

# 高中生與BNT疫苗的距離 - 以台南市為例

貿二乙 27號 陳麗涵

# 一、研究背景與動機

近幾年新冠肺炎疫情肆虐，每年世界各國都有無數萬人因病死亡，在這樣的社會環境中，許多國家都開始研究可預防疫情的疫苗，在經過一系列實驗後，出現了第一款可給青少年施打的疫苗—**BNT**疫苗，台灣也在九月時拍板施打，陸續開始發放施打意願調查，許多人都會猶豫，因此本研究將針對台南市的高中生，了解他們的施打意願，及探討他們對於疫苗的了解及信任有多少。

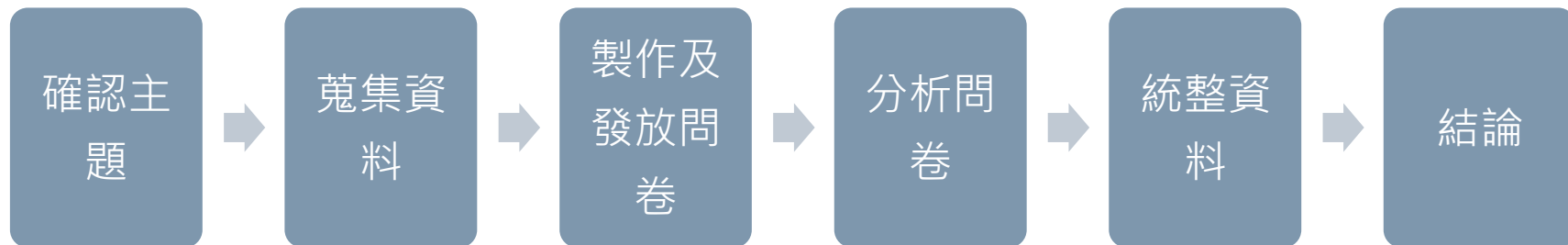
## 二、研究目的

- 1.了解學生是否有意願施打新冠肺炎疫苗
- 2.了解學生決定施打新冠肺炎疫苗的因素
- 3.了解學生對於疫苗的保護力認知情形

# 三、研究方法

- 1.問卷調查法：藉由問卷了解青少年的施打概況和對疫苗的認知，也藉此分析他們是否有具備疫苗保護力的基本認知
- 2.文獻探討法：從資料中了解BNT疫苗的資訊，及隨時掌握政府所頒佈的規定

# 四、研究流程



# 五、BNT疫苗介紹

1.疫苗成分:BNT疫苗是含有SARS-CoV-2病毒棘蛋白(S protein)之mRNA疫苗

2.疫苗特性:

- -60至-90°C超低溫冷凍保存。
- 若轉置到2~8°C冷藏設備可保存1個月。
- 接種2劑，需間隔至少28天
- 接種年齡12歲以上，接種的劑量為0.3ml
- 須稀釋無菌生理食鹽水
- 常見副作用:注射部位疼痛、疲倦、頭痛、肌肉痛、畏寒、關節痛、發燒(>38度)

# 七、施打BNT疫苗的保護力

- 疫苗注射後，疫苗接種後第一劑一般約2週後開始產生保護力，第二劑接種後7至14天開始產生保護力，目前仍建議完整接種所需劑次，才能具足夠保護力。
- 疫苗保護力持續多久未知，但經研究顯示疫苗保護力時間基本為6 - 8個月，保護力不可能為百分之百，但接種疫苗仍是目前預防感染、重症及死亡最好的方式。

# 八、表單製作

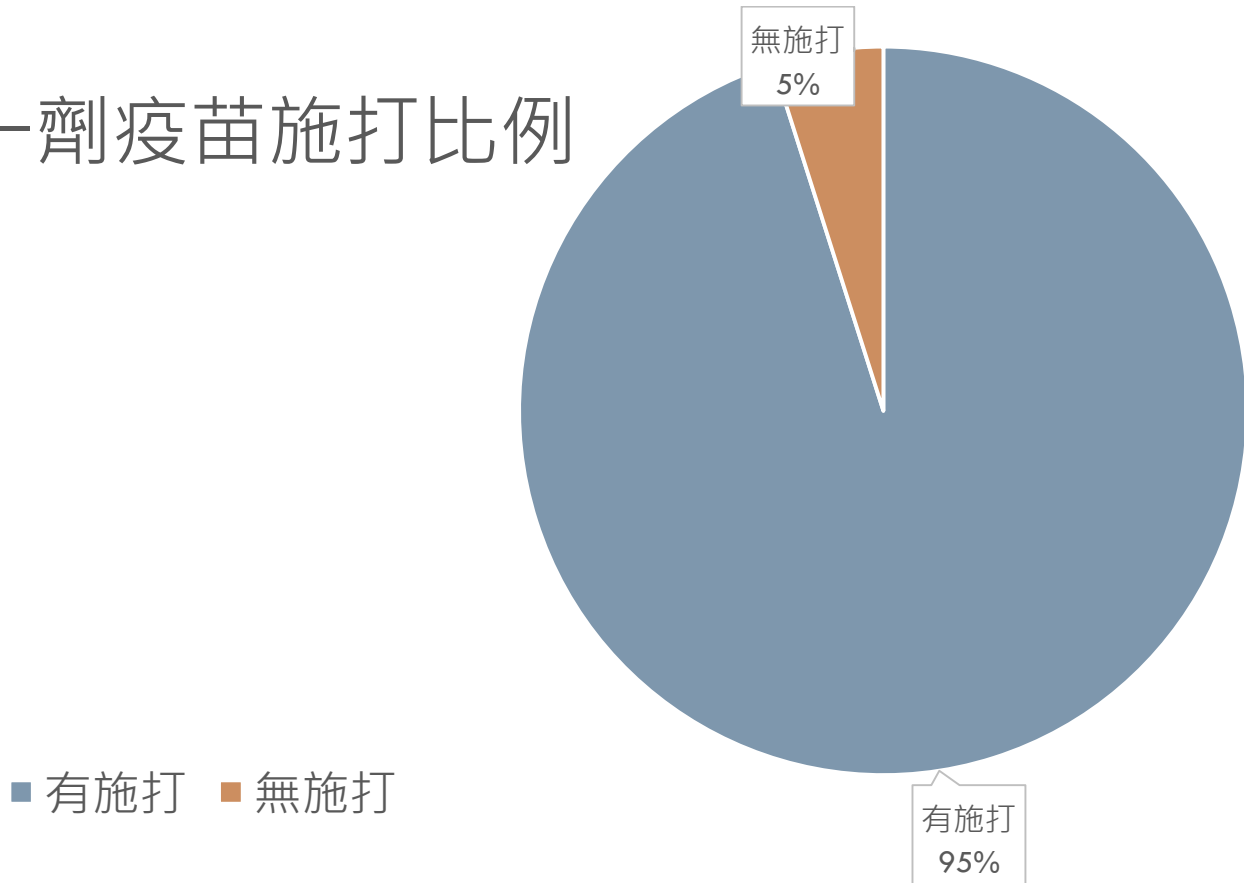
表單的製作是以研究目的為主，再延展出問題，所有的問題都是針對於學生個人的想法，一開始是針對個人是否施打第一劑BNT疫苗，對於有施打的人，再延伸至第二劑的施打意願，最後詢問信任度及保護力認知，則未施打第一劑的人直接詢問不施打原因，最後依然是保護力認知。



# 九、表單分析

此次表單中調查台南高中生對於疫苗的施打意願與認知  
表單分發日期為2021/12/15至2021/12/16  
共143人

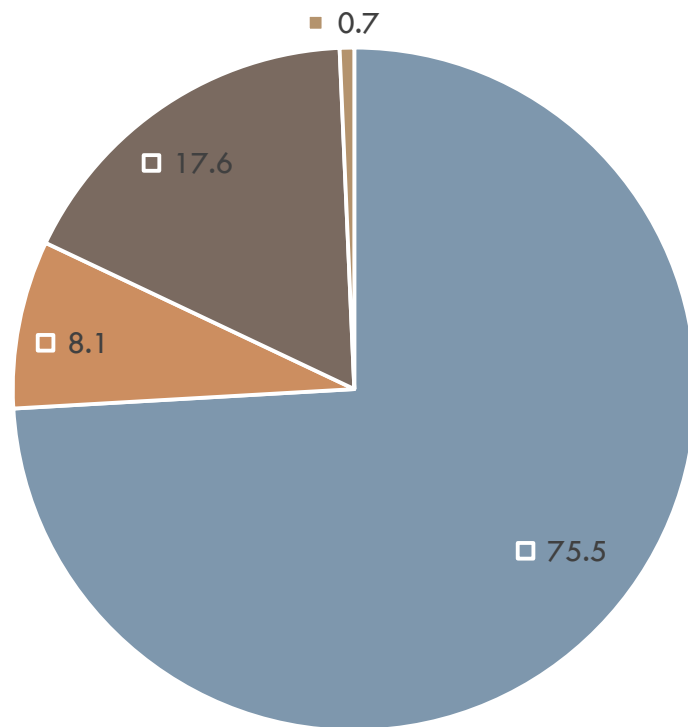
第一劑疫苗施打比例



# 九、表單分析(有施打第一劑)

## 施打BNT疫苗的原因

由此可知大部分人決定是否施打第一劑都是與家長討論過



- 跟家長討論過後決定施打
- 蒐集相關資料後，決定施打
- 沒有蒐集任何資料直接決定施打
- 其他

# 九、表單分析(有施打第一劑)

## 副作用比例

由此可知注射部位是第一劑施打當中最常見的副作用

注射部位疼痛	61.8%
疲倦	28.7%
肌肉痠痛(全身性)	25%
頭痛	20.6%
發燒(>38度)	3.7%
無任何副作用	27.2%
其他(如:頭暈、腹瀉等 不常見副作用)	12.4%

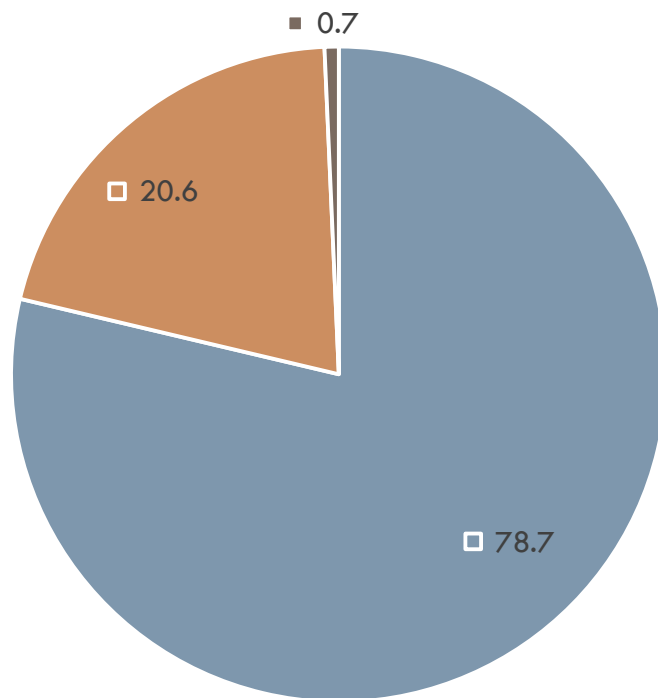
# 九、表單分析(有施打第一劑)

## 第二季施打意願

要施打第二劑的比例高達

**78.7%**

與不施打的人數相差十分大



■ 會施打第二劑疫苗 ■ 還在考慮中 ■ 暫不考慮施打第二劑疫苗

# 九、表單分析(有施打第一劑)

## 影響施打第二劑的因素

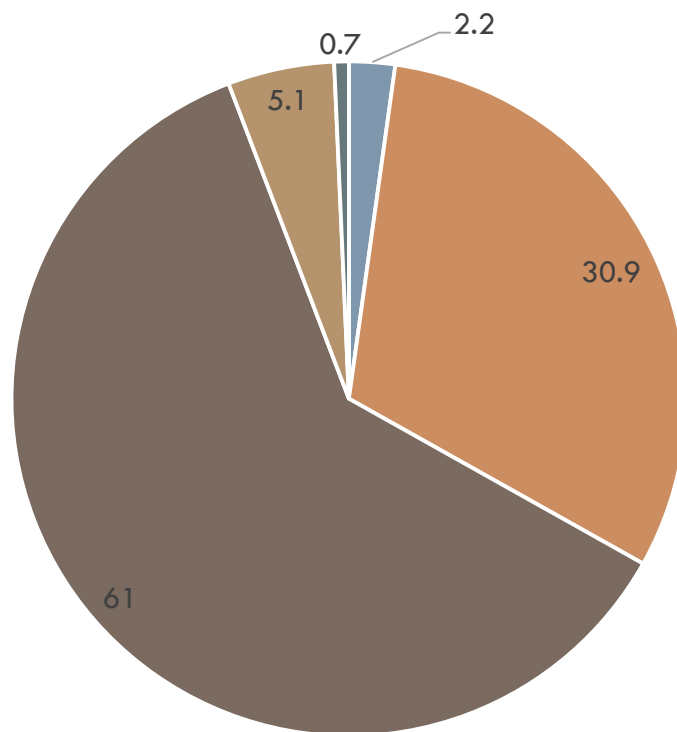
由此可知新聞媒體播報的內容是十分重要的因素

新聞媒體的播報	59.6%
報章雜誌的內容	18.4%
醫生的建議	41.9%
同儕的影響	36.8%
家長的影響	51.8%
其他	4.3%

# 九、表單分析(有施打第一劑)

對於變種病毒，疫苗的保護能力

對於變種病毒，疫苗的保護能力，高中生的想法都偏向普通

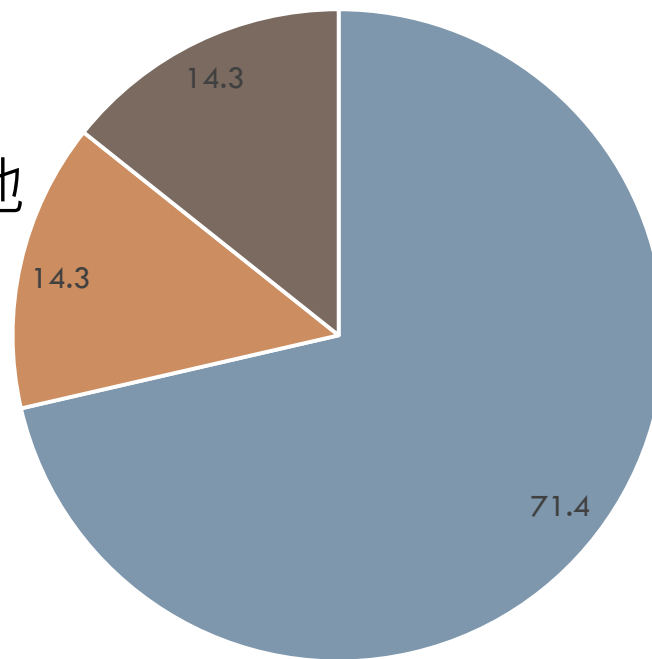


■ 非常相信 ■ 相信 ■ 普通 ■ 不相信 ■ 非常不相信

# 九、表單分析(無施打第一劑)

## 不願施打第一劑的原因

此問題針對不施打的學生進行訪問，在此發現部分人都想看完其他人的施打狀況後再決定是否施打

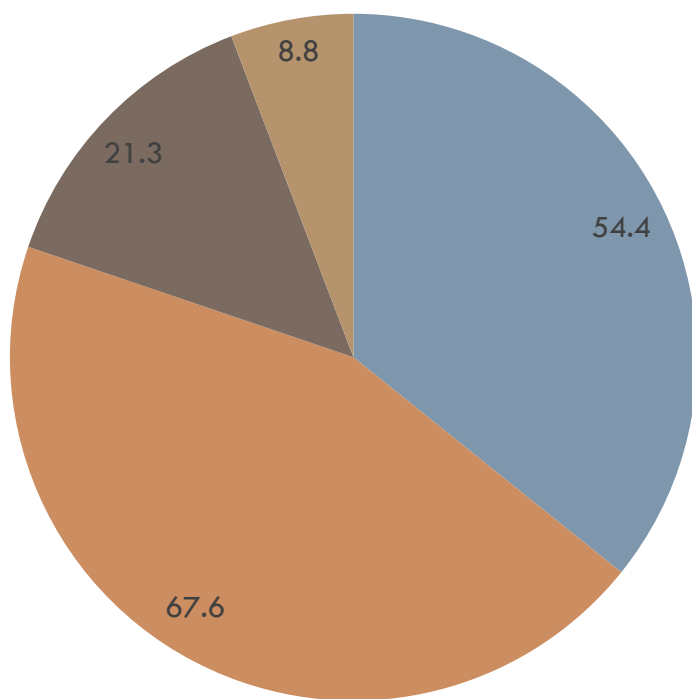


- 擔心疫苗對身體產生副作用，想先觀察其他人後再考慮是否施打
- 擔心副作用
- 其他

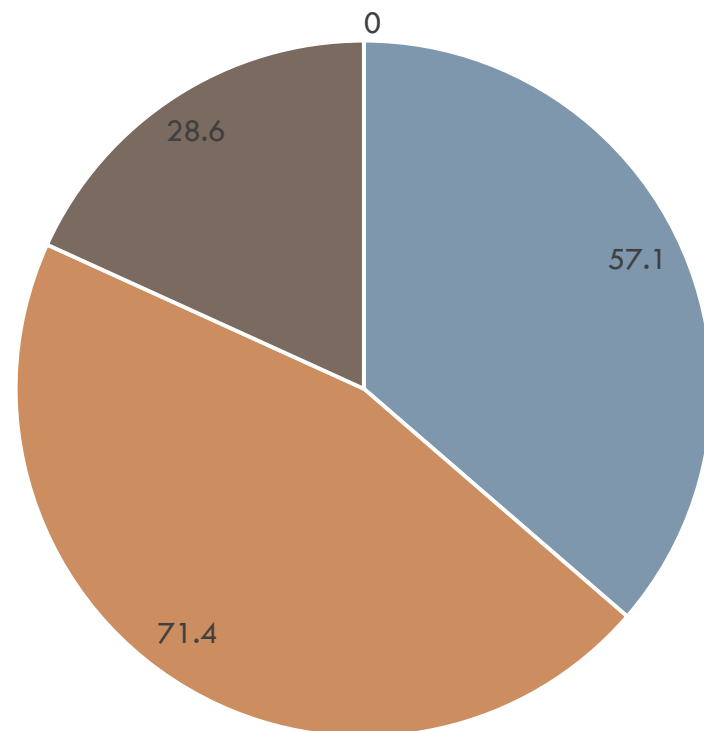
# 九、表單分析

## 對於疫苗的認知

有施打疫苗者



無施打疫苗



- 認為疫苗可以預防新冠肺炎重症
- 認為疫苗可以降低感染風險
- 只在短期（半年或6個月）內具有免疫力
- 疫苗效力可以持續很長時間（6個月以上）



# 九、結論

在經過一系列的表單分析後，了解到大部分的學生對於施打新冠疫苗並不會產生過多的排斥，許多人都是願意施打，就算未施打也只是想再多觀察，不管是第一劑或第二劑，家長對於學生決定是否施打的因素佔了很高的比例，其次就是新聞媒體，因此新聞上的報導內容其實對於學生決定是否施打第二劑的因素有著無法分割的關係，但可以看出的是不管學生是否施打，對於疫苗保護力的認知幾乎一樣，都具備了對於疫苗的基本了解，但仍然對於疫苗保護力持續的時長不信任。

疫苗的施打是為了降低重症及死亡的風險，但保護力並不是百分之百，因此不管是否完整施打疫苗，都是需要做好完善的防疫工作，不可鬆懈。

# 參考資料

- [https://www.cdc.gov.tw/Category/MPage/epjWGi\\_moqASwhAN8X-5NIw](https://www.cdc.gov.tw/Category/MPage/epjWGi_moqASwhAN8X-5NIw)(衛生福利部管制署)
- [https://health.ltn.com.tw/article/breakingnews/3659952?utm\\_campaign=MOREPAGE&utm\\_source=HEALTH&utm\\_medium=1](https://health.ltn.com.tw/article/breakingnews/3659952?utm_campaign=MOREPAGE&utm_source=HEALTH&utm_medium=1)(自由健康網, 2021)
- [https://www.cdc.gov.tw/Category/QAPage/yaqfRDwXRIOEAz\\_FJqF6Gg](https://www.cdc.gov.tw/Category/QAPage/yaqfRDwXRIOEAz_FJqF6Gg)(衛生福利部管制署)
- <https://www.twreporter.org/a/sars-cov-2-variants>(報導者2021)