|  |
| --- |
| **國立台南高商資源班108學年度第一學期IEP設計** |
| 學生姓名 |  | 科別／班級 |  |
| 任教科目 |  | 任課教師**簽章** |  |
| **教師於課堂中對學生的觀察** |
| 1. 上課情形 | (1)**出缺席狀況**：□狀況良好 □尚可 □時常請假 □時常遲到(2)**精神狀況**：□良好 □尚可 □時常打瞌睡　□時常趴下睡覺(3)**專注力**：□能專心聽講 □偶會分心需提醒 □需要常常提醒(4)**筆記抄寫狀況**：□願意抄寫上課筆記 □不願抄寫上課筆記(5)**上課參與狀況**：□適時回答問題 □上課能提問 □不參與討論  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6)**上課秩序**：□遵守秩序 □隨意走動 □任意發言 □不服從老師的管教 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(7)**同儕相處**：□能合作討論 □不喜歡與同學互動 □未能保持適當的肢體接觸  □易與同學發生衝突 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. 作業繳交 | □完成度良好 □準時繳交 □偶爾遲交 □經常遲交 □作業缺漏 □字跡潦草 |
| 3. 特殊需求 | □座位調整 □協助分組 □放大教材 □安排協助同學 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. 學生於本科目之**學習能力**簡述：（必填） |
| 5. 整體學習狀況：□很好 □不錯 □尚可 □待加強 □很需要加強 |
| **教師觀察學生後的IEP設計決定** |
| 目標及評量調整 | □學習能力與一般同儕無異，不需調整、無需補考，便能通過標準並取得學分！**□學習能力低落，需另訂教學目標/評量方式/評量標準才能通過並取得學分。****↑請同時繳交IEP目標表格，若欄位不夠使用，可至以下路徑下載編輯使用：****台南高商首頁＞科別介紹＞綜合職能科＞IEP表格下載** |