

## 國立台南高商資源班 108 學年度第一學期 IEP 設計

|      |  |        |  |
|------|--|--------|--|
| 學生姓名 |  | 科別／班級  |  |
| 任教科目 |  | 任課教師簽章 |  |

## 教師於課堂中對學生的觀察

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 上課情形                                                                                                                                                    | (1)出缺席狀況： <input type="checkbox"/> 狀況良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 時常請假 <input type="checkbox"/> 時常遲到<br>(2)精神狀況： <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 時常打瞌睡 <input type="checkbox"/> 時常趴下睡覺<br>(3)專注力： <input type="checkbox"/> 能專心聽講 <input type="checkbox"/> 偶會分心需提醒 <input type="checkbox"/> 需要常常提醒<br>(4)筆記抄寫狀況： <input type="checkbox"/> 願意抄寫上課筆記 <input type="checkbox"/> 不願抄寫上課筆記<br>(5)上課參與狀況： <input type="checkbox"/> 適時回答問題 <input type="checkbox"/> 上課能提問 <input type="checkbox"/> 不參與討論<br><input type="checkbox"/> 其他：_____<br>(6)上課秩序： <input type="checkbox"/> 遵守秩序 <input type="checkbox"/> 隨意走動 <input type="checkbox"/> 任意發言 <input type="checkbox"/> 不服從老師的管教<br><input type="checkbox"/> 其他：_____<br>(7)同儕相處： <input type="checkbox"/> 能合作討論 <input type="checkbox"/> 不喜歡與同學互動 <input type="checkbox"/> 未能保持適當的肢體接觸<br><input type="checkbox"/> 易與同學發生衝突 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 2. 作業繳交                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 完成度良好 <input type="checkbox"/> 準時繳交 <input type="checkbox"/> 偶爾遲交 <input type="checkbox"/> 經常遲交 <input type="checkbox"/> 作業缺漏 <input type="checkbox"/> 字跡潦草                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. 特殊需求                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 座位調整 <input type="checkbox"/> 協助分組 <input type="checkbox"/> 放大教材 <input type="checkbox"/> 安排協助同學 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. 學生於本科目之 <b>學習能力簡述</b> ：（必填）<br><br><br><br><br>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. 整體學習狀況： <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 很需要加強 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 教師觀察學生後的 IEP 設計決定

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目標及評量<br>調整 | <p> <input type="checkbox"/>學習能力與一般同儕無異，不需調整、無需補考，便能通過標準並取得學分！         </p> <p> <input type="checkbox"/>學習能力低落，需另訂<u>教學目標</u>/<u>評量方式</u>/<u>評量標準</u>才能通過並取得學分。         </p> <p>           ↑請同時繳交 IEP 目標表格，若欄位不夠使用，可至以下路徑下載編輯使用：         </p> <p>           台南高商首頁&gt;科別介紹&gt;綜合職能科&gt;IEP 表格下載         </p> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|