</td><td>高一日校新生註冊人數比率</td><td>64.1%</td><td>74.5%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-4-2「漫遊府城、紓壓樂活」特色課程發展計畫</td><td>2--1</td><td>與大專校院合作課程數</td><td>1 個</td><td>1 個</td></tr>
<tr><td>2--6</td><td>教師參與研習平均時數</td><td>26</td><td>22.8</td></tr>
<tr><td colspan="6">註：1.「目標值」請由各社區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。
2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。</td></tr>
</table>

2.108-4 經費執行一覽表

108-4 資本門

單位：仟元　　填報日期：109.06.22

108 會計年度 108 學年度上學期**資本門**經費概算						108 會計年度 108 學年度上學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
	造型用美容工作桌組	台	8	25	200	台	15	13.5	202.50	應餘款增購 7 台
總經費概算(A)					200	經費執行總額 (B)			202.50	執行率 B/A% 101.25%

109 會計年度 108 學年度下學期**資本門**經費概算						109 會計年度 108 學年度下學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	攝影用三軸穩定器	個	1	19	19	個	1	15	15	
2	磁石玻璃白板活動架	個	1	14	14	個	2	14	28	
3	三溫純水飲水機	台	2	31	62	台	2	30	60	
4	冂型折疊式展示桌板組	組	4	21	84	組	4	19.8	79.2	
5	單門展示櫃	台	1	21	21	台	1	21	21	
總經費概算(C)					200	經費執行總額 (D)			203.2	經費執行率 D/C% 101.6%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

108-4 經常門

單位：仟元　　填報日期：109.06.22

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	**執行總額**	**概算總額**	**執行總額**
1	授課鐘點費	28.8	17.2	28.8	22
2	講座鐘點費	6.4	6.4	6.4	6.4
3	諮詢費、輔導費、指導費				
4	稿費				
5	工讀費				
6	印刷費	2.88	12	2.88	6
7	資料蒐集費				
8	資料檢索費				
9	膳宿費	18.9	10.9	18.9	13.78
10	保險費	4.68	2.13	4.68	3.324
11	場地使用費				
12	雜支	19.67	20.49	15.17	14.976
13	國內旅費、短程車資、運費				
14	全民健康保險補充保費	0.67	0.45	0.67	0.542
15	租車費	66	65.2	66	65
16	材料費	36	39.61	36	36
17	物品費	8	6.49	12.5	12.5
18	設備維護費	8	19.25	8	15.17
小計		**200 (E)**	**200.12 (F)**	**200 (G)**	**195.692 (H)**
經費執行率			**100.06% (F/E)%**		**97.85 (H/G)%**

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

3.108-4 計畫執行情形

(一)計畫目標

1.藉由社區高職所提供的職涯試探體驗活動，讓國中學生能選擇就近的社區高職適性就讀。

2.因應十二年國教群科課程綱要技術領域實習教學需求，配合 109 學年度新課綱的籌備，結合產業與大專師資共同發展新課程，促進課程與產業連結與新課綱課程之認識，幫助學生適性選擇課程，也提供社區學校教師規劃新課程之方向。

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

108-4-1：臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫

1.詳細執行內容

一、辦理「臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動」說明會

(一)說明會目的：

1.向合作國中說明職涯試探活動辦理及合作模式。

2.高中職夥伴學校向合作國中介紹各校試探活動內容。

3.合作高中職、國中端問題討論及意見交流。

(二)說明會統籌學校：召集學校-南寧高中(與學術試探合併辦理)。

(三)說明會時間：上學期預計於 10 月辦理，下學期預計於 3 月辦理。

(四)與會人員：

1.合作高中：長榮女中、慈幼工商、光華高中、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、華德工家承辦活動主任或組長。

2.合作國中活動承辦主任或組長。

(五)說明會地點：臺南高商(召集學校)。

二、臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動

(一)活動承辦統籌學校：長榮女中、慈幼工商、華德工家、光華高中

(二)活動承辦/合作學校：長榮女中、慈幼工商、光華高中、長榮高中、六信高中、臺南海事、亞洲餐旅、華德工家承辦活動主任或組長。

(三)經費編列合作說明：依據臺南一區 108 學年度均質化計畫撰寫會議決議，共同辦理國中學生職涯試探活動所需「授課鐘點費」、

「租車費」、「材料費」、「膳宿費」及「保險費」統一在活動承辦統籌學校編列，其餘活動所需之費用由各合作高中職學校自行編列。

(四)參加對象：臺南市合作國中學生，每校每日最多 30 人。

(五)辦理方式：合作學校在定期的自主管理會議中同時召開活動前籌備工作協議，規劃活動時間、參與國中端學校及各校詳細職涯試探課程內容與活動行程，接著發文到臺南市教育局轉發給國中端，透過國中輔導室協助學生的報名。

(六)辦理時間：上學期為 12 月上旬辦理 2 天，下學期為 5 月下旬辦理 2 天。

(七)活動行程：共同活動行程時間表如下表

期程	活動內容	時　間	地　點	主持單位
上午	報到相見歡	8:00～8:30	由國中出發前往高中職校(上午)	如下表列高中職
	開訓	8:30～8:40	在高中職校(上)報到	
	體驗活動	8:40～11:30	高中職校(上午)	
	車程	11:30～12:00	國中生出發前往高中職校(下午)	
下午	中餐午休	12:00～13:00	高中職(下午)負責中餐	
	開訓	13:00～13:10	在高中職校(下午)報到	
	體驗活動	13:10～16:00	高中職校(下午)	
	車程	16:00～16:30	由 中職校(下午)出發返回國中	

(八)報到、活動地點：如下表所示

上學期：108 年 12 月 10-11 日辦理

試探職群(科)	活動地點(高中職校)	12/10(二)		12/11(三)	
		上午	下午	上午	下午
商管群、家政群、設計群、餐旅群	光華高中	民德國中 安南國中	仁德國中 大灣國中	大成國中 茄萣國中 B	文賢國中 南寧國中
動力機械群、電機與電子群、食品群	慈幼工商	大灣國中 新興國中	安南國中 民德國中	文賢國中 安平國中	新化國中 金城國中
家政群、餐旅群	長榮女中	仁德國中	安平國中 文賢國中	南寧國中	復興國中 安南國中
餐旅群	亞洲餐旅		復興國中 新興國中	新化國中	海佃國中 民德國中
動力機械群、電機與電子群、餐旅群、家政群、食品群	華德工家	金城國中 文賢國中 茄萣國中 A	新化國中 海佃國中 茄萣國中 A	安南國中	安平國中 大成國中
輪機科、機電科、商經科、電子科、食品科	臺南海事	安平國中	金城國中	新興國中 海佃國中	

家政群、餐旅群、多媒科、食品群	六信高中	海佃國中 新化國中	大成國中 南寧國中	民德國中 金城國中	新興國中 茄萣國中 B

下學期:預計 109 年 5 月 26-27 日辦理

試探職群(科)	活動地點 (高中職校)	5/26(二)		5/27(三)	
		上午	下午	上午	下午
動力機械群、電機與電子群、食品群	慈幼工商	新興國中 歸仁國中 A	忠孝國中 延平國中	海佃國中	安南國中 金城國中 B
家政群、餐旅群	長榮女中	中山國中 仁德國中	新興國中 歸仁國中 B		
商管群、家政群、設計群、餐旅群	光華高中	安南國中 金城國中 B	中山國中 仁德國中	新興國中 安順國中	關廟國中
動力機械群、電機與電子群、餐旅群、家政群、食品群	華德工家	茄萣國中	安南國中 金城國中 B		仁文國中 A 仁文國中 B
輪機科、機電科、電子科、食品科	臺南海事		金城國中 A	安平國中 A 安南國中	
餐旅群	亞洲餐旅	南寧國中 金城國中 A		金城國中 B	海佃國中
工業群、商業群、設計群	長榮中學	忠孝國中 延平國中	海佃國中 安平國中 B	仁文國中 A 仁文國中 B	和順國中 金城國中 A
家政群、餐旅群、農業群、食品群	六信高中	海佃國中 安平國中 A	南寧高中	金城國中 A	安平國中 B 新興國中
藝術群、外語群	南英商工			關廟國中	

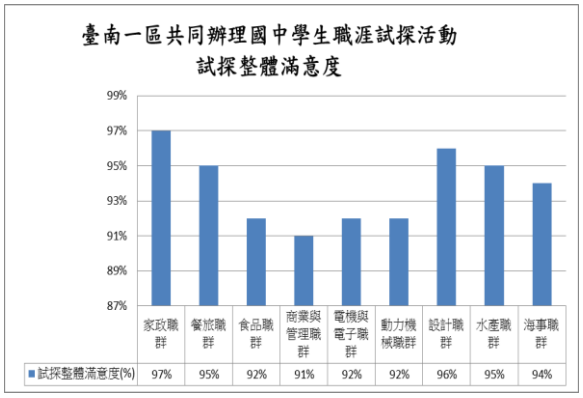
(九)各校群科體驗內容：

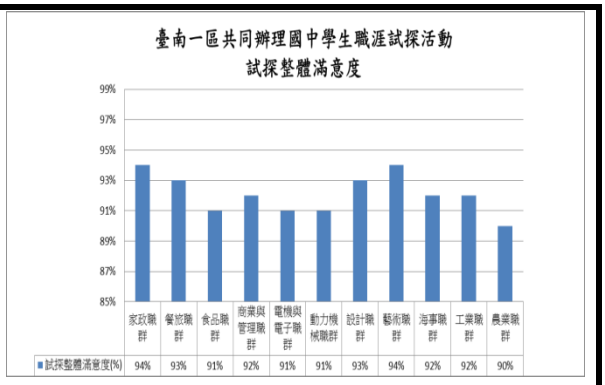
高中職端學校	群科體驗內容
長榮女中	家政群：美拍造型設計、電棒造型美人 餐旅群：品味茶飲製作、府城美食製作
慈幼工商	汽車科：機車簡易保養 電機科：電動機實作 資訊科：創意雷雕 烘焙科：吐司披薩
光華高中	商管群：我是巴菲特、AI 就是愛趴趴 GO! 家政群：時尚甜心、織晴天、調出好心情 餐旅群：氮氮的幸福 設計群：與你相印

亞洲餐旅	餐管科：飲料調製、烘焙實作、廚藝製作 飲料調製：手工珍珠紅茶拿鐵 烘焙實作：芋頭酥、溶岩巧克力蛋糕 廚藝製作：焗烤什錦飯、手工水餃+酸辣湯
台南海事	輪機科：可程式控制 PLC 商經科：現金流 電子科：機器人 養殖科：水族工藝品製作
六信高中	家政群時尚科：指甲彩繪、飾品製作、特效化妝 食品群烘焙科：點心製作 餐旅群餐飲科：飲料調製 設計群多媒科：3D 列印、印畫製作 農業群寵經科：寵物美容
華德工家	動力機械群(汽車科)：機車輪胎拆裝、機車引擎汽缸蓋拆裝 動力機械群(飛機修護科)：飛機模擬起降操作、手擲機製作 電機與電子群：電子焊接實作 餐旅群：炒米粉實作 家政群：噴槍圖騰初體驗、魔髮捲捲樂 食品群：披薩製作

2.推動過程與成果績效

工作項目	實施內容	推動過程	成果績效
108-4-1 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫	臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動說明會	1.上學期聯合職涯試探由華德工家統籌負責相關作業。 2.於 108/10/19 南一區自主管理會議共同協商，決議由南寧高中(召集學校)於 108/11/14 辦理學生學術試探活動及職涯試探體驗活動」說明會，並發文至各國中，邀請參與國中端的輔導室主任、組長與會。 3.下學期聯合職涯試探由慈幼工商統籌負責相關作業。 4.於 109/2/27 南一區第五次自主管理會議共同協商，決議由南寧高中(召集學校)於 109/04/16	1.上學期 108/11/14 辦理「聯合辦理國中學生學術試探活動及職涯試探體驗活動」說明會，高中職端 24 人與會，國中端 12 人與會。 2.在說明會中，高中職各校依序說明將要辦理的職涯試探課程內容及並說明課程活動時的注意事項，同時對國中端現場提出的特殊需求一併討論協商，會議圓滿成功。 3. 下學期 109/4/16 辦理「聯合辦理國中學生學術試探活動及職涯試探體驗活動」說明會，高中職端 26 人與會，國中端 14 人與會。 4.在說明會中，高中職各校依序說明將要辦理的職涯試探課程內容及並說明課程活動時的注意事項，同時對國中端現場提出的特殊需求一併討論協商，會議圓滿成功。

		辦理學生學術試探活動及職涯試探體驗活動」說明會，並發文至各國中，邀請參與國中端的輔導室主任、組長與會。	
	臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動	1.上學期於 108/9/19 臺南一區自主管理會議共同協商，決議於 108/12/10-11 辦理。 2.於 108/11/14 辦理完說明會後，由臺南高商發文至臺南市政府教育局，請教育局轉發給參與活動的國中端，以協助國中帶隊教師解決公(差)假及課務排代問題。 3.下學期於 109/2/27 臺南一區自主管理會議共同協商，決議於 109/5/26-27 辦理。 2.於 109/4/16 辦理完說明會後，由臺南高商發文至臺南市政府教育局，請教育局轉發給參與活動的國中端，以協助國中帶隊教師解決公(差)假及課務排代問題。	1.上學期辦理時間：12/10-12/11 2.合作學校：長榮女中、慈幼工商、光華高中、亞洲餐旅、臺南海事、六信高中、華德工家共 7 所。 3.試探課程：7 校共開出家政群、餐旅群、商業與管理群、設計群、食品群、電機與電子群、動力機械群、電機與電子群、養殖群等，共計 9 個職群 38 個試探活動課程。  4.參與學校：復興國中、仁德國中、大灣高中附設國中、永仁高中附設國中、歸仁國中、安順國中、市立文賢國中、大成國中、延平國中、安平國中、金城國中、土城國中、新化國中、茄苳國中合計 14 所國中。 5.參與人次：1166 人次 6.經由國中學生到各校試探體驗活動，得以協助學生了解學校各科特性，提升多元發展資訊，並配合其興趣、性向，規劃生涯發展並引導就近入學。 7.滿意度統計：滿意度 90 分以上，以家政群滿意度最高，其次為設計群與餐旅群。 8.下學期辦理時間:5/26-5/27 9.合作學校：慈幼工商、長榮女中、光華高中、華德工家、臺南海事、亞洲餐旅、六信高中、長榮中學、南英商工共 8 所。 10.試探課程：8 校共開出家政群、餐旅群、商業與管理群、設計群、食品群、電機與電子群、動力機械群、電機與電子群、養殖群等，共計 9 個職群 45 個試探活動課程。

			 11.參與學校：歸仁國中、新興國中、中山國中、仁德國中、安南國中、茄萣國中、仁德文賢國中、金城國中、安平國中、南寧高中附設國中、忠孝國中、延平國中、海佃國中、和順國中合計 15 所國中。 12.參與人次：1043 人次 13.經由國中學生到各校試探體驗活動，得以協助學生了解學校各科特性，提升多元發展資訊，並配合其興趣、性向，規劃生涯發展並引導就近入學。 14.滿意度統計：滿意度 92 分以上，以藝術職群滿意度最高，其次為家政群與餐旅群。

108-4-2：「漫遊府城、紓壓樂活」課程發展計畫

1.詳細執行內容

一、辦理教師「品茶紓壓」課程研習：

(1)實施目的：促進教師瞭解茶飲文化產業之實務及專業技術。

(2)主辦單位：餐飲管理科與觀光事業科。

(3)邀請講座：茶飲文化產業業界專家。

(4)實施對象：南一區高中職教師 20 人。

(5)辦理時程：108 年 10-11 月，計 4 小時一場。

(6)辦理地點：長榮女中專業教室

(7)課程規劃：

邀請業界共同研討，設計務實致用的特色課程藉由業界講師實務之講解與互動式之實務操作，精進教師對茶飲文化的認識與沖泡技能之訓練活動。

時間	活動內容	活動地點	主持人
8:00-12:00	茶飲文化產業介紹，飲茶知識深化探討，品茶操作體驗	調飲教室	外聘專家

二、教師「紓壓芳療」按摩體驗課程研習：

(1)實施目的：增加產業界，大專與高職之深度對話

(2)主辦單位：長榮女中時尚造型科與美容科

(3)邀請講座：各領域業界專家、大專師資

(4)實施對象：南一區高中職教師 20 人

(5)辦理時程： 109 年 5-6 月，計 4 小時一場

(6)辦理地點：長榮女中專業教室

(7)課程規劃：

邀請業界共同研討，設計務實致用的特色課程。透過業界講師實地操作與講解，讓本校教師將精油舒壓按摩與保健進一步結合，習得相關的操作技術。

時間	活動內容	活動地點	主持人
8:00-12:00	台南美容產業現況分享、精油與保健、舒壓按摩體驗	長女教育學苑	外聘專家

2.推動過程與成果績效

工作項目	實施內容	推動過程	成果績效
108-4-2 漫遊府城、紓壓樂活計畫	品茶紓壓課程研習	109 年 12 月 13 日辦理研習邀請到陳博士茗茶負責人到校上課，呼應本科餐飲管理科茶飲文化班的特色，課程有茶飲文化產業介紹，飲茶知識深化探討，品茶實務操	1. 109 年 12 月 13 日完成符合業界實務經驗「品茶紓壓」特色課程研習，高中職教師共計 12 人參加，回收回饋問卷共 12 份，滿意度達到 96%。 2. 教學內容融入職涯試探課程中，增進國中學生對飲茶文化之認識及提升興趣，擴大學生之學習視野，也建立本校之特色課程教學內容。

		作體驗，講師介紹茶葉製程，品茗各種茶葉，讓教師們能將茶飲課程融入未來特色課程中。	
	紓壓芳療課程研習	109年5月16日辦理研習邀請時尚風采女子美容黃韻潔店長到校上課，課程有美容芳療產業現況介紹、芳香療法之認識、芳療按摩示範與實作練習，講師介紹業界的現況及操作手法並認識芳香療法之品評，讓教師們能將美容芳療課程融入未來特色課程中。	1. 109年5月16日完成符合業界實務經驗「紓壓芳療」特色課程研習，高中職教師共計9人參加。 2. 因應新冠肺炎疫情，課程改以FB視訊直播方式進行，教師仍到全國教師進修往報名，當天於FB留言並全程參與者，仍給予研習時數。

108-5 **特色長榮・永續創新**

1.108-5 指標達成情形

<table>
<tr><td colspan="6">子計畫編號及名稱：108-5 特色長榮・永續創新</td></tr>
<tr><td colspan="6">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="5">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-5-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色計畫</td><td colspan="2">1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。</td><td>5</td><td>7</td></tr>
<tr><td>108-5-2 跨校特色課程發展計畫</td><td colspan="2">1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>108-5-3 微電影影音研習</td><td colspan="2">3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="6">對應社區教育資源指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-5-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色計畫</td><td>1--3</td><td>教師參與研習平均時數</td><td>50</td><td>51</td></tr>
<tr><td>1--4</td><td>教師參與研習平均次數</td><td>25</td><td>23</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-5-2 跨校特色課程發展計畫</td><td>1--1</td><td>教師每週平均教學時數</td><td>20</td><td>18.75</td></tr>
<tr><td>1--10</td><td>與產業合作廠家數</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>108-5-3 微電影影音研習</td><td>3--1</td><td>與大專校院合作課程數</td><td>13</td><td>20</td></tr>
<tr><td colspan="6">註：1.「目標值」請由各社區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。
2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。</td></tr>
</table>

2.108-5 經費執行一覽表

108-5 資本門

單位：仟元　　填報日期：109.3.30

108 會計年度 108 學年度上學期**資本門**經費概算						108 會計年度 108 學年度上學期**資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	造型活動討論專用桌	座	2	36	72	座	2	38	76	108-5-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】為符應 108 課綱核心素養導向，生命教育課程共備研究、專業學習社群習習適用，期使達到素養目標
2	DVD 輔助教材	批	1	14	14	批	1	10	10	108-5-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】配合 108 課綱生命教育核心素養學習目標 DVD 輔助教材
3	3D 列表機	臺	1	85	85	臺	1	85	85	108-5-2-2Rhino 3D 與 ZBrush 軟體教學設計應用【設計群】課程使用
4	相機	臺	2	23	46	臺	2	23	46	108-5-3 微電影影音研習【設計群】微電影課程拍攝
5	收音設備	組	4	10	40	組	4	10	40	108-5-3 微電影影音研習【設計群】微電影課程拍攝
6	鏡頭	個	1	23	23	個	1	23	23	108-5-3 微電影影音研習【設計群】微電影課程拍攝
總經費概算(A)					280	經費執行總額(B)			280	經費執行率 B/A%	100%

109 會計年度 108 學年度下學期**資本門**經費概算						109 會計年度 108 學年度下學期**資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	Matrice M210 V2 智能編程四軸無人機專用 Cendence GL900A 遙控器	組	1	59	59	組	1	-	-	108-5-2-1 Drone Maker 飛行創客智能群飛體驗【工業群】課程使用（課程內容:無人機介紹與開箱、飛行與拍攝、闖關競賽、自動化飛行）
2	Matrice M210 V2 智	組	1	37	37	組	1	-	-	108-5-2-1 Drone Maker

	能編程四軸無人機專用 CrystalSky 7.85吋顯示螢幕									飛行創客智能群飛體驗【工業群】課程使用（課程內容:無人機介紹與開箱、飛行與拍攝、闖關競賽、自動化飛行）
3	鏡頭	個	1	24	24	個	1	-	-	108-5-3 微電影影音研習【設計群】微電影課程拍攝
總經費概算(A)					120	經費執行總額(B)			-	經費執行率 B/A% 0%

備註:【109 會計年度 108 學年度下學期，因開學延後相關執行陸續於 3 月中下旬或延至 4 月初才開始辦理，以致尚未完成請購辦理，正陸續辦理請購中】

承辦人：承辦主任：主計主任：校長：

108-5 經常門

單位：仟元　　填報日期：109.3.30

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	52.8	52	71.6	0
2	講座鐘點費	9.6	9.6	16	8
3	諮詢費、輔導費、指導費	4	4	10	4
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	2.4	2.4	7.2	1.2
6	印刷費	11	11.01	21.32	3.75
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	4.8	3.6	8	2.4
10	保險費	0	0	0	0
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	27.435	28.742	19.125	0.31
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0
14	全民健康保險補充保費	1.32	1.3	2	0.23
15	租車費	0	0	0	0
16	材料費	42	42	54	41
17	物品費	37.2	36.175	48.2	34
18	設備維護費	27.445	27.445	22.555	6
小計		220 (E)	218.272 (F)	280 (G)	100.89 (H)
經費執行率			99.21 (F/E)%		36.03 (H/G)%

備註：109 會計年度 108 學年度下學期**經常門**經費概算及執行，因開學延後，相關執行陸續於 3 中下旬或延至 4 月初才開始辦理，故部分經費目前暫未有請購辦理或為請購尚為完成核銷。

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

3.108-5 計畫執行情形

(一)計畫目標

1. 藉由社區跨校教育資源共享，建立生命教育教師專業學習社群，透過生命教育教材共備，培訓生命教育種子教師推展跨校典範教學演示觀摩，並進入社區學校端進行生命教育實務教學，進一步推動校園文化特色，發展特色課程及教材，期達透過教師專業將生命教育核心精神深耕於學生，建立優質素養與價值觀。
2. 透過業師協同及產學合作，研發特色課程與教材，引領學生做中學，瞭解自動化程式運用與無人機操控、Rhino 3D 軟體應用進階設計的操作、吧檯實務、英文歌舞劇的編演及舞臺設計等，同時增進英文應用能力，並能學以致用及完成實作專題。
3. 與大專院校及社區高中職合作，透過資源分享，促進師資人力精進、專業增能，以強化教學品質，並共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案，使學生於相關課程及教案學習上，能拓展與社區文化的結合，激發文化創意及提升對文化涵詠之能力，且提升學生專業能力。

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

1、108-5-1【生命教育內涵發展暨種子教師培訓計畫】

（1）工作進度表

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
生命教育教師專業增能共備社群	預期												
	實際												
教學錦囊-培訓生命教育種子教師	預期												
	實際												
社區學校生命教育實務教學	預期												
	實際												

（2）執行說明

【1】執行內容

◎上學期：

場次	時間	地點	主題	講師
1	108.10 （週五）	長榮中學 生命教育教室	生命教育學習重點一:價值思辨(含教學法)	外聘: 生命教育學科中心諮詢委員 (老師)
2	108.11. （週五）	長榮中學 生命教育教室	生命教育學習重點二:終極關懷(含教學法)	

於 108 年 10 及 11 月辦理生命教育教師專業增能(共備)研究社群，一共有 60 人次校內外高中職教師參加。藉由此研習活動，提升生命教育課程共備精神，建構生命教育專業學習社群，透過生命教育教材共備來因應 108 年生命教育新課綱。

◎下學期：

於 108 年 3-4 月 辦理教學錦囊-培訓生命教育種子教師，將藉由此研習活動，培訓生命教育種子教師，透過研習互動、示範等身體力行經驗。經由共同實際教案之教學研習與討論，更能深化課程的內涵與意義，以預備進入鄰近社區學校進行生命教育課程。

【2】推動過程

- 發送公文宣導，並透過在職進修網報名。
- 邀請各高中職生命教育授課教師、取得生命教育第二專長家科登記教師及對生命教育有興趣的高中職與國中教師參加。
- **聘邀呂靚芬、劉冠伶、蔡家濬老師**於研習活動中透過講座、導讀、分享、實作及展示進行探索與討論，以達課程或活動辦理之目的。

【3】成果績效

①量化表現：

- 本項子計畫辦理生命教育教師社群增能共備，共計辦理 2 場次、課程時數達 6 小時。
- 【生命教育教師專業增能共備社群】生命教育學習重點一:價值思辨(含教學法)，共 30 名教師參加。
- 【生命教育教師專業增能共備社群】生命教育學習重點二:終極關懷(含教學法)，共 30 名教師參加。

②質化表現：

- 推動建構生命教育專業學習社群。
- 透過生命教育教材共備來因應 108 年生命教育新課綱。
- 提升教師專業素養成長，深化教師多元領域知能之精進。

【4】自我效益評估

- 本項子計畫辦理生命教育教師專業增能(共備)研究社群人數 60 人次，滿意度為 100%、執行率 100%，學員參與度極高並獲得許多新知。

2、108-5-2【跨校特色課程發展計畫】

（1）工作進度表

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
跨校課程-Drone Maker 飛行創客智能群飛體驗-增廣你的飛行藍圖	預期												
	實際												
跨校課程-3D 電腦輔助設計-Rhino 3D 與 ZBrush 軟體教學設計應用	預期												
	實際												
吧檯實務	預期												
	實際												
英文歌舞劇	預期												
	實際												

（2）執行說明

【1】執行內容

A、108-5-2-1【跨校課程-Drone Maker 飛行創客智能群飛體驗-增廣你的飛行藍圖】

- 利用寒假時間辦理 DJI Tello 自動化程式課程，將 DJI 所開發的軟體介面撰寫自動化程式應於四軸飛行器上，以控制飛行器在空中飛行。

- 邀請業師擔任教師，進行協同教學，共同發展電機科－自動控制專業教材，並依單元由淺入深完成 16 小時自動化專題實作《跨校課程-Drone Maker 飛行創客智能群飛體驗-增廣你的飛行藍圖》，推動跨校跨領域多元特色之選修課程。

B、108-5-2-2【跨校課程- 3D 電腦輔助設計-Rhino 3D 與 ZBrush 軟體教學設計應用】

- 讓臺南區高職學生認識、學習 Rhino 3D 與 ZBrush 軟體進階設計以延伸至 3D 建模製作、模型製作課程或造型設計課程、專題製作課程，發展課程特色教材。
- 透過電腦輔助設計實習-Rhino 3D 軟體應用進階設計，接軌產業新型態的技術，進而提升教師專業能力。
- 增進臺南區各校學生跨校交流，學習 Rhino 3D 與 ZBrush 軟體，商品建模設計與雕塑建模，結合 3D 列印，落實均質化教學目標。

C、108-5-2-3【吧檯實務】

- 透過吧檯實務課程，強化學生專業技術能力，落實適性學習資源共享機制，並增進社區高中職學校師生對餐飲技職教育的認識,提高學生專業知識學以致用,作為就業的準備。

D、108-5-2-4【英文歌舞劇】

- 推動 12 年國教素養導向課程，配合學校英文課程，發展英文歌舞劇教育課程，展現學校特色教學，培養以英語文進行戲劇演出之能力，並讓學生自主規畫多元學習外，亦培養學生第二外語能力與認識多元文化，建立未來升學科系的基礎能力。

【2】推動過程

A、108-5-2-1【跨校課程-Drone Maker 飛行創客智能群飛體驗-增廣你的飛行藍圖】

- 於 3 月邀請業師一同討論課程內容，並進行教材教具製作。
- 預計於 4 月對外發佈活動公文，開放線上報名表單。
- 預計於 4 月中下旬，將原定連續兩天上、下午 4 時段課程，配合學校時間，改於 4/24、5/8、5/29、6/12 分四次，進行無人機的介紹、飛行原理的了解、操控技法與空拍應用、機智能程式撰寫、自動化飛行、群飛程式編程、群飛競賽…等實作體驗課程並結綜合飛行應用與空拍，讓參與高中職學生進行飛行創客體驗。

B、108-5-2-2【跨校課程- 3D 電腦輔助設計-Rhino 3D 與 ZBrush 軟體教學設計應用】

- 於 108 年 10 月 21、28 日、11 月 4、11 日邀請侯明延業師到校教學，共辦理 5 個場次課程分別為：Rhino 介紹與環境、3D 建模、範例曲面模型建構、匯入與匯出、彩現與標註、應用設計實務、V-Ray 設定及環境、綜合練習。
- 下學期預計於 3 月起，將進行 ZBrush 軟體進階設計介紹與環境認識、ZBrush 構造工、SubTool 圖層教學、Alpha 筆刷建模、應用設計實務及綜合練習操作。

C、**108-5-2-3【吧檯實務】**

- 於上學期 9 月 24 日、10 月 1、22、29 日、11 月 5、12、19、12 月 10、17、24 日進行原定十週飲料調製課程之題組，包含：飲料分類（酒精性及非酒精性飲料、硬性飲料及軟性飲料的分類、酒類的分類）、飲料店的分類（飲料業及飲酒業）、飲料店的經營、茶之分類及各式茶飲沖泡實務操作。
- 於下學期預計 3 月起，將進行各式調味茶、養生茶、咖啡、無酒精性、果汁等相關因料調製實務操作課程。

D、**108-5-2-4【英文歌舞劇】**

- 於上學期 9 月 24 日、10 月 1、22、29 日、11 月 5、12、19、12 月 20 日進行原定八週七幕劇本排練及舞台設計課程，下學期預計 3 月起，將進行彩妝與服裝確認、麥克風配置、總彩排、彩排問題調整、音效燈光搭配、成果公演。

【3】成果績效

A、**108-5-2-1【跨校課程-Drone Maker 飛行創客智能群飛體驗-增廣你的飛行藍圖】**

①量化表現：

- 目前籌備中，正陸續辦理。

②質化表現：

- 目前籌備中，正陸續辦理。

B、**108-5-2-2【跨校課程- 3D 電腦輔助設計-Rhino 3D 與 ZBrush 軟體教學設計應用】**

①量化表現：

- 共辦理 5 週次課程，1 名校內 1 名校外業師進行教學，共計 **20** 位學生參與此課程活動。

②質化表現：

- 除了促進跨校部定必修課程的研發外，亦使參與的學生在豐富、有趣的課程內容瞭解 Rhino 3D 軟體的操作，並透過 Rhino 3D 與 ZBrush 軟體應用進行設計與 3D 建模。

- 學生能透過 Rhino 與 ZBrush 軟體進階課程學習，產出 3D 商品與人物公仔雕塑設計。
- 促進 3D 商品模型設計進階教材與 3D 公仔雕塑設計商品課程的發展。

C、108-5-2-3【吧檯實務】

①量化表現：

- 參加教師：3 位，學生：105 位。

②質化表現：

- 促進跨校特色課程-吧檯實務教材的開發；並於實際操作學習中，結合理論與實務，讓學生認識吧檯設備及培養學生對飲料的調製技術初步認識，並提升學生在飲料的專業技能。

D、108-5-2-4【英文歌舞劇】

①量化表現：

- 參加教師：2 位，學生：76 位。

②質化表現：

- 促進跨校特色課程-英文歌舞劇的開發，並使參與的學生在課程教材的安排下，建立有效的英語口說基礎，培養以英語文進行戲劇演出之能力與基本舞台走位及舞蹈動作之展現。

【4】自我效益評估

- 增進跨校特色課程及教材的開發。
- 有助學生多元學習與展能。
- 學生能透過 Drone Maker 飛行創客智能群飛體驗-增廣你的飛行藍圖，了解自動化程式編寫及空拍機操控。
- 能經由 3D 電腦輔助設計-Rhino 3D 與 ZBrush 軟體教學設計應用，了解介面操作、製圖、建模提升學生透過電腦軟體設計之能力。
- 透過吧檯實務，認識吧檯設備、瞭解飲料業經營及培養學生對飲料的調製技術，能讓學生對業界現況的瞭解，並提升飲調的專業技能。
- 經由英文歌舞劇，培養英語會話實力，並與表養藝術結合，以達英語口說及肢體表演的應用。

3、108-5-3【微電影製作計畫】

（1）工作進度表

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
影音研習	預期												
	實際												

（2）執行說明

【1】執行內容

①影音研習:商業攝影講座（上學期）

- 邀聘張家銘教師，辦理商業攝影講座，針對商業攝影概念講解、器材示範、光源運用進而產品攝影、人像與時尚攝影的實際操作，以增進師生商業攝影專業能力與了解業界最新趨勢。

②影音研習:微電影拍攝與剪輯（下學期）

- 邀聘鄭世衡老師辦理微電影拍攝與剪輯，針對微電影拍攝概念、器材實務、拍攝技巧與剪接，進行解說及實際操作，以促進師生對微電影專業能力與了解業界發展趨勢。

【2】推動過程

- 聘請業界教師，辦理商業攝影、微電影拍攝與剪接研習。
- 上學期 11 月 12、13、15、19、21 日完成商業攝影講座的辦理，5 次課程包含：「商業攝影概念講解」、「器材示範與實地操作」、「攝影與影像紀錄知識技巧」、「產品攝影與商品影片製作」、「人像與時尚攝影」的理論與實務操作。
- 下學期預計 3 月起將進行微電影拍攝與剪輯之「收音技術與器材實務」、「鏡頭語言」、「在地文化影片的錄影製作」等課程。

【3】成果績效

①量化表現：

- 參加教師：4 位，學生：100 位。

②質化表現：

- 透過兼具理論與實務的課程設計，逐步引導學生拍攝影片，記錄日常生活中的感動時刻，用影像留下的在地文化特色的樣貌，用影像呈現學生自己編導的故事。

- 增進師生商業攝影、微電影拍攝專業能力與了解業界最新發展趨勢。
- 校外比賽獲獎:

  108 年度台南市「玩稅金微電影」競賽榮獲佳作獎。

  新竹縣 108 年度「稅客 Youtuber」比賽，榮獲第三名。

  108 年度「行動支付創意影片」大賽、榮獲全國第一名。

【4】自我效益評估

- 透過院校合作達成發展具社區文化或產業特色之課程，激發文化創意並提昇文化涵詠。
- 共同研擬 108 新課綱可行之多元選修課程，促使本區師資人力精進，透過多元選修課程之發想激發教師發展多層次、跨領域之專業能力，強化教學品質，有效提升教師教學熱忱與學生學習效能。

108-6 六信用心・技藝創新

1.108-6 指標達成情形

<table>
<tr><td colspan="7">子計畫編號及名稱：108-6 六信用心・技藝創新</td></tr>
<tr><td colspan="7">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="9">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>目標值</td><td colspan="2">達成值</td></tr>
<tr><td rowspan="2">終身學習-教育創新計畫</td><td colspan="2">1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動之數</td><td>20 個</td><td colspan="2">6 個</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。</td><td>20 個</td><td colspan="2">1 個</td></tr>
<tr><td rowspan="2">婚禮企劃特色課程內涵發展</td><td colspan="2">3.2 適性學習社區高中職與產業合作發展產業特色教材數。</td><td>2 個</td><td colspan="2">1 個</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。</td><td>2 個</td><td colspan="2">0 個</td></tr>
<tr><td rowspan="2">扶弱拔尖・大手牽小手</td><td colspan="2">2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數</td><td>2 個</td><td colspan="2">1 個</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數</td><td>2 個</td><td colspan="2">3 個</td></tr>
<tr><td rowspan="2">瞭望世界-東南亞藝術文化進階學習計畫</td><td colspan="2">1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。</td><td>1 個</td><td colspan="2">1 個</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。</td><td>1 個</td><td colspan="2">1 個</td></tr>
<tr><td rowspan="6">對應社區教育資源指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>目標值</td><td colspan="2">達成值</td></tr>
<tr><td rowspan="3">108-6-1 終身學習-教育創新計畫</td><td>1--3</td><td>教師參與研習平均時數</td><td>50 小時</td><td colspan="2">22 小時</td></tr>
<tr><td>1--4</td><td>教師參與研習平均次數</td><td>24 次</td><td colspan="2">15 次</td></tr>
<tr><td>1--7</td><td>教師參與專業學習社群比率</td><td>35%</td><td colspan="2">28%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">108-6-2 婚禮企劃特色課程內涵發展</td><td>3--1</td><td>與大專校院合作課程數</td><td>1 個</td><td colspan="2">1 個</td></tr>
<tr><td>3--2</td><td>與產業合作廠家數</td><td>12 個</td><td colspan="2">6 個</td></tr>
<tr><td>3--6</td><td>教師參與研習平均時數</td><td>50 小時</td><td colspan="2">22 小時</td></tr>
</table>

		3--7	教師參與研習平均次數	26 次	16 次
	108-6-3 扶弱拔尖‧大手牽小手	2--6	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊國中參與教師數	6 人	6 人
		2--13	高中教師赴國中協同教學人次	16 次	13 次
	108-6-4 瞭望世界-東南亞藝術文化進階學習計畫	3--16	學生參加服務學習平均次數	92%	88%
		3--17	學生參加服務學習平均時數	85%	79%
註：1.「目標值」請由各社區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。 2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。					

2.108-6 六信用心・技藝創新經費執行一覽表

108-6 六信用心・技藝創新資本門

單位：仟元　　填報日期：　　填報日期：109 年 3 月 23 日

108 會計年度 108 學年度上學期**資本門**經費概算						108 會計年度 108 學年度上學期 **資本門**經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	影音視聽設備	組	1	40	40	組	1	40	40		
2	便攜式 LED 投影機	台	2	25	50	台	2	25	50		
3	可攜式互動教材	組	2	30	60	組	2	30	60		
4	教具系統櫃	台	1	30	30	台	1	30	30		
總經費概算(A)					180	經費執行總額(B)			180	經費執行率 B/A%	100%

109 會計年度 108 學年度下學期**資本門**經費概算						109 會計年度 108 學年度下學期 **資本門**經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	正集團訓練器	台	1	65	65	台	0	0	0	採購中	
2	桌上型電腦	台	2	25	50	台	2	25	50		
3	平板電腦 128GB	台	5	15	75	台	0	0	0	採購中	
總經費概算(C)					190	經費執行總額(D)			50	經費執行率 D/C%	27%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：承辦主任：主計主任：校長：

108-6 六信用心．技藝創新經常門

單位：仟元　　填報日期：109 年 3 月 23 日

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	24.8	29.2	24.8	12.1
2	講座鐘點費	30	25.5	30	8.8
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	9	8.9	9	3.6
6	印刷費	6	9.4	6	3.8
7	資料蒐集費	3	2.6	3	2.6
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	8.8	9.3	8.8	4.2
10	保險費	2.7	0.6	2.7	0
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	37.65	36.76	37.65	17.2
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0
14	全民健康保險補充保費	1.05	1.05	1.05	0
15	租車費	24	24	24	16
16	材料費	22	19.29	22	14.2
17	物品費	9	14.18	9	3.2
18	設備維護費	12	9.6	12	3
小計		190(E)	190(F)	190(G)	89(H)
經費執行率			100(F/E)%		47(H/G)%

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：承辦主任：主計主任：校長：

3.108-6 計畫執行情形

(一)計畫目標

1.108-6-1 終身學習-教育創新計畫

(1) 辦理目的：

本校因應 108 課綱，核心素養中三面九項中的「終身學習」為擬辦理專業社群研習主軸，讓社區高中職教師能讓學生在學習時代就能實行終身學習理念，世界科技浪潮來襲，我們已處在「不學習、就淘汰」的嚴峻時代。教師須不斷學習、更新知識，想要用學校學的知識應付一輩子，已經完全不可能，協助社區高中職教師走出舒適圈，讓教師更有力量，做到自己原以為做不到的事。透過社區高中職教師終身學習-教育創新計畫，個人與社群產生連結，透過試著改變身邊環境，得到賦權的個人，才更能重新找到屬於教師的定位。

(2) 參加對象：南一區高中職教師

(3) 具體內容：

推動「社區高中職教師終身學習」跨領域專業社群研習，提供社區高中職教師自我成長機會，為求課程多元化及提升學生學習興趣，期望透過科技進步除了自己找資料外，利用設定讓最短時間掌握最新資訊，使研習提升社區高中職教師激勵自我教學熱情及提升學生學習成效，並且能自我檢視課程能力，並提供社區高中職教師間彼此討論及課程檢討，有效提升本校師資教學專業知能，且用在教學上教育創新。

社區高中職教師專業社群研習：辦理『社區高中職終身學習』跨領域專業社群研習。邀請各科學者專家進行講座及實作指導演練。

2.108-6-2 婚禮企劃特色課程內涵發展-「創造愛．見證愛．感受愛」

(1) 辦理目的：

對應本年度均質化計畫方案辦理項目第三大項，提升社區教育資源-資源共享其中方案辦理項目 3. 1 社區學校結合大專校院（崑山科技大學、台南應用科技大學）及產業（莎士比亞婚紗、里夫蛋糕、東東宴會廳等），共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案，透過社區高中技職類四大領域教師多元增能學習社群及工作坊，以因應新課綱多元選修課程之籌備，提升社區教師教學能量，使學生能統整運用課程理論、技能於實務現場，具備職場戰力。

配合 12 年國教多元化及跨領域專業科目整合，以互動、自發、共好為精神主軸，強化社區資源共享。辦理「婚禮企劃特色課程」內涵發展，強化探討各群科與婚禮企劃業務之相關性，並結合家政群時尚科（新娘秘書、美甲藝術、服飾配飾設計、禮儀、整體造型、婚禮布置及美姿美儀）、餐旅群餐飲科（中餐料理、西餐料理、辦桌文化、特色上菜秀、餐飲服務、婚禮布置及美姿美儀）、設計群多媒科（幸福影片剪輯、婚紗攝影、喜帖設計、婚禮布置及喜餅盒設計等）並加入食品群烘焙技術科（中式點心、西式點心、婚禮小物、伴手禮、喜餅製作及婚禮布置西點等），以本校現有四大群科特色為基礎，結合社區夥伴學校共同群科

教師，建立跨校特色教學及創意多元學習。

培養教師具有相關且多元的教學與知識，並且以社區跨校資源分享之方式，分享教材與學生學習成果，透過多元選修課程之發想，教師可以佐以更多相關課程輔助，以利未來課程建構及發展，提高學生多領域學習興趣，延伸相關學習動機，增進與業界接軌機會。

本校鄰近台南婚紗街（民生路），婚紗攝影、婚禮企劃等相關課程皆能有效與地區產業鏈結，透過相關產業參訪及課程推廣，加強發展社區產業特色。

(2) 實施對象：南一區高中職教師、學生

(3) 具體內容：

108-6-2-1 婚禮企劃特色課程模組－內涵發展

I. 家政群－時尚造型科「浪漫造型．幸福企劃」

新娘秘書不僅包含專業彩妝，更從頭到腳無一不包，所有與美相關的造型都能由新秘一手包辦，從妝前保養到宴客造型，都在在考驗新娘秘書的專業技能與實力。打造一個優質新娘秘書，需要從基本功力開始累積，並不斷創新研究流行創意造型，但擁有創造完美造型需搭配良好的行銷策略，於是現今婚禮企劃行業的發展，流行資訊、市場需求及自我行銷是相當重要的課題。

II. 餐旅群－餐飲管理科「幸福菜色．盡其在我」

婚禮不僅帶來溫馨氣氛外，也結合滿滿的視覺饗宴，而每一道菜色更是結合美味，更是一道道將美食化作座美麗作品的展現，對於餐宴設計而言，菜色美味與否雖是主要關鍵，但擺盤更是吸引賓客決定伸手夾菜的第一要件，也是主人家贏得面子的重要關鍵。現代社會講究美感，文創、風格皆是現代人首重的「fu~」，本年度著重餐飲細節及餐飲服務，期望培養學生面面俱到之觀念。

III. 設計群－多媒體設計科「精彩瞬間．愛永流傳」進階

近年文創風格大躍進，現代人講究簡約風及主題婚紗，結合牛仔風、藝術風、復古風、古典風等，在婚紗攝影的表現上都具有獨特美感，每對新人都有不同理念與想法，想拍出一套與眾不同的特色婚紗，讓這份熱情的愛永流傳。　　籌辦婚禮與多媒體應用息息相關，引進業界及大專端專家，提升教師專業，加廣教學領域，並加深攝影及影音剪輯課程。

IV. 食品群－烘焙科「中西合璧．文定之喜」

鑒於區別傳統婚宴與現代婚宴之特色，於烘焙科辦理西式點心喜餅製作及傳統婚俗大餅相關研習，建構學生從古至今關於婚宴喜餅認知，並透過實作研習，提升教師專業知能及提升學生學習興趣及多元學習成果。透過婚禮企劃「中西合璧．文定之喜」計畫，加強跨群科領域師、生，皆能有效應用技能於婚禮企劃之中。

108-6-2-2 幸福專案－婚禮企劃應用推廣

透過 108-6-2-1 課程模組加深加廣教師專業技能領域，再透過教師推廣至社區國中教師、學生及家長端，讓社區國中了解「婚禮企劃」精神意義及市場內涵，透過實作演練，提升社區國中生對本校的了解與認識，將教育系統垂直連線，從大專端向下延伸至高職端，再透過高職端推廣至國中端，讓技能學習傳承、永續與分享。

3.108-6-3 扶弱拔尖・大手牽小手

(1) 辦理目的:

對應本年度均質化計畫教育政策 KPI 第二大項，提升社區教育資源-六年一貫，其中方案辦理項目 2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群、2.3 學校教師支援國中教學活動等面向，主辦本校健體領域教師專業學習社群，並與國中端教師、教練共組培力團隊，提升教師、教練專業的成長，增進學生運動競技競爭力及正確品格的養成、提升身體素養與群體合作之機會。

(2) 實施對象:南一區國高中職教師、學生

(3) 具體內容:

I. 108-6-3-1 健康活力-體適能與健康

為培育學生運動知能，激發學生運動動機與興趣，養成規律運動習慣，奠定終身參與身體活動的能力與態度。本校辦理「健康活力-體適能與健康」專業課程，深入探身體適應生活與環境（例如；溫度、氣候變化或病毒等因素）的綜合能力。體適能較好的人在日常生活或工作中，從事體力性活動或運動皆有較佳的活力及適應能力，而不會輕易產生疲勞或力不從心的感覺。在科技進步的文明社會中，人類身體活動的機會越來越少，營養攝取越來越高，工作與生活壓力和休閒時間相對增加，每個人更加感受到良好體適能和規律運動的重要性。

結合社區國中學校體育教師、教練，共組教練團，建立專業學習社群，並於每學期 16 週支援國中端體育教學課程，推廣帶式橄欖球運動，啟發學生學習興趣，從中發掘體育優秀人才。

II. 108-6-3-2 體育專才培訓-扶弱拔尖

在運動目標來說，若要在競技運動比賽中取勝，當然要有良好的技術和高水平的競技體適能。所以，鍛鍊的時間也相對地增多，而勝負是相對而且受很多因素影響的，付出的時間也未必與勝利的機會成正比，若不付出，便肯定不會勝利了。以本校現有橄欖球運動代表隊為培訓基礎，結合社區國中學校體育教師、教練，共組教練團，建立專業學習社群，每學期 16 週橄欖球教練至國中端協助橄欖球訓練課程，並利用假日進行分隊對抗循環賽，以驗收平日訓練成果，厚植運動競技能力，引導就進入學，延續運動生命，培養頂尖選手，為國爭光。

III. 108-6-3-3 翻轉時尚・大手牽小手

以高中職為軸，向下扎根與國中端大手牽小手，與國中端擬定合作課程，辦理共伴攜手課程教師社群，召開六年一貫課程合作會議外，國高中端教師共同備課議課，依照各群科領域深入國中端進行協同教學，原有學科配合專業課程學習，實務加上體驗，提升學生對高中職之認識，提早了解未來興趣參考。

4.108-6-4 瞭望世界-東南亞藝術文化進階學習計畫

(1) 辦理目的

本校自 106 學年度起招收東南亞僑生，為促進其與臺灣學生之間的更深入的瞭解，規劃一系列完整之「飲食藝術」、「歷史文化美學」、「表演藝術」、「語言藝術」進階學習課程，以培養學生國際化宏觀的視野與接納多元文化的襟懷。以全方位東南亞文化相關研習活動課程，發展學校特色教學，提升教師專業知能

發展，增進教學品質，吸引社區學生就近入學，紓緩升學壓力。

橫向與承辦之合作學校實施教學經驗及成果交流，落實學校發展特色與校際交流。研習計畫聘請大學校院專家進行講座，提供多元學習與教育資源交流。

(2) 實施對象：南一區高中職教師、學生

(3) 具體內容：

預計辦理東南亞歷史文化美學課程，2 場東南亞文化藝術講座研習；東南亞飲食文化藝術課程，實施 8 次東南亞飲食文化實作研習，參與對象為本校學生與社區國中、高中學生及民眾，透過東南亞飲食文化研習，增進社區民眾及高中職學生對於多元文化的理解與尊重，同時擷取不同學國家飲食文化所長，激盪出新的飲食文化。

規劃東南亞表演藝術文化課程，開設東南亞表演藝術文化課程，將組成東南亞民族舞蹈隊，至社區進行訪問服務；東南亞語言藝術課程，本校自 106 學年度起招收東南亞僑生，為促進臺灣學生與東南亞學生相互溝通交流，計畫實施越南語、泰語、印尼語課程，提供本校與社區高中學生共同選修課程。並於 108 學年度第二學期辦理東南亞語言學習成果展。

108-6-1 終身學習-教育創新計畫	工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	專業社群研習	預期												
		實際												
	教育創新	預期												
		實際												
108-6-2:婚禮企劃特色課程內涵發展-「創造愛．證見愛．感受愛」	工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	婚禮企劃特色課程模組－內涵發展	預期												
		實際												
	幸福專案－婚禮企劃應用推廣	預期												
		實際												
108-6-3:扶弱拔尖．大手牽小手	工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	健康活力-體適能與健康	預期												
		實際												
	體育專才培訓-扶弱拔尖	預期												
		實際												
	召開六年一貫課程合作會議	預期												
		實際												
	國高中端教師共同備課議課、邀請社區國中端教師觀課	預期												
		實際												
	各群科領域深入國中端進行協同教學	預期												
		實際												
108-6-4:瞭望世界-東南亞藝術文	工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	東南亞歷史文化美學課程	預期												
		實際												
	東南亞飲食文化藝	預期												

進階計畫	術課程	實際													
	東南亞表演藝術文化課程	預期													
		實際													
	東南亞語言藝術課程	預期													
		實際													

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

1.108-6-1 終身學習-教育創新計畫

(1) 量化分析：

I. 社區高中職教師專業社群研習：辦理『社區高中職終身學習』跨領域專業社群研習。邀請各科學者專家進行講座及實作指導演練。

	梯次	課程內容	人數	辦理日期	師資	滿意度平均數
社區高中職教師專業社群研習	1	餐旅群終身學習實作指導演練	8 人	108.10.25	蔡銘老師	4.8
	2	家政群終身學習實作指導演練	4 人	108.11.12	林敬堯老師	4.6
	3	設計群終身學習實作指導演練	預計 6 人	預計於 109.05.20	預計邀請林孝忠教授	
	4	農業群終身學習實作指導演練	預計 5 人	邀請中 預計於本年度 5 月下旬		

本社群於 108 學年度截至目前共計進行 2 場次教師社群講座及實作指導演練研討，參與人數總計有 12 人次，透過樂於肯定及鼓勵夥伴教師所組成之社群，營造出開放、正向、尊重共識的討論環境，社群成員的努力，是未來推動校務、提升教學品質之最大動力。

II. 教育創新：由本校各科教師在 108-1 和 108-2 進行融入各科教育創新演示，規劃時程及成果如下：

	梯次	課程內容	人數	辦理日期	師資
開放教室	1	地方小吃教育創新 （餐旅群+國文+社會+數學）	6	108.10.15	鄭勝忠
				預計 109.04.30	周起成
	2	產品包裝與設計創新 （烘焙+多媒體+時尚造型）	6	108.11.12	史幸敏
				預計 109.05.07	徐佩筠
	3	寵物化妝品教育創新 （寵經科+時尚+多媒+英文）	6	108.10.16	溫世誠
				預計 109.05.11	李季陶
	4	攝影教育創新 （多媒體+時尚造型+英文）	6	108.10.23	陳仁智
				預計 109.05.22	黃朱民

(2) 質性分析：

I. 透過活動的參與讓教師參與教師專業社群的比率提高，拓展教學深度、效度與廣度，提升教學成效，並能從教學中獲得成就感及教學熱與動力。

II. 執行觀課議課以提升教師自我教學效能，透過他人觀課促進典範學習，目前雖未依照表定完成各科觀課議課，但已執行之場次成效良好，透過教學後會

談探討教學內容、學生反應及師生互動，使課程能夠更符合教學現場，確實有提升教學品質之處。

III. 樹立各校教師教學特色，激勵教師自我成長進修。樹立本校教學特色，激勵教師自我成長進修，增進教師專業知能，提昇教學成效。

IV. 建立社區高中職教師終身學習專業學習社群，並進行教育創新教材、教案共備。

V. 透過社區高中職教師終身學習專業成長，協助社區高中職教師發展特色課程及教材，提升教學品質。

2.108-6-2 婚禮企劃特色課程內涵發展-「創造愛．見證愛．感受愛」

(1) 量化分析：

配合 12 年國教多元化及跨領域專業科目整合，以互動、自發、共好為精神主軸，強化社區資源共享。辦理「婚禮企劃特色課程」內涵發展，強化探討各群科與婚禮企劃業務之相關性，並結合家政群時尚科（新娘秘書、美甲藝術、服飾配飾設計、禮儀、整體造型、婚禮布置及美姿美儀）、餐旅群餐飲科（中餐料理、西餐料理、辦桌文化、特色上菜秀、餐飲服務、婚禮布置及美姿美儀）、設計群多媒科（幸福影片剪輯、婚紗攝影、喜帖設計、婚禮布置及喜餅盒設計等）並加入食品群烘焙技術科（中式點心、西式點心、婚禮小物、伴手禮、喜餅製作及婚禮布置西點等），以本校現有四大群科特色為基礎，結合社區夥伴學校共同群科教師，建立跨校特色教學及創意多元學習。

108-6-2-1 婚禮企劃特色課程模組－內涵發展

I. 家政群－時尚造型科「浪漫造型．幸福企劃」

梯次	課程內容	人數	辦理日期	師資	滿意度平均數
1	婚禮企劃流行資訊分享	25 人	108.10.23	邱錫訓老師	4.2
2	婚禮企劃市場分析	28 人	108.11.25	林琦茵老師	4.3
3	新娘秘書進階造型設計	預計 109.05 辦理			
4	新娘秘書進階造型設計 II	預計 109.05 辦理			

II. 餐旅群－餐飲管理科「幸福菜色．盡其在我」

梯次	課程內容	人數	辦理日期	師資	滿意度平均數
1	餐飲特色擺盤設計	25 人	108.10.23	潘錦亮老師	4.4
2	餐飲服務美姿美儀	28 人	108.11.25	羅純燕老師	4.8
3	主題婚宴菜色設計	預計 109.04 辦理			
4	餐飲服務美姿美儀 II	預計 109.05 辦理			

III. 設計群－多媒體設計科「精彩瞬間．愛永流傳」進階

梯次	課程內容	人數	辦理日期	師資	滿意度平均數
1	影音串流設計	25 人	108.10.23	沈英謀老師	4.7
2	攝影風格面面觀	28 人	108.11.25	黃佩臻老師	4.3
3	進階影音串流設計	預計 109.04 辦理			

4	進階攝影	預計 109.05 辦理

IV. 食品群－烘焙科「中西合璧・文定之喜」

梯次	課程內容	人數	辦理日期	師資	滿意度平均數
1	西式點心喜餅製作	18 人	108.10.28	蔡銘老師	4.6
2	西式喜餅組合設計	36 人	108.12.18	陳正文老師	4.2
3	傳統婚俗大餅製作	預計 109.05 辦理			
4	傳統婚俗大餅組合設計	預計 109.05.22 辦理			

108-6-2-2 幸福專案－婚禮企劃應用推廣

透過 108-6-2-1 課程模組加深加廣教師專業技能領域，再透過教師推廣至社區國中教師、學生及家長端，讓社區國中了解「婚禮企劃」精神意義及市場內涵，透過實作演練，提升社區國中生對本校的了解與認識，將教育系統垂直連線，從大專端向下延伸至高職端，再透過高職端推廣至國中端，讓技能學習傳承、永續與分享。

I. 家政群－時尚造型科「浪漫造型・幸福企劃」

梯次	課程內容	講師	參與人數	辦理日期	平均滿意度
1	指甲藝術創意設計	黃朱民	36 人	108.12.24	4.4
2	妝前護膚與護理	預計黃朱民	預計 109 年 5 月下旬		
3	中餐宴席料理分享	鄭勝忠	48 人	108.11.20	4.6
4	餐飲服務美姿美儀	預計鄭勝忠	預計 109 年 5 月下旬		
5	創意影像設計	陳仁智	30 人	108.12.24	4.5
6	多媒體婚禮小物製作	預計陳仁智	預計 109 年 5 月下旬		
7	中式點心設計	黃子庭	35 人	109.8.18	4.6
8	婚禮蛋糕製作	預計黃子庭	預計 109 年 5 月下旬		

(2) 質性分析：

I. 建構跨群科特色課程，廣邀社區高中教師、學生一同參與特色課程工作坊。

II. 配合新課綱結合跨群科發展校特色課程，為選修課程做預備。

III. 透過跨群科、跨領域間的結合，建構學生學習地圖，增加學生學習廣度。

IV. 透過主題性跨群科工作坊，提升教師專業教學知能，透過多元化學習，提升學生學習興趣。

V. 透過研習活動增進伙伴學校教師間彼此技術交流，並加深加廣教師專業領域，提升教師專業知能，辦理教師跨群科專業社群，建構跨群科特色課程。

VI. 建構符合新課綱所需之選修課程，落實高職學生選修課程地圖，並期望能研擬出符合高職端之跨校選修課程。

VII. 透過多元有趣之特色課程，提升學生學習動機，有效加廣學習領域。

3.108-6-3 扶弱拔尖・大手牽小手

(1) 量化分析：

為培育學生運動知能，激發學生運動動機與興趣，養成規律運動習慣，奠定終身參與身體活動的能力與態度。本校辦理「健康活力-體適能與健康」專業課程，

深入探身體適應生活與環境(例如；溫度、氣候變化或病毒等因素)的綜合能力。體適能較好的人在日常生活或工作中，從事體力性活動或運動皆有較佳的活力及適應能力，而不會輕易產生疲勞或力不從心的感覺。在科技進步的文明社會中，人類身體活動的機會越來越少，營養攝取越來越高，工作與生活壓力和休閒時間相對增加，每個人更加感受到良好體適能和規律運動的重要性。

108-6-3-1 健康活力-體適能與健康

梯次	課程內容	講師	參與人數	辦理日期	平均滿意度
1	健康體適能	曾淑平	36 人	108.11.26	4
2	運動傷害急救與預防	郭天祥	26 人	108.12.22	4.2
3	體育課程-帶式橄欖球	郭山本	26 人	108.12.26	4.2
4	運動傷害處理與貼紮	郭山本	29 人	109.02.26	4.5
5	運動員進路與生涯規劃	預計本年度 4 月份辦理			
6	競技運動-橄欖球教學				

108-6-3-2 體育專才培訓-扶弱拔尖

梯次	課程進度	課程要領	講師	參與人數	辦理日期
1	TAG 帶的使用（一）	1.講解 TAG 帶使用要領 2.TAG 帶的攻守練習	持球一對一攻防 持球二對一攻防	4	108 年 9 月
2	TAG 帶的使用（二）	TAG 帶的攻守練習	持球一對一攻防 持球二對一攻防	4	108 年 10 月
3	基本體能訓練	慢跑、折返跑、直線衝刺、其目的為了訓練學生肌力及心肺耐力	分組練習	4	108 年 11 月
4	帶式橄欖球規則講解及練習	規則講解、場地介紹	班級	4	108 年 11 月
5	分組比賽練習（一）	1.將男女生分組，及場地分配 2.老師隨時指導	三人小組比賽 五人小組比賽	4	108 年 12 月
6	分組比賽練習（二）	男女混合，分組比賽	六人小組比賽	4	108 年 12 月
7	戰術分析	攻守隊型戰術講解分析	班級	2	109 年 1 月

(2) 質性分析：

I. 結合高中職及國中教師，創新適性課程設計，增進體育、美術、家政及生活科技教學品質，提供充分的美術、家政及生活科技教材之相關資訊，使每一位學生國中生發掘自身興趣。

II. 落實學生適性多元學習發展，並透過銜接課程，提前試探及適應高職課程。

III. 培養運動參與習慣，促進健康身體適能，建立未來健康的生活習慣，活絡校園體育活動，拓展學生運動機會，發掘優秀運動人才，提高競技運動實力。

IV. 與國中端教練合作，開設專業訓練社團，推展體育人才培育。

V. 以國中訓練階段為基礎，再銜接高中階段專業訓練，提升三級培訓制度，透過技術層面的專業指導，學生在各種場域發光發熱。

4.108-6-4 瞭望世界-東南亞藝術文化進階學習計畫

(1) 量化分析：

為促進其與臺灣學生之間的相互了解，規劃一系列完整之「飲食藝術」、「歷史文化美學」、「表演藝術」、「語言藝術」學習課程，以培養學生國際化宏觀的視野與接納多元文化的襟懷。以全方位東南亞文化相關研習活動課程，發展學校特色教學，提升教師專業知能發展，增進教學品質，吸引社區學生就近入學，紓緩升學壓力。

橫向與承辦之合作學校實施教學經驗及成果交流，落實學校發展特色與校際交流。研習計畫聘請大學校院專家進行講座，提供多元學習與教育資源交流。

I. 東南亞歷史文化美學課程

編號	課程內容	人數	辦理學期	師資	滿意度平均數
1	越南傳統藝術講座—越南水上木偶戲、捲紙藝術	15 人	107.10.5	吳氏新老師	4.8
2	越南電影與文學	8 人	108.01.25	吳氏新老師	4.3
3	印尼傳統藝術—峇里島面具舞	18 人	107.12.7	羅純燕老師	4.6
4	印尼電影與文學-《築夢少年隊》	56 人	107.12.14	葉乙麟老師	4.1

II. 東南亞飲食文化藝術課程

編號	工作項目	人數	辦理日期	師資	滿意度平均數
1	越南飲食文化介紹與越南傳統小吃—海鮮料理作研習	38 人	108.10.15	周起成老師	4.1
2	越南飲食文化介紹與越南地方小吃—海鮮料理製作研習	18 人	108.10.23	鄭勝忠老師	4.3
3	泰國飲食文化介紹與地方小吃—水果料理實作研習	36 人	108.10.22	周起成老師	4.3
4	泰國飲食文化介紹與地方小吃—水果料理實作研習	26 人	108.12.20	顏秋燕老師	4.2
5	印尼飲食文化介紹與地方小吃—雞肉料理實作研習	25 人	108.11.22	鄭勝忠老師	4
6	印尼飲食文化介紹與地方小吃—香料實作研習	18 人	109.03.23	周起成老師	4.1
7	馬來西亞飲食文化介紹與地方小吃—牛肉料理實作研習	預計本年度 4 月份			
8	馬來西亞飲食文化介紹與地方小吃—豆腐料理製作研習				
9	東南飲食文化成果展	預計本年度 5 月份			

III. 東南亞表演藝術文化課程

梯次	工作項目	人數	辦理日期	師資	滿意度平均數
1	組成東南亞民族歌舞隊	30 人	107.12.7	羅純燕老師	4
2	至社區進行表演	30 人	107.12.14	羅純燕老師	4.1
3	進行舞蹈課程研習訓練	30 人	107.12.21	羅純燕老師	4.3
4	進行歌唱課程研習訓練	30 人	108.3.1	羅純燕老師	4.5
5	進行舞蹈課程研習訓練	30 人	108.3.8	羅純燕老師	4.6
6	進行歌唱課程研習訓練	30 人	108.3.15	羅純燕老師	4.2

IV. 東南亞語言藝術課程

編號	工作項目	人數	辦理日期	師資	滿意度平均數
1	越南語會話課程	20 人	107.11.9	吳氏新老師	4.8
2	印尼語會話課程	20 人	107.11.16	廖家信老師	4.5
3	越南語會話課程	20 人	107.11.23	李北妹老師	4.1
4	印尼語會話課程	20 人	108.4.5	吳氏新老師	4
5	語言學習成果展-拍攝微電影、錄製廣播劇、舞台劇等等	20 人	108.4.12	李北妹老師	4.6

(2) 質性分析：

I. 發展東南亞國家多元文化課程內涵，有效提升社區高中職及國中端之國際觀。

II. 以全方位東南亞文化相關研習活動課程，發展學校特色教學，提升教師專業知能發展，增進教學品質，吸引社區學生就近入學，紓緩升學壓力。

III. 引導學生對多元文化的的認知，提升社會對多元文化欣賞的風氣。強化各校東南亞「飲食藝術」、「歷史文化美學」、「表演藝術」、「語言藝術」的發展。

IV. 橫向與承辦之合作學校實施教學經驗及成果交流，落實學校發展特色與校際交流。

108-7 德智並行光耀府城

1.108-7 指標達成情形

<table>
<tr><td colspan="6">子計畫編號及名稱：108-7 德智並行光耀府城</td></tr>
<tr><td colspan="6">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="5">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td>108-7-1 飛越雲端數位領航</td><td colspan="2">1.3 適性學習社區高中職合作開設課程數</td><td>2 個</td><td>3 個</td></tr>
<tr><td>108-7-2 悅解冰山建構素養</td><td colspan="2">1.3 適性學習社區高中職合作開設課程數</td><td>2 個</td><td>3 個</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-7-1 學術試探體驗計畫</td><td colspan="2">4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率</td><td>92%</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td colspan="2">4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數</td><td>2 次</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td>0 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td rowspan="10">對應社區教育資源指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td rowspan="3">108-7-1 飛越雲端數位領航</td><td>1--6</td><td>教師參與研習平均時數</td><td>40 小時</td><td>45 小時</td></tr>
<tr><td>1--7</td><td>教師參與研習平均次數</td><td>10 次</td><td>12 次</td></tr>
<tr><td>1--10</td><td>教師參與專業學習社群比率</td><td>95%</td><td>98%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">108-7-2 悅解冰山建構素養</td><td>1--6</td><td>教師參與研習平均時數</td><td>20 小時</td><td>24 小時</td></tr>
<tr><td>1--7</td><td>教師參與研習平均次數</td><td>8 次</td><td>10 次</td></tr>
<tr><td>1--10</td><td>教師參與專業學習社群比率</td><td>95%</td><td>98%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-7-3 學術試探體驗計畫</td><td>4--3</td><td>高一日校新生就近入學比率</td><td>92%</td><td>93%</td></tr>
<tr><td>4--4</td><td>高一日校新生註冊人數比率</td><td>95%</td><td>96%</td></tr>
<tr><td colspan="6">註：1.「目標值」請由各社區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。
2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。</td></tr>
</table>

2.108-7 經費執行一覽表

108-7 資本門

單位：仟元　　填報日期：109.6.25

108 會計年度 108 學年度上學期**資本門**經費概算						108 會計年度 108 學年度上學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	空拍機	式	1	23	23	式	1	23	23	
2	伺服器硬碟	式	1	83	83	式	1	83	83	
3	360 度攝影機	台	1	23	23	台	1	23	23	
4	筆記型電腦	台	2	30	60	台	2	30	60	
5	圖書	冊	100	0.3	30	冊	100	0.3	30	
總經費概算(A)					220	經費執行總額(B)			220	經費執行率 B/A% 100%

109 會計年度 108 學年度下學期**資本門**經費概算						109 會計年度 108 學年度下學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	機器人	組	9	10.0	90	組	9	10.0	90	
2	圖書	冊	72	0.3	21.8	冊	72	0.3	21.8	
3	備份系統	式	1	38.2	38.2	式	1	38.2	38.2	
4	桌上型電腦	台	2	30.0	60.0	台	2	30.0	60.0	
總經費概算(C)					210	經費執行總額 (D)			210	經費執行率 D/C% 100%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

108-7 經常門

單位：仟元　　填報日期：109. 6.25

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	52.00	52.00	37.60	37.60
2	講座鐘點費	4.00	4.00	4.00	4.00
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	0	0	0	0
6	印刷費	4.00	4.00	4.00	4.00
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	21.20	21.20	15.60	15.60
10	保險費	12.25	12.25	6.83	6.83
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	47.05	47.05	20.12	20. 12
13	國內旅費、短程車資、運費	2.00	2.00	0	0
14	全民健康保險補充保費	0	0	0	0
15	租車費	77.00	77.00	66.00	66.00
16	材料費	13.50	13.50	5.85	5.85
17	物品費	10.00	10.00	0	0
18	設備維護費	27	27	10.00	10.00
小計		270(E)	270(F)	170(G)	170(H)
經費執行率			100(F/E)%		100(H/G)%

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

3.108-7 計畫執行情形

(一)計畫目標

1. 強化社區資源共享，本校結合數學、物理、化學、生物及地球科學以及資訊、生活科技、地理等不同領域的自然、社會還有生活科技類的學術試探課程，另強化各校的特色、設備與資源,提供社區**國中生多元試探**的機會,使其得以瞭解高中學術類群的性質與發展，以利未來生涯目標之擬定，且由本校及德光高中負責辦理全區學術試探課程，期望能讓學生瞭解高中學術課程之發展及內容，以利其未來生涯規劃。

2. 邀請長榮大學林穎宏教授到校介紹無人機，從基礎課程開始，讓社群教師先瞭解無人機如何能飛行、如何能轉彎。再實際操作 DJI Tello EDU，從單機操控，再到利用程式控制，如 DroneBlocks、Packet Sender 等，有了基本概念後，就可以進一步去嘗試群飛，是一個很好的研究議題。

3. 機器人社團邀請業師到校授課，讓學生可以多方接觸不同的領域，培養其興趣，啟發其潛能，本校有 4 位高中同學，S308 黃治齊,S204 黃治翰,S102 羅皓安,榮獲國際世奧機器人賽冠軍 S104 柯元翔榮獲日本知賀市 RobooboRAVE 機器人大賽高中組相撲第三名。表現傑出，為國爭光

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

108-7-1 飛越雲端數位領航

(1)空拍機研習

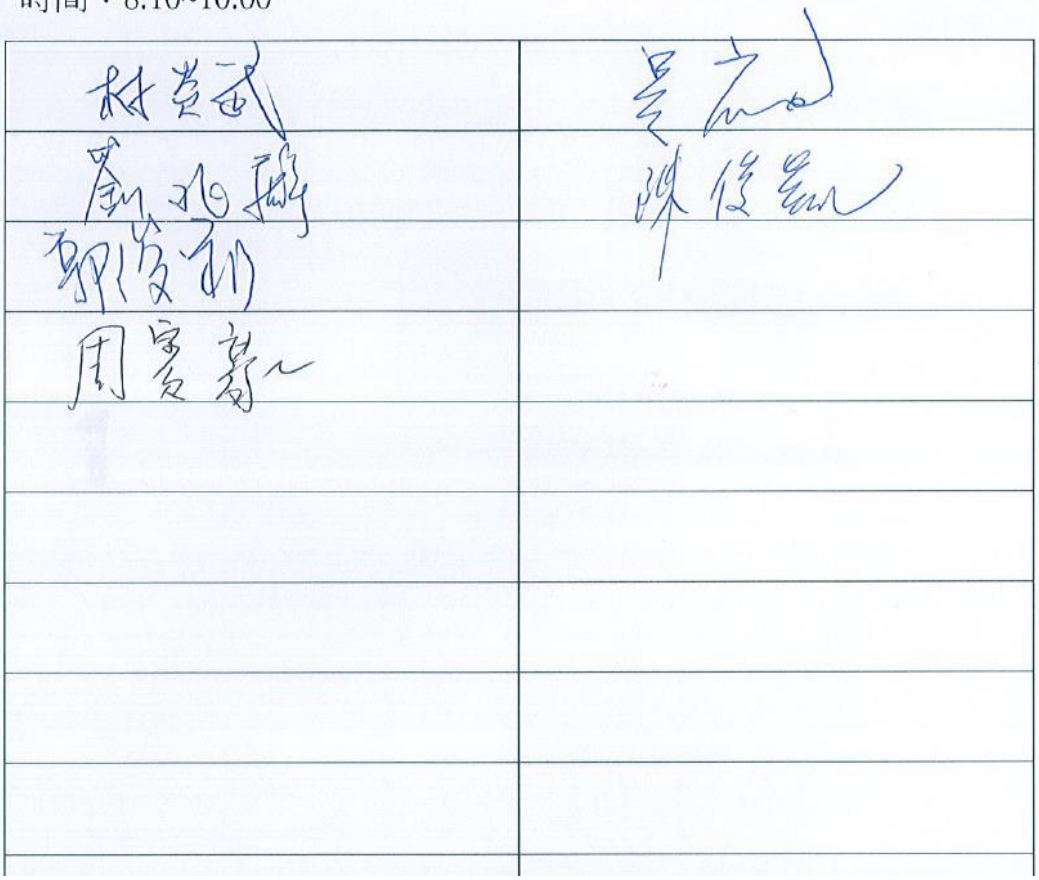
108 學年度上均質化空拍機 Tello EDU 研習

地點：電腦教室二

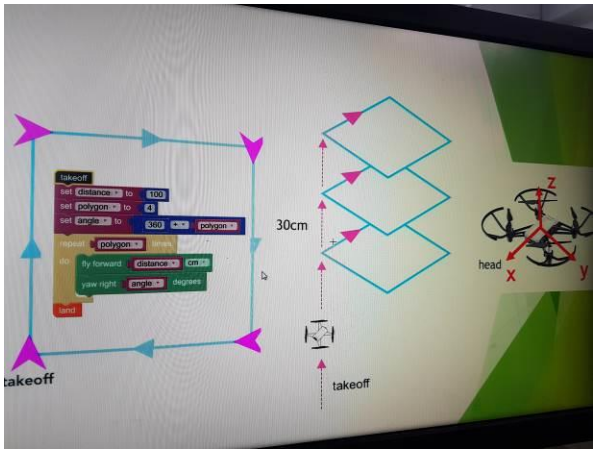
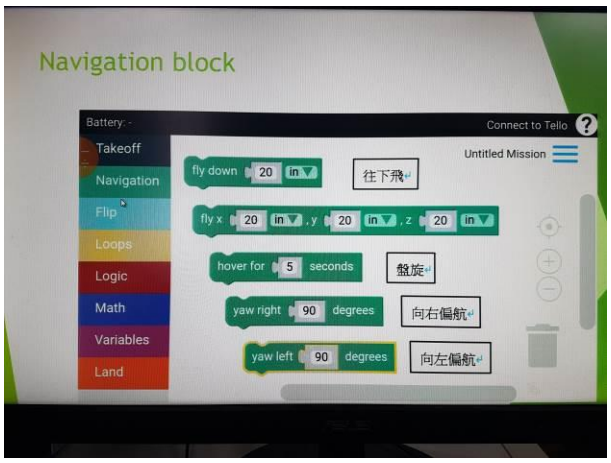
108 學年度上均質化空拍機 Tello EDU 研習 簽到表

地點：電腦教室二

時間：8:10~10:00

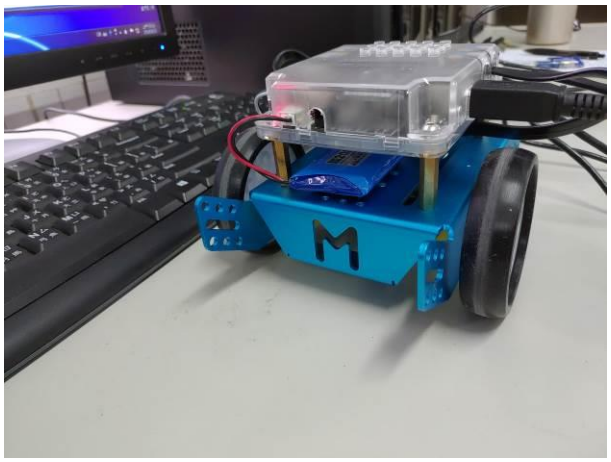
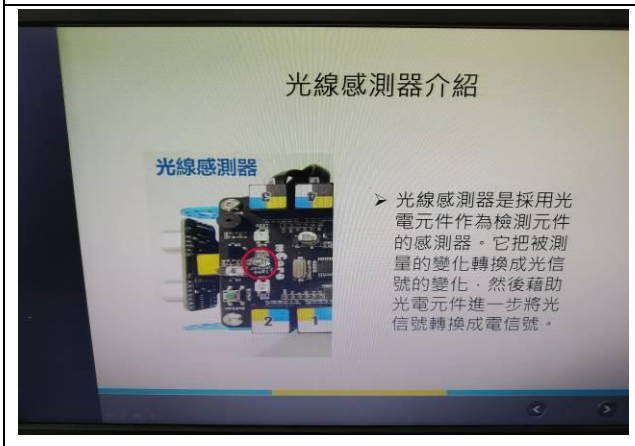


空拍機研習活動照片

邀請長榮大學林穎宏教授	長榮大學林穎宏教授與教師
長榮大學林穎宏教授與教師	長榮大學林穎宏教授與教師
	
程式控制空拍機	程式控制空拍機

(2)機器人課程

開設於機器人社團

<table>
<tr>
<td> </td>
<td> </td>
</tr>
<tr>
<td> </td>
<td>  </td>
</tr>
<tr>
<td> 
</td>
<td>
</td>
</tr>
</table>

108-7-2 悅解冰山建構素養

臺南市德光高級中學 稿

機關地址：70161 台南市德光街 106 號
傳　　真：06-2674574
聯 絡 人：劉兆麟
聯絡電話：06-2894560#723

受文者：

發文日期：中華民國 108 年 11 月 12 日
發文字號：
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：108 上德光_均質化薩提爾研習附件.doc

主旨：檢送108學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案【108-07-2計畫案-薩提爾研習】活動，敬請　查照。

說明：

一、依據臺南一區108學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案辦理。

二、活動時間：108年12月22日(日) 09:00～16:00
活動地點：本校圖書館多功能教室
活動名稱：遇見一個人～從認識自己邁向理解學生之旅。

三、研習對象：均質化南一區高中職學校教師及國中、國小教師。

四、報名方式：請上全國教師在職進修網，於108年12月19日(四) 12:00前填寫完報名

五、經費支出：本計畫經費由教育部適性學習社區均質化實施方案提供。本次研習午餐自理。

六、參與本研習教師將核發全國教師進修網研習時數6小時。

七、連絡人：德光中學資訊組劉兆麟組長，聯絡電話：06-2894560分機723或行動電話：0935279536。

108 學年度第一學期德光均質化薩提爾研習行程表

一、 依據 108-07-2 薩提爾研習計畫案

二、 研習日期與時間：日期 108/12/22(日)

時間 09：00-12：00； 13:00~16:00

三、 研習地點：本校圖書館多功能教室。

四、 講師：本校王秀鶯老師、張瑋純社工師、廖敏麗輔導老師

五、 參加人員：本校教職員、均質化夥伴及有興趣老師。

研習活動行程表如下：

時間	活動內容	備註
09:00 ~ 10:00	1.梳理教師角色的生命經驗	
10:00 ~ 12:00	2.體驗及覺察自身的溝通之應對姿態	
12:00 ~ 13:00	休息	
13:00 ~ 14:30	3.介紹並覺察內在冰山隱喻的理解	
14:30 ~ 15:30	4.四種溝通姿態的雕塑講解示範與練習	
15:30 ~ 16:00	5.以一個事件為例,帶領學員理解自己的內在冰山	

聯絡人：德光中學資訊組劉兆麟組長，06-2894560#723

遇見一個人之回饋問卷

1. 在今日的過程中，我印象最深刻的畫面或一句話是……

活到老，學到老。

我當時的感受是……

多付出，再努力！

2. 從今日的學習中，我覺得在重大壓力下，我的溝通姿態是……這樣的發現對我的幫助是……

可以嘗試多了解对方、自己的內心感受，減少給予二方的陰影。

3. 從今日的學習中，我覺得在面對事件時，我的內在冰山是……這樣的發現對我的幫助是……

這真的是我要的結果或模式嗎？試著微調对話方式。

4. 關於今天的課程，我想說……

有机会，將再參加分享相関課程和經驗。

薩提爾活動照片

開幕式一	開幕式二
三位講師	活動進行中
大合照	活動進行中

108-7-3 學術試探體驗計畫

德光中學 108 學年度上學期均質化國中學術試探「文學、科學、數學-新體驗」活動

時間：108 年 12 月 10-12 日(週二~週四)

時段	時間	12 月 10 日(週二)	12 月 11 日(週三)	12 月 12 日(週四)
上午	9:10~10:00		忠孝國中 13 人（陳玉玲師） 語文表達新體驗(國文) 六頂思考帽涵儀	金城國中 29 人(閻億龍師) 語文表達新體驗(英文) 如何判斷網路購物資訊真偽賓豪
	9:10~10:00			大成國中 16 人(陳博淵師) 科學實驗好神奇(自然) 透明飲料雅琴
	10:10~11:00		忠孝國中 13 人(曾怡瑄師) 愛練數學新戀情(數學) 炫風魔方陣涵儀	金城國中 29 人(陳博淵師) 科學實驗好神奇(自然) 透明飲料賓豪
	10:10~11:00			大成國中 16 人(閻億龍師) 語文表達新體驗(英文) 如何判斷網路購物資訊真偽雅琴
下午	14:10~15:00		建興國中 20 人(吳育珍師) 愛練數學新戀情(數學) 炫風魔方陣俊和 14:10~14:45	安平國中 17 人(陳玉玲師) 語文表達新體驗(國文) 六頂思考帽俊和
	14:10~15:00			中山國中 27 人（李俊義師） 科學實驗好神奇(自然) 石膏成形雞蛋涵儀
	15:05~15:50		建興國中 20 人(蔡易霈師) 語文表達新體驗(英文) 英語俚語介紹俊和 14:45~15:20 15:40 前回到建興	安平國中 17 人(李俊義師) 科學實驗好神奇(自然) 石膏成形雞蛋俊和
	15:05~15:50			中山國中 27 人(陳玉玲師) 語文表達新體驗(國文) 六頂思考帽涵儀

請校長及教務主任參加上午場及下午場的開幕式地點在第一會議室

12/11(三)上午忠孝國中 8:00 出發　8:50 開幕式

12/11(三)中午建興國中 11:30 出發　13:50 開幕式

12/12(四)上午大成國中 08:00 出發　8:50 開幕式

12/12(四)上午金城國中 08:00 出發

12/12(四)中午安平國中 11:30 出發　13:50 開幕式

12/12(四)中午中山國中 11:30 出發

國中學校名稱：金城**國中**　　參加日期：108 年 12 月 12 日星期四

國中(帶隊)教師聯絡資料

單位職稱	904 導師	姓名	蘇惠玉
聯絡電話	0935488773	用餐習慣	■葷□素

國中學生報名表

編號	班級	姓名	簽名	用餐習慣
1	904	王子霖		■葷□素
2	904	王國慶		■葷□素
3	904	吳宇翔		■葷□素
4	904	李丞堯		■葷□素
5	904	林峻緯		■葷□素
6	904	陳科廷		■葷□素
7	904	陳韋綸		■葷□素
8	904	楊宸嘉		■葷□素
9	904	趙崇宇		■葷□素

國中學生報名表

編號	班級	姓名	簽名	用餐習慣
10	904	薛文友		■葷□素
11	904	顏偉恩		■葷□素
12	904	羅翊塵		■葷□素
13	904	王廷均		■葷□素
14	904	王紫嘉		■葷□素
15	904	吳砡綺		■葷□素
16	904	林晏姍		■葷□素
17	904	林婕琳		■葷□素
18	904	姚宥托		■葷□素
19	904	施又卉		■葷□素
20	904	莊喻涵		■葷□素
21	904	許甄玲		■葷□素
22	904	陳依萱		■葷□素
23	904	陳昀琪		■葷□素
24	904	陳語婕		■葷□素
25	904	劉怡汶		■葷□素
26	904	謝宜加		■葷□素
27	904	鍾佳純		■葷□素
28	904	黃威霖		■葷□素
29	904	戴伊晨		■葷□素

1.以上個資僅供保險使用，電話格式：0900-123456 或 06-1234567；生日格式：71.01.01。

2.本表請於 **108 年 11 月 25 日(一)下班前將電子檔回傳至高中聯絡學校窗口**，便俾辦理相關事宜。

學術試探活動照片

開幕式一	開幕式二
六頂思考帽	六頂思考帽
石膏成形雞蛋	透明飲料

炫風魔方陣	英語俚語介紹

108-8 慈幼飛揚 • 夢想啟航

1.108-8 指標達成情形

<table>
<tr><td colspan="6">子計畫編號及名稱：標竿 108-8 慈幼飛揚 • 夢想啟航</td></tr>
<tr><td colspan="6">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td>108-8-1 車酷科技 DIY 計畫</td><td colspan="2">3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程</td><td>2 個</td><td>3 個</td></tr>
<tr><td>108-8-2 資電群教師支援國中職業試探與體驗示範中心教學活動計畫</td><td colspan="2">2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數</td><td>0 個</td><td>1 個</td></tr>
<tr><td>108-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫</td><td colspan="2">4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數</td><td>1.5 次</td><td>1.8 次</td></tr>
<tr><td rowspan="8">對應社區教育資源指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td rowspan="3">108-8-1
車酷科技 DIY 計畫</td><td>3--2</td><td>與產業合作廠家數</td><td>2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>3--6</td><td>教師參與研習平均時數</td><td>3</td><td>8</td></tr>
<tr><td>3--7</td><td>教師參與研習平均次數</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">08-8-2
資電群教師支援國中職業試探與體驗示範中心教學活動計畫</td><td>2--14</td><td>高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數</td><td>0</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2--15</td><td>高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次</td><td>0</td><td>3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-8-3
臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫</td><td>4--3</td><td>高一日校新生就近入學比率</td><td>18.33%</td><td>19.5%</td></tr>
<tr><td>4--4</td><td>高一日校新生註冊人數比率</td><td>54.4%</td><td>62.95%</td></tr>
<tr><td colspan="6">註：1.「目標值」請由各社區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。
2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。</td></tr>
</table>

2.108-8 經費執行一覽表

108-8 資本門

單位：仟元　　填報日期：109.3.24

108 會計年度 108 學年度上學期**資本門**經費概算						108 會計年度 108 學年度上學期 **資本門**經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	全自動汽車冷氣系統檢修儀	台	1	168	168	台	1	159	159		
2	管路檢視攝像儀	台	1	19	19	台	1	20	20		
3	引擎吊架	台	1	11.5	11.5	台	1	12	12		
4	直流電焊機	台	3	10.5	31.5	台	3	13	39		
總經費概算(A)					230	經費執行總額(B)			230	經費執行率 B/A%	100%

109 會計年度 108 學年度下學期 **資本門** 經費概算						109 會計年度 108 學年度下學期 **資本門** 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	引擎修護架	台	4	14	56	台	4	14	56		
2	氣動式噴砂機	台	1	13	13	台	1	13	13		
3	雷雕機	台	1	101	101	台	1	117	117		
4	工具車	台	4	15	60	台	4	10.8	43.2		
總經費概算(C)					230	經費執行總額(D)			229.2	經費執行率 D/C%	99.65%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：承辦主任：主計主任：校長：

108-8 經常門

單位：仟元　　填報日期：109.3.24

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	19.2	17.6	19.2	2.4
2	講座鐘點費	9.6	9.6	9.6	0
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	0	0	0	0
6	印刷費	20	13.64	20	0
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	18.9	7.7	18.9	2.1
10	保險費	7.92	2.524	7.92	0
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	40.131	33.559	44.831	9.5
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0
14	全民健康保險補充保費	0.549	0.521	0.549	0.046
15	租車費	44	32	44	
16	材料費	24	10.767	24	0.48
17	物品費	45.7	45.7	31	34.185
18	設備維護費	10	22.626	20	0
小計		**240**(E)	198.237	**240** (G)	**48.711**(H)
經費執行率		**82.6 %** (F/E)%		**20.3%** (H/G)%	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：承辦主任：主計主任：校長：

3.108-8 計畫執行情形

(一)計畫目標

1. 結合產業脈動，發展車輛高附加價值行業實作課程。
2. 推動學校教師支援國中教學活動。台南市第一間區域職業試探與體驗示範中心在後甲國中成立，由本校資訊科及電機科專業課程教師赴後甲國中教授電機電子相關實作課程。本校協助中心現場實作及課程教學，強調重視「因材施教」、「適性發展」，使國中及國小學生找對職科，樂在學習。
3. 推動社區職業學校辦理國中師生職涯多元試探活動，藉由國中師生參與各職校所舉辦的職涯試探活動，增加課程試探的深度與廣度，同時讓國中師生瞭解職業學校的性質、教學及設備，提升國中師生對各校辦學成效之認同度，就近入學。

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

108-8-1 車酷科技 DIY 計畫

1. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
汽車快保 DIY 研習	預期												
	實際												
車輛空調保修研習	預期												
	實際												
車體微鈑噴研習-板金	預期												
	實際												
車體微鈑噴研習-彩繪	預期												
	實際												

2. 詳細執行內容

車酷科技 DIY 計畫
1.主辦單位:本校實習處

2.協辦單位:本校汽車科

3.活動目的:

(1)配合 108 汽車科新課綱施行，發展學校教學特色課程找出汽車科新亮點。

(2)與社區鄰近廠家本田汽車、堯銓實業、SAAB 汽車、一友車體等產業界交流，結合產業界資源發展學校特色課程。

(3)藉由產學合作活動，開發出汽車快保 DIY 實習、車輛空調保修實習及車體微鈑噴實習等產業實用特色課程及相關教材。

4.參加對象:本校汽車科及鄰近高中職教師與社區國中教師及合作產業。

5.地點:本校實習工廠或業界工廠。

6.課程規劃:

學期	時間	主題	參加人員	主講人
上學期	108 年 10 月	汽車快保 DIY 研習	臺南一區動力機械群教師 社區國中教師	姚信村經理(本田汽車)
	108 年 12 月	車輛空調保修研習	臺南一區動力機械群教師 社區國中教師	張中權經理(堯銓實業)
下學期	109 年 03 月	車體微鈑噴研習-板金	臺南一區動力機械群教師 社區國中教師	李清河廠長(SAAB 汽車)
	109 年 06 月	車體微鈑噴研習-彩繪	臺南一區動力機械群教師 社區國中教師	陳翊凱組長(一友車體)

7.預期效益:

(1)使老師了解目前汽車維修業界技術法展現況。

(2)促進老師與現場維修人員交流，進而調整教學方向使學生更能適應未來就業職場環境，奠定維修業界人才基礎。

(3)經由研習的知能提升使老師對於未來的課程能有更充分的準備。

(4)產出汽車快保 DIY 實習、車輛空調保修實習、車體微鈑噴實習等三項特色課程與教材。

3.推動過程

第一場:日期 108.10.09 日(三) 時間 1420-1720

外聘講師:HONDA-台南服務部 姚信村 經理

研習主題: 汽車快保實務。

研習內容: 1.車輛快速保養規範解說。

2.車輛快速保養實務操作。

第二場: 日期 108.11.28 日(三) 時間 1420-1720

外聘講師:堯銓實業-張中權 經理

研習主題: 車輛空調保修。

研習內容: 1.車輛空調系統檢修解說。

2.車輛全自動冷媒管路清洗機操作。

4.成果績效

車酷科技 DIY 計畫:已於 108.10.09 辦理汽車快保實務研習及 108.11.28 辦理汽車空調保修研習活動兩場活動，邀約社區均質化伙伴學校教師共有 26 人次參與活動，兩場研習共產出兩份教材。

5.活動照片

<table>
<tr><td colspan="3">一、108-8-1 車酷科技 DIY 計畫　汽車空調保修實務</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>五、解說定保與快保差異</td><td>六、說明快保標準流程</td><td>七、操作診斷電腦連接</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr>
</table>

十一、說明冷媒清洗機操作	十二、研習老師做研習紀錄	十三、實際操作冷媒清洗機

108-8-2 資電群教師支援國中職業試探與體驗示範中心教學活動計畫

1. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃電機電子相關實作課程及授課教師	預期												
	實際												
教師赴國中職探中心授課	預期												
	實際												

2. 詳細執行內容

資電群教師支援國中職業試探與體驗示範中心教學活動計畫

1.主辦單位:實習處

2.協辦單位:本校電機科、資訊科

3.活動目的:

(1)配合政府六年一貫課程體系政策，推動學校教師支援國中教學活動。

(2)台南市立後甲國中成立台南市第一間區域職業試探與體驗示範中心,由本校資訊科及電機科專業課程教師赴後甲國中教授電機電子相關實作課程，實現教學資源共享。

(3)本校協助中心現場實作及課程教學，強調重視「因材施教」、「適性發展」，使國中及國小學生找到對的職科，樂在學習。

4.參加對象:台南區國中學生及國小高年級學生。

5.地點:台南市立後甲國中職業試探與體驗示範中心。

6.課程規劃:

學期	時間	課程主題	授課老師
上學期	108 年 11 月	MAKER 創意課程	資電群老師
	108 年 12 月	MAKER 創意課程	資電群老師
	109 年 1 月	MAKER 創意課程	資電群老師

下學期	109 年 3 月	MAKER 創意課程	資電群老師
	109 年 4 月	MAKER 創意課程	資電群老師
	109 年 5 月	MAKER 創意課程	資電群老師

7.預期效益:

(1) 透過本校資訊科及電機科專業課程教師赴後甲國中教授電機電子相關實作課程，實現教學資源共享理念。

(2)協助職探中心現場實作及課程教學，強調重視「因材施教」、「適性發展」，使國中及國小學生充分了解自己的志趣與作好職涯規劃，樂在學習。

2. 推動過程

本計畫由本校資電群教師赴後甲國中職業試探與體驗示範中心進行電機電子相關實作課程。108 學年度由電機科洪慧君老師、李峰銘老師、林佳璋老師進行授課，下學期由電機科林佳璋老師及洪慧君老師進行授課。108 上學期共辦理 3 個場次 108.11.25、108.11.27、108.11.28 合計 71 名師生參與活動，並產出一門「科學魔法車」課程。下學期預計於 109.03.30、109.04.22、109.05.15 辦理。

4. 成果績效

學期	時間	參與試探學校	參與人數
上學期	108.11.25	五王國小六年級	22
	108.11.27	五王國小六年級	27
	108.11.28	五王國小六年級	22
下學期	109.03.30	大橋國小五年級	

5. 活動照片

十四、108-8-2 資電群教師支援國中職業試探與體驗示範中心教學活動計畫

十八、學生體驗機器人操作 1	十九、學生體驗機器人操作 2	二十、學生體驗循跡車輛操作 1
二十五、學生體驗循跡車輛操作 2	二十六、學生實作組裝 1	二十七、學生實作組裝 2

108-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫

1. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動前置作業(含活動說明會)	預期												
	實際												
辦理國中學生職涯體驗試探活動 2 天)	預期												
	實際												
活動成果報告彙編	預期												
	實際												

2. 詳細執行內容

教育部 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化方案

臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動實施計畫

一、依據：依據臺南一區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化方案辦理。

二、目的：執行教育部教育資源均質化計畫方案之垂直整合、向下延伸，達教育資源均質共享目的。

三、指導單位：教育部

四、承辦統籌單位：華德工家

五、協辦單位：華德工家、慈幼工商、光華高中、長榮女中、臺南海事、亞洲餐旅、六信高中

六、參加對象：臺南一區合作國中：民德國中、安南國中、金城國中、南寧國中、大灣國中、新化國中、仁德國中、新興國中、大成國中、海佃國中、文賢國中、茄萣國中、安平國中、復興國中每校每日最多 30 人(1 車)，請各校核予公差假參加(時間如下表)。

七、時間：108 年 12 月 10、11 日(星期二、三) 8:00～16:30

八、活動行程：活動內容如下表，各校職涯試探詳細活動行程與體驗內容參見附件 1

期程	活動內容	時間	地點	主持單位
上午	報到相見歡	8:00～8:30	由國中出發前往高中職校(上午)	如下表列高中職
	開訓	8:30～8:40	在高中職校(上午)報到	
	體驗活動 (如下表列)	8:40～11:30	高中職校(上午)	
	車程	11:30～12:00	國中生出發前往高中職校(下午)	
下午	中餐午休	12:00～13:00	高中職(下午)負責中餐	
	開訓	13:00～13:10	在高中職校(下午)報到	
	體驗活動 (如下表列)	13:10～16:00	高中職校(下午)	
	車程	16:00～16:30	由高中職校(下午)出發返回國中	

九、活動地點：合作國中每日活動地點如下表

試探職群(科)	活動地點 (高中職校)	12/10(二)		12/11(三)	
		上午	下午	上午	下午
商管群、家政群、設計群、餐旅群	光華高中	民德國中 安南國中	仁德國中 大灣國中	大成國中 茄萣國中 B	文賢國中 南寧國中
動力機械群、電機與電子群、食品群	慈幼工商	大灣國中 新興國中	安南國中 民德國中	文賢國中 安平國中 A	新化國中 金城國中
家政群、餐旅群	長榮女中	仁德國中	安平國中 B 文賢國中	南寧國中	復興國中 安南國中
餐旅群	亞洲餐旅	大成國中 南寧國中	復興國中 新興國中	新化國中	海佃國中 民德國中
動力機械群、電機與電子群、餐旅群、家政群、食品群	華德工家	金城國中 文賢國中 茄萣國中 A	新化國中 海佃國中 茄萣國中 A	安南國中	安平國中 B 大成國中
輪機科、機電科、商經科、電子科、食品科	臺南海事	安平國中 A	金城國中	新興國中 海佃國中	
家政群、餐旅群、多媒科、食品群	六信高中	海佃國中 新化國中	大成國中 南寧國中	民德國中 金城國中	新興國中 茄萣國中 B

註 1.茄萣上下午不同學生群，不用餐。

十、全程免費：所有研習費用由承辦學校均質化計畫項下支出。

十一、注意事項：

（一） 請參加國中回填職涯試探報名表(如附件2)，並於11月25日(一)前將電子檔回傳至華德工家教務主任信箱 2333814@yahoo.com.tw，俾便辦理保險及相關事宜。(高中職合作學校聯絡方式請參閱附件3)

（二)請參加國中務必派員隨車同行。

十二、聯絡人：活動統籌學校—華德工家

教務主任：余思漢主任 07-6921212#2201　2333814@yahoo.com.tw

註冊組長：吳建德組長 07-6921212#2203 p4896119@gmail.com

十三、本計畫經臺南一區高級中等學校適性學習社區教育資源均質化計畫自主管理會議核定後實施，修正時亦同。

3. 推動過程

臺南市慈幼高級工商職業學校

108 均質化 108-8-3 台南一區共同辦理國中學生職涯試探活動

	時間	12/10 (二)		12/11 (三)	
上午	8：30—9：00 (30 分鐘)	學校簡介(社概教室) (蔡正樑)		學校簡介(社概教室) (蔡正樑)	
	9：00—9：45 (45 分鐘)	大灣 (汽五場) 汽-(洪 埜 喆)	新興 (烘三場) 烘-(方秋子)	文賢(汽四場) 汽-(鄭永成)	安平 (烘三場) 烘-(方秋子)
	9：45—10：30 (45 分鐘)	大灣(烘三場) 烘-(方秋子)	新興 (汽五場) 汽-(洪 埜 喆)	文賢(烘三場) 烘-(方秋子)	安平 (汽四場) 汽-(鄭永成)
	10：30—11：15 (45 分鐘)	大灣(工 2-1) 電-(陳茂松)	新興 (工 3-2) 資-(崔建國)	文賢 (工 2-1) 電-(洪慧君)	安平 (工 3-3) 資-(陳靜輝)
	11：15—12：00 (45 分鐘)	大灣(工 3-2) 資-(崔建國)	新興 (工 2-1) 電-(陳茂松)	文賢(工 3-3) 資-(陳靜輝)	安平 (工 2-1) 電-(洪慧君)
	12：00	前往下一所高職休息、用餐			
下午	12：00—12：30 (30 分鐘)	午餐休息(社概教室) 均質化承辦人-謝國慶		午餐休息(社概教室) 均質化承辦人-謝國慶	
	12：30—13：00 (30 分鐘)	學校簡介(社概教室) (謝國慶)		學校簡介(社概教室) (謝國慶)	
	13：00—13：45 (45 分鐘)	安南 (工 2-1) 電-(李峰銘)	民德 (工 3-2) 資-(陳靜輝)	新化(工 3-2) 資-(陳靜輝)	13:00-14:00 金城 (飲調) 烘-(方秋子)
	13：45—14：30 (45 分鐘)	安南(工 3-2) 資-(陳靜輝)	民德 (工 2-1) 電-(李峰銘)		14:00-15:00 金城 (汽三場) 汽-(吳忠原)
	14：30—15：15 (45 分鐘)	安南(汽五場) 汽-(吳忠原)	民德 (飲調) 烘-(黃麗淑)		15:00-16:00 金城 (工 2-1) 電-(林炎輝)
	15：15—16：00 (45 分鐘)	安南(飲調) 烘-(黃麗淑)	民德(汽五場) 汽-(吳忠原)		
	16：00	返抵國中 均質化承辦人			

4. 成果績效

「臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動」於108學年度上學期108年12月10日(二)及108年12月11日(三)辦理，本次活動由華德工家統籌慈幼工商、光華高中、長榮女中、臺南海事、亞洲餐旅、六信高中共7所高中職學校聯合辦理，並邀請民德國中、安南國中、金城國中、南寧國中、大灣國中、新化國中、仁德國中、新興國中、大成國中、海佃國中、文賢國中、茄萣國中、安平國中、復興國中之國中學生等14所國中共同參與。參與此活動國中老師有32人次，參加學生有998人次，各高中職設計職涯

試探活動課程涵蓋動力機械群、電機與電子群、食品群、商管群、家政群、設計群、餐旅群、水產群等 9 個職群，體驗課程著重於讓國中生動手實作體驗個職群實習內容，上課主題豐富多元，參與活動學生滿意度高達 90%以上。

5.活動照片

<table>
<tr><td colspan="3">二十八、108-8-3 臺南一區共同辦理國中學生職涯探索活動計畫</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>三十二、汽車科體驗 1</td><td>三十三、汽車科體驗 2</td><td>三十四、烘焙科體驗 1</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>三十八、烘焙科體驗 2</td><td>三十九、資訊科體驗 1</td><td>四十、資訊科體驗 2</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>四十四、電機科體驗 1</td><td>四十五、電機科體驗 2</td><td>四十六、職群介紹</td></tr>
</table>

108-9 舞動特色・魅力光華

1. 108-9 指標達成情形

<table>
<tr><td colspan="6">子計畫編號及名稱： 108-9 舞動特色・魅力光華</td></tr>
<tr><td colspan="6">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="9">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-9-1 預見未來・適性揚才</td><td colspan="2">4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。</td><td>58.4%</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</td><td>2 次</td><td>1 次</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-9-2 新時代的企業發言人-社群小編與行銷實務</td><td colspan="2">3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。</td><td>0 個</td><td>1 個</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。</td><td>0 個</td><td>1 個</td></tr>
<tr><td rowspan="3">108-9-3 幼保-「讀繪本 • 賞音樂 • 玩藝術」職涯體驗探索計畫</td><td colspan="2">3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</td><td>5</td><td>0</td></tr>
<tr><td>108-9-4 光亮人生-適性輔導・喜飛揚計畫</td><td colspan="2">4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>108-9-5 傳統技藝傳承-立體仿真創意雕塑計畫</td><td colspan="2">3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="5">對應社區教育資源指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-9-1 預見未來・適性揚才</td><td>4--3</td><td>高一日校新生就近入學比率</td><td>58.4%</td><td>0</td></tr>
<tr><td>4--4</td><td>高一日校新生註冊人數比率</td><td>68.88%</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-9-2 新時代的企業發言人-社群小編與行銷實務</td><td>3--1</td><td>與大專校院合作課程數</td><td>0 個</td><td>1 個</td></tr>
<tr><td>3--2</td><td>與產業合作廠家數</td><td>0 個</td><td>0 個</td></tr>
</table>

		3--6	教師參與研習平均時數	0 小時	1 小時
	108-9-3 幼保-「讀繪本 • 賞音樂 • 玩藝術」職涯體驗探索計畫	1--3	教師參與研習平均時數	0	0
		3--2	與產業合作廠家數	0 個	0 個
		1--4	教師參與研習平均次數	0	0
		1--10	與產業合作廠家數	0	0
	108-9-4 光亮人生-適性輔導・喜飛揚計畫	4--5	學生休學及輔導轉學比率	12%	0
	108-9-5 傳統技藝傳承-立體仿真創意雕塑計畫	3--2	與產業合作廠家數	0 個	1 個
		3--6	教師參與研習平均時數	0	1 次
		3--7	教師參與研習平均時數	0	4 小時
註：1.「目標值」請由各社區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。 2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。					

2 108-9 經費執行一覽表

108-9 資本門

單位：仟元　　填報日期：

108 會計年度 108 學年度上學期**資本門**經費概算						108 會計年度 108 學年度上學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	織帶機組	組	6	10.34	62	6	6	10.46	62.8	
2	熱昇華專用供墨系統印表機	台	1	20	20	1	1	20	20	
3	簡易織布機(含綴織織架)	組	12	11	132	12	12	11	132	
4	攝影機	台	1	26	26	1	1	27.103	27.103	
總經費概算(A)					240	經費執行總額(B)			240.903	經費執行率 B/A% 100.19%

109 會計年度 108 學年度下學期**資本門**經費概算						109 會計年度 108 學年度下學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	實物投影機	台	2	17	34	台	0	0	0	已請購
2	大型投影螢幕	組	2	13	26	組	0	0	0	已請購
3	製冰機	台	1	94	94	台	0	0	0	已請購
4	四門冰箱	台	1	60	60	台	0	0	0	已請購
5	印表機	台	1	26	26	台	0	0	0	已請購
總經費概算(C)					240	經費執行總額(D)			0	經費執行率 D/C% 0%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

108-9 經常門

單位：仟元　　填報日期：

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	19.2	17.6	38.4	0
2	講座鐘點費	27.2	27.2	30.4	6.4
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	1.6	0
5	工讀費	0	0	0	0
6	印刷費	7.2	7.2	7.8	0.6
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	20.8	21.01	19.28	0
10	保險費	7.92	3.773	7.92	0
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	31.98	39.804	34.91	15.873
13	國內旅費、短程車資、運費	2.8	1.476	1.35	0
14	全民健康保險補充保費	0.9	0.856	1.34	0
15	租車費	48	48	48	0
16	材料費	27	26.099	24	0
17	物品費	22	22.039	0	0
18	設備維護費	25	25.024	25	16.915
19	人事費(精進標竿學校填列)	0	0	0	0
小計		240(E)	240.045(F)	240(G)	39.788(H)
經費執行率			100.01(F/E)%		16.57(H/G)%

備註：請依此 19 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

3. 108-9 計畫執行情形

「108-9-1 光華高中」子計畫成果報告

108-9-1 預見未來・適性揚才計畫

(一)計畫目標

1.執行教育部教育資源均質化計畫方案之垂直整合、向下延伸，達教育資源均質共享目的。

2.藉由社區高職所提供的職涯試探體驗活動，讓國中學生能選擇就近的社區高職適性就讀。

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

(一)試探活動前配合總召學校邀請國中師長，於 108/11/14 參加國中聯合學術及職業試探體驗活動說明會，簡介說明試探活動課程內容，並了解國中需求，雙向溝通，共計 9 所合作學校、15 所國中參加。

(二)聯合辦理國中學術試探體驗活動：本校協助辦理學術試探體驗活動，廣邀臺南市國中參與臺南一區聯合辦理國中學術體驗活動，共計安平國中、中山國中、金城國中、安南國中、海佃國中、南寧國中、大成國中、復興國中、建興國中、茄萣國中、後甲國中、民德國中、忠孝國中、南寧高中國中部，光華高中國中部，6 所高中合作學校，15 所參與國中，每校約 25 人參與，全區約 1500 人次參與。

(三)聯合辦理國中職涯試探體驗活動:本校辦理職涯試探體驗活動,廣邀民德國中、安南國中、仁德國中、大灣國中、大成國中、茄萣國中、文賢國中、南寧高中國中部、光華高中國中部、新興國中、安平國中、復興國中、新化國中、海佃國中、金城國中。共計 7 所高中合作學校，15 所參與國中，每校約 30 人參與，全區約 1500 人次參與。參加人數有落差，乃因為某些國中端遇段考，減少校數參加。

<table>
<tr><td>活動名稱</td><td>108-均質化職涯學術試探</td><td>辦理時間</td><td>109 年 12 月 10-12 日</td></tr>
<tr><td>活動內容</td><td colspan="3">以有趣又實用的各科課程，讓學生了解各科的學習內容，以便選擇符合自己的科系。以闖關的方式，讓瞭解各科的特質，寓教於樂。</td></tr>
<tr><td>活動對象</td><td colspan="3">職涯：民德國中、安南國中、仁德國中、大灣國中、大成國中、茄萣國中、文賢國中、南寧國中，師生共 202 人。
學術：金城國中、光華國中、安南國中、海佃國中、建興國中、後甲國中、民德國中、安平國中、中山國中、大成國中，師生共 277 人。</td></tr>
<tr><td colspan="4">辦理成果照片</td></tr>
<tr><td colspan="2"> </td><td colspan="2"> </td></tr>
<tr><td colspan="2">金城國中-學生藉由製作英文海報-Earth SOS，了解體會如何愛護環境</td><td colspan="2">民德國中-學生學習英文摩斯密碼，寓教於樂</td></tr>
<tr><td colspan="2"> </td><td colspan="2"> </td></tr>
<tr><td colspan="2">仁德國中-自己動手做飲料</td><td colspan="2">大成國中-精油聞香體驗</td></tr>
<tr><td colspan="2"> </td><td colspan="2"> </td></tr>
<tr><td colspan="2">茄萣國中-氮氮的幸福，氮氣體驗</td><td colspan="2">安南國中-織晴天，幼保科體驗</td></tr>
</table>

「108-9-2 光華高中」子計畫成果報告

◎子計畫名稱：108-9-2 新時代的企業發言人-社群小編與行銷實務

(一)計畫目標

強化社區資源共享，結合臺中科技大學提供師資，辦理「新時代的企業發言人-社群小編與行銷實務」產學師資講座，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。

二、實施內容工作進度（甘特圖，包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目＼月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
新增設備	預期												
	實際												
產學專業講座	預期												
	實際												
教案、教材製作	預期												
	實際												

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

1.辦理項目

(1)強化社區資源共享，結合臺中科技大學提供師資，辦理「新時代的企業發言人-社群小編與行銷實務」產學師資講座，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。

「小編養成之路」及「超有梗-行銷文案設計」

① 購入戶外無線分享器(插 Sim 卡即可分享 4G 網路)、直播設備一套(三軸手機穩定器+直播自拍燈+領夾麥克風+藍牙自拍+三腳架)、直播影像擷取器，以利講座講師之實務操作的示範教學。

② 引進業界與大學端師資辦理專業講座，透過產學師資對社群小編的養成與培訓實務講座，及網路社群(例如: Line@、FB 粉絲團、IG 社群)經營之實務操作的示範教學，讓師生學習社群小編之經營管理與提升人氣之跨領域能力。

③ 透過觀摩各網路社群所經營的網路社群之成員數及人氣指數，給予經驗分享與分析。

④ 提升教師運用新興數位媒體融入教學之能力，及提升學生跨領域之實務能力。

⑤ 透過業、學界專家的諮詢與回饋，合作發展具特色主題之創新課程與學習活動。

(二)時程

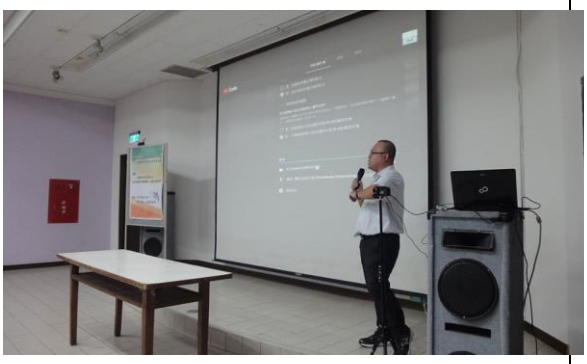
辦理「新時代的企業發言人-社群小編與行銷實務」產學師資講座規劃內容

時間	辦理項目	對象	地點	備註(註明購買資本門)
108.10~108.11 108.12.26	1. 購入戶外無線分享器(插 Sim 卡即可分享 4G 網路）、直播設備一套(三軸手機穩定器+直播自拍燈+領夾麥克風+藍牙自拍+三腳架)、直播影像擷取器，以利 108 年度辦理 1 場新時代的企業發言人-社群小編與行銷實務-直播設備研習的示範教學專題演講。 2. 引進業界與大學端師資辦理「小編養成之路」專業講座直播設備研習 1 場，透過產學師資對社群小編的養成與培訓實務講座，及網路社群(例如: Line@、FB 粉絲團、IG 社群)經營之實務操作的示範教學，讓師生學習社群小編之經營管理與提升人氣之跨領域能力。	高中職教師、學生	光華高中	購入設備 辦理直播設備研習

1. 本計畫已於 108 年 12 月 26 日辦理 1 次臺中科技大學蒲盈宏教授入班授課，課程含括「新時代的企業發言人-社群小編與行銷實務」，共 1 位大專院校師資，高中職教師 8 位，高中職生 122 位參加。

2. 本計畫產出社群小編與行銷實務-直播設備研習的示範教學教案 1 份，新時代的企業發言人-社群小編與行銷實務直播教材 1 份。

3. 科大教師入校授課活動照片如下



新時代的企業發言人－社群小編與行銷實務－直播設備研習

臺中科技大學－蒲盈宏教授示範直播設備自拍燈使用方式

臺中科技大學－蒲盈宏教授示範直播設備三軸手機穩定器使用方式

臺中科技大學－蒲盈宏教授示範 FaceBook 直播實況

YouTube 直播網址 https://youtu.be/nznSAJ5Zdsk

(三)執行內容(量化、質化及執行成效)

1. 量的效益

(1)完成「電子商務實務」特色課程之教材及教案 1 組。

2. 質的效益

(1)師生多認識、多學習，接軌社群小編與行銷實務操作，透過業、學界專家的諮詢與回饋，合作發展具特色主題之創新課程與學習活動。

(2)提升教師運用新興數位媒體融入教學之能力，及提升學生跨領域之實務能力。

(四)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無

2.本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議。

無

「108-9-3 光華高中」子計畫成果報告

108-9-3：幼保-「讀繪本 • 賞音樂 • 玩藝術」職涯體驗探索計畫

(一)計畫目標：引進產學師資辦理專業講座，透過對「讀繪本 • 賞音樂 • 玩藝術」研習，增進教師職場實務經驗，導入新的思維，增進教師專業能力。教師共備、設計教案。運用課程教案提升學生對幼兒美感教育之落實體驗，進而激發不同的創造性活動設計的能力，並至社區國中向下扎根，傳達美育的價值。

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

預計執行時間	辦理項目	對象	地點	備註
109.04.07 109.04.21 109.05.05	引進產學師資辦理專業講座，透過對「讀繪本 • 賞音樂 • 玩藝術」研習，增進教師職場實務經驗，導入新的思維，增進教師專業能力。	高中職學生 教師 業界師資	光華高中	
109.05	教師共備、設計教案	教師	光華高中	
109.05~06	運用課程教案提升學生對幼兒美感教育之落實體驗，進而激發不同的創造性活動設計的能力，並至社區國中向下扎根，傳達美育的價值。	高中職學生 教師 業界師資	光華高中 社區國中	

「108-9-4 光華高中」子計畫成果報告

◎子計畫名稱：光亮人生-適性輔導‧喜飛揚計畫

(一)計畫目標

1.強化全區學校進行校內學生之適性輔導服務，了解學生適應不良的原因，進而降低全區學校之休退轉學比率。

2.為賦能各校輔導教師與家長，特聘專家學者進行多向輔導實務與親職討論。

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

1.啟動全區校際輔導機制：108.9.16 召開「全區適性轉學輔導合作會議」；參加人數 12 人；有 4 校請假。

2.輔導教師性別教育增能：108.12.12-108.12.13 續邀「荷光性諮商專業訓練中心」資深心理師，先對 16 校輔導老師進行減敏感，並針對學生性別議題以「尋求」、「建立」、「維持」、「離開」，以及「較安全性行為」之相關概念進行討論、釐清與實作。在精緻的操作與互動中，提升各校輔導教師與學生促談情感與性議題的輔導品質；參加人數 16 人。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1-(1)全區適性轉學輔導合作會議	預期												
	實際												
1-(2)進行個別會談服務	預期												
	實際												
2-(1)教師增能服務	預期												
	實際												
2-(2)親職增能服務	預期												
	實際												
1-(3)轉入生輔導	預期												
	實際												
1-(2)經費申請	預期												
	實際												
1-(1)全區適性	預期												

轉學輔導合作檢討會議	實際												

(四)預期效益

1. 量的效益

（1）啟動全區校際輔導機制：應參加校數 16 校，實際參加 12 校；有 4 個學校的主任事先請假。

（2）輔導教師性別教育增能：應參加校數 16 校，有 2 個學校的主任請假，候補上其他學校之輔導老師，所以實際參加人數仍為 16 人。

2. 質的效益

（1）啟動全區校際輔導機制：與會的輔導主任均肯定校際間之溝通與支持。

（2）輔導教師性別教育增能：輔導老師在減敏感後，能分享面對學生性議題之擔心與侷限，也清楚須以「整組能力」的缺乏與重建來理解、引導學生；直接提升區內學校輔導老師性別教育輔導知能，並營造相互支持之校際氛圍。

108 學年度臺南一區均質化實施方案

適性轉學輔導合作機制-輔導教師性別教育增能研習活動成果

日期：108 年 12 月 12 日~12 月 13 日

諮商中心主任對課程及講師之簡介	青少年性發展與教學討論

分組討論青少年性議題	小組學員分享討論內容
女性衛生用品材質介紹與實驗	較安全性行為協商與演練

「108-9-5 光華高中」子計畫成果報告

◎子計畫名稱：**傳統技藝傳承-立體仿真創意雕塑計畫**

(一)計畫目標

結合傳統民俗技法，推動美學精神，透過辦理研習，將『雕』與『塑』技法融入創意果雕課程。

(二) 執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

1. 動機:本計會秉持 107 計畫精神之延伸,食品雕刻包含兩種技法,分別為『雕』與『塑』。以中國傳統的民間技藝，利用麵團捏塑造型。希望能融入中餐烹飪及創意料理課程，作為實用與觀賞皆可，在宴會料理課程中可提升宴會菜餚美感之裝飾品或小巧之點心。因此需要均質化經常門之經費讓學生與教師學習與傳承此技術,也需購入雕刻刀及紙黏土工具 108-9-5 來做為學習之工具素材。
2. 具體作法:
   (1) 辦理「立體仿真創意雕與塑(108-2)」研習，邀請業界講師與業者加深對廚藝新創能，本科由一年級中餐烹飪實習培養基本刀工，於二年級蔬果切雕課程奠基於刀工與技法融合，此技能較少有專業教師將此傳承與運用,故本計畫將十二年國教之精神-「溝通互動」之藝術涵養與美感素養，讓學生自發學習與實際操作，並搭配創意果雕課程與果雕創意競賽發揮與運用；因此需辦理一場研習增加教師專業知能。
   (2) 提升學生實務與理論結合，啟發學生自動學習與創造思考能力。
   (3) 教師專業社群共同備課，發展「雕與塑」、「仿真捏塑」之課程。
   (4) 108-2 的傳統技藝傳承-立體仿真創意雕塑 4 小時實作研習，擬以製作仿真食物等創作，將此技法運用道料理擺盤與裝飾，增添料理及菜餚之價值。

研習推廣，也有發文到各校，鼓勵大家參加。

台南市光華高中 108 學年辦理 「均質化職涯試探」

活動名稱	108-均質化研習-傳統技藝的傳承仿真捏塑	辦理時間	109 年 3 月 28 日
活動內容	逐漸沒落的傳統技藝-精彩又有趣的捏麵 說到捏麵在早期是用於宴席，其中與宗教祭典之祭品最有連結，然而現代素食者以素食、不殺生。現在仿真造型食物越來越普遍。更能用於展示及延長保存期限。本次研習師傅由色彩原理及捏塑技法由淺至深，課堂中師傅還分享台南許多典故及宗教、忠孝節義情節，讓大家更能深刻體驗。		
活動對象	社區：2 人 高中職：1 人 在校生：10 人 本校教師：4 人 共 17 人		
辦理成果照片			

研習成員大家合影	頒發感謝狀給予老師
上課學生作品	上課學生作品（杏鮑菇、辣椒、蔥與蒜）
老師正在為大家示範教學	老師正在細部捏塑示範

108-10 國立台南海事-海洋特色·智慧機器

1.108-10 指標達成情形

<table>
<tr><td colspan="6">子計畫編號及名稱：108-10 海洋特色·智慧機器</td></tr>
<tr><td colspan="6">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td>108-10-1 海味續航•在地特色產品精進計畫</td><td colspan="2">3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案</td><td>2 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td>108-10-2 創意智慧型機器人特色課程</td><td colspan="2">1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數</td><td>2 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td>108-10-3「船舶設計與製作」特色課程</td><td colspan="2">1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數</td><td>1 個</td><td>1 個</td></tr>
<tr><td rowspan="6">對應社區教育資源指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td>108-10-1 海味續航•在地特色產品精進計畫</td><td>3--1</td><td>與大專校院合作課程數</td><td>3</td><td>1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-10-2 創意智慧型機器人特色課程</td><td>3--6</td><td>教師參與研習平均時數</td><td>34 小時</td><td>21 小時</td></tr>
<tr><td>3--7</td><td>教師參與研習平均次數</td><td>6 次</td><td>3 次</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-10-3「船舶設計與製作」特色課程</td><td>3--6</td><td>教師參與研習平均時數</td><td>34 小時</td><td>32 小時</td></tr>
<tr><td>3--7</td><td>教師參與研習平均次數</td><td>2 次</td><td>2 次</td></tr>
<tr><td colspan="6">註：1.「目標值」請由各社區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。
2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。</td></tr>
</table>

2.108-10 經費執行一覽表

108-10 資本門

單位：仟元　　填報日期：109.03.20

108 會計年度 108 學年度上學期**資本門**經費概算						108 會計年度 108 學年度上學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	電子秤	台	4	20	80	台	4	20	80	
2	智慧型機器手臂	組	1	95	95	組	1	95	95	
3	電動推進器組	組	1	75	75	組	1	75	75	
總經費概算(A)					250	經費執行總額(B)			250	經費執行率 B/A% 100%

109 會計年度 108 學年度下學期**資本門**經費概算						109 會計年度 108 學年度下學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	烤箱	台	1	95	95	台	1	95	95	
2	智慧型機器人控制器模組(含軟體)	組	4	20	80	組	4	20	80	
3	舷外機	台	1	75	75					
總經費概算(C)					250	經費執行總額(D)			175	經費執行率 D/C% 70%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

108-10 經常門

單位：仟元　　填報日期：109.03.20

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	16.1	15.2	12.9	0
2	講座鐘點費	24	14.4	24	16
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	13.2	13.2	10.8	2.528
6	印刷費	27	18.686	23	0
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	20.8	13.6	22.4	2.720
10	保險費	0	0	0	0
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	42.882	42.882	48.589	18.249
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0
14	全民健康保險補充保費	1.018	0.481	0.911	0.354
15	租車費	0	0	0	0
16	材料費	42	43.484	34	8
17	物品費	39	39	49	30
18	設備維護費	24	24	24.4	0
小計		250 (E)	224.933(F)	250(G)	77.851(H)
經費執行率		89.97(F/E)%		31.14(H/G)%	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

3.108-10 計畫執行情形

一、計畫目標

（一）結合台南地區在地食材，應用水產副原料(如魚鱗、魚骨等)製作出具社區特色之水產加工產品，並提供高中職可協助之教育資源項目給國中學校，以達社區高中職攜助國中學校教學活動之均質化目的。

（二）透過「創意智慧型機器人課程」推動與研發特色課程發展，與社區科大、業界、高中職合作學校教師及國中教師瞭解機器人機構組裝和程式撰寫與修改之能力，並從中體驗動手實作之經驗。培養教師空間結構及邏輯思考能力，進而幫助教師應用於教學現場。

（三）讓高中職合作學校教師及國中教師了解海事船舶基本結構與推進動力，培養NODMCU 晶片程式設計撰寫與修改之能力。期望透過造舟工藝操作歷程，培育海洋環境教育行動熱忱，發展更具有專業海洋教育課程。

二、執行情形

（一）詳細執行內容

1. 108-10-1 海味續航 • 在地特色產品精進計畫:共辦理 2 場研習
(1)108/11/21 跨校辦理「海味甜點製作研習」活動:
本次研習共 1 位講師，39 位師生參加，產出教材 1 份，回饋問卷 20 份。
(2)108/12/12 跨校辦理「魚鱗果凍製作研習」活動。
本次研習共 1 位講師，31 位師生參加，產出教材 1 份，回饋問卷 21 份。
2. 108-10-2 創意智慧型機器人特色課程:共辦理 2 場研習
(1)108/11/14 跨校辦理「樂高機器人研習課程」活動。
本次研習共 1 位講師，20 位師生參加，產出教材 1 份，回饋問卷 20 份。
(2)108/12/12 跨校辦理「國際技能競賽機器人研習」活動。
本次研習共 1 位講師，23 位師生參加，產出教材 1 份，回饋問卷 23 份。
3. 108-10-3「船舶設計與製作」特色課程:共辦理 2 場研習
(1)108/12/14、 108/12/15 跨校辦理「電動船舶體驗」活動。
本次研習共 2 位講師，20 位師生參加，產出教材 1 份，回饋問卷 20 份。
(2)108/12/22、 108/12/28 跨校辦理「蒙皮獨木舟(一)」活動。
本次研習共 2 位講師，20 位師生參加，產出教材 1 份，回饋問卷 20 份。
4.108/12/10、108/12/11 配合台南一區十六所高中職共同辦理「臺南一區聯合國中職涯試探體驗活動」參與此活動國中老師有 32 人次，參加學生有 998 人次。

（二）推動過程

1.辦理「樂高機器人研習課程」活動
108/11/14 辦理「樂高機器人研習課程」活動，讓老師了解機器人機構組裝，並學習圖控軟體操作，透過各種感測器的學習，並瞭解何種場地、何種情況，使用不同之感測器。
2.辦理「國際技能競賽機器人研習」課程
108/12/12 辦理「國際技能競賽機器人研習」活動，讓參與教師了解機器人機構組裝，接著學習圖控軟體操作，並利用感測器進行機器人之判斷及控制。
3.辦理「海味甜點製作研習」活動
108/11/21 辦理「海味甜點製作研習」活動，讓參與教師瞭解海味甜點製　作原理與作法，研發出具有在地特色的健康食品。

4.辦理「魚鱗果凍製作研習」活動。
108/12/12 辦理「魚鱗果凍製作研習」活動，讓參與教師了解在地食材與製作流程說明，並利用水產副原料(如魚鱗、魚骨等)為主題，製作特色魚鱗果凍。
5. 辦理「電動船舶體驗」
108/12/14、 108/12/15 辦理「電動船舶體驗」讓老師了解海事船舶基本結構與推進動力，學習如何將所學軟硬體控制，應用於專題製作課程。
6.辦理「蒙皮獨木舟(一)」
108/12/22、 108/12/28 辦理「蒙皮獨木舟(一)」透過造舟工藝操作歷程，培育海洋環境教育行動熱忱，發展更具有專業海洋教育課程。
7.跨校共同辦理「臺南一區聯合國中職涯試探體驗活動」
108/12/10、108/12/11 配合台南一區十六所高中職共同辦理「臺南一區聯合國中職涯試探體驗活動」。

（三）成果績效

1.量化分析

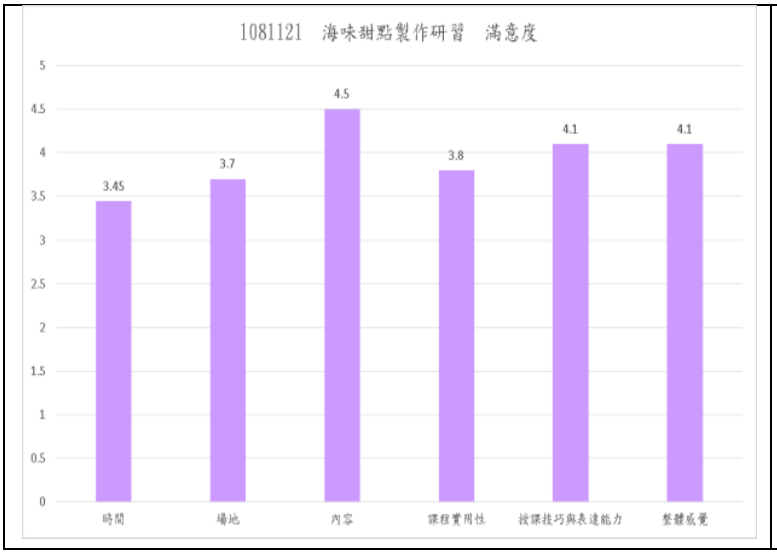
(1) 108/11/14 辦理「樂高機器人研習課程」，共 20 位師生參加。
原本預定 40 人參加，落差 20 人，之後會提早發文給各校公告週知。
(2) 108/11/21 辦理「海味甜點製作研習」，共 39 位師生參加。
原本預定 25 人參加，落差 14 人，之後辦理甜點研習會增加參加名額。
(3) 108/12/12 辦理「國際技能競賽機器人研習」，共 23 位師生參加。
原本預定 40 人參加，落差 17 人，因為同一天校內還有其他活動。
(4) 108/12/12 辦理「魚鱗果凍製作研習」，共 31 位師生參加。
原本預定 25 人參加，落差 6 人，和預估人數相近。
(5) 108/12/14、108/12/15 辦理「電動船舶體驗」共 20 位師生參加。
原本預定 20 人參加，因報名踴躍只錄取前 20 名，故和預估人數相同。
(6)108/12/22、108/12/28 辦理「蒙皮獨木舟(一)」共 20 位師生參加。
原本預定 20 人參加，因報名踴躍只錄取前 20 名，故和預估人數相同。
(7)108/12/10、108/12/11 配合台南一區十六所高中職辦理「臺南一區聯合國中職涯試探體驗活動」。

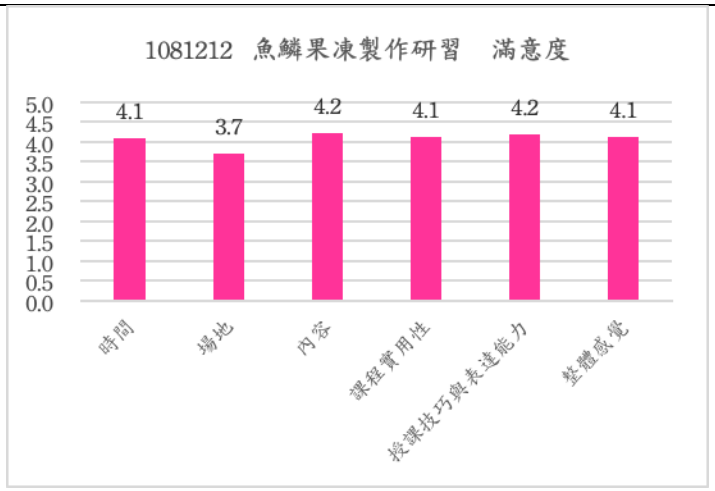
2.質化分析

(1)透過「樂高機器人研習課程」研習活動，讓參與教師透過實作體驗，學習到樂高機器人運作的關聯及特色課程。
(2)參與教師透過豐富的「國際技能競賽機器人研習」課程，了解機器人機構組裝，並學習圖控軟體操作，最後利用感測器進行機器人之判斷及控制，老師們與講師討論熱烈，皆表示獲益良多。
(3)以「魚鱗果凍製作研習」為主題，了解在地食材製作流程，並製作特色風味食品，參與教師反應熱烈且正面。
(4)參與教師利用在地食材「海味甜點製作研習」，學習製作具健康美味之甜品，教師們均表獲益良多。
(5) 透過「電動船舶體驗」讓老師了解海事船舶基本結構與推進動力。培養 NODMCU 晶片程式設計撰寫與修改之能力，並從中體驗動手實作之經驗。
(6)透過造舟工藝操作歷程，培育海洋環境教育行動熱忱，發展更具有專業海洋教育課程。
(7) 參與國中學生透過「臺南一區共同辦理國中職涯試探體驗活動」，到各高中職學校體驗不同職群及豐富的課程，國中師生同表肯定且期許能繼續辦理。

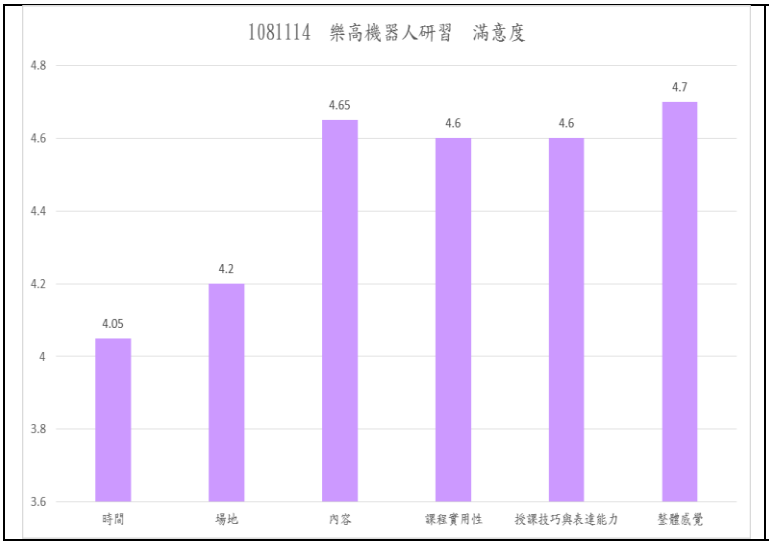
3 滿意度分析

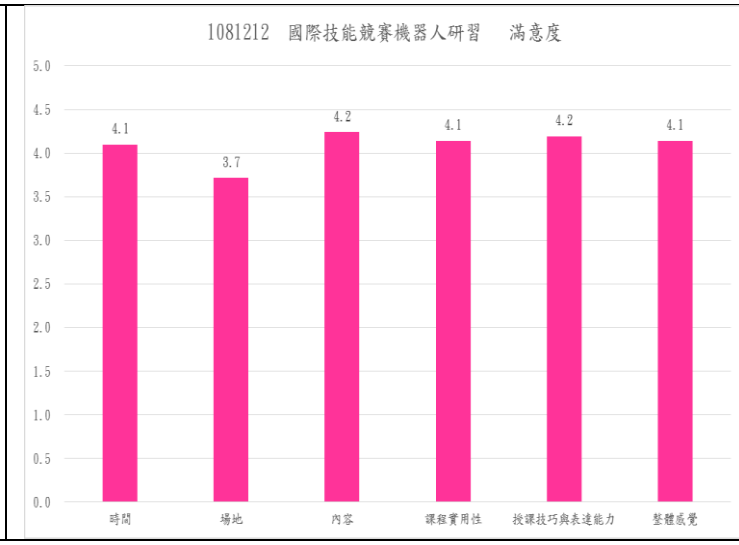
(1) 108-10-1 海味續航 • 在地特色產品精進計畫:滿意度分析如下表



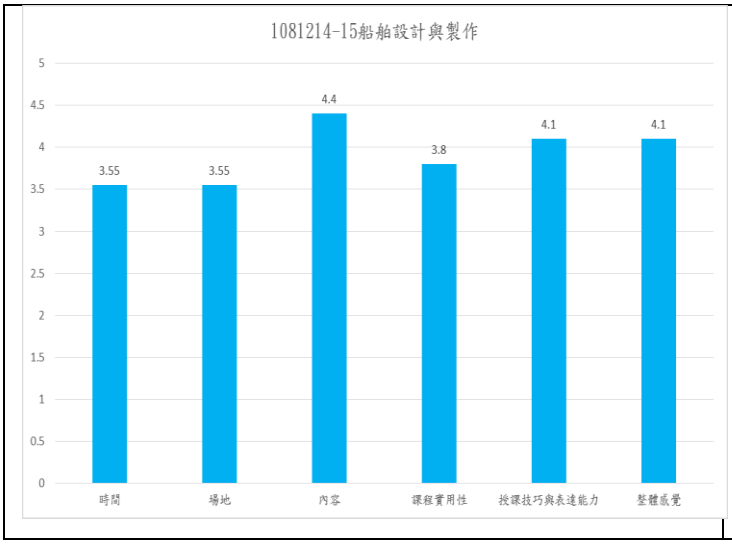


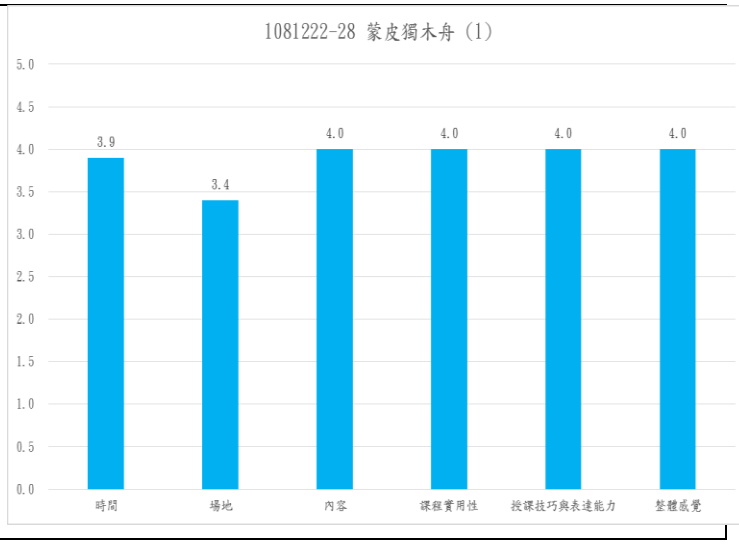
(2) 108-10-2 創意智慧型機器人特色課程：滿意度分析如下表





(3) 108-10-3「船舶設計與製作」特色課程：滿意度分析如下表





1.108-11 指標達成情形

<table>
<tr><td colspan="6">子計畫編號及名稱：108-11 開拓未來、來趣南一</td></tr>
<tr><td colspan="6">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-11-1
「來趣漁光島」特色課程發展計畫</td><td colspan="2">3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程</td><td>1</td><td>1 個</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數</td><td>1</td><td>1 個</td></tr>
<tr><td>108-11-2
就近入學宣導計畫</td><td colspan="2">4.1 適應學習社區高中職一年級新生就近入學率</td><td>93%</td><td>83.52%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對應社區教育資源指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-11-1
「來趣漁光島」特色課程發展計畫</td><td>3-1</td><td>與大專校院合作課程數</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>3-6</td><td>教師參與研習平均時數</td><td>36.3</td><td>24.2</td></tr>
<tr><td>108-11-2
就近入學宣導計畫</td><td>4-3</td><td>高一日校新生就近入學比率</td><td>93%</td><td>83.52%</td></tr>
<tr><td colspan="6">註：1.「目標值」請由各社區 107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。
2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。</td></tr>
</table>

2.108-11 經費執行一覽表

108-11 資本門

單位：仟元　　填報日期：109.06.24

108 會計年度 108 學年度上學期**資本門**經費概算						108 會計年度 108 學年度上學期 **資本門**經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	台	2	30	60	台	2	29.979	59.958		
2	GoPro 攝影機組	台	1	26	26	台	1	26	26		
3	導覽機器人	台	2	29	58	台	2	29	58		
4	無線擴音機	台	1	16	16	台	1	16	16		
總經費概算(A)					160	經費執行總額(B)			159.958	經費執行率 B/A%	99.97%

109 會計年度 108 學年度下學期**資本門**經費概算						109 會計年度 108 學年度下學期 **資本門**經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	個人電腦	台	1	25	25	台	1	25	25		
2	煎餅列印機	台	1	56	56	台	1	56	56		
3	低溫乾果機	台	1	43	43	台	1	43	43		
4	磁碟陣列組	台	2	25	50	台	2	25	50		
5	印表機	台	1	16	16	台	1	15.655	15.655		
總經費概算(C)					190	經費執行總額(D)			189.655	經費執行率 D/C%	99.82%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

108-11 經常門

單位：仟元　　填報日期：109 年 6 月 24 日

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	0	0	0	0
2	講座鐘點費	28.8	28.8	33.6	32
3	諮詢費、輔導費、指導費	3	3	3	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	0	0	0	0
6	印刷費	3	3	32	0
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	11.6	11.6	11.6	11.6
10	保險費	0	0	0	0
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	28.993	28.993	30.402	25.351
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	2.7	2.7
14	全民健康保險補充保費	0.607	0.607	0.698	0.667
15	租車費	12	12	48	48
16	材料費	29	29	29	29
17	物品費	8	8	12	12
18	設備維護費	5	5	17	17
小計		130(E)	130(F)	220(G)	178.318 (H)
經費執行率		100(F/E)%		81.05 (H/G)%	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

3.108-11 計畫執行情形

(一)計畫目標

1.與臺南一區高中職學校、大專校院及產業，共同研擬特色課程「來趣漁光島」，並共同開發具特色之教材、教案，提供臺南一區學生多元適性學習機會，實現十二年國教之理想，達成社區資源共享。

2.符應新課綱發展特色，結合大專校院教師及在地產業共同研發特色選修課程，並協助專業群科教師推動數位化教學，將在地產業特色課程融入數位化教學檔案中。

3.結合臺南一區各校特色，合作至社區國中辦理就近入學宣導活動及特色發展宣導研習，發展本區特色文化，提高就近入學比率。

(二)執行情形

1.主辦及協辦單位：本校教務處與餐旅群、藝術群

2.合作學校及單位：嘉南藥理大學、虱目魚博物館

3.實施對象：均質化臺南一區各高中職及社區國中師生。

4.實施內容：

(1)與大專校院及產業成立「來趣漁光島」課程研究小組。經由實作課程、專題講座、整合業界及學界專業教師，深化師生對臺南的漁光島觀光產業及虱目魚產業發展的了解與認同。

(2)預計辦理活動，規劃內容為：

辦理時間	研習名稱	辦理單位	主講人	預計參與人數
108.10.17	特色課程活動設計分享(一)	南英商工	虱目魚主題館 嘉南藥理大學	15 名
108.10.17	專題講座-觀光行銷與服務	南英商工	虱目魚主題館 黃价吟	35 名
108.11.30	特色課程活動設計分享(二)	南英商工	陳譽萱	15 名
108.11.30	特色課程活動設計工作坊-在地產業串連發想	南英商工	虱目魚主題館 嘉南藥理大學	40 名
108.12.14	特色課程活動設計實務種子教師研習-在地特色餐點實作	南英商工	菠特傑蔬果烘焙坊高誌鍵	35 名
109.03.28	特色課程活動設計實務-產業結盟導覽實習	南英商工 太康休閒農場	虱目魚主題館 總經理盧靖穎	約 40 名
109.03.28	特色課程活動設計實務-柳營、烏山頭水庫	南英商工 烏山頭水庫	虱目魚主題館 總經理盧靖穎	約 40 名

	導覽實習			
109.05	特色課程活動設計工作坊-數位媒體使用	南英商工 虱目魚主題館	虱目魚主題館 黃于萱	約 35 名
109.06	特色課程活動設計實務種子教師研習-在地特色美食實作	南英商工	宅、私宅負責人林敬堯	約 35 名

(3)下學期，由本校觀光事業科、嘉南藥理大學及虱目魚博物館，實際進行特色課程教材、教學與評量之研發

(4)邀請學界專家及業界專家成立課程研究小組,藉由課綱研究小組會議及教學研究會，討論修正課程、教材內容及進度。

(5)預計期末產出特色課程教材，「來趣漁光島」導覽課程。

(6)針對參與各項課程活動之師生，進行成效評估(包括學習滿意度)，以做為未來辦理此計畫之參考及改善依據。

(三)推動過程

1. 跨校成立課程發展小組：

跨校成立「來趣漁光島」課程發展小組並辦理專題講座：**108 年 10 月 17 日、11 月 30 日**邀請虱目魚主題館總經理盧靖穎共同參加**「特色課程活動設計分享(一)、(二)」**，研擬「**來趣漁光島**」課程教材及教案。

2.辦理特色課程種子教師研習：

108 年 12 月 14 日邀請菠特傑蔬果烘焙坊高誌鍵老師，**辦理「來趣漁光島」研習課程之在地餐點實作**：相思虱目魚地瓜米包、虱目魚花椰菜米蛋糕、虱目魚雪Q餅，透過研習的培訓，提升教師專業素養及提升「虱目魚」食材融入烘培糕點中等相關技術，並能了解國際趨勢，以能實際運用於課堂上及課綱編撰的素材。

3.辦理「來趣漁光島」特色課程：

於 **108 年 11 月 8 日發文**至臺南一區國中及合作高中職，邀請師生共同參加「來趣漁光島」特色課程。

4.辦理課綱研究小組會議：

（1）108.10.17 及 109.1.15 分別辦理「來趣漁光島」特色課程課綱研究小組會議，由課程小組成員說明各課綱撰寫過程及下學期課程安排。

（2）1097.1.15 辦理課綱研究小組會議，由「來趣漁光島」課程小組成員，共同研議如何將本校特色課程推廣至台南一區以深化台南一區社區居民對本區的認同感。

(四)成果績效

1.量化分析

（1）108.10.17 辦理「來趣漁光島」特色課程活動設計分享(一)研習 1 場，參加高中職教師共 14 人，業師共 1 人。

（2）108.11.30 辦理「來趣漁光島」特色課程活動設計分享(二)研習 1 場，參加高中職教師共 15 人，業師共 1 人。

(3) 108.11.30 辦理「特色課程活動設計工作坊-在地產業串連發想」，研習 1 場，參加高中職教師共 38 人，業師共 1 人。

(４)108.11.30 辦理「專題講座-觀光行銷與服務」研習 1 場，參加高中職教師共 38 人，業師共 1 人。

（5）108.12.14 辦理特色課程活動設計實務種子教師研習-在地特色餐點實作研習 1 場，參加高中職教師共 35 人，業師共 1 人，共計 36 人次。

2.質化分析

（1）與各界業師研擬特色課程「來趣漁光島」，以納入臺南一區各高中職學校新課綱採用。

（2）利用本校觀光事業科之設備及師資，發展課程及教材，辦理「來趣漁光島」特色課程，提供臺南一區學生多元適性學習機會，以達資源共享精神。

（3）藉由發展本校特色課程，形成社區文化，增進社區師生交流。

（4）辦理教師研習，使教師間能有效互動、成長，彼此研究、觀摩，使教師專業能力可以更加提升，激勵教師反思與自我成長，強化教學專業能力並增進臺南一區學校組織學習風氣與創新發展。

（5）配合新課綱與業界及大專校院教師共同研商具社區特色課程、教材、教學及評量，以提供區域國中畢業生適性學習之需求為主，達到社區國中生「適性探索」之可能。

（6）本計畫亦開放活動名額與以高中職生，希冀提供志趣不定之學生，透過活動課程參與，瞭解商管群及餐旅群之特色，進一步能輔導適性轉銜。

（7）提供社區國高中職教師，期能藉由教師瞭解職科特色、職涯規劃等，傳達社區各校學生及家長，使社區資源共享、就近入學理念得以實踐。

（8）本計畫課程與大專校院合作結合專題講座、課程發展研討、課程實務參與等多元方式，產出兩門特色課程，並發展出該課程之教材、教學方法及評量。

108.11.30 研習照片

導覽漁光島	專題講座-觀光行銷與服務

108.12.14 研習照片

在地餐點實作-虱目魚創作	相思虱目魚地瓜米包、 虱目魚花椰菜米蛋糕、 虱目魚雪Q餅

◎108-11-2 就近入學宣導計畫

(一)詳細執行內容

1.彙整臺南一區活動資料彙編成招生宣導手冊。

2.配合國中端目前已辦理 7 場次國中端升學進路技職教育宣導活動，計約 1800 人次之國中生參加，透過辦理博覽會及入班宣導使國中生能了解臺南一區學校，進而達到就近入學之目標。

(二)推動過程

1.108.11～109.03 配合國中端辦理 6 場國中端升學進路技職教育宣導活動，共計約 1800 人次國中生參加，透過辦理博覽會使國中生能了解技職教育及本校特色，進而達到就近入學之目標。辦理日期如下：

12 月 21 日忠孝國中、12 月 25 日下營國中、1 月 4 日永仁高中、1 月 6 日安定國中、1 月 15 日佳里國中、3 月 16 日崇明國中、3 月 30 日新興國中，並陸續增加中。透過國中升學博覽會及入班宣導，引導國中生依其興趣選擇就讀科別，以發展學生多元展能。

2.彙整臺南一區活動資料彙編成招生宣導手冊：

於 109.04 彙整台南一區 16 所學校宣導內容，並彙整成冊，預計於 5 月份發送台南一區國中，並將相關成果放置於均質化網站，提供台南一區國中生及社區家長上網觀看，提供學生適性發展機會，以提升就近入學率。

(三)成果績效

1.量化分析

就近入學宣導及各職群科宣導預定 108.09-109.06 於社區及鄰近社區各國中辦理，目前已辦理 6 場，參與學生約有 1800 人次。

2.質化分析

本項子計畫提供社區內各國中學生認識社區各高中職之特色。協助社區內各國中學生適性選擇、就近就讀以提升就近入學率。提升學校在社區內之優質形象及影響力，教育在地子女，培養優秀人才，吸引社區生就近入學，以落實十二年國民基本教育之政策。

108.10.24〔民德國中〕宣導照片

技職教育宣導	技職教育宣導

108.11.15〔金城國中〕宣導照片

技職教育宣導	技職教育宣導

108-12 技藝深根礙分享傳承計畫

1.108-12 指標達成情形

子計畫編號及名稱：108-12 技藝深根礙分享傳承計畫					
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		目標值	達成值
	108-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅、體育)	2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。		9 個	8
		2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。		4 校	4
	108-12-2 盤飾藝術與導覽實務教學	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數		22 小時	20
		3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程		1 個	2
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
	108-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅、體育)	2--12	高中教師赴國中協同教學科目數	1 科	1
		2--13	高中教師赴國中協同教學科人次	480 人	480
		2--14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數	1 科	1
		2--15	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次	900 人	950
	108-12-2 盤飾藝術與導覽實務教學	3--1	與大專校院合作課程數	22 小時	12
		3--2	與產業合作廠家數	5 家	4
		3--6	教師參與研習平均時數	12 小時	12
		3--7	教師參與研習平均次數	3 次	3
註：1.「目標值」請由各社區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。 2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。					

2.108-12 經費執行一覽表

108-12 資本門

單位：仟元　　填報日期：

108 會計年度 108 學年度上學期**資本門**經費概算						108 會計年度 108 學年度上學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	筆記型電腦	台	3	30	90	台	3	30	90	
2	微型投影機	台	2	14	28	台	2	14	28	
3	拳擊座打擊練習器(18 公斤)	座	2	11	22	座	2	11	22	
總經費概算(A)					140	經費執行總額(B)			140	經費執行率 B/A% 100%

109 會計年度 108 學年度下學期**資本門**經費概算						109 會計年度 108 學年度下學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	平板電腦	台	6	15	90	台	6	15	90	
總經費概算(C)					990	經費執行總額 (D)			90	經費執行率 D/C% 100%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

108-12 經常門

單位：仟元　　填報日期：

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	22.4	22.4	22.4	
2	講座鐘點費	24	24	13.86	
3	諮詢費、輔導費、指導費				
4	稿費				
5	工讀費	7.2	7.2		
6	印刷費	37	37	30	
7	資料蒐集費	2.64	2.64		
8	資料檢索費				
9	膳宿費	24	24	24	
10	保險費			4.2	
11	場地使用費				
12	雜支	47.9	47.9	54.54	27.27
13	國內旅費、短程車資、運費	18.1	18.1	10	
14	全民健康保險補充保費	0.46			
15	租車費			34.0	
16	材料費	72	72	60	
17	物品費	94.3	94.3		
18	設備維護費	40	40	27	13.5
小計		390(E)	389.54(F)	280(G)	40.77(H)
經費執行率		99(F/E)%		14(H/G)%	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

3.108-12 計畫執行情形

(一)計畫目標

1.結合學校特色課程及餐飲與體育專業師資，支援社區國中綜合領域課程協同教學活動，深化中等學校合作與六年一貫課程連結，使其學生得以適性學習與發展，以利學生未來生涯目標之擬定。

2.為強化國中教學之成效與連結合作，促進學生適性探索和學習，本校規劃利用均質化106-12與107-12子計畫所購置之可移動教學設備，提升社區國中教育資源共享。

3.因應108學年度新課綱的彈性學習課程規劃與教學需求，透過大專校院合作發展盤飾藝術
之課程、教材、教學及評量，以促進教師專業成長來引發學生學習興趣與動機，提升學生
專業能力，幫助學生取得更有利於將來就業的發展。

4.配合108學年度新課綱的彈性學習課程，與產業合作發展行程設計主題情境教學之課程、
教材、教學及評量，並規劃了產學參觀，融入導覽解說以提升教師學習興趣與對觀光實務
面的知能，俾利未來教學之所需。

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

(1)108-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅、體育)

1.主辦單位：亞洲餐旅學務處/體衛組。

2.參與學校：忠孝國中 、新興國中

3.目的：

(1)落實學校體育政策，提升學生體適能，培養健康體質。

(2)推動臺南市體育人才培育，強化三級基礎培訓。

(3)提供學習區國中籃球運動專長學生，獲得更多練習時間，也使教練間訓練上彼此交流。

(4)深化學習區國高中學校合作，提供本校各項體育教學設備，包含健身房、籃球場等，以達資源共享。

(5)活動期間由本校老師及教練，協助指導學中運動專長學生。讓國中端學生在專長領域上獲得更高技術層面的指導；在各級賽事前有更充足的準備。

4.參加對象：社區國中八、九年級學生

5.辦理時間：108 年 9 月～109 年 6 月

6.地點：國中運動場、健身教室、教室

7.辦理方式：

(1)由學校教師支援國中綜合領域課程協同教學，並設計 4 個課程單元輪流實施。

(2)辦理上、下學期 2 所國中，各 4 場次，每次 2 節，共計 32 節。

(3)本校體育教、籃球教練至國中實施訓練課程，實施對象包含國中體育專長或運動社團學生，以提升運動表現訓練及對抗賽方式進行指導與交流。

日期	課程內容	上課講師	參加對象	參加人數
11/06(三)01/07(二)	核心、重量訓練	吳承輯	忠孝、新興國中學生	25
12/18(三) 2/25(三) 01/09(四)01/10(五)	拳擊有氧	張蕙雯老師	忠孝、新興國中學生	32
11/13(三) 1/08(三)	運動員菜單 DIY	張簡明育老師	忠孝、新興國中學生	32

(2)108-12-1 支援國中課程體驗計畫(餐旅)

1.主辦單位：亞洲餐旅實習處/餐管科。

2.參與學校：後甲國中、仁德國中

3.目的：

(1)增進國高中教師專業學習連結與互動。

(2)強化中等學校六年一貫課程銜接。

(3)啟發國中學生思考智能。

(4)深化國中學生興趣助益未來升學進路與發展。

日期/時間	參與對象	體驗課程	參加人數
11/23(六)	校內教師、家長、志工、社區國小教師	咖啡拉花	23
11/25(一)	校內教師	咖啡拉花	15
11/29(五)	國中學生	手沖咖啡+鬆餅	30
12/2（一）	國中學生	手沖咖啡+鬆餅	32
12/5（四）	國中學生	韓式煎餅	30
	國中學生	鐵板炒麵	25
12/6（五）	綜合領域教師	手沖咖啡+鬆餅	16
12/ 9(一)	國中學生	鐵板炒麵	26
12/12(四)	國中學生	燒烤料理 BBQ	30
	國中學生	韓式煎餅	28

(5)促進國高中合作模式落實教育資源共享。

4.參加對象：社區國中(後甲國中、仁德國中)八、九年級學生

5.辦理時間：108 年 9 月～109 年 6 月

6.地點：國中家政教室與職探中心

7.辦理方式：

(1)由餐旅科教師支援國中綜合領域課程協同教學，並設計 5 個課程單元輪流實施。

(2)辦理上、下學期 2 所國中，各 10 場次，每次 4 節。

(3)108-12-2 盤飾藝術與導覽實務教學

(一)盤中作畫果凍花專業知能研習

1.主辦單位：亞洲餐旅實習處/餐管科。

2.參加對象：本校師生及社區國高中職師生

3.目的：

(1) 以不同手法的裝飾技巧，增加食材的價值及天然食材對健康的影響，有效增廣學習領域。

(2)透過研習活動認識所衍生出的地方產業，並增進伙伴學校教師間彼此技術交流，提升教師專業知能。

(3)促進社區內學校教學資源共享。

4. 辦理時間：108 年 10 月～109 年 1 月

5. 地點：亞洲餐旅實習教室

6.辦理方式：

薙 (1)與業界結合促進學界與業界交流的方式舉辦 3 場研習，每次 4 節，共 12 節。

辦理時間為 108 年 10 月～109 年 1 月，人數為師 10 人/生 30 人。

薙 (2)學習天然果凍製作技巧、變化華麗裝飾，認識果凍可衍生出的產業。

薙 (3)建立友善環境的消費觀念與個人責任感並從生活中善用當令食材。

(二)時程

項目	盤中作畫(Ⅰ)	盤中作畫(Ⅱ)	盤中作畫(Ⅲ)
辦理方式	歐洲藝術果凍花研習/牡丹花教學	歐洲藝術果凍花研習/康乃馨與蒲公英花教學	歐洲藝術果凍花研習/玫瑰花教學
學期	108 上	108 上	108 上
日期	108.10 月 6 日	108.11 月 27 日	108.12 月 20 日
時間	13:00~17:00	13:00~17:00	13:00~17:00
小時	4	4	4
地點	本校飲調教室	本校飲調教室	本校飲調教室
主講	美國密西根 MNS 台灣創意果凍藝術碩學講師/陳曋陵老師	美國密西根 MNS 台灣創意果凍藝術碩學講師/陳曋陵老師	美國密西根 MNS 台灣創意果凍藝術碩學講師/陳曋陵老師
主要對象	南一區學校老師	南一區學校老師	南一區學校老師
次要對象	南一區學校學生	南一區學校學生	南一區學校學生
人數	師 10 人/生 30 人	師 10 人/生 30 人	師 10 人/生 30 人
工讀生	4	4	4
產出	課程/講義/滿意度調查表	課程/講義/滿意度調查表	課程/講義/滿意度調查表
主辦	餐管/餐技科	餐管/餐技科	餐管/餐技科

(三)活動成果照片

重訓訓練

練習訓練

加強肌力

老師講解	實作驗證	成品產出
老師講解	一起動起來	動作解說

咖啡拉花	學生實地操作	認真聽講
PIZZA 實作	鐵板炒麵	鬆餅製作

校長開場	認真聽講	認真操作
經驗交換	成品產出	大合照

108-13 合作共享●技藝精進

1.108-13 指標達成情形

<table>
<tr><td colspan="6">子計畫編號及名稱：108-13 合作共享●技藝精進</td></tr>
<tr><td colspan="6">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td>108-13-1 特色教學創意學習工作計畫</td><td colspan="2">1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-13-2 專技合作再造高峰工作計畫</td><td colspan="2">3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>108-13-3 社區教學資源合作共享計畫</td><td colspan="2">2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。</td><td>10</td><td>10</td></tr>
<tr><td rowspan="10">對應社區教育資源指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td rowspan="3">108-13-1 特色教學創意學習工作計畫</td><td>1--3</td><td>教師參與研習平均時數</td><td>32 小時</td><td>32 小時</td></tr>
<tr><td>1--4</td><td>教師參與研習平均次數</td><td>12 次</td><td>12 次</td></tr>
<tr><td>1--9</td><td>與大專校院合作課程數</td><td>2 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td rowspan="4">108-13-2 專技合作再造高峰工作計畫</td><td>3--1</td><td>與大專校院合作課程數</td><td>2 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td>3--6</td><td>教師參與研習平均時數</td><td>32 小時</td><td>32 小時</td></tr>
<tr><td>3--7</td><td>教師參與研習平均次數</td><td>12 次</td><td>12 次</td></tr>
<tr><td>3--10</td><td>教師參與專業學習社群比率</td><td>52%</td><td>52%</td></tr>
<tr><td>108-13-3 社區教學資源合作共享計畫</td><td>2--17</td><td>高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量</td><td>2 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td colspan="6">註：1.「目標值」請由各社區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。
2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。</td></tr>
</table>

2.108-13 經費執行一覽表

108-13 資本門

單位：仟元　　填報日期：2020 年 3 月 2 日

108 會計年度 108 學年度上學期**資本門**經費概算						108 會計年度 108 學年度上學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	VR 專用主機	部	1	90	90	部	1	90	90	
2	個人電腦	組	2	20	40	組	2	20	40	
3	筆記型電腦	台	3	30	90	台	3	29.979	89.937	
總經費概算(A)					220	經費執行總額 (B)			219.937	經費執行率 B/A% 99.97%

109 會計年度 108 學年度下學期**資本門**經費概算						109 會計年度 108 學年度下學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	VR 專用主機	部	1	90	90	部	1	90	90.000	
2	個人電腦	組	4	20	80	組	4	20	80.000	
3	筆記型電腦	台	2	30	60	台	2	28,115	56.230	
總經費概算(C)					230	經費執行總額 (D)			226,230	經費執行率 D/C% 98.36%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

108-13 經常門

單位：仟元　　填報日期：2020 年 3 月 2 日

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	19.08	19.08	19.08	19.08
2	講座鐘點費	48	36	48	46
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	9.9	9.9	9.9	9.9
6	印刷費	21	20.985	21	20.2
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	19.2	19.2	19.2	21.44
10	保險費	5.6	3.466	5.6	3.175
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	33.75	33.624	32.75	32.57
13	國內旅費、短程車資、運費	8	8.625	8	7.742
14	全民健康保險補充保費	1.47	1.242	1.47	1.432
15	租車費	0	0	0	0
16	材料費	32	29.475	38	36.42
17	物品費	12	12	12	9.77
18	設備維護費	10	9.65	15	12.284
小計		220 (E)	203.247 (F)	230 (G)	220.013 (z)
經費執行率		92.39%		24.85%	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

3.108-13 計畫執行情形

(一)計畫目標

1.與社區高中職學校持續合作推動跨校教師專業社群，藉由開發創意特色課程計畫，建立本區特色。

2.透過跨校合作共同發展特色課程、研發教材與跨校專業學習社群，提升教師資訊與生活科技專業知能。

3.與社區高中職及大專院校合作發展具特色之課程教材、教學評量，激發學生創新，進而提升學生多元實作能力。

4.提供本校實習場所及教學資源，落實與社區國中共享教學場域及設備資源之宗旨，以達社區化合作共享。

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

1. 108-13-1 特色教學創意學習工作計畫：

(1) 108 年 9 月 20 日(星期五)上午 09：30-12：30。主題：VAR 特色教學創意學習教師講座。講座內容：VAR 技術發展及軟硬體開發、VAR 3D 設計與應用等。臺南區各高中職校內外教師：28 人。講座教師：高雄師範大學視覺傳達設計系林維俞教授。研習內容規劃非常滿意高達 100%、講師授課情形非常滿意高達 100%、教師自我幫助非常滿意 99%。回饋：研習內容很新穎、實用。環境設備很棒~所學的活用於課堂中。很實用。非常棒又實用的內容！很有趣~感謝講師分享實用的軟體。感謝主辦同仁辛苦辦此研習，獲取新知。希望還能有類似相關研習。

(2) 108 年 11 月 9 日及 10 日(星期六、日)上午 08：00 至 17：00。主題：Arduino 的應用與實作學生授課。內容:認識電子元件及感測器、Arduino 組合及實際運用、Arduino 開發環境安裝、進入 Arduino IDE、程式語言介紹(模組、ADC VR 輸入電路功能、PWM 類比輸出、亮度控制實驗、直流馬達控制實驗、步進馬達控制實驗、超音波感測器實習、紅外線感測器、溫濕度感測模組實習等)。臺南區各高中職校內外學生：38 人。講座教師：國立高雄科技大學電子系黃騏森教授。研習內容規劃非常滿意 86%以上、

講師授課情形非常滿意 88%以上、學生自我幫助非常滿意 87%以上。回饋：老師如果可以講白話一點，會更好！因為高一的學生還未接觸過程式，希望能說白話且仔細一點。老師可以再講解白話一些，不過還是很好玩。因為是一到三年級都有，所以希望可以再講解白話一點。好玩！雖然內容有點難，但還是學到不少東西。

108-13-1 特色教學創意學習工作計畫滿意度總表

主題名稱	VAR 特色教學創意學習教師講座	Arduino 的應用與實作學生授課
主題日期	108 年 9 月 20 日(星期五) 上午 09：30-12：30	108 年 11 月 9 日及 10 日(六、日) 上午 08：00 至 17：00
內容規劃滿意度	非常滿意 100%	非常滿意 86%以上
授課情形滿意度	非常滿意 100%	非常滿意 88%以上
自我幫助滿意度	非常滿意 99%	非常滿意 87%以上

2. 108-13-2 專技合作再造高峰工作計畫：

(1) 108 年 9 月 19 日(星期四)上午 09：30-12：30。主題：簡報設計原理與應用教師講座。講座內容：簡報質感設計及色彩搭配、簡報之圖表編排及運用。臺南區各高中職校內外教師：23 人。講座教師：國立高雄科技大學文化創意產業系陳育民教授。研習內容規劃非常滿意 85%、講師授課情形非常滿意 83%、教師自我幫助非常滿意 83%。回饋：受益良多！內容充實！講師說明很清楚。很棒！內容很充實且清楚。藉由擔任評審經驗給予我們相關知識。透過不同簡報樣式與我們分享。

(2) 108 年 9 月 27 日(星期五)下午 14：00 至 17：00。主題：以群科中心競賽引導電腦應用專題製作教師講座。講座內容：認識電腦應用類專題製作、如何指導電腦應用類專題製作、以群科中心競賽引導專題寫作。臺南區各高中職校內外教師：25 人。講座教師：景文科技大學國際貿易系林宏諭教授。研習內容規劃非常滿意 88%、講師授課情形非常滿意 84%、教師自我幫助非常滿意高達 96%。回饋：。整體很好呢~很讚！講師經歷豐富，學習很多。收穫滿滿。時間太短了~希望未來有機會再舉辦相關研習。更加了解電腦應用類專題組的比賽。

(3) 108 年 10 月 2 日(星期三)下午 14：00 至 17：00。主題：Illustrator 簡報平面設計教師講座。講座內容：Illustrator 編輯技巧、簡報排版與色彩搭配、結合 Illustrator 與簡報視覺設計。臺南區各高中職校內外教師：15 人。講座教師：國立高雄科技大學文化創意產業系陳育民教授。研習內容規劃非常滿意 100%、講師授課情形非常滿意 100%、教師自我幫助非常滿意 100%。回饋：很有趣，內容充實。研習內容有趣且實用。很棒！很讚，好玩的課。上課時間可以再長一點。

(4) 108 年 10 月 19 日(星期六)上午 08：00 至 17：00。主題：Excel 統計分析及圖表運用於專題製作上學生授課。內容：專題企劃(概念、選題、競賽)、市調分析(問卷設計、問卷分析、複選處理、IPA 分析概念)、統計圖表(統計圖表運用、Office2016、統計資訊圖表、Google 試算表、圖文整合)、商業圖表(PEST、SWOT、五力、STP、4P)、常用圖表(心智圖、甘特圖、其他插圖運用)。臺南區各高中職校內外學生：37 人。講座教師：景文科技大學國際貿易系林宏諭教授。研習內容規劃非常滿意 89%、講師授課情形非常滿意 86%、學生自我幫助非常滿意 94%。回饋：好實用！時數可以再多一

點，希望能夠有這種額外的課程。很讚的研習。謝謝老師的教導。老師今日講解的都有讓我清楚明瞭，收穫很多，謝謝老師~老師很親切，超棒！講解清楚，但是時間有點短。我覺得老師講課很仔細。老師很耐心且用心回覆提問的問題，謝謝老師！很實用~可以多舉辦相關活動。謝謝老師讓我們理解到小論文和專題的差異，能喪我清楚自己該做什麼和怎們做。

(5) 108 年 11 月 1 日(星期五)下午 14：00 至 17：00。主題：運用行銷企劃製作專業簡報教師講座。講座內容：企劃工作導論、行銷企劃分析工具、行銷企劃程序應用、簡報製作技巧、簡報設計原則、成功簡報關鍵、企劃工具操作表單、企劃情報/概念分析表、商務企劃能力檢定。臺南區各高中職校內外教師：18 人。講座教師：正修科技大學國際貿易系周秀蓉教授。研習內容規劃非常滿意 100%、講師授課情形非常滿意 100%、教師自我幫助非常滿意 100%。回饋：Good~講師很用心，講座很充實。老師很花心思準備講義~很棒。內容充實。

108-13-2 專技合作再造高峰工作計畫滿意度總表

主題名稱	簡報設計原理與應用教師講座	以群科中心競賽引導電腦應用 專題製作教師講座
主題日期	108 年 9 月 19 日(四) 上午 09：30-12：30	108 年 9 月 27 日(五) 下午 14：00 至 17：00
內容規劃滿意度	非常滿意 85%	非常滿意 88%
授課情形滿意度	非常滿意 83%	非常滿意 84%
自我幫助滿意度	非常滿意 83%	非常滿意 96%

主題名稱	Illustrator 簡報平面設計教師講座	Excel 統計分析及圖表運用於 專題製作上學生授課
主題日期	108 年 10 月 2 日(三) 下午 14：00 至 17：00	108 年 10 月 19 日(六) 上午 08：00 至 17：00
內容規劃滿意度	非常滿意 100%	非常滿意 89%
授課情形滿意度	非常滿意 100%	非常滿意 86%
自我幫助滿意度	非常滿意 100%	非常滿意 94%

主題名稱	運用行銷企劃製作專業簡報 教師講座
主題日期	108 年 11 月 1 日(五) 下午 14：00 至 17：00
內容規劃滿意度	非常滿意 100%
授課情形滿意度	非常滿意 100%
自我幫助滿意度	非常滿意 100%

3. 108-13-3 教學資源共享課程計畫：

(1) 108 年 10 月 16 日(星期三)下午 13：00 至 16：00。邀請成功國中學生前來本校共享教學資源環境，使用觀光科飲料調製教室製作柳橙鳳梨船、蝶豆花飲品、奶蓋綠茶；使用廣設科六藝教室製作萬花筒，人數：學生各 30 人。臺南高商教學環境 100%喜歡、臺南高商教學資源與設備 100%喜歡、藉由本次體驗活動 94%學生喜歡臺南高商。回饋：我下次也想要再參加臺南高商的活動。可以有多一點這樣的活動。好玩好棒！簡單材料做出好成品。很好！老師的教學方式很有趣。設備新穎。

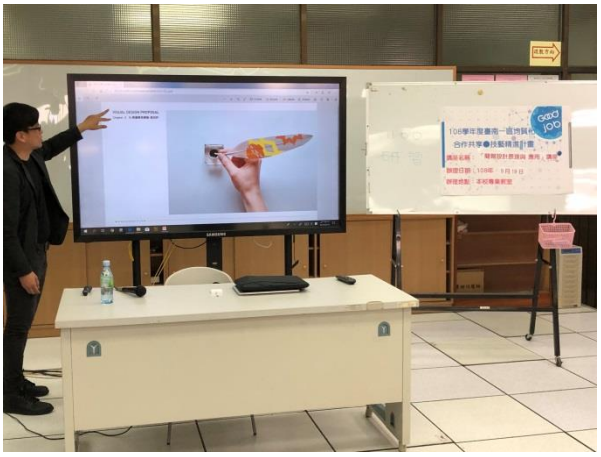
(2) 108 年 10 月 22 日(星期二)下午 13：00 至 15：00。主題：語塊的教與學：Theory and Practice 教師講座。講座內容：以語用力或是搭配詞作主題，以 SLA(第二語言習得，英文老師要教好英文，一定要有基本概念的科學領域)爲底，去解釋為什麼要學習語用、collocations、文法，進而要怎麼去教學。臺南區各高中職校內外教師：18 人。講座教師：為搭配詞的力量 Collocations:名詞篇、形容詞篇、GRE 學霸字彙書籍作者、創勝文教共同創辦人、各大知名企業內部英語培訓講師王梓沅老師。研習內容規劃非常滿意 95%、講師授課情形非常滿意 95%、教師自我幫助非常滿意 96%。回饋：希望下次可以再分享更多內容。很棒的課程！講師很棒，很有知識性。很有內容很有品質的講座！Please come back again and share with us new topics of discussion. Excellent quality of speech and delivery.

(3) 108 年 11 月 23 日(星期六)上午 09：00 至 12：00。邀請臺南地區國中學生前來本校共享教學資源環境，使用資處科電腦教室學習程式設計等資訊相關技巧，人數：學生 21 人。臺南高商教學環境 86%喜歡、臺南高商教學資源與設備 90%喜歡、藉由本次體驗活動 95%學生喜歡臺南高商。回饋：老師們都很親切，對我們很好。上課很好玩，老師人都很好。很棒！十分有趣，讓我對選擇南商更加堅定。可以多多舉辦這種活動。

(4) 108 年 11 月 27 日(星期三)下午 13：00 至 16：00。邀請永康國中學生前來本校共享教學資源環境，使用應外科語言多功能教室學習英語快樂玩課程；使用商經科門市教室學習門市服務技巧，人數：學生 25 人及 27 人。臺南高商教學環境 100%喜歡、臺南高商教學資源與設備 96%喜歡、藉由本次體驗活動 100%學生喜歡臺南高商。回

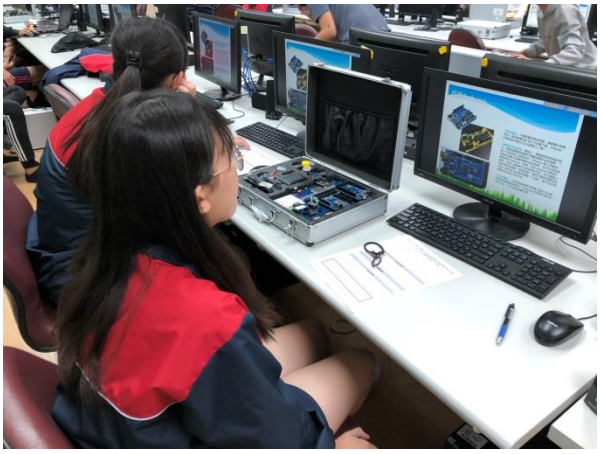
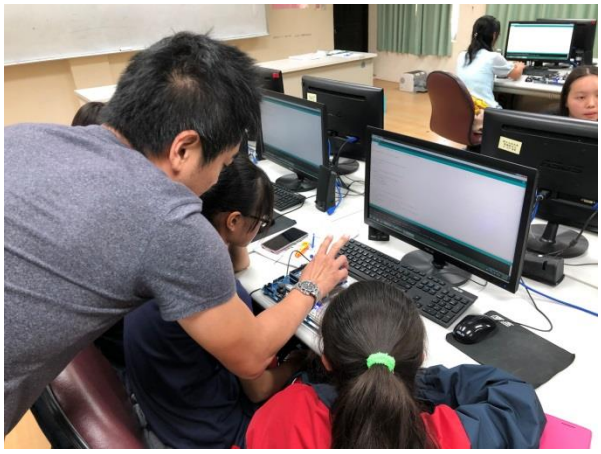
饋：很棒的體驗。很高興有機會來南商參訪，很感謝老師與哥哥姊姊的協助。整體來說非常不錯。感謝學姊教會我們如何使用收銀機。南商很漂亮。希望時間可以更多。老師的態度非常好。台南高商環境很不錯。English is good. We like apples.

(5) 108 年 12 月 9 日(星期一)下午 13：30 至 16：00。邀請民德國中學生前來本校共享教學資源環境，使用國貿科 STEAM 教室學習商品解說技巧，人數：學生 30 人。臺南高商教學環境 93%喜歡、臺南高商教學資源與設備 93%喜歡、藉由本次體驗活動 97%學生喜歡臺南高商。回饋：很棒。內容充實。喜歡上課內容。環境資源很不錯。很滿意。

	
108 年 9 月 19 日(四)上午 09：30 至 12：30 簡報設計原理與應用講座	108 年 9 月 19 日(四)上午 09：30 至 12：30 簡報設計原理與應用講座
108 年 9 月 20 日(五)上午 09：30 至 12：30 VAR 特色教學創意學習	108 年 9 月 20 日(五)上午 09：30 至 12：30 VAR 特色教學創意學習

108 年 9 月 27 日(五)下午 14：00 至 17：00 以群科中心競賽引導電腦應用專題製作	108 年 9 月 27 日(五)下午 14：00 至 17：00 以群科中心競賽引導電腦應用專題製作
108 年 10 月 2 日(三)下午 14：00 至 17：00 Illustrator 簡報平面設計	108 年 10 月 2 日(三)下午 14：00 至 17：00 Illustrator 簡報平面設計
108 年 10 月 16 日(三) 下午 13：00 至 16：00 廣設科教學資源合作共享	108 年 10 月 16 日(三) 下午 13：00 至 16：00 觀光科教學資源合作共享

108 年 10 月 19 日(六)上午 8：00 至 17：00 Excel 統計分析及圖表運用於專題製作上	108 年 10 月 19 日(六)上午 8：00 至 17：00 Excel 統計分析及圖表運用於專題製作上
108 年 10 月 22 日(二) 下午 13：00 至 16：00 語塊的教與學：Theory and Practice	108 年 10 月 22 日(二) 下午 13：00 至 16：00 語塊的教與學：Theory and Practice
108 年 11 月 1 日(五) 下午 14：00 至 17：00 運用行銷企劃製作專業簡報	108 年 11 月 1 日(五) 下午 14：00 至 17：00 運用行銷企劃製作專業簡報

	
108 年 11 月 9、10 日(星期六、日)上午 08：00 至 17：00。Arduino 的應用與實作	108 年 11 月 9、10 日(星期六、日)上午 08：00 至 17：00。Arduino 的應用與實作
108 年 11 月 23 日(六) 上午 09：00 至 12：00 資處科教學資源合作共享	108 年 11 月 27 日(三) 下午 13：00 至 16：00 商經科教學資源合作共享
108 年 11 月 27 日(三) 下午 13：00 至 16：00 應外科教學資源合作共享	108 年 12 月 9 日(一) 下午 13：00 至 16：00 國貿科教學資源合作共享

108-14 攜手共行、適性揚才計畫

1.108-14 指標達成情形

<table>
<tr><td colspan="6">子計畫編號及名稱：108-14 攜手共行、適性揚才計畫</td></tr>
<tr><td colspan="6">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="8">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td>108-14-1 愛時尚新創意與媒材的邂逅</td><td colspan="2">1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。</td><td>1 個</td><td>1 個</td></tr>
<tr><td>108-14-2 單晶片微處理機實習課程研習</td><td colspan="2">1.3 適性學習社區高中職合作開設
特色課程數。</td><td>1 個</td><td>1 個</td></tr>
<tr><td>108-14-3 台灣多元小吃素養導向教學特色課程研習</td><td colspan="2">1.3 適性學習社區高中職合作開設特
色課程數。</td><td>2 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td>108-14-4 無人機飛控電裝組裝研習</td><td colspan="2">1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。</td><td>7 次</td><td>3 次</td></tr>
<tr><td>108-14-5 學校教師支援國中教學活動</td><td colspan="2">2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數</td><td>4 個</td><td>2 個</td></tr>
<tr><td>108-14-6 創意休閒電動腳踏車特色課程研習</td><td colspan="2">3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數</td><td>1 個</td><td>1 個</td></tr>
<tr><td>108-14-7 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動</td><td colspan="2">4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數</td><td>4 次</td><td>2 次</td></tr>
<tr><td rowspan="7">對應社區教育資源指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td>108-14-1 愛時尚新創意與媒材的邂逅</td><td>1-3</td><td>教師參與研習平均時數</td><td>12 小時</td><td>12 小時</td></tr>
<tr><td>108-14-2 單晶片微處理機實習課程研習</td><td>1-3</td><td>教師參與研習平均次數</td><td>4 次</td><td>2 次</td></tr>
<tr><td>108-14-3 台灣多元小吃素養導向教學特色課程研習</td><td>1-3</td><td>教師參與研習平均時數</td><td>44 小時</td><td>22 小時</td></tr>
<tr><td>108-14-4 無人機飛控電裝組裝研習</td><td>1-3</td><td>教師參與研習平均次數</td><td>8 次</td><td>4 次</td></tr>
<tr><td rowspan="2">108-14-5 學校教師支援國中教學活動</td><td>2-14</td><td>高中教師協助支援國中實驗實作課程科目數</td><td>2 個</td><td>1 個</td></tr>
<tr><td>2-15</td><td>高中教師協助支援國中實驗實作課程人次</td><td>40 人次</td><td>20 人次</td></tr>
</table>

	108-14-6 創意休閒電動腳踏車特色課程研習	3-6	教師參與研習平均次數	1 個	1 個
	108-14-7 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動	4-3	高一日校新生就近入學比率	30%	
註：1.「目標值」請由各社區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。 2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。					

108-14 經費執行一覽表

108-14 資本門

單位：仟元　　填報日期：2020/03/31

108 會計年度 108 學年度上學期**資本門**經費概算						108 會計年度 108 學年度上學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	桌上型電腦	部	1	30	30	部	1	30	30	
2	單門全冷藏櫃	台	1	40	40	台	1	40	40	
3	單門全冷凍冰箱	台	1	50	50	台	1	50	50	
4	排風機	組	1	20	20	組	1	20	20	
5	高階無人機	架	1	70	70	架	1	70	70	
6	低階無人機	架	1	30	30	架	1	30	30	
總經費概算(A)					240	經費執行總額(B)			240	經費執行率 B/A% 100%

109 會計年度 108 學年度下學期**資本門**經費概算						109 會計年度 108 學年度下學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	縫紉機	台	2	30	60	台	2	30	60	
2	不銹鋼層架	組	1	40	40					
總經費概算(C)					100	經費執行總額(D)			60	經費執行率 D/C% 60%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：承辦主任：主計主任：校長：

108-14 經常門

單位：仟元　　填報日期：

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期經常門經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期經常門　經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	講座鐘點費	66.4	55.2	66.4	9.6
2	諮詢費、輔導費、指導費				
3	印刷費	15	15	15	
4	膳宿費	22.12	22.12	22.47	
5	全民健康補充保費	9.189	4.426	9.189	
6	雜支	11.591	11.591	4.491	
7	國內旅費、短程車資、運費	3.7	3.45	3.45	2.7
8	租車費	40	40	40	
9	材料費	41	46.013	45	4.351
10	物品費	10	10	13	12
11	設備維護費	11	11	11	11
小計		230	218.8	230	39.651(
經費執行率			95.13%		17.24%

備註：請依此 19 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

3.108-14 計畫執行情形

一、108-14-1 愛時尚新創意與媒材的邂逅

(一)、計畫目標

(1)因應108年各群科課綱特色課程，結合社區職校教師參與研習活動，增進教師特色教學之能力。

(2)藉由校際交流研發特色課程教材，協助區域內學生及教師瞭解本校各群科特色課程內涵。

(3)增進校際間活動及縱橫向連繫並發展專業社群，以利區域教學資源共享。

(4)藉助業界或技專院校資源研發特色之課程、教材及教案，使特色更突顯，並能使課程符合產業發展趨勢。

(5)教師提升專業技能，學生受益後可增進基本技能並提高本職學能。

(二)、執行情形

(1)實施內容

配合 108 新課程綱內容，透過發展科內特色課程與鄰近群科之教師藉由課程互動學習專業及互動交流，結合科大師資及產業界講師到校或在業界傳授職場實務技能，藉由多媒材運用的研習，增進教師實務教學技巧，激發老師學習與創造力；協助提升教師課程規劃能力，並改善教學設備，提升課程品質及發展社區高中職特色課程。

運用多媒材的創作運用在芭比娃娃造型研習，讓老師們能將運用特殊的材質裝飾設計之藝術造型設計

場次	名稱	時間	對象	內容	講師
1	多媒材飾品研習-uv膠的應用	108 年 12 月 20 日	本校時尚造型科、與鄰近相家政群科相關之社區高中職教師。	1.創意飾品作品欣賞，材料、工具應用說明。 2.創意水晶膠與鋁線結合製作成飾品。 3.個人風格配飾創作設計。	凱秋國際公司師資團隊
2	芭比娃娃的創新造型	109 年 2 月 11 日	本校時尚造型科、與鄰近相家政群科相關之社區高中職教師。	1.配合 108 新課綱，了解造型設計的原理，將芭比完成多媒的設計整體造型作品。 2.創新多媒材的作品。	凱秋國際公司師資團隊

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
多媒材飾品研	預期			★	★	★							

習-uv 膠的應用	實際												
芭比娃娃的創新造型	預期							★	★				
	實際												

(三)、成果

(1)質性成果:

108-14-1愛時尚新創意與媒材的邂逅運用多媒材的創作運用在芭比娃娃造型研習，

讓老師們能將運用特殊的材質裝飾設計之藝術造型設計。

(2)量化成果:

學生參與愛時尚新創意與媒材的邂逅研習課程61人次,教師跟學生實際參與較預估值多，究其原因為未規劃學生參加，考量研習除教師增能，亦能邀請有興趣的學生共同參與，以發揮資源最佳化。未來，研習持續廣邀鄰近地區師生參加。

二、108-14-2 單晶片微處理機實習課程研習

(一)、計畫目標

因應 108 年電機電子群科新課綱，針對資訊科特色課程，辦理單晶片微處理機實習課程研習，發展特色課程、教材、教學及評量，研習內容為聘請專家學者指導提升教師**單晶片微處理機實習課程**技巧與技術能力。

(二)、執行情形

(1)實施內容

「單晶片微處理機實習課程研習」(資訊科)與科大校院共同合作，辦理單晶片微處理機實習課程研習，發展特色課程、教材、教學及評量。相關辦理時程如下表：108-14-2-1：

表 108-14-2-1 研習內容

108 年 11 月 2 日 108-14-4-1「單晶片微處理機實習課程研習」					
場次	名稱	時間	對象	內容	講師
1	單晶片微處理機實習課程 1	108 年 12 月 10 日	邀請鄰近大專院校、社區高中職師生參與	1.CPLD/FPGA 軟體規格介紹 2.CPLD/FPGA 開發環境技能介紹	林仁德
2	單晶片微處理機實習課程 2	109年4月9日	邀請鄰近大專院校、社區	CPLD/FPGA程式設計技能操作演練	游介宏

			高中職師生參與		

(2)研習參與人數分析

研習內容原規劃由科大教師、鄰近國、高之教師藉由課程互動學習專業及互動交流，增能教師專業能力，為共享資源讓學生共同參與，研習過程亦開放給有興趣的學生參加。

108-14-2-2 參與研習人數

		學校參與	教師參與	學生參與	實際與預期人差
單晶片微處理機實習課程 1	預期	14	27	0	教師-23
	實際	4	4	25	學生+25
單晶片微處理機實習課程 2	預期	14	27	0	教師-22 學生+25

(三)、成果

(1)質性成果:

透過「單晶片微處理機實習課程」推動與研發特色課程發展，與科大、高中職合作學校教師及國中教師瞭解 CPLD 與 FPGA 這兩種可程式化晶片的電器特性及其產品，與 CPLD/FPGA 開發環境整合軟體之介紹與實作，幫助教師應用於教學現場，提升課程品質及發展學校特色課程。

(2)量化成果:

教師學生參與單晶片微處理機研習課程計 59 人，教師參與實際值與預估值有較大落差，學生參與人數遠高於預估值，究其原因為未規劃學生參加，考量研習除教師增能，亦能邀請有興趣的學生共同參與，以發揮資源最佳化。此外，教師實際參與與預估值有較大差距，未來檢討在參與人數估算須更精確，亦可以此為目標，落實均質精神。

三、**108-14-3 台灣多元小吃特色課程研習**

(一)、計畫目標

因應 108 餐旅群科新課綱，針對餐飲科特色課程，辦理台灣多元小吃特色課程研習，發展特色課程、教材、教學及評量。

(二)、執行情形

(1)實施內容

1. 主辦單位：實習處餐飲科
2. 協辦單位：教務處、總務處
3. 活動目的：

a. 因應 108 課綱-校定選修課程-台灣多元小吃，辦理「台灣多元小吃素養導向教學特色課程研習」精進台南一區師生專業技能。

b. 108新課綱著重素養導向教學，辦理研習聘請專家學者指導提升培養孩子帶得走的能力。

c. 深化技藝教育目標，藉此加強老師指導學生台灣多元小吃特色課程研習技

術與應用。學生進而對老師與學校具有認同感，吸引社區學子就近入學。

d.108 餐旅群科、食品群科跨群科校內選修課程。

4.參加對象：餐飲科教師、烘焙科教師及社區合作學校有興趣的國、高中教師

5.辦理時間：108 年 9 月～109 年 6 月

6.地點：華德工家餐飲科專業教室

7.課程規劃如表 108-14-3-1。

表 108-14-3-1 研習內容

辦理處室	活動名稱	實施內容	主講者	活動日期
實習處 餐飲科	台灣多元小吃素養導向教學特色課程研習（滷味小吃研習）	學校特色課程研習、教材開發	黃森山	108 年 12 月 29 日
實習處 餐飲科	台灣多元小吃素養導向教學特色課程研習（宴客小吃研習）	學校特色課程研習、教材開發	黃森山	108 年 12 月 24 日
實習處 餐飲科	台灣多元小吃素養導向教學特色課程研習（傳統辦桌小吃研習）	學校特色課程研習、教材開發	黃森山	109 年 5 月 21 日

(2)參與研習人數分析

研習對象為餐飲科教師、烘焙科教師及社區合作學校有興趣的國、高中教師

108-14-3-2 參與研習人數

		學校參與	教師參與	學生參與	實際與預期人差
台灣多元小吃素養導向教學特色課程研習（滷味小吃研習）	預期	4	10	58	教師-5 學生-43
	實際	4	5	15	
台灣多元小吃素養導向教學特色課程研習（宴客小吃研習）	預期	4	9	57	教師-4 學生-42
	實際	4	5	15	
台灣多元小吃素養導向教學特色課程研習（傳統辦桌小吃研習）	預期	4	9	57	教師-4 學生-37
	實際	4	5	20	

(三)、成果

(1)質性成果:

提升台灣多元特色小吃的製作及創新能力，並且提升高職教師與大專及國中教師互動及交流機會。

(2)量化成果:

學生參與台灣多元小吃素養研習課程 65 人次，教師跟學生預估與實際數仍有較大差距，究其原因為誤將職業試探參與學生及教師數涵蓋其中，未來，研習辦理持續精進，期盼更多社區師生參與，更彰顯均質精神。

四、108-14-4 無人機飛控電裝組裝研習計畫

(一)、計畫目標

辦理研習聘請專家學者指導提升教師無人機飛控電裝組裝操作應用技術能力。深化技藝教育目標藉此加強老師指導學生無人機飛控電裝組裝操作技術與應用。

(二)、執行情形

(1)實施內容

1. 主辦單位：實習處飛機修護科

2. 協辦單位：教務處、總務處

3. 活動目的：

a. 因應 108 課綱-校定選修課程-無人機操控實習，辦理「無人機飛控電裝組裝研習」精進臺南一區師生專業技能。

b. 辦理研習聘請專家學者指導提升教師無人機飛機操控及旋翼組裝的技術能力。

c. 深化技藝教育目標藉此加強老師指導學生無人機飛控電裝組裝操作技術與應用。

d. 學生進而對老師與學校具有認同感，吸引社區學子就近入學。

4. 參加對象：飛機修護科教師及社區合作學校有興趣的教師

5. 辦理時間：108 年 11 月 9、16 日及 109 年 5 月 10、17 日

6. 辦理時數：上學期三次研習，每次 4 小時，合計 12 小時。下學期三次研習，每次 4 小時，合計 12 小時。總計 24 小時。

7. 成效評估：研習結束後進行學習滿意度的多元面向成效評估，做為未來辦理此計畫之參考及改善依據。

8. 課程規劃：

表 108-14-4-1 研習內容

辦理處室	活動名稱	實施內容	主講者	活動日期
實習處飛機修護科	無人機研習	無人機簡介/原理特性、基礎保養/簡易維修	黃俊憲	108.12.2
實習處飛機修護科	無人機研習	飛行簡介/原理特性、直昇機保養與維修	戴朝禮	108.12.22
實習處飛機修護科	無人機研習	無人機簡介/原理特性、基礎保養/簡易維修	許文仁	109.5.30

(2)參與研習人數分析

108-14-4-2 參與研習人數

		學校參與	教師參與	學生參與	實際與預期人差
無人機研習	預期	11	31	100	教師-13
	實際	6	18	72	學生-28
無人機研習	預期	11	31	100	教師-12
	實際	6	19	68	學生-32
無人機研習	預期	11	31	100	教師-12
	實際	6	19	68	學生-32

(三)、成果

(1)質性成果:

提升無人機原理與基礎保養知識及簡易維修能力，並提升無人機飛機操控及旋翼組裝技術能力。

(2)量化成果:

學生參與無人機操控實習研習課程 264 人次，教師跟學生預估與實際數仍有較大差距，究其原因為預估人數涵蓋優質化研習，未來，逐年逐次檢討研習參與人數狀況，期盼最佳化均質經費投資。

五、108-14-5 學校教師支援國中教學活動

(一)、計畫目標

社區國中支援「科技領域」、「家政領域」、「社團領域」、「動力機械領域」課程，成就六年一貫及大手攜小手目標。深化技藝教育目標藉此加強老師指導學生四大領域課程與應用。

(二)、執行情形

(1)實施內容

1. 主辦單位：教務處
2. 協辦單位：實習處及各科
3. 活動目的：
   a. 赴社區國中支援課程延伸相關社團,提升學生對相關領域學習動機,支援「科技領域」、「家政領域」、「社團領域」、「動力機械領域」課程，成就六年一貫及大手攜小手目標。
   b. 由本校專業教師支援國中四大領域授課以提升國中學生專業與技術能力。
   c. 深化技藝教育目標藉此加強老師指導學生四大領域課程與應用。
   d. 學生進而對老師與學校認同感，吸引社區學子就近入學。
4. 參加對象：本校專業教師與國中生。
5. 辦理時間：108 年 9 月至 109 年 1 月及 109 年 2 月至 7 月共 2 學期 40 週。
6. 辦理時數:上下學期 4 科每科每週 2 節共 10 週 80 節。上下學期總計 160 節。
7. 成效評估：研習結束後進行學習滿意度的多元面向成效評估，做為未來辦理此計畫之參考及改善依據。
8. 課程規劃：

辦理處室	活動名稱	實施內容	預計參與人次	活動日期
實習處資訊科	科技領域課程	資訊科技、生活科技、VR 實境模擬科技	30 人次	108 年 9 月至 109 年 1 月及 109 年 2 月至 7 月共 2 學期 40 週

(三)、成果

(1)質性成果:

提升台灣多元特色小吃的製作及創新能力，並且提升高職教師與大專及國中教師互動及交流機會。

(2)量化成果:

學生參與支援課程延伸相關性社團研習課程人次,國中上下學期預計達 240 人,國高中教師參加支援課程延伸相關性社團研習課程人次，預計數約 30 人次。

六、108-14-6 創意休閒電動腳踏車特色課程研習

(一)、計畫目標

強調電動腳踏車的創意設計及應用技術能力，包括頭燈設計、充電、車身結構及輕量化設計。重視師生的自行組裝能力。

(二)、執行情形

(1)實施內容

1. 主辦單位：實習處汽車科
2. 協辦單位：教務處、總務處
3. 活動目的：

a. 因應 108 課綱-校定選修課程-電動腳踏車修護實習，辦理「創意休閒電動腳踏車
特色課程計畫」精進臺南一區師生專業技能。

b. 辦理研習聘請高苑科大教授指導提升教師創意休閒電動腳踏車組裝及保養。

c. 深化技藝教育目標藉此加強老師指導學生創意休閒電動腳踏車技術與應用

d. 學生進而對老師與學校具有認同感，吸引社區學子就近入學。

4. 參加對象：汽車科教師及社區合作學校有興趣的國、高中教師
5. 辦理時間：108 年 10 月 12、19 日及 109 年 4 月 11、18 日
6. 辦理時數：上學期二次研習，每次 4 小時，合計 8 小時。下學期二次研習，每次 4 小時，合計 8 小時。總計 16 小時。
7. 成效評估：研習結束後進行學習滿意度的多元面向成效評估，做為未來辦理此計畫之參考及改善依據。
8. 課程規劃：

表 108-14-7-1 研習內容

辦理處室	活動名稱	實施內容	主講者	活動日期
實習處汽車科	創意休閒電動腳踏車特色課程	電動腳踏車基本原理及構造	陳邦家教授	108.10.12
實習處汽車科	創意休閒電動腳踏車特色課程	電動腳踏車基本保養示範	陳邦家教授	108.10.19
實習處	創意休閒電動腳	電動腳踏車電池構造及檢修	陳邦家	109.4.11

汽車科	踏車特色課程		教授	
實習處 汽車科	創意休閒電動腳踏車特色課程	電動腳踏車直流馬達保養與檢修	陳邦家 教授	109.4.18

(2)參與研習人數分析

表 108-14-7-2 參與研習人數

		學校參與	教師參與	學生參與	實際與預期人差
創意休閒電動腳踏車特色課程	預期	5	7	26	教師+0 學生-1
	實際	5	7	25	
創意休閒電動腳踏車特色課程	預期	4	8	26	教師-2 學生-0
	實際	4	6	25	
創意休閒電動腳踏車特色課程	預期	5	8	18	教師+0 學生+0
	實際	5	8	18	
創意休閒電動腳踏車特色課程	預期	5	7	23	教師-1 學生+0
	實際	5	6	23	

(三)、成果

(1)質性成果:

可以提升教師創意休閒電動腳踏車特色課程技巧與技術能力，並且，加強老師指導應用及創新能力，並以此為專題製作及小論文基礎。

(2)量化成果:

師生參與創意休閒電動腳踏車特色課程研習 4 場次，計 118 人，教師及學生預估值與實際數相當，究其原因為 108 計畫預估值為預估人數涵蓋優質化研習，未來，逐年逐次檢討研習參與人數狀況，期盼最佳化均質經費投資。

七、108-14-7 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動計畫

(一)、計畫目標

本校主辦臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動聯合辦理為 2 天的職涯試探活動，由各校規劃扶應各職群之特色課程內容，讓國中生參與實作體驗，進而了解各科趨向及學習內容與性質。達到提升就近入學的目標。

(二)、執行情形

(1)實施內容

1. 主辦單位：華德工家
2. 協辦單位：慈幼工商、光華高中、長榮女中、臺南海事、亞洲餐旅及六信高中等六校
3. 參加對象：計民德國中等 14 所國中
4. 時間：108 年 12 月 10、11 日 0800~1630
5. 活動行程如下表：

期程	活動內容	時　間	地　點	主單位
上午	報到相見歡	8:00～8:30	由國中出發前往高中職校(上午)	主/協辦單位
	開訓	8:30～8:40	在高中職校(上午)報到	
	體驗活動	8:40～11:30	高中職校(上午)	
	車程	11:30～12:00	國中生出發前往高中職校(下午)	
下午	中午休	12:00～13:00	高中職校(下午)負責中餐	
	開訓	13:00～13:10	在高中職校(下午)報到	
	體驗活動	13:10～16:00	高中職校(下午)	
	車程	16:00～16:30	由高中職校(下午)出發返回國中	

(三)、成果

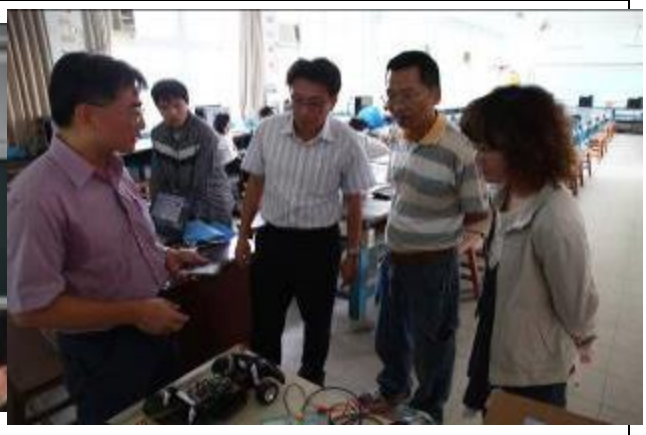
(1)質性成果:

辦理藉由國中學生到各校試探體驗活動，得以協助學生了解學校各科特性，提升多元發展資訊，並配合其興趣、性向，規劃生涯發展並引導就近入學。此外，透過試探課程實作體驗，讓國中生更迅速了解各校各科趨向及學習內容與性質，達到引導國中學生適近入學的目標。

(2)量化成果:

108 學年上學期參與本校職業試探計金城國中等 8 所國中，學生約達 270 位人次到校體驗。

成果照片

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>108-14-1 愛時尚新創意與媒材的邂逅
多媒材飾品研習-uv 膠的應用</td><td>108-14-1 愛時尚新創意與媒材的邂逅
媒材飾品研習-uv 膠的應用</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>108-14-1 愛時尚新創意與媒材的邂逅
芭比娃娃的創新造型</td><td>108-14-1 愛時尚新創意與媒材的邂逅
芭比娃娃的創新造型</td></tr>
<tr><td> </td><td>  </td></tr>
<tr><td>108-14-2 單晶片微處理機實習課程研習</td><td>108-14-2 單晶片微處理機實習課程研習</td></tr>
</table>

108-14-3 台灣多元小吃特色課程研習	108-14-3 台灣多元小吃特色課程研習
108-14-4 無人機飛控電裝組裝研習	108-14-4 無人機飛控電裝組裝研習
108-14-5 支援國中教學活動-小夜燈製作	108-14-5 支援國中教學活動-小夜燈製作
108-14-7 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動:安平國中—動力機械群試探	108-14-7 臺南一區共同辦理國中學生職涯試探活動:海佃國中—家政群試探

108-15 科技人文併五育、適性探索展長才

1.108-15 指標達成情形

<table>
<tr><td colspan="6">子計畫編號及名稱：108-15 科技人文併五育、適性探索展長才</td></tr>
<tr><td colspan="6">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="2">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td>108-15-1
學術試探體驗計畫</td><td colspan="2">4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</td><td>—</td><td>2 次</td></tr>
<tr><td rowspan="2">對應社區教育資源指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td>108-15-1
學術試探體驗計畫</td><td>4--3</td><td>高一日校新生就近入學比率</td><td>98%</td><td>99%</td></tr>
<tr><td colspan="6">註：1.「目標值」請由各社區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。
2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。</td></tr>
</table>

2.108-15 經費執行一覽表

108-15 資本門

單位：仟元　　填報日期：

108 會計年度 108 學年度上學期**資本門**經費概算						108 會計年度 108 學年度上學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	智能雷雕機(規格 40W以上)	台	1	132	132	台	1	132	132	
2	BBC micro:bit 套件組(含開發板、piano 擴充板、自走車套件、機械臂抓取套件、感測器套件、鋰電池、USB 線、杜邦線、收納盒)	套	20	10.9	218	套	20	10.9	218	
總經費概算(A)					350	經費執行總額(B)			350	經費執行率 B/A% 100%

109 會計年度 108 學年度下學期**資本門**經費概算						109 會計年度 108 學年度下學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
	無									
總經費概算(C)					0	經費執行總額(D)			0	經費執行率 D/C% %

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人：承辦主任：主計主任：校長：

108-15 經常門

單位：仟元　　填報日期：

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	33.6	22.8	22.4	19.2
2	講座鐘點費	0	0	0	0
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	0	0	0	0
6	印刷費	10.8	17.9	17.1	17.0
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	19	15.052	13.5	8.228
10	保險費	24.5	4.249	16.8	8.973
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	2.1	32.925	11.2	24.693
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0
14	全民健康保險補充保費	0	0	0	0
15	租車費	56	33	37.4	31.85
16	材料費	14	32.954	33.6	24.0
17	物品費	20	21.12	18	10.856
18	設備維護費	0	0	0	
小計		**180**(E)	**180**(F)	**170**(G)	**150**(H)
經費執行率			**100**(F/E)%		**88**(H/G)%

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

3.108-15 計畫執行情形

(一)計畫目標

1、 執行教育部教育資源均質化計畫方案之垂直整合、向下延伸，達教育資源均質共享目的。

2、 辦理多元、精彩的學術試探活動讓國中學子更加了解高中課程形態，並從中找到自己的興趣與優勢，以利未來適性地選擇自己所喜愛的學習環境。

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

108-15-1 臺南一區聯合辦理國中學生學術試探活動－科技人文、適性探索

教育部 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

臺南一區聯合辦理國中學生學術試探體驗活動實施計畫

一、 依據：

(一) 教育部 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案辦理。

(二) 臺南一區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案「108-15-1 臺南一區聯合辦理國中學生學術試探活動」辦理。

二、 目的：執行教育部教育資源均質化計畫方案之垂直整合、向下延伸，達教育資源均質共享目的。

三、 指導單位：教育部。

四、 承辦統籌單位：國立臺南女子高級中學。

五、 協辦單位：國立臺南第一高級中學、臺南市私立光華高級中學、臺南市私立六信高級中學、臺南市私立德光高級中學、臺南市私立慈濟高級中學。

六、 活動對象及人數：

(一) 臺南市合作國中：臺南市立金城國中、臺南市立海佃國中、臺南市立忠孝國中、臺南市立中山國中、臺南市立民德國中、臺南市立復興國中、臺南市立安南國中、臺南市立建興國中、臺南市立安平國中、臺南市立後甲國中、臺南市立大成國中、高雄市立茄萣國中、臺南市立南寧高中國中部，合計 13 所國中。

(二) 合作國中國三學生為主(國二、一學生為輔)，每校每日最多 1 個班級的人數(最多 25 人)，請各校核予參加學生公假。

(三) 合作國中隨隊教師，每校每日至少 1 名隨隊教師，請各校核予隨隊教師公差假登記及課務派代。

七、 時間：108 年 12 月 10、11、12 日(星期二、三、四) 8:00～16:30。

八、 活動內容與行程：

活動內容如下表，各校學術試探詳細體驗活動說明參見附件 1。

期程	活動內容	時間	地點	主持單位
上午	報到相見歡	8:00～8:30	由國中出發前往高中學校(上午)	如下表列高中學校
	開幕式	8:30～8:40	在高中學校(上午)報到	
	體驗活動	8:40～11:30	高中學校(上午)	
	車程	11:30～12:00	國中生出發前往高中學校(下午)	
下午	中餐午休	12:00～13:00	(下午)高中學校負責中餐	
	開幕式	13:00～13:10	在高中學校(下午)報到	
	體驗活動	13:10～16:00	高中學校(下午)	
	車程	16:00～16:30	由高中學校(下午)出發返回國中	

(三) 各合作國中每日活動地點如下表。

活動名稱	活動地點（高中學校）	12/10(二)		12/11(三)		12/12(四)	
		上午	下午	上午	下午	上午	下午
科技人文併五育、適性探索展長才	慈濟高中	安平、中山	金城	安南、海佃	大成	復興、建興	金城
FUN轉六信玩得瘋	六信高中	後甲、民德	安平、中山	大成、金城	安南、海佃		復興、建興
漫步竹園岡	臺南一中	復興、建興	後甲、民德	安平、中山	金城、忠孝		
高中實作課程	臺南女中	安南、海佃	復興、建興	後甲、民德	安平、中山		
天氣之子	光華高中	金城	安南、海佃	建興	後甲、民德	安平、中山	大成
文學、科學、數學-新體驗	德光高中			忠孝	建興	大成、金城	安平、中山

九、 報名費用：全程免費，所有學生活動費用由承辦學校均質化計畫項目下支應。

十、 其他注意事項：

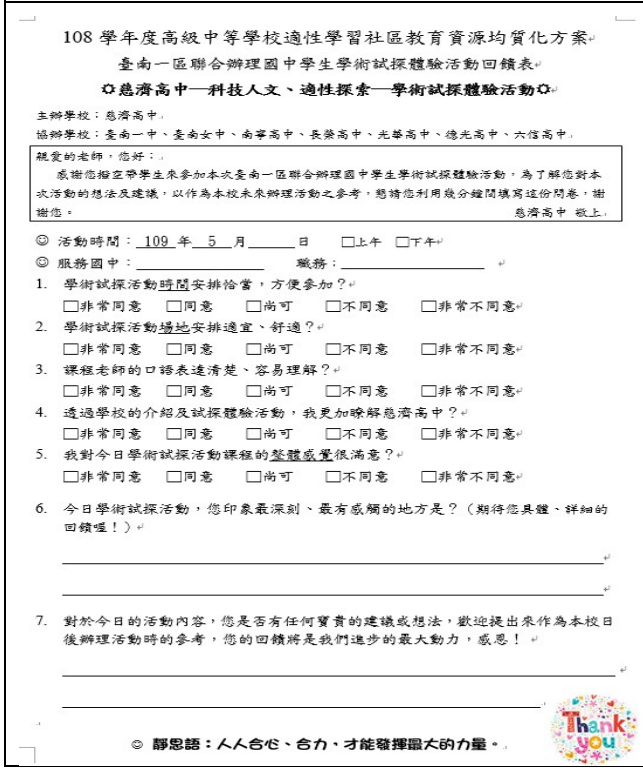
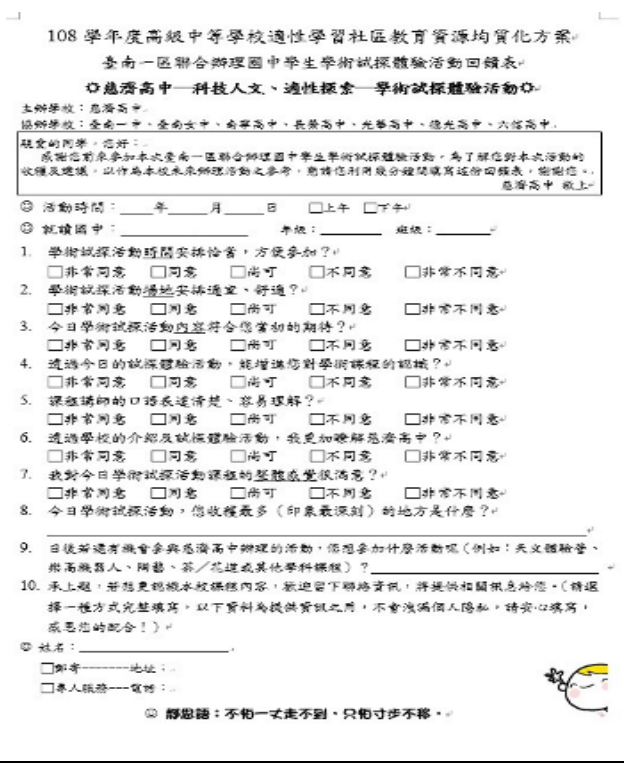
(一) 請合作國中填妥聯絡表及學生基本資料(如附件 2)，並於 **108 年 11 月 25 日(一)下班前將電子檔回傳至高中聯絡學校窗口**，俾便辦理保險及相關事宜。(高中合作學校聯絡方式請參閱附件 3)

(二) 請合作國中務必派員隨車同行。

(三) 為響應節能減碳，敬請參加師生自備環保筷及環保杯。

十一、執行成果績效

(一) 問卷內容

南一區聯辦辦學術試探活動回饋表-教師版	南一區聯辦辦學術試探活動回饋表-學生版
	

108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化方案

臺南一區聯合辦理國中學生學術試探體驗活動回饋表

✪慈濟高中—科技人文、適性探索—學術試探體驗活動✪

主辦學校：慈濟高中

協辦學校：臺南一中、臺南女中、南寧高中、長榮高中、光華高中、德光高中、六信高中

親愛的老師，您好：

感謝您指定帶學生來參加本次臺南一區聯合辦理國中學生學術試探體驗活動，為了解您對本次活動的想法及建議，以作為本校未來辦理活動之參考，懇請您利用幾分鐘閱填寫這份問卷，謝謝您。

慈濟高中 敬上

◎ 活動時間：109 年 5 月 _____ 日 □上午 □下午

◎ 服務國中：_____ 職務：_____

1. 學術試探活動時間安排恰當，方便參加？
□非常同意 □同意 □尚可 □不同意 □非常不同意
2. 學術試探活動場地安排適宜、舒適？
□非常同意 □同意 □尚可 □不同意 □非常不同意
3. 課程老師的口語表達清楚、容易理解？
□非常同意 □同意 □尚可 □不同意 □非常不同意
4. 透過學校的介紹及試探體驗活動，我更加瞭解慈濟高中？
□非常同意 □同意 □尚可 □不同意 □非常不同意
5. 我對今日學術試探活動課程的整體感覺很滿意？
□非常同意 □同意 □尚可 □不同意 □非常不同意
6. 今日學術試探活動，您印象最深刻、最有感觸的地方是？（期待您具體、詳細的回饋喔！）
_____
_____
7. 對於今日的活動內容，您是否有任何寶貴的建議或想法，歡迎提出來作為本校日後辦理活動時的參考，您的回饋將是我們進步的最大動力，感恩！
_____
_____

◎ 靜思語：人人合心、合力，才能發揮最大的力量。

Thank you

108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化方案

臺南一區聯合辦理國中學生學術試探體驗活動回饋表

✪慈濟高中—科技人文、適性探索—學術試探體驗活動✪

主辦學校：慈濟高中

協辦學校：臺南一中、臺南女中、南寧高中、長榮高中、光華高中、德光高中、六信高中

親愛的同學，您好：

感謝您前來參加本次臺南一區聯合辦理國中學生學術試探體驗活動，為了解您對本次活動的收穫及建議，以作為本校未來辦理活動之參考，懇請您利用幾分鐘閱填寫這份回饋表，謝謝您。

慈濟高中 敬上

◎ 活動時間：____年____月____日 □上午 □下午

◎ 就讀國中：_____ 年級：_____ 班級：_____

1. 學術試探活動時間安排恰當，方便參加？
□非常同意 □同意 □尚可 □不同意 □非常不同意
2. 學術試探活動場地安排適宜、舒適？
□非常同意 □同意 □尚可 □不同意 □非常不同意
3. 今日學術試探活動內容符合您當初的期待？
□非常同意 □同意 □尚可 □不同意 □非常不同意
4. 透過今日的試探體驗活動，能增進您對學術課程的認識？
□非常同意 □同意 □尚可 □不同意 □非常不同意
5. 課程講師的口語表達清楚、容易理解？
□非常同意 □同意 □尚可 □不同意 □非常不同意
6. 透過學校的介紹及試探體驗活動，我更加瞭解慈濟高中？
□非常同意 □同意 □尚可 □不同意 □非常不同意
7. 我對今日學術試探活動課程的整體感覺很滿意？
□非常同意 □同意 □尚可 □不同意 □非常不同意
8. 今日學術試探活動，您收穫最多（印象最深刻）的地方是什麼？
_____
9. 日後若還有機會參與慈濟高中辦理的活動，您想參加什麼活動呢（例如：天文體驗營、機器人、陶藝、茶／花道或其他學科課程）？_____
10. 承上題，若想更詳細水校課程內容，歡迎留下聯絡資訊，將提供相關訊息給您。（請選擇一種方式完整填寫，以下資料為提供資訊之用，不會洩漏個人隱私，請安心填寫，感恩您的配合！）

◎ 姓名：_____

□郵寄-------地址：

□專人服務---電話：

◎ 靜思語：不怕一千走不到，只怕寸步不移。

(二) 量化分析

✡學術試探活動時間安排恰當，方便參加？

1	2	3	4	5
非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
58%	32%	8%	0%	3%

✡學術試探活動場地安排適宜、舒適？

1	2	3	4	5
非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
75%	23%	2%	0%	0%

✡今日學術試探活動內容符合您當初的期待？

1	2	3	4	5
非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
58%	34%	8%	1%	1%

✡透過今日的試探體驗活動，能增進您對學術課程的認識？

1	2	3	4	5
非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
60%	32%	7%	1%	1%

✡課程講師的口語表達清楚、容易理解？

1	2	3	4	5
非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
64%	30%	5%	2%	0%

✡我對今日學術試探活動課程的整體感覺很滿意？

1	2	3	4	5
非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
63%	33%	4%	0%	1%

(三) 質性分析

i. 於活動辦理前召開說明會，讓高、國中端能交流彼此的想法，達到垂直及水平的連結及整合。

ii. 請校內各科接設計課程活動，提供社區學生多元試探的機會，增進其對學術類科的認知與了解，進而提高對學術領域的興趣。

iii. 學生參與活動配合度及滿意度皆高。試探課程時，學生積極參與並主動發問，樂於探究課程及實作，透過活動將平日所學應用於生活中，培養學生帶得走的能力。

iv. 廣邀不同國中學校共同參與活動，達到資源共享及適性發展的目的。

讓學生從摺疊「根號 n 螺線」了解數學之美。

星象儀教室體驗活動中，由老師講解並配合

圖陳柏伶	設備，令學生感到新鮮有趣。圖王威程
國文科透過遊戲競賽，提升參賽者的語文素養及國學常識。圖陳柏伶	公民科由「全員逃出」桌遊讓學生了解臺灣司法訴訟程序，增進法律常識。圖陳柏伶
學生對於電漿球及會電人的杯子充滿興趣，從實驗中觀察原理並學習基本的電學。圖王威程	社區學生參訪圖書館，體驗孔子講堂，並表示圖書館藏書豐富，有很好的設備及很棒的讀書空間。圖林亮圻

108-16 合作共享，以科技跨越真實與虛擬計畫

1.108-16 指標達成情形

<table>
<tr><td colspan="6">子計畫編號及名稱：108-16 合作共享，以科技跨越真實與虛擬計畫</td></tr>
<tr><td colspan="6">量化指標規劃</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對應方案指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td colspan="2">指標項次、方案量化指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td rowspan="3">108-16 合作共享，以科技跨越真實與虛擬計畫</td><td colspan="2">3.1 適性學習社區高中職合作，開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td rowspan="4">對應社區教育資源指標</td><td>子計畫申請辦理項目名稱</td><td>指標項次</td><td>社區教育資源指標名稱</td><td>目標值</td><td>達成值</td></tr>
<tr><td rowspan="3">108-16 合作共享，以科技跨越真實與虛擬計畫</td><td>1-3</td><td>教師參與研習平均時數</td><td>16</td><td>19</td></tr>
<tr><td>1-4</td><td>教師參與研習平均次數</td><td>4</td><td>4.8</td></tr>
<tr><td>1-9</td><td>與大專校院合作課程數</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="6">註：1.「目標值」請由各社區 108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表複製轉貼。
2.「達成值」請調查當下推動成果填寫。</td></tr>
</table>

2.108-16 經費執行一覽表

108-16 資本門

單位：仟元　　填報日期：109.06.22

108 會計年度 108 學年度上學期**資本門**經費概算						108 會計年度 108 學年度上學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	3D VR 攝影機	台	1	30	30	台	1	30	30	
2	個人桌上型電腦	台	2	25	50	台	2	25	50	
總經費概算(A)					80	經費執行總額 (B)			80	經費執行率 B/A% 100%

109 會計年度 108 學年度下學期**資本門**經費概算						109 會計年度 108 學年度下學期 **資本門**經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	個人桌上型電腦	台	2	25	50	台	2	25	50	
2	INSTA360 ONE 全景相機 (2400 萬畫素/7K 拍照/ 支援 RAW 檔)	個	3	10	30	個	3	10	30	經費勻支至個人桌上型電腦使用
總經費概算(C)					80	經費執行總額 (D)			79.401	經費執行率 D/C% 99.2%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

承辦人:　　承辦主任:　　主(會)計主任:　　校長:

108-16 經常門

單位：仟元　　填報日期：109.06.22

項次	名稱(項目)	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	22.8	19.6	27.8	25.8
2	講座鐘點費	0	0	0	0
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	6.5	6.45	5.4	5.372
6	印刷費	10	9.822	11	10.974
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	0	0	0	0
10	保險費	2.2	1.417	7.3	2.797
11	場地使用費	12	0	0	0
12	雜支	26	25.987	22	22
13	國內旅費、短程車資、運費	3	0.172	2	0
14	全民健康保險補充保費	1.5	0.499	1.5	0.602
15	租車費	0	0	0	0
16	材料費	24	23.957	22	21.998
17	物品費	11	8.92	0	0
18	設備維護費	11	10.8	11	10.988
小計		130(E)	107.624(F)	110(G)	100.531(H)
經費執行率		82.8(F/E)%		91.4(H/G)%	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

承辦人:　　承辦主任:　　主(會)計主任:　　校長:

3.108-16 計畫執行情形

(一)計畫目標

1.配合 108 學年度電機與電子群技能領域新課綱，發展資訊應用技能領域教育課程，展現學校特色教學，並讓學生參與多元學習。

2.結合成大資訊工程系教學資源，提昇本校及夥伴學校師生資訊技術應用能力及本質學能，使參與之老師與學生熟悉現有 AR/VR 多媒體互動技術，奠定業界科技人才基礎。

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

1. 執行說明

(1)辦理 AR/VR 多媒體互動技術課程

國立成功大學附設高級工業職業進修學校

108 學年度第一學期均質化計畫

「合作共享，以科技跨越真實與虛擬計畫」

一、依據：108 學年度「高中職適性習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

二、目的：結合大學資訊工程系教學資源，提昇本校及夥伴學校師生資訊技術應用能力及本質學能，使參與之老師與學生熟悉現有 AR/VR 多媒體互動技術，奠定業界科技人才基礎。

三、參加對象：國、高中職教師及學生。

四、研習時間及內容：

項次	時間	課程名稱
一	11/02(六) 13:30~17:30	VR AR 現況介紹與入門學習
二	11/16(六) 13:30~17:30	製作技術與 Unity 的介面操作
三	11/30(六) 13:30~17:30	實作說明與 3D 遊戲的設計
四	12/14(六) 13:30~17:30	教材教案設計與分組討論報告

五、研習地點：成功大學光復校區唯農大樓 3 樓 7305 教室。

六、報名期限：即日起 10/31 額滿為止，每梯次 30 人，**錄取人員會 e-mail 另行通知**。

七、報名方式：請至 https://supr.link/wChUL 報名或掃描下列 QR Code 進入報名網頁。

◎報名網頁

八、研習時數：全程參與者會提供研習證明；另教師部分會由主辦單位登錄全國教師進修網研習時數。

九、研習費用：全程免費(含活動平安保險)。

十、課程器材：**請自備 Android 手機**，如有筆電歡迎自行攜帶，以便返家進行練習。

十一、其他事項：

(一)響應節能減碳，請自備環保杯。

(二)聯絡人：何裕隆老師 06-2757575#51212 分機 412

蔡宜樺小姐 06-2757575#51212 分機 500

(2)推動過程

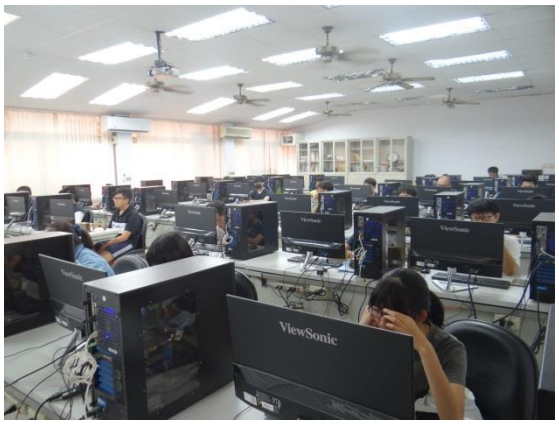
①透過電子發文邀請各國、高中職教師及學生參加，並以 google 表單進行報名。

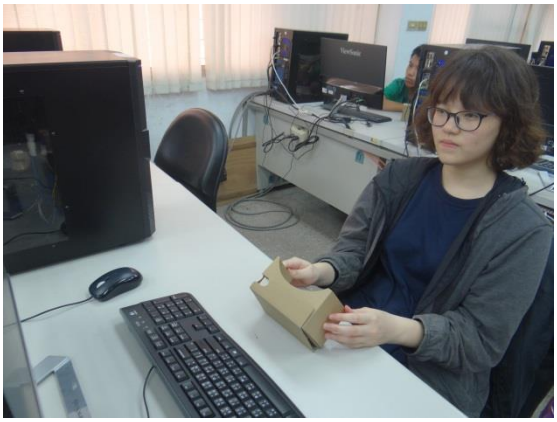
②在本校網頁公告研習訊息，並製作研習開辦布條至成大校園掛置以利宣導。

③於研習活動中透過課程研習、分享、實作及展示進行探索與討論，以達課程辦理之目的。

2.時程

◆活動照片





2020
AR/VR課程

教育資源
科技素養

3.執行內容(量化、質化及執行成效)

(1)量化表現：

本項子計畫辦理資訊教師社群增能，共計辦理 4 場次、課程時數達 16 小時。 參加教師：1 位，學生：32 位。

(2)質化表現：

推動與大專院校及社區高中職合作，透過資源分享，促進師生資訊能力專業增能。配合 108 學年度電機與電子群技能領域新課綱，使學生熟悉現有 AR/VR 相關技術，包含製作流程與互動方法。

學生以團隊合作形式創作的 AR/VR 專題報告，培養學生跨領域團隊合作、溝通之能力，整合特色教學與創意思考。

(3)專業產出：

結合大專校院或產業共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案，相關資料已上傳雲端供夥伴學校參考，雲端網址如下

https://drive.google.com/drive/folders/1T-bS01J6XACNYnp9yyVpr6EV6PZN_tAO?usp=sharing

4.檢討與建議

(1)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

檢討：原編列場地使用費依規定無法支應，但成大附工會計單位為成大校本部主管，而場地為成大大學部與成大附工共同使用，且大部分參與本計畫的學生非本校學生，無法支應場地費有執行的困難。

建議：准予本子計畫可以支應場地費。

(2)本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議。

檢討：原計畫由種子教師帶領學生進入社區發想進行創作，但因上學期老師參與課程僅有一位，對於提升社區教育資源恐效果有限。

建議：本子計畫有建置網站提供課程錄影與上課講義，建議透過召集學校的官方宣導，讓將來有意學習的教師與學生能學習。

108 均質化方案辦理項目及指標(108 學年度期中成果報告參考用)

108 均質化方案辦理項目

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理項目，合作學校選辦)	
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

2.六年一貫(合作學校辦理)	
2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群
2.2	學校與國中教師課程共備
2.3	學校教師支援國中教學活動
2.4	學校分享教學場域及設備資源

3.資源共享(合作學校辦理)	
3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
3.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整

4.適性探索(社區內指定學校辦理)	
4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作
4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施

108 均質化方案質性指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之質性指標，合作學校選辦)		
方案辦理項目		方案質性指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區具備指標高中 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	

2.六年一貫(合作學校辦理之質性指標)		
方案辦理項目		方案質性指標
2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效
2.2	學校與國中教師課程共備	
2.3	學校教師支援國中教學活動	
2.4	學校分享教學場域及設備資源	

3.資源共享(合作學校辦理之質性指標)		
方案辦理項目		政策質性指標
3.1	社區學校結合大專校院或產業,共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量 3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量
3.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	

108 均質化方案質性指標

4.適性探索(社區內指定學校辦理之質性指標)		
方案辦理項目		政策質性指標
4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導
4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

108 均質化方案之政策量化指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之量化指標，合作學校選辦)		
方案辦理項目		政策量化指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	

2.六年一貫(合作學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		方案量化指標
2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數 2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數 2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數
2.2	學校與國中教師課程共備	
2.3	學校教師支援國中教學活動	
2.4	學校分享教學場域及設備資源	

108 均質化方案之政策量化指標

3.資源共享(合作學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		政策量化指標
3.1	社區學校結合大專校院或產業,共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程 3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數 3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數
3.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	

4.適性探索(社區內指定學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		政策量化指標
4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數 4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次 4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數 4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數
4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

108 均質化社區教育資源指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦)			
1--1	教師每週平均教學時數	1--13	學生休學及輔導轉學比率
1--2	教師製作教學檔案比率	1--14	學生獎勵及違規比
1--3	教師參與研習平均時數	1--15	學生淨流失率
1--4	教師參與研習平均次數	1--16	學生重補修次數比
1--5	參與教師教學評量比率	1--17	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1--6	教師參與專業發展評鑑比率	1--18	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1--7	教師參與專業學習社群比率	1--19	畢業生通過英文能力檢定比率
1--8	教師赴產業實習比率	1--20	畢業生取得專業證照檢定張數比
1--9	與大專校院合作課程數	1--21	畢業生升學(含國外)比率
1--10	與產業合作廠家數	1--22	畢業生就業比
1--11	學生參加服務學習平均次數	1--23	學生畢業比率
1--12	學生參加服務學習平均時數		

2.六年一貫(合作學校辦理之社區教育資源指標)			
2--1	國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	2--11	國高中共組社團數
2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	2--12	高中教師赴國中協同教學科目數
2--3	國高中共同辦理六年一貫特色教學科目數	2--13	高中教師赴國中協同教學人次
2--4	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數	2--14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數
2--5	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊高中參與教師數	2--15	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次
2--6	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊國中參與教師數	2--16	高中教師協助支援國中彈性學習課程人次
2--7	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習場次	2--17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量
2--8	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習人次	2--18	使用高中圖書資源之國中校數
2--9	高中辦理高一開學前輔導、適性教學科目數	2--19	使用高中體育場館之國中校數
2--10	國中應屆畢業生參加高一開學前輔導、適性教學人數		

3.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標)			
3--1	與大專校院合作課程數	**3--19**	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比
3--2	與產業合作廠家數	**3--20**	畢業生通過英文能力檢定比率
3--3	教師專業授課比率	**3--21**	畢業生取得專業證照檢定張數比
3--4	教師每週平均教學時數	**3--22**	畢業生升學(含國外)比率
3--5	教師製作教學檔案比率	**3--23**	畢業生就業比率
3--6	教師參與研習平均時數	**3--24**	學生畢業比率
3--7	教師參與研習平均次數	**3--25**	高一日校新生註冊人數比率
3--8	參與教師教學評量比率	**3--26**	專任合格教師比率
3--9	教師參與專業發展評鑑比率	**3--27**	平均每班專任教師數
3--10	教師參與專業學習社群比率	**3--28**	教師離職率
3--11	教師赴產業實習比率	**3--29**	生師比
3--12	學生休學及輔導轉學比率	**3--30**	每生教育經費支出比
3--13	學生獎勵及違規比	**3--31**	專科教室數量
3--14	學生淨流失率	**3--32**	職業群科實習工場（或專業教室）數量
3--15	學生重補修次數比	**3--33**	每生使用教學資訊設備數量比
3--16	學生參加服務學習平均次數	**3--34**	每生使用教室固定投影設備比
3--17	學生參加服務學習平均時數	**3--35**	每生分配圖書冊數比
3--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		

4.適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標)	
4--1	教師參與研習平均時數
4--2	教師參與研習平均次數
4--3	高一日校新生就近入學比率
4--4	高一日校新生註冊人數比率
4--5	學生休學及輔導轉學比率
4--6	學生獎勵及違規比
4--7	學生淨流失率
4--8	學生重補修次數比

109 學年度臺南區高級中等學校適性轉學工作行事曆(附件一)

項次	日期	作業項目	備註
1	109 年 08 月 01 日(星期三)	適性學習社區協調適性轉學承辦學校	
2	109 年 10 月 08 日(星期四)	召開工作小組會議	
3	109 年 11 月 05 日(星期四)	召開籌備會暨第一次委員會議	
4	109 年 11 月 25 日(星期四)	公告本區實施計畫	
5	109 年 12 月 10 日(星期四)	各校回傳適性轉學招生名額	
6	109 年 12 月 17 日(星期四)	公告本區適性轉學簡章	
7	109 年 12 月 31 日(星期四)	學生向原就讀學校申請適性轉學	
8	110 年 01 月 04 日(星期一)	各校彙整繳交適性轉學生報名資料： 1.申請書【附表一】 2.適性輔導資料表【附表二】 3.讀書計畫【附表 1-2】 (以 A4 格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等)	
9	110 年 01 月 07 日(星期四)	召開資料審查小組	
10	110 年 01 月 07 日(星期四)	公告申請學生備試(面談)時間	
11	110 年 01 月 16 日(星期六)	辦理報名資料符合的學生面談作業 申請學生面談時，學生繳交 1 第一學期兩次期中評量成績單 2 獎懲紀錄表	
12	110 年 01 月 21 日(星期四)	召開資料審查小組複核暨第二次委員會議	
13	110 年 01 月 22 日(星期五)	公告錄取名單	
14	110 年 01 月 22 日(星期五)	受理複查(中午 12 時前)及申訴(下午 4 時前)申請	
15	110 年 01 月 28 日(星期四)	錄取學生報到	
16	110 年 06 月 03 日(星期四)	召開第三次委員會議： 檢討本學年度相關適性轉學工作	
17	110 年 06 月 24 日(星期四)	彙整成果資料	

臺南區高級中等學校適性轉學實施計畫(附件二)

預計 109 年 11 月 05 日訂定通過

壹、依據：

一、 中華民國 104 年 1 月 26 日臺教授國部字第 1040004787B 號令修正「高級中等學校學生學籍管理辦法」。

二、 教育部修訂頒布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」。

貳、目的：

一、 為建置高級中等學校學生適性轉學平臺，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念。

二、 提供一年級學生適性轉學機制，以符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。

參、組織與任務

一、 臺南區之地理範圍依均質化適性學習社區之規劃，包括：德光高中、臺南女中、臺南一中、長榮中學、六信高中、南寧高中、光華高中、慈濟高中、慈幼工商、長榮女中、臺南海事、南英商工、亞洲餐旅、臺南高商、華德工家、成大附工等 16 所高中職。

二、 臺南區(以下簡稱本區)為辦理適性轉學事務，成立「臺南區高級中等學校適性轉學委員會」(以下簡稱本會)，負責辦理臺南區高級中等學校適性轉學各項工作規劃及執行事宜。

三、 本會置委員 17 人，成員為本區之高級中等學校校長計 16 人、主辦學校家長委員會代表 1 人總計 17 人。

四、 本會置主任委員 1 人，由德光高級中等學校校長擔任；並置副主任委員 2 人，分別由當年國中教育會考、免試入學主辦學校校長擔任。

五、 本會成立「申訴及緊急事件危機處理專案小組」，主任委員為當然委員並擔任召集人，由德光高中校長擔任；並置委員 4 人，分別由當年及前一年度國中教育會考、免試入學主辦學校校長擔任，負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。

六、 本會設資料審查小組，計 36 人；由本區高級中等學校校長(委員)、教務主任及輔導主任組成，負責審核學生申請之表件，並由主任委員擔任召集人。

七、 各高級中等學校得成立「校際學生適性轉學工作小組」，規劃辦理適性轉學事宜，將學校缺額等相關資料送請本會彙整，並載明於適性轉學招生簡章，經報主管機關後上網公告。

八、 各高級中等學校應將學校辦學理念及特色、收費標準呈現於學校網頁首頁，並將網址明列於簡章中，供家長及學生查詢。

肆、實施原則：

一、 辦理適性轉學，應以學生適性發展、學校資源共享、缺額資訊公開、服膺教育專業及全人發展目標為原則。

二、 對申請適性轉學之學生，應予適性輔導，不得強迫或阻止學生轉學。

三、 凡經錄取後，學生需於規定期限內辦理報到手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學。

四、 錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，

其審查及學分抵免規定，由各校訂之。

五、「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。

六、以國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生，不得申請。

七、學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。

八、學生因生活適應(家庭遷徙)原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法第 14 條規定辦理。

伍、辦理方式

一、申請時程：

學生申請適性轉學，應於規定時間內向學校提出申請。各校彙整報名資料後，應依本會所訂簡章規定時間內向本會提出申請。

二、申請資格及條件：

凡就讀本區高級中等學校一年級學生(技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生除外)因學習適應(性向、興趣)問題者，得報名申請。

三、申請原則：

每一學生僅可申請一所學校，並限一科報名，且以一次為限。原則如下：

（一）原就讀**普通高中**學校之學生可選擇申請**綜合高中**學校報名。

（二）原就讀**綜合高中**學校之學生可選擇申請**普通高中**學校報名。

（三）原就讀**普通高中、綜合高中**之學生可選擇申請與原就讀不同**技術型高中**學校專業科報名。

（四）原就讀**技術型高中**學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同**技術型高中**學校專業科報名。

（五）原就讀**技術型高中**學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同**普通高中、綜合高中**學校報名。

四、申請手續：

學生申請適性轉學時，應填具經家長(監護人)同意簽名之申請書，並向原就讀學校檢附下列文件辦理：

（一）經導師及輔導教師簽名之適性輔導紀錄(含高中職適性輔導相關資料)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。

（二）第一學期兩次期中評量成績。

（三）其他(由本區適性轉學簡章訂定之)。

學校應將申請書及相關文件彙整，經原就讀學校「校際學生適性轉學工作小組」審查後，送本會審查。

五、審查與錄取作業方式：(須依以下各階段審查序通過審核)

（一）本會應參採學生適性輔導紀錄、學生第一學期兩次期中評量成績或當學年度免試入學超額比序項目或其他適宜之指定文件等，做為超額比序方式。

（二）本會依本區適性轉學簡章所訂超額比序方式，分別進行書面審查，必要時舉行面談。審查結果通過者，由本會公告錄取名單，並由原就讀學校將審查結果(包括不通過者)通知學生。

（三）報名學生前項審查序須達錄取標準(60 分)。

（四）前項人數超過學校缺額者，則依簡章所訂超額比序方式，進行比序若經超額比序至最後順次仍相同時，則參考面談結果及國中教育會考成績辦理比序事宜。

六、學生報名作業費：

由本區適性轉學簡章訂定之。報名費全部減免。

陸、轉學缺額：

各校之轉學缺額以各該主管機關核定之基準訂定之。

柒、本計畫若有未盡事宜，悉依相關規定及本會決議辦理。

捌、本實施計畫經本會通過後實施，修正時亦同。

臺南區高級中等學校適性轉學委員會組織要點(附件三)

預計 109 年 11 月○5 日訂定通過

一、 依據：

(一) 中華民國 104 年 1 月 26 日臺教授國部字第 1040004787B 號令修正「高級中等學校學生學籍管理辦法」。

(二) 教育部修訂頒布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」。成立「臺南區高級中等學校適性轉學委員會」(以下簡稱本會)，辦理臺南區高級中等學校適性轉學各項工作規劃及執行事宜。

二、 本會置委員 17 人，成員為本區高級中等學校校長計 16 人、主辦學校家長委員會代表 1 人總計 17 人。

三、 本會置主任委員 1 人，由德光高級中等學校校長擔任；並置副主任委員 2 人，分別由當年國中教育會考、免試入學主辦學校校長擔任。

四、 本會成立「申訴及緊急事件危機處理專案小組」，主任委員為當然委員並擔任召集人，由德光高級中等學校校長擔任；並置委員 4 人，分別由當年及前一年度國中教育會考、免試入學主辦學校校長擔任，負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。

五、 本會設資料審查小組，計 36 人；由本區高級中等學校校長(委員)、教務主任及輔導主任組成，負責審核學生申請之表件，並由主任委員擔任召集人。

六、 本會置總幹事及副總幹事 1 人，由主任委員推薦聘之，分別執行本會議決事項及主任委員交辦事項。

本會下設行政組、報名分發組、總務組、主計組及宣導組等五組，每組置組長一人，幹事若干人，均由主任委員遴聘之。

七、 本會之職責如下：

(一) 議訂本會組織要點。

(二) 規劃臺南區高級中等學校適性轉學作業相關工作。

(三) 議訂臺南區高級中等學校適性轉學作業之時程及工作進度。

(四) 研訂臺南區高級中等學校適性轉學簡章。

(五) 受理及審查臺南區高級中等學校學生申請之表件。

(六) 其他有關臺南區高級中等學校適性轉學相關事項。

八、 本會組織職掌：如附表。

九、 本會相關作業經費支用比照「高級中等學校協助辦理國中教育會考及辦理招生入學試務工作相關費用支用注意事項」及「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。

十、 本要點經本會討論通過後實施，修正時亦同。

附表：本會組織職掌表

序	職稱	人員	執掌	備註
1	主任委員	德光高中校長	綜理學生適性轉學委員會組織規程所列各項職責及相關事宜	
2	副主任委員	當年教育會考、免試入學承辦學校校長	1. 襄助主任委員綜理學生適性轉學相關事宜。 2. 規劃學生適性轉學相關事宜。	
3	委員	本區高中校長、德光高中家長委員會代表	1. 參與委員會議。 2. 提供適性轉學工作辦理意見。 3. 執行本會決議事項。	
4	危機處理專案小組	主任委員、當年及前一年度國中教育會考、免試入學主辦學校校長	1. 負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。	
5	資料審查小組	本區高中校長、教務主任及輔導主任	1. 參與資料審查小組會議。 2. 提供適性轉學工作辦理意見。 3. 執行本會決議事項。	
6	總幹事	德光高中輔導主任	1. 執行本會決議事項。 2. 承主任委員之命，負責學生適性轉學推動及規劃。 3. 學生適性轉學時程擬定。	
7	副總幹事	德光高中輔導組長	1.協助總幹事業務之執行。	
8	行政組	組長1人由副總幹事兼任 幹事1人由主任委員聘任之	1. 各項會議資料準備及召開。 2. 簡章彙整。 3. 學生適性轉學作業檢討、成效追蹤及成果彙製。 4. 負責本會資料之保管與銷毀。 5. 辦理主任委員交辦之其他相關行政組業務。	
9	報名分發組	組長1人由德光高中均質化計畫承辦人兼任幹事1人由主任委員聘任之	1. 接收學生申請資料。 2. 整理學生申請資料及分發事宜。 3. 錄取榜單整理公告。 4. 統計分析年度辦理成果。 5. 各式報表訂定。	
10	總務組	組長1人由德光高中總務主任兼任 幹事1人由主任委員聘任之	1. 本會文件收發與校繕。 2. 有關本會經費出納、保管及物品採購。 3. 布置各項會議暨工作場地及協助行政組執行接待工作。 4. 辦理本會會議會場布置、膳食、運輸交通工具及停車安排等事	

序	職稱	人員	執掌	備註
			項。 5. 同行政組辦理其他相關文書工作及會議紀錄等業務。 6. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。	
11	主計組	組長1人由德光高中主計主任兼任 幹事1人由主任委員聘任之	1. 本會經費收支登記。審核事項。 2. 本會經費帳務處理、憑證整理事項。 3. 本會預算、決算事項。 4. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。	
12	宣導組	組長1人由德光高中秘書兼任 幹事1人由主任委員聘任之	1. 負責學生適性轉學新聞稿擬定。 2. 各種管道媒體聯繫與說明。 3. 適性轉學相關新聞彙整。 4. 有關宣導等相關事宜。 5. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。	
13	輔導組	組長1人由德光高中輔導主任， 組員 15 人由主任委員聘任各校輔導主任擔任	1. 研擬適性轉學輔導紀錄表單。 2. 主責適性轉學相關輔導處遇。 3. 協助處理適性轉學相關疑義。	

109 學年度臺南區高級中等學校適性轉學簡章(附件四)

預計 109 年 11 月 05 日訂定通過

一、依臺南區高級中等學校適性轉學實施計畫及 109 學年度臺南區高級中等學校適性轉學委員會(以下簡稱本會)決議辦理。

二、承辦學校：

德光高中，網址：http:// www.tkgsh.tn.edu.tw

三、缺額調查：

編號	校名	科組	名額	備註
1	德光高中	普通科		
2	臺南女中	普通科		
3	臺南一中	普通科		
4	長榮中學	普通科		
		綜合高中		
		資訊科		
		電機科		
		國貿科		
		應用英語科		
		資處科		
		觀光科		
		美工科		
		廣告設計科		
		多媒體設計科		
5	六信高中	普通科		
		資料處理科		
		多媒體設計科		
		寵物經營科		
		烘焙食品科		
		餐飲技術科		
		時尚造型科		
		輪調式餐飲科建教班		
6	南寧高中	普通科		
7	光華高中	普通科		
		綜合高中學術學程		
		電子商務學程		
		時尚設計學程		
		室內設計學程		
		觀光餐飲學程		
		銀髮族活動管理學程		
		商業經營科		
		多媒體設計科		

		餐飲管理科		
		幼兒保育科		
		流行服飾科		
8	慈濟高中	普通科		
9	慈幼工商	汽車科		
		烘焙科		
		電機科		
		資訊科		
		汽車修護科（實用技能班）		
		食品烘配科（實用技能班）		
10	長榮女中	時尚造型科		
		美容科		
		餐飲管理科		
11	臺南海事	水產養殖科		
		機電科		
		水產食品科		
		電子科		
		商業經營科		
		體育科		
		水產養殖實用技能學程		
		烘焙食品實用技能學程		
12	南英商工	資料處理科		
		應用日語科		
		餐飲管理科		
		觀光事業科		
		多媒體動畫科		
		電影電視科		
		電機空調科		
		汽車科		
		汽車修護科（實用技能班）		
		餐飲技術科（實用技能班）		
13	亞洲餐旅	餐飲管理科		
		觀光事業科		
		餐飲技術科實用技能學程		
14	臺南高商	商業經營科		
		會際事務科		
		國際貿易科		
		資料處理科		
		觀光事業科		
		廣告設計科		
		應用外語科		

		綜合職能科		
		共同科		
15	華德工家	汽車科		
		飛機修復科		
		資訊科		
		餐飲管理科		
		烘焙科		
		時尚造型科		
		汽車科（建教合作班）		
		餐飲管理科（建教合作班）		
		時尚造型科（建教合作班）		
		餐飲技術科（實用技能班）		
16	成大附工	機械科		
		製圖科		
		機電科		
		電機科		
		電子科		
		資訊科		
		建築科		
		室內設計科		
合計招生名額				

四、申請之資格及條件：

凡就讀本區高級中等學校一年級學生(國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生除外)因學習適應(性向、興趣)問題者，得報名申請。

五、申請原則：

每一學生僅可申請一所學校，並限一科報名，且以一次為限。原則如下：

(一)原就讀普通高中學校之學生可選擇申請綜合高中學校報名。

(二)原就讀綜合高中學校之學生可選擇申請普通高中學校報名。

(三)原就讀普通高中、綜合高中之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業科報名。

(四)原就讀技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業科報名。

(五)原就讀技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同普通高中、綜合高中學校報名。

六、申請日期與程序：

(一)報名日期：109 年 12 月 31 日(星期四)上午 8 時至中午 5 時止。

(二)報名地點：德光高級中等學校輔導處(學校詳細地址)。

(三)應繳文件：學生申請適性轉學時，應填具經家長(監護人)同意簽名之申請書(如附表一)，並向原就讀學校檢附下列文件辦理。

1. 經導師及輔導教師簽名之適性輔導資料表(含高中職適性輔導相關資料，

如附表二)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。

2. 讀書計畫(以 A4 格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等)。
3. 第一學期兩次期中評量成績單(面談時繳交)。
4. 獎懲紀錄表(面談時繳交)。

學校應將申請書及相關文件彙整後，送本會審查。

七、審查程序與錄取方式：

(一)本會依本簡章所訂報名學生應檢附之文件，進行書面審查，並實施面談。

(二)符合資格之報名學生人數超過學校缺額者，採超額比序方式錄取，比序順序如下：

適性輔導資料➔讀書計畫➔面談成績➔兩次期中評量成績平均分數(取到小數點第 2 位，第 3 位以四捨五入進位)。

(三)若經超額比序至最後順次仍相同時，則參考報名學生在校成績，順序為國語文➔英語文➔數學。

(四)審查結果通過者，由本會公告錄取名單，並由原就讀學校將審查結果(包括不通過者)通知學生。

八、備試及面談日期與程序：

(一)申請學生備試(面談)時間公告：110 年 1 月 7 日(星期四)中午 12 時前於於德光高中網頁公告面談學生、時間及地點。

(二)報名資料符合者面談時間、地點：110 年 1 月 16 日(星期六)上午 8 時，於各高中報到，上午 8 時 30 分起舉行。

九、放榜：

110 年 1 月 22 日(星期五)下午 5 時前於德光高中網站公告。

十、申請複查：

報名學生對審查結果有異議者，應由學生或家長填寫「結果複查申請書」(如附表三)於 110 年 1 月 22(星期五)中午 12 時前，親自向本會申請複查(不受理郵寄申請)。複查結果，亦由原就讀學校將結果轉知學生。

十一、申訴：

報名學生個人及家長若有疑義事項，得以書面提出申訴。

(一)申請日期：110 年 1 月 22 日(星期五)下午 4 時前。

(二)申請手續：由學生或家長填寫「學生申訴書」(如附表四)，親自向本會提出申訴。

(三)本會於收到申訴書後，經「申訴及緊急事件危機處理專案小組」研議後，以書面函覆。

十二、報到：

110 年 1 月 28 日(星期四)下午 2 時～4 時至各錄取學校辦理報到，逾期取消錄取資格。

十三、注意事項：

(一)凡經錄取後，學生須於規定期限內辦理報到手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學。

(二)錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。

(三)「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。

(四)以國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生，不得申請。

(五)學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。

(六)學生因生活適應（家庭遷徙）原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法第 14 條規定辦理。

【附表一】

109 學年度臺南區高級中等學校適性轉學　申請書

<table>
<tr><td rowspan="8">學生基本資料</td><td>姓名</td><td colspan="2"></td><td>性別</td><td>□男　□女</td><td>聯絡電話</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">出生
年月日</td><td colspan="3">年　　月　　日</td><td>身分證
統一編號</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">緊急
聯絡人</td><td colspan="2"></td><td>關係</td><td>緊急
聯絡電話</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">戶籍地址</td><td colspan="3"></td><td>電話</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">居住地址</td><td colspan="3"></td><td>電話</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">現　在
就讀學校</td><td colspan="2"></td><td>科(組)別</td><td></td><td>班級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">申請轉學
學校科(組)別</td><td colspan="5">學校：　　科(組)別：</td></tr>
<tr><td colspan="3">家長或監護人
意見</td><td colspan="4"></td><td colspan="2">家長或監護人同意簽章：</td></tr>
<tr><td rowspan="3">轉學原因</td><td colspan="2">□生活適應
(家庭遷徙)</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="2">□學習適應</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="2">□其他</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>檢附資料</td><td colspan="8">□ 適性輔導資料表（導師及輔導教師填寫、簽名）
□ 讀書計畫(以 A4 格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等)
□ 第一學期兩次期中評量成績單（面談時繳交）
□ 獎懲紀錄表（面談時繳交）
□ 其他</td></tr>
<tr><td rowspan="3">就讀學校(請核章)</td><td colspan="4">導師:　　電話:</td><td colspan="4">學務主任:</td></tr>
<tr><td colspan="4">輔導教師:　　電話:</td><td colspan="4">輔導主任:</td></tr>
<tr><td colspan="8">註冊組長:　　教務主任:　　校長:</td></tr>
<tr><td>審查結果</td><td colspan="8"></td></tr>
</table>

【附表 1-2】

109 學年度臺南區高級中等學校適性轉學　讀書計畫

學校：　　姓名：

轉學動機	
補修學分規劃	
學習規劃	
未來規劃	

【附表二】

109 學年度臺南區高級中等學校適性轉學　輔導資料表

<table>
<tr><td rowspan="2">學生資料</td><td>姓　　名</td><td></td><td>性　　別</td><td>□男　□女</td><td>聯絡電話</td><td></td></tr>
<tr><td>就讀學校</td><td></td><td>科(組)別</td><td></td><td>班　　級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">申請轉學
學校科(組)別</td><td colspan="5">學校：　　科(組)別：</td></tr>
<tr><td>檢附資料</td><td colspan="6">□相關測驗名稱(請依序列出並檢附測驗結果)：

□其他可檢附資料(請依序列出並檢附相關表單)：</td></tr>
<tr><td>學生適性輔導紀錄摘要</td><td colspan="6">□適性輔導紀錄摘要，自　年　月　日～　年　月　日
1.導師:

導師簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
2.輔導教師：

輔導教師簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>綜合評估</td><td colspan="6">輔導人員簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
</table>

填表說明：

1. 相關測驗名稱，請填寫申請學生於高一受測之相關測驗名稱，並請附上該生之測驗結果影本以供審查。
2. 其他可檢附資料，可提供申請學生其他非測驗但可呈現學生適性轉學之相關資料，並需附上該資料之紙本(或影本)以供審查。
3. 綜合評估欄位，請主責申請學生之輔導人員，待本申請表其他欄位皆填寫完成，且均附上各相關紙本後，填寫綜合意見。

【附表三】

109 學年度臺南區高級中等學校適性轉學 結果複查申請書

學生姓名		原就讀學校	
身分證 統一編號		聯絡人	關係：
聯絡電話	日：(　)	夜：(　)	手機：(　)
聯絡地址	※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處 □□□		
審查結果	□未錄取 □錄取，　錄取學校：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 錄取科別：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
申請複查原因			
申請複查日期	○○年　　月　　日	申請人簽章	

說明：

1.由學生或家長填寫複查申請書，親自向本會申請(不受理郵寄申請)。

2.複查時繳交複查手續費新台幣○○元整。

「審查結果通知書」影本浮貼處

（如未收到者請附身分證正面影本，並請貼牢，超出頁面請自行調整）

【附表四】

109 學年度臺南區高級中等學校適性轉學　申訴書

<table>
<tr><td>學生姓名</td><td></td><td>性　別</td><td colspan="2">□ 男　　□ 女</td></tr>
<tr><td>身分證
統一編號</td><td></td><td>原就讀
學校</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>分發結果</td><td colspan="4">□未錄取
□錄取，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 學校 ＿＿＿＿＿＿＿＿ 科</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通 訊 處</td><td rowspan="2">※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處
□□□□□</td><td rowspan="2">聯絡電話</td><td>住家：</td></tr>
<tr><td>手機：</td></tr>
<tr><td colspan="5">申訴事由：</td></tr>
<tr><td colspan="5">說明：</td></tr>
<tr><td>申訴人</td><td>(簽章)</td><td colspan="3">申訴日期：○○年　　月　　日</td></tr>
<tr><td>家長
(監護人)</td><td>(簽章)</td><td>申　訴　人
與學生的關係</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

109 學年度臺南區高級中等學校適性轉學面談評分表(附表五)

申請學校：○○高工-製圖科　　**日期：○○○年○月○日**

報名序	姓名	轉學動機 (20%)	補修學分規劃 (20%)	在校學習規劃 (20%)	未來規劃 (20%)	其他 (20%)	總分	備註
7	紀○圓							製圖科
13	周○豫							製圖科
22	吳○宇							製圖科
24	吳○宇							製圖科
26	簡○蓁							製圖科

※評定總分時以 60 分為最低標準分數；90 分為最高標準分數。高於最高標準或低於最低標準或評分有變更時，評分委員請敘明理由。

面談委員簽名：