

# 南商自主學習線上宣導

(觀一甲乙、資一甲乙、廣一甲、應一乙)

<https://meet.google.com/amw-wkvt-bqo>



張家榮

# 資科學長自主發表



# 觀科學姐自主諮詢輔導發表



## 宗旨與目的

宗旨 我很喜歡用音樂表達生活，當我觀察這個社會的人有許多無法用言語訴說的難過，很多時候他們想哭，卻不知道原因，悲傷的歌裡寫著悲傷，卻很少寫出我好累，我不好。

「真正可以驅動世界的是文化與藝術，震撼人們內心深處的不是理性而是感性。」這是出自於《和平之母》裡的一句話，我想用音樂的藝術本質進入那些無從表達的情緒，用旋律及歌詞安慰他人受傷的心。

目的 完成十首歌曲，並於日後部分上傳至影音平台

得勝出門

### 自主學習期末 諮詢輔導 文藝類

時間：110年12月23日（四）

地點：圖書館3F

台南應用科技大學視傳系

邱迺懿教授

南台科技大學應外系

楊晴絨教授

# 應科學姐自主諮詢輔導發表



美國青少年俚語深度解析及文化探究與實作

# American Teens' Slangs and Culture

Presented by Irene Chen/ Guided by Teacher Jessica Tsai



# 進入正題



這是一個甚麼時代



@homesolutionmalaysia



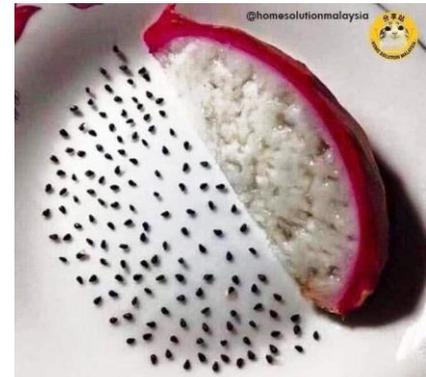
疫情期間

你自主了嗎

艱困時代 大家都在想辦法生存

艱困時代 大家都在尋找出路

艱困時代 大家都需要以自變應萬變



# 自主學習 無形中所培養的能力

- 應變能力
- 組織能力
- 計畫能力
- 執行能力

# 可以考慮提出自主學習的原因

## (一)被動因素

- 1.想讀一般大學(透過學測或統測建議一定要提出)
- 2.要讀科技大學(透過統測，甄選入學比較有優勢)

## (二)主動因素

- 3.真的有東西想要探究
- 4.想要自己做那一節彈性課程的主人

以上都.....



# 彈性課程

- 校內選修
- 自主學習
- 請有申請自主學習的學生一樣要上網選課，到時候如果自主學習計畫有通過，教務處會再從選課名單中剔除

# 想讀一般大學(透過學測，建議一定要提出)



## 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

### 111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

有參採多元表現校系查詢：您選擇的項目--  
高中自主學習計畫與成果，共1709系組。

001-國立臺灣大學

002-國立臺灣師範大學

003-國立中興大學

004-國立成功大學

005-東吳大學

006-國立政治大學

007-高雄醫學大學

008-中原大學

009-東海大學

011-國立清華大學

012-中國醫藥大學

013-國立交通大學

014-淡江大學

015-逢甲大學

016-國立中央大學

017-中國文化大學

018-靜宜大學

019-大同大學

020-輔仁大學

021-國立臺灣海洋大學

022-國立高雄師範大學

023-國立彰化師範大學

025-國立陽明大學

026-中山醫學大學

027-國立中山大學

028-國立臺北藝術大學

030-長庚大學

佔全部科系85%

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬資訊學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 3.學業總成績	1.具備運算思維力 2.自我表現與團隊合作力 3.具備相當英文能力 4.其他特殊表現
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 <sup>3</sup> 之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.非修課紀錄之成果作品 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.有利審查資料		

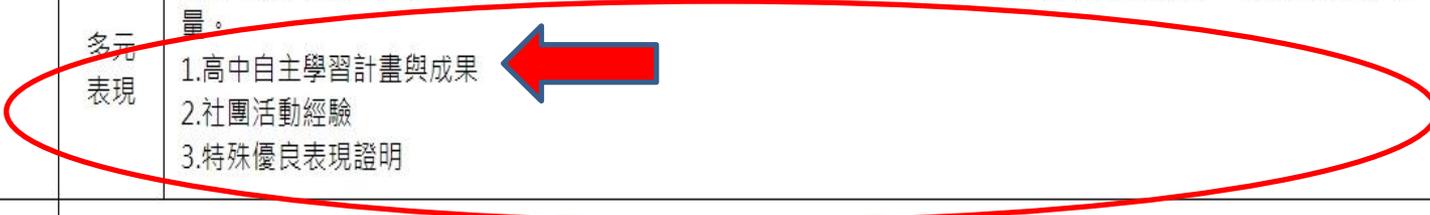


備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)綜合活動領域 3.學業總成績
	課程學習成果	無
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.特殊優良表現證明
學習歷程自述	1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.自傳 2.其他有利審查資料	

本系是以文化為核心，課程規畫著重於運用在地資源，發展地方產業，以培養學生未來能成為地方創生的重要人才。因此，有選才方面重視申請者對於在地文化、地方產業、民俗特色等社會科學領域的學習成果，以及實際參與社會活動之行動力(經驗)。



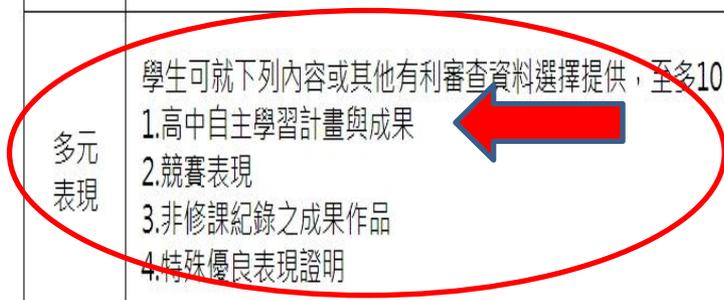
項目	內容		
參採數學 考科情形	不參採數學		備註： 1.繁星推薦本系(組)不參採數學 2.繁星推薦未參採學習歷程
學習準備 建議方向	修課 紀錄	<p>1.本系屬建築設計學群及藝術學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>一、修課紀錄之準備指引：</p> <p>1.是否有修習與學系相關領域科或課程；惟不強調修課數量。</p> <p>二、學業成績審查重點：學業總成績(僅參採班排或類組排名百分比)</p> <p>三、課程學習成果準備指引：</p> <p>1.學習成果品質(重視歷程、反思非成果數量)。</p> <p>2.請提供能展現個人特色之藝術設計相關課程學習成果。</p> <p>3.重質不重量。</p> <p>四、多元表現準備指引：</p> <p>1.高中自主學習計畫與執行成果(審查不強調主題是否學系相關將著重於自主學習歷程)。</p> <p>2.競賽表現：參與國內或國際競賽表現。</p> <p>3.可檢附個人認為有利審查之資與其他優良表現；不限校內或校外表現。</p>
	課程 學習 成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.實作作品</p>	
	多元 表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果</p> <p>2.競賽表現</p> <p>3.非修課紀錄之成果作品</p> <p>4.特殊優良表現證明</p>	

項目	內容	
參採數學 考科情形	不參採數學	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	<p>1.本系屬外語學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	課程 學習 成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p>
	多元 表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果</p> <p>2.競賽表現</p> <p>3.非修課紀錄之成果作品</p> <p>4.特殊優良表現證明</p>

備註：  
1.繁星推薦本系(組)不參採數學  
2.繁星推薦未參採學習歷程

(一) 修課紀錄之準備指引：  
1.是否修習語文領域之科目或程。  
2.學業成績審查重點為學業總(班排名百分比)及英文、國文科目成績(班排名百分比)。  
3.學習歷程自述中是否具體說習語文領域課程的動機與理由

(二) 課程學習成果準備指引  
1.請提供能展現英/外語文能力程學習成果。  
(三) 多元表現準備指引：具或多項。  
1.高中自主學習計畫之歷程與成果。  
2.參與英/外語文相關競賽獎項或參賽紀錄。  
3.其他個人優良表現或成果作足以展現對英/外語有相當程度愛。



透過統測甄選入學進入科大(比較有優勢)



國立臺灣科技大學

NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



## 111學年度四技二專甄選入學

Home / 甄選入學

### 招生群(類)別

 01 機械群	 02 動力機械群	 03 電機與電子群 電機類	 04 電機與電子群 資電類
 05 化工群	 06 土木與建築群	 07 設計群	 08 工程與管理類
 09 商業與管理群	 10 衛生與護理類	 11 食品群	 12 家政群幼保類
 13 家政群生活應用類	 14 農業群	 15 外語群英語類	 16 外語群日語類
			

# 111學年度四技二專甄選入學

國立臺灣科技大學 / 資訊管理系

四技日間部

106335臺北市大安區基隆路四段43號

09商業與管理群

04電機與電子群資電類

## 修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、科技領域、語文領域-國語文、語文領域-英語文、自然科學領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

## 課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)
- 其他課程學習(作品)成果

## 多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

- 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
- 社團活動經驗
- 擔任幹部經驗
- 服務學習經驗
- 競賽表現
- 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)
- 檢定證照
- 特殊優良表現證明

15外語群英語類

### 修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-英語文、語文領域-國語文、綜合活動領域、社會領域、藝術領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

### 課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)
- 其他課程學習(作品)成果

### 多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

- 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
- 社團活動經驗
- 擔任幹部經驗
- 服務學習經驗
- 競賽表現
- 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)
- 檢定證照
- 特殊優良表現證明

07 設計群

### 修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、語文領域-英語文、數學領域、藝術領域、綜合活動領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

### 課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)
- 其他課程學習(作品)成果

### 多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

- 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
- 社團活動經驗
- 擔任幹部經驗
- 服務學習經驗
- 競賽表現
- 檢定證照

### 學習歷程自述

### 其他

17 餐旅群

### 修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、語文領域-英語文、藝術領域、數學領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

### 課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)
- 其他課程學習(作品)成果

### 多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

- 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
- 社團活動經驗
- 擔任幹部經驗
- 服務學習經驗
- 競賽表現
- 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)
- 檢定證照
- 特殊優良表現證明

# 國立科大那些科系已明確會看(舉隅)

- 台科大--資管系、應外系、建築系
- 北科大--工設系、經管系、應英系、文發系
- 雲科大--設計群科系、商管群科系、應外系
- 中科大--設計群科系、流管系、資管系、應統系、  
應中系、資工系、多媒系
- 高科大--設計群科系、財管系、流管系、資管系、  
運管系、金資系、財稅系、會資系、  
智商系、航管系、應德系、觀管系、  
休管系、水科系

# 國立科大那些科系已明確會看(舉隅)

- 高餐大--餐管系、應英系、國觀學程、中廚系、  
旅運管理系、航管系、烘管系
- 屏科大--財務金融系、應外系、休健系、餐管系  
應外系、植醫系、時管系
- 虎科大--多媒體設計、休憩系、商管群科系
- 北商大--設計群科系、財稅系、財金系、企管系  
應外系

# 透過統測甄選入學進入一般大學 (比較有優勢)



17 藝旅群

15 外語群英語類

09 商業與管理群

## 修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、社會領域、語文領域-英語文、藝術領域、健康與體育領域或體育專業科目。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

## 課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)
- 其他課程學習(作品)成果

## 多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

- 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
- 社團活動經驗
- 擔任幹部經驗
- 服務學習經驗
- 競賽表現
- 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)
- 檢定證照
- 特殊優良表現證明

# 四技二專甄選 國立一般大學已明確會看

- 政大--金融系
- 師大—圖傳系
- 中興—企管系
- 中央—財金系、經濟系
- 中正—外語系
- 彰師大—財金技術系
- 台海大—海設學程
- 高大—工藝創設系
- 東華—藝創系
- 聯合—經管系
- 中教大—國企系
- 北教大—文創系
- 北醫大-牙技系
- 北護大--健管系、休健系、健諮系、運保系

# 四技二專甄選入學沒說要看的

## 111學年度四技二專甄選入學

國立臺北科技大學 / 資訊與財金管理系

四技日間部

106344臺北市大安區忠孝東路三段1號

09商業與管理群

04電機與電子群資電類

### 修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-英語文、語文領域-國語文、數學領域、科技領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

### 課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)

### 多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

- 特殊優良表現證明

### 學習歷程自述

- 學習歷程反思

### 其他

- 其他有利審查資料

17 餐旅群

### 修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-英語文、藝術領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

### 課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)

### 多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

- 競賽表現
- 檢定證照

### 學習歷程自述

- 學習歷程反思
- 就讀動機
- 未來學習計畫與生涯規劃

### 其他

- 各校系需求之補充資料：自傳
- 其他有利審查資料

# 111學年度四技二專甄選入學

國立臺灣科技大學 / 設計系工業設計組

四技日間部

10607臺北市大安區基隆路四段43號

07設計群

## 修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為科技領域、藝術領域、語文領域-英語文、語文領域-國語文、數學領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

## 課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- 專題實作及實習科目學習成果
- 其他課程學習(作品)成果

## 多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

- 擔任幹部經驗
- 服務學習經驗
- 競賽表現
- 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)
- 檢定證照
- 特殊優良表現證明

## 學習歷程自述

- 學習歷程反思
- 就讀動機
- 未來學習計畫與生涯規劃

## 其他

- 各校系需求之補充資料：自我推薦摘要表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)
- 其他有利審查資料

# 111學年度四技二專甄選入學

國立臺北科技大學 / 應用英文系

四技日間部

10608臺北市大安區忠孝東路三段1號

15 外語群英語類

## 修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-英語文、語文領域-國語文、社會領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

## 課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- 專題實作及實習科目學習成果
- 其他課程學習(作品)成果

## 多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

- 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
- 社團活動經驗
- 擔任幹部經驗
- 服務學習經驗
- 競賽表現
- 檢定證照

## 學習歷程自述

- 學習歷程反思
- 就讀動機
- 未來學習計畫與生涯規劃

## 其他

- 其他有利審查資料

至於怎麼採計分數 未公布

綜合評量 是一個不錯的字眼

重點不在 會不會看

而是 有沒有進行自主學習

➡ 有，至少保有基本競爭優勢

➡ 有還做得好

資料審查及面試一定大加分！

# 當有考慮時 再來評估以下

【南商自主學習的申請認知—3是3會】

- 是有計畫的學習
- 是要能獨立探究
- 是要有成果發表
- 會有校內老師晤談
- 會有大專教授協助
- 會有學習資源提供

# 【南商自主學習的申請認知—3是3會】

---是有計畫的學習

# 1.提出申請

## 國立臺南高級商業職業學校\_\_\_\_學年度第\_\_學期彈性學習時間

## 自主學習申請表

學生資料	班級	座號	姓名(請親自簽名)
指導老師 簽名(無則免)			
類別 與 主題	<p>(一)類別(若跨類別可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 人文社會科學探究(與實作)</p> <p><input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 文學 <input type="checkbox"/> 史地 <input type="checkbox"/> 哲學 <input type="checkbox"/> 英文寫作 <input type="checkbox"/> 語言學 <input type="checkbox"/> 家事 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 商業</p> <p><input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 諮商輔導 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 體育競技 <input type="checkbox"/> 觀光餐旅 <input type="checkbox"/> 地方學 <input type="checkbox"/> 圖書館學</p> <p><input type="checkbox"/> 其他: _____</p> <p><input type="checkbox"/> 自然科學探究(與實作)</p> <p><input type="checkbox"/> 工程技術 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 海事水產 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 天文</p> <p><input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 運動科技 <input type="checkbox"/> 農業科技 <input type="checkbox"/> 軍事科技 <input type="checkbox"/> 其他: _____</p> <p><input type="checkbox"/> 藝文創作與探究</p> <p><input type="checkbox"/> 技能實務與探究</p> <p>(二)主題(預定計畫題目): _____</p>		

學習構想描述

(一)學習動機與目的：

(二)學習策略與方法：

(三)學習成果與呈現：

學習所需協助

申請受理情形（此部分，申請同學免填）

受理日期

編號

領域召集人/科主任

建議之指導教師

收件人核章

圖書館核章

教學組長核章

教務主任核章

## 2.通過後與老師討論**實施計畫**

# 3.提出計畫

自主學習計畫書

+

學生班級	學生座號	學生姓名	指導教師
<p>類別 與 主題</p>	<p>類別 (若跨類別可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 人文社會科學探究(與實作)</p> <p><input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 文學 <input type="checkbox"/> 史地 <input type="checkbox"/> 哲學 <input type="checkbox"/> 英文寫作 <input type="checkbox"/> 語言學 <input type="checkbox"/> 家事 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 商業</p> <p><input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 諮商輔導 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 體育競技 <input type="checkbox"/> 觀光餐旅 <input type="checkbox"/> 地方學 <input type="checkbox"/> 圖書館學</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>主題：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 自然科學探究(與實作)</p> <p><input type="checkbox"/> 工程技術 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 海事水產 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 天文</p> <p><input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 運動科技 <input type="checkbox"/> 農業科技 <input type="checkbox"/> 軍事科技 <input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>主題：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p> <p><input type="checkbox"/> 藝文創作與探究 主題：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 技能實務與探究 主題：_____</p>		
<p>學習目標 (可複選)</p>	<p><input type="checkbox"/> 競賽</p> <p><input type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 專題製作競賽 <input type="checkbox"/> 其他競賽，名稱：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 投稿</p> <p><input type="checkbox"/> 報章雜誌，名稱：_____ <input type="checkbox"/> 網路平台，名稱：_____ <input type="checkbox"/> 其他，名稱：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 成果 呈現方式(具體可行的描述)：_____</p>		

週次	實施內容與進度。	指導規劃(本學期已排定三次，師生請再約定六次)。
1	開學日 與指導教師詳細討論自主學習規劃，資源運用、閱讀與資訊等方向諮詢，以確認計畫有效執行。	◎
2		
3		
4		
5		
6		
7	第一次段考。	
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14	第二次段考。	
15		
16	完成自主學習成果紀錄表撰寫並繳交。	◎
17	成果展預備事宜(教師協助相關指導)。	
18	成果展預備事宜。	◎
19	成果展導覽解說(教師協助相關指導)。	
20	期末考。	
21	休業式。	
指導教師 指導意見		
父母或監護 人簽章		

指導教師簽章

圖書館核章

教學組長核章

教務主任核章

# 【南商自主學習的申請認知—3是3會】

---是要能獨立探究



# 獨立探究 分為四個類別

- 人文社會科學探究(與實作) <第一類>
- 自然科學探究(與實作) <第二類>  
(探究為主、實作為輔)
- 藝文創作與探究 <第三類>
- 技能實務與探究 <第四類>  
(實作為主、探究為輔)

# 四大類別

# 主題探究

## (一)類別 (若跨類別可複選)

人文社會科學探究(與實作)

法政文學史地哲學英文寫作語言學家事健康護理

國防教育諮商輔導藝術體育競技觀光餐旅地方學圖

其他：\_\_\_\_\_

自然科學探究(與實作)

工程技術化學生物地球科學物理海事水產資訊數學

生活科技運動科技農業科技軍事科技其他：\_\_\_\_\_

藝文創作與探究

技能實務與探究

(二)主題(預定計畫題目)：\_\_\_\_\_

類別  
與  
主題

探究為基本

實作為附加

# 10902的自主學習計畫 題目

- 網頁設計-社團選填研究與實作
- 日本逐格動畫創作與探討
- 日本2.5次元舞臺效果及延伸創作模型
- 各動畫及影視作品之武打場面研究與實作
- 虛擬人物開發創建
- 賽博朋克(未來都市風格)隧道書製作設計研究
- 楊沂孫篆書特色探究與創作
- 黃牧甫篆書特色探究與創作
- 西方建築風格美感分析-地中海建築風格、義大利建築風格、英式建築風格、新古典主義
- 小說創作及研討
- 英文單字的獨創學習方法
- 從新聞中的新冠肺炎議題報導探討高中生的媒體識讀能力
- 大立光2020年股價分析與研究

# 11001自主學習(27位)

班級	姓名	主題	指導老師	類別	初審結果
貿二丙	許O榕	電影「返校」拍攝手法與配樂探究及分析	孫聖和	文藝	通過
應二乙	蔡O婕	素描的技法研究和實作練習	孫聖和	文藝	修正後通過
商二丙	鄧O	戀小說探究與模擬創作	張家榮-自選	文藝	通過
貿二甲	陳O妤	香港作家李明慧之人格與寫作風格關聯性初探	張家榮-自選	文藝	修正後通過
觀二乙	陳O媛	流行音樂詞曲創作及吉他和弦技法探究	張家榮-自選	文藝	修正後通過
觀二乙	江O晴	靈異刑偵小說創作及研討	張家榮-自選	文藝	通過
資二甲	陳O臻	房地合一稅2.0 VS 1.0之差異探究	張家榮	法政	通過
貿二丁	吳O揚	21世紀新興產業-電子商務之探究	陳家紋	商業	通過
貿二丁	李O霖	探究金融科技的未來趨勢、影響及應用	陳家紋	商業	通過
資二乙	蕭O羽	電商入門學習與實作	陳家紋-自選	商業	通過
貿一乙	蘇O誠	消費滿意度調查與探究-以OutdoorBase露營用品為例	黃秀印-自選	商業	通過
貿一乙	郭O岑	戶外用品行銷模式的探究和調查-以INTEX與百岳為例	黃秀印-自選	商業	通過
貿一乙	陳O涵	防疫小物購買意願之探究與調查	黃秀印-自選	商業	通過
貿一丙	丁O君	瘋露營-100mountain百岳露營用品市調分析	黃秀印-自選	商業	通過
貿一丙	邱O藝	Let'go!-Bestway露營用品品牌之行銷分析與探究	黃秀印-自選	商業	通過

# 11001自主學習(27位)

班級	姓名	主題	指導老師	類別	初審結果
應一乙	李O瑜	你的故事，我的故事--英文讀本探究與創作	蔡宜庭-自選	文藝	修正後通過
應一乙	陳O沂	美國俚語深度解析及文化探究與實作	蔡宜庭	文藝	通過
應一乙	蔡O錦	加拿大深度探究與旅遊手冊製作	蔡宜庭	文藝	修正後通過
應一乙	羅O綺	#BLM?#SAH?從膚色探究世界與文化!	蔡宜庭	文藝	通過
應二乙	項O悠	東方生命禮儀業之探討與繪本實作(中英並列)	蔡宜庭	文藝	通過
應二乙	蔣O恩	西方生命禮儀業之探討與繪本實作(中英版)	蔡宜庭	文藝	通過
資二甲	張O綸	學校架站系統架構研究與探討	歐俊男	資訊	通過
資二甲	張O威	樹莓派研究與實作-懷舊遊戲機	歐俊男	資訊	通過
資二甲	郭O安	GAS學校掃區設備報修系統 探討與實作	歐俊男	資訊	通過
資二甲	吳O芯	Joomla後台管理CMS探討與實作	歐俊男	資訊	通過
資二甲	吳O敏	用Linux架設資料庫之探究與實作	歐俊男	資訊	通過
資二甲	鄭O真	Python與PyGame之探究與實作	歐俊男	資訊	通過

# 11002自主學習(11位)

編號	班級	座號	姓名	指導老師	主題
1	應二乙	15	李家瑜	謝宜珊	淺談台語中的日語借詞分類
2	應二乙	25	曾品婕	余佩玲	紙雕技法之研究以台南街景為例
3	廣二甲	11	吳紫瑄	余佩玲	動物肢體動態之研究與其動畫實作
4	廣二乙	21	林思玟	余佩玲	手書動畫之研究以時尚動畫為例
5	廣二乙	26	曾秋雨	張家榮	伊斯蘭教適應台灣本土文化的演變探究
6	廣二乙	34	郭沛姍	謝宜珊	新制多益單字學習之研究
7	應三甲	30	黃泯綺	張家榮	流浪動物安樂死之法制面探討
8	應三乙	9	王愛昀	謝宜珊	淺談外語異同之分析比較-英文與西班牙文為例
9	應三乙	11	任愷茵	謝宜珊	「羅密歐與茱麗葉」與莎士比亞愛情觀之探究
10	廣三乙	7	陳瑋翔	余佩玲	3D遊戲角色製作及角色動畫實作
11	觀三乙	25	陳心媛	張家榮	張愛玲短篇小說-傾城之戀分析與模擬創作

# 【南商自主學習的申請認知—3是3會】

---是**要**有成果發表

期末辦理

# • 成果展示會(一場+評比競賽)



# 期末辦理

## • 成果展示會(一場+評比競賽)



# 期末辦理

- 成果發表會(三天+交流導覽)

# 網站建置 供人觀摩

## 圖書館

### 圖書館

➤ 最新消息

館藏查詢

社區共讀站

場地借用登記(教職員專用)

3F自主學習館自修預約登記(學生專用)

自主學習資源

自主學習資訊

自主學習資料

自主學習成果

:: 首頁 > 行政單位 > 圖書館 > 最新消息



### 最新消息

標題

發布單位

發布日期

➤ 台灣三星第三屆「Solve for Tomorrow」競賽，歡迎全國高中職教師踴躍報名

圖書館

2022-03-08

➤ 11003月梯次中學生閱讀心得、小論文競賽，請同學及早準備

圖書館

2022-01-19

➤ 陽交大110學年度下學期高中彈性自主學習課程精選近100門精彩線上課程，歡迎踴躍選修

圖書館

2022-01-18

➤ 1101015梯次小論文得獎名單

圖書館

2021-11-30

➤ 1101010梯次全國中學生閱讀心得比賽得獎名單

圖書館

2021-11-17

➤ 110學年度全國中學生小論文競賽必看資料

圖書館

2021-06-25

➤ 台大推薦高中生閱讀書單

圖書館

2021-06-11



## 圖書館

最新消息

館藏查詢

社區共讀站

場地借用登記(教職員專用)

3F自主學習館自修預約登記(學生專用)

自主學習資源

自主學習資訊

自主學習資料

自主學習成果

組織架構

:: 首頁 > 行政單位 > 圖書館 > 自主學習成果



## 自主學習成果

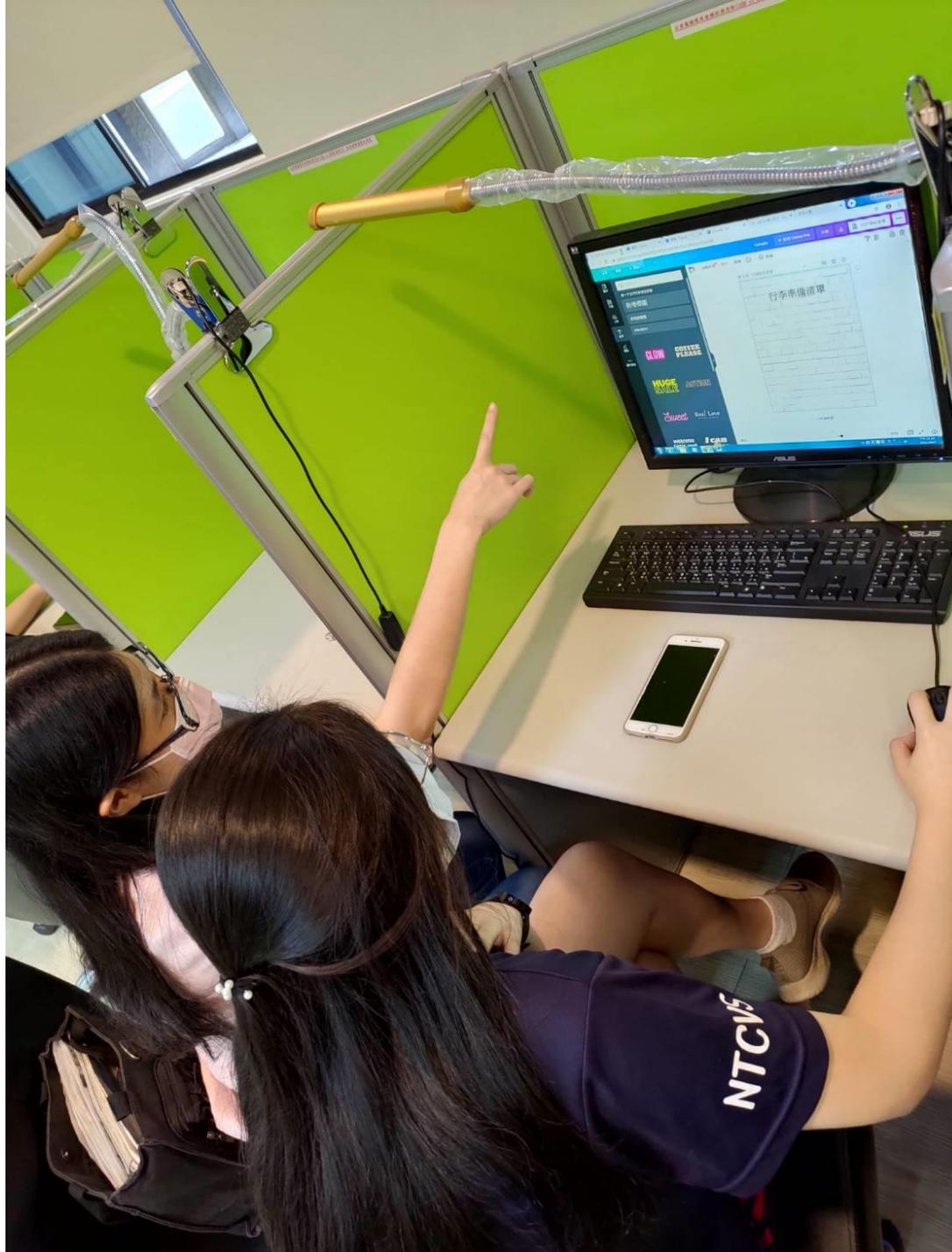
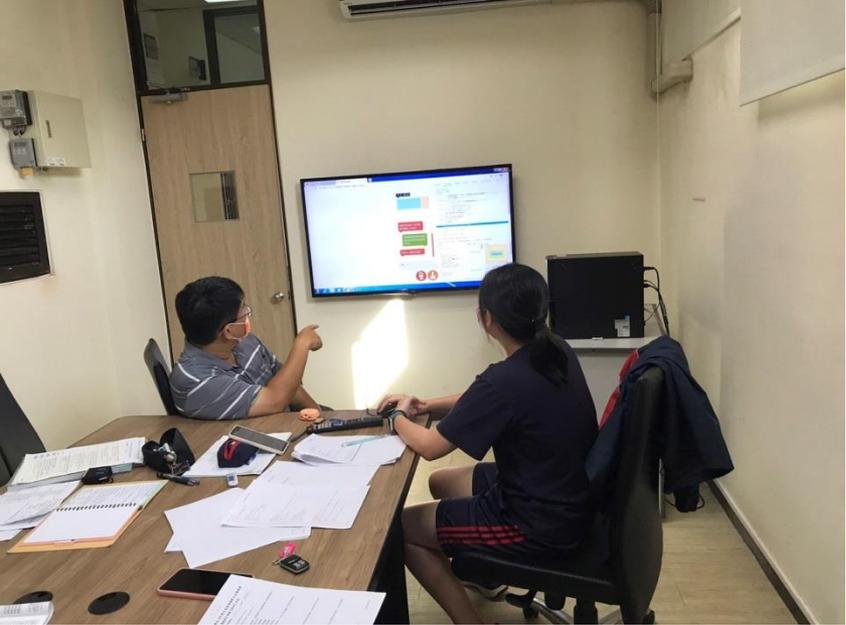
友善列印

[10902成果](#) | [11001成果](#) | [10902自主學習諮詢輔導\(外語類\)](#) | [10902自主學習諮詢輔導\(設計類\)](#)

標題	更新日期	點閱率
<a href="#">&gt; 貿二乙 林子晴(外語類)</a>	2021-06-24	201
<a href="#">&gt; 應二乙 方昱斐(外語類)</a>	2021-06-24	166
<a href="#">&gt; 應二乙 張愛林(外語類)</a>	2021-06-24	142
<a href="#">&gt; 應二乙 陳昱丞(外語類)</a>	2021-06-24	115
<a href="#">&gt; 應二乙_楊雲萱(外語類)</a>	2021-06-24	157
<a href="#">&gt; 應二乙 葉芯彤(外語類)</a>	2021-06-24	125
<a href="#">&gt; 應二乙 楊佳諭(外語類)</a>	2021-06-24	131
<a href="#">&gt; 應二乙 謝宜璇(外語類)</a>	2021-06-24	155

# 【南商自主學習的申請認知—3是3會】

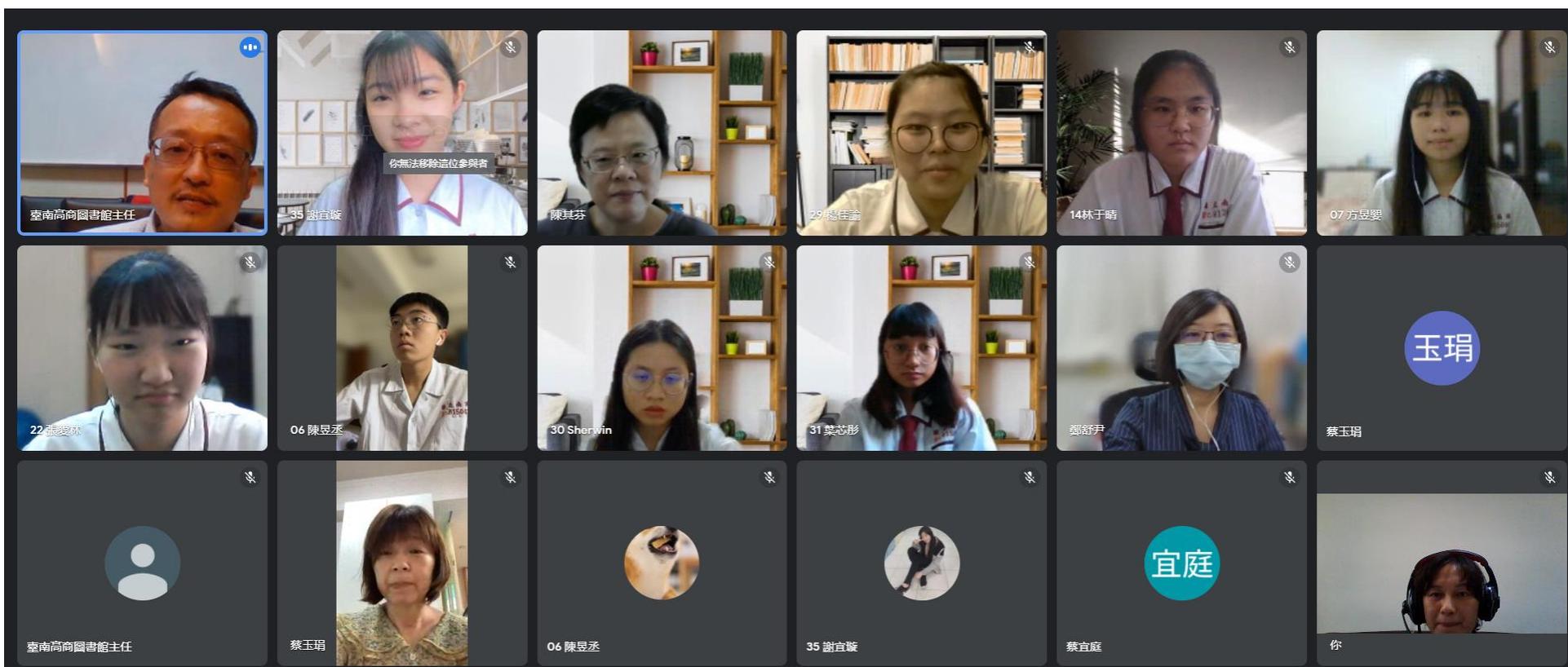
---會有校內老師晤談



# 【南商自主學習的申請認知—3是3會】

---會有大專教授協助

# 10902精彩的諮詢輔導



## 外語類

# 10902精彩的諮詢輔導

10902南商自主學習諮詢設計類諮詢輔導

Chrome 檔案 編輯 檢視 歷史記錄 書籤 設定檔 分頁 視窗 說明

學習歷程紀錄簿

meet.google.com/vbo-bbqp-aqq

錄製中 你正在與所有人分享螢幕畫面 停止顯示

孫聖和

還有另外 11 位使用者

1:55:19 / 2:15:49

設計類

# 11001精彩的諮詢輔導(文藝類)



# 11001精彩的諮詢輔導(商業類)



# 11001精彩的諮詢輔導(商業類)



# 11001精彩的諮詢輔導(資訊類)



# 11001精彩的諮詢輔導(資訊類)



# 11002精彩的前導諮詢(文藝類)



# 【南商自主學習的申請認知—3是3會】

---會有學習資源提供

連結

# 圖書館建置

## 圖書館

最新消息

社區共讀站

場地借用登記(教職員專用)

3F自主學習館自修預約登記(學生專用)

自主學習資源

自主學習資訊

自主學習資料

組織架構

法令規章

讀者服務組

表單下載

首頁 > 行政單位 > 圖書館 > 自主學習資源



## 自主學習資源

友善

標題	發布單位	發布日期	點閱率
> 國立陽明交通大學ewant育網開放教育平臺精選70門精彩線上課程	圖書館	2021-03-05	19
> 清華雲自主學習線上課程	圖書館	2021-01-16	26
> 成大開放式教育平台	圖書館	2020-12-23	31
> 臺師大開放式課程	圖書館	2020-12-23	27
> 交大開放式課程	圖書館	2020-12-23	27
> 清大開放式課程	圖書館	2020-12-23	28
> 臺大開放式課程	圖書館	2020-12-23	25
> 國立臺灣圖書館網路辦證步驟說明(借閱電子資源)	圖書館	2020-12-22	22
> 好用影片製作軟體：小影App	圖書館	2020-12-09	32
> 訓練手眼協調遊戲：Teeter App	圖書館	2020-12-09	28

# 證書

## 臺南一區八校聯合自主學習成果發表

學校名稱：國立臺南高商

班 級：應二乙

姓 名：葉芯彤

作品名稱：Combating Covid-19 Misinformation:  
A Study on High School Students'  
Media Literacy

自主學習認真勤懇，發表成果內容豐富且具深度

特頒此證 以資鼓勵



召集學校 臺南市德光高級中學

校長 楊惠娜



中華民國一一〇年六月

# 最終獲得

最終獲得



國立臺南高級商業職業學校  
National Tainan Commercial Vocational Senior High School

## 證明書

查 資三甲郭致安同學

參加本校 110 學年度第一學期自主學習計畫，發揮探究實作精神，並於台南區自主學習教師研習公開發表，順利完成本計畫。  
題目：GAS 學校掃區設備報修系統 探討與實作

特頒此狀 以資證明

校長 黃耀寬



中華民國 111 年 1 月 14 日

下學期新增.....

**(一) 宗旨與目的：**

激發學生以探究實作的自主學習方式，培養對未知事物的探索態度及問題解決能力，引領本校學生參加自主學習的動力與熱情並進而成就自主學習之典範作品，對外發表交流。

**(二) 主辦單位：**圖書館

**協辦單位：**教務處

**(三) 參賽資格：**當學期參加自主學習學生

**(四) 評審方式：**於自主學習成果發表會邀請相關人員擔任評審

**(五) 評審內容與標準：**

1. 書面審查：(1)計劃書 (2)成果簡報 (3)成果海報

評審基準：(1)探究性50% (2)開創性25% (3)完整性25%

2. 口頭簡報：(1)PPT報告 (2)影片導覽

評審基準：(1)簡報表達力70% (2)媒體製作力30%

總成績：書面審查占50%+口頭簡報占50%

**(六) 獎勵：**

第一名：獎金1,000元 獎狀乙紙(推薦參加對外相關競賽)

第二名：獎金800元 獎狀乙紙(推薦參加對外相關競賽)

第三名：獎金500元 獎狀乙紙(推薦參加對外相關競賽)

佳作： 獎金200元 獎狀乙紙(名額為總參賽人數50%扣除前三名均視之)

# 下學期申請期程

- 5/27前 登記(教務處實研組)
- 6/2中午 參加填寫說明會(圖書館)
- 6/9前 繳交自主學習申請表(教務處實研組)
- 6/14 申請表審核
- 6/15-22 與指導老師討論計畫書
- 6/23 申請表通過者提交計畫(家長、老師均需簽名)
- 6/28 計畫書審核

\*指導老師由學生自行找校內教師同仁(須無上彈性課程者)，或由學校指派。

\*相關規定及申請表件，可於本校教務處或圖書館網頁下載亦可至教務處實研組索取紙本申請表件

\*教務處網頁申請表件路徑：【首頁>行政單位>教務處>108新課綱專區>(本校規範)國立臺南高級商業職業學校自主學習實施規定】

\*圖書館網頁申請表件路徑：【首頁>行政單位>圖書館>自主學習資料】

自主萬歲  
學習無畏

