

國立臺南高級商業職業學校

_____學年度第_____學期 團體課程諮詢紀錄表(學生版)

使用時機：期末辦理下一學期選課

☐高二 _____群_____

科

班 級		座 號		姓 名	
我的課程諮詢教師		姓 名		_____科 ☐ 科主任 ☐ 導師 ☐ 專任教師 ☐ 其他	
學習能力 評估	高二上學期那些學習科目比較讓你有成就感？				
	高二上學期那些學習科目比較讓你困擾？				
高二的 多元表現	一、高二我參加了什麼競賽活動？ 競賽活動名稱：_____ 主辦單位： 我參加這個活動的原因是什麼？ 答： 我為了這個競賽活動，做了哪些努力？ 答： 我的收穫是什麼？ 答：				
	二、想一想，我參與競賽活動能提升我哪些能力？				
	一、課餘的時間裡，我都在做什麼？ 我參加了_____，它屬於_____。 a.藝術才藝 b.體育活動 c.學術活動 d.娛樂活動 e.宗教活動 f.工讀 g.其它 過程中最讓我驚豔的事是什麼？ 答： 做了這些活動，增加了你哪些能力？ 答：				
二、想一想，我參與課外活動能提升哪些能力？					
整理這學年的公共服務與表現					

	一、 我這學年做了什麼公共服務： 二、 是否為自願性地選擇這個服務？ ☐是，我選擇的原因是 ☐不是，我參與的原因 三、 請寫下這個公共服務主要的工作內容 四、 在這次的公共服務活動中，我所擔任的角色為： ☐服務成員 ☐服務規劃者，幹部名稱 五、 我在公共服務的成長與收穫。（例如：過程中是否遭遇困難？又是如何克服的？） 六、 想一想，我參與公共服務能提升我哪些多元能力？
高二社團活動與表現	1.參加社團名稱：_____ 社團性質：☐學術性社團 ☐學藝性社團 ☐音樂性社團 ☐康樂性社團 ☐服務性社團 ☐體育性社團 ☐聯誼性社團 ☐綜合性社團 ☐我喜歡參加的社團，因為 ☐我沒那麼喜歡，因為 2.社團擔任的職務 ☐有，職務名稱：_____ ☐無 3.我在社團的特殊表現 ☐有，特殊表現項目：_____ ☐無 4.社團活動經驗 我擔任_____（職務），學到 我參與_____（活動），我在活動中的任務 我學習到什麼 社團活動中令我難忘的回憶或學習心得

技專校院 多元入學管 道	考試 名稱	四技二專 統一入學測驗		-	-	-	-	大學學 科 能力測 驗
	特殊 報名 資格	統測五科成績 不得有 2 科(含) 以上為 0 分		校內推 薦在校 前 30% 之應屆 畢業生	具特 殊經 歷、 實驗 教育	具國 際全 國技 藝能 競賽 得獎 或取 得乙 級以 上技 術士 證	-	
	招生 管道	甄選 入學	聯合登 記分發	科技繁 星計畫	特殊 選才	技優 保送	技優 甄審	四技申 請入學
技專校院多元入學管道，是否都了解？ ☐ 是 ☐ 否：_____（請簡要敘述）								
我已參加 課程說明會	☐ 已參加 ☐ 未參加（若未參加，請與教務處或課程諮詢教師聯絡）							
我的選課 計畫	有關高三上學期選修課程方面，是否需要協助？哪方面？ ☐ 否，目前無須協助 ☐ 是：_____（請簡要敘述）							
	1.我預計高三上學期選修哪些課程？（請填科目名稱）選這些課程的原因？（可複選）							
	科目名稱	選這些課程的原因？（可複選）						
		☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它			
		☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它			
2.以下描述符合你的現況，請打 V，不符合請打 X ☐ 我會找老師詢問有關選課和升學的疑問 ☐ 我會上網找有關未來升學的訊息 ☐ 我知道興趣、學科能力和特質會影響我的選課和升學管道 ☐ 我有信心可以選到適合我的課程								
我了解學校 的選課流程	選課時間： ☐ 是 ☐ 否（如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師） 選課方式： ☐ 是 ☐ 否（如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師） 加退選機制： ☐ 是 ☐ 否（如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師）							

課程諮詢教師意見	☐ 學生接受團體諮詢後可以自行選課。 ☐ 學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：
----------	--

課程諮詢教師簽名：

導師簽名：