

教育部國民及學前教育署 107 年度補助高級中等學校 辦理新住民子女國際交流活動成果報告

- 學校名稱：國立臺南高級商業職業學校
- 活動類別：新住民子女國際文化參訪活動
來臺國際文化交流活動
校際互訪活動
- 活動名稱：我與獨中有約—新住民子女馬來西亞校際互訪活動
- 辦理期間：出訪-107 年 9 月 1 日至 107 年 9 月 8 日
來訪-107 年 12 月 5 日至 107 年 12 月 11 日

一、活動行程概述

出訪—

- 第一天 桃園機場--吉隆坡機場--太子城 PUTRAJAYA --水上粉紅清真寺
- 第二天 雙子星大樓(雙子星塔花園廣場)--大馬行政區(吉隆坡市區觀光-國家清真寺、獨立廣場、高等法院)
- 第三天 巴生濱華中學全日交流
- 第四天 巴生濱華中學全日交流--軍事博物館
- 第五天 馬六甲世界文化遺產參觀(三輪車遊古城、遊船體驗-馬六甲運河)--新山
- 第六天 全日新加坡環球影城(變形金剛 3D 對決主題館)
- 第七天 魚尾獅公園--新加坡遊船+克拉克碼頭--新加坡機場—返程

來訪--

- 第一天 台南高商全日交流
- 第二天 台南高商全日交流--台南市美術館近現代館(1 館)
- 第三天 參加南商運動會繞場--藍晒圖文創園區--台南孔廟--台灣文學館--大東夜市
- 第四天 虎尾科技大學交流--雲林文化之旅(雲林布袋戲館,合同廳舍-誠品書局)
- 第五天 大里文創園區--台中武道館--台中科博館--蔦屋書店--台中歌劇院--逢甲夜市

第六天 台中朝陽大學全日交流

第七天 駁二藝術特區--小港機場--吉隆坡機場

二、活動目標

- (一)配合國家南向發展暨國際教育政策，深化新住民子女之潛在優勢，接軌國際文化氛圍，結合學校與社會資源，參訪東南亞最具代表指標新加坡、馬來西亞二國，並發展具國際觀的學校特色。
- (二)鼓勵新住民子女善用其身具父母原生國母語之語文多元優勢，增強新住民子女學生自信心，培養具有國際職場競爭力之未來社會人才。
- (三)培養學生「自我理財」觀念與態度，鼓勵學生實際參與國際交流，使學生知道別人如何學，增廣師生見聞，開拓師生視野，培養師生外語能力。
- (四)推展國際文化交流，營造國際化生活環境，豐富學生心靈，貢獻國際社會，使學生透過教育國際化的過程，達到瞭解國際社會、參與國際教育活動，促進世界和平及福祉的目標。
- (五)透過雙邊學校教育交流，作為雙方學校進一步推展國際教育旅行互訪之動力，及使學生能從教育旅行中，獲得寶貴經驗。

三、參加名冊

【濱華中學名單】

【臺南高商名單】

1	李芝羚	1	商二丙	馬惠怡
2	曾慧銘	2	貿二甲	湯怡君
3	陳昱	3	資二乙	林建志
4	曾家惠	4	資二乙	張家瑜
5	魏文琳	5	應二甲	葉永萱
6	林紫彥	6	廣二甲	吳佳容
7	鄭巧瑜	7	廣二甲	胡榛庭
8	柯雨瑄	8	觀二甲	李佩如
9	黎媽麒	9	觀二乙	翁雅玲

10	謝婉如	10	賀三丙	邱偉翔
11	陳穎倩	11	賀三丙	吳雅蘋
12	劉偉南	12	應三乙	杜宗欽
13	劉雪倪	13	廣三甲	陳念微
14	和量弘	14	廣三甲	葉怡玟
15	吳奕勛	15	廣三甲	謝芝吟
帶隊教師	劉銘銖	帶隊教師		張家榮
帶隊教師	葉巧柔	帶隊教師		李斐雯
帶隊教師	張嘉群	帶隊教師		黃耀寬
校友會會長	陳岫吉			

四、活動內容

出訪一

(一) 人文史地：雙子星大樓(雙子星塔花園廣場)商城體驗、大馬行政區(吉隆坡市區觀光-國家清真寺、獨立廣場、高等法院)參訪、軍事博物館深度解說、馬六甲世界文化遺產參觀與深度解說

(二) 教育交流：濱華中學兩日課程，課程表如下

台南家商中學來訪行程				
日期: 4/9/2018				
時間	項目	地點	備註	
9am	抵達			
9.20am	歡迎儀式		雙方師長致辭 學生致辭 校史 學校簡介	
10am	茶點	松木軒		
10.35am	校園導覽		圖書館 運動中心	
11.15am-12.35pm	七個習慣			
12.35pm-1.40pm	午餐			
13.50pm-3.10pm	英文課			
3.30pm-5pm	聯課體驗		醒獅 二十四節令鼓 其他學會	
5pm	待定/返回酒店 休息			

待定

日期: 5/9/2018				
時間	項目	地點	備註	
9am	抵達			
9.20am-10.20am	馬來文化課			
10.30am-11.30am	印度文化課			
11.30am-12.15pm	結業儀式			
12.15pm-1pm	午餐			
1pm	結束			

(三)旅遊體驗：新加坡環球影城

(四)異國風情：觀覽遊賞魚尾獅公園、克拉克碼頭、新加坡河道遊船

來訪--

(一)人文藝術：台南市美術館近現代館(1館)、藍晒圖文創園區、台南孔廟、台灣文學館、雲林文化之旅(雲林布袋戲館,合同廳舍-誠品書局)高雄駁二藝術特區、大里文創園區、台中武道館、台中科博館、蔦屋書店、台中歌劇院等國內知名園區場館參訪體驗並欣賞台灣本土布袋戲精彩演出。

(二)教育交流：

1.臺南高商參訪交流行程

	09:00 09:20	09:20 10:00	10:00 11:00	11:00 12:00	12:00 13:00	13:00 14:00	14:00 15:00	15:00 17:00
12/5 (三)	迎賓式	開幕式	校史導覽	書法課	交流餐會	點心交誼	聯課交誼	攝影課
12/6 (四)	藝廊觀展 虛擬實境數位影像遊戲			結業式	交流餐會	點心交誼	參訪台南市立美術館 (近現代新館)	
12/7 (五)	參與運動會繞場與趣味競賽							

2.虎尾科技大學參訪交流行程

時間	項目
09:00	抵達學校
09:00-11:30	參訪及體驗課程
11:30-12:30	午餐交流饗宴

3.朝陽科技大學參訪交流行程

時間	項目
09:00-10:00	歡迎活動
10:00-12:00	體驗課程

12:00-13:30	午餐與午休時間
13:30-15:30	體驗課程
15:30-16:30	校園活動

五、執行成果

學生收穫豐實，心得滿滿，已經學生一行人的心得報告製作成國際交流專刊以饗全校師生並將此美好國際交流行程製拍成微電影紀錄片。

六、未達成目標之原因與改善策略

無。

七、經費結報（依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點附表四之一規定辦理）

八、活動剪影（含微電影電子檔一份及 12-16 張相片，每一說明文字描述 50-100 字）



說明：就輪到我們展現台灣獨有的學生儀隊文化啦！雖然只有三個人，能表演的有限，不過當每個人目不轉睛地看著我們耍槍、耍刀，心裡就充滿著喜悅和驕傲，也很謝謝校長及師長的支持，讓我們有這個機會到國外表演，內心真的很澎湃！迫不及待在十二月的時候讓他們看到：南商儀隊比你們想像中的那樣還要更棒！（貿三丙吳雅蘋）



說明：在濱華中學開幕典禮時大家都陌生陌生的，但在下午茶的時候，雙方學生就開始聊天了，聊些學校的差異、文化差異、習慣差異等，以及學習到他們的特殊教學理念”七個習慣”，分別是主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜效、不斷更新，這七個習慣是由管理大師史蒂芬·柯維(Stephen Covey)提出的的七個習慣，是一項可以廣泛應用於個人生活、社會生活以及職業生活的實用理論。(資二乙張家瑜)



說明：這趟旅程不管是觀光或是交流都讓我得到許多，也讓我在旅程中和學校的學長或是同屆原本不認識的同學因為這樣而變好朋友，離開台灣後，最想念的除了在學校交流和遊玩的一切，無非是當地的美食了，不管是馬來西亞的沙爹，或是新加坡的海南雞飯、肉骨茶，都是最道地的味道，一種會讓我捨不得回台灣的味道。就在一個禮拜新馬之旅的歡快之後，也要回學校繼續努力了，很感謝學校讓我們有這次的機會能出國交流擴增眼界，我想這應該是最難忘的一次旅程了！（貿二甲湯怡君）

說明：我們在馬來西亞的最後一天。我們去了麻六甲參觀坐船到雞場街逛街，雞場街其實滿好玩的，我們排了不少影片與照片，之後還搭了三輪花車逛了市集中心，三輪車裝飾很誇張但其實滿有特色的～然後車子越開越靠近新加坡，就差那麼一點似乎就跨境了，好興奮。(觀二乙翁雅玲)



說明：回台灣的那天很不真實，轉眼交流旅行就結束了，很充實很充實，就像我開頭說的，要好好看看這個世界，趁我們還年輕、趁還來的及！謝謝校長、主任、老師們在這次交流旅行裡奔波處理各個事項，辛苦你們了！也謝謝這一路上陪伴我們的導遊、司機大哥、還有旅行社，以及南商的大家！有你們，這趟旅程才有了不同的意義！

(商二丙馬惠怡)



說明：新加坡入境海關，層層戒備，所有人荷槍實彈，神情嚴肅。像是保護極樂世界，不允許半點的差錯，一切照著流程和節奏走。最後出關，和司機交換通訊方式。司機幫我們提完行李後，便揮揮手露出白得發亮的牙齒，和我們道別。到了新加坡，街道上，映入眼簾的秩序、乾淨和現代感。這個比臺灣還小的國家，進步程度令人瞠目結舌。環球影城，激發所有人童心的地方。新加坡導遊叮嚀我們，這裡物價比馬來西亞高上許多。環球如往常有顆經典的藍色大地球，在廣場中央靜靜得旋轉。天氣不做美，下這嘩啦啦的大雨，但始終澆不息我們這群青少年的熱情(廣三甲陳念微)



說明：一到新加坡，我們就馬上前往環球影城。裡面的裝潢就像電影裡的一樣!!房子都很夢幻，超級美，遊樂設施也非常的好玩，不會排很久，不過可惜的是--兩天，很多設施都不定時的關閉和開啟，所以我們有些沒有玩到，想哭。(應二甲葉永宣)

說明：不論是同校同學們又或者是跨越著海洋、不同文化背景的濱華中學的同學們，我真的好開心能認識你們!在我人生的旅途中，我很幸運!謝謝你們的出現，謝謝你們豐富了我的人生，讓我這塊人生的畫布上，又添了許多的色彩。原來不同國家，擁有著不同文化的人也能成為很要好的朋友，聊著我們平常朋友間稀鬆平常的話語，開著很有趣的玩笑，似乎國家、文化差異這種東西，對我們來說根本不算是什麼，我們的相處甚是自然，然相見的時間總是短暫，兩天實在是太短，離別的不捨存在你我的心中，但天下沒有不散的宴席，然曲終人散之後我們還會再相見，我們彼此都期待著下次的相遇! 12月你我的約定，不見不散!。(廣三甲謝芝吟)



說明：去馬來西亞的表演是以本校儀槍隊為主，但由於攜帶不便所以只能以簡當的陣容展現，但這次濱華中學來訪，我們以地主之姿招待迎接他們，就可以完全表現本校儀槍隊的完整陣仗。既用迎賓式來歡迎這群遠道而來的朋友，又在本校運動會後他們即將踏上一站旅程前，與這些高挑的英雌們合影留念，首尾相應，不亦樂乎！



說明：本校與馬來西亞濱華中學最大的差異還不是語言，而是課程，因為他們是一般高中，而我校是高職，所以術科課程成為他們新奇的課程了，而這次的交流課程安排我們便是以本校最為精采有趣的廣告設計科課程為主，其中「虛擬實境數位影像遊戲」更是讓感受全新的影像體驗，讓他們玩得不亦樂乎！



說明：在第一天下午聯課交誼時間，我們特地請本校另一個重點特色科--觀光科同學也正巧是我們的接待大使總召，為遠來的同學傳授製作台灣好“汁”味—珍珠鮮奶茶的秘訣與方法，看她使出渾身解數清楚地為這些國外的同學解說，看樣子大家都迫不及待要親手調製這杯香醇又Q彈的台灣好汁味了！



說明：看著牆上著一幅衣服的2019年曆，聽著書法老師為他們精心準備的伴手禮—客製化手工灑金條幅的文字說明，就在上書法課前，相信這群遠來的同學與賓客都收到了這份老師以他們的名字為底蘊所編寫的來年祝福，之後便是他們創作春聯的時間了，讓這個中國深刻博大的傳統文化就在校立馬傳遞到馬來西亞的國度。